



Adresa:
Na. Križice 2
21000 Split
Hrvatska.

t/f:
(021) 37 13 24
mail:
ured@os-blatine-skrape-st.skole.hr

OIB:
80111237558
MB:
3118134

OSNOVNA ŠKOLA „BLATINE-ŠKRAPE“

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina
2026./2027.

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 118, st. 2* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te Statutom Osnovne Škole Blatine-Škrape.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. (*iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma, srpanj 2010.*).

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija te
- druge ponude škole učenicima.

Sadržaj

Posebni ciljevi škole.....	1
Plan izborne nastave.....	2
Izborna nastava.....	3
Dodatna nastava	11
Natjecanja.....	13
Dopunska nastava.....	33
Izvanastavne aktivnosti u školskoj godini 2026./2027.....	39
Izvanučionička nastava u školskoj godini 2026./2027.....	98
Izleti i ekskurzije	102
Kulturna i javna djelatnost škole.....	137
Projekti i međupredmetne teme.....	142
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju.....	241
Produženi boravak.....	243

Posebni ciljevi škole

Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada škole:

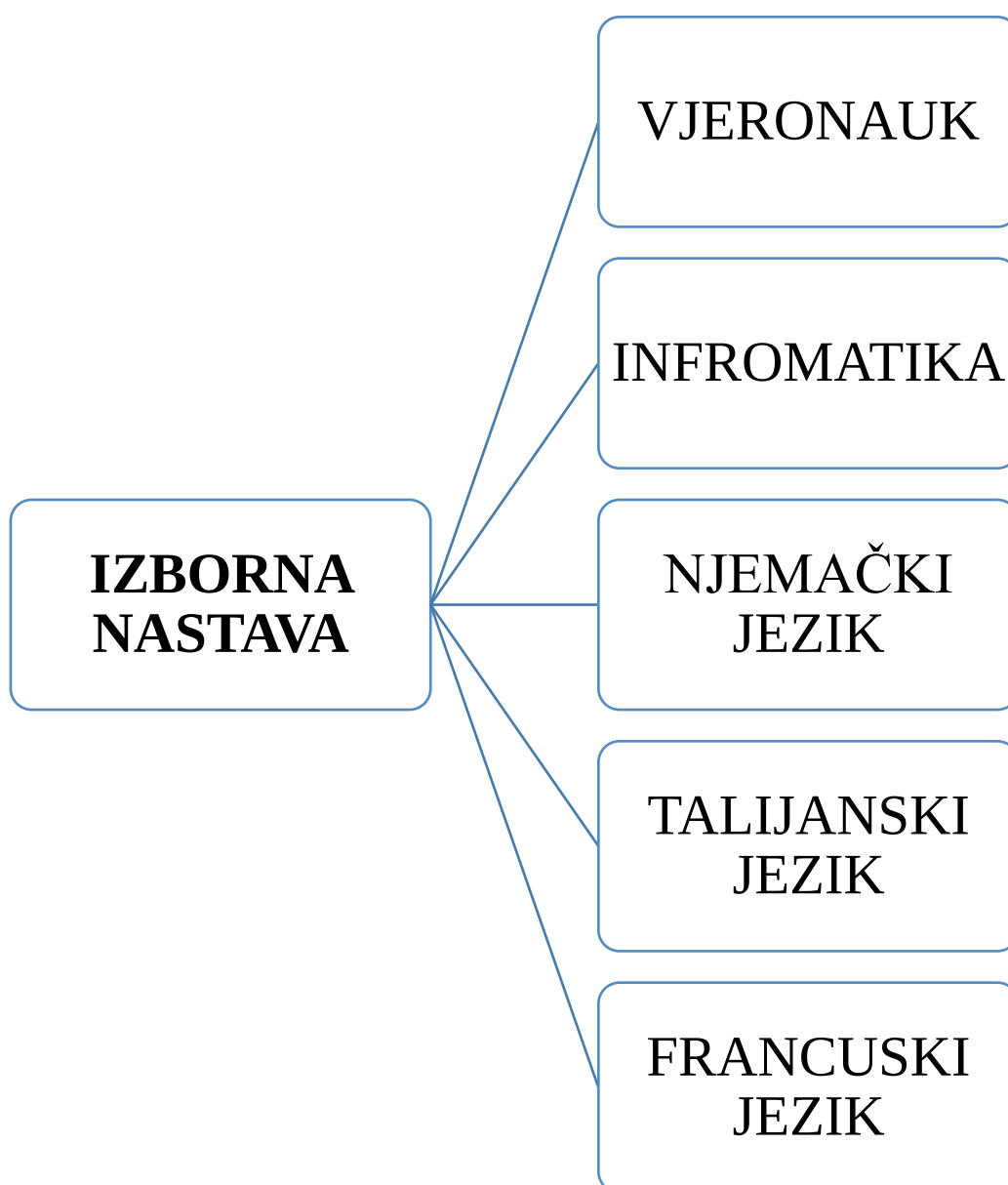
- unaprjeđenje kompetencije učitelja; poticanje napredovanja u svrhu kvalitetnijeg ostvarivanja nastavnog procesa
- unaprjeđenje društveno-komunikacijskih kompetencija nastavnika radi boljeg sporazumijevanja s kolegama, roditeljima i učenicima
- poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (potencijalno darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama u razvoju)
- povećanje broja vanjskih suradnika u ostvarivanju predmetnih kurikuluma
- oplemenjivanje školskog eksterijera raznovrsnim sadržajima te adaptacija učionica.

Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike i nastavno osoblje:

- pokretanje mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u međunarodnim projektima (*Erasmus, eTwinning*)
- proširenje ponude izvannastavnih aktivnosti
- poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata povezivanjem različitih aktivnosti unutar škole, kao i u suradnji s vanjskim institucijama (Centar izvrsnosti)
- omogućivanje kvalitetnijeg i redovitog stručnog usavršavanja nastavnog osoblja.

Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.**



Izborna nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK – NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1. -8.	Ivana Radoš	2	70
		Sanja Vučković	2	70
		Ivan Zovko	2	70
INFROMATIKA	5.-8.	Sandra Čalušić	2	70
	1.-8.	Mia Fonić	2	70
	5.-8.	Tomislav Grubišić	2	70
	4.-8.	Luka Kaleb	2	70
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	Jelena Cvrnje	2	70
		Slavica Smoljanović	2	70
TALIJANSKI JEZIK	5.-8.	Luisa Quien	2	70
		Antonia Vrvilo	2	70
FRANCUSKI JEZIK	6.-8.	Luisa Quien	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
NOSITELJI	Sanja Vučković Ivana Radoš don Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici: 1.a, 1.b, 1.c, 4a, 4b, 5b, 6a, 7b, 7c, 8a, 8c 2a, 2b, 2.c, 3c, 6b, 6c, 7a, 8b, PROa, PROb, PROc 3a, 3b, , 5a, 5c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno 2 sata.
CILJ	- razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta, - pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu, - osvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu, - otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, - prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.
NAMJENA	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje, - u školi.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno, - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
NOSITELJI	Sandra Čalušić, Mia Fonić, Tomislav Grubišić, Luka Kaleb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-20 učenika po razredu, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni – 2, godišnji – 70
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
NOSITELJI	Jelena Cvrlje i Slavica Smoljanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika po grupi (152 učenika) 4a,4b,4c,5a,5b,5c, 6a,6b,6c,7a/c,7b, 8a/b,8c, PROb, PROc	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, - motiviranje učenika za upoznavanje njemačke kulture i običaja.	
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo odabrane udžbenike radne bilježnice i rječnike. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim priložima. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Planiramo poticanje učenika na čitanje slikovnica i knjiga na njemačkom jeziku, potičemo komunikaciju I kroz gostovanja izvornih govornika iz njemačkog jezika u nastavi, ohrabrujemo komunikaciju s vršnjacima iz cijelog svijeta koji uče njemački jezik dopisivanjem pismima, e-mailovima, videopozivima I kreiranjem malih videouradaka na njemačkom jeziku o svojoj zemlji, gradu, kulturi i sličnim temama.	
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	

MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Luisa Quien Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34	20 (5.a, 5.b, 5.c, 7.c; 7.a, 7.b., 8.b)
		14 (PROb, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja talijanskog govornog područja.	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije.	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. / 2027.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrapi“	
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja), udžbenik i radna bilježnica.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane provjere, provjere za formativno vrednovanje, provjere govornih sposobnosti talijanskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Luisa Quien
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 (5.a, 5.c; 7.a, 7.b, 7.c, 8.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrapi“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja), udžbenik i radna bilježnica.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane provjere, provjere za formativno vrednovanje, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, redovitost dolazanja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

Dodatna nastava

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1.a,1.b,1.c	MATEMATIKA	3	1	35	Miroslava Babić Anita Belak Bumbak Nives Bakotin
	2.a,2.b,2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Marina Škarica Linda Vrdoljak
	3.a,3.b.,3.c	MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Jelena Guć (zamjena Ivona Bedalov Matas) Ana Tolo
	4.a,4.b	MATEMATIKA	2	1	35	Kristina Kaselj Martina Mustapić
PREDMETNA NASTAVA	7.c, 8.c	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Martina Pušić Lovrić
	7.a	HRVATSKI JEZIK	1	0,5	17,5	Tina Mlikotić
	8.b, 8.c	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Maja Živković (zamjena Lara Jukić)
	7.a, 7.b	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Antonia Vrvilo
	6.a, 7.c, 8.b	MATEMATIKA	2	2	70	Marija Karković
	5.b, 6.b, 6.c , 8.c	MATEMATIKA	2	1,5	52,5	Mirjana Strukan
	5a, 5.c, 7.a, 7.b	MATEMATIKA	2	2	70	Deana Kuvačić
	7.	BIOLOGIJA	1	2	70	Bruna Cvjetković
	7.,8.	POVIJEST	2	2	70	Vedrana Sočo
	5.-8.	GEOGRAFIJA	3	3	105	Ivica Zrinušić
	6.	GEOGRAFIJA	1	1	35	Frane Čerina

	7.,8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić
	8.	FIZIKA	1	1	35	Lidija Lucić Grgurica
	8.a, 8.b, 8.c	NJEMAČKI	1	2	70	Slavica Smoljanović

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA ZA 1. RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Miroslava Babić, Anita Belak Bumbak, Nives Bakotin (zamjena: Marija Vrlić Kunčević) učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika po razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijati logičko i kritičko mišljenje - poticati pronalaženje različitih načina i strategija rješavanja zadataka - uvažavati i pratiti individualne potrebe, mogućnosti i tempa rada svakog učenika - sustavno pratiti i vrednovati ostvarene rezultate, napredak i postignuća učenika	
NAMJENA	- proširivanje znanja i razvijanje specifičnih vještina kod učenika koji pokazuju posebne interese, izražene sposobnosti i darovitost - stjecanje i primjena dodatnih, naprednih znanja radi stvaranja kvalitetne teme za nastavak obrazovanja i samostalan rad u daljnjem školovanju	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru i grupni rad - učionica i školsko dvorište	

TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, nastavni listići dodatnog sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje uspešnosti usvajanja planiranih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA ZA 2. RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Marina Škarica, Linda Vrdoljak učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici prvih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica, okoliš škole - individualni, timski rad i rad u paru	
ZADATCI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA ZA 3. RAZREDE	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici 3. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - produbljivati razine znanja iz područja matematike - razvijati logičko mišljenje - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća - priprema, osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima: Klokkan bez granica i Matematička liga	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	-individualni, rad u skupinama i rad u paru - učionica	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja nastavni listići dodatnog sadržaja	

NAČIN VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - - zadovoljstvo učenika ostvarenim
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA ZA 4. RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda (6 - 8 učenika u svakom razrednom odjeljenju)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom nastavne godine	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te - vrednovati njihove rezultate i postignuća	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica, okoliš škole - individualni, timski rad i rad u paru	
ZADATCI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja kojima će se koristiti u daljnjem radu	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika	

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja dodatnih nastavnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: -usavršava jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjenjuje jezične (gramatičku i pravopisne) norme i rječnik u skladu s dobi - usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
NAMJENA I ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici sedmih i šestih razreda primjenjuju stečena znanja na pripremama za natjecanja u 7. i 8. razredu i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- frontalni, skupinski i individualni rad te rad u paru
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 7.c, 8.c (prema interesu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
	- sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK	
NOSITELJICA	Tina Mlikotić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	0,5	17,5
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života. Razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.	
NAMJENA	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad	
VREMENIK	1 sat svako drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopirani i printani materijali, nastavni listići, kreda...	

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rješavanje starih testova s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje na natjecanju.
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK	
NOSITELJI	Maja Živković (zamjena Lara Jukić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika 8.b i 8.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	

NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano). Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 7.a i 7.b.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrapi“.	

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano). Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-4 učenika 6.a razreda 1-2 učenika 8.b razreda 1-2 učenika 7.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje, - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom, - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike.	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet, - pripremiti učenike za matematička natjecanja, - - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru, - učionica matematike, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno povremeno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici: - 5.b, 6.b, 6.c – 1 sat tjedno - 8.c – 1 sat svaki drugi tjedan	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1,5	52,5
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje, - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom, - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike.	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet, - pripremiti učenike za matematička natjecanja, - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru, - učionica matematike, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno povremeno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda (5.a, 5.c) 5-10 učenika 8.razreda (7.a, 7.b)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet, - pripremiti učenike za matematička natjecanja, - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru, - učionica matematike,	

	- - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno povremeno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
RAZRED	7. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica biologije Bruna Cvjetković
CILJEVI AKTIVNOST	Osposobiti učenike za primjenu znanja biologije u svakodnevnom životu, brizi za zdravlje, reanimaciji i imobilizaciji.
NAMJENA AKTIVNOST	Osposobljavanje za samostalna rješavanja problema i za timski rad , razvijanje navika suradničkog učenja, usvajanje vještina rada.
NOSITELJI AKTIVNOST	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj u školi.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2026./2027., 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učiteljica (troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu, plakati).
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje učenika zadacima objektivnog tipa, power point prezentacije i prezentacije plakata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje kvalitete znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani i potencijalno daroviti učenici sedmih i osmih razreda.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno	Godišnje
	2	70
CILJ	- usavršavanje znanja i konceptualnih vještina potrebnih za proučavanje povijesti zavičaja, domovine i svijeta, - poticanje istraživačkog i natjecateljskog pristupa pri proučavanju povijesnih sadržaja.	
NAMJENA	-podrška i priprema za sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a,	

	- sudjelovanje u projektima u okviru nastave povijesti, škole i kulturno-umjetničke djelatnosti škole u skladu sa interesima učenika.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-u školi i natjecanja u organizaciji AZOO-a, -posjet odabranom muzeju, kulturno-povijesnoj instituciji ili kino predstavi u skladu s interesom učenika.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz i ulaznice za muzej, kino ili odabranu kulturno-povijesnu instituciju u skladu s interesom učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, - vrednovanje uspjeha na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5,6,7 i 8 razredi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	3 sata	105
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, pripremanje za natjecanja, razvijanje interesa za geografske sadržaje	

NAMJENA	- razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje interesa za geografiju
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionica, knjižnica i drugi školski prostor, natjecanja u drugim školama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, atlas, karte, materijali za rad....
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost, kreativnost, redovitost – plus u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA	
NOSITELJI	Učitelj geografije Frane Čerina te učenici šestih razreda.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 razredi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju; - Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno geografskih i društveno geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini;	

	- Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja. - Upoznavanje s geografijom 21. stoljeća GIS programima i aplikacijama.
NAMJENA	- Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju; - Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala; - Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi; Priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Način realizacije Prema Godišnjem planu i programu škole; U kabinetu geografije uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, projektora...).
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave. Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse - proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu kemije	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za natjecanje - usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu	

NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica i kabinet kemije - sudjelovanje na natjecanju iz kemije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA	
NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 (8. razred).	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost	

NAMJENA	- budući prosperitet učenika, priprema za natjecanje
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir,), mjerni instrumenti (termometar, ampermetar, voltmeter, žice, zavojnice, žaruljice, sklopke, vaga i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Slavica Smoljanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Heterogene grupe do 8 učenika osmih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji žele dodatno učiti njemački jezik kako bi postigli što bolje rezultate na natjecanju, kako bi uspješno položili Goethe certifikat i kako bi što bolje naučili njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja iz prošlih godina i učenje po materijalima za polaganje razine A1/A2 Goethe certifikata.

NAMJENA	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na natjecanjima i polaganju certifikata.
VREMENIK	Školska godina 2026/2027.
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. „Blatine-Škrape"
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Natjecanju iz njemačkog jezika. Polaganje Goethe certifikata. Učenici će dobiti samopouzdanje i potvrdu za svoje učenje i trud.

Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVanje – NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	- organizator natjecanja HRVanje - učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskoga jezika - školski koordinatori natjecanja Odgovornosti: - informiranje učenika i roditelja o natjecanju - prijava učenika - organizacija i provedba natjecanja u školi - praćenje i promicanje postignuća učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici RN.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Po potrebi ovisno o rezultatima.

CILJ	- poticanje razvoja čitalačke, jezične i komunikacijske pismenosti učenika - popularizacija hrvatskoga jezika među učenicima osnovne škole - razvijanje jezičnih djelatnosti I vještina čitanja s razumijevanjem, poznavanja hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja - poticanje izvrsnosti, kreativnosti i jezičnoga stvaralaštva učenika
NAMJENA	- učenici će kroz natjecateljske zadatke razvijati jezične kompetencije i ljubav prema hrvatskome jeziku - poticanje učenika na dodatni rad i razvijanje interesa za hrvatski jezik - prepoznavanje i poticanje darovitih učenika
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- natjecanje se provodi prema uputama organizatora tijekom školske godine. - učenici rješavaju zadatke iz područja čitanja s razumijevanjem, slušanja, hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja - natjecanje se provodi u više kola, ovisno o propozicijama za pojedinu školsku godinu - sudjelovati mogu učenici osnovne škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. prema kalendaru natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rezultata učenika nakon svakoga kola natjecanja - analiza postignuća učenika i njihova napretka - promocija uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole, školskim panoima i drugim školskim medijima - dodjela potvrda, pohvala i nagrada uspješnim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA Školsko/gradsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike (4.-8.razreda) Međunarodno matematičko natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA (2.-8. razreda) Ekipno matematičko natjecanje – MATEMATIČKA LIGA (2.-8. razreda) Ekipno matematičko natjecanje u sklopu Dalmatinskog festivala matematike (5.-8. razreda)
NOSITELJI	Aktiv matematike, učiteljice RN.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Prema mogućnostima, a sukladno kalendaru održavanja natjecanja.

CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje, - učiniti nastavu matematike zanimljivom i privlačnijom, - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike, - popularizacija znanosti i znanja među djecom.
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet, - pripremiti učenike za matematička natjecanja, - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad i rad u paru, - učionica matematike, -sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja, - materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima.

Dopunska nastava

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1.a,1.b,.1.c	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	1	35	Miroslava Babić Anita Belak Bumbak Marija Vrlić Kunčević
	2.a, 2.b, 2.c	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Marina Škarica Linda Vrdoljak
	3.a,3.b,3.c	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Tonka Škarpa Milić Ana Tolo
	4.a,4.b	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	1	35	Kristina Kaselj Martina Mustapić
	PROa	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1	2	70	Tea Vujević
	7.c, 7.a, 8.c	HRVATSKI JEZIK	1	2	70	Martina Pušić Lovrić
	6. a, 6. b, 6. c, 7. a	HRVATSKI JEZIK	1	0,5	17,5	Tina Mlikotić

	5., 7., 8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Zorana Litović Živaljić
	7.a, 7.b	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Antonia Vrvilo
	7.c	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Maja Živković (zamjena Lara Jukić)
	1.b, 3.a, 5.c, 6.c	ENGLESKI JEZIK	1	2	70	Jelena Cvrle
	5., 6., 8.	ENGLESKI JEZIK	1	2	70	Fani Britvić
	6.a, 7.c, 8.a, 8.b	MATEMATIKA	2	2	70	Marija Karković
	5.b,6.b, 6.c,8.c,	MATEMATIKA	2	1,5	52,5	Mirjana Strukan
	5.a, 5.c, 7.a, 7.b	MATEMATIKA	2	2	70	Deana Kuvačić
	7. i 8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić
	7. i 8.	FIZIKA	1	2	70	Lidija Lucić Grgurica

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Miroslava Babić, Anita Belak Bumbak, Nives Bakotin (zamjena: Marija Vrlić Kunčević) učenici prvih razreda.		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda, po potrebi.		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavna podrška učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju temeljnih nastavnih sadržaja te utvrđivanju ključnih znanja i vještina prilagođenim tempom i metodama rada.		

NAMJENA	Pružanje dodatne podrške u učenju i nadoknađivanju propuštenog ili slabije usvojenog znanja te usvajanje temeljnih vještina i sposobnosti iz Hrvatskoga jezika i Matematike radi ravnomjernijeg napredovanja u redovnoj nastavi.
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, nastavni listići dopunskog sadržaja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- kontinuiranim individualnim praćenjem bilježi se napredak učenika u usvajanju sadržaja - poticajnom povratnom informacijom povećava se motivacija učenika i osigurava njihovo bolje snalaženje u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Pavičić, Marina Škarica, Linda Vrdoljak i učenici drugih razreda.		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda, po potrebi.		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno.		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		

MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica, - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu, - učenje kroz igru, - rad s konkretnim materijalom.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem, - lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi, -razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja, - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED	
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	

NAMJENA	za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualizirani pristup, učenje kroz igru - učionica
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja - listići dodatnog sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, - osobna analiza radi poboljšanja metoda rada s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a, 4.kristina.b razreda, po potrebi (4 – 5 učenika u svakom razrednom odjeljenju)		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		

MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - lakše sudjelovati u radu na redovnoj - nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite - Sposobnosti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica razredne nastave	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 PROa	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJ I
	2	70
CILJ	- pomoć učenicima u uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	

NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskoga sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- frontalni, grupni i individualni rad te rad u paru - u slučaju nastavka pandemije nastava se odvija online
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 12 (7.c, 7.a, 8.c)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK	
NOSITELJICA	Tina Mlikotić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, 6. b, 6. c, 7. a	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	0,5	17,5

CILJ	Pružiti individualnu pomoć učenicima pri usvajanju i razumijevanju predmetnih sadržaja (gramatika/slovnica, pravopis, književnost). Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa i sadržaja (dopuna redovnoj nastavi).
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. Razvijati svijest o važnosti redovitog učenja i uvježbavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku prema planu i programu.
VREMENIK	1 sat svako drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopirani materijali, nastavni listići, kartice s pojmovima, kreda...
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika 7.a i 7.b razreda.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Živković (zamjena Lara Jukić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika 7.c razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2026/2027
MJESTO REALIZACIJE	O.Š.“Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvrlje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika (1b,3a, 5c i 6c).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i ostvarivanju ishoda iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisanja i govorenja.
NAMJENA	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na nastavi.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. „Blatine-Škrape"
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bolji uspjeh na nastavi engleskog jezika i kasnije bolje korištenje jezika u svakodnevnom životu, školovanju i karijeri.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Fani Britvić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Heterogene grupe do 8 učenika (5., 6. i 8. razredi) po potrebi.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2026/2027.
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. "Blatine-Škrape"
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI	Marija Karković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-7 učenika 6.a razreda 6-7 učenika 7.c razreda 5-6 učenika 8.a razreda 5-6 učenika 8.b razreda

PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad -formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI	Mirjana Strukan

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi učenici: 5.b, 6.b, 6.c – 1 sat tjedno 8.c – 1 sat svaki drugi tjedan	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1,5	52,5
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad -formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
------------------	-------------------

NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda (5.a, 5.c) 5-10 učenika 8.razreda (7.a, 7.b)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad -formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
------------------	---------------

NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika iz 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- nadoknaditi nedostatke u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za logično razmišljanje i svladavanje kemijskog računa	
NAMJENA	- pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo - motivirati učenike koji teže usvajaju gradivo na daljnji rad - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - učionica i kabinet iz kemije	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
------------------	---------------

NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi (6-8), 7. i 8. r	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika fizike -razvijati logičko mišljenje -pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAMJENA	- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

Izvanastavne aktivnosti u školskoj godini 2026./27.

RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.a	RAZREDNA ČITAONICA	1	1	35	Miroslava Babić
1.b	ZUJALICE ISTRAŽUJU	1	1	35	Anita Belak Bumbak
1.c	MALA ŠKOLA LIJEPOG PONAŠANJA	1	1	35	Nives Bakotin (zamjena: Marija Vrlić Kunčević)
2.a	KREATIVNA SKUPINA	1	1	35	Maja Pavičić
2.a PB	IGRE NAŠIH STARIH	1	1	35	Tonka Škarpa Milić
2.b	MALA ČITAONICA	1	1	35	Marina Škarica
2.c	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA	1	1	35	Linda Vrdoljak
3.a	IGRE KROZ GENERACIJE	1	1	35	Dunja Matković
3.b	UČI, NAUČI, POUČI	1	1	35	Jelena Guć (zamjena: Ivona Bedalov Matas)
3.c	DRAMSKE IGRE	1	1	35	Ana Tolo
4.a	DRAMSKO KREATIVNA SKUPINA	1	1	35	Kristina Kaselj

4.b	RITMIKA/ RECITATORI	1	1	35	Martina Mustapić
PROa	MALA ČITAONICA	1	1	35	Tea Vujević Ivona Mijoč Edita Perković
6. i 7.	DEBATNI KLUB „KALIOPA“	1	1	35	Martina Pušić Lovrić
5.-8.	MEDIJSKA GRUPA	1	1	35	Ivana Mrduljaš Zorana Litović Živaljić
5-8.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	Marijana Tokić
5.-8.	MODNI ILUSTRATORI	1	1	35	Marijana Tokić
1.-8.	PJEVAČKI ZBOR UČENIKA	1	2	70	Ivan Đandradović
6.-8.	MATEMATIČKI MODELARI	1	1	35	Marija Karković
5.-8.	SURADNJA S HCK	1	1	35	Bruna Cvjetković
5. i 6.	STeam	1	2	70	Bruna Cvjetković Anita Belak Bumbak Marija Karković
5.-8.	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	1	2	70	Mirela Biočić
5.-8.	SRCE ZA DRUGE	1	2	70	Sanja Vučković

5., 6.	MALI MISIONARI	1	2	70	Ivana Radoš
5.-8.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	1	2	70	Ivan Zovko
5.-8.	ŠKOLA PROGRAMIRANJA	1	2	70	Luka Kaleb
4.	ROBOTIKA	1	2	70	Mia Fonić
5., 7., 8.	MALI VODIČI	1	1	35	Slavica Smoljanović
5.-8.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	2	70	Ana Vuleta
5., 6.	MALI MODELARI	1	1	35	Sandra Čalušić
4.-8.	KUTAK ZA ŠIVANJE	1	2	70	Edita Perković Lucija Krivić Morović (zamjena: Nina Krnjaić)

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNA ČITAONICA	
NOSITELJI	Učiteljica Miroslava Babić i učenici 1.a	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijati interes i motivaciju za čitanje kod učenika kao i ljubav prema pisanoj riječi. Motivirati i poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli, osjećaja i doživljaja tijekom čitanja. Poticati razvoj tehnike čitanja. Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku.	
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje pisane riječi. Povezivanje viđenog, odslušanog i pročitanog u svrhu razvoja kognitivnih sposobnosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju. Spoznavanje značenja novih riječi i korištenje novih riječi u svakodnevnom govoru.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u eDnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZUJALICE ISTRAŽUJU	
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, učitelj-mentor	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- poticati prirodnu radoznalost prvašića i istraživački duh kroz igru, promatranje i jednostavne pokuse- - razvijati uočavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju - razvijati fine grafomotoričke vještine, preciznost i koordinaciju kroz izradu modela i rukovanje jednostavnim istraživačkim priborom - usvajati osnove timskog rada, dijeljenja pribora i međusobne pomoći pri izvođenju istraživačkih zadataka	
NAMJENA	- uvoditi učenike prvog razreda u STEAM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika) na djeci blizak i zabavan način - poticati praktičnu primjenu uočenih pojava iz prirode kroz likovno i praktično stvaralaštvo - razvijati komunikacijske vještine, rječnik i samopouzdanje pri opisivanju vlastitih otkrića i zapažanja - sudjelovanje na školskim izložbama, znanstvenim događanjima i manifestacijama (npr. Europska noć istraživača, Science Comes to Town, Tjedan mozga i ostale)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- praktičan rad u skupinama, rad u parovima i individualni istraživački rad - učionica 1.b, školsko dvorište, školska sportska dvorana, školski vrt/okoliš te posjeti lokalnim odgojno-obrazovnim i znanstvenim ustanovama	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza, ulaznica i radionica - nabava potrošnog i likovnog materijala za prigodne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano promatranje aktivnosti, radoznalosti, samostalnosti i suradnje u skupini - kratka usmena izlaganja i objašnjenja vlastitih radova i pokusa u razredu - praćenje napretka u izradi razrednog istraživačkog dnevnika / mape radova - samovrednovanje učenika putem piktograma (smiješci, istraživačke značke)

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA LIJEPOG PONAŠANJA	
NOSITELJI	učiteljica Marija Vrlić Kunčević (zamjena za Nives Bakotin) i učenici 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- prepoznati i primjenjivati osnovna pravila lijepog ponašanja; - pravilno pozdravljati, predstavljati se i obraćati drugim osobama; - koristiti riječi „molim“, „hvala“, „izvoli“, „oprosti“ i „doviđenja“ u odgovarajućim situacijama; - primjereno slušati sugovornika i čekati svoj red za govor; - razvijati kulturu razgovora i pristojnog izražavanja; - pokazivati poštovanje prema vršnjacima, odraslima i osobama s kojima dolazi u kontakt; - prepoznati primjereno i neprimjereno ponašanje u različitim situacijama; - primjenjivati pravila ponašanja u školi, učionici, blagovaonici, na izletu, u javnom prijevozu, trgovini i drugim javnim prostorima; - razvijati sposobnost uočavanja tuđih osjećaja i potreba; - odgovorno odnositi se prema zajedničkom prostoru, predmetima i okolini; - razumjeti da lijepo ponašanje pridonosi ugodnim i kvalitetnim odnosima među ljudima.	
NAMJENA	- razvijanje kulture lijepog ponašanja i komunikacije te osposobljavanje učenika za primjereno, odgovorno i obzirno ponašanje u različitim svakodnevnim situacijama. - poticanje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina, međusobnog poštovanja, tolerancije, empatije i odgovornosti te stvaranje ugodnog, sigurnog i poticajnog razrednog i školskog ozračja. - usvajanje i primjena pravila bontona u školi, obitelji,	

	među vršnjacima i u različitim situacijama u široj društvenoj zajednici. -
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa učionica i knjižnica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići, usmena evaluacija rada - prezentacija uradaka/uvježbanog u sklopu školskih događanja - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- poticati razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom i - sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - poticati dječji interes za glazbene aktivnosti - razvijati osjećaj za ritam i melodiju - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - poticati zajednički rad - osposobljavati učenike za scenski nastup - razvijati govorne sposobnosti učenika - usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno - stvaralaštvo - razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva	
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za kreativno izražavanje i stvaranje. Učenici će kroz glazbene aktivnosti razvijati sluh, pjevati i svirati samostalno i u skupini. Razvijat će kreativnost u glazbenom izražavanju te samostalno stvarati ritamske i melodijske fraze. Razvijat će originalnost u likovnom izražavanju i sudjelovati u likovnim i glazbenim projektima.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad; rad u skupini i paru - učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno (35 sati).	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vlastiti i školski glazbeni instrumenti - likovni pribor	

NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastavne godine - uspješnost zajedničkih izvedbi - prikaz roditeljima kroz školske/razredne - priredbe/izložbe
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IGRE NAŠIH STARIH
NOSITELJI	Tonka Škarpa Milić i učenici 2. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	- proučavanje igara koje su igrali naše bake i djedovi, roditelji - razumijevanje povezanosti igara sa prijašnjim stilom života - upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine - razvijanje interesa za istraživanje starih običaja - razvijanje ljubavi prema korijenima - proučavanje modernijih društvenih igara - usporedba novog i starog - poticanje i razvoj komunikacijskih vještina dogovaranja i pregovaranja - razvijanje socijalnih vještina - produljivanje usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti - osmišljavanje i izrada razredne društvene igre
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 2. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske i društvene igre u parovima, skupinama ili individualno kao temelj njihovog zdravog razvoja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama, individualno, stvaralački rad - usmeno i pisano izražavanje - igre, ples, prezentacija... - učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana
VREMENIK	Postupno uvoditi igru po igru u Slobodnom vremenu Boravka tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- konop, laštik, krede, papir, olovke, gumice... - predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...) - kupovne društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat s popisom igara i ilustracijama - odabir najomiljenije igre - lista ocjenjivanja igara prema popularnosti - smišljanje novih igara osuvremenjivanjem starih igara - fotografije, brojalice, rime, pjesme...

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 2.b razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.b razreda (19 učenika).	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje rječnika - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje / čitanje, razmišljanje o odslušanom / pročitanoj, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - učionica i knjižnica	

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirano vrijeme kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA
NOSITELJI:	Učenici 2.c, učiteljica Linda Vrdoljak
CILJ:	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.
VREMENIK:	jednom tjedno
TROŠKOVNIK: (potreban materijal)	razne vrste čajeva, vrećice prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... Narodni oblici liječenja u našim krajevima. - posjet Grabskim mlinicama - posjet Muzeju Sinjske alke - posjet botaničkom vrtu na Marjanu - izvor rijeke Jadro
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“

NAZIV AKTIVNOSTI	IGRE KROZ GENERACIJE
NOSITELJI	Dunja Matković i učenici 3. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	- proučavanje igara koje su igrali naše bake i djedovi, roditelji - razumijevanje povezanosti igara sa prijašnjim stilom života - upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine - razvijanje interesa za istraživanje starih običaja - razvijanje ljubavi prema korijenima- proučavanje modernijih društvenih igara - usporedba novog i starog - poticanje i razvoj komunikacijskih vještina dogovaranja i pregovaranja - razvijanje socijalnih vještina - produljivanje usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti - osmišljavanje i izrada razredne društvene igre
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 3. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske i društvene igre u parovima, skupinama ili individualno kao temelj njihovog zdravog razvoja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama, individualno, stvaralački rad- usmeno i pisano izražavanje- igre, ples, prezentacija...- učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana
VREMENIK	1 tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- konop, laštik, krede, papir, olovke, gumice... - predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...) - kupovne društvene igre - hamer papir, kolaž, folije i plastifikator
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat s popisom igara i ilustracijama - odabir najomiljenije igre - lista ocjenjivanja igara prema popularnosti- smišljanje novih igara osuvremenjivanjem starih igara - - fotografije, brojalice, rime, pjesme...

NAZIV AKTIVNOSTI	UČI, NAUČI, POUČI
NOSITELJI	učiteljica Jelena Guć / zamjena Ivona Bedalov Matas i učenici 3. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	Učenik iskazuje autonomiju u kreativnom procesu. Uz podršku učitelja osmišljava i organizira jednostavne aktivnosti koje uključuju kreativan proces i kreativan proizvod. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u donošenju odluka. Planira i upravlja aktivnostima, preuzima odgovornost za realizaciju plana. Izražava se kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju. Poznaje pravila timskog rada.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Način realizacije: Na uvodnom satu učenici uz Oluju ideja navode niz pojmova o kojima bi htjeli znati više. Pojmovi čine temelj za osmišljavanje aktivnosti koje učenicima omogućuju: postavljanje ciljeva i planiranje njihova ostvarenja, povezivanje učenja sa stjecanjem znanja, vještina i stavova, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija, razvijanje vještina dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa, suradničko učenje i rad u timu te razvijanje odnosa poštovanja među vršnjacima. NAČIN– MJESTO REALIZACIJE Prijedlozi aktivnosti: - zbirka radionica Pokreni promjenu - 40 ideja za rad s djecom i mladima u području različitosti, - SUPER JA kartice- sastoje se od triju kompleta kartica koje pomažu u jačanju, uvježbavanju i razvijanju socio-emocionalnih kompetencija djece predškolske i školske dobi, - uporaba IKT-a- izrada digitalnih slikovnica, priručnika, brošura i sl. u svrhu prenošenja znanja drugim učenicima, - izrada razredne edukativne igre s ciljem usavršavanja odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi.

	Izvannastavna aktivnost uključuje: projektnu, problemsku i istraživački usmjerenu nastavu, integrirano učenje, izvanučioničku nastavu, kreativne radionice i učenje kroz igru. Mjesto realizacije: učionica, knjižnica i školsko dvorište
VREMENIK	1 tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi kopiranja materijala, kolaž-papir, hamer papir, vlastiti likovni, geometrijski i školski pribor, edukativne igre
NAČIN VREDNOVANJA	- izlazne kartice, usmena evaluacija ostvarenih aktivnosti - priređivanje izložbi od nastalih radova (uređenje panoa), prikaz dječjih ostvarenja na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKE IGRE	
NOSITELJI	Ana Tolo i učenici 3. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ, pokret, zvuk, scenu, lutku - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja i glume - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju scenskom izražavanju- razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, jezično-ritmičkog izražavanja, dramskog improviziranja, imitiranja, pantomime, zamišljanja, pogađanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 3. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća, uoče različite načine izražavanja pokretom, zvukom, jezikom, lutkom...	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - igre upoznavanja, koncentracije, imitiranja, stavljanja u uloge, dramske improvizacije, kviz, pantomima, čitanje sa zadacima i predviđanjem, brzalice, skečevi, govorne dramske igre - pokret, lutka, zvuk, svjetlost u dramskom izražavanju– odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza	

	- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - posjet kazalištu - učionica i knjižnica
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice, štapovi,...)
NAČIN VREDNOVANJA	- ilustrirani dnevnik aktivnosti i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO KREATIVNA SKUPINA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresiran učenici 4. a razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Otkrivati, poticati i razvijati umjetničku kreativnost, verbalne i neverbalne oblike komunikacije. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture. Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u kreativnim i dramskim aktivnostima.	
NAMJENA	- razvijati slobodu likovnog izričaja te usvajanje estetskih vrijednosti - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu – uživljavanje u likove, pojave, predmete te situacije zamišljenog dramskog svijeta - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja te osjećaje dužnosti i odgovornosti - ukrašavati školske prostore prigodnim likovnim uradcima te pripremiti i realizirati recitacije i igrokaze za nastupe na priredbama	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- dramske i likovne radionice - igre dramatizacije, scenske igre, igre zamišljanja i vođene mašte - obilježavati prigodne nadnevke - samostalno, u paru ili skupini - učionica	
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- likovni materijali, materijali za izradu scenskih rekvizita, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova - zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA/RECITATORI	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	učiteljica Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu - učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima - razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj - razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.	
NAMJENA	- osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti - poticanje kreativnosti u različitim oblicima izražavanja - razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. - isticanje plesnih sposobnosti	
NAČIN REALIZACIJE	- Grupni rad, individualni rad i rad u paru	
MJESTO REALIZACIJE	- učionica	
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. -	
TROŠKOVNIK	- izrada kostima za školske priredbe -	
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim i razrednim priredbama	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.-4.) Ivona Mijoč, socijalni pedagog Edita Perković, knjižničarka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijanje čitalačkih navika, poticanje kritičkog čitanja, predstavljanje rezultata rada na području čitanja, zajednički čitati naslove za dodatno čitanje, poticati timski rad i individualan napor, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti, poticati kreativnost	
NAMJENA	- razvijanje čitalačkih vještina	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- zajedničko razredno čitanje naglas, pisanje priče, scenski prikaz djela - knjižnica	
VREMENIK	- jednom tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB „KALIOPA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kulturu argumentiranog govorenja, kritičko mišljenje, sposobnost slušanja i uvažavanja različitih stajališta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: - jasno i uvjerljivo iznosi vlastito mišljenje te ga potkrepljuje argumentima, - razlikuje činjenice, mišljenja i argumente te procjenjuje njihovu utemeljenost, - aktivno sluša sugovornike i primjereno odgovara na njihove tvrdnje, - razvija sposobnost javnog nastupa, jezičnu kulturu i sigurnost u usmenom izražavanju, - uvažava različita mišljenja te razvija toleranciju, suradnju i kulturu dijaloga, - razvija kritičko mišljenje i sposobnost sagledavanja problema iz različitih perspektiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.c i 8.c razreda i Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnosti se ostvaruju izvannastavnom aktivnošću u učionici Hrvatskog jezika raspravama, debatama, radom u skupinama i pripremom argumentacije - učenici istražuju zadane teme, pripremaju argumente i protuargumente te sudjeluju u strukturiranim debatama - prema mogućnostima sudjeluju u školskim i međuškolskim debatnim susretima, prigodnim programima i projektima.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje sudjelovanja, kvalitete argumentacije, kulture govorenja i suradnje u skupini - - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon provedenih debata - - vrednovanje uspješnosti javnog nastupa, sposobnosti argumentiranja i napretka učenika tijekom godine.
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje medijske i digitalne pismenosti - kritički odnos prema medijskim sadržajima - razvijanje samostalnog stvaranja i predstavljanja medijskih sadržaja - osposobljavanje učenika za odgovorno, sigurno i etično korištenje digitalnih tehnologija i društvenih mreža - povezivanje medijskog rada s Erasmus aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na aktivno, kreativno i odgovorno sudjelovanje u školskom životu - razvijati kulturu izražavanja, timskog rada i međusobnog uvažavanja - omogućiti primjenu znanja hrvatskog jezika u medijskim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda i Ivana Mrduljaš i Zorana Litović Živaljić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u manjim skupinama i timovima uz podjelu zadataka prema interesima učenika - projektna nastava kroz istraživanje, izradu i predstavljanje medijskih sadržaja - praktični rad s digitalnim alatima - medijsko dokumentiranje školskih događanja, projekata, izvannastavnih aktivnosti i mobilnosti - suradnja s vanjskim suradnicima i učiteljima, učenicima i školskim djelatnicima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 do 20
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje aktivnosti učenika - vrednovanje kvalitete izrađenih medijskih sadržaja - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova - vrednovanje sposobnosti suradnje, preuzimanja odgovornosti i samostalnog izvršavanja zadataka - završno vrednovanje kroz digitalnu mapu učeničkih radova
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo, te usvajanje estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole.
NOSITELJ	Marijana Tokić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, platna, Posca markeri, raznobojni hamer papiri, škare, ljepila, glinamol...
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MODNI ILUSTRATORI
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo, te usvajanje estetskih vrijednosti kroz modnu ilustraciju koja u sebi spaja estetiku, funkcionalnost i kulturni kontekst.
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole.
NOSITELJ	Marijana Tokić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, ljepila, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR UČENIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Đangradović, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / CILJNA SKUPINA	40 učenika / od 1. do 8. razreda
CILJ:	- poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti, mašte i glazbenog ukusa - osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu - otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu - zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti - razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika)
NAMJENA:	- razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada - razvoj glazbenih sposobnosti učenika - izgrađivanje samopouzdanja - razvijanje zanimanja za umjetnost - predstavljanje Škole na kulturnim događanjima, smotrama i natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE:	- odabir učenika za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole,...) - njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole - sudjelovanje na smotrama zborova - sudjelovanje na natjecanjima pjevačkih zborova djece i mladeži - suradnja s ostalim zborovima, orkestrima i školama u svrhu zajedničkog učenja

VREMENIK:	- redovito tijekom školske godine - rujan 2026 – lipanj 2027; 2/70 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) - priprema programa za Doček učenika prvih razreda, Dane kruha, Božićnu priredbu, Dan škole, ... - priprema programa za smotru zborova i natjecanje pjevačkih zborova djece i mladeži
TROŠKOVNIK:	Glazbena literatura (nabava i kopiranje); Troškovi putovanja na smotre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA:	- pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju - naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama - analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima - pratiti redovitost učenika na probama - pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKI MODELARI	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika šestih, sedmih i osmih razreda (6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-Razvoj ljubavi prema matematici. - Razvijanje logičkog mišljenja. - Primjena matematike u svakodnevnom životu.- Međupredmetno koreliranje. - Povećanje motivacije za bavljenje matematikom i znanostu, te promicanje matematike i znanosti na jednostavan i primjeren način. - Izrada projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata. - Izrada matematičkih modela.	
NAMJENA	- Pružiti učenicima mogućnost proširivanja matematičkog znanja. - Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. - Potaknuti učenike na razvijanje suradnje i timskog rada.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi.	
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrape HCK Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	35
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa 'Humane vrednote-odgoj za humanost', 'Pružanje prve pomoći', 'Natjecanje pomlatka HCK'	
NAMJENA	Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajanju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u kurikulum građanskog odgoja, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa. Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu. Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, HCK organizira predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike.	

	Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	prostorije HCK-a Split prostorije OŠ Blatine-Škrabe
VREMENIK	Kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	U suradnji s Crvenim križem. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	STeam	
NOSITELJI	Voditeljice aktivnosti: učiteljice Anita Belak Bumbak, Bruna Cvjetković, Marija Karković Učenice i učenici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 5. i 6. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Upoznati se sa STEM-om. Saznati koji sve STEM poslovi postoje. Naučiti kako se STEM primjenjuje u našoj okolini. Vidjeti kako su STEM i umjetnost povezani.	
NAMJENA	Prepoznavanje različitih pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a. Stjecanje osnove STEM znanja i vještina vezanih uz društveno/osobno relevantna pitanja. Kreativno izražavanje koristeći se STEM znanjima i vještinama vezanim uz društveno/osobno relevantna pitanja. Korištenje STEM znanja i kroz umjetničku perspektivu izrađivanje mogućih rješenja vezanih uz društveno/osobno relevantna pitanja. Razvijanje svijesti o različitim karijernim odabirima u STEM području.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad, odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEAM područja, grad i županija.	
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027., 70 sati.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Grad Split, A1, IDIZ, troškove kopiranja i dodatnih materijala snosi škola.	

NAČIN VREDNOVANJA	Anketni upitnik, vođenje skupnih rasprava, izlazne kartice, samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti. Suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje prezentacije postignuća.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje kvalitete znanja, razvijanje svijesti o mogućim karijernim izborima iz STEM područja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	
NOSITELJI	Mirela Biočić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	UKUPNO
	2	70
CILJ	- razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja - usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre	
NAMJENA	- uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti prema pravilima športskog ponašanja - razvijati natjecateljski duh te sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju - poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije – kontrolu agresivnosti, savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika - poticati kreativnost učenika te pomaganje drugima - poštivanje dogovora i međusobna suradnja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- redoviti treninzi i uvježbavanje ekipe - sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim športskim natjecanjima	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./27..	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- lopte, dresovi, mreže, reketi i slični sportski rekviziti	
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SRCE ZA DRUGE
NOSITELJI	Sanja Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 do 10 učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno
	2 sata
CILJ	- promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- prema planu izvannastavne aktivnosti - škola
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor. Većinu nabrojenog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje, uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI	
NOSITELJI	Ivana Radoš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno	godišnje
	2	70
CILJ	- razvijanje ljubavi prema misijama - razvijanje vještine suradnje i tolerancije - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - razvijanje dječje individualnosti i učenje kako spoznavati sebe i svijet oko sebe - razvijanje ljubavi i poštovanja kruha i plodova zemlje kroz obilježavanje Dana kruha	
NAMJENA	- formiranje vjerničke sposobnosti - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi na taj način naučili slaviti Boga	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - posjet crkvi - posjet domu za stare i nemoćne	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, hamer papir, drugi uredski materijal kao i materijal za izradu prigodnih darova.	
NAČIN VREDNOVANJA	- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu) - zainteresiranost učenika i njihova spremnost sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJ	don Ivan Zovko, vjeroučitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno
	70 sati godišnje
CILJ	- Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i svjedočenje svoje vjere. - Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. - Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	- Stjecati nova znanja i iskustva na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. - Imati priliku za radost susreta i zajedništva. - Uspješno predstaviti školu na natjecanju.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- Praćenje i proučavanje materijala na temu „Proroci“ za natjecanje iz vjeronauka - u školi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLA PROGRAMIRANJA
NOSITELJI	Luka Kaleb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedni – 2, godišnji -70
CILJ	Steći temeljna znanja o kibernetičkoj sigurnosti.
NAMJENA	Razumijevanje osnovnih koncepta kibernetičke sigurnosti, uključujući različite vrste prijetnji i kako se mogu spriječiti. Kroz zadatke u JavaScriptu, učenici će primijeniti naučene koncepte kako bi razumjeli kako se praktične mjere sigurnosti implementiraju na mreži.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
NOSITELJI	Mia Fonić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedni – 2, godišnji -70
CILJ	Naučiti rješavati probleme iz stvarnog života i stvoriti osjećaj da su matematika, tehnologija, elektronika i znanost zabavni i privlačni.
NAMJENA	Steći temeljna znanja o tehnologiji od koje se sastoje svakodnevni proizvodi kao što su: telefoni, glasovni pomoćnici, automobili na daljinsko upravljanje i mnogi drugi. Moći izmisliti vlastite <i>gadgets</i> jer su projekti osmišljeni za poticanje kreativnosti s mogućnostima izvan priručnika s uputama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Mali set za uvod u elektroniku i programiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VODIČINI NA NJEMAČKOM JEZIKU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Slavica Smoljanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika (5., 7., 8.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Buđenje interesa i motivacije za prezentiranje naše kulturno-povijesne baštine na stranom jeziku. Upoznavanje s vokabularom vezanim za kulturno-povijesnu baštinu, učenje kako voditi grupu po gradovima, tvrđavama i arheološkim lokalitetima, učenje kako grupi izlagati različite teme i prizore koje mogu vidjeti iz autobusa.
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Vokabular vezan za kulturno-povijesnu baštinu grada te rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem te prepisivanjem. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, kratke igrokaze (uloga vodič- turist). Planira se terenska nastava po Splitu i okolici tijekom koje se potiče učenike na predstavljanje svojeg grada i regije na njemačkom jeziku, imenovanje predmeta koje mogu vidjeti oko sebe te davanje uputa za orijentaciju u prostoru.
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, ali i naše kulturno-povijesne baštine.
VREMENIK	šk.god.2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. „Blatine-Škrabe"
TROŠKOVNIK	Listići, interaktivni listići, kvizovi, testovi, gramatike, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. Nema sumativnog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ	Ana Vuleta
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
CILJ	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine Razvijati kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
NAMJENA	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U realizaciji će se koristiti različite aktivnosti i metode: - istraživačka nastava, - učenje putem rješavanja problema, - učenje putem video materijala, - praktičan rad, - unos, obrada i analiza podataka,

	- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, - fotografiranje svih faza projekta, - izrada plakata, prezentacija, - sudjelovanje u vrednovanju.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni resursi: Računala, projektor, zvučnici, radni materijali, dostupnost interneta
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost - u evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelj, učenici, a provodi se putem evaluacijski listića, upitnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MODELARI	
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 6. razreda (do 10 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni	Godišnji
	1	35
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih tehničkih tvorevina. Osposobiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara.	
NAMJENA	Usvajanje elementarnog znanja o svojstvima papira, stiropora i drva, njihovu primjeni i načine obrade.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad s grupom učenika petih i šestih razreda u učionici tehničke kulture	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, stiropor, drvo, stolarski metar, pribor za ocrtavanje, skalpel, brusni papir, olovke, trokuti, ljepilo.	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim.	

NAZIV AKTIVNOSTI	KUTAK ZA ŠIVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Edita Perković, knjižničarka Nina Krnjaić, pedagoginja (zamjena za Lucija Krivić Morović)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 2 sata tjedno, 70 godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje za praktične vještine u - svakodnevnom životu - jačanje samopouzdanja i poduzetničkog duha - osmišljavanje i kreiranje vlastitih proizvoda - razvijanje motoričkih sposobnosti - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, uvažavanje tuđeg rada, otkrivanje vrijednosti različitih zanimanja - stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja - dobrih odnosa s vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje časopisa i web stranica s ručnim radovima - usvajanje osnovnih bodova, šivanje dugmeta, našivanje - aplikacija i čipke... - izrada uporabnih predmeta, lutaka, kostima i rekvizita za - školske priredbe
NAMJENA	- priređivanje izložbi od nastalih radova - sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) - poticanje interesa za stvaralaštvo i poduzetništvo
TROŠKOVNIK	- radni materijal
VREMENIK	- tijekom godine, prema dogovoru

MJESTO REALIZACIJE	- školska knjižnica, školski vrt
NAČIN VREDONAVNJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, - stručnih suradnika i suradnika u projektima - procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, - stručnih suradnika i suradnika u projektima

Izvanučionička nastava u školskoj godini 2026./27.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA
NOSITELJI	Miroslava Babić, Anita Belak Bumbak, Nives Bakotin (zamjena Marija Vrlić Kunčević)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Prema potrebama pojedine aktivnosti
CILJ	- poticati radoznalost, zapažanje i istraživačko učenje u neposrednom okruženju - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u prometu - upoznavati zavičajnu, prirodnu i kulturnu baštinu kroz iskustveno učenje - poticati suradničke odnose, empatiju i osjećaj Pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici
NAMJENA	- osigurati stjecanje prvih iskustava učenja izvan učionice kroz igru, promatranje i radionice - razvijati ekološku svijest i brigu o zavičajnoj prirodi - Omogućiti praktičnu primjenu pravila sigurnog kretanja u prometu - poticati stjecanje pozitivnih stavova prema radu, kulturi, znanosti i zdravom načinu života
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- posjet dječjem kazalištu i kinu - posjet kulturnoj ustanovi, galeriji ili muzeju - posjet sportskim klubovima - poludnevni izleti u bliži zavičaj - obilježavanje Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje, Dan - sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan grada, Dan škole, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje - sudjelovanje na školskim priredbama, maskenbalu te različitim - pedagoškim radionicama prilagođenima uzrastu učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica i radionica

	- nabava potrošnog i likovnog materijala za prigodne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- promatranje aktivnosti, zalaganja i ponašanja učenika - tijekom posjeta, radionica i vođenih aktivnosti - razgovor, usmena refleksija i crtanje dojmova nakon povratka u učionicu - izrada razrednih panoa i izložbi učeničkih radova - samovrednovanje učenika (smiješci/piktogrami doživljaja)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Maja Pavičić, Marina Škarica, Linda Vrdoljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama - njegovati kulturno ponašanje učenika - poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog - upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba - razvijati ljubav prema prirodi - uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - razvijati ekološku svijest - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu
NAMJENA	- poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba - sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole) - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Terenske nastave: - kazališne i kino predstave - galerije ili muzeji, gradske knjižnice i druge kulturne ustanove - promet – trajektna luka, autobusni i željeznički kolodvor Split, zračna luka Split - Stella Croatica – botanički vrt, dalmatinsko etno selo - Jednodnevni izlet na kraju školske godine

	DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama - priredba za doček prvaša - Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje - Srce za Ugandu - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - Božićna priredba - Maskenbal - obilježavanje Dana grada - obilježavanje Dana škole - Projekti - sudjelovanje u Tjednu znanosti - Večer matematike - međunarodno natjecanje Klokkan - Dan ružičastih majica - Dan planeta Zemlje - Zdravlje - Promet -
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI - prema nastavnom planu i programu
CILJ	Učiniti nastavu što zanimljivijom. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela. Pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Međusobno surađivati i učiti.
NAMJENA	- svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	1. Posjeti kulturnim ustanovama: - gledanje kazališnih i kino predstava (≥ 2) - obilazak postava galerija - sudjelovanja u edukativnim radionicama na fakultetima (odlazak i povratak autobusom do odredišta prema potrebi) - obilazak muzejskih postava i sudjelovanje u radionicama primjerenima uzrastu učenika 2. Moj grad, plan mjesta - obilazak grada 3. Dioklecijanova škrinjica - obilazak Dioklecijanove palače i užeg dijela centra

	4. Zvezdarnica Mosor - posjet 5. Ja sudionik prometa – odlazak na prometni poligon 6. Odlazak na sportski bazen, redovita provjera plivanja 7. Posjeti raznim sportskim društvima i klubovima – ogledni satovi 8. Naše tijelo i zdravlje – posjet bližim zdravstvenim ustanovama 9. Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici 10. Obilježavanje raznih tematskih dana – posjeti povodom Dana kruha, jabuka, voda... 11. Moj zavičaj u prošlosti, moja županija danas – jednodnevni izlet - 12. Stara Sušica – višednevna škola u prirodi (strane svijeta, stajalište i obzor, vremenska obilježja zavičaja, promjene u prirodi, gospodarske djelatnosti zavičaja, vode zavičaja i značenje vode za život, biljni i životinjski svijet...)
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznice, radionice - troškovi realizacije odlaska na izlete
NAČIN VREDNOVANJA	- atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju ili sudjelovanja na radionici - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu - poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i njihovim sposobnostima - evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a, 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama - njegovati kulturno ponašanje učenika - poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog - upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba - razvijati ljubav prema prirodi - uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - razvijati ekološku svijest - osposobiti učenike za sigurno i samostalno - kretanje u prometu
NAMJENA	- poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba - sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole) - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAČIN REALIZACIJE	Terenske nastave: - - Plivanje, HAK poligon, Pomorski muzej, Klis - - kazališne i kino predstave - - galerija ili muzej, kulturne ustanove - - Tvrđava Klis - - Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama - - Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje - - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - - Božićna priredba - - Maskenbal - - obilježavanje Dana grada - - obilježavanje Dana škole - Projekti - - Matematička liga - - Večer matematike - - međunarodno natjecanje Klokani - - Dan ružičastih majica - - Dan planeta Zemlje
NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE	- Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej). - Ponašanje pješaka u prometu. - Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu. - Dan sporta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRO	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica i Ivona Mijoč, socijalni pedagog (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema nastavnom planu i programu.	
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela.	
NAMJENA	Čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje s prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima.	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNI (potreban materijal)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja. Sala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, socijalni pedagog Ivona Mijoč, socijalni pedagog Tea Vujević, učiteljica Ranč u Žrnovnici, Bročancu, ranč „Mustang“, Sveti Mihovil ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema nastavnom planu i programu.	
CILJ	- provođenje procesa rehabilitacije - poboljšanje kvalitete življenja	
NAMJENA	- poboljšanje grube i fine motorike - poboljšanje koordinacije pokreta - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvoj emocionalne inteligencije - svladavanje vještine jahanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad na terenu - u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama.	
TROŠKOVNI (potreban materijal)	Troškovi ulaznica i autobusnih karata.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje ponašanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	učenici 6.a i razrednica Ana Vuleta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja ,stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja.
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti. U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i/ili kinu tokom nastavne godine te jedan jednodnevni izlet.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. Učionica, izvanučićka nastava.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Frane Čerina
KORISNICI AKTIVNOSTI	6.b i razrednik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	1
CILJ	- zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja
NAMJENA	- razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i/ili kinu tijekom nastavne godine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, izvanučionička nastava
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kino ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a, 5.b, 5.c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata po odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (pješač i biciklist). Ponašanje prema prometnim pravilima i propisima. Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješač i biciklist.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Poligon Auto kluba „Split“.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednica Deana Kuvačić i učenici 7.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti. U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu ili kinu tokom nastavne godine.
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad u razrednom odjelu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, izvanučionička nastava, posjet gradskim kazalištima, kinu, muzejima.
TROŠKOVNIK	Cijena kino ulaznice, cijena karte za predstavu i cijena za autobusni prijevoz (ako budemo koristili isti)
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, razgovori, debate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika.

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Đangradović – razrednik, učenici 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija i suradnja, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja, razvijanje pozitivne slike o sebi i komunikacijskih vještina, upravljanje emocijama, pravilno organiziranje vremena za rad i odmor.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti. U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu ili kinu tokom nastavne godine.
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, razgovori, debate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA
VODITELJ:	Ivan Đangradović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. b (21)
CILJ	Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i obrazovanje učenika na području kulture i umjetnosti
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
NOSITELJI	Ivan Đangradović i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	ODLAZAK U HRVATSKI DOM SPLIT, CRKVE I NA GLAZBENE KONCERTE
VODITELJ:	Ivan Đangradović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. b (21)
CILJ	- Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - Uživo upoznavanje glazbenih instrumenata, pjevačkih glasova, novih skladbi i glazbenih vrsta - Odlazak na koncerte primjerene dječjem uzrastu
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
NOSITELJI	Ivan Đangradović i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Hrvatski dom Split, crkve, javna mjesta namijenjena za koncerte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Živković (zamjena Lara Jukić)– razrednica i učenici 7.c.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika,socijalizacija,međusobna tolerancija,stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja,stvaranje kritičkog mišljenja,verbalno izražavanje svojih stavova,razvoj samopoštovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti.
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu.
VREMENIK	Školska godina 2024/2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, izvanučionička nastava.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, razgovori, debate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA
VODITELJ:	Maja Živković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. c (21)
CILJ	Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i obrazovanje učenika na području kulture i umjetnosti
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
NOSITELJI	Maja Živković i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA NA LOKACIJI PO DOGOVORU
RAZREDI (broj planiranih učenika)	7. a, b i c (64)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković(zamjena Lara Jukić)
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA BAZENE POLJUD
RAZREDI (broj planiranih učenika)	7. a, b i c (64)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković (zamjena Lara Jukić) i učenici
TRAJANJE	do 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sportska aktivnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Bazeni Poljud
VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, Karmela Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2-6
CILJ	- usavršiti tehniku mikroskopiranja - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse - proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu kemije
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika - pripremiti učenike za sadržaje i načine učenja kemije u srednjoj školi - usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- teme po dogovoru s vanjskom suradnicom - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica i kabinet kemije
VREMENIK	Travanj školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJEMO GLAZBU UŽIVO
VODITELJ	Ivan Đangradović, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrape“
PLANIRANI BROJ UČENIKA / CILJNA SKUPINA	učenici 7. razreda
BROJ SATI GODIŠNJE	4 - 6
CILJ	- Odlazak na glazbeni koncert, operu i slično (ovisno o dostupnosti) u HNK, Hrvatski dom Split, i sl. - Usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - Upoznati različite vrste glazbe (klasična, jazz, popularna, filmska, tradicionalna, itd.) - Upoznavanje različitih vrsta glazbenih instrumenata, žanrova, pjevačkih glasova, glazbenih sastava, novih skladbi i glazbenih vrsta - Osvijestiti razliku slušanja glazbe putem glazbenih stream platformi i uživo - OŠ GK A.7.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi - OŠ GK A.7.2. Učenik razlikuje udaraljke s određenom i neodređenom visinom tona, skupinu glazbala i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala - OŠ GK A.7.3. Učenik na temelju slušanja prepoznaje različite glazbene vrste - OŠ GK A.7.4. Učenik temeljem slušanja razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalnoinstrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. - OŠ GK C.7.1. Učenik opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi - uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - zdr.B.3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
NOSITELJ	- Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović OŠ“ Blatine – Škrape“ i učenici
NAMJENA	- suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima - unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina

KORELACIJE (s ostalim predmetima/područjima)	Povijest.
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje aktivnosti/nastave izvan učionice
VREMENIK	listopad 2026. - lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja - vršnjačko vrednovanje po dogovorenoj skali - osobni (umjetnički) dojam svakog pojedinačnog uratka

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA: ODLAZAK U KINA, KAZALIŠTA, KNJIŽNICE I MUZEJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik: - razvija pozitivan stav, zanimanje i ljubav prema čitanju, pozornici i drami - upoznaje rad glumaca i način nastajanja kazališnog komada - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za kulturu i povijest umjetnosti - razvija zanimanje za književnost - razvija kulturnu svijest - razvija vještine aktivnog gledanja i slušanja - razvija kritičko mišljenje promatranjem i analizom izložaka.
NAMJENA I ISHODI AKTIVNOSTI	- učenici viših razreda uče u neposrednom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika: - Zorana Litović Živaljić, - Tina Mlikotić, - Ivana Mrduljaš, - Martina Pušić Lovrić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GKMM, HNK, GKM, kino, muzeji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA
NOSITELJI	Ivan Zovko, vjeroučitelj Sanja Vučković, vjeroučiteljica Ivana Radoš, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 1. – 8. Razreda
CILJEVI	- usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici - uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora - otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere
NAMJENA	- upoznavanje crkvenog prostora i službi (aktualizacija sadržaja) - osobna aktivnost u životu župne zajednice - sudjelovanje u slavljinama župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata i blagdana) - priprema za sakrament Prve svete pričesti - sudjelovanje u križnom putu (petak u korizmi)
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe
SURADNICI	učitelji i razrednici učenika i pomoćnice u nastavi
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu - likovno i pisano izražavanje - kulturno ponašanje - pisanje postaje križnog puta

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: POSJET MANASTIRINAMA
NOSITELJI	Ivan Zovko, vjeroučitelj Ivana Radoš, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 5. – 8. Razreda
CILJEVI	- Prepoznati i vrednovati utjecaj kršćanstva (osobito Katoličke Crkve) na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost - Prepoznati temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
NAMJENA	- Upoznati korijene kršćanstva na hrvatskim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - izvedba nastavnog sata u Manastirinama uz pomoć vodiča
SURADNICI	razrednici učenika i pomoćnice u nastavi
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi autobusa za prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI
NOSITELJ	Ivana Radoš, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 7. razreda
CILJEVI	- Istražiti i prepoznati temeljne pojmove židovske religije i objasniti sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
NAMJENA	- Upoznati korijene židovstva.
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - izvedba nastavnog sata u Židovskom centru Split uz posjetu sinagogi uz pomoć vodiča židovske zajednice.
SURADNICI	- razrednici učenika i pomoćnice u nastavi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi autobusa za prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	
NOSITELJI	Jelena Cvrle i Slavica Smoljanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4 -5 dana
CILJ	- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - upoznavanje jezika, kulture, krajobraza i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja - koristiti njemački jezik u čitanju, pisanju, slušanju i komunikaciji - razvijati kulturu putovanja u strane zemlje	
NAMJENA	- dovođenje djece u situaciju u kojoj su prirodno u kontaktu s jezikom kojeg uče - podržavanje samostalnosti i odgovornosti djece na putovanju bez roditelja u stranu zemlju sa svojim vršnjacima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom u zemlje njemačkog govornog područja	
VREMENIK	- krajem nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata	

Izeti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJICE AKTIVNOSTI:	učiteljice Dunja Matković, Jelena Guć (zamjena Ivona Bedalov Matas) i Ana Tolo
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	zainteresirani učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda
VREMENIK:	- ožujak 2027.god
CILJ:	Učenici će: - upoznati kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlošću te će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti - razvijanje spretnosti i snalažljivosti u prostoru. - razvijanje motoričke sposobnosti u igrama u prirodi - razvijanje socijalne vještine u cjelodnevničkim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama - učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice) - učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja
NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI:	- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s izabranom agencijom
AKTIVNOSTI:	- otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u okruženju u prirodi kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o gorskom zavičaju i o prirodi općenito. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja. - projektna nastava: Vode, Orijentacija u prostoru, Vlak u snijegu - istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja - tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka - nastava TZK: igre u prirodi, - posjeti: Stara Sušica – Centar Velike Zvijeri - izleti: posjet Parku jelena, Fužine – razgled i šetnja - Individualan rad, rad u paru i rad u skupini

EVALUACIJA AKTIVNOSTI:	- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica - usmeno prepričavanje - primjena naučenog u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	- prema ugovorenom iznosu agencijske ponude koju financiraju roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA HRVATSKO ZAGORJE
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a, 4.b razreda
VREMENIK	- kraj svibnja 2027. god
CILJ	- upoznavanje kulturnih i povijesnih - znamenitosti zavičaja; - - promatranje i usvajanje važnosti njegovanja - tradicije; - - ponašanje u kulturnim ustanovama; - - kroz igru i sportske aktivnosti razvijati - prijateljske i suradničke odnose među - učenicima.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- Mjesto – Hrvatsko zagorje - Agencijska provedba i realizacija ekskurzije
AKTIVNOSTI	- poštivanje prometne kulture - upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja - - vožnja autobusom ili drugim prometnim - sredstvom
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prema ugovorenom iznosu agencijske ponude koju financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica - usmeno prepričavanje i pisano izražavanje - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – TERENSKA NASTAVA

NOSITELJI	Nikolina Šubat, socijalni pedagog Tea Vujević, učiteljica PRO (1.-4.) Ivona Mijoč, socijalni pedagog Marija Vrban, razrednica Lidija Lucić Grugurica, razrednica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	-provođenje procesa rehabilitacije -poboljšanje kvalitete življenja -dodir s prirodom i učenje u prirodi	
NAMJENA	-poboljšanje grube i fine motorike -poboljšanje koordinacije pokreta -povećanje samopouzdanja -razvijanje komunikacijskih vještina -razvoj emocionalne inteligencije -svladavanje vještine jahanja -razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-rad na terenu -u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima -lokacije u dogovoru s roditeljima	
VREMENIK	- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK	- troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor nakon aktivnosti, grupna diskusija	

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET PETIH RAZREDA	
NOSITELJI	Ivana Mrduljaš, Ivica Zrinušić, Ivan Zovko	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b, 5.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJ I
	/	/
CILJ	- upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH -upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH	
NAMJENA	- primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi - socijalizacija	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji - naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	- kraj nastavne godine (svibanj/lipanj 2027.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - evaluacija - ekološka svijest - domoljublje - ocjena vladanja	

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA CJELODNEVNI IZLET – LOKACIJA PO DOGOVORU
VODITELJI:	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković (zamjena Lara Jukić)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. a, b i c (64)
CILJ	Cilj je posjetiti grad(ove) i/ili otok(e) uz obalu Republike Hrvatske kako bi se поближе upoznali s kulturno-povijesnim zanimljivostima tog područja.
NAMJENA	Razviti suradničke i prijateljske odnose, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje drugih znamenitosti i zavičaja
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković(zamjena Lara Jukić) i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice za solanu i gradske zidine te ručak
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Ston (ili druga lokacija ovisno o dogovoru)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – OBILAZAK ZAVIČAJNE KUĆE GORNJIH POLJICA, SEOSKA OLIMPIJADA I ZOOLOŠKI VRT (ILI DRUGA LOKACIJA PO DOGOVORU)
RAZREDI (broj planiranih učenika)	7. a, b i c (64)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković (zamjena Lara Jukić)
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, posvećenost očuvanju bogate kulturne baštine i običaja, druženje i povezivanje razreda, sportske discipline, upoznavanje s domaćim i egzotičnim životinjama, poticanje kulture putovanja.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gornja Poljica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA
NOSITELJI:	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
RAZREDI:	8. a, 8. b i 8. c razred
CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAMJENA	Razviti suradničke i prijateljske odnose, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje drugih znamenitosti i zavičaja.
VREMENIK	5 dana – 7. 9. 2026. – 11. 9. 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i osiguranje učenika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Istra
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET (EKSKURZIJA)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici: Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković (Lara Jukić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih i povijesnih spomenika Republike Hrvatske, međusobno druženje i jačanje prijateljskih odnosa, razvoj socijalnih vještina, razvoj pozitivne slike o sebi, poticanje kulture putovanja.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Višednevni izlet prema ugovorenom aranžmanu s izabranom agencijom.
AKTIVNOSTI	Različitim aktivnostima potaknuti kod učenika želju za znanjem o zavičaju u koji putuju, razviti kvalitetne međusobne odnose preko različitih aktivnosti koje će biti unaprijed dogovorene uz odabranu turističku agenciju.
VREMENIK	Početak šk. godine 2027./2028.
TROŠKOVNIK	Prema ugovorenom iznosu agencijske ponude koju financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, razgovori, debate, procjena sadržaja od strane učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - razrednici osmih razreda - pratitelji - učitelj povijesti - učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. a, 8. b i 8.c
CILJ	- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji - posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet Spomen domu Ovčara, Muzejsko- memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991“, Spomen domu na Trpinjskoj cesti, Gradskom muzeju Vukovar, Muzeju Vučedolske kulture, crkvi sv. Filipa i Jakova i Kninskoj tvrđavi.
VREMENIK	8.10. – 10.10.2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici: Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković (Lara Jukić); Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učitelj povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa stradavanjem Vukovara u Domovinskom ratu, učenje o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i međusobnoj toleranciji, posjetiti mjesta stradanja, razvoj negativnog stava prema ratu kao načinu rješavanja problema, razvoj empatije među učenicima i međusobnog prihvaćanja.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima, njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu, poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet Spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja – vukovarska bolnica 1991“, Spomen domu na Trpinjskoj cesti, Gradskom muzeju Vukovar, Muzeju Vučedolske kulture, crkvi sv. Filipa i Jakova i Kninskoj tvrđavi
VREMENIK	Šk. godina 2027./2028.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, plakati i prezentacije

Kulturna i javna djelatnost škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB NAZIV
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Nikolina Šubat, soc.ped.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici posebnih i redovitih razrednih odjela.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- 20 sati tijekom školske godine
CILJ	- socijalizacija, inkluzija učenika s teškoćama u razvoju - razvijanje tolerancije, pozitivnih vršnjačkih odnosa - razvijanje pozitivnih stavova o učenicima s različitim sposobnostima - razvijanje svijesti o važnosti volontiranja - pomoć u učenju - educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
NAMJENA	- povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - druženje - poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro-volontiranje
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad Volonterske akcije u školi i lokalnoj zajednici Škola, ustanove koje skrbe o potrebitima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika o zadovoljstvu aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA CVRČAK	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrape članovi sekcija: kreativci, ekolozi i ekonomisti Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Okupiti na dobrovoljnoj bazi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.	
NAMJENA	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijesti o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Prostorije i dvorište OŠ Blatine-Škrape.	
VREMENIK	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva i materijali za rad svih sekcija: Epoxy smola, NaOH, ukrasne vrećice, kaučuk, ukrasni lanac, perlit, vuna, hamer papir, ljepilo, hranidbene boje, brašno, sol, tempere, silikonski kalupi, prstenovi za privjeske, kvačice za nakit, sadnice sukulenata, cement, magneti, žica, sprej u boji, zemlja za biljke, celofan, ukrasne vrpce.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama (Festival izvrsnosti, Smotra UZ), sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge 'Most'-A di si ti?, sudjelovanje na prodajnim sajmovima naše zadruge, prodaja naših proizvoda. Sudjelovanje u projektima kao što je projekt Centra izvrsnosti – Dalmatinski suvenir.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR/KLAPA DJELATNIKA ŠKOLE
VODITELJ - NOSITELJ/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović, prof.
PLANIRANI BROJ PJEVAČA	4 <
BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
CILJ:	- poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika) - zajedničkim stvaranjem ojačati suradnju među djelatnicima škole - osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu - zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti - jačati i razvijati izvrsne nastavnike koji inspiriraju učenike na postizanje rezultata
NAMJENA:	- razvijanje i jačanje timskog rada - razvoj glazbenih sposobnosti nastavnika - izgrađivanje samopouzdanja - razvijanje zanimanja za umjetnost - predstavljanje Škole na kulturnim događanjima
NAČIN REALIZACIJE:	- odabir pjevača za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe - njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole - suradnja s ostalim zborovima i orkestrima u svrhu zajedničkog
VREMENIK:	- redovito tijekom školske godine - rujan 2026 – lipanj 2027; 1/35 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – jedan sat tjedno) - priprema programa za priredbe na razini škole
TROŠKOVNIK:	Glazbena literatura (nabava i kopiranje).

NAČIN VREDNOVANJA:	- naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama - analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima - pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj
-------------------------------	---

Projekti i međupredmetne teme

Razredna nastava (zajedničke projektne aktivnosti):			
Naziv aktivnosti:	Sudionici:	Vremenski okvir:	Način praćenja:
KLOKAN BEZ GRANICA	zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2026./2027.	natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
MATEMATIČKA LIGA I LIGICA	zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2026./2027.	natjecanje, zadovoljstvo učenika, članak na web stranici škole
VEČER MATEMATIKE	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama i roditeljima	prosinac, 2026.	Informativne radionice, plakati, članak na web stranici škole
FESTIVAL ZNANOSTI	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	svibanj, 2027.	sudjelovanje na smotri učeničkih radova
DAN DJEČJE KNJIGE	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	travanj, 2027.	prezentacija, informativne radionice, plakat
DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA	učenici trećih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2026./2027.	stručno vođenje, plakati, radionice
BLAGO NAŠEG MARJANA	učenici četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2026./2027.	stručno vođenje, plakati, radionice
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	veljača, 2027.	prezentacija, informativne radionice, plakat
HAK – PROMETNI POLIGON	učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2026./2027.	stručno vođenje na prometnom poligonu, demonstracija
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	veljača, 2027.	prezentacija, plakati, radionice

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKA ČITA	
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne nastave koji su se prijavili u projekt	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici razredne nastave	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje rječnika - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima razredne nastave da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje / čitanje, razmišljanje o odslušanom / pročitano, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - učionica i knjižnica	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje materijala	
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirano vrijeme kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKRINJICA DOBRIH DIJELA	
NOSITELJI	Učiteljica Miroslava Babić i učenici 1.A	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		vrijeme adventa
CILJ	Razvijanje empatije, humanosti i solidarnosti. Poticanje pozitivnog ponašanja i međusobnog uvažavanja. Stvaranje poticajne i prijateljske školske atmosfere.	
NAMJENA	Poticati učenike na svakodnevno činjenje malih dobrih djela i razvijanje vrijednosti poput ljubaznosti, solidarnosti, poštovanja i međusobne pomoći. Poticati učenike da uoče i cijene dobra djela oko sebe te da ih sama primjenjuju.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, dom	
VREMENIK	prosinac 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor. Praćenje uspješnosti obavljenih zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	BUDIMO PRIJATELJI	
NOSITELJI	Učiteljica Miroslava Babić i učenici 1.a	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4
CILJ	Usvajanje socijalnih i emocionalnih vještina iskustveno učenje o sebi i drugima.	
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad, razvijanje grupne povezanosti i empatije...	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad - istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi - odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena - učionica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park.	
VREMENIK	Školska godina 2026. / 2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena korisnosti putem evaluacijskih listića .	

NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA VOLONTIRANJE	
NOSITELJI	Učiteljica Miroslava Babić i učenici 1.a	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	Poticati razvoj školskog volontiranja, razvijati razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje za druge, potaknuti što veći broj učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti.	
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 1. razreda s namjerom razvijanja solidarnosti i odgajanja učenika da dobrovoljnim radom odrastaju u cjelovite i izgrađene osobe.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Radionice za učenike u učionici i drugim školskim prostorima	
VREMENIK	Školska godina 2026. /2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema materijalnih troškova.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena korisnosti putem evaluacijskih listića.	

NAZIV AKTIVNOSTI	KRUG POVJERENJA	
NOSITELJI	Učiteljica Miroslava Babić i učenici 1. a	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		1 šk. sat mjesečno
CILJ	- emocionalno opismeniti djecu - znati prepoznati, razumjeti i prihvatiti emocije kod sebe i drugih - razlikovati primjereno i neprimjereno izražavanje emocija - spoznati povezanost emocija i ponašanja - osvijestiti značaj ugodnih emocija - razviti suradnju među djecom - prihvatiti neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga) i prepoznati ih kod sebe - prepoznati značaj komunikacije (verbalne i neverbalne) i razumjeti potrebe drugih ljudi	
NAMJENA	Educirati učenike o važnosti i zaštiti emocionalnoga zdravlja i razviti vještine za njegovanje odnosa.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici za učenike.	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI BIOLOZI	
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Tičinović i učenici 1. a produženog boravka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	
CILJ	Uočavanje međudjelovanja u prirodi, prepoznavanje primjera održivoga razvoja i razlikovanje činjenica od mišljenja.	
NAMJENA	Spoznavanje važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okoliš škole, školski atrij	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i postignuća, motivacije i interesa u procesu. Stvaranje ugodnoga radnoga okružja	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak – učitelj mentor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.b razreda
CILJ	- Upoznavanje zavičaja i okruženja: Upoznati dom, školu, ulice, trgove, igrališta, promet, ustanove, turističku zajednicu i udruge u lokalnoj zajednici kroz izvanučioničku nastavu. - Priroda i društvo: Uočavati obilježja godišnjih doba i upoznati različita zanimanja u gradu. - Zajednica i vrijednosti: Razvijati ekološku svijest, poticati suradnju s lokalnom zajednicom te jačati lokalni identitet, domoljublje i svijest o vrijednostima domovine.
NAMJENA	- Interdisciplinarnost i učenje: Povezivanje nastavnih sadržaja kroz zabavne i istraživačke aktivnosti koje olakšavaju pamćenje pojmova te potiču razmišljanje i čitanje o zavičaju i domovini. - Lokalni identitet i zajednica: Poticanje ljubavi prema svojem mjestu i gradu, razvijanje domoljubnoga duha te ostvarivanje aktivne suradnje s lokalnom zajednicom. - Kvalitetno provođenje vremena: Smisleno i korisno provođenje slobodnog vremena kroz igru, samostalno istraživanje i timski rad.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- Istraživanje i obilazak Splita: Edukativne šetnje gradom (Dioklecijanova palača, parkovi, šetnice), uočavanje prometa na putu od kuće do škole te praćenje sezonskih promjena i prirodne baštine. - Suradnja s ustanovama i zajednicom: Posjeti muzejima, kazalištu, kinu i knjižnicama; suradnja s lokalnim vrtićima, Turističkom zajednicom, udrugama i roditeljima (predstavljanje zanimanja). - Manifestacije i kreativni rad: Sudjelovanje u gradskim događanjima (Dječji tjedan, Advent, Krnjeval); izrada razglednica i knjižica grada, rad na digitalnim alatima te suradnja s drugim školama. - Zavičajne priče i ličnosti: Upoznavanje znamenitih Splitsana, čitanje tematskih slikovnica te korelacija s likovnim i čitateljskim projektima.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	(potreban materijal) - troškovi prijevoza i ulaznica - troškovi fotokopiranja i hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika te provedba evaluacijskih listića na kraju projektnih aktivnosti - izlaganje radova i plakata u prostorima škole i priprema materijala povodom Dana grada. - objavljivanje aktivnosti na mrežnim/FB stranicama škole i razreda te dijeljenje primjera dobre prakse na stručnim skupovima, obrazovnim portalima i u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI	TASTY POSTCARDS FROM EUROPE	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a razreda koji su uključeni u rad iz vannastavne skupine (glazbena skupina)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	/	3-4
CILJ	- Razvijati osnovne jezične i digitalne kompetencije učenika kroz jednostavne oblike komunikacije na engleskom jeziku, razmjenu poruka i recepata te korištenje digitalnih alata. - Poticati razvoj fine motorike i kreativnog izražavanja kroz izradu i oblikovanje vlastitih ručno izrađenih razglednica. - Upoznati učenike s europskom kulturnom raznolikošću, osobito s lokalnim kulinarским tradicijama, običajima i kulturnom baštinom različitih europskih zemalja. - Razvijati interkulturalnu osviještenost i otvorenost prema različitostima kroz upoznavanje života, kulture i tradicije vršnjaka iz drugih europskih zemalja. - Poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke aktivnosti, razmjenu ideja, recepata i kreativnih radova s učenicima iz partnerskih škola. - Razvijati osjećaj pripadnosti europskoj zajednici te poticati međunarodno prijateljstvo, međusobno poštovanje i pozitivne odnose među učenicima. - Povezivati jezično, digitalno, umjetničko i kulturno učenje kroz praktične i učenicima bliske aktivnosti.	
NAMJENA	- Učenicima koji su uključeni u rad Kreativne skupine (INA).	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupini - učionica	
VREMENIK	- Nekoliko tjedana tijekom nastavne godina 2026./27.	

TROŠKOVNIK (potreban material)	- Slanje razglednica - Vlastiti i školski likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA	- Vršnjačko vrednovanje - Slanje razglednica

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA ZEMLJA MOJ JE RAJ - UPOZNAJ TUĐI ZAVIČAJ!
NOSITELJI	učiteljica Marija Vrlić Kunčević i 1.c, učiteljica Maja Alšić i učenici 4.r PŠ Marjanci (OŠ “Matija Gubec” Magadenovac), učiteljica Sara Balažić i 2.d (OŠ “Sveta Klara” Zagreb)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.c, 4.r
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	- poticanje kritičkog čitanja - slušanje i čitanje s razumijevanjem - stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja - međukulturalno povezivanje - upoznavanje zajedničke europske baštine - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih djela - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih, socijalnih i suradničkih vještina učenika kroz neposredan kontakt s vršnjacima iz drugog dijela Hrvatske. Učenici će upoznavati svoje vršnjake putem pisama, crteža, fotografija, učeničkih radova, videoporuka i videokonferencija te međusobno predstavljati svoju školu, razred, mjesto, zavičaj, običaje, zanimljivosti, projekte i postignuća. Projekt je namijenjen poticanju međusobnog poštovanja, prihvatanja različitosti, razvijanju osjećaja pripadnosti i stvaranju dugoročnih prijateljskih i suradničkih veza među

	učenicima. Dugoročno se predviđa mogućnost međusobnih posjeta i upoznavanja učenika uživo. -
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - pisana i digitalna komunikacija - predstavljanje svoj zavičaja, škole, svakodnevnog života, tradicije, običaja, znamenitosti, projekata i uspjehe - zajednički zadaci i tematski projekti - kreativne radionice učionica, grad/mjesto, okolica škole, vlastiti dom
VREMENIK	- nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri, koverta, - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeni i pisano izražavanje - radovi na razrednom panou - stečena će znanja i prijateljstva koristiti u daljnjem obrazovanju

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNO DRUŠTVO MALIH KNJIŽEVNIKA	
NOSITELJI	Marija Vrlić Kunčević i učenici 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. c razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	Poticati i razvijati učenički interes za čitanje te utjecati na doživljaj knjige kao motivacijsko sredstvo za razne aktivnosti.	
NAMJENA	- usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika - poticati maštu i kreativnost - razvijati pažnju, pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - buditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- aktivno slušanje, razgovor te iznošenje vlastitog mišljenja - kreativni zadaci analize djela (vruća stolica, vrećica, umna mapa, pizza...) - stvaralačko pisanje - izrada stripa - dramatizacija - učionica, školska i gradska knjižnica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, razni materijali i predmeti potrebni za izradu kreativnih zadataka	
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje - pratiti postignuća, motivaciju i interes učenika tijekom rada - evaluacija provedenih aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI	KAD ODRASTEM BIT' ĆU KAO MOJ/A MAMA/TATA	
NOSITELJI	Marija Vrlić Kunčević i učenici 1.c razreda, roditelji učenika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. c razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	- upoznati učenike s različitim zanimanjima i poslovima kojima se bave njihovi roditelji - omogućiti učenicima neposredan susret i razgovor s roditeljima u ulozi gostiju u učionici - povezati obiteljsko iskustvo sa školskim učenjem i svakodnevnim životom - razvijati interes učenika za različita zanimanja i svijet rada poticati učenike na postavljanje pitanja, aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru - razvijati komunikacijske, socijalne i prezentacijske vještine - osvijestiti važnost svakog zanimanja i doprinosa pojedinca zajednici - razvijati poštovanje prema radu, trudu, odgovornosti i različitim profesionalnim ulogama - poticati učenike na razmišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i željama za budućnost - razvijati samopouzdanje učenika kroz predstavljanje zanimanja i iskustava članova njihove obitelji - jačati suradnju i povezanost obitelji i škole - stvarati pozitivno i poticajno razredno ozračje kroz međusobno upoznavanje obiteljskih zajednica	
NAMJENA	- upoznavanje učenika s različitim zanimanjima i poslovima kroz neposredna iskustva roditelja te povezivanje obiteljskog i školskog okruženja - poticanje učenika na razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, poštovanje prema radu i različitim zanimanjima - osvještavanje vlastitih interesa, sposobnosti i mogućih budućih profesionalnih puteva.	

NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom sati razrednika kroz susrete učenika s roditeljima koji će biti gosti u učionici. Roditelji će učenicima predstaviti svoje zanimanje, mjesto i način rada, svakodnevne radne zadatke, potrebna znanja i vještine te zanimljivosti iz svojeg profesionalnog iskustva. - razgovor, postavljanje pitanja, pripremljene intervju, kratke prezentacije, demonstracije i praktične aktivnosti, ovisno o prirodi pojedinog zanimanja - likovno, pisano ili usmeno izražavanje Projekt će se provoditi u učionici i drugim primjerenim prostorima škole, a prema mogućnostima i u radnom okruženju roditelja kada je to izvedivo i primjereno dobi učenika.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, razni materijali i predmeti potrebni za izradu kreativnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom susreta s roditeljima - praćenje sposobnosti aktivnog slušanja i sudjelovanja u razgovoru - praćenje primjerenog postavljanja pitanja i komunikacije s gostima - praćenje suradnje i uvažavanja drugih učenika - vrednovanje učeničkih crteža, zapisa, prezentacija i drugih radova nastalih nakon susreta - usmena refleksija učenika nakon svakog susreta - samovrednovanje učenika o vlastitom sudjelovanju u projektu - prikupljanje dojmova učenika i roditelja o provedenim aktivnostima -

NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	/	6 – 8
CILJ	- upoznati različite slikarske rukopise - usvajanje i razumijevanje likovnog jezika kroz primjere poznatih slikarskih djela - razvijanje likovne pismenosti - razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti - razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva u društvu - sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima - razvijati odgovoran odnos prema umjetničkoj baštini	
NAMJENA	- Učenici će se upoznati sa životom i stvaralaštvom poznatih svjetskih i hrvatskih slikara te na svoj način i u skladu sa svojim mogućnostima slikati po uzoru na odabrane umjetnike. Razvijat će samopouzdanje i suradništvo u zajedničkom radu i prezentiranju svojih radova.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad; rad u skupini i paru - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vlastiti likovni pribor - likovna mapa	
NAČIN VREDNOVANJA	- razredna izložba	

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 2.b razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici 2.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje rječnika - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje / čitanje, razmišljanje o odslušanom / pročitanom, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - učionica i knjižnica	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	120 eura za komplet knjiga i radne bilježnice za učenike	
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirano vrijeme kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	≤ 10
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja - - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju - odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 3. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - djela u sklopu projekta “Naša mala knjižnica“, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - posjet književnika - učionica i knjižnica
VREMENIK	nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri

	- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, - patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, - glinamol, krep papir, ukosnice...)
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirana književna popodneva kad učenici prezentiraju svoja - djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SPOMENARICA
NOSITELJI	učiteljica Dunja Matković i učenici 3. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	- motiviranje učenika za rad - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - razvoj pozitivne slike o sebi - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi
NAMJENA	Aktivnosti stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 3. razreda da razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, unaprijede svoje vještine te stvore trajnu uspomenu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad i rad u grupama - stvaralačko, kreativno pisano i likovno izražavanje - učionica, knjižnica, školsko dvorište...
VREMENIK	2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hamer kartoni - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (patrone ljepila, tkanina, karton, ljepilo, škare ,markeri, krep papir, flomasteri...).
NAČIN VREDNOVANJA	- 2. dio ilustrirane spomenarice - prezentiranje svojih djela napravljenih tijekom nastavne godine - primjena stečenih vještina

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	U KNJIŽNICI PUTUJEMO KROZ UMJETNOST I ZNANOST
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka učiteljica Jelena Guć / zamjena Ivona Bedalov Matas učenici 3. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Prema dogovoru
CILJ	- poticanje interesa za znanost, književnost i čitanje te - razvijanje ljubavi prema čitanju - bogaćenje rječnika i razvijanje mašte - poticanje istraživačkog duha, kritičkog mišljenja - razvoj informacijske pismenosti i usvajanje istraživačkih vještina (traženje, - odabir i vrednovanje informacija) - razumijevanje važnosti organizacije znanja u knjižnici - čitanje iz užitka i znatiželje (popularno-znanstvena literatura, književnost) - uvježbavanje prezentacijskih i izlagačkih vještina (izrada plakata, digitalnih - prezentacija, kratkih predavanja, scenskih prikaza) - odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu
NAMJENA	- doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja - primjena inovativnih i kreativnih rješenja, jačanje samostalnosti i samopouzdanja u donošenju odluka
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Način realizacije: obilježavanje Mjeseca knjige, slušanje tekstova i predavanja, pronalaženje knjiga o zadanim temama, samostalno čitanje i sažeto izlaganje, pisanje osvrta, razglednice, pjesme, kreativni zadaci temeljeni na čitanju, jezično-umjetničke aktivnosti (ilustriranje, izrada plakata i likovnih instalacija, fotografiranje...), snalaženje na karti, čitanje atlasa i geografskih karata, čitanje i analiza popularno-znanstvenih tekstova. TEME: 1. Znanost i umjetnost na policama knjižnice 2. Biografije znanstvenika, izumitelja i umjetnika 3. Što sve ima u poučno-zabavnim časopisima? 4. Čemu služe rječnici i enciklopedije? 5. Putujemo svijetom uz atlase i priče

	LITERATURA: popularno-znanstveni časopisi za djecu i mlade, dječje knjige, enciklopedije i slikovnice, ilustrirane biografije umjetnika i znanstvenika. Mjesto realizacije: školska knjižnica, učionica
VREMENIK	2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za likovne radionice i knjige
NAČIN VREDNOVANJA	- izlazne kartice, usmena evaluacija ostvarenih aktivnosti - priređivanje izložbi od nastalih radova, prikaz dječjih ostvarenja na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKRINJICA SPLITSKIH TAJNI
NOSITELJI	Ana Tolo i učenici 3. c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15
CILJ	steći znanja o položaju i dijelovima grada Splita, njegovoj prošlosti i kulturi - uočiti vrijednost zavičajne baštine i nužnost njezina očuvanja
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda koji će kroz različite oblike aktivnosti i stvaralaštva proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivne radionice u učionici 3. razreda - frontalni rad, rad u grupi, individualni rad i istraživački rad
VREMENIK	2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- edukacijski videomaterijal - A4 papir i hameri - ljepilo, pisaći pribor i sl. potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje motiviranosti učenika i sudjelovanje u aktivnostima - kviz - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	SANDUČIĆ POVJERENJA	
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8
CILJ	Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (pružanje podrške, stvaranje podražavajuće okoline, pomoć u rješavanju problemskih situacija te savjetovanje). Stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
NAMJENA	Pravovremeno uočavanje i ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika. Razvijanje samopoštovanja kod učenika. Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija). Razvoj podražavajućeg i suradničkog okruženja te razvoj životnih vještina i vještina rješavanja problema. Poticanje verbalnog i pisanog izražavanja misli i osjećaja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama, u paru i individualni rad - priprema sandučića za zaprimanje pisama- „Sandučić povjerenja“ - učenici pišu svoje osjećaje prema potrebi na papiri i ubacuju u sandučić - sandučić se otvara 1x tjedno u „krugu povjerenja“ te se čita što je napisano - razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitog mišljenja - pružanje podrške i pomoći - u učionici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, kartonski sandučići	
NAČIN VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika - izrada stripova o rješavanju problemskih situacija	

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO U UČIONICI
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. a i b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
CILJ	- poticanje na zajedničko druženje - - razvijanje mašte, kreativnosti i ljubavi prema filmu - - stvaranje ugodnog i poticajnog školskog ozračja - - poticanje ljubavi prema filmu - - razvoj usmenih sposobnosti - - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti gledanja odabranih filmova namijenjene su učenicima 3. razreda da razvijaju maštu, kritičko mišljenje, komunikacijske, promatračke vještine i navike te da se upoznaju s dijelovima filma, osvijeste važnost pažljivog gledanja i slušanja sa razumijevanjem poruke, uoče različite načine umjetničkog izražavanja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica 3. razreda - analiza odgledanog filma - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - izrada plakata za film, karti i košarica za kokice
VREMENIK	2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- - - digitalni alati potrebni za gledanje - - papir za kopiranje - - pribor za pisanje i crtanje - - razni dodatni potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	- plakat, - anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	7
CILJ	- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - poticati kreativnost - osvježiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice - utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda kako bi u veselom i kreativnom ozračju obilježili stoti dan nastave razvijajući pozitivan odnos prema školi i radeći na zajedništvu učenika.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivni nastavni dan ispunjen aktivnostima i igrama povezanim brojkom 100 - učionica, školska dvorana i igralište
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za kopiranje, reciklažini materijali - plastificiranje i folije za plastificiranje - A4 papir u boji i hameri - izrada društvenih igara - kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo
NAČIN VRJEDNOVANJA	- plakat - anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	MASLINA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema potrebi (≥ 3)
CILJ	- upoznati jednu od najpoznatijih biljaka primorskog kraja, njeno porijeklo - edukacija o uvjetima rasta i razvoja biljke, o periodu i načinu prerade, njenim prehranbenim i ljekovitim svojstvima - razvijati svijest o važnosti uporabe maslinovog ulja u svakodnevnoj zdravoj prehrani
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda koji će kroz različite oblike aktivnosti proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	interaktivne radionice u učionicama 3. razreda - sudjelovanje na radionici izrade sapuna od maslinova ulja i posjet uljari - branje maslina u školskom vrtu - frontalni rad, rad u grupi, individualni rad i istraživački rad - posjet
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- edukacijski videomaterijal - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - hamer, ljepilo, papir za kopiranje i ostali potrošni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje - individualna prezentacija zapažanja - evaluacijski listići i razredni pano - korištenje stečenog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI DETEKTIVI (UZ LEKTIRU EMIL I DETEKTIVI)
NOSITELJICE:	Učiteljice Martina Mustapić i Kristina Kaselj
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- učenici 4.a, 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	4 školska sata
CILJ :	- razvijati znanstveni pristup rješavanju problema kroz postavljanje hipoteza, analizu dokaza i samostalno donošenje zaključaka.
NAMJENA :	- Funkcionalno povezivanje gradiva (Korelacija) - Razvoj socijalnih vještina i suradnje - Priprema za kritičko razmišljanje u životu
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- učionica
VREMENIK:	- drugo polugodište 2027. god
TROŠKOVNIK:	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	- usmeno i pisano izražavanje; - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnje obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE	
NOSITELJI	učiteljice Kristina Kaselj i Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a i 4. b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	Obilježiti stoti dan nastave raznim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnos prema školi i kreativnost učenika.	
NAMJENA	- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - poticati kreativnost - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice - utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- kroz sve nastavne predmete koristiti broj 100 te tako, kroz razne zabavne aktivnosti i igre, obilježiti stoti dan nastave - učionica, školska dvorana, školsko dvorište	
VREMENIK	- veljača 2027. god.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, hamer papir, reciklažni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	- točnost zadataka - urednost - osobno zadovoljstvo učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: IGRAJMO SE GLAGOLJICOM	
NOSITELJI	učiteljica Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4
CILJ	Očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta. Upoznavanja, istraživanje, čuvanje i prenošenje kulturne baštine.	
NAMJENA	- razvoj nacionalnog identiteta - shvaćanje uloge, utjecaja i važnosti povijesnoga nasljeđa - razvijanje finih motoričkih vještina - glagoljicu sačuvati od zaborava	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- istraživanje i učenje glagoljice - slušanje predavanja o glagoljici i glagoljaškim spomenicima - pisanje rečenica na glagoljici - izrada glagoljičkih slova od gline - igre: osmosmjerka, bingo, puzzle, memory - kviz - učionica	
VREMENIK	- ožujak 2027. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni materijal, likovni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	- razredno natjecanje - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim	

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVJESNE OSOBE
NOSITELJICE:	Učiteljica Martina Mustapić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	4 školska sata
CILJ :	- Upoznati značajne osobe iz hrvatske prošlosti i zavičaja. - Naučiti tražiti, odabrati i sažeti korisne informacije. - Razvijati kreativnost, javni nastup i samopouzdanje
NAMJENA :	- Razumijevanje vremena i prošlosti - Upoznavanje nacionalne i lokalne baštine - Kritičko razmišljanje - Vještina javnog nastupa
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- učionica
VREMENIK:	- drugo polugodište 2027. god
TROŠKOVNIK:	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	- usmeno i pisano izražavanje; - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.

NAZIV	TU I TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole : Marijana Petričević, socijalna pedagoginja
SURADNICI	Učiteljice trećih razreda.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda.
SVRHA	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja.
CILJEVI	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	listopad 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik vrednovanje alata

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAPLOVIMO STEM VODAMA – KARTA ZA 2030.
NOSITELJI:	Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce i Škola.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 1. – 4. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI :	4 radionice U razrednom odjeljenju
CILJ:	- Poticati znatiželju i kreativnost učenika kroz izvođenje jednostavnih pokusa, izradu modela te primjenu znanstvenih metoda u objašnjavanju prirodnih pojava u svakodnevnom okruženju. - Razvijati timski rad, odgovornost i vještine argumentiranog iznošenja vlastitih ideja i rješenja u ostvarivanju zajedničkih istraživačkih ciljeva. - Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi kroz proučavanje, praćenje i aktivno sudjelovanje u akcijama očuvanja morskih i slatkovodnih ekosustava. - Usmjeravati učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje i uvid u važnost stalnog stjecanja novih znanja i primjene znanosti u svakodnevici.
NAMJENA :	- poticanje znatiželje, kreativnosti i primjena STEM znanja u svakodnevnom životu, - razvijanje ključnih vještina za budućnost, - promicanje očuvanja ekosustava mora i voda kroz integraciju obrazovanja, znanosti i inovacija.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE:	- individualni i timski rad - učionica -
VREMENIK :	- tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK :	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika te provedba evaluacijskih listića na kraju projektnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI PULS – PLESOM DO MENTALNOG ZDRAVLJA I INKLUZIJE
NOSITELJI:	Nositelj projekta: - plesna udruga “Tiramola” Partneri: - Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split - Škola likovnih umjetnosti Split - Zdravstvena škola Split - OŠ Blatine-Škrape - HART – Hrvatska udruga za art terapiju Koordinatori: - nastavnici i stručni suradnici u školama (za OŠ Blatine Škrape koordinatorica – Anita Belak - Bumbak, učitelj mentor) - voditelji radionica
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 1.- 6. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI :	- do 5 predstava u organizaciji partnerskih umjetničkih organizacija - 5 – 7 plesnih i kreativnih radionica - 5. INCLUDE festival
CILJ:	Razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja i tehnikama za njegovo očuvanje. - Steći osnovna znanja i iskustvo o suvremenom plesu i izvedbenim umjetnostima. - Razviti kreativno izražavanje, kritičko razmišljanje i samopouzdanje. - Povećati razinu empatije i razumijevanja za različitosti i inkluziju. - Unaprijediti socijalne vještine, suradnju u grupi i komunikaciju.

	- Kvalitetno provesti slobodno vrijeme uz kulturne i umjetničke sadržaje. - Učitelji će moći primijeniti kreativne i art-terapijske metode u nastavi.
NAMJENA :	Projekt “Kreativni puls” interdisciplinarni je program namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola, a povezuje plesnu umjetnost, kreativni izraz i edukaciju s ciljem očuvanja i jačanja mentalnog zdravlja mladih. Program uključuje: - Plesne i kreativne radionice pod vodstvom renomiranih plesnih pedagoga i art terapeuta s iskustvom u radu s mladima i osobama s teškoćama u razvoju. - Radionice i predavanja za nastavnike pod vodstvom diplomirane likovne art terapeutice. - Gledanje plesnih i dramskih predstava koje promoviraju empatiju, inkluziju i kreativno izražavanje. - Razgovore i refleksije nakon predstava i radionica kako bi se potakla komunikacija, kritičko mišljenje i osvještavanje emocija.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE:	- individualni i timski rad - sportska dvorana
VREMENIK :	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK :	Program je potpuno besplatan za učenike. Sve troškove snosi organizator - plesna udruga „Tiramola“, osim troškova dolaska učenika na lokacije izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	- kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika te provedba evaluacijskih listića na kraju projektnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 20 dana dobrote	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica i Ivona Mijoč, socijalni pedagog (PRO 1.-4.) Ivana Radoš, vjeroučiteljica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		tijekom Došašća
CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Došašća.	
NAMJENA	razvoj osobnog, zavičajnog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad, razvoj socijalne solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	tijekom Došašća	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice, ukrasne trake)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	E-TWINNING PROJEKT: 100. dan škole	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica razredne nastave (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDN I	GODIŠNJI
CILJ	poticanje suradnje, druženja, tolerancije i zabave kod učenika	
NAMJENA	stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje projektnoga i tjelesnoga zdravstvenoga područje, razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije, osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice, plakati	
VREMENIK	veljača	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (časopisi, kolaž, papir, ljepilo, nožice)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice -primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.) Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor, prof. hrvatskog jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Otkrivanje drugih kultura, nacionalnih simbola, sličnosti i razlika između jezika te razvoj motivacije za učenje jezika.	
NAMJENA	Razvoj poštovanja prema drugim kulturama, komunikacijskih vještina, vještina suradnje, informatičkih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Izrada postera, igranje kvizova, kreativno izražavanje	
VREMENIK	rujan 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Sport za sve UPOZNAJ, ISPROBAJ, ZAIGRAJ!	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) U suradnji sa sportskim klubovima grada Splita koji provode sportske aktivnosti za osobe s invaliditetom.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Tijekom nastavne godine
CILJ	Upoznati učenike s različitim sportovima kroz neposredno iskustvo i suradnju sa sportskim klubovima za osobe s invaliditetom, omogućiti učenicima, u skladu sa svojim mogućnostima, isprobaju osnovne elemente pojedinih sportova, upoznaju sportsku opremu, prostor i sportaše te razvijaju pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, promicati jednake mogućnosti, uključivost i prihvaćanje različitosti kroz zajedničke sportske aktivnosti.	
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za sport i tjelesnu aktivnost, upoznavanje različitih sportova i osnovnih pravila igre, omogućavanje neposrednog iskustva košarke, tenisa i plivanja, upoznavanje s radom sportskih klubova za osobe s invaliditetom, razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i preciznosti, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje suradnje, međusobnog pomaganja i poštivanje pravila, razvijanje svijesti o važnosti redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	sportska dvorana škole vanjsko igralište škole prostori sportskih klubova na području grada Splita	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika - skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI DAN: Dan voda	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu, osvijestiti mogućnost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAMJENA	biti tjelesno aktivan, međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti, razvoj vještine govora, komunikacije i pisanja, razvoj odgovornosti prema zaštiti okoliša, razvijati istraživački duh, razvijati odgovornost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice, pokusi, izrada vaza za cvijeće od starih boca	
VREMENIK	ožujak (22.3.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	„PRUŽIMO RUKU PRIJATELJSTVA”	
NOSITE LJI	Tea Vujević, učiteljica Ivona Mijoč, soc. ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj solidarnosti prema starijim osobama.	
NAMJE NA	Razvoj empatije kod učenika, solidarnosti i poštovanja prema starijim osobama, svijesti o njihovom doprinosu društvu, suradničkih, motoričkih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u svijetu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Likovno-kreativne radionice, posjeti Domu za starije i nemoćne osobe, ustanovi za rehabilitaciju djece.	
	Učionica, Dom za starije i nemoćne osobe, Centar Mir	
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri i dr.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici te prilikom posjeta.	
	Samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHAMO ZA BESKUĆNIKE	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc. ped. i Tea Vujević, učit. (PRO 1.-4.) Učenici i učitelji škole.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Osigurati topli obrok korisnicima Centra za beskućnike Udruge Most.	
NAMJENA	Razvoj suradnje među učenicima Unaprjeđenje komunikacijskih vještina Usvajanje znanja o pripremi obroka Razvoj tolerancije, empatije i razumijevanja za socijalno ugrožene osobe Razvoj volonterstva	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Zajednička kuharska radionica Učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	Tijekom šk. god 2026./27. ovisno o mogućnostima i dostupnom terminu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak namirnica potrebnih za pripremu obroka.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima. Samoprocjena učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM: Tjedan školskog doručka	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Kristina Kaselj, učit.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	5	5
CILJ	Cilj programa je osvijestiti pravilne prehrambene navike i važnost doručka, povezati zdravu prehranu s utjecajem na svakodnevni život, upoznati hranu koju jedemo te osmisliti recept za zdravi doručak	
NAMJENA	Stjecanje zdravih prehrambenih navika, razvoj znanja o namirnicama, stjecanje znanja o pravilnom zbrinjavanju ostatka hrane, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Doručkovati u školi nutritivno bogat doručak prema pripremljenom jelovniku, razgovor o namjernicama, prikupljanje podataka, izrada plakata. - učionica, blagovaonica	
VREMENIK	listopad 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji (papir, ljepilo, nožice, bojice, olovke, hrana)	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika i učitelja - samoprocjena učenika - primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	JUTARNJA VJEŽBA I OPUŠTANJE	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- stvaranje zdravih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću	
NAMJENA	- doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje, razvoj empatije, druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- vježbe razgibavanja, istezanja, opuštanja i vizualizacije, duboko disanje, crtanje u tišini, razgovor o osjećajima te danu koji slijedi - učionica	
VREMENIK	- svakodnevno, na početku nastave	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	RODITELJI U AKCIJI	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc. ped. Tea Vujević, učiteljica Učenici PRO Pomoćnici u nastavi Zainteresirani roditelji učenika PRO A razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema dogovoru
CILJ	Uspješnije povezati obitelj i školu kroz aktivno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces.	
NAMJENA	Smanjenje teškoća u ponašanju kroz praktične aktivnosti i učenje po modelu. Jačanje samopoštovanja učenika kroz prezentaciju uspjeha i zanimanja njihovih roditelja. Razvoj socijalnih vještina i suradnje unutar razreda tijekom interaktivnih radionica. Upoznavanje s različitim zanimanjima te poticanje pozitivnog stava prema radu i cjeloživotnom učenju. Jačanje partnerskog odnosa učitelja i roditelja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Radionice s roditeljima Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje tijekom radionica: Bilježenje razine angažmana, suradnje i ponašanja učenika Vođeni evaluacijski razgovor po završetku projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING: Feel the dates!	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Obilježavajući važne međunarodne datume povezati se s učenicima diljem Europe pritom razvijajući emocionalnu inteligenciju, solidarnost i demokratsko sudjelovanje.	
NAMJENA	Unaprjeđenje emocionalne regulacije, razvoj empatije i solidarnosti, vještina donošenja odluka, jezičnih i digitalnih kompetencija, stvaranje zajedničkog likovnog izričaja, unaprjeđenje tolerancije i prihvatanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Online sastanci, izrada zajedničke maskote i crteža, rječnika emocija, postera, podcasta, digitalnog muzeja, osmišljavanje volonterskih aktivnosti i zajedničke priče.	
	Učionica, Twinspace	
VREMENIK	od rujna do svibnja 2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Početna i završna projektna evaluacija Zajednički proizvodi	

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING: Screen of, Game on!	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.) Tea Vujević, učit.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Inkluzija, socijalizaciju i razvoj motoričkih vještina kroz vršnjačko učenje, tradicionalne igre i međunarodnu suradnju.	
NAMJENA	Smanjiti vrijeme provedeno uz mobitele i ekrane. Oživjeti i sačuvati tradicionalne igre partnerskih zemalja. Potaknuti inkluziju i aktivno sudjelovanje učenika s posebnim potrebama. Razviti socijalne vještine, empatiju, timski rad i finu i grubu motoriku. Unaprijediti digitalne kompetencije učenika kroz sigurnu upotrebu IKT alata na TwinSpaceu. Razvijati digitalnu pismenost, socijalne vještine te naučili kako kvalitetno provoditi vrijeme bez ekrana.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Online sastanci, izrada loga projekta, osmišljavanje zajedničke društvene igre, e-knjiga s tradicionalnim igrama, osmišljavanje i razmjena igračaka od recikliranih materijala. Škola, Twinspace	
VREMENIK	siječanj-svibanj 2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Početna i završna projektna evaluacija Zajednički proizvodi	

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT - GLAGOLJAJMO ZAJEDNO!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Mrduljaš
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	- upoznati učenike s glagoljicom kroz interaktivne i kreativne aktivnosti - osposobiti učenike za transliteriranje glagoljičnog pisma na latinično i obratno
METODE I NAČIN REALIZACIJE	- pisano, usmeno, likovno i kreativno izražavanje individualnim radom, radom u paru ili grupnim radom
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2026./2027.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će upoznati povijest glagoljice i njezinu ulogu u hrvatskoj kulturi - učenik će samostalno i uspješno transliterirati glagoljično pismo na latinično i obratno - razviti svijest o važnosti očuvanja hrvatske jezične i kulturne baštine
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje - povratni dojmovi nastavnice i učenika - sudjelovanje na glagoljskom školskom natjecanju (u tjednu kada se obilježava Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva)

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT – LEKTIRA IZVAN OKVIRA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Mrduljaš
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	- osposobiti učenike da kreativnim pristupom lektiri prepoznaju i istaknu glavne ideje, odnos među likovima i poruku djela - potaknuti učenike da čitaju s užitkom te razviti želju za daljnjim čitanjem
METODE I NAČIN REALIZACIJE	- kombiniranje kreativnih pristupa i metoda književnom djelu za cjelovito čitanje individualnim radom, radom u paru ili grupnim radom
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2026./2027.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će kritički vrednovati i prosuditi književno djelo za cjelovito čitanje - učenik će vješto izraziti osjećaj izazvan književnim djelom, izložiti izrađen kreativni uradak te samostalno i argumentirano iznijeti osobni stav
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izrada kreativnog uratka te prezentacija - povratni dojmovi nastavnice i učenika

VRSTA AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNA BLAGA DALMACIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Mrduljaš
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	- razvijati istraživačke sposobnosti darovitih učenika u društveno-humanističkom području - povezati književnost s geografijom, poviješću i kulturnom baštinom - upoznati istaknute dalmatinske književnike i njihov zavičaj - razvijati kritičko mišljenje i kreativno izražavanje - poticati timski rad i samostalno planiranje istraživanja - razvijati prezentacijske vještine - razvijati ljubav prema čitanju - njegovati kulturnu baštinu Republike Hrvatske
METODE I NAČIN REALIZACIJE	- partnerska suradnja: Gradska knjižnica Marka Marulića Split i Tvrdalj Petra Hektorovića na otoku Hvaru - projektna nastava - istraživačko učenje - problemska nastava - suradničko učenje - digitalno stvaralaštvo - razgovor i rasprava - analiza književnog teksta - samostalni i timski rad - prezentacija i demonstracija
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- projekt s darovitim učenicima petih razreda u društveno-humanističkom području po odobrenju će sufinancirati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske
OČEKIVANI ISHODI	- istražujući život i stvaralaštvo Petra Hektorovića, Vladimira Nazora, Tina Ujevića i Petra Zoranića, učenik će upoznati književnu i kulturnu baštinu Dalmacije - učenik će povezati književnost sa zavičajem, poviješću i geografijom - učenik će osvijestiti važnost istraživačkog i suradničkog učenja - učenik će razvijati čitalačku pismenost, kreativnost i digitalne kompetencije - učenik će razviti svijest o važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izrada kreativnih i digitalnih radova - izrada interaktivne karte „Književna Dalmacija“ - povratni dojmovi nastavnice i učenika - školska izložba
---------------------------------	---

VRSTA AKTIVNOSTI	SNAGA MATERINSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	(suradnički projekt dviju osnovnih škola Republike Hrvatske) Ivana Mrduljaš (OŠ „Blatine-Škrabe“, Split) i Evelina Majcan-Lenić (OŠ Vidikovac, Pula)
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno prikupljanje, bilježenje, razvrstavanje te predstavljanje jezične i kulturne baštine - potaknuti učenike na istraživanje te zapisivanje zavičajnih riječi i izraza (poslovica, zagonetki, brojalice, uspavanki, narodnih pjesama svoga kraja, tradicionalnih recepata i sl.) - osvijestiti učenike da različitosti u jeziku i kulturi predstavljaju bogatstvo, a ne prepreku u povezivanju
METODE I NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, grupni rad - istraživačke metode, suradničko učenje, metode demonstracije i usmenog izlaganja - korištenje primjerenih digitalnih alata za izradu i predstavljanje sadržaja
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2026./2027.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će prepoznati važnost materinskog jezika za osobni, kulturni i nacionalni identitet - učenik će razlikovati standardne i zavičajne jezične oblike u jednostavnim primjerima - učenik će uočiti sličnosti i razlike među zavičajnim govorima i kulturnim tradicijama - učenik će razgovarati sa starijim članovima obitelji i zajednice te povezivati generacije istraživačkim odnosom prema jeziku
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izrada prezentacija, rječnika zavičajnih riječi, videouratka i audiozapisa - povratni dojmovi nastavnica i učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEZIK POD POVEĆALOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik: - razvija svijest o važnosti pravilne uporabe hrvatskoga standardnog jezika - prepoznaje pravopisne, gramatičke i leksičke pogreške u svakodnevnoj komunikaciji - uočava jezične pogreške na portalima, plakatima, reklamama, natpisima, jelovnicima, obavijestima i drugim javno dostupnim tekstovima - razlikuje standardnojezične oblike od nestandardnih - služi se pravopisom, rječnicima i drugim jezičnim priručnicima - razvija kritičko čitanje medijskih i javnih tekstova - razvija istraživačke i digitalne kompetencije - izražava se pisano i usmeno. Obrazloženje: Učenici se svakodnevno susreću s velikim brojem pisanih poruka u digitalnom i javnom prostoru. Projektom istražuju jezik koji ih okružuje, bilježe uočene jezične pogreške, provjeravaju ih u relevantnim jezičnim izvorima te predlažu pravilna rješenja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: - prepoznaje i objašnjava pravopisne, gramatičke i leksičke pogreške - primjenjuje pravila hrvatskoga standardnog jezika - koristi se Hrvatskim pravopisom, rječnicima i mrežnim jezičnim izvorima - razlikuje pogrešku od dopuštene jezične varijante ili stilske izbora - navodi i obrazlaže pravilno jezično rješenje - kritički procjenjuje jezik javnih i medijskih tekstova - rezultate istraživanja prikazuje pisano, usmeno i vizualno.
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- sudionici: učenici 7.c i 8.c, nastavnica Hrvatskoga jezika Martina Pušić Lovrić - - nositelj projekta: Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sat Hrvatskoga jezika, izvanučionička nastava, sat u školskoj knjižnici, terenski rad, istraživački rad na mrežnim portalima - fotografiranje javnih natpisa, plakata, reklama, jelovnika i obavijesti s uočenim jezičnim pogreškama - prikupljanje i razvrstavanje primjera prema vrsti pogreške - provjera primjera u pravopisu, rječnicima i drugim pouzdanim jezičnim izvorima - - izrada plakata, digitalne prezentacije ili školske izložbe „Uočili smo – provjerili smo – ispravili smo“.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenoga znanja, kviz, izrada jezičnoga plakata ili digitalne prezentacije.
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI	Resursi: Hrvatski pravopis, rječnici hrvatskoga jezika, mrežni jezični izvori, IKT, mobitel ili tablet za fotografiranje, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala. Moguće teškoće: pogrešno prepoznavanje stilskih ili razgovornih oblika kao jezičnih pogrešaka, nedostatak vremena za terenski rad, zaštita privatnosti pri fotografiranju, nedostatak materijalnih sredstava.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KNJIŽEVNI LIK PRED SUDOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik: - razvija sposobnost kritičkoga čitanja književnoga teksta - uočava osobine, postupke i motive književnoga lika - razlikuje činjenice iz teksta od vlastitoga mišljenja - argumentirano iznosi i obrazlaže stav - razvija vještine govorenja, slušanja i raspravljanja - surađuje u skupini - oblikuje različite vrste tekstova - izražava se pisano i usmeno. Obrazloženje: Projekt se ostvaruje tijekom obrade književnih djela. Učenici simulacijom sudskoga procesa analiziraju književne likove, njihove osobine, motive i postupke te svoje tvrdnje potkrepljuju dokazima iz teksta.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: - opisuje i karakterizira književni lik - povezuje postupke lika s njegovim osobinama i motivima - pronalazi podatke i dokaze u književnome tekstu - oblikuje argument i protuargument - sudjeluje u raspravi poštujući pravila komunikacije - samostalno i suradnički oblikuje pisani tekst - interpretativno govori i čita - obrazlaže vlastiti stav o postupcima književnoga lika.
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- sudionici: učenici 7.c, nastavnica Hrvatskoga jezika Martina Pušić Lovrić - - nositelj projekta: Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	sat Hrvatskoga jezika, rad u školskoj knjižnici, skupinski i istraživački rad, priprema optužbe i obrane, izbor citata i dokaza iz književnoga djela, dramatizacija i završno „sudenje“ književnomu liku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- uključivanje u rad zajednice, listići za samoprocjenu, vršnjačko vrednovanje, zadatci za procjenu stečenoga znanja, vrednovanje pisanih radova, usmenoga izražavanja i argumentacije

REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI	Resursi: književna djela, izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala. Moguće teškoće: izostanak pojedinih učenika, različita razina angažiranosti članova skupine, nedostatak vremena za završnu izvedbu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA?
NOSITELJI:	učitelj glazbene kulture: Ante Gašpard, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	6-8
CILJ :	- praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline - osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine - mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu - uspoređivanje različitih zvukovnih frekvencija - osvještavanje problema zagađenosti bukom kroz zdravstvene i ekološke standarde
NAMJENA :	- odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina - osvijestiti mogućnost i važnost ograničavanja buke u svrhu očuvanja sluha i zdravlja općenito
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- snimanje zvukovnih uzoraka u različitom ambijentu - putem aplikacije na pametnim telefonima - analiza i uspoređivanje uzoraka
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- analiza zvukovnih uzoraka u odnosu na medicinska istraživanja i međunarodne standarde - uspoređivanje uzoraka individualno, razredno (ev. međuškolski). - debate na satu glazbene kulture - rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad - izrada digitalnih plakata na temu buke.(Canva)

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?
NOSITELJI:	učitelj glazbene kulture: Ante Gašparđi, prof. (koordinator za Splitsko – dalmatinsku županiju)
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 4.-8. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	6-8
CILJ :	- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
NAMJENA :	- poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu.”
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti - Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - Istraživanja - Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizura, modi, tradiciji, top-ljestvicama, ... - kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). - Izrada postera, prezentacija, videozapisa... - - PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... - - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - - o bendovima, modi, frizurama

	- - izrada top ljestvica slušanosti - Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. - Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj.
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Okvirni iznosi ovise o modelu realizacije, nije ih moguće paušalno odrediti.
NAČIN VREDNOVANJA:	- stvaranje/izrada/organizacija glazbenih radova u projektu -PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.... - videozapisi, multimedijски sadržaji - prezentacije, poster, plakati - istraživanja - ankete - 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu - sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međuzupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti (uživo ili online) -

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBLJETNICE VELIKIH SKLADATELJA Pero Gotovac – 100.godina od rođenja L.v.Beethoven – 200.godina od smrti
NOSITELJI:	Ante Gašpardi, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrabe“
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	4
CILJ :	Upoznati stvaralaštvo velikih skladatelja u okviru njihovih jubileja. Upotrijebiti mogućnosti umjetne inteligencije (AI) u glazbi i računalne tehnologije u glazbenom stvaralaštvu. OŠ GK B.8.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. OŠ GK A.8.2. Učenik slušno prepoznaje obilježja glazbe različitih glazbeno-stilskih razdoblja.
NAMJENA :	- odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina - osvijestiti mogućnost i važnost ograničavanja buke u svrhu očuvanja sluha i zdravlja općenito
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- Prikupljanje i sortiranje podataka o skladateljima i najvažnijim djelima u 2 skupine (m/ž ili slučajni odabir) - Rad u online alatu za izradu plakata Canva – učenici
VREMENIK:	U 2027.godini (u okviru obrade glazbeno scenskih djela ili stilskih razdoblja)
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- Praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja (vrednovanje kao učenje / vrednovanje za učenje) - Završni glazbeni kvizovi (2) za sumativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	POKRET I PLES
NOSITELJI:	Autor projekta: Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture Udruga – nositelj projekta: Glazbeno plesna edukacija Tonkica Koordinator za školu: Ante Gašpari, prof.
OPĆI OPIS PROJEKTA	Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kao inspirativan i kreativan program koji kroz ples približava učenicima ljepotu kretanja, glazbe i zajedništva. Cilj projekta nije samo naučiti plesne korake, već razvijati motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam te pružiti djeci priliku da izraze svoju kreativnost na jedinstven i zabavan način. Sudjelovanjem u projektu učenici upoznaju klasične i društvene plesove iz različitih kultura – od gracioznog bečkog valcera i energičnog tanga do veselog rock’n’rolla i dinamične sambe. Kroz ove aktivnosti jača se njihovo samopouzdanje, potiče timski duh i stvara osjećaj pripadnosti zajednici. Ples ne poznaje jezične ni kulturne barijere – on povezuje ljude osmijehom i pokretom. Upravo zato projekt „Pokret i ples” doprinosi stvaranju pozitivne, poticajne i inkluzivne školske atmosfere u kojoj svako dijete može pronaći svoje mjesto i zasjati na pozornici. Osim plesnog znanja, učenici razvijaju upornost, disciplinu i strpljenje, što su vrijednosti koje će im koristiti u svim područjima života. Završne plesne priredbe i nastupi pružaju im priliku da svoj trud i talent podijele s roditeljima, vršnjacima i širom zajednicom, stvarajući nezaboravne uspomene i potičući ljubav prema umjetnosti i kretanju. Kako bi se dodatno potaknula kreativnost i suradnja, nastavnici imaju mogućnost snimiti izvedbe svojih učenika te ih prijaviti na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”. U tom procesu profesori sudjeluju i kao mentori, pružajući učenicima podršku, usmjeravanje i motivaciju za što bolju izvedbu na međunarodnoj razini. Plesovi obuhvaćeni projektom 1. Bečki valcer 2. Engleski valcer 3. Foxtrot 4. Tango 5. Cha-cha-cha 6. Samba 7. Disco fox 8. Rock'n'roll 9. Western polka 10. Line dance

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Dobne skupine i pristup: 4. razred osnovne škole - Naglasak na igri i osnovnim ritmičkim vježbama. - Učenje osnovnih koraka jednostavnijih plesova – disco-fox, engleski valcer, rock'n'roll – indijanci, western polka, zaleđeni ples, ples pačica, line dance - Razvijanje osjećaja za ritam i osnovne plesne figure. - Grupni i kružni plesovi za poticanje socijalizacije. 5.–7. razred osnovne škole - Učenje složenijih plesnih koraka i figura: bečki valcer, foxtrot, cha-cha-cha, samba, rock'n'roll – slonski, tango, te naprednije figure već poznatih plesova. - Vježbanje plesnih figura i povezivanje osnovnih koraka u koreografije. - Upoznavanje plesnog bontona i plesne kulture.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	4
CILJ :	- Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. - Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fražiranja i dinamike u glazbi. - Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. - Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. - Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. - Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA :	Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje.
ZADATCI AKTIVNOSTII	- Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima plesne kulture i bontona. - Igralne i ritmičke vježbe za razvoj koordinacije. - Vježbanje osnovnih plesnih koraka pojedinih plesova. - Rad u paru na usklađivanju pokreta i držanja. - Učenje plesnih figura i jednostavnih koreografija.

	- Izvođenje plesnih igara i improvizacija na zadanu glazbu. - Priprema i izvedba plesne priredbe. - Snimanje plesnih izvedbi učenika i priprema za međunarodnu smotru.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- Prikupljanje i sortiranje podataka o skladateljima i najvažnijim djelima u 2 skupine (m/ž ili slučajni odabir) - Rad u online alatu za izradu plakata Canva – učenici
VREMENIK:	U 2027.godini (u okviru obrade glazbeno scenskih djela ili stilskih razdoblja)
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). - Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. - Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima. - Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje. - Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku. - Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole. - Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVI NAČINI SNIMANJA GLAZBE
VODITELJ	Ivan Đangradović, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrape“
PLANIRANI BROJ UČENIKA / CILJNA SKUPINA	učenici 4. i 5. razreda
BROJ SATI GODIŠNJE	4 - 6
CILJ	- Upoznati se s prvim načinima snimanja glazbe kao umjetnosti kojoj je sredstvo izražavanja ton i zvuk - Upoznati različite vrste snimanja zvuka davno prije elektroničkih medija i internetskih platformi - Upoznati različite uređaje za snimanje i reprodukciju zvuka putem kvalitetnih video zapisa - Uživo upoznati gramofon, način na koji funkcionira uz slušanje adekvatnih glazbenih primjera - Osvijestiti pojam „posjedovanje glazbe“ - OŠ GK C.4.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. - OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.
NOSITELJ	- Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović OŠ“ Blatine – Škrape“ i učenici
NAMJENA	- suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima - osvijestiti razliku snimanja/slušanja glazbe nekad i danas
KORELACIJE (s ostalim predmetima/područjima)	Informatika, povijest.
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje aktivnosti u učionici

VREMENIK	- siječanj / veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja - vršnjačko vrednovanje po dogovorenoj skali - osobni (umjetnički) dojam svakog pojedinačnog uratka

NAZIV AKTIVNOSTI	SNIMANJE GLAZBE U DIGITALNOM OKRUŽENJU
VODITELJ	Ivan Đangradović, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrabe“
PLANIRANI BROJ UČENIKA / CILJNA SKUPINA	učenici 7. razreda
BROJ SATI GODIŠNJE	4 - 6
CILJ	- Upoznati se s modernim, digitalnim načinima snimanja glazbe kao umjetnosti kojoj je sredstvo izražavanja ton i zvuk - Upoznati se sa glazbenim studijem i opremom koja se koristi za snimanje zvuka i glazbe - Posjet glazbenom studiju i sudjelovanje na snimanju u stvarnom okruženju - OŠ GK B.7.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - OŠ GK B.7.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme Hrvatske i svijeta - ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NOSITELJ	- Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović OŠ“ Blatine – Škrabe“ i učenici
NAMJENA	- suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima - korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe

KORELACIJE (s ostalim predmetima/područjima)	Informatika.
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje aktivnosti u učionici - izvođenje aktivnosti na terenu (glazbeni studio)
VREMENIK	- siječanj / veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja - vršnjačko vrednovanje po dogovorenoj skali - osobni (umjetnički) dojam svakog pojedinačnog uratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, ILI PROJEKTA	PRIJEDLOG PLANA RADA S DAROVITIM UČENICIMA
NOSITELJ	Lidija Lucić Grgurica
	Radionice su namijenjene darovitim učenicima osnovnih škola sedmog i osmog razreda koji se ističu u nastavi.
	Radionice se odvijaju u prostorijama PMF-a u Splitu (Odjel za fiziku), aktivnosti provode profesori fizike zaposleni u osnovnim i srednjim školama Splitsko-dalmatinske županije uz povremeno prisustvo mentora pojedinih učenika.
	Cilj radionica je unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost koji je bitan za budući prosperitet. Kroz ove radionice znanost može mladima postati zanimljiva, uzbudljiva i inspirativna.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.
NOSITELJI	Mrduljaš, Zrinušić, Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. razredi
DATUM REALIZACIJE	22.4. Popodnevni i večernji sati
CILJ	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša, prirodnih resursa i planeta Zemlje te poticati odgovorno i održivo ponašanje
NAMJENA	- poticanje ekološke osviještenosti učenika -razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu -poticanje suradnje, kreativnosti i timskog rada Usvajanje navika važnih za zaštitu okoliša(recikliranje ,odvajanje otpada) -odlazak na Mosor u Zvezdano selo, čišćenje, sadnja, promatranje neba, Mjeseca, zvijezda, planeta, posjet izvoru Žrnovnice
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Zvezdano selo na Mosoru, izvor Žrnovnice
VREMENIK	22.4.2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice, prijevoz, vođenje
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz

NAZIV AKTIVNOSTI	GEONIGHT(NOĆ GEOGRAFIJE)	
NOSITELJI	Zrinušić,učitelj geografije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5,6,7 i 8 razredi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	
CILJ	-popularizirati geografiju kao znanost među učenicima i u lokalnoj zajednici Upoznati sudionike s geografskim procesima kroz interaktivne radionice Razvijati timski duh,kritičko razmišljanje i pozitivan stav prema predmetu	
NAMJENA	- učenicima koji žele istraživati,primjenjivati znanje u praksi i razvijati prezentacijske vještine	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionica,knjižnica i drugi školski prostor	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za radionice(papiri,hameri,flomasteri...)simbolične nagrade za kviz (čokoladice i diplome) cca 40-50 eura	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika,evaluacijski upitnik za posjetitelje,analiza uspješnosti kviza	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO-KREATIVNE RADIONICE
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Bruna Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici i roditelji
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5-10 sati
CILJ	- poticati razvijanje osobne i socijalne dobrobiti (<i>well-being</i>) učenika i roditelja kroz likovno-kreativni izraz i umjetničke tehnike - stvoriti opušteno i sigurno okruženje za smanjenje stresa, izražavanje emocija i jačanje unutarnjih resursa, uz istovremeno razvijanje estetske osjetljivosti, međusobnog povjerenja i partnerstva obitelji i škole u duhu Erasmus+ vrijednosti
NAMJENA	- služi kao oblik ekspresivne podrške i kvalitetnog zajedničkog vremena koje kroz umjetnost (likovne radionice) promovira mentalno zdravlje, osnažuje komunikaciju i povezanost između roditelja i djece te potiče kulturu brige o sebi i zajednici unutar škole
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- školski prostor (učionica, knjižnica, atrij) - školska mrežna stranica i digitalne platforme (za prezentaciju radova, digitalne izložbe i osvrte s radionica) - školsko dvorište ili lokalni kulturni/zajednički prostori (ovisno o vremenskim uvjetima i konceptu pojedine radionice)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nabava potrošnog i likovnog materijala za prigodne radionice

NAČIN VREDNOVANJA

- anketni/evaluacijski listići zadovoljstva za učenike i roditelje.
- usmena refleksija i razmjena dojmova o osjećaju dobrobiti nakon radionice
- izložba likovnih radova u školi i digitalna galerija na web stranici
- izvješće o provedbi i odazivu u sklopu Erasmus+ projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETSKI ĐIR	
NOSITELJI	Mirela Biočić u suradnji s Blankom Vlašić i klubom Ask.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresiran učenici 5. i 6.razreda.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Prvi dio održava se u školi jedan školski sat.	
	Drugi dio projekta je natjecanje „Atletski đir” na stadionu Park mladeži.	
CILJ	- približavanje atletike djeci te poticanje njihovog uključivanja u sport i redovitu tjelesnu aktivnost	
NAMJENA	- uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti prema pravilima športskog ponašanja - razvijati natjecateljski duh te sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju - poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije – kontrolu agresivnosti, savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika - poštivanje dogovora i međusobna suradnja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana i stadion Park mladeži	
VREMENIK	Rujan/listopad 2026.– dva termina prema planiranom dogovoru	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sve potrebne materijale osigurava atletski klub Ask.	
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno priključena djeca u atletski klub.	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIČA O SPLITSKOM MENTALITETU (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Luisa Quien
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ukupno 4 sata (tematska šetnja + radionica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje znanja o lokalnoj kulturno-povijesnoj baštini kroz neposredan doživljaj i učenje na terenu. Poticati razumijevanje važnosti očuvanja baštine te kroz radionički rad razvijati kreativnost, suradničke vještine i kritičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom tematske šetnje pod nazivom <i>Priče o splitskom mentalitetu</i> čuti riječi iz splitskog dijalekta od kojih većina nije više u svakodnevnoj upotrebi. Trajanje oko 60 min Voćni trg (na kojem bi se predstavio fenomen Čakula. Pjacu (na kojoj bi se predstavio fenomen Redikula, Prokurative (priča o splitskom Dišpetu), Varoš (splitska Grandeca-kroz priču o životu Varošana i njihovoj želji da se prikažu u boljem svjetlu pred susjedima, Riva (odnosno Matejuška) kao završna točka predstavljanje splitske Fjake. Na radionici pod nazivom <i>Mala škola splitskog dijalekta</i> ukazalo bi se na splitske riječi koje su imale prilike čuti kroz tematsku šetnju, razgovaralo bi se o tome koliko su im bile poznate, znaju li njihovo značenje i odakle potječu te riječi. Kroz interaktivnu igru i rad u grupama (5 grupa od kojih svaka nosi naziv po fenomenima <i>čakule, redikuli, dišpet, grandeca, fjaka</i>) učenici će nastojati dokučiti značenje i objasniti što pojedina riječ znači. Grupa s najviše pogođenih riječi pobjeđuje. Trajanje 2 školska sata.

NAMJENA	Provedba izvanučioničke nastave usmjerene na upoznavanje lokalne kulturno-povijesne baštine, razvijanje zavičajnog identiteta te praktičnu primjenu znanja kroz interaktivno učenje i radionički rad. Služi kao dopuna redovnoj nastavi učenika talijanskog jezika za učenike od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	1. Centar grada – Tematska šetnja 2. OŠ „Blatine-Škrabe – Radionica <i>Mala škola splitskog dijalekta</i>
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja), kartice s riječima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika tijekom šetnje kroz odgovaranje na usmjerena pitanja interpretatora, uočavanje detalja na lokacijama i uključivanje u raspravu. Vrednuje se rad učenika podijeljenih u grupe. Prati se njihova sposobnost te uključenost u pogađanje i dešifriranje značenja da na temelju priča sa šetnje, konteksta i timske rasprave pogode i točno objasne značenje splitskih riječi s dobivenih kartica.

NAZIV PROJEKTA	VOLONTIRANJE: “DJECA ZA DJECU”
NOSITELJI	don Ivan Zovko, vjeroučitelj Zorana Litović Živaljić, učiteljica Hrvatskog jezika Nina Krnjaić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	20 sati tijekom školske godine 2026./2027. (radionice, pripreme, posjeti, evaluacija)
CILJ	- Razvijati solidarnost, empatiju, kršćanske i humane vrijednosti među učenicima. - Potaknuti učenike na volontiranje i osjetljivost za potrebe drugih. - Izgrađivati kod učenika svijest o dostojanstvu svake osobe. - Upoznati učenike s izazovima i životom djece s teškoćama u razvoju i Down sindromom. - Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz druženje i zajedničke aktivnosti. - Stvarati inkluzivno i humano ozračje u školi i zajednici.
NAMJENA	Osnažiti učenike da svojim darovima i vremenom pridonese društvu te razvijati inkluzivnu školsku zajednicu.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- Priprema: radionice u školi i razgovori na satu - Realizacija: organizirani posjet udrugama i centrima za djecu s teškoćama u razvoju. - Aktivnosti: igre, pjesma, kreativne radionice, zajednička druženja, obilježavanje posebnih dana. - Mjesto: škola i lokalne udruge
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do udruga (po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA:	- Razgovor s učenicima nakon svake aktivnosti (refleksija). - Pisani osvrti učenika i njihovi dojmovi. - Izložba radova, plakata i fotografija u školi. - Povratna informacija od udruga i roditelja. - Procjena uključenosti učenika i njihovog doprinosa u aktivnostima. - Dugoročno praćenje spremnosti učenika na uključivanje u buduće projekte volontiranja.

NAZIV PROJEKTA	VOLONTIRANJE S BESKUĆNICIMA: RUKE DOBROTE
NOSITELJI	don Ivan Zovko, vjeroučitelj Ivana radoš, vjeroučiteljica Zorana Litović Živaljić, učiteljica Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	20 sati tijekom školske godine 2026./2027.
CILJ	- Razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika. - Poticanje volontiranja i aktivnog građanstva. - Upoznavanje učenika s problematikom beskućništva i starije populacije u potrebi. - Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz radionice i susrete.
NAMJENA	- Učenici uče prepoznati potrebe drugih ljudi. - Razvijanje osjećaja odgovornosti za zajednicu. - Osaživanje međugeneracijskog dijaloga (pisma bakama/djedovima, posjeti starijima). - Povezivanje školskog znanja s konkretnim djelima ljubavi i solidarnosti.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Radionice u školi: - Pisanje pisama bakama i djedovima. - Kreativne radionice: izrada čestitki, crteža, poruka ohrabrenja. - Razgovori o siromaštvu, beskućništvu i starosti. Praktične aktivnosti: - Kuhanje i priprema večere za beskućnike. - Posjet domu za starije i udrugi za beskućnike. - Mjesto: škola i lokalne udruge.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Prijevoz do udruga i staračkog doma (po potrebi). - Namirnice za večeru za beskućnike (donacije)
NAČIN VREDNOVANJA	- Refleksija učenika (pisani dojmovi i razgovor nakon svake aktivnosti). - Izložba radova, plakata i fotografija u školi. - Praćenje angažmana i zalaganja učenika. - Povratne informacije od korisnika i voditelja udruga i staračkih domova.

NAZIV PROJEKTA	OBROK KOJI MIJENJA SVIJET - MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	don Ivan Zovko, vjeroučitelj Ivana Radoš, vjeroučiteljica Sanja Vučković, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200+
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 sati tijekom školske godine 2026./2027. (radionice, pripreme, posjeti, evaluacija)
CILJ	-Upoznati učenike s djelovanjem organizacije Marijini obroci. -Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, suosjećanja i brige za siromašne. -Poticati vrijednosti zajedništva i volontiranja. -Konkretnim aktivnostima prikupiti sredstva za osiguravanje školskih obroka djeci u potrebi
NAMJENA	Osnažiti učenike da svojim darovima i vremenom pridonese društvu te razvijati inkluzivnu školsku zajednicu.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Način realizacije: Projekt se ostvaruje kroz radionice, nastavu vjeronauka i razredne zajednice, školske priredbe, humanitarne akcije i molitvene susrete. Učenici aktivno sudjeluju kroz izradu materijala, organiziranje događaja i volontiranje. Mjesto realizacije: Prostor škole te prema potrebi lokalna župna crkva u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kvantitativno vrednovanje: prikupljena sredstva za Marijine obroke, broj učenika i roditelja uključenih u aktivnosti, broj održanih događaja. Kvalitativno vrednovanje: evaluacija učenika i nastavnika (razgovor, ankete), praćenje angažiranosti i suradnje učenika, zapažanja o promjenama u stavovima učenika (razvijanje solidarnosti, empatije, zahvalnosti).

NAZIV PROJEKTA	SRCE ZA UGANDU - ŠKOLUJMO DJECU U AFRICI
NOSITELJI	don Ivan Zovko, vjeroučitelj Ivan Đangradović, učitelj glazbene kulture Ivana Radoš, vjeroučiteljica Suradnici: učitelji i asistenti u nastavi, učenici i roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 sati tijekom školske godine 2026./2027. (radionice, pripreme, posjeti, evaluacija)
CILJ	- Potaknuti učenike na solidarnost i osjetljivost za potrebe djece u Africi. - Razvijati kršćansku ljubav prema bližnjem kroz konkretna djela pomoći. - Osvijestiti važnost obrazovanja za djecu u misijskim zemljama. - Učiti učenike preuzimanju odgovornosti i zajedništva kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAMJENA	- Učenici sudjeluju u akciji školovanja djece u Ugandi kroz misiju don Jakoslava Banića. - Više učenika (generacija ili jedno razredno odjeljenje) preuzima brigu o jednom djetetu – prikupljanjem sredstava za njegovo školovanje. - Učenici razvijaju empatiju i osjećaj globalne povezanosti s vršnjacima u drugim zemljama.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti u školi: - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – učenici pripremaju zdrave doručke (kruh, kolače, voće, zdrave namirnice) i prodaju ih jedni drugima. Prihod ide za školovanje djece u Ugandi. - Informativni pano u školi – praćenje tijeka akcije, predstavljeni podaci o životu djece u Ugandi i radu don Jakoslava Banića. - U sklopu sata vjeronauka učenici mole za dijete koje školuju. Konkretna pomoć: - Sva prikupljena sredstva šalju se misiji u Ugandi za školovanje djece
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Projekt se temelji na donacijama i prodaji pripremljenih doručaka. Nema dodatnih troškova – sve ide u korist djece u Ugandi.
NAČIN VREDNOVANJA	- Sudjelovanje učenika: broj razreda i učenika uključenih u akcije. - Količina prikupljenih sredstava: jasno mjerljiv učinak. - Refleksija učenika: pisani dojmovi i razgovori nakon akcija. - Povratne informacije iz misije: fotografije, pisma i svjedočanstva djece koja pohađaju školu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZDAVANJE ŠKOLSKOG LISTA 2026./2027.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	- Ivana Mrduljaš - Zorana Litović Živaljić - Edita Perković - suradnja s aktivima učitelja, SRS-om, ravnateljicom, učenicima i roditeljima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	- prema dogovoru
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za stvaranje te vrjednovanje tekstova i ostalih materijala za školski list (fotografije, crteži...) - usvajanje znanja iz medijske kulture - jačanje interesa i sposobnosti za praćenje i vrjednovanje medijskih sadržaja - osobni i socijalni razvoj temeljen na suradničkim odnosima u skupini, solidarnosti, uljudnom ponašanju i prihvatanju različitosti - odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka - razvijanje etičkih i estetskih kriterija
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje, odabir te obrada informacija i sadržaja za školski list - praćenje događaja u školi i široj sredini - upućivanje djece u tehnike fotografiranja i obrade fotografija - oblikovanje novinarskih tekstova - odgovorno i učinkovito korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije - objavljivanje tekstova (vijest, reportaža, intervju), stripova i ostalih materijala koji potiču brigu o zdravlju i okolišu te o pravima djece - istraživanje zadanih tema i kreiranje sadržaja za objavu - rad na grafičkoj pripremi - organiziranje poslova vezanih za objavljivanje školskog lista

NAMJENA	- naučiti izražavati svoje mišljenje na primjeren način - jačanje samopouzdanja i odgovornosti - izražavanje kritičkog stava uz primjerene argumente - zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u svom okruženju - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja - promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala - prezentiranje rada škole i realizacije školskog kurikula - vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici i šire
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotoaparat, troškovi printanja
NAČIN VREDNOVANJA	- posjećenost digitalnih objava - usmena evaluacija objavljenih sadržaja - anketa za sudionike aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PAZI, NE GAZI!
NOSITELJI	Marijana Petričević, socijalna pedagoginja Lucija Krivić Morović, pedagoginja (zamjena: Nina Krnjaić) Edita Perković, knjižničarka Ivana Tabak, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- grupni dolasci jednom tjedno prema planu, dodatno prema potrebi i dogovoru (1/35)
CILJ	prihvatanje pravila i ostvarivanje pozitivnih zajedničkih ciljeva - preventivno djelovanje na nepoželjna ponašanja
NAMJENA	- osmišljavanje i uređivanje prostora sadržajima i porukama odgojnog karaktera - briga o okolišu - svijest o važnosti očuvanja okoliša i navike odgovornog ponašanja za održivi razvoj - osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu i ekosustavu - stjecanje znanja, vještina i stavova o prihvatljivim ponašanjima prema drugim osobama i okruženju u kojem boravimo - uključivanje u lokalne akcije brige za okoliš: čišćenje, sadnja... („Boranka“, „Zasadi drvo, ne budi panj“, Udruga „Sunce“) - uređenje okoliša škole u suradnji učenika, učitelja i roditelja - realiziranje ishoda međupredmetnih tema - usvajanje praktičnih vještina za ostvarivanje kvalitetnih promjena i rješavanje problema s kojima se suočava naš svijet
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- škola i školski okoliš - mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta - suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom
VREMENIK	

	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i suradnika u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI	HVALA BOGU, BEZ MOBITELA MOGU!
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Marijana Petrićević, socijalni pedagog, Ivana Tabak, psihologinja, Nina Krnjaić, pedagoginja (zamjena Lucije Krivić Morović), Edita Perković, knjižničarka, razrednici i nastavnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	26
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika odgovoran i uravnotežen odnos prema korištenju mobitela (kao i drugih digitalnih uređaja) - osvijestiti važnost neposredne komunikacije, druženja, kretanja, igre i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana - poticati učenike na promišljanje o vlastitim navikama korištenja mobitela - približiti učenicima na njima razumljiv način važeću odluku o zabrani korištenja mobilnih uređaja u školama
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionice i prostori škole - radionice i razgovori s učenicima - individualni i grupni rad - igre i aktivnosti bez korištenja mobitela - kreativne aktivnosti - aktivnosti na otvorenom - razredni dogovori i izazovi bez ekrana
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - osvijestiti koliko vremena provode koristeći mobitel i druge ekrane - prepoznati pozitivne i moguće negativne posljedice pretjeranog korištenja mobitela - razvijati vještine komunikacije i druženja bez digitalnih uređaja - osmisлити kvalitetne načine provođenja slobodnog vremena bez mobitela - razvijati samokontrolu i odgovornost u korištenju digitalnih uređaja - sudjelovati u aktivnostima koje potiču igru, kretanje, kreativnost i međusobno druženje - razvijati svijest o važnosti ravnoteže između digitalnog i stvarnog svijeta
	- praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika - razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti - učenički radovi i povratne informacije

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- kratke ankete/upitnici o navikama korištenja mobitela - praćenje promjena u stavovima i ponašanju učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i dogovoru s razrednicima i učiteljima.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i umnožavanja materijala - troškovi izrade materijala za radionice - likovni i kreativni materijali prema potrebi

NAZIV	10. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Ivana Tabak, dipl.psih. – koordinator
SURADNICI	Nina Krnjaić, mag.ped.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
SVRHA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	rujan-studen 2026.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2026./2027.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edita Perković, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- prema dogovoru s učiteljicama i učiteljima - 1 sat tjedno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za književnost i a čitanje znanstveno-popularnih tekstova - upoznavanje zavičajne literature - jačanje samopouzdanja: sudjelovanje u timskim i individualnim zadacima, nastupanje pred publikom) - bogaćenje rječnika, razvijanje mašte - razvijanje motoričkih sposobnosti kroz scenski pokret i glazbu - stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima - na odabranim tekstovima poticati pozitivan odnos prema baštini (jezik, priroda, kultura) - otkriti užitek čitanja i stjecanja znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	-slušanje priča i samostalno čitanje -pričanje potaknuto tekstom -izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice) -scenske improvizacije -slušanje glazbe -obilježavanje Mjeseca knjige -rad u okviru PSP, PRO -informacijsko i usmjereno čitanje neknjiževnih tekstova

NAMJENA	-priređivanje izložbi od nastalih radova -nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja -snimanje videa -izrada prezentacija
TROŠKOVNIK	- materijal za radionice (literatura, likovni materijali, alati)
VREMENIK	-tijekom godine prema dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	-školska knjižnica, učionice, vrt

NAZIV AKTIVNOSTI	NEMA VRTA BEZ MOTIKE 2026./2027.
NOSITELJI	Edita Perković Marijana Petričević Mirela Blažanin Martić Dubravka Tičinović Ivona Mijoč
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi provedbe pojedine aktivnosti - redovna grupa 10-15 učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- dolasci jednom tjedno prema planu, dodatno prema potrebi i dogovoru
CILJ	- osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje te pozitivan i tolerantan odnos prema drugima i okolišu - razvijanje interesa i sposobnosti učenika te svijesti o vlastitoj ulozi u društvu - stvaranje suradničkog okruženja - razvijanje poduzetnosti, kreativnosti i učinkovitosti pri obavljanju zadataka - stjecanje i primjena specifičnih znanja, vještina i sposobnosti (planiranje aktivnosti te prezentiranje ideja i rezultata, rad na uzgoju biljaka i brizi o vrtu, svijest o važnosti brige o zelenim površinama te poduzimanje potrebnih radnji za njihovu zaštitu, upoznavanje službi koje se bave komunalnim poslovima i permakulturom - oblikovanje letaka, članaka, dopisa i sl...
NAMJENA	- prilika za vježbanje komunikacijskih i organizacijskih vještina - osvješćivanje odgovornosti za povjereni zadatak - usvajanje praktičnih vještina za rad u vrtu - stvaralačko izražavanje ideja, iskustava i emocija - razvijanje interesa za opće dobro - razvijane svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca - uočavanje važnosti estetskih i higijenskih čimbenika u svakodnevnome životu

	- upoznati alate odgovornog građanskog postupanja - osposobljavanje učenika za razumijevanje potrebe oplemenjivanja i održavanja te zaštite školskog vrta i javnih površina
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- obilazak zadanih lokacija i uočavanje stanja na terenu - održavanje (zalijevanje, okopavanje, prihranjivanje...) postojećih biljaka, sadnja novih - suradnja s učeničkom zadrugom prilikom berbe maslina - obilježavanje važnih datuma koji se odnose na zaštitu prirode i baštine - sudjelovanje u pripremanju izložbi i prezentacija - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u realizaciji dijela zadataka (informiranje, oblikovanje tiskanih i digitalnih materijala, komuniciranje...)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vrtlarski alat, podignute gredice, sjeme i sadnice, papir za printanje, pribor za čišćenje, zemlja i gnojivo i ostalo prema troškovniku u Obrascu prijave izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evidentiranje stanja prije i poslije - prezentacija realiziranih aktivnosti na školskoj stranici i drugim medijima - pismene i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ALATI ZA MODERNO DOBA
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Jelena Cvrlje, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestog razreda.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJE: 12 sati
CILJ	Osnaživanje učenika za odgovorno ponašanje te prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
NAMJENA	Razvijanje socio-emocionalnih vještina učenika.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	TIM ZA DIGITALNU DOBROBIT
NOSITELJI	Erasmus tim Zainteresirani učitelji škole
CILJ	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika s naglaskom na odgovorno, sigurno i uravnoteženo korištenje tehnologije.
NAMJENA	- Sustavno i preventivno djelovanje na razini cijele školske zajednice, koje se provodi kroz tri ključne skupine: - Učenici - usvajanje znanja o zaštiti privatnosti, prepoznavanju cyberbullyinga, kritičkom vrednovanju online sadržaja te uspostavljanje zdrave ravnoteže između online i offline aktivnosti. - Roditelji - podrška u odgoju djece u digitalnom dobu, prepoznavanju znakova ovisnosti o ekranima te postavljanju jasnih obiteljskih pravila o korištenju tehnologije. - Učitelji i stručni suradnici - jačanje vlastitih kapaciteta u praćenju digitalnih trendova, pravovremenom prepoznavanju online nasilja i integraciji digitalne dobrobiti u svakodnevni nastavni rad i satove razrednika.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Izrada smjernica i protokola za kritičku i sigurnu uporabu digitalne tehnologije Edukativne radionice za učenike Tematska predavanja za roditelje Stručno usavršavanje učitelja: održavanje predavanja na Učiteljskom vijeću o novim digitalnim trendovima, cyberbullyingu i zaštiti mentalnog zdravlja učenika. Obilježavanje ključnih datuma Izrada digitalnih i tiskanih materijala Provedba preventivnih aktivnosti Individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici Broj izrađenih materijala, održanih radionica, prijavljenih incidenata Godišnji izvještaj

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS POSJETI UČITELJA I UČENIKA	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc. Ped. Svi zainteresirani učitelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razmjena obrazovnih praksi i iskustava putem job shadowinga učitelja i grupnih posjeta učenika stranih škola našoj školi u okviru Erasmus programa .	
NAMJENA	Razmjena obrazovnih praksi i iskustava, unaprjeđenje međukulturnog razumijevanja, stvaranje međunarodne mreže, novih prijateljstava, uvid u obrazovne sustave drugih zemalja, neformalno učenje.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola, grad Split i okolica Virtualni prostor	
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2026./27.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organiziranja aktivnosti za goste, prigodni pokloni	
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički sastanak sa sudionicima mobilnosti te razmjena iskustava	

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ PROJEKT: UČIMO IZVAN MREŽE- NAPREDUJEMO NA MREŽI	
NOSITELJI	Erasmus tim Učenici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	1.Osnažiti kompetencije učenika za kritičku i odgovornu uporabu digitalnih tehnologija i medija. 2. Unaprijediti rad škole uvođenjem alternativnih aktivnosti kao kvalitetne zamjene digitalnim sadržajima radi poboljšanja vršnjačkih odnosa.	
NAMJENA	Smanjenje kršenja školskih pravila o digitalnim uređajima Smanjenje neprimjerenog ponašanja na mreži Porast kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja i provjere izvora Unaprjeđenje vršnjačkih odnosa i komunikacijskih vještina Razvoj alternativnih aktivnosti digitalnim sadržajima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Mobilnosti u Poljsku (strukturirani tečaj), Portugal (strukturirani tečaj i job shadowing), Francusku (grupna mobilnost učenika i job shadowing), Španjolsku (aktivnost poučavanja). Radionice s pozvanim stručnjakom. Aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje Škola, virtualni prostor	
VREMENIK	1.9.2026.-29.2.2028.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bespovratna sredstva Europske unije	
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici za učenike, učitelje i roditelje, rubrike samoprocjene, checkliste, dnevnik mobilnosti, fokus grupe, brojčani pokazatelji	

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS DANI	
NOSITELJI	Erasmus projektni tim Svi zainteresirani učitelji i učenici škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Predstaviti Erasmus projekt+ projekt školskoj zajednici i roditeljima te potaknuti učenike na kritičko i sigurno korištenje digitalne tehnologije te promovirati aktivnosti bez ekrana.	
NAMJENA	Kroz interaktivne radionice i predavanja razvijati digitalnu pismenost, socijalne vještine te naučiti kako kvalitetno provoditi vrijeme bez ekrana.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Radionice, predavanja	
	Škola	
VREMENIK	12.-17. listopada 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebna dodatna sredstva za provođenje projekta.	
NAČIN VREDNOVANJA	Broj uključenih učitelja, učenika i roditelja Formativno praćenje tijekom radionica Evaluacija po završetku aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNA ŠKOLA – ODGOVORNI ONLINE	
NOSITELJI	Erasmus tim Učenici Svi zainteresirani učitelji škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	450 (svi učenici od 1. do 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Osnažiti učenike svih 26 razrednih odjela za sigurno, odgovorno i svrhovito ponašanje u digitalnom svijetu.	
NAMJENA	Pružanje konkretnih alata i znanja za prepoznavanje opasnosti na internetu, pravilno reagiranje na vršnjačko nasilje na mreži te usvajanje navika uravnoteženog korištenja tehnologije (učenici). Podizanje svijesti o važnosti postavljanja obiteljskih pravila za korištenje ekrana, prepoznavanju promjena u ponašanju djeteta koje upućuju na online probleme te tehničkim alatima roditeljske zaštite (roditelji). Standardizacija postupanja u slučaju digitalnog nasilja, jačanje digitalnih kompetencija za integraciju sigurnih digitalnih alata u nastavu te jačanje preventivne uloge škole (škola).	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje Radionice/predavanja s pozvanim stručnjacima Obilježavanje važnih dana: Dan sigurnijeg interneta (9. veljače 2027.) Dani medijske pismenosti (travanj 2027.) Dan digitalne dobrobiti (svibanj 2027.) Projektni dani bez ekrana Škola, virtualni prostor	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bespovratna sredstva Europske unije	
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici za učenike, učitelje i roditelje, rubrike samoprocjene, checkliste, dnevnik mobilnosti, fokus grupe, broježani pokazatelji	

NAZIV AKTIVNOSTI	GIBAJMO SE POD ODMOROM	
NOSITELJI	Erasmus tim Učenici Svi zainteresirani učitelji škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Unaprjeđenje psihofizičkog zdravlja učenika kroz smanjenje sjedilačkog načina života te poticanje sportsko-rekreativnih aktivnosti koje zamjenjuju korištenje mobitela i potiču "digitalni detoks".	
NAMJENA	Stvoriti školsku kulturu koja aktivno podupire pravila škole o zabrani korištenja mobitela tijekom nastave i odmora. Ponuditi učenicima dinamičnu i zabavnu alternativu gledanju u ekrane pod odmorom. Razvijati svijest o važnosti odmora očiju, kralježnice i uma od digitalnih podražaja. Povećati razinu neposredne komunikacije i vršnjačke interakcije. Promovirati važnost motoričkog kretanja za održavanje psihičkog i fizičkog zdravlja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Radionice i sportske aktivnosti na školskom dvorištu, atriju škole i hodnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bespovratna sredstva Europske unije	
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici za učenike i učitelje, checkliste za praćenje ponašanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	KUTAK ZA UČENJE I OPUŠTANJE	
NOSITELJI	Ivona Mijoč Edita Perković Ivana Tabak Marijana Petričević Tea Vujević Maja Pavičić Učenici Svi ostali zainteresirani učitelji škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Unaprijediti mentalno zdravlje učenika smanjenjem negativnih posljedica ekranizma te osiguranjem stimulativnih aktivnosti koje podupiru kognitivni razvoj i unaprjeđenje socio-emocionalnih vještina.	
NAMJENA	Uvođenje inovativnih senzomotoričkih metoda (<i>Brain Gym®</i>) i učenja na otvorenom radi poboljšanja pažnje, motorike i kognitivnog razvoja. Zaštita mentalnog zdravlja učenika, poticanje socijalizacije uživo, smanjenje vršnjačke otuđenosti i dugoročna izgradnja otpornosti na stres.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Edukacija učitelja: Osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje <i>Brain Gym®</i> aktivnosti. Uređenje školskog okoliša: Transformacija zapuštenog dijela dvorišta u malu vrtu učionicu. Oslikavanje igrališta: Iscrtavanje poligona i društvenih igara na školskom igralištu. Izravni rad s učenicima: Provođenje kratkih <i>Brain Gym</i> pauza tijekom nastave za podizanje pažnje i koncentracije. Strukturirani odmori: Organizirano provođenje školskih odmora na oslikanom igralištu s ciljem poticanja kretanja i vršnjačke suradnje. Školsko igralište, vrt, učionica	
VREMENIK	Od listopada do lipnja	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bespovratna sredstva MZOM (ovisno o odobravanju projekta)	
NAČIN VREDNOVANJA	Kvantitativni pokazatelji: - broj održanih edukacija za učitelje (min. 1)	

	- broj nacrtanih i oslikanih igara na igralištu (min. 3) - broj učenika koji su obuhvaćeni projektom (min. 80 učenika). Kvalitativni pokazatelji: - veća motivacija učenika za boravak na otvorenom - samoinicijativno korištenje poligona od strane učenika (igra bez nadzora i poticaja učitelja). Evaluacijski upitnici za učitelje, učenike i roditelje
--	---

Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, socijalni pedagog Ivona Mijoč, socijalni pedagog učenici PRO a, b i c pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	26	875
CILJ	Provođenje pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti i kreativnih radionica.	
NAMJENA	Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne i kreativne aktivnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad za vrijeme i nakon nastave Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.	

TROŠKOVNIK (potreban material)	Papir, društvene igre, lepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, računalno, glinamol i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Skala procjene ponašanja učenika promatranjem u svakodnevnom neposrednom radu, uvidom u dokumentaciju vanjskih suradnika, E-dnevnik, razmjena informacija s predmetnim učiteljima, pomoćnicima i roditeljima.

Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Dubravka Tičinović (1.a), Irena Odrlić (1.b), Lucija Novak (2.a), Tonka Škarpa Milić (2.b), Deni Dmitrović (3.a/3.b)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	97 učenika u četiri skupine
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	26 sunčanih sati tjedno po skupini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu s individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	Produženi boravak uključuje: individualan rad, rad u paru ili skupini, projektnu, problemsku i istraživački usmjerenu nastavu, integrirano učenje, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice i učenje kroz igru. Sadržaji i teme propisane su predmetnim kurikulumima za 1. razred osnovne škole, a ostvaruju se u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logičko-matematičke sposobnosti i društveno-socijalne kompetencije ostvaruju se u slobodnom i organiziranom vremenu.

	Mjesto provedbe: učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište uz prigodne izvanučioničke nastave.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenje: - usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi Ponavljanje i vježbanje: - olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti Slobodno i organizirano vrijeme: - kreativne radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, kolaž-papir, hamer papir, vlastiti likovni, geometrijski i školski pribor, društvene i edukativne igre.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	
NOSITELJI	Lucija Novak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.b razreda produženog boravka	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6 – 8
CILJ	- Upoznati različite slikarske rukopise - Usvajanje i razumijevanje likovnog jezika kroz primjere poznatih slikarskih djela - Razvijanje likovne pismenosti - Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti - Razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva u društvu - Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima - Razvijati odgovoran odnos prema umjetničkoj baštini	
NAMJENA	- Učenici će se upoznati sa životom i stvaralaštvom poznatih svjetskih i hrvatskih slikara te na svoj način i u skladu sa svojim mogućnostima slikati po uzoru na odabrane umjetnike. Razvijat će samopouzdanje i suradništvo u zajedničkom radu i prezentiranju svojih radova.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- Individualni rad; rad u skupini i paru - Učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vlastiti likovni pribor - likovna mapa	
NAČIN VREDNOVANJA	- Razredna izložba	

NAZIV AKTIVNOSTI	MINDFULNESS
NOSITELJI	Učiteljica Tonka Škarpa Milić, roditelji učenika 2. A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2026./27.
CILJ	- postizanje umirenja i tišine - razvoj fokusa i koncentracije - razvoj vještina potrebnih za kvalitetnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj unutarnjeg mira - stvaranje ugodne atmosfere - razvoj imaginacije i mašte
NAMJENA	Mindfulness se organizira za učenike 2.A razreda koji će kroz različite vježbe imaginacije, usmjerene pažnje, vježbi disanja raditi na poboljšanju koncentracije, radne memorije, mašte, umirenja, bržeg i produktivnijeg rada.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivne radionice u učionici 2. razreda, školskoj dvorani, školskom vrtu uz umirujuću glazbu i vođene vježbe
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za kopiranje; plakati, papiri u boji, flomasteri - podlošci za sjedenje na podu
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listić/upitnik – uočavanje dobrobiti vježbi - motiviranost i zalaganje učenika, korištenje Mindfulnessa u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	BRAIN GYM
NOSITELJI	Učiteljica Tonka Škarpa Milić, roditelji učenika 2. A razreda u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2026./27.
CILJ	- razvijanje funkcija mozga - osvježavanje važnosti pokreta za moždane funkcije - uočavanje važnosti pijenja vode za moždane funkcije - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj unutarnjeg mira kroz vanjski pokret - stvaranje ugodne radne atmosfere - razvoj imaginacije i mašte
NAMJENA	Mindfulness se organizira za učenike 2.A razreda koji će kroz različite vježbe imaginacije, usmjerene pažnje, vježbi disanja raditi na poboljšanju koncentracije, radne memorije, mašte, umirenja, bržeg i produktivnijeg rada.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivne radionice u učionici 2. razreda, školskoj dvorani, školskom vrtu uz umirujuću glazbu i vođene vježbe
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za kopiranje; plakati, papiri u boji, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listić/upitnik – uočavanje dobrobiti vježbi - motiviranost i zalaganje učenika, korištenje Mindfulnessa u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI KALENDAR
NOSITELJI	učenici 2. A razreda u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema potrebi (≥3)
CILJ	- imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati nadnevak - odrediti trajanje jedne godine (dani, tjedni, mjeseci) - razlikovati običnu od prijestupne godine - pokazati različite kalendare - odrediti datum u kalendaru - osposobljavati učenike za snalaženje u kalendaru - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu - primjenjivati ranije stečena znanja o vremenskim jedinicama - razvijati pravilan stav prema protoku vremena - poticati učenike na pravilnu raspodjelu vremena i njegovo svrhovito korištenje
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda koji će kroz kreativnu izradu kalendara proširiti i učvrstiti svoja znanja i vještine, spoznati obilježja vremenskog razdoblja jedne godine i njegova prikaza...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivne radionice u učionicama 2. razreda - pisanje šaljivih stihova o mjesecima - pjevanje pjesama i brojlica - gledanje animiranog filma “<i>Legenda o dvanaest mjeseci</i>” - interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini - igra pantomime
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za crtanje/ slikanje - plastificiranje i folije za plastificiranje - A4 papir u boji i hameri - slikarski pribor - tempere, vodene bojice, paste, olovke, bojice, škare i ljepilo - stari kalendari, stari časopisi

NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje - korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja - motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - evaluacijski listić i izrađeni kalendar
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SANDUČIĆ POVJERENJA
NOSITELJI	Učiteljica Tonka Škarpa Milić i učenici 2.A razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	8
CILJ	Razvijanje povjerenja u razrednu zajednicu te utjecati na osjećaj pripadnosti istoj. Stvaranje ugodnog ozračja u razredu.
NAMJENA	Osvještavanje i prevencija neprimjerenih oblika ponašanja te pružanje podrške i pomoći učenicima u rješavanju problema i nesuglasica. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici te poticanje pozitivnih misli i osjećaja. Poticanje verbalnog i pisanog izražavanja misli i osjećaja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama i individualni rad - izrada sandučića povjerenja za osjećaje - učenici pišu svoje osjećaje prema potrebi na papirić i ubacuju u na za to predviđeno mjesto - sandučić se otvara petkom u „krugu povjerenja“ te se čita što je napisano - razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitog mišljenja - pružanje podrške i pomoći - u učionici
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, kartonski sandučići
NAČIN VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika - izrada slikovnice o osjećajima

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO U KNJIŽNICI „Vrti svoj film“
NOSITELJI	Knjižničarka Edita Perković, učiteljica Tonka Škarpa Milić i učenici 2.A razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	- gledanje odabranih filmova i analiza - vježbanje koncentracije - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - poticanje ljubavi prema filmu - upoznavanje sa filmskim jezikom - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - analiza odgledanih filmova - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima... - uređenje panoa - posjet književnika - učionica, knjižnica, školsko dvorište...
VREMENIK	2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- digitalni alati potrebni za gledanje - papir za kopiranje, A4 - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	- plakat, anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Učiteljica Tonka Škarpa Milić i učenici 2.A razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	7
CILJ	- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - poticati kreativnost - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice - utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda kako bi u veselom i kreativnom ozračju obilježili stoti dan nastave razvijajući pozitivan odnos prema školi i radeći na zajedništvu učenika.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivni nastavni dan ispunjen aktivnostima i igrama povezanim brojkom 100 - učionica, školska dvorana i igralište
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za kopiranje, reciklažini materijali - plastificiranje i folije za plastificiranje - A4 papir u boji i hameri - izrada društvenih igara - kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje - točnost zadataka - likovna ostvarenja - motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika tijekom rada

NAZIV AKTIVNOSTI	LIPA SPLITSKA RIČ – ČUVAJMO NAŠ GOVOR I BAŠTINU
NOSITELJI	Deni Dmitrović, učiteljica Edita Perković, knjižničarka učenici 3.a i b razreda u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15
CILJ	- razvijanje ljubavi prema splitskom govoru i baštini - osvještavanje važnosti očuvanja lokalnog govora kao dijela kulturnog identiteta - slušanje, čitanje i pisanje tekstova (pjesama i priča) na splitskoj čakavici - upoznavanje i bilježenje splitskih riječi, izraza i frazema te izrada Malog splitskog rječnika - upoznavanje splitskih običaja, znamenitosti, tradicije i načina života nekada i sad - upoznavanje s tradicijskim pjesmama i napjevima te pjevanje odabranih pjesama - razvijanje suradnje i komunikacijskih vještina i poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini - povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i ustanovama koje čuvaju splitsku kulturnu baštinu
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 3.razreda u popodnevnom dijelu produženog boravka, navedene aktivnosti omogućit će učenicima da upoznaju posebnosti splitskog govora, obogate svoj rječnik te upoznaju običaje, tradiciju, glazbu i način života kao i važnije znamenitosti zavičajnog područja. Naglasak je na učenju kroz igru, istraživanje i stvaralaštvo.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u paru i u skupinama, individualni rad - stvaralačko, kreativno, glazbeno i likovno izražavanje - učionica i knjižnica

VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- knjige i tekstovi na splitskom govoru - papir A4 bijeli i u boji - bilježnice i blokovi za pisanje i izradu rječnika - olovke, bojice, flomasteri, ljepilo, škare i ostali likovni pribor - hamer papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje sudjelovanja, motivacije i aktivnosti učenika tijekom projekta - učenički tekstovi, pjesme i priče napisani na splitskom govoru - ilustracije i kreativni radovi - izvođenje napjeva - samovrednovanje učenika

Na temelju članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62 Statuta OŠ „Blatine-Škrabe“, a na prijedlog Učiteljskog Vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrabe, na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

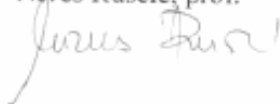
Klasa: 602-01/26-01/428

Urbroj: 2181-1-286-26-1

Split, 5. listopada 2026.

Ravnateljica škole:

Nives Ruščić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Mirela Blažanin Martić, prof.

