



Adresa:
Na. Križice 2
21000 Split
Hrvatska.

t/f:
(021) 37 13 24
mail:
ured@os-blatine-skrape-st.skole.hr

OIB:
80111237558
MB:
3118134

OSNOVNA ŠKOLA „BLATINE-ŠKRAPE“

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina
2025./2026.

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 118, st. 2* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te Statutom Osnovne Škole Blatine-Škrape.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. (*iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma, srpanj 2010.*).

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija te
- druge ponude škole učenicima.

Sadržaj

Posebni ciljevi škole.....	1
Plan izborne nastave.....	2
Izborna nastava.....	2
Dodatna nastava	3
Natjecanja.....	13
Dopunska nastava.....	36
Izvanastavne aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.....	42
Izvanučionička nastava u školskoj godini 2025./2026.....	60
Izleti i ekskurzije	104
Kulturna i javna djelatnost škole.....	132
Projekti i međupredmetne teme.....	143
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju.....	149
Produženi boravak.....	216

Posebni ciljevi škole

Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada škole:

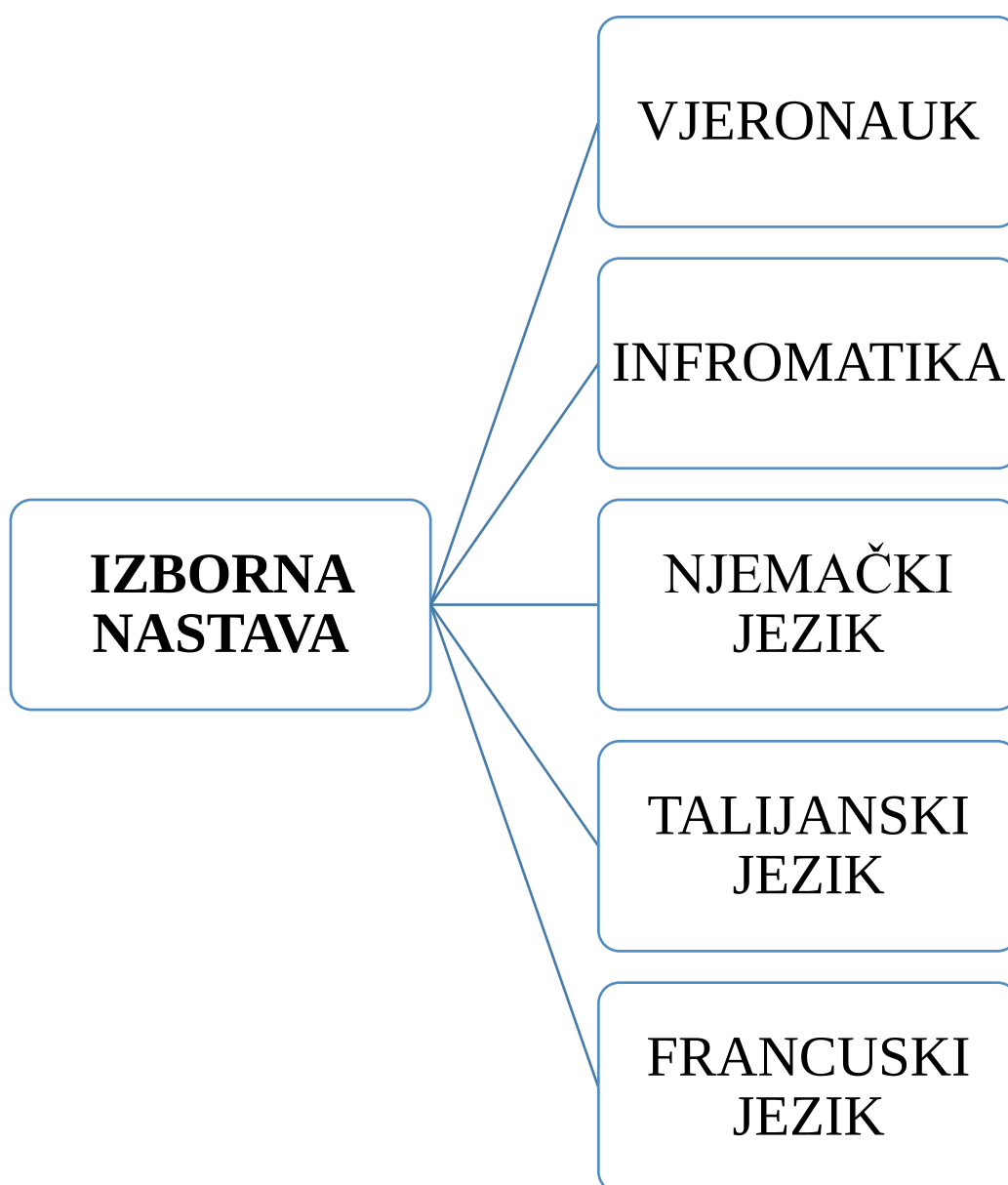
- unaprjeđenje kompetencije učitelja; poticanje napredovanja u svrhu kvalitetnijeg ostvarivanja nastavnog procesa
- unaprjeđenje društveno-komunikacijskih kompetencija nastavnika radi boljeg sporazumijevanja s kolegama, roditeljima i učenicima
- poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (potencijalno darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama u razvoju)
- povećanje broja vanjskih suradnika u ostvarivanju predmetnih kurikuluma
- oplemenjivanje školskog eksterijera raznovrsnim sadržajima te adaptacija učionica.

Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike i nastavno osoblje:

- pokretanje mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u međunarodnim projektima (*Erasmus, eTwinning*)
- proširenje ponude izvannastavnih aktivnosti
- poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata povezivanjem različitih aktivnosti unutar škole, kao i u suradnji s vanjskim institucijama (Centar izvrsnosti)
- omogućivanje kvalitetnijeg i redovitog stručnog usavršavanja nastavnog osoblja.

Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.**



Izborna nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK – NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.-8.	Ivana Radoš	2	70
		Sanja Vučković	2	70
		Ivan Zovko	2	70
INFORMATIKA	5.-8.	Sandra Čalušić	2	70
	1.-8.	Mia Fonić	2	70
	5.-8.	Tomislav Grubišić	2	70
	4.-8.	Luka Kaleb	2	70
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	Jelena Cvrnje	2	70
		Slavica Smoljanović	2	70
TALIJANSKI JEZIK	6.-8.	Monika Peričić	2	70
		Antonia Vrvilo	2	70
FRANCUSKI JEZIK	6.-8.	Monika Peričić	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE
NOSITELJI	Sanja Vučković Ivana Radoš Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici: 3a, 3b, 4b, 5a, 6b, 6c, 7a, 7c, 8a, 8b, 8c 1a, 1b, 1.c, 4a, 5b, 5c, 6a, 7b, proA, proB, proC 2a, 2b, 2c, 4c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno 2 sata
CILJ	- razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu - posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu - otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, - prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi
NAMJENA	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje - u školi

VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
NOSITELJI	Tomislav Grubišić , Sandra Čalušić, Mia Fonić, Luka Kaleb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-20 učenika po razredu, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedni – 2, godišnji -70
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
NOSITELJI	Jelena Cvrlje i Slavica Smoljanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika po grupi (175 učenika) 4a,4b,4c,5a,5b,5c, 6a,6b,6c,7a/c,7b, 8a/b,8c, PROb, PROc	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija - motiviranje učenika za upoznavanje njemačke kulture i običaja	
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo odabrane udžbenike radne bilježnice i rječnike. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim priložima. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Planiramo poticanje učenika na čitanje slikovnica i knjiga na njemačkom jeziku, potičemo komunikaciju I kroz gostovanja izvornih govornika iz njemačkog jezika u nastavi, ohrabrujemo komunikaciju s vršnjacima iz cijelog svijeta koji uče njemački jezik dopisivanjem pismima, e-mailovima, videopozivima I kreiranjem malih videouradaka na njemačkom jeziku o svojoj zemlji, gradu, kulturi i sličnim temama.	
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	

MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (PRO B, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić / Antonia Vrvilo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja talijanskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja), udžbenik i radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane provjere, provjere za formativno vrednovanje, provjere govornih sposobnosti talijanskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (6.a, 6.b, 6.c, 7.b, 8.c)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja), udžbenik i radna bilježnica.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane provjere, provjere za formativno vrednovanje, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

Dodatna nastava

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1.a,1.b,1.c	MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Marina Škarica Linda Vrdoljak
	2.a,2.b,2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Tonka Škarpa Milić Ana Tolo
	3.a,3.b	MATEMATIKA	2	1	35	Kristina Kaselj Martina Mustapić
	4.a,4.b,4.c	MATEMATIKA	3	1	35	Bruna Zeko Anita Belak Bumbak Dubravka Tičinović
PREDMETNA NASTAVA	6.c,7.a,7.c	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Martina Pušić Lovrić
	8.	HRVATSKI JEZIK	1	2	70	Zorana Litović Živaljić
	8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Ivana Mrduljaš
	7.b, 7.c	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Maja Živković
	8.a, 8.b	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Fani Britvić
	8.c	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Jelena Cvlje
	5.c, 6.c, 7.a, 7.b	MATEMATIKA	2	2	70	Marija Karković
	5.c, 7.c	MATEMATIKA	1	1	35	Mirjana Strukan
	6.a, 6.b, 8.b, 8.c	MATEMATIKA	2	2	70	Deana Kuvačić
	5., 8.	MATEMATIKA	1	1	35	Nini Srišćević Kelava
	8.a ,8.b	BIOLOGIJA	1	2	70	Ana Vuleta

	8.	BIOLOGIJA	1	2	70	Bruna Cvjetković
	7.,8.	POVIJEST	2	2	70	Vedrana Sočo
	5.-8.	GEOGRAFIJA	2	2	70	Ivica Zrinušić
	7.,8.	KEMIJA	2	2	70	Mirela Blažanin Martić
	8.	FIZIKA	1	1	35	Lidija Lucić Grgurica
	8.a, 8.b, 8.c	NJEMAČKI	1	2	70	Slavica Smoljanović
	7.b, 8.b, 8.c	TALIJANSKI	1	2	70	Monika Peričić

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZ.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, , Marina Škarica, Linda Vrdoljak učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici prvih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	jednom tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica, okoliš škole - individualni, timski rad i rad u paru	
ZADATCI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici 2. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	jednom tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - produbljivati razine znanja iz područja matematike - razvijati logičko mišljenje - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća - priprema, osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima: Klokkan bez granica i Matematička liga	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	-individualni, rad u skupinama i rad u paru - učionica	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja - nastavni listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - zadovoljstvo učenika ostvarenim	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 3.a i 3.b razreda (6 - 8 učenika u svakom razrednom odjeljenju)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom nastavne godine	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za - darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te - vrednovati njihove rezultate i postignuća	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica, okoliš škole - individualni, timski rad i rad u paru	
ZADATCI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja kojima će se koristiti u daljnjem radu	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja dodatnih nastavnih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Bruna Zeko i Dubravka Tičinović i učenici 4.a i 4.c razreda (6 - 8 učenika u svakom razrednom odjeljenju)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici četvrtih razreda (6 - 8 učenika u svakom razrednom odjeljenju)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom nastavne godine	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkoga mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica, okoliš škole - individualni, timski rad i rad u paru - vođeno učenje u poticajnom okruženju	
ZADATCI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja kojima će se koristiti u daljnjem radu	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika - analiza rezultata	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja dodatnih nastavnih materijala	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: -usavršava jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjenjuje jezične (gramatičku i pravopisne) norme i rječnik u skladu s dobi - usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
NAMJENA I ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici sedmih i šestih razreda primjenjuju stečena znanja na pripremama za natjecanja u 7. i 8. razredu i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- frontalni, skupinski i individualni rad te rad u paru
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 6. c, 7.a, 7.c (prema interesu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika - sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJICA	Zorana Litović Živaljić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- unaprijediti svladavanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom rješavajući zahtjevnije jezične zadatke - osposobiti učenike za napredniji jezični sadržaj	
NAMJENA	- pružiti podršku učenicima koji s lakoćom usvajaju gradivo te im zahtjevnijim zadacima učiniti nastavu Hrvatskoga jezika izazovnijom - motivirati učenike na daljnji rad - pomoći učenicima da lakše usvoje zahtjevnije jezične pojmove i sadržaje	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJICA	Ivana Mrduljaš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- unaprijediti svladavanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom rješavajući zahtjevnije jezične zadatke - osposobiti učenike za napredniji jezični sadržaj	
NAMJENA	- pružiti podršku učenicima koji s lakoćom usvajaju gradivo te im zahtjevnijim zadacima učiniti nastavu Hrvatskoga jezika izazovnijom - motivirati učenike na daljnji rad - pomoći učenicima da lakše usvoje zahtjevnije jezične pojmove i sadržaje	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
NOSITELJI	Maja Živković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika 7.B i 7.C	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano). Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
NOSITELJI	Fani Britvić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 8.a i 8.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano). Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA, ZA UČENIKE 8.c RAZREDA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvrnje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji žele dodatno učiti engleski jezik kako bi postigli što bolje rezultate na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja iz prošlih godina, čitanje i slušanje raznih tekstova, rješavanje raznih zadataka za poboljšavanje jezičnih vještina.
NAMJENA	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na natjecanjima.
VREMENIK	Školska godina 2025/2026
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. „Blatine-Škrabe"
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika za 8. razred. Učenici će dobiti samopouzdanje i potvrdu za svoje učenje i trud.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika 6.c razreda 2-3 učenika 5.a razreda 2-3 učenika 7.a i 7.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja.	

NAČIN VREDNOVANJA	- individualno povremeno opisno praćenje uspešnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika 5.c razreda i 4-6 učenika 7.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno povremeno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda (6.a,6.b) 5-10 učenika 8.razreda (8.b, 8.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno povremeno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5 učenika 5.razreda 2 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni, grupni rad i rad u paru - učionica matematike -sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca)	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Ana Vueta	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno	Godišnje
	2	70
CILJ	- osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika biologije -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	- pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja - individualni i grupni rad	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica kemije/biologije	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
RAZRED	8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica biologije Bruna Cyjetković
CILJEVI AKTIVNOST	Osposobiti učenike za primjenu znanja biologije u svakodnevnom životu, brizi za zdravlje, reanimaciji i imobilizaciji.
NAMJENA AKTIVNOST	Osposobljavanje za samostalna rješavanja problema i za timski rad , razvijanje navika suradničkog učenja, usvajanje vještina rada.
NOSITELJI AKTIVNOST	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2025./2026., 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učiteljica (troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu, plakati).
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje učenika zadacima objektivnog tipa, power point prezentacije i prezentacije plakata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje kvalitete znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- zainteresirani i potencijalno daroviti učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno	Godišnje
	2	70
CILJ	- usavršavanje znanja i konceptualnih vještina potrebnih za proučavanje povijesti zavičaja, domovine i svijeta - poticanje istraživačkog i natjecateljskog pristupa pri proučavanju povijesnih sadržaja	
NAMJENA	-podrška i priprema za sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a - sudjelovanje u projektima u okviru nastave povijesti, škole i kulturno-umjetničke djelatnosti škole u skladu sa interesima učenika	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-u školi i natjecanja u organizaciji AZOO-a -posjet odabranom muzeju, kulturno-povijesnoj instituciji ili kino predstavi u skladu s interesom učenika	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz i ulaznice za muzej, kino ili odabranu kulturno-povijesnu instituciju u skladu s interesom učenika	
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - vrednovanje uspjeha na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5,6,7 i 8 razredi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,pripremanje za natjecanja,razvijanje interesa za geografske sadržaje	
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionica,knjižnica i drugi školski prostor,natjecanja u drugim školama	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,atlas,karte,materijali za rad....	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA- DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 7.razreda 5-10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse - proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu kemije	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za natjecanje -usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica i kabinet kemije - sudjelovanje na natjecanju iz kemije	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FIZIKA, (8. R)	
NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost	
NAMJENA	- budući prosperitet učenika, priprema za natjecanje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u učionici	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir,), mjerni instrumenti (termometar, ampermetar, voltmeter, žice, zavojnice, žaruljice, sklopke, vaga i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA, ZA UČENIKE 8ABC RAZREDA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Slavica Smoljanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	heterogene grupe do 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji žele dodatno učiti njemački jezik kako bi postigli što bolje rezultate na natjecanju, kako bi uspješno položili Goethe certifikat i kako bi što bolje naučili njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja iz prošlih godina i učenje po materijalima za polaganje razine A1/A2 Goethe certifikata.
NAMJENA	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na natjecanjima i polaganju certifikata.
VREMENIK	školska godina 2025/2026
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. „Blatine-Škrapi“
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Natjecanju iz njemačkog jezika jezika. Polaganje Goethe certifikata. Učenici će dobiti samopouzdanje i potvrdu za svoje učenje i trud.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA (7.b, 8.b, 8.c)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje i razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihove pravilne gramatičke formulacije, motiviranje učenika za upoznavanje i razvijanje poštovanja prema jeziku, književnosti, kulturi i običajima zemalja talijanskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Obavezni i dodatni sadržaji prema planu i programu, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije.
NAMJENA	Primjena naučenog te dodatnog sadržaja za samostalno snalaženje i svakodnevnu uporabu francuskog jezika u govornom i pisanom obliku.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025. / 2026.
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE	učionica, individualni rad, rad u paru, grupni rad
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (listići, zadaci s natjecanja, troškovi fotokopiranja).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, provjere govornih sposobnosti talijanskog kao stranog jezika, opisno praćenje uspješnosti učenika, pohvale u skladu s postignutim uspjehom.

Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
CILJ	- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - primjena matematičkih znanja na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života - postizanje što boljeg uspjeha i natjecanje u višem rangu
NAMJENA	- razvijati interes za sadržaje matematike - navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u radu - razvijati apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno izražavanje i točno računanje - poticati natjecateljski duh i upornost
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rješavanje testova u učionicama - slanje testova Hrvatskom matematičkom društvu na ispravljanje
VREMENIK	prema kalendaru koji odredi Hrvatsko matematičko društvo
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za fotokopiranje testova - omoćnice za spremanje šifri
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki zadatak nosi točno određen broj bodova. Nakon ispravka testova sastavlja se rang lista koja će biti objavljena na web stranici Hrvatskog matematičkog društva.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE: MATEMATIČKA LIGA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4 puta po 60 min i finale 90 min (ovisno o uspjehu)
CILJ	- popularizacija matematike - postizanje zajedništva i timskog rada
NAMJENA	- osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno izražavanje i točno računanje - razvijanje sposobnosti za samostalan rad - poticanje natjecateljskog duha i upornosti
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Testovi se rješavaju i ispravljaju pod šifrom u učionicama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za printanje i kopiranje - kotizacija po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	test sa zadacima na zaokruživanje s po 1 točnim odgovorom s unaprijed određenim sustavom bodovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA Školsko/gradsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike (4.-8.razreda) Međunarodno matematičko natjecanje –KLOKAN BEZ GRANICA (2.-8. razreda) Ekipno matematičko natjecanje- MATEMATIČKA LIGA (5.-8. razreda)
NOSITELJI	Aktiv matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema mogućnostima
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike - popularizacija znanosti i znanja među djecom
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike -sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca)
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja - materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

Dopunska nastava

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1.a,1.b,.1.c	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Marina Škarica Linda Vrdoljak
	2.a,2.b,2.c	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Tonka Škarpa Milić Ana Tolo
	3.a,3.b	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2	1	35	Kristina Kaselj Martina Mustapić
	4.a,4.b,4.c	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3	1	35	Bruna Zeko Anita Belak Bumbak Dubravka Tičinović
	PROa	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1	2	70	Tea Vujević
PREDMETNA NASTAVA	6.c, 7.a, 7.c	HRVATSKI JEZIK	1	2	70	Martina Pušić Lovrić
	6., 7., 8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Zorana Litović Živaljić
	8. razredi	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Ivana Mrduljaš
	4., 6.	ENGLESKI JEZIK	1	2	70	Antonia Vrvilo
	6.c, 7.b, 7.c	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Maja Živković
	5.c, 8.c	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Jelena Cvrlje
	8. razredi	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Fani Britvić
	5.a, 6.c, 7.a, 7.b	MATEMATIKA	2	2	70	Marija Karković
	5.c, 7.c	MATEMATIKA	1	1	35	Mirjana Strukan

	6.a, 6.b, 8., 8.c	MATEMATIKA	2	2	70	Deana Kuvačić
	5., 8.	MATEMATIKA	1	1	35	Nini Srišćević Kelava
	7. i 8.	KEMIJA	2	2	70	Mirela Blažanin Martić
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	Lidija Lucić Grgurica

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZ.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Marina Škarica, Linda Vrdoljak i učenici prvih razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda, po potrebi		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	jednom tjedno		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom		
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi -razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika		
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala		

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZREDE	
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualizirani pristup, učenje kroz igru - učionica	
VREMENIK	nastavna godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja - listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - osobna analiza radi poboljšanja metoda rada s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b razreda, po potrebi (4 – 5 učenika u svakom razrednom odjeljenju)		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom -		
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite Sposobnosti -		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika		
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala		

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Bruna Zeko, Dubravka Tičinović, Anita Belak Bumbak i učenici četvrtih razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda, po potrebi (4 - 5 učenika u svakom razrednom odjeljenju)		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom nastavne godine		
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja kako bi im se omogućilo usvajanje programa i potaknuo razvitak njihovih sposobnosti		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	- učionica - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom		
ZADATCI AKTIVNOSTI	- usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi -razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika		
	- poticanje na daljnji rad - informiranje roditelja i stručne službe škole		
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala - različiti didaktički materijal (po potrebi)		

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PRO A)	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica razredne nastave	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJ I
	2	70
CILJ	- pomoć učenicima u uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopanskoga sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- frontalni, grupni i individualni rad te rad u paru - u slučaju nastavka pandemije nastava se odvija online
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 12 (6.c, 7. a, 7. c)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorana Litović Živaljić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 6., 7., 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- nadoknaditi nedostatke u svladavanju gradiva Hrvatskoga jezika propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za svladavanje jezičnog sadržaja kojeg nisu uspjeli usvojiti na satu Hrvatskoga jezika	
NAMJENA	- pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo - motivirati učenike na daljnji rad - pomoći učenicima da lakše usvoje ključne pojmove i sadržaje	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Mrduljaš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- nadoknaditi nedostatke u svladavanju gradiva Hrvatskoga jezika propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za svladavanje jezičnog sadržaja kojeg nisu uspjeli usvojiti na satu Hrvatskoga jezika	
NAMJENA	- pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo - motivirati učenike na daljnji rad - pomoći učenicima da lakše usvoje ključne pojmove i sadržaje	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. I 6. RAZREDA	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja.	
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA, ZA UČENIKE 6. I 7.RAZREDA PO POTREBI. (6.c, 7.b, 7.c)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Živković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Heterogene grupe do 8 učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2025/2026
MJESTO REALIZACIJE	O.Š.“Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.c I 8.c RAZREDA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvrnje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i ostvarivanju ishoda iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisanja i govorenja.
NAMJENA	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na nastavi.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. „Blatine-Škrapi“
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bolji uspjeh na nastavi engleskog jezika i kasnije bolje korištenje jezika u svakodnevnom životu, školovanju i karijeri.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA, ZA UČENIKE 8.a I 8.v RAZREDA PO POTREBI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Fani Britvić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Heterogene grupe do 8 učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2025/2026
MJESTO REALIZACIJE	O.Š.“Blatine-Škrapi“
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi učenici 5.a razreda 6-10 učenika 7.a i 7.b razreda 3-4 učenika 6.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad -formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika 5.c 4-6 učenika 7.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad -formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda (6.a,6.b) 5-10 učenika 8.razreda (8.b,8.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad -formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5 učenika 5.razreda 2 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni, grupni rad i rad u paru - učionica matematike -sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca)	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA-DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika iz 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- nadoknaditi nedostatke u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za logično razmišljanje i svladavanje kemijskog računa	
NAMJENA	- pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo - motivirati učenike koji teže usvajaju gradivo na daljnji rad - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - učionica i kabinet iz kemije	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. I 8. r)	
NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi (6-8)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika fizike -razvijati logičko mišljenje -pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAMJENA	- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika -	

Izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2025./26.

RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.a	GLAZBENA SKUPINA	1	1	35	Maja Pavičić
1.a	PRIČOLJUPCI - KREATIVCI	1	1	35	Marija Šupić
1.b	MALA ČITAONICA	1	1	35	Marina Škarica
1.b, 4.a	MAŠTAONICA, STVARAONICA	1	1	35	Ivona Bedalov Matas
1.c	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA	1	1	35	Linda Vrdoljak
2.a	FOLKLOR	1	1	35	Dunja Matković
2.a, 2.b	ČITAM TI, ČITAŠ MI	1	1	35	Dunja Matković Tonka Škarpa Milić
2.c	KNJIGOLJUPCI	1	1	35	Ana Tolo
3.a	LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA	1	1	35	Kristina Kaselj
3.b	RITMIKA/ RECITATORI	1	1	35	Martina Mustapić

4.a	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	1	1	35	Bruna Zeko
4.b	MALI ISTRAŽIVAČI	1	1	35	Anita Belak Bumbak
4.c	MALI BIOLOZI	1	1	35	Dubravka Tičinović
4.a, 4.c	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	1	2	70	Bruna Zeko Dubravka Tičinović
PROa	VOLIMO ČITATI	1	1	35	Tea Vujević Ivona Mijoč Edita Perković
5.-8.	KNJIŽEVNI KLUB	1	1	35	Ivana Mrduljaš Zorana Litović Živaljić
6. i 7.	DRAMSKO- LITERARNO- NOVINARSKA DRUŽINA	1	1	35	Martina Pušić Lovrić
5-8.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	Marijana Tokić
1.-8.	PJEVAČKI ZBOR UČENIKA	1	2	70	Ivan Đandradović
5.-7.	MATEMATIČKI MODELARI	1	1	35	Marija Karković
5.-8.	SURADNJA S HCK	1	1	35	Bruna Cvjetković
5.-8.	MLADI GEOGRAFI	1	1	35	Ivica Zrinušić

5.-8.	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	1	2	70	Marica Milardović
5.-8.	ODBOJKA Ž	1	2	70	Marica Milardović
7. i 8.	NOGOMET M	1	2	70	Mirela Biočić
5.-8.	SRCE ZA DRUGE	1	2	70	Sanja Vučković
5., 6.	MALI MISIONARI	1	2	70	Ivana Radoš
5.-8.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	1	2	70	Ivan Zovko
5.-8.	ŠKOLA PROGRAMIRANJA	1	2	70	Luka Kaleb
4.	ROBOTIKA	1	2	70	Mia Fonić
6., 7., 8.	MALI VODIČI	1	1	35	Slavica Smoljanović
5.-8.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	2	70	Ana Vuleta
5., 6.	MALI MODELARI	1	1	35	Sandra Čalušić
4.-8.	KUTAK ZA ŠIVANJE	1	2	70	Edita Perković Nina Krnjić
1.-8.	ČITAONICA-PRIČAOINCA-IGRAONICA	1	1	35	Edita Perković

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA SKUPINA	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- poticati dječji interes za glazbene aktivnosti - razvijati osjećaj za ritam i melodiju - razvijati kreativnost, maštu i originalnost u radu - poticati zajednički rad - poticanje razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - poticanje učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice	
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za glazbeno izražavanje i stvaranje. Učenici će kroz glazbene aktivnosti razvijati sluh, pjevati i svirati samostalno i u skupini. Razvijat će kreativnost u glazbenom izražavanju te samostalno stvarati ritamske i melodijske fraze.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad; rad u skupini i paru - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno (35 sati)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vlastiti i školski glazbeni instrumenti	
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastavne godine. - Uspješnost zajedničkih izvedbi. - Prikaz roditeljima kroz školske/razredne priredbe.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRIČOLJUPCI - KREATIVCI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Šupić, učenici 1. a razreda produženog boravka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1. a razreda produženog boravka.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti je poticanje na radost čitanja i na dugotrajno čitanje. Naučiti kako se odnositi prema knjizi te doživjeti knjige kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja. Što više raditi kreativne aktivnosti rukama. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike i ekološku svijest. Nadahnuti učenike na samostalno oblikovanje uradaka u kojima do izražaja dolazi originalnost i stvaralačko mišljenje.	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost uključuje literarne i likovne aktivnosti. Učenici će obogatiti svoj rječnik. Razgovarati o pročitanoj i izražavati dojmove. Uredit će čitalački kut. Čitanjem razvijati koncentraciju te se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Svoje doživljaje prikazat će kreativnim izražavanjem kao što su pripovijedanje, dramatizacija, likovno izražavanje (crtanje, modeliranje...), izrađivanje razredne slikovnice. Mjesto provedbe: učionica, knjižnica i školsko dvorište	
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će čitati različite priče domaćih i stranih spisatelja. Razgovarati o pročitanoj i izražavati dojmove i na taj način osnažiti kritičko mišljenje. Stvaralački i kreativno se izražavati nakon pročitane na različite načine. Osnažit će ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih vještina.	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - evaluacijski listići, usmena evaluacija rada - prezentacija uradaka/uvježbanog u učionici i u sklopu školskih događanja	

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 1.b razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje rječnika - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje / čitanje, razmišljanje o odslušanom / pročitanom, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - učionica i knjižnica	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo	
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirano vrijeme kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MAŠTAONICA, STVARAONICA	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivona Bedalov Matas, učenici 1. b i 4. a razreda produženog boravka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1. b i 4. a razreda produženog boravka.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati umjetnost kao stvaralačku djelatnost koja je osnovana na osjetilnosti i izražena pomoću govorene i/ili pisane riječi, glasa, linija, boja, pokreta i sl. te kroz različita područja umjetnosti nadahnuti učenike na oblikovanje uradaka u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost uključuje dramsko-recitatorske, likovne, glazbene i plesne aktivnosti. Učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Obogatit će svoj rječnik. Izražavat će opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom. Ovladat će igrom uloga (dramatizacijom). Prepoznavat će umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem. Izvodit će glazbene igre uz pjevanje i slušanje glazbe te će pratiti glazbu pokretom. Mjesto provedbe: učionica, knjižnica i školsko dvorište	
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će uspoređivati i povezivati različite ideje (poznate i nove, svoje i tuđe), izražavati svoje ideje na različite načine, istraživati različite strategije i pristupe u novim situacijama, iskazivati autonomiju u kreativnom procesu i povezivati pojedine sadržaje učenja u različitim predmetima sa svakodnevnim životom i s umjetnošću.	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - evaluacijski listići, usmena evaluacija rada - prezentacija uradaka/uvježbanog u sklopu školskih događanja	

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA
NOSITELJI:	Učenici 1.b, učiteljica Linda Vrdoljak
CILJ:	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.
VREMENIK:	jednom tjedno
TROŠKOVNIK: (potreban materijal)	razne vrste čajeva, vrećice prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... Narodni oblici liječenja u našim krajevima. Posjet Grabskim mlinicama Posjet Muzeju Sinjske alke Posjet botaničkom vrtu na Marjanu Izvor rijeke Jadro
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR
NOSITELJI	Dunja Matković u suradnji s voditeljima Kulturno umjetničkog društva Jedinstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	minimalno 1 tjedno (≥ 35)
CILJ	- upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja - razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati stare običaje - njegovanje tradicijskih dječjih igara, plesova i zavičajnog govora - razvijati glazbene sposobnosti (zapažanje i doživljaj glazbe, razvoj glazbenog sluha i glazbenog ukusa, postizanje pjevačkog tona, razvoj sposobnosti aktivnog slušanja) - razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta, samopouzdanje, suradnju rada u grupi
NAMJENA	- usvajanje plesnih koreografija - razvijanje svijesti i ljubavi prema hrvatskom narodu, običajima, povijesti i kulturi - upoznavanje i njegovanje baštine svoga kraja - razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru i igrama - kreativno provođenje slobodnog vremena - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i plesu - promicanje općih ljudskih vrijednosti - razvijanje osjećaja pripadnosti
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- druženje, ples, timski rad, rad u grupi - izvođenje autorskih i tradicijskih pjesama - sudjelovanje na školskim priredbama, raznim svečanostima i kulturnim događanjima - probe u školskoj dvorani - suradnja s KUD – om Jedinstvo
VREMENIK	nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nabava pribora i materijala potrebnih za realizaciju programa, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom rada, isticanje napretka i pozitivnih osobina koje se razvijaju kod učenika - postignuti rezultati na raznim kulturnim događanjima, svečanostima i priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITAM TI, ČITAŠ MI
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, djela u sklopu projekta “Naša mala knjižnica“, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitano, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - posjet književnika - učionica i knjižnica
VREMENIK	nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri

	- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...)
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirana književna popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KNJIGOLJUPCI	
NOSITELJI	Ana Tolo i učenici 2. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. c razred (15 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanoj, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - učionica i knjižnica	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a razred (25 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u svim područjima likovnog izražavanja.	
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama i individualni rad - razgovor, promatranje, modeliranje, građenje - izrada različitih rukotvorina - učionica, školsko dvorište	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, karton, ljepilo, tempere i ostali prirodni materijali koje će učenici sakupljati tijekom školske godine.	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova - sudjelovanje u uređenju razrednih i školskih panoa	

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA/RECITATORI	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	učiteljica Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu - učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima - razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj - razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.	
NAMJENA	- osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti - poticanje kreativnosti u različitim oblicima izražavanja - razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. - isticanje plesnih sposobnosti	
NAČIN REALIZACIJE	- Grupni rad, individualni rad i rad u paru	
MJESTO REALIZACIJE	- učionica	
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. -	
TROŠKOVNIK	- izrada kostima za školske priredbe -	
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim i razrednim priredbama	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	
NOSITELJI	učiteljica Bruna Zeko i učenici 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijati i poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne, scenske i izražajne sposobnosti - razvijati i poticati ljubav prema dramskoj umjetnosti i književnosti, kao i zavičajnom govoru - osposobiti učenike za javne nastupe i školske priredbe	
NAMJENA	- dramskom igrom i vježbama oslobađati učenike u govoru i pokretu, kako bi postali samosvjesni svojega tijela i glasa - individualnim i skupnim igrama i vježbama jačati hrabrost i sigurnost u sebe - uvježbavati interpretativno čitanje pjesama i ostalih književnih tekstova - pripremati učenike za javne nastupe i školske priredbe - poticati učenike u dramskom i recitatorskom izražavanju	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima i skupinama - nastupanje na razrednim i školskim priredbama	
MJESTO REALIZACIJE	učionica, okoliš škole, školski atrij	
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	

TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i umnožavanje materijala - različite vrste materijala za izradu scenskih rekvizita (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja svakoga učenika u motiviranosti, zalaganju i uspješnosti - samovrednovanje postignuća - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI	
NOSITELJI	učiteljica Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 4.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- sudjeluju u razgovoru i suradnji s vršnjacima, - dogovaraju se i pregovaraju o zajedničkom radu, - kritički promišljaju i obrazlažu svoje ideje, - pokazuje kreativnost u rješavanju zadataka, - logički rješava problemske situacije - razvija koordinaciju i grafomotoričke vještine kroz praktične STEAM aktivnosti	
NAMJENA	- poticanje učenika na istraživačko učenje kroz igru i praktične zadatke, - razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina, - povezivanje znanja iz različitih STEAM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika) - sudjelovanje na edukativnim radionicama i festivalima	
NAČIN / MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - učionica, škola, školsko dvorište, druge odgojno-obrazovne ustanove	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir - materijal i pribor za izvođenje istraživanja	
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje angažmana, suradnje i kreativnog pristupa učenika, - predstavljanje rada usmenim izlaganjem	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI BIOLOZI	
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- učenici će uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost prepoznavati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razlikovati činjenice od mišljenja i uspoređivanje različitih ideja	
NAMJENA	- spoznavanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi izdvajanje važnih podataka koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi	
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad, praktične vještine	
MJESTO REALIZACIJE	učionica, okoliš škole, školski atrij	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	nema ga - dobrovoljno donošenje hrane kornjačama	
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova - stvaranje ugodnog radnog ozračja	

NAZIV AKTIVNOSTI:	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJICE:	Bruna Zeko i Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 4.a i 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	- 70 sati (2 školska sata tjedno)
CILJ:	- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti - stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja - naučiti osnovne elemente brojnih sportova
NAMJENA:	- razvijanje koordinacije, spretnosti i spremnosti - timski rad i zajedničko vježbanje kroz različite sportske igre i mjerenja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE:	školska dvorana, školsko igralište
VREMENIK:	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	nema ga
NAČIN VREDNOVANJA:	- samovrednovanje - prezentacija rada roditeljima - završna svečanost

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VOLIMO ČITATI	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.-4.) Ivona Mijoč, soc. Ped. Edita Perković, knjižničarka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	razvijanje čitalačkih navika, poticanje kritičkog čitanja, predstavljanje rezultata rada na području čitanja, zajednički čitati naslove za dodatno čitanje, poticati timski rad i individualan napor, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti, poticati kreativnost	
NAMJENA	- razvijanje čitalačkih vještina	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- zajedničko razredno čitanje naglas, pisanje priče, scenski prikaz djela - knjižnica	
VREMENIK	- jednom tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KNJIŽEVNI KLUB	
NOSITELJICE	Ivana Mrduljaš i Zorana Litović Živaljić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razviti zanimanje i poštivanje vlastite književnosti i kulture te prihvaćanje i uvažavanje književnosti i kulture drugih naroda	
NAMJENA	- negovati pozitivan stav prema knjizi i književnosti - razvijati sposobnost interpretiranja, argumentiranja i uspoređivanja različitih književnih djela - poticati kulturu dijaloga, aktivnog slušanja te izražavanja vlastitih stavova, ali i poštivanje tuđih - uočavanje sličnosti između svijeta književnog djela i suvremenog života	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO-LITERARNO-NOVINARSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pisanog)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: - usavršava jezični osjećaj, osjećaj dobrog stila i književnog ukusa - pravilno se usmeno i pisano izražava - upoznaje različite načine umjetničkog izražavanja - razvija osjećaj zajedništva i rada u skupini kao i samostalnog rada - razvija kreativnost i maštu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. i 7. razreda i Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru - učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „Lidrano“.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 12
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine - uspješnost učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima (LiDraNo), literarni natječaji.
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo, te usvajanje estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole.
NOSITELJ	Marijana Tokić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, platna, Posca markeri, raznobojni hamer papiri, škare, ljepila, glinamol...
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima, te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR UČENIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Đangradović, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / CILJNA SKUPINA	40 učenika / od 1. do 8. razreda
CILJ:	- poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti, mašte i glazbenog ukusa - osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu - otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu - zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti - razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika)
NAMJENA:	- razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada - razvoj glazbenih sposobnosti učenika - izgrađivanje samopouzdanja - razvijanje zanimanja za umjetnost - predstavljanje Škole na kulturnim događanjima, smotrama i natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE:	- odabir učenika za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole,...) - njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole - sudjelovanje na smotrama zborova - sudjelovanje na natjecanjima pjevačkih zborova djece i mladeži - suradnja s ostalim zborovima, orkestrima i školama u svrhu zajedničkog učenja

VREMENIK:	- redovito tijekom školske godine - rujan 2025 – lipanj 2026; 2/70 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) - priprema programa za Doček prvaša, Dane kruha, Božićnu priredbu, Dan škole, ... - priprema programa za smotru zborova i natjecanje pjevačkih zborova djece i mladeži
TROŠKOVNIK:	Glazbena literatura (nabava i kopiranje); Troškovi putovanja na smotre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA:	- pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju - naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama - analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima - pratiti redovitost učenika na probama - pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MATEMATIČKI MODELARI	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika petih, šestih i sedmih razreda (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- Razvoj ljubavi prema matematici. - Razvijanje logičkog mišljenja. - Primjena matematike u svakodnevnom životu. - Povećanje motivacije za bavljenje matematikom i znanosti, te promicanje matematike i znanosti na jednostavan i primjeren način. - Izrada projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata. - Izrada matematičkih modela.	
NAMJENA	- Pružiti učenicima mogućnost proširivanja matematičkog znanja. - Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. - Potaknuti učenike na razvijanje suradnje i timskog rada.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno	

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrape HCK Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	35
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa 'Humane vrednote-odgoj za humanost', 'Pružanje prve pomoći', 'Natjecanje pomlatka HCK'	
NAMJENA	Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajanju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u kurikulum građanskog odgoja, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa. Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu. Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, HCK organizira predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike.	

	Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	prostorije HCK-a Split prostorije OŠ Blatine-Škrape
VREMENIK	Kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	U suradnji s Crvenim križem. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFSKA SKUPINA „MLADI GEOGRAFI“	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika, 5, 6, 7 i 8 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja, zavičajna geografija-izlazak na teren (terenska-izvanučinička nastava)- 1. Solin (Jadro-izvor života-posjetilišni centar) 2. zvjezdarnica na Mosoru 3. Klis, Posjetilišni centar-Skrivena Dalmacija u Dugopolju, Vranjača 4. Meteorološki centar-Gripe... (naknadno odlučiti o jednoj terenskoj nastavi) izrada radova (kulturna baština Splita i okolice) -priprema za natjecanja iz geografije	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice, muzeji....	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, stručna vodstva, kustosi, prijevoz, stručna literatura....	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost, kreativnost, redovitost-plus u redovitoj nastavi	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	
NOSITELJI	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	UKUPNO
	2	70
CILJ	- razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja - usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre	
NAMJENA	- uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti prema pravilima športskog ponašanja - razvijati natjecateljski duh te sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju - poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije – kontrolu agresivnosti, savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika - poticati kreativnost učenika te pomaganje drugima - poštivanje dogovora i međusobna suradnja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- redoviti treninzi i uvježbavanje ekipe - sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim športskim natjecanjima	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- lopte, dresovi, mreže, reketi i slični sportski rekviziti	
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA Ž	
NOSITELJI	Marica Milardović, prof.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	UKUPNO
	2	70
CILJ	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre.	
NAMJENA	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Kroz 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 odbojkaških lopti	
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnom aktivnosti te promovirati zdrav život.	

VRSTA AKTIVNOSTI/ NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET M
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Usavršavanje tehnike i taktike nogometne igre, poštivanje pravila igre, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti, jačanje samopouzdanja i razvijanje osjećaja za kolektiv. Suradnja učenika različitih razrednih odjeljenja i poštivanje različitosti u motoričkim znanjima i sposobnostima.
NAMJENA	Potaknuti međusobno sudionike na veću empatiju i pomoć onim učenicima koji imaju slabije razvijene sposobnosti u sportskoj igri nogomet te razvijanje školske razine nogometne igre i općenite svijesti o važnosti svakodnevne tjelovježbe kod djece.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Biočić i učenici sedmih i osmih razreda.
METODE I NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanjem i učestalim vježbanjem elemenata nogometne igre uz redovite utakmice, sudjelovanje učenika na školskom natjecanju.
VRJEME REALIZACIJE - VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	/
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će imati bolje razumijevanje i demonstraciju tehničkih i taktičkih elemenata igre. Bolje snalaženje i suradnju u grupnom radu te naučiti važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na natjecanjima, među razrednim turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.
VIDLJIVOST	Kroz održavanje školskog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	SRCE ZA DRUGE
NOSITELJI	Sanja Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 do 10 učenika od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno
	2 sata
CILJ	- promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- prema planu izvannastavne aktivnosti - škola
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor. Većinu nabrojenog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje, uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI	
NOSITELJI	Ivana Radoš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika petih i šestih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno	godišnje
	2	70
CILJ	- razvijanje ljubavi prema misijama - razvijanje vještine suradnje i tolerancije - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - razvijanje dječje individualnosti i učenje kako spoznavati sebe i svijet oko sebe - razvijanje ljubavi i poštovanja kruha i plodova zemlje kroz obilježavanje Dana kruha	
NAMJENA	- formiranje vjerničke sposobnosti - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi na taj način naučili slaviti Boga	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - posjet crkvi - posjet domu za stare i nemoćne	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, hamer papir, drugi uredski materijal kao i materijal za izradu prigodnih darova.	
NAČIN VREDNOVANJA	- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu) - zainteresiranost učenika i njihova spremnost sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJ	Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno
	70 sati godišnje
CILJ	Cilj Vjeronaučne olimpijade je pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka kroz produbljivanje znanja o vjerskim temama, Crkvenom nauku, Bibliji i povijesti Crkve. Učenici će razvijati svoje vještine kritičkog mišljenja, timskog rada, kao i sposobnost analize i tumačenja vjerskih sadržaja. Kroz suradnju i natjecateljski duh, program potiče učenike na dublje razumijevanje vjere, motivirajući ih da jačaju svoju duhovnost te osobni i intelektualni razvoj.
NAMJENA	Namjena Vjeronaučne olimpijade je pružiti učenicima priliku za temeljitiju pripremu i sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka. Ova izvannastavna aktivnost omogućuje učenicima da prodube svoje znanje o vjeri, Crkvi i Bibliji, te razviju vještine istraživanja, kritičkog mišljenja i timskog rada. Osim pripreme za natjecanje, namjena ove aktivnosti je potaknuti učenike na intelektualni i duhovni rast kroz zanimljive i interaktivne metode učenja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Praćenje i proučavanje materijala na temu vjeronaučne olimpijade u školi i župi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLA PROGRAMIRANJA
NOSITELJI	Luka Kaleb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedni – 2, godišnji -70
CILJ	Steći temeljna znanja o kibernetičkoj sigurnosti.
NAMJENA	Razumijevanje osnovnih koncepta kibernetičke sigurnosti, uključujući različite vrste prijetnji i kako se mogu spriječiti. Kroz zadatke u JavaScriptu, učenici će primijeniti naučene koncepte kako bi razumjeli kako se praktične mjere sigurnosti implementiraju na mreži.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA
NOSITELJI	Mia Fonić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedni – 2, godišnji -70
CILJ	Naučiti rješavati probleme iz stvarnog života i stvoriti osjećaj da su matematika, tehnologija, elektronika i znanost zabavni i privlačni.
NAMJENA	Steći temeljna znanja o tehnologiji od koje se sastoje svakodnevni proizvodi kao što su: telefoni, glasovni pomoćnici, automobili na daljinsko upravljanje i mnogi drugi. Moći izmisliti vlastite gadžete jer su projekti osmišljeni za poticanje kreativnosti s mogućnostima izvan priručnika s uputama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Mali set za uvod u elektroniku i programiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI VODIČI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Slavica Smoljanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika (6., 7., 8.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Buđenje interesa i motivacije za prezentiranje naše kulturno-povijesne baštine na stranom jeziku. Upoznavanje s vokabularom vezanim za kulturno-povijesnu baštinu, učenje kako voditi grupu po gradovima, tvrđavama i arheološkim lokalitetima, učenje kako grupi izlagati različite teme i prizore koje mogu vidjeti iz autobusa.
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Vokabular vezan za kulturno-povijesnu baštinu grada te rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem te prepisivanjem. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, kratke igrokaze (uloga vodič- turist). Planira se terenska nastava po Splitu i okolici tijekom koje se potiče učenike na predstavljanje svojeg grada i regije na njemačkom jeziku, imenovanje predmeta koje mogu vidjeti oko sebe te davanje uputa za orijentaciju u prostoru.
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, ali i naše kulturno-povijesne baštine.
VREMENIK	šk.god.2025/2026
MJESTO REALIZACIJE	O.Š. „Blatine-Škrabe"
TROŠKOVNIK	Listići, interaktivni listići, kvizovi, testovi, gramatike, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. Nema sumativnog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ	Ana Vuleta
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
CILJ	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine Razvijati kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
NAMJENA	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U realizaciji će se koristiti različite aktivnosti i metode: - istraživačka nastava, - učenje putem rješavanja problema, - učenje putem video materijala, - praktičan rad, - unos, obrada i analiza podataka, - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika,

	- fotografiranje svih faza projekta, - izrada plakata, prezentacija, - sudjelovanje u vrednovanju.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni resursi: Računala, projektor, zvučnici, radni materijali, dostupnost interneta
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost - u evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelj, učenici, a provodi se putem evaluacijski listića, upitnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI MODELARI	
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 6. razreda (do 10 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni	Godišnji
	1	35
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih tehničkih tvorevina. Osposobiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara.	
NAMJENA	Usvajanje elementarnog znanja o svojstvima papira, stiropora i drva, njihovu primjeni i načine obrade.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad s grupom učenika petih i šestih razreda u učionici tehničke kulture	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, stiropor, drvo, stolarski metar, pribor za ocrtavanje, skalpel, brusni papir, olovke, trokuti, ljepilo.	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim.	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KUTAK ZA ŠIVANJE 2025./2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edita Perković, knjižničarka Nina Krnjaić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-2 sata tjedno, 70 godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje za praktične vještine u svakodnevnom životu i uočavanje njihove važnosti - jačanje samopouzdanja i poduzetničkog duha - osmišljavanje i kreiranje vlastitih proizvoda - razvijanje motoričkih sposobnosti - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, uvažavanje tuđeg rada, otkrivanje vrijednosti različitih zanimanja - stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje časopisa i web stranica s ručnim radovima - usvajanje osnovnih bodova, šivanje dugmeta, našivanje aplikacija i čipke... - izrada uporabnih predmeta, lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog djela - izrada scenskih rekvizita i kostima
NAMJENA	-priređivanje izložbi od nastalih radova -sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -poticanje interesa za stvaralaštvo i poduzetništvo
TROŠKOVNIK	- radni materijal
VREMENIK	-tijekom godine, prema dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	- školska knjižnica, školski vrt

Izvanučionička nastava u školskoj godini 2025./26.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	učiteljice Maja Pavičić, Marina Škarica, Linda Vrdoljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama · njegovati kulturno ponašanje učenika · poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog · upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba - razvijati ljubav prema prirodi
NAMJENA	- učenicima kako bi kod njih potakli interes za posjet kulturnim ustanovama - učenicima prvih razreda kako bi promatrali, istraživali i spoznali promjene u prirodi kroz godišnja doba - kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- Posjet i gledanje kazališnih i kino predstava - Posjet knjižnici / galeriji (odlazak i povratak autobusom do odredišta) - Posjet muzeju i radionicama u skladu s uzrastom i ponuđenim programom - Mjesto u kojem živim – obilazak - Priroda se mijenja – obilazak - Ja sudionik prometa – obilazak - Odlazak na sportski bazen (prema mogućnostima) - Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu - Poludnevni izlet – prema mogućnostima Antoničin mlin u Žrnovnici ili Gašpina mlinica Solin (obilježavanje Dana kruha) - Jednodnevni izlet na kraju nastavne godine
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, sudjelovanja u radionici

	- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu - poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI - prema nastavnom planu i programu
CILJ	- učiniti nastavu što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - međusobno surađivati i učiti
NAMJENA	- svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost

NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	1. Posjeti kulturnim ustanovama: - gledanje kazališnih i kino predstava (≥ 2) - obilazak postava galerija - sudjelovanja u edukativnim radionicama na fakultetima (odlazak i povratak autobusom do odredišta prema potrebi) - obilazak muzejskih postava i sudjelovanje u radionicama primjerenima uzrastu učenika 2. Mjesto u kojem živim - obilazak 3. Priroda se mijenja - obilazak 4. Ja sudionik prometa (posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i i zračnoj luci te putovanje različitim prijevoznim sredstvima - autobus, vlak, brod, upoznavanje s prometnim pravilima...) 5. Odlazak na sportski bazen, redovita provjera plivanja 6. Posjeti raznim sportskim društvima i klubovima – ogledni satovi 7. Naše tijelo i zdravlje – posjet bližim zdravstvenim ustanovama 8. Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici 9. Obilježavanje raznih tematskih dana – posjeti povodom Dana kruha, jabuka, voda... 10. Poludnevni izlet - obilazak mlina (obilježavanje Dana kruha) 11. Jednodnevni i/ili dvodnevni izlet
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznice, radionice - troškovi realizacije odlaska na izlete
NAČIN VREDNOVANJA	- atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju ili sudjelovanja na radionici - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu - poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i njihovim sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama - njegovati kulturno ponašanje učenika - poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog - upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba - razvijati ljubav prema prirodi - uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - razvijati ekološku svijest - osposobiti učenike za sigurno i samostalno - kretanje u prometu
NAMJENA	- poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba - sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole) - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NAČIN REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Terenske nastave:</i> - Plivanje, HAK poligon, Gripe (muzej sporta) - kazališne i kino predstave - galerija ili muzej, kulturne ustanove - posjet mlinu, Gašpina mlinica Solin - Tvrđava Klis - Skrivena Dalmacija, centar za posjetitelje - Zvezdano selo Mosor - Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića

	- Dioklecijanova škrinjica DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI <u>Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama</u> - Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - Božićna priredba - Maskenbal - obilježavanje Dana grada - obilježavanje Dana škole Projekti - Matematička liga - Večer matematike - međunarodno natjecanje Klokani - Dan ružičastih majica - Dan planeta Zemlje
NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE	- Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej). - Priroda se mijenja – godišnja doba. - Posjet mlinu u Žrnovnici – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje. - Ponašanje pješaka u prometu. - Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu. - Jednodnevni izlet na kraju nastavne godine.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Bruna Zeko, Anita Belak Bumbak i Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a, 4.b, 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama - njegovati kulturno ponašanje učenika - poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenoga - upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulturnoga ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba - razvijati ljubav prema prirodi - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - razvijati ekološku svijest
NAMJENA	- poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja
	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Terenska nastava:</i> - kazališne predstave, posjet kinu - kulturne ustanove – galerija ili muzej - plivanje - poludnevni izlet (Kliška tvrđava) - prometni poligon - Blago našeg Marjana

NAČIN REALIZACIJE	- višednevni izlet krajem nastavne godine (školska ekskurzija) DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI Projekti: - sudjelovanje u Tjednu znanosti - Matematička liga - Večer matematike - međunarodno natjecanje Klokane - Dan ružičastih majica - Dan planeta Zemlje - Stoti dan škole - sudjelovanje u školskom natjecanju iz matematike za 4. razred Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama: - Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - Božićna priredba - Maskenbal - Obilježavanje Dana grada - Obilježavanje Dana škole
NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE	- posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej) - priroda se mijenja – godišnja doba - ponašanje pješaka u prometu - sjećanje na stradale u Domovinskom ratu - višednevni izlet na kraju nastavne godine (školska ekskurzija)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, sudjelovanja u radionici - razgovor i iznošenje dojмова o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu - poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tea Vujevič, uč. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema nastavnom planu i programu
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela	
NAMJENA	čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNI (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc. ped., Ivona Mijoč, soc. ped. i Tea Vujević, uč. Ranč u Žrnovnici, Bročancu, ranč „Mustang“, Sveti Mihovil ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJ I
CILJ	- provođenje procesa rehabilitacije - poboljšanje kvalitete življenja	
NAMJENA	- poboljšanje grube i fine motorike - poboljšanje koordinacije pokreta - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvoj emocionalne inteligencije - svladavanje vještine jahanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad na terenu - u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potrebanmaterijal)	- troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje ponašanja učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA–IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	5.a , Ana Vuleta razrednica i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja ,stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja.
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti. U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i/ili kinu tokom nastavne godine te jedan jednodnevni izlet.
VREMENIK	školska godina 2025./2026. učionica, izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Frane Čerina
KORISNICI AKTIVNOSTI	5.b i razrednik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	1
CILJ	- zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja
NAMJENA	- razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i/ili kinu tijekom nastavne godine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, izvanučionička nastava
VREMENIK	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kino ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a, 5.b, 5.c, PROb
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata po odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (pješač i biciklist). Ponašanje prema prometnim pravilima i propisima. Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješač i biciklist.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Poligon Auto kluba „Split“.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić-koordinator učiteljice, razrednici, stručno- razvojna služba PU splitsko- dalmatinska
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata po odjeljenju (po potrebi i više)
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti (radionice, grupni i individualni razgovori, savjetovanje roditelja) poticati na razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju učenika i roditelja kao sudionika u prometu.
NAMJENA	-učenje kako sigurno sudjelovati u prometu kao pješak, biciklist, vozač romobila i putnik u i na vozilu - prepoznavanje mogućih opasnosti neprimjerenog ponašanja u prometu -osvješćivanje drugih ljudi kako na što sigurniji način biti sudionik u prometu
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-škola
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-sredstva za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika. Praćenje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave.

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA - 6.A
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednica Deana Kuvačić i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad u razrednom odjelu
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, izvanučionička nastava, posjet gradskim kazalištima, kinu, muzejima.
TROŠKOVNIK	Cijena kino ulaznice, cijena karte za predstavu i cijena za autobusni prijevoz (ako budemo koristili isti)
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, razgovori, debate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA 6.B IVAN ĐANGRADOVIĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednik i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija i suradnja, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja, razvijanje pozitivne slike o sebi i komunikacijskih vještina, upravljanje emocijama, pravilno organiziranje vremena za rad i odmor.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, razgovori, debate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA
VODITELJ:	Ivan Đangradović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. b (20)
CILJ	Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i obrazovanje učenika na području kulture i umjetnosti
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
NOSITELJI	Ivan Đangradović i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	ODLAZAK U HRVATSKI DOM SPLIT, CRKVE I NA GLAZBENE KONCERTE
VODITELJ:	Ivan Đangradović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. b (20)
CILJ	- Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - Uživo upoznavanje glazbenih instrumenata, pjevačkih glasova, novih skladbi i glazbenih vrsta - Odlazak na koncerte primjerene dječjem uzrastu
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
NOSITELJI	Ivan Đangradović i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Hrvatski dom Split, crkve, javna mjesta namijenjena za koncerte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA 6.C MAJA ŽIVKOVIĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika,socijalizacija,međusobna tolerancija,stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja,stvaranje kritičkog mišljenja,verbalno izražavanje svojih stavova,razvoj samopoštovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori,radionice,prijedlozi,ankete,predavanja,grupni projekti.
NAMJENA	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu.
VREMENIK	Školska godina 2024/2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica,izvanučionička nastava.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete,razgovori, debate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA
VODITELJ:	Maja Živković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. c (20)
CILJ	Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i obrazovanje učenika na području kulture i umjetnosti
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
NOSITELJI	Ivan Đangradović i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA NA LOKACIJI PO DOGOVORU
RAZREDI (broj planiranih učenika)	6. a, b i c (61)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA BAZENE POLJUD
RAZREDI (broj planiranih učenika)	6. a, b i c (61)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković i učenici
TRAJANJE	do 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sportska aktivnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Bazeni Poljud
VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA - TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, Karmela Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2-6 NASTAVNIH SATI
CILJ	- usavršiti tehniku mikroskopiranja - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse - proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu kemije
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika - pripremiti učenike za sadržaje i načine učenja kemije u srednjoj školi - usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica i kabinet kemije
VREMENIK	Travanj školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava, Jelena Cvrle i Ivana Mrduljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda (68)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	-prema nastavnom planu i programu
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i intepretaciju scenskog dijela
NAMJENA	-čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanje viđenoga, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, radionice, upoznavanje s prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, Dioklecijanovoj palači, Zoološkom vrtu, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA: ODLAZAK U KINA, KAZALIŠTA, KNJIŽNICE I MUZEJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: - razvija pozitivan stav, zanimanje i ljubav prema čitanju, pozornici i drami - upoznaje rad glumaca i način nastajanja kazališnog komada - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za kulturu i povijest umjetnosti - razvija zanimanje za književnost - razvija kulturnu svijest - razvija vještine aktivnog gledanja i slušanja - razvija kritičko mišljenje promatranjem i analizom izložaka.
NAMJENA I ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici viših razreda uče u neposrednom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Hrvatskoga jezika Zorana Litović Živaljić, Tina Mlikotić, Ivana Mrduljaš i Martina Pušić Lovrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GKMM, HNK, GKM, kino, muzeji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA
NOSITELJI	Ivan Zovko, vjeroučitelj Sanja Vučković, vjeroučiteljica Ivana Radoš, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 1. – 8. Razreda
CILJEVI	- usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici - uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora - otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja vjere
NAMJENA	- upoznavanje crkvenog prostora i službi (aktualizacija sadržaja) - osobna aktivnost u životu župne zajednice - sudjelovanje u slavljinama župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata i blagdana) - priprema za sakrament Prve svete pričesti - sudjelovanje u križnom putu (petak u korizmi)
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe
SURADNICI	učitelji i razrednici učenika i pomoćnice u nastavi
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu - likovno i pisano izražavanje - kulturno ponašanje - pisanje postaje križnog puta

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	
NOSITELJI	Jelena Cvrle i Slavica Smoljanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5,6,7 i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4 -5 dana
CILJ	- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - upoznavanje jezika, kulture, krajobraza i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja - koristiti njemački jezik u čitanju, pisanju, slušanju i komunikaciji - razvijati kulturu putovanja u strane zemlje	
NAMJENA	- dovođenje djece u situaciju u kojoj su prirodno u kontaktu s jezikom kojeg uče - podržavanje samostalnosti i odgovornosti djece na putovanju bez roditelja u stranu zemlju sa svojim vršnjacima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom u zemlje njemačkog govornog područja	
VREMENIK	- krajem nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata	

Izeti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJICE AKTIVNOSTI:	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3.a, 3.b razreda
VREMENIK:	- tijekom svibnja ili lipnja 2026. god
CILJ:	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja; - promatranje i usvajanje važnosti njegovanja tradicije; - ponašanje u kulturnim ustanovama; kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI:	- Mjesto po naknadnom odabiru učiteljica i učenika - Agencijska provedba i realizacija izleta
AKTIVNOSTI:	- poštivanje prometne kulture - upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja - vožnja brodom, autobusom ili drugim prometnim sredstvom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI:	- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica - usmeno prepričavanje - primjena naučenog u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	- troškovi autobusne karte, cijene ulaznica i drugih potrebnih stavki koje budu uključene u jednodnevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJICE AKTIVNOSTI:	učiteljice Martina Mustapić, Kristina Kaselj
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	zainteresirani učenici 3.a, 3.b razreda
VREMENIK:	- siječanj 2026.god
CILJ:	- Učenici će upoznati kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlošću te će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti - učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu te obraditi lektirno djelo i povezati ga s iskustvom vožnje vlakom - učenici će s učiteljicom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe - razvijanje spretnosti i snalažljivosti u prostoru. - razvijanje motoričke sposobnosti u igrama u prirodi - razvijanje socijalne vještine u cjelodnevним kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama - učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice) - učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.
NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI:	- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s izabranom agencijom
AKTIVNOSTI:	- otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u okruženju u prirodi kod učenika se razvija želja za produblјivanjem znanja o gorskom zavičaju i o prirodi općenito. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja. - projektna nastava: Vode, Orijentacija u prostoru, Vlak u snijegu - istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja - tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka - nastava TZK: igre u prirodi, - posjeti: Stara Sušica – Centar Velike Zvijeri

	- izleti: posjet Parku jelena, Fužine – razgled i šetnja - Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
EVALUACIJA AKTIVNOSTI:	- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica - usmeno prepričavanje - primjena naučenog u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	- prema ugovorenom iznosu agencijske ponude koju financiraju roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET (ŠKOLSKA EKSURZIJA)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	učiteljice Bruna Zeko, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 4.a, 4.b, 4.c
VREMENIK	proljeće 2026. godine
CILJ	- učenici će upoznati kulturne i povijesne spomenike zavičaja koji posjećuju i povezati ih s prošlošću te će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti - razvijanje spretnosti i snalažljivosti u prostoru - razvijanje motoričke sposobnosti u igrama u prirodi - razvijanje socijalnih vještina u cjelodnevničkim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama - učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice) - učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- višednevni izlet prema ugovorenom aranžmanu s izabranom agencijom
AKTIVNOSTI	- otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u okruženju u prirodi kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o zavičaju koji posjećuju i o prirodi općenito - potiče ih se na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja - sve aktivnosti bit će dogovorene uz turističku agenciju i učiteljice - individualan rad, rad u paru i rad u skupini
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema ugovorenom iznosu agencijske ponude koju financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica - usmeno prepričavanje i pisano izražavanje - primjena naučenoga u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Tea Vujević, učit. PRO (1.-4.) Ivona Mijoč, soc.ped. Marija Vrbanić, razrednica Marijana Tokić, razrednica lokacije u dogovoru s roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJENI	GODIŠNJI
CILJ	- provođenje procesa rehabilitacije - poboljšanje kvalitete življenja - dodir s prirodom i učenje u prirodi	
NAMJENA	- poboljšanje grube i fine motorike - poboljšanje koordinacije pokreta - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvoj emocionalne inteligencije - svladavanje vještine jahanja - razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad na terenu - u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor nakon aktivnosti, grupna diskusija	

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET	
NOSITELJI	Ana Vuleta, Frane Čerina, Tina Mlikotić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b, 5.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJ I
	/	/
CILJ	- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu odabranih destinacija - upoznati geografske i povijesne značajke dijelova Republike Hrvatske - razvijati ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini	
NAMJENA	- upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine - primjena stečenih znanja u prostoru (praksi) - razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju - učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa među učenicima.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji - naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	- kraj nastavne godine (svibanj/lipanj 2026.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje	

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STON (ILI NEKA DRUGA LOKACIJA – OVISNO O DOGOVORU I REALIZACIJI) CJELODNEVNI IZLET
VODITELJI:	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. a, b i c (61)
CILJ	Cilj je posjet solani u Stonu i obilazak stonskih zidina kako bi se поближе upoznali s načinom prikupljanja i obrade soli te kulturno-povijesnim zanimljivostima tog područja. (Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti područja na koje se odlazi)
NAMJENA	Razviti suradničke i prijateljske odnose, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje drugih znamenitosti i zavičaja
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice za solanu i gradske zidine te ručak
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Ston (ili druga lokacija ovisno o dogovoru)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – OBILAZAK ZAVIČAJNE KUĆE GORNJIH POLJICA, SEOSKA OLIMPIJADA I ZOOLOŠKI VRT (ILI DRUGA LOKACIJA PO DOGOVORU)
RAZREDI (broj planiranih učenika)	6. a, b i c (61)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, posvećenost očuvanju bogate kulturne baštine i običaja, druženje i povezivanje razreda, sportske discipline, upoznavanje s domaćim i egzotičnim životinjama, poticanje kulture putovanja.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gornja Poljica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA U IZLETIŠTU LUČIĆ
NOSITELJI:	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
RAZREDI:	7. a, 7. b i 7. c razred
CILJ	Cilj je upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja i učenje u prirodi.
NAMJENA	Razviti suradničke i prijateljske odnose, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje drugih znamenitosti i zavičaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza, ulaznica za izletište i osiguranje učenika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izletište Lučić.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU OSMOG RAZREDA
	Nini Sirišćević Kelava, Jelena Cvrlje i Ivana Mrduljaš
NOSITELJI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda.
CILJ	-upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom naše zemlje - upoznavanje geografskih i kulturnih značajki RH
NAMJENA	-druženje, socijalizacija, širenje vidika -primjena stečenih znanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-sukladno ponudama
VREMENIK	-kraj nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - razrednici osmih razreda - pratitelji - učitelj povijesti - učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, 8. b i 8.c
CILJ	- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji - posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet Spomen domu Ovčara, Muzejsko- memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991“, Spomen domu na Trpinjskoj cesti, Gradskom muzeju Vukovar, Muzeju Vučedolske kulture, crkvi sv. Filipa i Jakova i Kninskoj tvrđavi.
VREMENIK	7. svibnja – 9. svibanja 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, plakati i prezentacije

Kulturna i javna djelatnost škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB NAZIV
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Nikolina Šubat, soc.ped.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici posebnih i redovitih razrednih odjela.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- 20 sati tijekom školske godine
CILJ	- socijalizacija, inkluzija učenika s teškoćama u razvoju - razvijanje tolerancije, pozitivnih vršnjačkih odnosa - razvijanje pozitivnih stavova o učenicima s različitim sposobnostima - razvijanje svijesti o važnosti volontiranja - pomoć u učenju - educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
NAMJENA	- povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - druženje - poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro-volontiranje
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad Volonterske akcije u školi i lokalnoj zajednici Škola, ustanove koje skrbe o potrebitima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika o zadovoljstvu aktivnostima REALIZACIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA CVRČAK	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrpe članovi sekcija: kreativci, ekolozi i ekonomisti Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Okupiti na dobrovoljnoj bazi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.	
NAMJENA	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijesti o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Prostorije i dvorište OŠ Blatine-Škrpe.	
VREMENIK	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva i materijali za rad svih sekcija: Epoxy smola, NaOH, ukrasne vrećice, kaučuk, ukrasni lanac, perlit, vuna, hamer papir, ljepilo, hranidbene boje, brašno, sol, tempere, silikonski kalupi, prstenovi za privjeske, kvačice za nakit, sadnice sukulenata, cement, magneti, žica, sprej u boji, zemlja za biljke, celofan, ukrasne vrpce.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama (Festival izvrsnosti, Smotra UZ), sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge 'Most'-A di si ti?, sudjelovanje na prodajnim sajmovima naše zadruge, prodaja naših proizvoda. Sudjelovanje u projektima kao što je projekt Centra izvrsnosti – Dalmatinski suvenir.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR/KLAPA DJELATNIKA ŠKOLE
VODITELJ - NOSITELJ/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović, prof.
PLANIRANI BROJ PJEVAČA	4 <
BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
CILJ:	- poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika) - zajedničkim stvaranjem ojačati suradnju među djelatnicima škole - osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu - zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti - jačati i razvijati izvrsne nastavnike koji inspiriraju učenike na postizanje rezultata
NAMJENA:	- razvijanje i jačanje timskog rada - razvoj glazbenih sposobnosti nastavnika - izgrađivanje samopouzdanja - razvijanje zanimanja za umjetnost - predstavljanje Škole na kulturnim događanjima
NAČIN REALIZACIJE:	- odabir pjevača za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe - njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole - suradnja s ostalim zborovima i orkestrima u svrhu zajedničkog
VREMENIK:	- redovito tijekom školske godine - rujan 2025 – lipanj 2026; 1/35 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – jedan sat tjedno) - priprema programa za priredbe na razini škole
TROŠKOVNIK:	Glazbena literatura (nabava i kopiranje).

NAČIN VREDNOVANJA:	- naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama - analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima - pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj
-------------------------------	---

Projekti i međupredmetne teme

Razredna nastava (zajedničke projektne aktivnosti):			
Naziv aktivnosti:	Sudionici:	Vremenski okvir:	Način praćenja:
KLOKAN BEZ GRANICA	zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2025./2026.	natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
MATEMATIČKA LIGA I LIGICA	zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2025./2026.	natjecanje, zadovoljstvo učenika, članak na web stranici škole
VEČER MATEMATIKE	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama i roditeljima	prosinac, 2025.	Informativne radionice, plakati, članak na web stranici škole
FESTIVAL ZNANOSTI	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	svibanj, 2026.	sudjelovanje na smotri učeničkih radova
DAN DJEČJE KNJIGE	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	travanj, 2026.	prezentacija, informativne radionice, plakat
DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA	učenici trećih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2025./2026.	stručno vođenje, plakati, radionice
BLAGO NAŠEG MARJANA	učenici četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2025./2026.	stručno vođenje, plakati, radionice
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	veljača, 2026.	prezentacija, informativne radionice, plakat
HAK – PROMETNI POLIGON	učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	kroz nastavnu godinu 2025./2026.	stručno vođenje na prometnom poligonu, demonstracija
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	veljača, 2026.	prezentacija, plakati, radionice

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – CHRISTMAS IS CALLING	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a razreda koji su uključeni u rad iz vannastavne skupine (glazbena skupina)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	/	8 - 10
CILJ	- poticati dječji interes za glazbene aktivnosti - razvijati osjećaj za ritam i melodiju - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - poticati zajednički rad - poticanje razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - upoznavanje i izvođenje tradicionalne božićne glazbe	
NAMJENA	- Učenicima koji su uključeni u rad Glazbene skupine (INA). - Učenici će učiti tradicionalne božićne pjesme te ih izvoditi drugim učenicima uključenim u projekt. Učit će o božićnim običajima i pjesmama drugih zemalja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupini - učionica	
VREMENIK	- tijekom mjeseca studenog i prosinca 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vlastiti i školski glazbeni instrumenti - slanje božićnih čestitki	
NAČIN VREDNOVANJA	- Izvođenje božićnih pjesama - Vršnjačko vrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	/	6 – 8
CILJ	- upoznati različite slikarske rukopise - usvajanje i razumijevanje likovnog jezika kroz primjere poznatih slikarskih djela - razvijanje likovne pismenosti - razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti - razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva u društvu - sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima - razvijati odgovoran odnos prema umjetničkoj baštini	
NAMJENA	- Učenici će se upoznati sa životom i stvaralaštvom poznatih svjetskih i hrvatskih slikara te na svoj način i u skladu sa svojim mogućnostima slikati po uzoru na odabrane umjetnike. Razvijat će samopouzdanje i suradništvo u zajedničkom radu i prezentiranju svojih radova.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad; rad u skupini i paru - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vlastiti likovni pribor - likovna mapa	
NAČIN VREDNOVANJA	- razredna izložba	

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 1.b razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici 1.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje rječnika - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje / čitanje, razmišljanje o odslušanom / pročitanom, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - učionica i knjižnica	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	120 eura za komplet knjiga i radne bilježnice za učenike	
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirano vrijeme kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina	

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT: OSMISLI, OSLIKAJ I UGLAZBI SLIKOVNICU
NOSITELJI	učiteljica Ivona Bedalov Matas, učenici 1. b i 4. a razreda produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1. b i 4. a razreda produženog boravka.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno za vrijeme organiziranoga vremena.
CILJ	Cilj projekta je razviti kod učenika autonomiju u kreativnom procesu.
NAMJENA	Učenici će se stvaralački izražavati nadahnuti različitim iskustvima i doživljajima odabranih književnih tekstova. Povezivati će različita područja umjetnosti, razvijati svoje čitateljske vještine i navike, izražavati se glazbom i uz glazbu, suradnički učiti i raditi u timu te jačati samopouzdanje pri samostalnoj i/ili zajedničkoj izvedbi.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici će se ponajprije upoznati s čarobnim interaktivnim glazbenim slikovnicama, a zatim će samostalno odabirati književne tekstove koje će postupno obogaćivati glazbom. Stvarati/improvizirati će melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka. Naposljetku, učenici će samostalno osmisliti, oslikati i uglazbiti svoju slikovnicu. Slikovnica će biti prenesena u digitalni oblik uz pomoć online alata za brzu i jednostavnu izradu elektroničkih knjiga. Mjesto provedbe: učionica i knjižnica uz prigodne izvanučioničke nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta (o odabiru slikovnica, dostupnim glazbenim setovima i sličnom).
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - evaluacijski listići, usmena evaluacija rada - predstavljanje uradaka na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING PROJEKT: RASTIMO ZDRAVO I SRETNO
NOSITELJI	učiteljica Ivona Bedalov Matas, učenici 1. b i 4. a razreda produženog boravka Osnivačice projekta: autorice Ljiljana Kubaša i Vesna Nedanovska te administratorica Brankica Habuzin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1. b i 4. a razreda produženog boravka.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno za vrijeme organiziranoga vremena.
CILJ	Cilj projekta je razvijanje odgovornosti i svijesti prema sebi i svom zdravlju kod učenika.
NAMJENA	Kompetencije i vještine koje će učenici razvijati sudjelovanjem u projektu uključuju: poticanje znatiželje, aktivno sudjelovanje, poticanje kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, suradničko učenje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina, poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena te na svakodnevno vođenje brige o vlastitom zdravlju.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici će aktivno sudjelovati u izradi Twinspace platforme kao prikaza projektnih aktivnosti i rezultata. Razlikovat će pravilnu od nepravilne prehrane. Prepoznavat će važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje. Imenovat će nekoliko zdravih i nezdravih namirnica te će obrazložiti njihov različit utjecaj na organizam. Opisivat će i svakodnevno primjenjivati pravila osobne higijene i higijene svoje okoline. Učit će promatranjem, istraživanjem i analizom primjera iz svakodnevnog života. Na poticaj i uz pomoć učitelja koristit će digitalne i web alate (npr. prezentacije, kvizove, aplikacije) za učenje i izradu sadržaja. Mjesto provedbe: učionica, školska dvorana i školsko igralište
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - evaluacijski listići, usmena evaluacija rada - prikaz dječjih ostvarenja na mrežnoj stranici škole i na TwinSpace platformi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: IGRE NAŠIH STARIH I DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJI	učiteljica Dunja Matković i učenici 2. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	≥10
CILJ	- proučavanje igara koje su igrali naše bake i djedovi, roditelji - razumijevanje povezanosti igara sa prijašnjim stilom života - upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine - razvijanje interesa za istraživanje starih običaja - razvijanje ljubavi prema korijenima - proučavanje modernijih društvenih igara - usporedba novog i starog - poticanje i razvoj komunikacijskih vještina dogovaranja i pregovaranja - razvijanje socijalnih vještina - produljivanje usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti - osmišljavanje i izrada razredne društvene igre
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 2. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske i društvene igre u parovima, skupinama ili individualno kao temelj njihovog zdravog razvoja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama, individualno, stvaralački rad - usmeno i pisano izražavanje - igre, ples, prezentacija... - učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- konop, laštik, krede, papir, olovke, gumice... - predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...) - kupovne društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat s popisom igara i ilustracijama - odabir najomiljenije igre - lista ocjenjivanja igara prema popularnosti - smišljanje novih igara osuvremenjivanjem starih igara - fotografije, brojalice, rime, pjesme...

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	- poticanje kritičkog čitanja - slušanje i čitanje s razumijevanjem - stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja - međukulturalno povezivanje - upoznavanje zajedničke europske baštine - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih djela - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja predviđene ovim međunarodnim projektom su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - djela u sklopu projekta “Naša mala knjižnica“, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanoj, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - posjet književnika - učionica i knjižnica
VREMENIK	nastavna godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nabava knjiga, slikovnica, stripova i popratnih kreativnih knjižica u iznosu od 150€ - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- organizirana književna popodnevna kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SPOMENARICA
NOSITELJI	učiteljica Dunja Matković i učenici 2. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	≥10
CILJ	- motiviranje učenika za rad - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - razvoj pozitivne slike o sebi - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi
NAMJENA	Aktivnosti stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, unaprijede svoje vještine te stvore trajnu uspomenu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad i rad u grupama - stvaralačko, kreativno pisano i likovno izražavanje - učionica, knjižnica, školsko dvorište...
VREMENIK	2025./ 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hamer kartoni - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (patrone ljepila, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, krep papir, flomasteri...).
NAČIN VREDNOVANJA	- 2. dio ilustrirane spomenarice - prezentiranje svojih djela napravljenih tijekom nastavne godine - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SPORTSKA IGRAONICA
NOSITELJI	Tonka Škarpa Milić i učenici 2. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	- upoznavanje s igrama naših roditelja - razumijevanje povezanosti igara sa zdravim stilom života - usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina - razvijanje interesa za provođenje zajedničkog vremena na otvorenom - razvijanje ljubavi prema pokretu kao osnovi zdravlja - proučavanje modernijih društvenih igara - upoznavanje i usporedba igara danas i prije - poticanje i razvoj komunikacijskih vještina - razvijanje socijalnih vještina - produljivanje usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, suradnje - razvijanje higijenskih navika, regulacije emocija i ponašanja - osmišljavanje i izrada razrednog plakata sa naučenim igrama
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 2. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske i društvene igre u parovima, skupinama ili individualno kao temelj njihovog zdravog razvoja. Prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama, individualno, stvaralački rad - usmeno i pisano izražavanje, elementi brain-gym-a, vježbe disanja - igre, ples, prezentacija, posjet sportskim klubovima... - učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- konop, laštik, krede, vreće od jute, papir, spajalice, - predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...) - kupovne društvene igre - materijal za izradu društvenih igara
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat s popisom igara i ilustracijama - odabir najomiljenije igre - lista ocjenjivanja igara prema popularnosti - smišljanje novih igara osuvremenjivanjem starih igara - fotografije, brojalice, rime, pjesme...

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR
NOSITELJI	učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema potrebi (≥3)
CILJ	- imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati nadnevak - odrediti trajanje jedne godine (dani, tjedni, mjeseci) - razlikovati običnu od prijestupne godine - pokazati različite kalendare - odrediti datum u kalendaru - osposobljavati učenike za snalaženje u kalendaru - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu - primjenjivati ranije stečena znanja o vremenskim jedinicama - razvijati pravilan stav prema protoku vremena - poticati učenike na pravilnu raspodjelu vremena i njegovo svrhovito korištenje
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda koji će kroz kreativnu izradu kalendara proširiti i učvrstiti svoja znanja i vještine, spoznati obilježja vremenskog razdoblja jedne godine i njegova prikaza...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivne radionice u učionicama 2. razreda - pisanje šaljivih stihova o mjesecima - pjevanje pjesama i brojlica - gledanje animiranog filma “<i>Legenda o dvanaest mjeseci</i>” - interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini - igra pantomime
VREMENIK	2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za crtanje/ slikanje - plastificiranje i folije za plastificiranje - A4 papir u boji i hameri - slikarski pribor - tempere, vodene bojice, paste, olovke, bojice, škare i ljepilo - stari kalendari, stari časopisi
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje - korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja - motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - evaluacijski listić i izrađeni kalendar

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: FOOD EDUCATORS (projektni sati)
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. a i b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	6
CILJ	- educirati učenike o važnosti usvajanja pravilnih prehrambenih navika za rast i razvoj - osvijestiti važnost raznolike prehrane za očuvanje zdravlja - osvijestiti kako hrana utječe na tijelo - razvijanje zdravih prehrambenih navika - razvijanje higijenskih navika pranja ruku prije i nakon obroka - upoznavanje sa prostorom blagavaonice, pravilno sjedenje i korištenje pribora za jelo - stvaranje ugodne atmosfere – škola je naš drugi dom
ISHOD	Prepoznati i razumjeti ključne karakteristike zdravih prehrambenih obrazaca, s ciljem promicanja zdravijeg načina života. Usvojiti znanja o održivosti, od proizvodnje hrane do njezine konzumacije i odlaganja s naglaskom na odgovorno upravljanje resursima i smanjenje otpada
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 1.1. Razvija sliku o sebi. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda za aktivno sudjelovanje učenika kroz timski rad, igranje uloga, komunikacijske vještine, eksperimentiranje i rasprave.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Interaktivne radionice u učionici 2. a i b razreda, blagovaonici, kuhinji, školskoj dvorani i školskom dvorištu
VREMENIK	Uz prigodne dane kroz 2025./2026. godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, print u boji, voće i povrće, orašasti plodovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- radni listovi, prezentacije - kviz znanja - primjena stečenih znanja i vještina u životnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SANDUČIĆ POVJERENJA	
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8
CILJ	Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (pružanje podrške, stvaranje podržavajuće okoline, pomoć u rješavanju problemskih situacija te savjetovanje). Stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
NAMJENA	Pravovremeno uočavanje i ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika. Razvijanje samopoštovanja kod učenika. Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija). Razvoj podržavajućeg i suradničkog okruženja te razvoj životnih vještina i vještina rješavanja problema. Poticanje verbalnog i pisanog izražavanja misli i osjećaja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama, u paru i individualni rad - priprema sandučića za zaprimanje pisama- „Sandučić povjerenja“ - učenici pišu svoje osjećaje prema potrebi na papirić i ubacuju u sandučić - sandučić se otvara 1x tjedno u „krugu povjerenja“ te se čita što je napisano - razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitog mišljenja - pružanje podrške i pomoći - u učionici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, kartonski sandučići	

NAČIN VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika - izrada stripova o rješavanju problemskih situacija
----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: KINO U UČIONICI
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
CILJ	- vježbanje koncentracije - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - poticanje ljubavi prema filmu - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanoj, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima... - uređenje panoa - posjet književnika - učionica, knjižnica, školsko dvorište...
VREMENIK	2025./ 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- digitalni alati potrebni za gledanje - papir za kopiranje, A4 - olovke, bojice, gumice, škare i ljepljivo - razni dodatni potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	- plakat, anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	7
CILJ	- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - poticati kreativnost - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice - utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda kako bi u veselom i kreativnom ozračju obilježili stoti dan nastave razvijajući pozitivan odnos prema školi i radeći na zajedništvu učenika.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivni nastavni dan ispunjen aktivnostima i igrama povezanim brojkom 100 - učionica, školska dvorana i igralište
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za kopiranje, reciklažni materijali - plastificiranje i folije za plastificiranje - A4 papir u boji i hameri - izrada društvenih igara - kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje - točnost zadataka - likovna ostvarenja - motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika tijekom rada

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VIC I ŠALA ZA 175 DANA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	svaki dan u tjednu tijekom nastavne godine
CILJ	- razvijanje interesa za istraživanje - poticanje i razvoj komunikacijskih vještina dogovaranja - razvijanje socijalnih vještina - produljivanje usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti - uvježbavanje strpljivosti - analiziranje i logičko rješavanje
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 2. razreda kako bi razvijali maštu, te poticajno i kreativno započeli svaki nastavni dan u tjednu radeći na zajedništvu i povezivanju. Svaki dan jedan učenik čita jedan vic ili prepričava jednu šalu, a jednom tjedno grupno smišljaju nove viceve i šale.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama - usmeno i pisano izražavanje - učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana
VREMENIK	nastavna godina 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir, kreda, olovka, gumica, bojice, hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kreativni kutak sa plakatima - odabir vica i/ili šale mjeseca - smišljanje novih šala i viceva

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: KREATIVNA LEKTIRA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a razred (25 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	Poticati i razvijati učenički interes za čitanje te utjecati na doživljaj knjige kao motivacijsko sredstvo za razne aktivnosti.	
NAMJENA	- usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika - poticati maštu i kreativnost - razvijati pažnju, pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - buditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- aktivno slušanje, razgovor te iznošenje vlastitog mišljenja - kreativni zadaci analize djela (vruća stolica, vrećica, umna mapa, pizza...) - stvaralačko pisanje - izrada stripa - dramatizacija - učionica, školska knjižnica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, razni materijali i predmeti potrebni za izradu kreativnih zadataka	
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje - pratiti postignuća, motivaciju i interes učenika tijekom rada - evaluacija provedenih aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a razred (25 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8
CILJ	Obilježiti stoti dan nastave raznim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnos prema školi i kreativnost učenika.	
NAMJENA	- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - poticati kreativnost - osvježiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice - utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- kroz sve nastavne predmete koristiti broj 100 te na taj način, kroz razne zabavne aktivnosti i igre, obilježiti stoti dan nastave - učionica, školska dvorana, školsko dvorište	
VREMENIK	veljača 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, hamer papir, reciklažni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	- točnost zadataka likovni i pisani uradci, aktivno sudjelovanje u individualnom i skupnom radu - evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SANDUČIĆ POVJERENJA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj i Lucija Novak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a razred (25 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		9
CILJ	Razvijanje povjerenja u razrednu zajednicu te utjecati na osjećaj pripadnosti istoj. Stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
NAMJENA	Osvještavanje i prevencija neprimjerenih oblika ponašanja te pružanje podrške i pomoći učenicima u rješavanju problema i nesuglasica. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici te poticanje pozitivnih misli i osjećaja. Poticanje verbalnog i pisanog izražavanja misli i osjećaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama i individualni rad - izrada sandučića povjerenja za dobre i loše osjećaje - učenici pišu svoje osjećaje prema potrebi na papirić i ubacuju u na za to predviđeno mjesto - sandučić se otvara petkom u „krugu povjerenja“ te se čita što je napisano - razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitog mišljenja - pružanje podrške i pomoći - u učionici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, kartonski sandučići	
NAČIN VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika - izrada slikovnice o osjećajima	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a razred (25 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati drugima izradom razglednica. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.	
NAMJENA	- aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju i razumijevanju svoga zavičaja (materijalni i nematerijalni izvori) - njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem - likovno i vizualno izražavanje na razne vrste poticaja - razvijanje kreativnosti i slobodu u likovnom izražavanju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica (likovne radionice) - samostalno istraživanje učenika	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./ 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- likovni materijali potrebni za izradu razglednica (kartoni, flomasteri, tempere...)	
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća - izložba razglednica	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN JABUKA	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
NAMJENA	• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u učionici	
VREMENIK	tijekom listopada školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za izradu plakata i razredne knjige o receptima	
NAČIN VREDNOVANJA	- putem plakata - učenički trud	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN U ŠKOLI	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
NAMJENA	- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u učionici	
VREMENIK	veljača 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za izradu plakata i razredne knjige o receptima	
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZGLEDNICA MOGA GRADA
NOSITELJICE:	učiteljica Martina Mustapić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	/
CILJ :	- istražiti svoje mjesto njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati - potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. - njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.
NAMJENA :	- potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- grad, okolica škole, vlastiti dom - prezentacija
VREMENIK:	- listopad 2025. god – svibanj 2026. god
TROŠKOVNIK:	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	- usmeno i pisano izražavanje; - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.

NAZIV	TU I TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole : Marijana Petričević, soc. pedagoginja
SURADNICI	Kristina Kaselj, učiteljica 3.a Martina Mustapić, učiteljica 3.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda
SVRHA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
CILJEVI	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik vrednovanje alata

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT– GRAĐANIN JA KAO DIO ZAJEDNICE (RAZREDA, ŠKOLE, ZAVIČAJA, DRŽAVE, EU)
NOSITELJICE:	učiteljica Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	tijekom nastave sata razrednika, međupredmetno i izvanučioničko
CILJ :	- uvažava različitost, -sudjeluje u humanitarnim akcijama, -uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, -pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), -prepoznaje i opisuje algoritme učenja, -njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, -zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), -pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)
NAMJENA :	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih u sklopu GOO Projekta Građanin (MZO).
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- individualni i timski rad - učionica, izvanučionička nastava
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT– MALI STeam
NOSITELJICE:	učiteljica Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	tijekom nastave sata razrednika, međupredmetno i izvanučioničko
CILJ :	-opisuju prirodne pojave, -primjenjuju osnovne digitalne alate (računalo, tablet, internet) za pronalazak informacija i izradu prezentacije ili plakata, -osmišljavaju i izrađuju jednostavan model, maketu ili eksperiment povezan s temom, -kreativno izražavaju svoje ideje kroz crtež, plakat, pjesmu, igrokaz ili likovni rad, -koriste osnovne matematičke vještine (mjerenje, zbrajanje/oduzimanje, izrada jednostavnih tablica i grafova) za rješavanje problemskih zadataka vezanih uz projekt
NAMJENA :	Upoznati se sa STEAM-om: - povezati različita znanja (priroda, matematika, tehnika, umjetnost, informatika) u jedinstvenu cjelinu, - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema, - potaknuti učenike na istraživanje i praktičan rad, - pokazati kako se znanje primjenjuje u stvarnom životu, - potaknuti timski rad, suradnju i komunikaciju među učenicima
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- individualni i timski rad - učionica, izvanučionička nastava
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT– SUVREMENI PLES DIVLJA SIMFONIJA
NOSITELJICE:	učiteljica Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	zainteresirani učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	4 školska sata
CILJ :	- prepoznati i opisati osnovne plesne i scenske tehnike kroz igru i improvizaciju, - primijeniti pokret i ples kao oblik izražavanja emocija i kreativnih ideja, - razvijati svijest o vlastitom tijelu, prostoru i kretanju u grupi, - istraživati povezanost glazbe (tempo, ritam, melodija) s plesnim pokretom i emocijama, - sudjelovati u zajedničkom stvaranju koreografije, - samostalno kreirati kratke plesne sekvence i pridonositi završnoj grupnoj koreografiji
NAMJENA :	- edukacija na području suvremenog plesa, - sudjelovanje na KLIKER pop up festivalu, - učenici će se upoznati s plesnom i scenskom tehnikom te razvijati maštu kroz igru i pokret, - istraživat će i razvijati kreativnost, razvijati svijest o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima kao i o kretanju unutar grupe i prostora u kojem se nalazimo, kroz igru i zanimljive zadatke, samostalno kreiraju zajedničku koreografiju na odabranu glazbu Dana Browna.
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- školska dvorana
VREMENIK:	- listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	5€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	- opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT– FINANCIJSKA PISMENOST PAMETNO S NOVCEM
NOSITELJICE:	učiteljica Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	10 školskih sati
CILJ :	-istražuju različite načine kako ljudi zadovoljavaju potrebe (npr. hrana, energija, transport), -koriste digitalne alate (računalo, tablet) za izradu plakata ili prezentacije, -osmišljavaju i izrađuju “kasicu-prasicu” ili maketu trgovine, -likovno i kreativno oblikuju plakate, crteže i igrokaze o novcu, -vježbaju računanje s eurima, jednostavne izračune troškova i štednje
NAMJENA :	-razviti osnovno razumijevanje pojma novca, štednje i potrošnje, -razlikovati želje i potrebe, -naučiti osnovne korake u planiranju kućnog budžeta, -razviti odgovoran stav prema novcu, -poticati kreativnost i timski rad kroz praktične zadatke
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	Radionice tijekom Sata razrednika i međupredmetno u učionici i izvan učionice.
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje - kviz

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT– MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJICE:	učiteljica Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	10 školskih sati
CILJ :	- samostalno služenje prostorom i knjižnim fondom GKMM, - informiraju se o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice, - otkrivaju značaja knjižnice u pismenosti i komunikaciji, - upoznaju zavičajnu zbirku „Spalatina“, - čitaju i usvajaju znanja o kulturnoj baštini, - razvija ljubav prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja, - izravno razgovaraju s književnicima na književnim susretima
NAMJENA :	- razvijanje komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici te poticanje interesa za knjige i čitanje, - otkrivanje značaja knjižnice u pismenosti i komunikaciji, - očuvanje zavičajne kulturne baštine, - književni susreti
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	Radionice međupredmetno i tijekom izvannastavne aktivnosti u učionici i knjižnici.
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje - kviz - debata

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ZAPLOVIMO STEM VODAMA – KARTA ZA 2030.
NOSITELJI:	Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce i Škola.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 2.- 6. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI :	4 radionice po 2 školska sata po razrednom odjeljenju
ISHODI :	- Objašnjava prirodne pojave i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - Izvodi jednostavne pokuse i modele koristeći STEM znanja. - Pokazuje znatiželju, kreativnost i otvorenost za istraživanje. - Suraduje u timu i doprinosi zajedničkom cilju i argumentirano iznosi vlastite ideje i prijedloge rješenja. - Pokazuje odgovornost i spremnost na cjeloživotno učenje. - Objašnjava važnost morskih i slatkovodnih ekosustava te primjenjuje znanstvene metode za praćenje i analizu okoliša. - Predlaže i provodi aktivnosti za očuvanje mora i voda i razvija pozitivan odnos prema prirodi i promiče održivost.
NAMJENA :	- poticanje znatiželje, kreativnosti i primjena STEM znanja u svakodnevnom životu, - razvijanje ključnih vještina za budućnost, - promicanje očuvanja ekosustava mora i voda kroz integraciju obrazovanja, znanosti i inovacija.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE:	- individualni i timski rad - učionica - Centar izvrsnosti

VREMENIK :	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK :	/
NAČIN VREDNOVANJA :	opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 20 dana dobrote	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Ivana Radoš, učit. Vjeronauka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		tijekom Došašća
CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Došašća.	
NAMJENA	razvoj osobnog, zavičajnog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad, razvoj socijalne solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	tijekom Došašća	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice, ukrasne trake)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Volim Split	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		travanj, svibanj
CILJ	upoznati svoj grad, obilježiti Dan grada, recikliranje starog papira	
NAMJENA	- poticanje interesa za upoznavanje svoga grada suradnja i komunikacijske vještine - razvijati ljubav prema rodnome gradu i osvijestiti mogućnost preradbe otpadnog materijala (papira)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- obilazak grada učionica, individualni i grupni rad - izrada makete katedrale sv. Duje za Dan grada - izrada video zapisa za Dan grada	
VREMENIK	travanj, svibanj	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- stari papir - posuda za skladištenje starog papira	
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika - skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	E-TWINNING PROJEKT: 100. dan škole	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica razredne nastave (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDN I	GODIŠNJI
CILJ	poticanje suradnje, druženja, tolerancije i zabave kod učenika	
NAMJENA	stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje projektnoga i tjelesnoga zdravstvenoga područja, razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije, osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice, plakati	
VREMENIK	veljača	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (časopisi, kolaž, papir, ljepilo, nožice)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice -primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING: Psychopedagogy in Movement – Inclusion through Adapted Sport	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Unaprjeđenje motoričkih sposobnosti učenika kroz prilagođene sportske aktivnosti i promicanje zdravog i aktivnog načina života.	
NAMJENA	Unaprjeđenje jezičnih, digitalnih i građanskih kompetencija, vještina rješavanja problema, ostvarivanja suradnje, razvoja tolerancije i prihvatanja različitosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Online sastanci, izrada loga, postera, sudjelovanje u sportskim izazovima i dr. Učionica, Twinspace	
VREMENIK	Tijekom šk.god 2025./26.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI DAN: Dan voda	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu, osvijestiti mogućnost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAMJENA	biti tjelesno aktivan, međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti, razvoj vještine govora, komunikacije i pisanja, razvoj odgovornosti prema zaštiti okoliša, razvijati istraživački duh, razvijati odgovornost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice, pokusi, izrada vaza za cvijeće od starih boca	
VREMENIK	ožujak (22.3.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „PRUŽIMO RUKU PRIJATELJSTVA”	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica Ivona Mijoč, soc. ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj solidarnosti prema starijim osobama.	
NAMJENA	Razvoj empatije kod učenika, solidarnosti i poštovanja premastarijim osobama, svijesti o njihovom doprinosu društvu, suradničkih, motoričkih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u svijetu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Likovno-kreativne radionice, posjeti Domu za starije i nemoćne osobe, ustanovi za rehabilitaciju djece. Učionica, Dom za starije i nemoćne osobe, Centar Mir	
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri i dr.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici te prilikom posjeta. Samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHAMO ZA BESKUĆNIKE	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. i Tea Vujević, učit. (PRO 1.-4.) Zorana Litović Živaljić, prof. Učenici i učitelji škole.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25-30	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Osigurati topli obrok korisnicima Centra za beskućnike Udruge Most.	
NAMJENA	Razvoj suradnje među učenicima Unaprjeđenje komunikacijskih vještina Usvajanje znanja o pripremi obroka Razvoj tolerancije, empatije i razumijevanja za socijalno ugrožene osobe Razvoj volonterstva	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Zajednička kuharska radionica Učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	Tijekom šk.god 2025./26. ovisno o mogućnostima i dostupnom terminu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak namirnica potrebnih za pripremu obroka.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima. Samoprocjena učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS POSJETI UČITELJA I UČENIKA	
NOSITELJI	Svi zainteresirani učitelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razmjena obrazovnih praksi i iskustava putem job shadowinga učitelja i grupnih posjeta učenika stranih škola našoj školi u okviru Erasmus programa .	
NAMJENA	Razmjena obrazovnih praksi i iskustava, unaprjeđenje međukulturnog razumijevanja, stvaranje međunarodne mreže, novih prijateljstava, uvid u obrazovne sustave drugih zemalja, neformalno učenje.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola, grad Split i okolica	
	Virtualni prostor	
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./26.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organiziranja aktivnosti za goste, prigodni pokloni	
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički sastanak sa sudionicima mobilnosti te razmjena iskustava	

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING: Milky World	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Učenje o važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda i promicanje zdravih prehrambenih navika. .	
NAMJENA	Unaprjeđenje jezičnih kompetencija, kompetencija u znanosti i tehnologiji, digitalnih kompetencija i vještina rješavanja problema, suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Online sastanci, izrada loga, postera, osmišljavanje recepata, interaktivnih karata, zajedničke priče, podcast, kreiranje igara, igranje kvizova Učionica, Twinspace	
VREMENIK	od rujna do prosinca 2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Samoprocjena učenika Završni kviz	

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM: Tjedan školskog doručka	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Kristina Kaselj, učit.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	5	5
CILJ	Cilj programa je osvijestiti pravilne prehrambene navike i važnost doručka, povezati zdravu prehranu s utjecajem na svakodnevni život, upoznati hranu koju jedemo te osmisliti recept za zdravi doručak	
NAMJENA	Stjecanje zdravih prehrambenih navika, razvoj znanja o namirnicama, stjecanje znanja o pravilnom zbrinjavanju ostatka hrane, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Doručkovati u školi nutritivno bogat doručak prema pripremljenom jelovniku, razgovor o namjernicama, prikupljanje podataka, izrada plakata. - učionica, blagavaonica,	
VREMENIK	listopad 2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji (papir, ljepilo, nožice, bojice, olovke, hrana)	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika i učitelja - samoprocjena učenika - primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	JUTARNJA VJEŽBA I OPUŠTANJE	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- stvaranje zdravih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću	
NAMJENA	- doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje, razvoj empatije, druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- vježbe razgibavanja, istezanja, opuštanja i vizualizacije, duboko disanje, crtanje u tišini, razgovor o osjećajima te danu koji slijedi - učionica	
VREMENIK	- svakodnevno, na početku nastave	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT - GLAGOLJAJMO ZAJEDNO!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Mrduljaš
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	- upoznati učenike s glagoljicom kroz interaktivne i kreativne aktivnosti - osposobiti učenike za transliteriranje glagoljičnog pisma na latinično i obratno
METODE I NAČIN REALIZACIJE	- pisano, usmeno, likovno i kreativno izražavanje individualnim radom, radom u paru ili grupnim radom
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2025./2026.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će upoznati povijest glagoljice i njezinu ulogu u hrvatskoj kulturi - učenik će samostalno i uspješno transliterirati glagoljično pismo na latinično i obratno - razviti svijest o važnosti očuvanja hrvatske jezične i kulturne baštine
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje - povratni dojmovi nastavnice i učenika - sudjelovanje na glagoljskom školskom natjecanju (u tjednu kada se obilježava Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva)

VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT – LEKTIRA IZVAN OKVIRA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Mrduljaš
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	- osposobiti učenike da kreativnim pristupom lektiri prepoznaju i istaknu glavne ideje, odnos među likovima i poruku djela - potaknuti učenike da čitaju s užitkom te razviti želju za daljnjim čitanjem
METODE I NAČIN REALIZACIJE	- kombiniranje kreativnih pristupa i metoda književnom djelu za cjelovito čitanje individualnim radom, radom u paru ili grupnim radom
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2025./2026.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će kritički vrednovati i prosuditi književno djelo za cjelovito čitanje - učenik će vješto izraziti osjećaj izazvan književnim djelom, izložiti izrađen kreativni uradak te samostalno i argumentirano iznijeti osobni stav
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izrada kreativnog uratka te prezentacija - povratni dojmovi nastavnice i učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: VILA U BAJKAMA, LEGENDAMA I MITOVIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: - uči o narodnoj književnosti, starozavjetnim pričama, mitu, legendi - razvija maštu - upoznaje se s motivom vile u književnosti - razvija vještine pisanja i pripovijedanja - prikuplja i zapisuje narodne bajke - interpretativno čita tijekom književne večeri - izražava se pisano i usmeno. Obrazloženje: U šestome razredu učimo o mitskim bićima te proširujemo sadržaje na narodnu književnost vlastitoga naroda.
OČEKIVANI ISHODI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: - zna navesti obilježja epskih djela - prepoznaje vilu kao motiv klasične i narodne bajke, mita i legende - samostalno pripovijeda - određuje epsko djelo prema vrsti - uočava motive - interpretativno čita.
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sudionici: učenici 6.c, nastavnica Hrvatskoga jezika Martina Pušić Lovrić - nositelj projekta: Martina Pušić Lovrić, učitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sat Hrvatskoga jezika, izvanučionička nastava, sat u školskoj knjižnici, školske priredbe, književna večer, teren.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom travnja i svibnja u šk.god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenog znanja, kviz, izrada dramskog teksta.
DETALJAN TROŠOVNIK	

AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA, RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	Resursi: izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala. Moguće teškoće: izostanak podrške roditelja, nedostatak materijalnih sredstava.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA? (višegodišnji projekt)
NOSITELJI:	učitelj glazbene kulture: Ante Gašpardi, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	6-8
CILJ :	- praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline - osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine - mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu - uspoređivanje različitih zvučnih frekvencija - osvještavanje problema zagađenosti bukom kroz zdravstvene i ekološke standarde
NAMJENA :	- odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina - osvijestiti mogućnost i važnost ograničavanja buke u svrhu očuvanja sluha i zdravlja općenito
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- snimanje zvučnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na pametnim telefonima - analiza i uspoređivanje uzoraka
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- analiza zvučnih uzoraka u odnosu na medicinska istraživanja i međunarodne standarde - uspoređivanje uzoraka individualno, razredno (ev. međuškolski). - debate na satu glazbene kulture - rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad - izrada digitalnih plakata na temu buke.(Canva)

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI? <i>Međunarodni projekt</i>
NOSITELJI:	učitelj glazbene kulture: Ante Gašpardi, prof. (koordinator za Splitsko – dalmatinsku županiju)
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 4.-8. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	6-8
CILJ :	- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
NAMJENA :	- poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu.”
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti - Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - Istraživanja - Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizura, modi, tradiciji, top-ljestvicama, ... - kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). - Izrada postera, prezentacija, videozapisa... - - PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...

	- - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - - o bendovima, modi, frizurama - - izrada top ljestvica slušanosti - Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ - Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. - Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj.
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Okvirni iznosi ovise o modelu realizacije, nije ih moguće paušalno odrediti.
NAČIN VREDNOVANJA:	- stvaranje/izrada/organizacija glazbenih radova u projektu -PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.... - videozapisi, multimedijски sadržaji - prezentacije, poster, plakati - istraživanja - ankete - 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu - sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti (uživo ili online) -

NAZIV AKTIVNOSTI:	130 GODINA OD ROĐENJA IVE TIJARDOVIĆA I JAKOVA GOTOVCA <i>Jednogodišnji projekt</i>
NOSITELJI:	Ante Gašpardi, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrapi“
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	4-6
CILJ :	- upoznati stvaralaštvo velikih splitskih skladatelja u okviru proslave godišnjice rođenja - upotrijebiti mogućnosti umjetne inteligencije (AI) u glazbi i računalne tehnologije u glazbenom stvaralaštvu - OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
NAMJENA :	- odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina osvijestiti mogućnost i važnost ograničavanja buke u svrhu očuvanja sluha i zdravlja općenito
NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:	- prikupljanje i sortiranje podataka o skladateljima i najvažnijim djelima u 2 skupine (m/ž ili slučajni odabir) - rad u online alatu za izradu plakata <i>Canva</i> – učenici Stvaranje fonoteke najvažnijih djela
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	- račenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja (vrednovanje kao učenje / vrednovanje za učenje) - zbirna ocjena za svaku skupinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, ILI PROJEKTA	PRVI NAČINI SNIMANJA GLAZBE <i>glazbeni projekt</i>
VODITELJ	Ivan Đangradović, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrpae“
PLANIRANI BROJ UČENIKA / CILJNA SKUPINA	učenici 4. i 5. razreda
BROJ SATI GODIŠNJE	4 - 6
CILJ	- Upoznati se s prvim načinima snimanja glazbe kao umjetnosti kojoj je sredstvo izražavanja ton i zvuk - Upoznati različite vrste snimanja zvuka davno prije elektroničkih medija i internetskih platformi - Upoznati različite uređaje za snimanje i reprodukciju zvuka putem kvalitetnih video zapisa - Uživo upoznati gramofon, način na koji funkcionira uz slušanje adekvatnih glazbenih primjera - Osvijestiti pojam „posjedovanje glazbe“ - OŠ GK C.4.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. - OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.
NOSITELJ	- Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović OŠ“ Blatine – Škrpae“ i učenici
NAMJENA	- suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima - osvijestiti razliku snimanja/slušanja glazbe nekad i danas
KORELACIJE (s ostalim predmetima/područjima)	Informatika, povijest.

NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje aktivnosti u učionici
VREMENIK	- siječanj / veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja - vršnjačko vrednovanje po dogovorenoj skali - osobni (umjetnički) dojam svakog pojedinačnog uratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, ILI PROJEKTA	PRIJEDLOG PLANA RADA S DAROVITIM UČENICIMA
NOSITELJ	Lidija Lucić Grgurica
Radionice su namijenjene darovitim učenicima osnovnih škola sedmog i osmog razreda koji se ističu u nastavi.	
Radionice se odvijaju u prostorijama PMF-a u Splitu (Odjel za fiziku), aktivnosti provode profesori fizike zaposleni u osnovnim i srednjim školama Splitsko-dalmatinske županije uz povremeno prisustvo mentora pojedinih učenika.	
Cilj radionica je unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost koji je bitan za budući prosperitet. Kroz ove radionice znanost može mladima postati zanimljiva, uzbudljiva i inspirativna.	

NAZIV PROJEKTA	VOLONTIRANJE: "DJECA ZA DJECU"
NOSITELJI	don Ivan Zovko, vjeroučitelj Zorana Litović Živaljić, učiteljica Hrvatskog jezika Nina Krnjaić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	20 sati tijekom školske godine 2025./2026. (radionice, pripreme, posjeti, evaluacija)
CILJ	- Razvijati solidarnost, empatiju, kršćanske i humane vrijednosti među učenicima. - Potaknuti učenike na volontiranje i osjetljivost za potrebe drugih. - Izgrađivati kod učenika svijest o dostojanstvu svake osobe. - Upoznati učenike s izazovima i životom djece s teškoćama u razvoju i Down sindromom. - Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz druženje i zajedničke aktivnosti. - Stvarati inkluzivno i humano ozračje u školi i zajednici.
NAMJENA	Osnažiti učenike da svojim darovima i vremenom pridonese društvu te razvijati inkluzivnu školsku zajednicu.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- Priprema: radionice u školi i razgovori na satu - Realizacija: organizirani posjet udrugama i centrima za djecu s teškoćama u razvoju. - Aktivnosti: igre, pjesma, kreativne radionice, zajednička druženja, obilježavanje posebnih dana. - Mjesto: škola i lokalne udruge
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do udruga (po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA:	- Razgovor s učenicima nakon svake aktivnosti (refleksija). - Pisani osvrti učenika i njihovi dojmovi. - Izložba radova, plakata i fotografija u školi. - Povratna informacija od udruga i roditelja. - Procjena uključenosti učenika i njihovog doprinosa u aktivnostima. - Dugoročno praćenje spremnosti učenika na uključivanje u buduće projekte volontiranja.

NAZIV PROJEKTA	VOLONTIRANJE S BESKUĆNICIMA: RUKE DOBROTE
NOSITELJI	don Ivan Zovko, vjeroučitelj Ivana radoš, vjeroučiteljica Zorana Litović Živaljić, učiteljica Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	20 sati tijekom školske godine 2025./2026.
CILJ	- Razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika. - Poticanje volontiranja i aktivnog građanstva. - Upoznavanje učenika s problematikom beskućništva i starije populacije u potrebi. - Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz radionice i susrete.
NAMJENA	- Učenici uče prepoznati potrebe drugih ljudi. - Razvijanje osjećaja odgovornosti za zajednicu. - Osnaživanje međugeneracijskog dijaloga (pisma bakama/djedovima, posjeti starijima). - Povezivanje školskog znanja s konkretnim djelima ljubavi i solidarnosti.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Radionice u školi: - Pisanje pisama bakama i djedovima. - Kreativne radionice: izrada čestitki, crteža, poruka ohrabrenja. - Razgovori o siromaštvu, beskućništvu i starosti. Praktične aktivnosti: - Kuhanje i priprema večere za beskućnike. - Posjet domu za starije i udruzi za beskućnike. - Mjesto: škola i lokalne udruge.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- Prijevoz do udruga i staračkog doma (po potrebi). - Namirnice za večeru za beskućnike (donacije)
NAČIN VREDNOVANJA	- Refleksija učenika (pisani dojmovi i razgovor nakon svake aktivnosti). - Izložba radova, plakata i fotografija u školi. - Praćenje angažmana i zalaganja učenika. - Povratne informacije od korisnika i voditelja udruga i staračkih domova.

NAZIV PROJEKTA	OBROK KOJI MIJENJA SVIJET - MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	don Ivan Zovko, vjeroučitelj Ivana Radoš, vjeroučiteljica Sanja Vučković, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200+
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 sati tijekom školske godine 2025./2026. (radionice, pripreme, posjeti, evaluacija)
CILJ	-Upoznati učenike s djelovanjem organizacije Marijini obroci. -Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, suosjećanja i brige za siromašne. -Poticati vrijednosti zajedništva i volontiranja. -Konkretnim aktivnostima prikupiti sredstva za osiguravanje školskih obroka djeci u potrebi
NAMJENA	Osnažiti učenike da svojim darovima i vremenom pridonese društvu te razvijati inkluzivnu školsku zajednicu.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Način realizacije: Projekt se ostvaruje kroz radionice, nastavu vjeronauka i razredne zajednice, školske priredbe, humanitarne akcije i molitvene susrete. Učenici aktivno sudjeluju kroz izradu materijala, organiziranje događaja i volontiranje. Mjesto realizacije: Prostor škole te prema potrebi lokalna župna crkva u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kvantitativno vrednovanje: prikupljena sredstva za Marijine obroke, broj učenika i roditelja uključenih u aktivnosti, broj održanih događaja. Kvalitativno vrednovanje: evaluacija učenika i nastavnika (razgovor, ankete), praćenje angažiranosti i suradnje učenika, zapažanja o promjenama u stavovima učenika (razvijanje solidarnosti, empatije, zahvalnosti).

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Otkrivanje drugih kultura, nacionalnih simbola, sličnosti i razlika između jezika te razvoj motivacije za učenje jezika.	
NAMJENA	Razvoj poštovanja prema drugim kulturama, komunikacijskih vještina, vještina suradnje, informatičkih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Izrada postera, igranje kvizova, kreativno izražavanje	
VREMENIK	rujan 2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „LIJEPIM PONAŠANJEM PO LIJEPOJ NAŠOJ 2“	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc.ped. Tea Vujević, učit. PRO (1.-4.) Nikolina Šubat, soc.ped. Edita Perković, knjižničarka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Unaprjeđenje vještina snalaženja u novim situacijama i poboljšanje kvalitete življenja	
NAMJENA	- upoznavanje različitih krajeva naše domovine -unaprjeđenje socijalnih vještina -unaprjeđenje komunikacijskih vještina -usvajanje bontona ponašanja u prometu, javnim ustanovama i površinama -poštivanje prirode - povećanje samopouzdanja - osamostaljivanje - primjeren razvoj emocionalnosti - razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-Nacionalni park Plitvička jezera -Zadar i Nin ili neka druga lokacija ovisno o mogućnostima	
VREMENIK	- od siječnja do lipnja 2026.	
TROŠKOVNIK (potrebanmaterijal)	- troškovi prijevoza (autobus) i ulaznica	
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada bontona ponašanja - izrada plakata o posjećenim lokacijama -upitnik za učenike, učitelje i roditelje	

NAZIV AKTIVNOSTI	PAZI, NE GAZI!
NOSITELJI	Marijana Petričević, socijalna pedagoginja Nina Krnjaić, pedagoginja Edita Perković, knjižničar Ivana Tabak, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (od 5. do 8. razreda)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- grupni dolasci jednom tjedno prema planu, dodatno prema potrebi i dogovoru
CILJ	- Poticati razvijanje vještina pravilne komunikacije, prihvatanja pravila, međusobnog uvažavanja sličnosti i različitosti te stvaranja nenasilnog ozračja u svojoj okolini i ostvarivanje pozitivnih zajedničkih ciljeva kroz različite aktivnosti: sociopedagoške radionice, grupne i individualne razgovore, savjetovanje roditelja, projekcije tematskih filmova i videa putem platforme <i>Vrti svoj film</i> u svrhu poticanja razgovora i analize pogledanog i debatiranja o istomu.
NAMJENA	- učenje načina i koraka u postupanju u odnosu na nasilje (kako se zaštititi od nasilja, komu prijaviti nasilje...) - usvajanje komunikacijskih vještina - uočavanje svih oblika nasilja (verbalno, neverbalno, digitalno, fizičko...) - razlikovati značenje aktivne i pasivne agresije - osmišljavanje i uređivanje prostora sadržajima i porukama odgojnog karaktera - briga o okolišu, svijest o važnosti očuvanja okoliša i navike odgovornog ponašanja za održivi razvoj - osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu i ekosustavu - stjecanje znanja, vještina i stavova o prihvatljivim ponašanjima prema drugim osobama i okruženju u kojem boravimo - uključivanje u lokalne akcije i suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama - uređenje okoliša škole u suradnji učenika, učitelja i roditelja - realiziranje ishoda međupredmetnih tema - steći praktične vještine za ostvarivanje kvalitetnih promjena i rješavanje problema s kojima se suočava naš svijet - razvijati pozitivan stav prema svim zanimanjima i razvijati ravnopravan odnos prema manje popularnim strukama/zanimanjima
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- škola i školski okoliš - mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta - suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom

VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- sredstva za radni materijal, putni troškovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i suradnika u projektima

NAZIV	9. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Ivana Tabak, dipl.psih. - koordinator
SURADNICI	Nina Krnjaić, mag.ped.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
SVRHA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	rujan-studen 2025.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	I PEROM I MOTIKOM ZA LJEPŠI GRAD
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, socijalna pedagoginja Nina Krnjaić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- grupni dolasci jednom tjedno prema planu, dodatno prema potrebi i dogovoru
CILJ	- osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje te pozitivan i tolerantan odnos prema drugima - razvijanje interesa i sposobnosti učenika te svijesti o vlastitoj ulozi u društvu - stvaranje suradničkog okruženja - razvijanje poduzetnosti, kreativnosti i učinkovitosti pri obavljanju zadataka - stjecanje i primjena specifičnih znanja, vještina i sposobnosti (planiranje aktivnosti te prezentiranje ideja i rezultata, rad na uzgoju biljaka i brizi o vrtu, svijest o važnosti brige o zelenim površinama te poduzimanje potrebnih radnji za njihovu zaštitu, upoznavanje službi koje se bave komunalnim i hortikulturalnim poslovima, oblikovanje letaka, članaka, dopisa i sl...)
NAMJENA	- prilika za vježbanje komunikacijskih i organizacijskih vještina - osvješćivanje odgovornosti za povjereni zadatak - usvajanje praktičnih vještina za rad u vrtu te stvaralačko izražavanje ideja, iskustava i emocija - razvijanje interesa za opće dobro - razvijane svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca - uočavanje važnosti estetskih i higijenskih čimbenika u svakodnevnom životu - upoznati alate odgovornog građanskog postupanja

	- osposobljavanje učenika za razumijevanje potrebe oplemenjivanja i održavanja te zaštite školskog vrta i javnih površina grada
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- obilazak zadanih lokacija i evidentiranje potreba (školski vrt, kvart, plaža), fotografiranje i opisivanje stanja na terenu - održavanje (zalijevanje, okopavanje, prihranjivanje...) postojećih biljaka, sadnja novih - suradnja s učeničkom zadrugom prilikom berbe maslina - obilježavanje važnih datuma koji se odnose na zaštitu prirode i baštine - sudjelovanje u pripremanju izložbi i prezentacija - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u realizaciji dijela zadataka (informiranje, oblikovanje tiskanih i digitalnih materijala, komuniciranje...) - sudjelovanje u aktivnostima projekta „Boranka“
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vrtlarski alat, podignute gredice, sjeme i sadnice, papir za printanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2025./2026.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edita Perković, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- prema dogovoru s učiteljicama i učiteljima - 1 sat tjedno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za književnost i a čitanje znanstveno-popularnih tekstova - upoznavanje zavičajne literature - jačanje samopouzdanja: sudjelovanje u timskim i individualnim zadacima, nastupanje pred publikom) - bogaćenje rječnika, razvijanje mašte - razvijanje motoričkih sposobnosti kroz scenski pokret i glazbu - stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima - na odabranim tekstovima poticati pozitivan odnos prema baštini (jezik, priroda, kultura) - otkriti užitak čitanja i stjecanja znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	-slušanje priča i samostalno čitanje -pričanje potaknuto tekstom -izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice) -scenske improvizacije -slušanje glazbe -obilježavanje Mjeseca knjige -rad u okviru PSP, PRO -informacijsko i usmjereno čitanje neknjiževnih tekstova

NAMJENA	-priređivanje izložbi od nastalih radova -nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja -snimanje videa -izrada prezentacija
TROŠKOVNIK	- materijal za radionice (literatura, likovni materijali, alati)
VREMENIK	-tijekom godine prema dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	-školska knjižnica, učionice, vrt

NAZIV AKTIVNOSTI	ALATI ZA MODERNO DOBA
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Jelena Cvrle, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestog razreda.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJE: 12 sati
CILJ	Osnaživanje učenika za odgovorno ponašanje te prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
NAMJENA	Razvijanje socio-emocionalnih vještina učenika.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika.

Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO Pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	25	875
CILJ	Provođenje pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti i kreativnih radionica.	
NAMJENA	Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne i kreativne aktivnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad za vrijeme i nakon nastave Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, računalo, glinamol i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Skala procjene ponašanja učenika promatranjem u svakodnevnom neposrednom radu, uvidom u dokumentaciju vanjskih suradnika, E-dnevnik, razmjena informacija s predmetnim učiteljima, pomoćnicima i roditeljima.	

Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Šupić, učenici 1. a razreda produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	25 sunčanih sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu s individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	Produženi boravak uključuje: individualan rad, rad u paru ili skupini, projektnu, problemsku i istraživački usmjerenu nastavu, integrirano učenje, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice i učenje kroz igru. Sadržaji i teme propisane su predmetnim kurikulumima za 1. razred osnovne škole, a ostvaruju se u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logičko-matematičke sposobnosti i društveno-socijalne kompetencije ostvaruju se u slobodnom i organiziranom vremenu. Mjesto provedbe: učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište uz prigodne izvanučioničke nastave
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenje: - usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi Ponavljanje i vježbanje: - olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti Slobodno i organizirano vrijeme: - kreativne radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, kolaž-papir, hamer papir, vlastiti likovni, geometrijski i školski pribor, društvene i edukativne igre.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivona Bedalov Matas, učenici 1. b i 4. a razreda produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika (1.b – 17 učenika, 4.a – 6 učenika)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	25 sunčanih sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu s individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	Produženi boravak uključuje: individualan rad, rad u paru ili skupini, projektnu, problemsku i istraživački usmjerenu nastavu, integrirano učenje, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice i učenje kroz igru. Sadržaji i teme propisane su predmetnim kurikulumima za 1. i 4. razred osnovne škole, a ostvaruju se u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logičko-matematičke sposobnosti i društveno-socijalne kompetencije ostvaruju se u slobodnom i organiziranom vremenu. Mjesto provedbe: učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište uz prigodne izvanučioničke nastave
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenje: - usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi Ponavljanje i vježbanje: - olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti Slobodno i organizirano vrijeme: - kreativne radionice, vježbe, igre, razgovori, projekti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, kolaž-papir, hamer papir, vlastiti likovni, geometrijski i školski pribor, društvene i edukativne igre.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MINI VJEŽBE ZA DRUGAŠIĆE – VJEŽBE DISANJA, OPUŠTANJA I ISTEZANJA ZA POBOLJŠANJE KONCENTRACIJE
NOSITELJI	Deni Dmitrović, učiteljica razredne nastave učenici 2.a i 2.b razreda u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BR. NASTAVNIH SATI	30
CILJ	-razvijati svijest o pravilnom disanju -poticati opuštanje i smanjenje stresa kod djece -poboljšati koncentraciju i pažnju -razvijati fleksibilnost i pokretljivost -jačati mišiće kroz jednostavne vježbe istezanja -potaknuti usvajanje zdravih životnih navika -razvijati osjećaj samopouzdanja i unutarnje smirenosti -unaprijediti suradnju i zajedništvo u grupi -razvijati maštu i kreativnost kroz vođene vježbe i vizualizacije -naučiti djecu osnovnim tehnikama samoregulacije u stresnim situacijama -razvijati svjesnost tijela i koordinaciju pokreta -poticati pozitivno raspoloženje i dobrobit djece
NAMJENA	Zabavne i jednostavne vježbe disanja, istezanja i opuštanja koje pomažu u smirivanju nakon školskih obveza te poboljšavaju koncentraciju i dobrobit u učenju i igri.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, demonstracija, rad u grupama i u paru - učionica, školska dvorana i školsko dvorište
VREMENIK	1 sat tjedno (od početka listopada tijekom školske godine 2025./2026.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- podloge za mini jogu, dječje antiklizne - glazba za opuštanje na prijenosnom zvučniku - kartice s vježbama - bojice i papiri za crtanje dojmova - ostali troškovi, npr.esencijalna ulja za difuzor
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski razgovori s djecom - promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima - praćenje napretka u koncentraciji i smirenosti - povratne informacije od djece - bilješke o napretku u tjelesnim vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI	NAVIKE SRETNE DJECE	
NOSITELJ	Lucija Novak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a razred (25 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine čitali bismo razne problemske slikovnice i priče koje su otvorene za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U toj slikovnici/priči, ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Koristit ćemo slikovnice i priče koje govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije, razvija govor, povećava fond riječi...	
CILJ	Usvojiti i primjenjivati važne navike i voditi zadovoljan i ispunjen život. Potaknuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu.	
NAMJENA	Upoznati nove priče i slikovnice: - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja - omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju - razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja - glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju 5. omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Različiti oblici rada: rad u skupinama i individualni rad. Čitanje u krugu. U učionici ili školskom dvorištu.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papir, ljepilo, papir A4	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenika se prati, bilježi i potiče na sudjelovanje u radu	

Na temelju članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62 Statuta OŠ „Blatine-Škrape“, a na prijedlog Učiteljskog Vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrape, na sjednici održanoj dana 2. listopada 2025., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Klasa: 602-01/25-01/417

Urbroj: 2181-1-286-25-1

Split, 2. listopada 2025.

Ravnateljica škole:

Nives Ruščić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Mirela Blažanin Martić, prof.

