

OSNOVNA ŠKOLA  
**BLATINE ŠKRAPE**  
NA KRIŽICE 2  
SPLIT

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
ŠKOLSKA GODINA 2010./2011.

SPLIT, rujan 2010.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrape Školski odbor na sjednici održanoj dana 13.10. 2010.  
donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu  
**2010./2011.**

**SADRŽAJ :**

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi Blatine Škrape
2. Broj djelatnika
3. Upisno područje Osnovne škole Blatine – Škrape
4. KURIKULUM
5. ŠKOLSKI KURIKULUM
  - 5.1.1. Karakteristike školskog kurikuluma :
  - 5.1.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se :
6. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ BLATINE – ŠKRAPE
7. PODRUČJA KURIKULUMA
8. IZBORNA NASTAVA
9. DODATNA NASTAVA
10. DOPUNSKA NASTAVA
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
12. ŠKOLSKA KNJIŽNICA
13. POSEBNI PROJEKTI
14. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

## OSNOVNI PODACI O OŠ BLATINE ŠKRAPE

Županija: Splitsko-dalmatinska

Osnovna škola: Blatine-Škrape

Adresa: Split, Na Križice 2

Broj i naziv pošte: 21000 Split

Broj telefona: 021/371-324 i 021/371-788

Broj telefaksa: 021/371-324

E-Mail: [os-blatine-skrape@st.t-com.hr](mailto:os-blatine-skrape@st.t-com.hr)

Ravnatelj: Ante Karin

<b>3. BROJ DJELATNIKA:</b> a) učitelja razredne nastave	9
b) učitelja predmetne nastave	26
c) stručnih suradnika	3
d) ostalih djelatnika	9

### BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA:

<b>Razredna nastava</b>	<b>182</b>	<b>9</b>
<b>Predmetna nastava</b>	<b>253</b>	<b>11</b>
<b>Kombinirano odjeljenje</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Ukupno</b>	<b>439</b>	<b>21</b>

**UPISNO PODRUČJE OŠ BLATINE ŠKRAPE :**

Škola je sagrađena 1971. godine i smještena je na području relativno manjih splitskih naselja Blatina koje uglavnom tvore zgrade i neboderi i Škrapa s privatnim kućama. Blatine i Škrape su međusobno dobro prometno povezane i čine jednu kompaktnu cjelinu.

Popis ulica za upis učenika u školu nije se mijenjao osim što su neke ulice promijenile ime. Današnje upisno područje glasi:

Dubrovačka ulica  
Kapićeva ulica  
Klovićeva ulica  
Krstulovićeva ulica  
Matice hrvatske ulica  
Mitnička ulica  
Na Križice  
Odakova ulica  
Osječka ulica  
Poljička cesta  
Šimićeva ulica  
Škrape i  
Uskočka ulica

## **KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:**

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

### **ŠTO SE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

Kurikulum OŠ Blatine - Škrabe temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikuluma.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Blatine - Škrabe.

### OPĆI NACIONALNI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## PODRUČJA KURIKULUMA

### 1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJERONAUK
Nositelj/i aktivnosti	Sanja Vučković
Planirani broj učenika	Učenici 1 a b; 2 b c; 3 a b; 6 b; 7 a b c; kombinirani
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Način realizacije	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje
Namjena	Kroz razne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Vremenik	Tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	škola
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa -pismeno i usmeno Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje
Način korištenja Rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje -sudjelovati u liturgijskom životu župe



## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJERONAUK
Nositelj/i aktivnosti	Sanja Vučković
Planirani broj učenika	12 - 15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja (u sebe, drugoga i Boga) i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života</li> <li>- osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> </ul>
Način realizacije	- korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno izražavanje
Namjena	- kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno-umjetničke sadržaje posvijestiti ljepotu duhovno-vjerničkog života i pobuditi želju za ostvarenjem istog
Vremenik	- tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	- škola
Troškovnik	- 10 kn po učeniku
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različiti oblici provjere usvojenih sadržaja, nastupi na školskim priredbama, natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“</li> <li>- usvojene sadržaje, vrjednote, svjedočiti u svakidašnjem životu</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Tatjana Alduk
Planirani broj učenika	20 učenika (5.b) 39 učenika (6.a,b) 22 učenika (7.a) 32 učenika (8.b,c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
Način realizacije	-putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici
Namjena	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Vremenik	-tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	-informatička učionica
Troškovnik	-po dogovoru
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima -prezentacije

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA</b>
Nositelj/i aktivnosti	NIKOLA BATISTIĆ
Planirani broj učenika	-7. b, c - 42 učenika -8. a - 20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
Način realizacije	-putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici
Namjena	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Vremenik	-tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	-informatička učionica
Troškovnik	-po dogovoru
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima -prezentacije

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA</b>
Nositelj/i aktivnosti	ELEZ JAKOV
Planirani broj učenika	16 učenika (5. a)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
Način realizacije	- putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici
Namjena	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Vremenik	-tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	-informatička učionica
Troškovnik	-po dogovoru
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - prezentacije

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA</b>
Nositelj aktivnosti	Zdenka Buljubašić
Planirani broj učenika	- učenici od 4. do 8. razreda (oko 15 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih i pismenih vještina</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u razredu</li> <li>- rad na terenu</li> <li>- prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja</li> </ul>
Namjena	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
Vremenik	- školska godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	- škola, kotar i grad
Troškovnik	- nema troškova
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno i finalno testiranje učenika</li> <li>- provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika</li> <li>- sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika</li> <li>- primjena znanja u stranoj zemlji</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Blanka Krnić
Planirani broj učenika	- učenici VII.b i VIII. b
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika (u usmenom i pismenom obliku)</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada tekstova i dramatizacija</li> <li>- gledanje kraćih filmova</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mogućnost aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul>
Vremenik	- školska godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	- škola, kotar, grad
Troškovnik	
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- primjena znanja u stranoj zemlji</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLISKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti	Nena Medak, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do 15 učenika</li> <li>- razredi: 8.a, b, c</li> </ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šk.god. 2010./2011.</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ Blatine-Škrape</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik i radna bilježnica oko 100kn</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost</li> <li>-praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (8. a, b, c)</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
Način realizacije	- prema planu i programu
Namjena	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Vremenik	- tijekom školske godine 2010. / 2011.
Mjesto realizacije	- u školi
Troškovnik	- potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja)
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja - redovitost dolaženja na nastavu - povećana motivacija



## 2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti	Marija Rubinjoni Dubravka Tomić Potrebuješ
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku, razvijati logično mišljenje, pamćenje i zaključivanje, produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike, poticati razvoj darovite djece
Način realizacije	-prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom
Namjena	-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima ili smotrama iz matematike, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom
Vremenik	-tijekom školske god. 2010./2011.
Mjesto realizacije	-školska učionica
Troškovnik	-papir za fotokopiranje, dodatni listići
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmena i pismena provjera), zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice 2. a, b, c razreda: Ivanka Mandić, Katica Valerijev, Linda Vrdoljak
Planirani broj učenika	2. a - 8, 2. b - 6, 2. c - 6
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat -
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj matematičkih kompetencija</li> <li>- usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>- postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima</li> <li>- razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja</li> <li>- razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema</li> <li>- razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju</li> <li>- razvoj pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- razvoj sposobnosti timskog rada</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- složeniji zadaci prema redovitom planu i programu</li> <li>- uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom</li> <li>- uočavanje i razumijevanje računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa</li> <li>- prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih</li> <li>- povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom</li> <li>- objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama</li> </ul> <p>Ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rada na računalu) i oblicima rada (frontalni, individualni, rad u paru i skupini).</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijeloga života</li> <li>- poticati darovitost</li> </ul>
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	- matična škola

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)</li><li>- simbolične nagrade za najuspješnije učenike na međurazrednim natjecanjima</li></ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<p>Vrjednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti</li><li>- provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li><li>- međurazredna natjecanja</li></ul> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za matematičke sadržaje.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.</p>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Milica Peko, Petar Šimundža
Planirani broj učenika	5 – 6 učenika 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad sa zadacima za darovite</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapića, otkrivanje jednakosti premještanjem ili uklanjanjem jednako dugih štapića</li> <li>- otkrivanje pravilnosti niza</li> <li>- jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>- problemski zadaci</li> <li>- zadaci u kojima se traži više matematičke logike</li> <li>- algoritmi pisanog zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva.</li> <li>- mjerenje dužine, mase, količine tekućine, vremena</li> <li>- zadaci- dosjetke</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu</li> <li>- poticati učenike na natjecanja</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šk. god. 2010./2011. - ovisno o rasporedu sati u tjednu</li> <li>- 1 sat tj. na razini godine 35 sati</li> </ul>
Mjesto realizacije	učionice
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje, kopiranje i ostali potreban materijal za rad (hamer, olovke, flomasteri...)</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranih sadržaja</li> <li>- uspješnost na natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada</li> <li>- interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada</li> <li>- praćenje napretka učenika</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice <b>četvrtih</b> razreda: Anita Kralj, Nada Marčić
Planirani broj učenika	10 učenika četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, žele znati više i sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije	- prema planu i programu - individualni rad, rad u paru , rad u grupi , frontalni rad
Namjena	- poticati interes za proširenim znanjem i razvijanje logičkog mišljenja
Vremenik	- peti školski sat
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- fotokopirni papir
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - uspješnost na natjecanjima, brojnost grupe

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Blažević
Planirani broj učenika	12 - 18 učenika (5. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i timski rad</li> <li>-natjecanja na svim razinama</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima</li> <li>-rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje</li> </ul>
Vremeni	-školska godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	-specijalizirana školska učionica
Troškovnik	-prema potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti	ŽELJANA TOMINIĆ
Planirani broj učenika	13-15 učenika ( 6. i 8. razredi )
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i upućivanje na samostalan rad</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad ( povremeno )</li> <li>- poticanje na individualno rješavanje zadataka</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja obuhvaćenih redovnom nastavom</li> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>
Vremenik	školska godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	specijalizirana školska učionica
Troškovnik	po potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- vrjednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>- motiviranje učenika za sudjelovanje na dodatnoj nastavi i razvijanje interesa za predmet</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jasminka Polić
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika ( 5. i 7. razred )
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i upućivanje na samostalan rad</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad ( povremeno )</li> <li>- poticanje na individualno rješavanje zadataka</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja obuhvaćenih redovnom nastavom</li> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>
Vremenik	školska godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	specijalizirana školska učionica
Troškovnik	po potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- vrjednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>- motiviranje učenika za sudjelovanje na dodatnoj nastavi i razvijanje interesa za predmet</li> </ul>



**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAMI/ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj /i aktivnosti	- Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima
Planirani broj sati tjedno	- 1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjena jezične (gramatičku i pravopisne) norme i rječnika u skladu s dobi</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda i upotpunjavanje znanja iz područja jezika</li> <li>- razvijanje razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu</li> </ul>
Način realizacije	- frontalni, grupni i individualni rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku</li> <li>- poboljšanje komunikacijskih vještina</li> <li>- poticanje darovitih učenika na prepoznavanje svojih sposobnosti i mogućnosti korištenja rezultata rada u budućem obrazovanju</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZOT- ovi</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- korištenje rezultata u cilju povećanja motivacije učenika i kvalitete rada</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAMI/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Nositelj /i aktivnosti	Gordana Rajčić
Planirani broj učenika	6 – 10 (7. a, 8. a)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje i poticanje darovite djece</li> <li>- proširivanje gradiva iz biologije</li> <li>- izvođenje pokusa predviđenih za rad izvan redovite nastave</li> <li>- poticanje interesa za istraživanjem</li> <li>- osposobljavanje za iznošenje rezultata svoga rada</li> </ul>
Način realizacije	-prema planu I programu rada dodatne nastave (mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati odgovoran odnos prema svom zdravlju i zdravlju drugih ljudi</li> <li>--razvijanje vještina, sposobnosti i navike promatranja</li> <li>-razvijanje suradničkih odnosa kroz suradnju u grupnom radu</li> <li>- poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Vremenik	-tijekom školske godine
Mjesto realizacije	-učionica biologije
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-materijal potreban za praktični rad</li> <li>-trošak izrade fotografija i plakata(hamer, ljepilo, flomasteri)</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti</li> <li>-brojnost učenika</li> <li>-redovitost dolaženja na nastavu</li> <li>-analiza rezultata rada skupine</li> <li>-izložba radova u školskom prostoru</li> <li>-postignuća na natjecanju</li> </ul>

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA <b>-HRVATSKI JEZIK</b> <b>-MATEMATIKA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Marija Rubinjoni Dubravka Tomić Potrebuješ
Planirani broj učenika	-prema potrebi (učenici <b>prvih</b> razreda)
Planirani broj sati tjedno	-prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	-individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu
Namjena	-pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike
Vremenik	-tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	-školske učionice
Troškovnik	-fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<p>- uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, listići pismene provjere, usmena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika</p> <p>- bolje snalaženje u nastavnom procesu</p>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA <b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice 2. a, b, c razreda: Ivanka Mandić, Katica Valerijev, Linda Vrdoljak
Planirani broj učenika	- po potrebi
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Način realizacije	- ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova, ...) i oblicima rada (individualni i rad u paru).
Namjena	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
Vremenik	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) - jezične i računalne igre
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 2.a, 2.b, 2.c razreda : Ivanka Mandić, Katica Valerijev, Linda Vrdoljak
Planirani broj učenika	-prema potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul> Prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
Način realizacije	-individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.
Namjena	-za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju
Vremenik	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika od prvog do četvrtog razreda.
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matična škola, učionica</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski potrošni materijal ( papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> <li>- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.</li> <li>- radi poboljšanja metoda rada</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA <b>-HRVATSKI JEZIK</b> <b>-MATEMATIKA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Milica Peko, Petar Šimundža
Planirani broj učenika	- 6- 8 učenika TREĆEG RAZREDA (prema procjeni)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način
Način realizacije	- individualizirani pristup - suradničko učenje - učenje kroz igru
Namjena	- za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga
Vremenik	- tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- uredski potrošni materijal ( papir, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala)
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK -MATEMATIKA
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice <b>četvrtih</b> razreda: Nada Marčić, Anita Kralj
Planirani broj učenika	- prema potrebi - učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom
Način realizacije	- prema planu i programu, individualni i grupni pristup
Namjena	- pomoć u učenju , nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika
Vremenik	- prema potrebi učenika
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- papir za fotokopiranje
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog,usvojenost i ovladanost redovitim nastavnim programom</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja stječući temelje za cjeloživotno učenje</li> <li>- redovitost dolaženja</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Blažević
Planirani broj učenika	10-15 učenika (5.i 7.razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i samostalnog rada -poticati ih na primjenu osnovnih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja
Način realizacije	-osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja
Namjena	-pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja
Vremenik	-šk. god 2010./2011.
Mjesto realizacije	-specijalizirana školska učionica
Troškovnik	-po potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja -način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate



**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jasminka Polić
Planirani broj učenika	10-12 učenika (5. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i samostalnog rada -poticati ih na primjenu osnovnih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja
Način realizacije	-osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja
Namjena	-pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja
Vremenik	-šk. god 2010./2011.
Mjesto realizacije	-specijalizirana školska učionica
Troškovnik	-po potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja -način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Željana Tominić
Planirani broj učenika	20-24 učenika (6.i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti i samostalnog rada -poticati ih na primjenu osnovnih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja
Način realizacije	-osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja
Namjena	-pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja
Vremenik	-šk. god 2010./2011.
Mjesto realizacije	-specijalizirana školska učionica
Troškovnik	-po potrebi
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja -način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razred</b>
Nositelj/i aktivnosti	Zorana Litović-Vukojević
Planirani broj učenika	-po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova, ...) i oblicima rada (individualni i rad u paru)</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program</li> <li>- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima</li> <li>- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn</li> </ul>
Način vrjednovanja Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja</li> <li>- rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika</li> <li>- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. i 7. razred</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović
Planirani broj učenika	-po potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Način realizacije	- ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova, ...) i oblicima rada (individualni i rad u paru).
Namjena	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn
Način vrednovanja	- individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učitelji predmetne nastave engleskog jezika
Planirani broj učenika	- heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	- prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	- školska godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	OŠ Blatine-Škrape
Troškovnik	- fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-ostvarenost planiranog, uspjehnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost -praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović, Zorana Litović-Vukojević, učitelji i nastavnici, učenici
Planirani broj učenika	- učenici škole
Planirani broj sati tjedno	- prema planu i programu
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje svih važnih datuma škole kroz kulturni i športski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Način realizacije	- djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za sve važne datume
Namjena	- promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
Vremenik	RUJAN – Svečanost prijama prvaša LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić VELJAČA – Valentinovo, Karneval SVIBANJ – Dan škole (prodajna izložba, športska natjecanja) LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima
Mjesto realizacije	- škola
Troškovnik	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanja	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija - prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama - promocija škole

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Marija Rubinjoni Dubravka Tomić Potrebuješ
Planirani broj učenika	22 učenika <b>prvih</b> razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Namjena	- likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama, likovnim natjecajima - uređivati panoje u prostorima škole
Vremenik	-tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	-učionice
Troškovnik	-vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-vrjednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza uč. napredovanja -uređenje školskih prostora zanimljivim likovnim radovima

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKTI	LIKOVNA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	-učenici 2.b razreda, učiteljica Katica Valerijev
Planirani broj učenika	12 učenika <b>drugih</b> razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-razumjeti temeljne likovne pojmove -steći vještine potrebne za likovno izražavanje -razvijati vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost -razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima
Način realizacije	-analitičko promatranje, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, likovni scenarij, rad s tekstom, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje -frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad Literatura: -Koščec, G., Mati, I., Točka, crta, svijet, udžbenik -Watts, F., Art abeceda likovnosti -Watts, F., Art likovne vještine
Namjena	-svim učenicima zainteresiranim za likovno izražavanje u skladu sa svojim mogućnostima
Vremenik	- tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	- učionica, prirodni okoliš, grad Split
Troškovnik	- obluci, hameri, kartoni, različiti papiri u boji, kistovi, ljepilo, flomasteri, tuš, tempere
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-opisno praćenje aktivnosti, rada, zalaganja, ostvarenog napretka -rezultati vrjednovanja će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada te daljnjeg poticanja razvoja učenika -rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama... Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama...



**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak
Planirani broj učenika	14 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i stvaralaštva</li> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti</li> <li>- pripremanje djece za javne nastupe- priredbe</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	- učionica, škola, grad
Troškovnik	- izrada pomagala i kostima za predstavu
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- vrjednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja, povećana motivacija</li> <li>- prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Milica Peko, Petar Šimundža
Planirani broj učenika	3. razredi – zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno čitanje stihova, proznih i lirskih tekstova</li> <li>- gestikulacija u glumi</li> <li>- gledanje dječjeg igranog filma s</li> <li>- slušanje poezije sa CD-a</li> <li>- Intonacija i visna glasa</li> <li>- završne pripreme za sudjelovanje grupe na školskim priredbama i svečanostima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastup na školskoj priredbi.</li> <li>-govorne vrednote</li> <li>-nastup pred kamerom</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, škola</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada pomagala i kostima za predstavu</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- završna analiza uspjeha grupe u 2010./11. god.</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljica 4. razreda - Anita Kralj
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje recitatorske intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku
Način realizacije	- skupni i pojedinačni nastupi učenika
Namjena	- sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama
Vremenik	- peti školski sat
Mjesto realizacije	- škola i razne smotre
Troškovnik	- prema potrebi troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- postignuti rezultati na smotrama - realizacija cilja i zadovoljstvo izvođača i publike

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RITMIČKA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	Nada Marčić, učiteljica
Planirani broj učenika	15 učenika 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje,doživljavanje i prihvaćanje plesa</li> <li>- ovladavanje pokretom i ritmom</li> <li>- stvaranje izvođenja plesa</li> </ul>
Način realizacije	prema planu i programu grupni rad
Namjena	komunikacija, socijalizacija i suradnja kroz ples, sabranost pri javnim nastupima
Vremenik	peti školski sat
Mjesto realizacije	škola
Troškovnik	-po potrebi, za odjeću i druge plesne rekvizite
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama, izraziti osobnost, ideje, osjećaje i stavove odabirom i koeografskim oblikovanjem plesa</li> <li>- preko plesa izražavamo radost življenja</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović, Zorana Litović-Vukojević, učenici recitatorske grupe 5. - 7. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	-svaka učiteljica po 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i stvaralaštva</li> <li>- pripremanje djece za javne nastupe - priredbe</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine 2010. / 2011.
Mjesto realizacije	- učionice, školski atrij
Troškovnik	- izrada pomagala za predstavu
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika</li> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja, povećana motivacija</li> <li>- prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DJEČJI ZBOR
Nositelj/i aktivnosti	Slavenka Simonelli
Planirani broj učenika	- približno 20 djece od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- 3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbene kulture kod učenika</li> <li>- usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti</li> <li>- razvijanje osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju glazbe</li> <li>- razvijanje estetskih kriterija</li> </ul>
Način realizacije	- pojedinačnim i zajedničkim probama tijekom tjedna ovisno o konkretnim zadaćama i predviđenim nastupima-odnosno generalnim probama pred nastupe
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti</li> <li>- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>- glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu</li> </ul>
Vremenik	- tijekom cijele školske godine, a intenzivnije pred nastupe
Mjesto realizacije	- kabinet glazbene kulture
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na mogućim natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>- predstavljanje škole kroz kulturnu i javnu djelatnost</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>VOKALNA GRUPA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Slavenka Simonelli
Planirani broj učenika	- približno 15 djece od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- 3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbene kulture kod učenika</li> <li>- usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti</li> <li>- razvijanje osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju glazbe</li> <li>- razvijanje estetskih kriterija</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedinačnim i zajedničkim probama tijekom tjedna ovisno o konkretnim zadacima i predviđenim nastupima-odnosno generalnim probama pred nastupe</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti</li> <li>- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>- glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, a intenzivnije pred nastupe</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kabinet glazbene kulture</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema posebnih troškova</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na mogućim natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>- predstavljanje škole kroz kulturnu i javnu djelatnost</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	Duško Aničić, profesor likovne kulture
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- izrada likovno-dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Namjena	- za unutarnje uređenje škole te vanjsku prezentaciju
Vremenik	- po potrebi
Mjesto realizacije	- škola-likovni kabinet
Troškovnik	- likovni materijali
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- sudjelovanje na natječajima - zadovoljstvo unutarnjim izgledom škole - prezentacija škole i način rada likovne grupe



**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
Nositelj/i aktivnosti	- nastavnik hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s funkcioniranjem medija i razvijati medijsku kulturu -usvajanje vještine pisanja novinarskih tekstova - sudjelovanje u izradi školskoga lista -razvijanje kritičkog stava prema medijima
Način realizacije	- pisanje novinarskih tekstova - fotografiranje različitih događanja
Namjena	- stjecanje znanja o novinarstvu i sposobnosti kritičke procjene medijskih sadržaja - pisanje i pripremanje materijala za školski list
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Mjesto realizacije	- učionica, knjižnica, informatička učionica
Troškovnik	- fotokopirani materijali
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- radionice i okrugli stolovi - uspjeh školskog lista i samostalnih novinarskih radova na natjecajima - predstavljanje rada škole - poboljšanje kvalitete rada

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji: Marica Milardović, Frano Kovač</li> <li>- učenici</li> <li>- Grad Split</li> </ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti</li> </ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema potrebi</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja</li> <li>- razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti</li> <li>- usvajanje motoričkih znanja iz skijanja</li> <li>- usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti treninzi</li> <li>- sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim športskim natjecanjima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja</li> <li>- razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesno i kulturnu tradiciju</li> <li>- poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima</li> <li>- poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike</li> <li>- poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije – kontrolu agresivnosti</li> <li>- poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika</li> <li>- suradničko ponašanje, pomaganje drugima</li> <li>- poštivanje dogovora</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavaje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju.</li></ul> <p><i>Kroz športske aktivnosti odgajati djecu i učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti. Uputiti na nenasilno rješavanje sukoba.</i></p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2010./2011.</li></ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- OŠ Blatine-Škrape, OŠ Spinut, OŠ Kman</li><li>- Kupres, Marjan</li><li>- ASK, bazeni Lora, Stobreč - sportski tereni</li><li>- ŠC Gripe</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrebni športski rekviziti</li><li>- troškovi prijevoza</li></ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- instrumenti za samovrjednovanje</li><li>- postizanje dobrih rezultata na natjecanjima</li></ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ŠPORTSKE IGRE MLADIH</b>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učitelji</li> <li>- Grad Split</li> </ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi prijavljeni sudionici</li> </ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti već naučena motorička znanja</li> <li>- postići što bolje rezultate</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina i sticanje samopuzdanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja u SC Gripe</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje natjecateljskog duha i športskog navijanja</li> <li>- jačanje samopuzdanja</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2010. g.</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SC Gripe</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumenti za samovrjednovanje</li> <li>- širenje interesa za sport i zdrav način života</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha i prijateljstva</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>GEOGRAFSKA SKUPINA “MLADI GEOGRAFI”</b>
Nositelj/i aktivnosti	Ivica Zrinušić
Planirani broj učenika	- 10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave</li> <li>- razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje</li> <li>- osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, upoznavanje 'životne sredine'</li> <li>- primjena geografskog znanja, razvijanje interesa za geografiju</li> </ul>
Način realizacije	- međuškolska natjecanja, školski i vanškolski rad
Namjena	- razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija
Vremenik	- tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	- škola, zvjezdarnica, meteorološka stanica, muzej, gradski prostor
Troškovnik	- printanje, ulaznice, putni troškovi
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međuškolska natjecanja</li> <li>- objava rezultata na školskom panou</li> <li>- primjena aktivnosti i rezultata u redovitoj nastavi</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	Vedrana Sočo
Planirani broj učenika	30 (6.a- 18 i učenici sedmih i osmih razreda -12)
Planirani broj sati tjedno	<b>2</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita</li> <li>-upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika</li> <li>-razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada</li> <li>-upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije</li> <li>-razviti stvaralački pristup i kreativnost</li> <li>-razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu</li> <li>-razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet</li> <li>- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu – povijest- kultura-turizam</li> <li>- vježbanje timskog rada i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini</li> </ul>
Način realizacije	- posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramaturgiju, radionice, izradu praktičnih radova ( likovni, literarni, plakati...) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje prošlosti Splita</li> <li>-razvoj interesa za povijest</li> <li>-razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive</li> <li>- obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti</li> <li>- ostvarenje međupredmetnih tema NOK-a</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	- učionica povijesti, muzeji, povijesna jezgra grada...
Troškovnik	- ulaznice za muzeje, prijevoz, troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskog materijala
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi samovrjednovanja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika</li> <li>- grupa svoje uratke prezentira uređenjem školskih ili učioničkog panoa, preko internet stranice škole</li> <li>i školskog lista</li> </ul>

## 5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZDAVANJE ŠKOLSKOG LISTA
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka; suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima
Planirani broj učenika	- prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje tekstova i ostalih materijala za školski list</li> <li>- usvajanje znanja iz medijske kulture, jačanje interesa i sposobnosti za praćenje i vrjednovanje medijskih sadržaja</li> <li>- poticanje čitanja i informacijske pismenosti</li> <li>- realizacija međupredmetne teme <u>osobni i socijalni razvoj</u> kroz prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti</li> <li>- odgovorno izvršavanje preuzetih zadatka</li> <li>- razvijanje sposobnosti javnoga nastupanja i govorenja pred drugima</li> <li>- razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha zasnovanoga na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</li> </ul> <p>(međupredmetna tema – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša)</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje, odabir i obrada tekstova i ostalih sadržaja za školski list</li> <li>- praćenje događaja u školi i široj sredini, upućivanje djece u fotografiranje i oblikovanje novinarskih tekstova, suradnja s novinarskom grupom i voditeljima ostalih slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema</li> <li>- rad na grafičkoj pripremi</li> <li>- organiziranje poslova vezanih za tiskanje školskog lista</li> <li>- objavljivanje tekstova, stripova i ostalih sadržaja koji potiču brigu o zdravlju i okolišu te o pravima djece</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- U stvaranju časopisa djeca sudjeluju izravno, mogu izraziti svoje mišljenje ili naučiti ga izražavati na primjeren način. To utječe na jačanje samopuzdanja i odgovornosti, ali i sposobnosti toleriranja, uljudnog izražavanja kritičkog stava kroz što se djeca uče odgovornosti i razvijaju pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani što je temelj građanskog odgoja (međupredmetne teme).</li><li>- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja</li><li>- promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala</li><li>- prezentiranje rada škole i realizacije školskog kurikulumuma</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- po dogovoru - tijekom cijele školske godine</li></ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska knjižnica, učionica informatike</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista</li></ul>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza ostvarenog</li><li>- anketa</li><li>- uspoređivanje s časopisima drugih škola</li><li>- sudjelovanje na smotri školskih listova (Lidrano)</li><li>- utvrditi dobre i loše karakteristike radi poboljšanja budućih brojeva</li><li>- utvrditi interese čitatelja radi planiranja budućih tema</li></ul>



## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka; suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	- ovisno o tjednim događanjima i potrebama
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje sadržaja za javno objavljivanje na mreži</li> <li>- jačanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju</li> <li>- usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika...</li> <li>-upućivanje djece u fotografiranje i pisanje tekstova, suradnja s novinarskom grupom i voditeljima slobodnih aktivnosti, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati užu i širu javnost s radom škole</li> <li>- pravovremeno obavješćavanje učenika i roditelja o važnim događajima ili drugim informacijama</li> <li>- promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija te osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način</li> <li>- naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetne teme</li> <li>-stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, traženje i prikupljanje podataka te njihova pohrana, obradba i organizacija</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

Vremenik	- po dogovoru - tijekom cijele školske godine
Mjesto realizacije	- školska knjižnica, učionica informatike
Troškovnik	- nema posebnih troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvid u broj posjeta</li><li>- povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice</li><li>- utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja</li></ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ČITAONICA – PRIČAONICA - IGRAONICA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru s učiteljicama
Ciljevi aktivnosti	-poticanje interesa za književnost i čitanje -jačanje samopouzdanja poticanjem čitanja i nastupanja pred publikom čime se ispunjava dio zadataka iz međupredmetnih tema -bogaćenje rječnika i razvijanje mašte -razvijanje motoričkih sposobnosti, scenskog pokreta i interesa za glazbu -stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu - na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu
Način realizacije	-igre obogaćivanja rečenica „Riječ po riječ...“ (jezične vježbe kroz igru...) -slušanje priča i samostalno čitanje -pričanje potaknuto tekstem -izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice) -scenske improvizacije -slušanje glazbe
Namjena	-priređivanje izložbi od nastalih radova -nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -kroz radionice poticati kod djece poduzetnički pristup tj. osposobljavati ih za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama (međupredmetna tema)
Vremenik	-tijekom godine po dogovoru
Mjesto realizacije	-školska knjižnica, učionice
Troškovnik	- likovni materijal
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	-ispitivanje interesa učenika za ove aktivnosti -analiza realiziranih projekata -primijeniti stečena saznanja u budućim aktivnostima

## 6. POSEBNI PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAMOPOUZDANJEM PROTIV AGRESIJE – PROJEKT</b>
Nositelj/i aktivnosti	Marija Rubinjoni Dubravka Tomić Potrebuješ
Planirani broj učenika	43 učenika – 1. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvijati samopouzdanje -poticati asertivne oblike ponašanja -razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti -razvijati empatiju
Način realizacije	-provoditi radionice u kojima djeca kroz igru u grupi uče prihvatljive oblike ponašanja
Namjena	-prihvaćanje sebe kao osobe i prihvaćanje različitih od sebe -izbjegavanje agresije
Vremenik	-tijekom školske godine 2010./2011.
Mjesto realizacije	-školske učionice
Troškovnik	-nema troškova
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-pohvala, nagrada, poticaj -međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti -svesti agresivno ponašanje na najmanju moguću mjeru -odgoj emocionalno stabilnih mladih osoba

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>AKTIVNI ZIMSKI ODMOR - Zimovanje u Staroj Sušici</b>
Nositelj/i aktivnosti	Petar Šimundža, učitelj
Planirani broj učenika	- ovisno o broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati tjedno	- prema potrebi tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dio naše domovine RH (Gorski kotar u zimskim uvjetima)</li> <li>- naučiti skijati (rad sa instruktorom skijanja)</li> <li>- stjecati navike bavljenja špotrom</li> <li>- osamostaljivanje od roditelja ( samostalno uređivanje sobe , priprema stola prije i nakon jela, odijevanje i odabir odjeće za određene vremenske uvjete i aktivnosti, socijalizacija,...)</li> <li>- sudjelovanje u radionicama prema afinitetima djeteta</li> <li>- odgovorno kreiranje i org.slobodnog vremena</li> <li>- snimiti dio igranog filma ( film.radionica )-ostatak u Splitu</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvi dogovori s roditeljima zainteresirane djece u listopadu</li> <li>- završne pripreme (detaljne upute na roditeljskom sastanku o odjeći, obući, detalji o višednevnom boravku-polasku i povratku,vremenik događanja svih 6 dana boravka u Staroj Sušici, potrebne stvari za put i boravak (Popis će roditelji dobiti kao orjentir...)</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li> <li>- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu</li> </ul>
Vremenik	3.siječnja 2010.- 8.siječnja 2010.god.
Mjesto realizacije	Stara Sušica
Troškovnik	-cijena prijevoza i boravka
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo djece nakon povratka, njihove impresije...</li> <li>- Po povratku se organizira rod. sastanak na kojemu se roditeljima prikaže film (video zapis koji će napraviti djeca iz filmske radionice)</li> </ul> <p>Podijeliti će se po jedan DVD svakom raditelju kao dok. zapis o boravku.</p>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PROJEKT: FILMSKA RADIONICA ZA DJECU</b>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nera Matas, Toni Mijač i Petar Šimundža</li> <li>- djeca</li> </ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema interesu učenika</li> </ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje</li> <li>- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponovno okupljanje, analiza rada u prošloj, školskoj god., dogovor o podjeli u skupine,</li> <li>- gledanje našega filma-analiza</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u nastajanju filma</li> <li>- realizirani sadržaji filmske radionice koristit će se u projektu „Škola otvorenih vrata“</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj 2011.</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u dvorcu Stara Sušica</li> </ul>
Troškovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi smještaja, hrane, prijevoza</li> <li>- uredski materijal, drugi materijali potrebni za rad</li> <li>- najam kamere</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Međunarodnom festivalu filma u Splitu</li> <li>- prezentiranje rada putem web stranice škole</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>Projekt : ŠKOLA OTVORENIH VRATA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Petar Šimundža
Planirani broj učenika	- prema interesu i dogovoru
Planirani broj sati tjedno	po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj je malo trgnuti javnost, obrazovati je, pomoći roditeljima u boljem odgoju djece, stvarati okruženje povjerenja u školi (institucije općenito) te poticati na stvaralaštvo.</p> <p>Počevši u drugoj polovini listopada svaki mjesec će se jednom u školi odvijati posebno organizirane večeri s vrlo precizno organiziranim sadržajima. Ovu je ideju podržalo Vijeće roditelja.</p>
Način realizacije	<p>Goste na tribini će se birati prema predloženim temama kao što su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sport i bavljenje sportom ( poznati sportaš )</li> <li>2. Droga i mladi ( netko od ljudi koji se bave tim problemom u društvu )</li> <li>3. Nasilje među mladima (stručnjaci sa toga područja )</li> <li>4. Suradnja roditelja i škole (odabrani učitelj i predstavnik roditelja iz VR-a).</li> <li>5. TV u obitelji-mediji i njihova uloga</li> <li>6. Autoriteti i mediokriteti u društvu - među mladima (sociolozi...)</li> <li>7. Susret s piscem ili glumcem.</li> <li>8. Turistička kultura u naših ljudi (sociolog, psiholog i turistički radnik...)</li> </ol> <p>- Radionice će voditi iskusni voditelji. Bit će otvorena za sve zainteresirane.</p> <p>Neke će večeri biti organizirane kao predavanja, a neke kao TV parlaonica. Sve će radionice snimati učenici s filmske radionice što će između ostaloga biti i arhivski materijal.</p>
Namjena	<p>Večernji program će se sastojati od 3 dijela :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni dio: filmski prikaz najvažnijih događanja u školi u proteklom mjesecu (rad učenika filmske radionice i njihovih voditelja).</li> <li>2. Javna tribina s pažljivo biranim gostima na kojoj bi interaktivno sudjelovala djeca i njihovi roditelji te ostali prisutni posjetitelji.</li> <li>3. Prikazivanje kratkog dokumentarnog ili igranog filma sa tematikom tribine</li> </ol>
Vremenik	jednom mjesečno
Mjesto realizacije	OŠ „Blatine-Škrape“
Troškovnik	- prema dogovoru
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjećenost događanja</li> <li>- praćenje utjecaja ovih aktivnosti na verbalne sposobnosti učenika</li> <li>- populariziranje i obogaćivanje javnog djelovanja škole</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti	- učitelji razredne nastave <b>prvog</b> razrednog odjela: Marija Rubinjoni i Dubravka Tomić Potrebuješ
Planirani broj učenika	- učenici prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	- prema Godišnjem planu i programu
Ciljevi aktivnosti	-cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu -rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva -upoznavanje kazališne predstave
Način realizacije	-vožnja turističkim vlakićem do uvale Bene na Marjanu -posjet vatrogasnoj postaji uz stručno vodstvo - odlazak u kazalište lutaka - odlazak u kino -zimovanje – Stara Sušica -sudjelovanje u karnevalskoj povorci -izlet na rijeku Jadro -kazališna predstava -posjet lutkarskom kazalištu -jednodnevni izlet
Namjena	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i živ. svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima - naučiti telefonski broj vatrogasne službe, te poticati odgovorno ponašanje vatrom - upoznavanje kulturne baštine, te prirodnih ljepota zavičaja
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	- učionica, vatrogasna postaja, kino, kazalište...
Troškovnik	- o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. -primjena naučenog u svakodnevnom životu



## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>2.a, 2.b, 2.c</b> razreda</li> <li>- učiteljice Ivanka Mandić, Katica Valerijev, Linda Vrdoljak</li> </ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici drugih razreda</li> </ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave</li> <li>- odlazak autobusom do odredišta</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> <li>- senzibilirati učenike za osobnu kreativnost.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu.</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazalište lutaka Split, Dom OSRH Split, Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<p>Vrjednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
Nositelj/i aktivnosti	Milica Peko, Petar Šimundža
Planirani broj učenika	- učenici <b>trećih</b> razreda
Planirani broj sati tjedno	- prema Godišnjem planu i programu
Ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije	- izvanučiionička nastava: kult. ustanove u zavičaju, snalaženje u prostoru, godišnja doba, meteo stanica, moj zavičaj (županija), zimovanje (skijanje...), vode u zavičaju, promet
Namjena	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i živ. svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima - upoznavanje kulturne baštine, te prirodnih ljepota zavičaja
Vremenik	- od rujna do svibnja
Mjesto realizacije	- Split (Gripe), Split i okolica, Gorski kotar, Solin, Trilj, Sinj – Ruda...
Troškovnik	-o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučiioničke nastave (papir i sl., ulaznice i autob. karte, autobus...)
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.  - primjena naučenog u svakodnevnom životu

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PROJEKT - ŽIVOT UZ MORE I U MORU</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice četvrtih razreda: Anita Kralj, Nada Marčić
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pozitivan odnos prema prirodi, čuvanje mora i života u njemu i oko njega
Način realizacije	- grupni rad, korelacija među predmetima, korištenje dostupnih izvora znanja, promatranje, zaključivanje, plakat
Namjena	- odlazak na Trstenik, uočavanje različitih biljaka i životinja koje žive uz more i u moru
Vremenik	- rujna i listopada
Mjesto realizacije	- priroda i učionica
Troškovnik	- hamer, ljepilo
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija cilja</li> <li>- zadovoljstvo naučenim</li> <li>- primjena naučenog</li> <li>- razvijanje suradnje</li> <li>- čuvanje okoliša</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PROJEKT-PARKOVI PRIRODE I NACIONALNI PARKOVI U RH</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice četvrtih razreda: Anita Kralj, Nada Marčić
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	-razvijati pravilan odnos prema prirodi -upoznavanje prirodnih ljepota Domovine -upoznavanje novih životnih zajednica
Način realizacije	- grupni rad: plakati, posjete, korištenje raznih izvora znanja
Namjena	- razvijanje ponosa, domoljublja odgovornosti i istraživačkog duha
Vremenik	- ožujak i travanj
Mjesto realizacije	- učionica - -priroda
Troškovnik	- ulaznice
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- realizacija cilja - zadovoljstvo naučenim - primjena naučenog - življenje u skladu sa prirodom

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK Kazališne predstave</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović, Zorana Litović-Vukojević
Planirani broj učenika	Svi učenici 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema planu i programu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> </ul>
Način realizacije	U svakom polugodištu planiramo gledati jednu predstavu. Odlazak autobusom do odredišta.
Namjena	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđeno. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu</li> </ul>
Mjesto realizacije	Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika</li> </ul> Trošak snose roditelji učenika.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje procesa po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>- pisanje osvrta</li> </ul> Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: PARK ŠUMA MARJAN</b>
Nositelj/i aktivnosti	Blanka Krnić, prof. geografije Mirela Blažanin-Martić, prof. biologije i kemije Zorana Litović-Vukojević, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	50-60
Planirani broj sati	6 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti orijentirati se u prirodi na različite načine (uz pomoć kompasa, različitih vrsta zemljovida, sunca, mahovine...)</li> <li>- upoznati se sa GPS uređaje</li> <li>- osposobiti djecu za prepoznavanje životinja</li> <li>- doživljaj prirode svim osjetilima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na prostor Park-šume Marjan</li> <li>- korištenje zemljovida i kompasa u grupnom radu</li> <li>- obilazak zoološkog vrta</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u neposrednom okruženju (dom, škola, naselje)</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema okolišu</li> <li>- preoblikovanje doživljenoga u pismeni oblik</li> </ul>
Vremenik	- II. polugodište
Mjesto realizacije	- Park-šuma Marjan
Troškovnik	- autobusna karta, ulaznica za zoološki vrt
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos kroz praktični rad u grupi</li> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- analiza u učionici</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>KULTURNE USTANOVE</b>
Nositelj/i aktivnosti	-učiteljice četvrtih razreda Nada Marčić, Anita Kralj
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova,poštivanje kulturnog ponašanja u njima -čuvanje zajedničke imovine -razvijati glazbeni ukus, kulturu slušanja, strpljenja i tolerancije
Način realizacije	- dogovoriti posjete, organizirati prijevoz ili otići šetnjom
Namjena	-posjete muzejima -gledanje kazališnih predstava, glazbenih priredbi i filmova
Vremenik	-tijekom školske godine
Mjesto realizacije	-kulture ustanove, škola
Troškovnik	-cijena ulaznica i prijevoza
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika učitelja i roditelja - primjena naučenog u praksi - uočavanje bitnosti kvalitete življenja

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KINO PREDSTAVE– IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti	- učitelji engleskog i hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- do 140 učenika
Planirani broj sati tjedno	- jednom u polugodištu
Ciljevi aktivnosti	-posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave -približiti učenicima civilizaciju engleskog gov. područja
Način realizacije	-organizirani odlazak autobusom
Namjena	-upoznati učenike s repertoarom kina
Vremenik	1. i 2.polugodiste
Mjesto realizacije	Broadway kina Split
Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznica za kino
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- govorne vježbe, pisanje filmske kritike - ocjenjivanje učenika



## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TENIS U ŠKOLI
Nositelj/i aktivnosti	Petar Šimundža
Planirani broj učenika	- po dogovoru
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-naučiti osnove teniske igre -razvijati pravilan odnos prema sportu -razvijati natjecateljski duh, upornost i borbenost
Način realizacije	-usvojiti znanja o teorijskim osnovama teniske igre (pravila) (teniski teren, reketi i loptice, forhend udarac, bekend udarac, servis, kretanje u tenisu, teniska oprema
Namjena	-socijalizacija ličnosti -naučiti osnove teniske tehnike -poštivati pravila ponašanja u sportu. -razvijati higijenske navike.
Vremenik	1 sat tjedno u posljepodnevnim satima u šk.dvorani,
Mjesto realizacije	-školska dvorana i igralište
Troškovnik	-snosi MZOŠ prema odobrenom projektu.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	-naučena znanja i vještine koje će procijeniti licencirani trener HTS-a -brojnost zainteresirane djece -broj djece koja će se uključiti u neki teniski klub -zadovoljstvo djece, učitelja, ali i roditelja radom <i>-suradnja s OŠ Split III čija će djeca aktivno pohađati radionicu i ravnopravno u svemu sudjelovati</i>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UREĐIVANJE FILMSKOG KUTKA
Nositelj/i aktivnosti	Zorana Litović, nastavnica hrvatskoga jezika Edita Perković, knjižničarka
Planirani broj učenika	- uredništvo kutka – 6 učenika, uključivanje ostalih prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	- prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje</li> <li>- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima</li> <li>- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice.</li> <li>- <i>upoznavanje i vrjednovanje filmskoga stvaralaštva</i></li> <li>- razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim filmskim ostvarenjima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmova, čitanje i pisanje filmskih kritika, izlaganje plakata o filmovima na školskom panou (suradnja s kinima u Splitu)</li> <li>- objavljivanje kritika i tekstova o filmskoj umjetnosti,</li> <li>- najavljivanje filmova koji će se prikazivati u kinima ili na televiziji, predstavljanje glumaca i filmske kritike itd.</li> <li>- organiziranje nagradnih izvlačenja za ulaznice i plakate</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razumijevanje i vrjednovanje filmskoga stvaralaštva i medijskih aktivnosti</i></li> <li>- usvojiti kritički stav prema filmskom stvaralaštvu</li> <li>- sposobnost razlikovanja osnovnih filmskih rodova i vrsta (komedija, drama, znanstveno fantastični film, horor film, televizijska serija i sl.) i primjena tih znanja u izražavanju</li> <li>- povezivati spoznaje stečene vlastitim filmskim i medijskim iskustvom sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja i predmeta (npr. književnosti)</li> <li>- učenici koji sudjeluju u kreiranju panoa, nabavljanju materijala i informacija, osposobljavaju se za planiranje i ostvarivanje planova pa stiču osobine potrebne za razvoj poduzetništva čime se ostvaruju ciljevi te međupredmetne teme</li> </ul>
Vremenik	- sadržaji panoa se mijenjaju dva puta mjesečno
Mjesto realizacije	- knjižnica, atrij
Troškovnik	- likovni materijal, troškovi printanja
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene kritike</li> <li>- zainteresiranost za nagradna izvlačenja</li> <li>- povratna informacija o utjecaju kutka na zainteresiranost učenika za film</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT LJEPOTA JE U RAZLIČITOSTI
Nositelj/i aktivnosti	Vedrana Sočo, Sanja Vučković, Ivica Zrinušić
Planirani broj učenika	- sedmi razredi
Planirani broj sati tjedno	- prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	<p>POVIJEST- GEOGRAFIJA</p> <p>-usvojiti znanja o židovskoj zajednici u Splitu, religiji i običajima te o ulozi iste u prošlosti Splita</p> <p>VJERONAUK</p> <p>-uočiti i razumjeti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana, protumačiti važnost religijskog dijaloga sa Židovima i upoznati vjernički život Židova</p> <p>-razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</p> <p>-razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p>-prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti</p>
Način realizacije	- priprema u školi- određivanje ciljeva- ispitivanje stavova učenika, odlazak u sinagogu, predavanje predstavnika židovske zajednice, analiza ostvarenosti ciljeva, ponovno ispitivanje stavova učenika, izrada prezentacije projekta
Namjena	<p>POVIJEST-povezati projekt s gradivom sedmog razreda u okviru kojega je naglašena važnost i postupno uvođenje slobode vjeroispovijesti u 19.st.</p> <p>- razvoj svijesti o važnosti i pozitivnim ishodima suživota različitih kultura i religija uz međusobno razumijevanje i prihvaćanje</p> <p>GEOGRAFIJA-povezati projekt s gradivom sedmog razreda (strukture stanovništva u Europi)</p> <p>VJERONAUK-promicati zajedništvo i toleranciju</p> <p><b>-ostvarenje međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj</b></p>
Vremenik	siječanj-veljača
Mjesto realizacije	-škola, sinagoga u Splitu
Troškovnik	- troškovi prijevoza, kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskog materijala
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<p>- elementi samovrednovanja</p> <p>- vrjednovanje stečenih znanja i vještina</p> <p>- izložba, internet stranica škole, školski list</p>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SUDJELOVANJE NA FESTIVALU BAJKI U OGULINU</b> (za učenike 5. i 6. razreda)
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- defektolog- socijalni pedagog</li> <li>- knjižničarka</li> <li>- nastavnica hrvatskog jezika</li> </ul>
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje novih interesa</li> <li>- poticanje i razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje interesa za čitanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz planirane sate unutar interesnih skupina</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika</li> <li>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šk. godina 2010./2011.</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ „Blatine- Škrape“</li> <li>- Ogulin- festival bajki</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi likovno- kreativnih materijala</li> <li>- troškovi izrade lutki i kulisa</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjektivni dojmovi djece, učitelja i roditelja</li> <li>- analiza postignuća i kompetencija učenika</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PROJEKT MOJ GRAD</b>
Nositelj/i aktivnosti	Vedrana Sočo
Planirani broj učenika	5a, 5.b, 5.c
Planirani broj sati tjedno	-prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini i znamenitostima Splita te o izvorima prošlosti vlastitoga grada ( Dioklecijanova palača )</li> <li>-stjecanje znanja o Dioklecijanu i sv.Dujmu i njihovoj ulozi u nastanku i formiranju grada</li> <li>-upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije</li> <li>-razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama</li> <li>-razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu</li> <li>-razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet</li> <li>- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu</li> <li>- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li> <li>- vježbanje timskog rada</li> </ul>
Način realizacije	Budući su učenici prošle školske godine s učiteljima realizirali obilazak uže povijesne jezgre grada i Dioklecijanove palače projekt će se realizirati kroz ponavljanje i provjeru usvojenih znanja, izradu praktičnih radova ( turistički suvenir, turistički vodič ili ideja za korištenje kulturno-povijesne baštine u turističkoj ponudi ) i prezentacija u školi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>-razvoj svijesti o važnosti i mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- ostvarenje međupredmetnih tema osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo i informacijske tehnologije</li> </ul>
Vremenik	-travanj-svibanj
Mjesto realizacije	-škola
Troškovnik	- troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskog materijala
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi samovrjednovanja</li> <li>- vrjednovanje stečenih znanja i vještina</li> <li>- izložba, internet stranica škole, školski list</li> </ul>

**MEĐUPREDMETNE TEME ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.**

Izradili timskim planiranjem Razrednog vijeća 2.a,b,c razreda

Učiteljice: Ivanka Mandić, Katica Valerijev, Linda Vrdoljak

Međupredmetne teme	Nastavni predmeti	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	- Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna i Glazbena kultura, SR	- igra, suradničko učenje, igranje uloga, simulacije i radionice, izrada plakata - pedagoške radionice s roditeljima	- učitelj i učenici	- tijekom školske godine
ZDRAVLJE SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	- Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna i Glazbena kultura, SR	- suradnja sa školskom liječnicom - igra, suradničko učenje, igranje uloga, simulacije i radionice, izrada plakata - sudjelovati u svim aktivnostima projekta EKO-škole, obilježavati važne dan vezane za zaštitu okoliša - razvrstavanje i prikupljanje otpada - usvajanje dupina i bjeloglavog supa		
UČITI KAKO UČITI	- SR, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika	- izrada plana tjednih aktivnosti - usvajanje i uvježbavanje strategija učenja - rasprava o temama i problemima vezanim uz učenje - pravilno korištenje različitih izvora znanja - pedagoške radionice s roditeljima		
PODUZETNIŠTVO	- Priroda i društvo, Matematika	- igra uloga - raspolaganje vlastitim deparcem		
	- Hrvatski jezik,	- tražiti i prikupljati		

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>Priroda i društvo, SR</p>	<p>podatke - samostalno učiti služeći se računalom kao medijem - komunicirati i surađivati s drugim učenicima - uočavati opasnosti i upoznavati se s načinima zaštite</p>		
<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p>	<p>- Hrvatski jezik, Priroda i društvo, SR</p>	<p>- igra, suradničko učenje, igranje uloga, simulacije i radionice, rasprava i prosuđivanje društvenih pojava</p>		

## 7. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>TERENSKA NASTAVA: ZVJEZDARNICA- MOSOR</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice <b>četvrtih</b> razreda :Anita Kralj, Nada Marčić
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	- 8 sati, jedan nastavni radni dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za istraživanje prirode</li> <li>- razvijati svijest za očuvanje i zaštitu prirode</li> </ul>
Način realizacije	- posjet,razgledavanje,upoznavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje Zvezdanog sela</li> <li>- važnost očuvanja našeg planeta, SOS za Zemlju</li> </ul>
Vremenik	- travanj
Mjesto realizacije	- Zvezdano selo
Troškovnik	- cijena autobusa
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija cilja</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>



**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLETI I EKSKURZIJA
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda: Nada Marčić, Anita Kralj
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	Dva poludnevna izleta i ekskurzija od 4 ili 5 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati znamenitosti šireg zavičaja</li> <li>- socijalizacija, tolerancija, kultura ponašanja van učionice</li> <li>- domoljublje življenje u skladu s prirodom</li> <li>- uočavanje različitosti krajeva RH</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jednodnevni izleti</li> <li>-ekskurzija</li> </ul>
Namjena	-upoznavanje šireg zavičaja kroz igru i zabavu
Vremenik	-tijekom školske godine
Mjesto realizacije	-izabrane destinacije
Troškovnik	-po dogovoru
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primijeniti u životu</li> <li>- kratak osvrt na viđeno i doživljeno</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: MORE
Nositelj/i aktivnosti	Ariana Marović, prof. biologije i kemije, Marica Milardović, prof. TZK, Jelka Marović, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	- učenici 6.a i 6.b razreda (54)
Planirani broj sati	- blok sat po predmetu
Ciljevi aktivnosti	-priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, -razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru -spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance; - TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja; - HRVATSKI JEZIK: suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva.
Način realizacije	- terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti)
Namjena	- razvijanje ekološke svijesti - razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja.
Vremenik	- mjesec ožujak
Mjesto realizacije	Marjan - Split
Troškovnik	- autobusni prijevoz
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- samovrjednovanje - analiza rezultata rada i aktivnosti učenika

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZLET</b>
Nositelj/i aktivnosti	Vedrana Sočo, razrednik 6. a razreda Ariana Marović, razrednik 6. b razreda
Planirani broj učenika	učenici 6. a razreda (29) učenici 6. b razreda (25)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
Način realizacije	- jednodnevni izlet
Namjena	- razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
Vremenik	- lipanj 2011. godine
Mjesto realizacije	- prema dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik	- prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- anketni listići - analiza provedbe izleta

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI IZLET</b>
Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Blažević (VII.c) Olga Knežević (VII.a) Blanka Krnić (VII.b)
Planirani broj učenika	60-70
Planirani broj sati	-
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje temeljnih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini RH - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine
Način realizacije	- jednodnevni izlet
Namjena	- kvalitetno korištenje slobodnog vremena - razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa
Vremenik	- lipanj 2011. god.
Mjesto realizacije	- prema dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik	- prijevoz, ulaznice
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- kroz tekuće školske sadržaje - konačna ocjena

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrabe“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>EKSKURZIJA U AUSTRIJU I NJEMAČKU</b>
Nositelj aktivnosti	Zdenka Buljubašić, Blanka Krnić
Planirani broj učenika	- oko 25 učenika
Planirani broj sati	- prema potrebi
Ciljevi i aktivnosti	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije	- prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
Namjena	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
Vremenik	- školska godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	- Njemačka, Austrija
Troškovnik	- troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	- provjera govornih sposobnosti stranog jezika - primjena znanja u stranoj zemlji

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA</b>
Nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji , ravnatelj, SRS
Planirani broj učenika / sudionika	- prema interesu
Planirani broj sati tjedno	- prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	- cjeloživotno obrazovanje nastavnika - usavršavanje stručnih kompetencija - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
Način realizacije	- individualno usavršavanje: čitanjem literature ,praćenje stručnih časopisa , praćenje novosti na web-u - usavršavanje putem stručnih vijeća i učiteljskih vijeća - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO
Namjena	- svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Mjesto realizacije	- škola, - izvan škole ovisno o mjestu održavanja seminara i
Troškovnik	- prema potrebi i mjestu održavanja seminara
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika - skala procjene i samoprocjene učenika, roditelja i djelatnika škole

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učitelji , SRS, roditelji
Planirani broj učenika / sudionika	- prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	- prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</li> <li>- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad s učenicima koji se školuju po posebnoj članku</li> <li>- grupni rad</li> <li>- različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji se školuju uz teškoće u savladavanju gradiva uz individualizirane načine rada</li> <li>- djeca s posebnim odgojno obrazovnim potrebama</li> </ul>
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Mjesto realizacije	- škola, SRS
Troškovnik	- nema posebnih troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učitelja, djece i roditelja</li> <li>- poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika</li> <li>- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka</li> </ul>

**OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK čl. 10</b>
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- defektolog - socijalni pedagog</li> <li>- SRS</li> <li>- nastavnici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	18
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u savladavanju nastavnog programa</li> <li>- razvijanje novih i pozitivnih interesa</li> <li>- pomoć u svladavanju individualnih poteškoća</li> </ul>
Način realizacije	Program PSP-a će se realizirati kroz sadržaje učenja, interesne skupine, rehabilitacijske programe i dodatnu defektološku pomoć.
Namjena	-primjena stečenih znanja i navika za poboljšanje kvalitete života
Vremenik	šk. godina 2010./2011.
Mjesto realizacije	OŠ Blatine- Škrape -odgojno- obrazovne i društveno- kulturne institucije grada
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza, ulaznica, materijala za kreativne aktivnosti</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skala procjene i samoprocjene učenika, roditelja i djelatnika škole</li> </ul>



## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RODITELJSKI SASTANCI
Nositelj/i aktivnosti	- razrednici, stručna služba, ravnatelj, vanjski suradnici
Planirani broj učenika	- svi roditelji učenika
Planirani broj sati tjedno	- 4 sastanka u godini
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem</li> <li>- trajna suradnju s roditeljima/skrbnicima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi.</li> <li>- razviti suradnju kroz uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>- učiti kako učiti tj. pomoći djeci u učenju</li> </ul>
Način realizacije	- roditeljski sastanci tijekom školske godine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati suradnju s roditeljima/skrbnicima radi što kvalitetnijeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>- edukacija roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>- stjecanje znanja o procesima učenja</li> <li>-</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine
Mjesto realizacije	- škola
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti utjecaj suradnje na postignuća i kompetencije djeteta</li> <li>- usmene i pismene primjedbe</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i radu s djetetom</li> </ul>

## OSNOVNA ŠKOLA „Blatine-Škrape“, Na Križice 2, 21000 SPLIT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SAT RAZREDNIKA
Nositelj/i aktivnosti	- razrednici, stručna služba, ravnatelj, vanjski suradnici
Planirani broj učenika	- svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p><b><u>Osobni i socijalni razvoj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li> <li>- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu</li> <li>- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> <li>- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti</li> <li>- odgovorno izvršavati preuzete zadatke</li> <li>- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.).</li> </ul> <p><b><u>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>- donositi osvijestene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu</li> </ul> <p><b><u>Učiti kako učiti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati činjenice od mišljenja</li> <li>- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji)</li> <li>- steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja</li> <li>- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre zaučenike</li> <li>- razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito</li> <li>- biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</li> </ul> <p><b>Poduzetništvo</b>                  razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzimljivih, kreativnih i samostalnih osoba</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni grupni i individualni rad (predavanja, radionice...)</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djeci socijalizaciju, sticanje samopouzdanja i komunikacijskih vještina kroz planirane aktivnosti</li> <li>- učiti kako učiti</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketama, razgovorima i ostalim načinima dobivanja povratne informacije o uspješnosti suradnje i njenom utjecaju na dobrobit djeteta</li> <li>- koristiti dobivene informacije za dobrobit zajedničkog rada</li> </ul>