



**OSNOVNA ŠKOLA  
„BLATINE-ŠKRAPE“**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina

2022. / 2023.



Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i prema naptcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma.

## Sadržaj

Sadržaj .....	2
Školski kurikulum.....	3
POSEBNI CILJEVI ŠKOLE .....	5
Plan izborne nastave .....	6
Izborna nastava .....	7
GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.....	7
Dodatna nastava.....	16
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.....	16
Natjecanja.....	33
Dopunska nastava .....	34
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.....	34
Izvannastavne aktivnosti .....	48
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2022. / 2023. ....	48
Izvanučionička nastava .....	78
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.....	78
Izleti i ekskurzije .....	109
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2022. / 2023.....	109
Kulturna i javna djelatnost škole .....	119
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2022. / 2023. ....	119
Projekti i međupredmetne teme.....	125
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju .....	188
Produženi boravak.....	190

## Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum obuhvaća ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, školske i razredne projekte, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*



Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta
- dodatne i dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- projekata
- izleta i ekskurzija
- ostale ponude škole učenicima.

## POSEBNI CILJEVI ŠKOLE

### Unaprjeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:

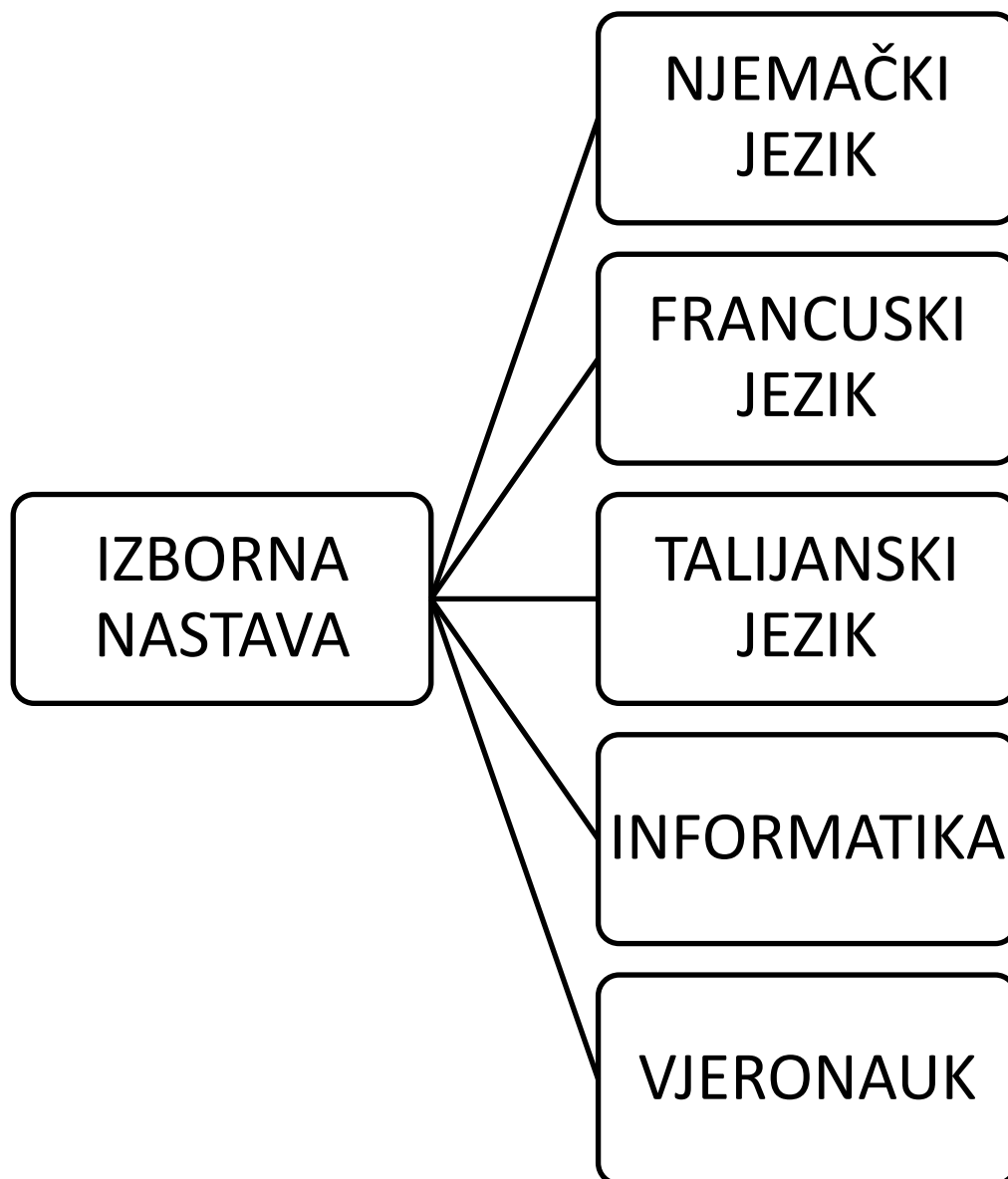
- unaprjeđenje kompetencije učitelja; poticanje napredovanja u svrhu kvalitetnijeg ostvarivanja nastavnog procesa
- unaprjeđenje društveno-komunikacijskih kompetencija nastavnika radi boljeg sporazumijevanja s kolegama, roditeljima i učenicima
- poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (potencijalno darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama u razvoju)
- povećanje broja vanjskih suradnika u ostvarivanju predmetnih kurikuluma
- oplemenjivanje školskog eksterijera raznovrsnim sadržajima te adaptacija učionica.

### Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike i nastavno osoblje:

- pokretanje mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u međunarodnim projektima (Erasmus, eTwinning)
- proširenje ponude izvannastavnih aktivnosti
- poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata povezivanjem različitih aktivnosti unutar škole, kao i u suradnji s vanjskim institucijama (Centar izvrsnosti)
- omogućivanje kvalitetnijeg i redovitog stručnog usavršavanja nastavnog osoblja.

## Plan izborne nastave

# PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022. / 2023.



## Izborna nastava

### GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	Slavica Smoljanović	2	70
	4. – 8.	Jelena Cvrlje	2	70
FRANCUSKI JEZIK	7. – 8.	Monika Peričić	2	70
TALIJANSKI JEZIK	7. 8.	Monika Peričić Antonia Vrvilo	2	70
VJERONAUK	1. – 8.	Sanja Vučković	2	70
		Ivana Radoš	2	70
		Ivan Zovko	2	70
INFORMATIKA	5. – 8.	Tomislav Grubišić	2	70
	4. – 8.	Sandra Čalušić	2	70
	1. – 4.	Mia Fonić	2	70



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>	
NOSITELJI	Jelena Cvrlje i Slavica Smoljanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 20 učenika po grupi 4a,4b,4c,5a,5b,5c,6a/b,6c,7a,7b,7c, 8a,8b,8c,PROb	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih i pisanih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje njemačke kulture i običaja</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo odabrane udžbenike radne bilježnice i rječnike. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u Godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim priložima.</p> <p>Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Planiramo poticanje učenika na čitanje slikovnica i knjiga na njemačkom jeziku, potičemo komunikaciju i kroz gostovanja izvornih govornika njemačkog jezika u nastavi, ohrabrujemo komunikaciju s vršnjacima iz cijelog svijeta koji uče njemački jezik dopisivanjem pismima, e-mailovima, videopozivima i kreiranjem malih videouradaka na njemačkom jeziku o svojoj zemlji, gradu, kulturi i sličnim temama. Planiramo terensku nastavu po Splitu i okolici tijekom koje bismo poticali učenike na predstavljanje svojeg grada i regije na njemačkom jeziku, uvježbavali davanje uputa za orijentaciju u prostoru i imenovanje predmeta koje mogu vidjeti oko sebe. Planiramo i putovanje u zemlje njemačkog govornog područja na kojem bi učenici imali priliku biti u prirodnom kontaktu s njemačkim jezikom i komunicirati s lokalnim stanovništvom na tom jeziku.</p>	
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.	

VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“; terenska nastava u Splitu i okolici; višednevno putovanje u zemlje njemačkog govornog područja.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika 8.a, 8.b, 8.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih i pisanih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje talijanske kulture i običaja</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.	
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskog jezika.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal.	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (7.a, 7.b)</b>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku, razvijanje govornih i pisanih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja talijanskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) Udžbenik i radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane provjere, provjere govornih sposobnosti talijanskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (7.a, 7.b, 7.c, 8.a)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pisanih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, , težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja), udžbenik i radna bilježnica.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane provjere, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
NOSITELJI	Sanja Vučković Ivana Radoš Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici: 1.b, 2.a, 3.b, 3.c, 5.a, 5.b, 5.c, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c 1.a, 2.b, 2.c, 4.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, PRO a, PRO b, PRO c, NUK 1.c, 3.a, 4.a, 4.c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno
	2 sata
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta</li> <li>- pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu</li> <li>- osvijestiti da Bog stvara svoj narod: u Starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u Novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu</li> <li>- otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi</li> <li>- prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi</li> </ul>
NAMJENA	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere

NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje</li> <li style="text-align: center;">- u školi</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</li> <li style="text-align: center;">- pismeno i usmeno</li> <li>- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>

<b>2022./2023.</b>	
<b>Izborna nastava</b>	<b>Informatika – izborna nastava</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<i>Učenici stječu znanja potrebna za svakodnevno korištenje digitalnih tehnologija, informacijsko-komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom, digitalna pismenost</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<i>Mia Fonić, 1.bc, 2.abc, 3.abc, 4.abc, PROb</i>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<i>100</i>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<i>2 sata tjedno / 70 sati godišnje</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Prema godišnjem planu i programu</i>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;</li> <li>– uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);</li> <li>– rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<i>Udžbenik, radna bilježnica, troškovi kopiranja/ispisivanja nastavnih listića</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<i>Usmeni ispit, Pisani test, Bonus zadaci, izrada projekta</i>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<i>OŠ „Blatine-Škrape“</i>
<b>VREMENIK</b>	<i>Tijekom školske godine 2022./2023.</i>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p><i>Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza. Poznavanje temeljnih informatičkih koncepata kao što su programiranje, algoritmi ili strukture podataka postaje neophodno kako ne bismo bili samo korisnici informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) nego i stvaratelji.</i></p> <p><i>Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti.</i></p>



## Dodatna nastava

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.a 1.b 1.c	MATEMATIKA	3	1	35	Nives Bakotin Marija Rubinjoni Dubravka Tomić
	2.a 2.b 2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Marina Škarica Linda Vrdoljak
	3.a 3.b 3.c	MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Ana Tolo Jelena Guć
	4.a 4.b 4.c	MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić Kristina Kaselj Anita Belak Bumbak
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5. – 8.	MATEMATIKA	5	1	35	Mirjana Strukan Deana Kuvačić Marija Karković
	5. – 8.	HRVATSKI JEZIK	3	1	35	Martina Antić Ivana Mrduljaš Tina Mlikotić
	8.	ENGLESKI JEZIK	2	1	35	Maja Živković Fani Britvić
	7. 8.	FRANCUSKI JEZIK	1	1	35	Monika Peričić
	7. i 8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić
	7. i 8.	POVIJEST	2	2	70	Vedrana Sočo
	5. – 8.	GEOGRAFIJA	2	2	70	Ivica Zrinušić

Naziv aktivnosti		DODATNA NASTAVA – Matematika	
1. razredi			
<b>Nositeljice:</b>	Nives Bakotin, Marija Rubinjoni, Dubravka Tomić		
<b>Planirani broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici 1.a, 1.b i 1.c		
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	TJEDNO	GODIŠNJE	
	1	35	
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>- voditi računa o individualnim potrebama učenika te</li> <li>- vrjednovati njihove rezultate i postignuća</li> </ul>		
<b>Zadatci :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji</li> <li>- pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu</li> </ul>		
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i timski rad</li> <li>- učionica, okoliš škole</li> </ul>		
<b>Vremenik :</b>	- tijekom školske godine 2022. / 2023.		
<b>Troškovnik :</b>	- fotokopirni papir		



**Način vrednovanja :**

- redovito pratiti rad i napredovanja
- provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dodatna nastava iz matematike za 2. raz.</b>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici drugih razreda.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>- voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća</li> </ul>	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, okoliš škole</li> <li>- individualni, timski rad i rad u paru</li> </ul>	
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu</li> </ul>	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pratiti rad i napredovanja</li> <li>- provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. a , b i c razred</b>	
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 10 po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>- voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća</li> <li>- pripreme za natjecanje Klokan</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu</li> </ul>	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-individualni, skupinski rad i rad u paru - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA, 4. a, b i c razred</b>	
NOSITELJI	Martina Mustapić , Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 10 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>-pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>- voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća</li> <li>- pripreme za natjecanje Klokani</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, timski rad i rad u paru</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – dodatna nastava za učenike 5.b razreda po potrebi	
NOSITELJICA	Ivana Mrduljaš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 5.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotpuniti znanje gradiva hrvatskoga jezika propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>- osposobiti učenike za dodatni rad, rješavanje naprednijih i složenijih zadataka iz jezičnog područja uz stručnu pomoć nastavnice hrvatskoga jezika</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć pri usvajanju složenijih pojmova i proširenog sadržaja</li> <li>- uputiti učenike koji uspješno i s lakoćom usvajaju gradivo u dodatna znanja iz područja jezika</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica 5.b razreda</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023., s rasporedom prema dogovoru učenika i nastavnice	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir, troškovi kopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- pisano i usmeno ispitivanje</li> <li>- pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> <li>- sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz predmet Hrvatski jezik</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika - dodatna nastava	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. razredi ( 5.b,5.c) 7. razredi (7.a,7.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja</li> </ul>	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 – 5 učenika 8.a i 8.b razreda 3 – 4 učenika 7.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika-dodatna nastava	
NOSITELJI	Nini Doris Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 5 učenika 5.razreda 2 učenika 6.razreda 2 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>-sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja</li> </ul>	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>FRANCUSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA (7.a, 8.a)</b>	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 7.a, 8.a	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje i razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihove pravilne gramatičke formulacije, motiviranje učenika za upoznavanje i razvijanje poštovanja prema jeziku, književnosti, kulturi i običajima zemalja francuskog govornog područja	
NAČIN REALIZACIJE	Obavezni i dodatni sadržaji prema planu i programu, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije	
NAMJENA	Primjena naučenog te dodatnog sadržaja za samostalno snalaženje i svakodnevnu uporabu francuskog jezika u govornom i pisanom obliku	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023.	
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE	Učionica, individualni rad, rad u paru, grupni rad	
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (listići, zadaci s natjecanja, troškovi fotokopiranja)	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, opisno praćenje uspješnosti učenika, pohvale u skladu s postignutim uspjehom	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dodatna nastava povijesti</b>	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	2 (7.razred - 1 i 8.razred - 1)	70
CILJ	- širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAMJENA	- usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u školi i na natjecanjima	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - vrednovanje uspjeha na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20 učenika, 5. – 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70 sati
CILJ	<p>- proširiti spoznaje o geografskim sadržajima redovite nastave, razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, upoznavanje „životne sredine“ - primjena geografskih znanja, zavičajna geografija</p> <p>-posjeti izvan škole - županijsko natjecanje</p> <p>-nagradni terenski izlet - Split i okolica</p>	
NAMJENA	<p>- razvijanje sposobnosti za usmeno i pisano izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje interesa za geografiju</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Međuškolska natjecanja, školski i izvanškolski rad - prostor grada i okolice, muzeji....	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>- udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, projektor, stručna literatura, atlas...</p>	
NAČIN VREDNOVANJA	Međuškolska natjecanja, aktivnost, kreativnost, redovito, samovrednovanje.	

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

Razred: 7. a

Nastavnica: Tina Mlikotić

<b>Cilj</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života. Razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
<b>Namjena</b>	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
<b>Nositelj</b>	Tina Mlikotić
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dodatne nastave tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Kopirani i printani materijali, nastavni listići, kreda...
<b>Način realizacije</b>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rješavanje starih testova s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršava jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjenjuje jezične norme (gramatičku i pravopisnu) i rječnik u skladu s dobi</li> <li>- usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika</li> <li>- razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku</li> <li>- poboljšavanje komunikacijske vještine</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Antić, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, skupinski i individualni rad te rad u paru</li> </ul>
Planirani broj učenika	9 učenika (7. c i 8.a)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje</li> <li>- sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
Detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>Dodatna nastava</b> <b>Engleski jezik</b>
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	- do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.
Način realizacije	Prema planu i programu.
Namjena	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom.
Vremenik	šk.god.2022. / 2023.
Mjesto realizacije	OŠ „Blatine-Škrabe“
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići, interactive worksheets, quizzes, testovi, gramatike</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 7.razreda 5 – 10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse</li> <li>- proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu kemije</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>- usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica i kabinet kemije</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz kemije</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

## Natjecanja

<b>MATEMATIKA</b> Školsko/gradsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike	
Međunarodno matematičko natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA	
Ekipno matematičko natjecanje - MATEMATIČKA LIGA	
Aktiv matematike	
Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	
TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
- prema mogućnostima	- prema mogućnostima
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> <li>- popularizacija znanosti i znanja među djecom</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>-sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)</li> </ul>	
Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja.	
Materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

## Dopunska nastava

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.a, 1.b, 1.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Nives Bakotin Marija Rubinjoni Dubravka Tomić
	2.a, 2.b, 2.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	3.a, 3.b, 3.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Ana Tolo Jelena Guć
	4.a, 4.b, 4.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić Kristina Kaselj Anita Belak Bumbak
	PRO A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	2	70	Tea Vujević
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5. – 8.	MATEMATIKA	6	2 2 2	70 70 70	Nini Sirišćević Kelava Deana Kuvačić Marija Karković
	5.– 8.	ENGLESKI JEZIK	1 1	1 1	35 35	Maja Živković Jelena Cvrle
	5. – 8.	HRVATSKI JEZIK	3	1	35	Martina Antić Tina Mlikotić Ivana Mrduljaš

<b>DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik i Matematika</b>							
<b>1. razredi</b>							
<b>Nositeljice:</b>	Nives Bakotin, Marija Rubinjoni, Dubravka Tomić						
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1.a, 1.b i 1.c – prema potrebi						
<b>Planirani broj nastavnih sati:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">TJEDNO</td> <td style="text-align: right;">GODIŠNJE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Hrvatski (17 sati) Matematika (18 sati)</td> </tr> </table>	TJEDNO	GODIŠNJE	1	35		Hrvatski (17 sati) Matematika (18 sati)
TJEDNO	GODIŠNJE						
1	35						
	Hrvatski (17 sati) Matematika (18 sati)						
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</li> </ul>						
<b>Namjena:</b>	<p style="text-align: center;">Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.</li> </ul>						
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu</li> <li>- učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom učionica</li> </ul>						
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>						
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- listići dopunskog sadržaja</li> </ul>						
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja</li> <li>- bolje snalaženje u nastavnom procesu</li> <li>- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</li> </ul>						

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike za 2. raz.</b>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici drugih razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda, po potrebi		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	- jednom tjedno		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- rad s konkretnim materijalom</li> </ul>		
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem</li> <li>- lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi</li> <li>-razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.</li> </ul>		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pratiti rad i napredovanja</li> <li>- provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika</li> </ul>		
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala		

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. a , b i c razred</b>	
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022../2023.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	
	4. a,b i c razredi	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, b i c razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- rad s konkretnim materijalom</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja</li> <li>- bolje snalaženje u nastavnom procesu</li> <li>- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PRO)</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica razredne nastave	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- pomoć učenicima u uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskoga sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 6. a, 6. b, 6. c, 7. a

Nastavnica: Tina Mlikotić

<b>Cilj</b>	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja (gramatika/slovnica, pravopis, književnost);  razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa i sadržaja (dopuna redovnoj nastavi).
<b>Namjena</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.  Razvijati svijest o važnosti redovitog učenja i uvježbavanja.
<b>Nositelj</b>	Tina Mlikotić
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Kopirani materijali, nastavni listići, kartice s pojmovima, kreda...
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup učeniku prema planu i programu.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Antić, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, skupinski i individualni rad te rad u paru</li> </ul>
Planirani broj učenika	10 (7.c, 8. a, 8. c)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje</li> </ul>
Detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b> za učenike 5.b razreda po potrebi	
NOSITELJICA	Ivana Mrduljaš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 5.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>- osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnice hrvatskoga jezika</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> <li>- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica 5.b razreda</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023., s rasporedom prema dogovoru učenika i nastavnice	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir, troškovi kopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- pisano i usmeno ispitivanje</li> <li>- pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika - dopunska nastava	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.razredi ( 5.b, 5.c) 7.razredi (7.a, 7.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>- osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike</li> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> <li>- pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika - dopunska nastava	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 13 učenika 8.a i 8.b razreda 5-9 učenika 7.b razreda 4 – 6 učenika 6.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>- osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike</li> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> <li>- pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika - dopunska nastava	
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 5.razreda 5 – 10 učenika 6.razreda 5-10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>- osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike</li> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> <li>- pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>Dopunska nastava engleskog jezika za učenike 8. razreda po potrebi</b>
Nositelj/i aktivnosti	Maja Živković
Planirani broj učenika	- heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	- prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	- školska godina 2022. / 2023.
Mjesto realizacije	OŠ „Blatine-Škrabe“
Troškovnik	- fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- ostvarenost planiranog, uspjehnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

Dopunska nastava-engleski jezik

Šk.god.2021./2022

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>Dopunska nastava engleskog jezika, za učenike 5. c i 6. c razreda po potrebi.</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jelena Cvrlje
Planirani broj učenika	- heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	- prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	- školska godina 2022. / 2023.
Mjesto realizacije	OŠ „Blatine-Škrabe“
Troškovnik	- fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- ostvarenost planiranog, uspjehnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole



## Izvannastavne aktivnosti

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2022. / 2023.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
RAZREDNA NASTAVA	1.	MALI BIOLOZI	1	1	35	Dubravka Tomić
	1.	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	1	35	Marija Rubinjoni
	1.	EKO PATROLA	1	1	35	Nives Bakotin
	2.	KREATIVNO-GLAZBENA SKUPINA	1	1	35	Maja Pavičić
	2.	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA	1	1	35	Linda Vrdoljak
	2.	DRAMSKA GRUPA	1	1	35	Marina Škarica
	3.	HRVATSKA ŠKRINJICA	1	1	35	Jelena Guć
	3.	ČITANJEM DO MAŠTE	1	1	35	Ana Tolo
	3.	IGRE NAŠIH STARIH	1	2	70	Dunja Matković
	4.	MALI ISTRAŽIVAČI	1	1	35	Anita Belak Bumba
	4.	RITMIČKA SKUPINA	1	1	35	Martina Mustapić
	4.	LIKOVNO-DRAMSKA SKUPINA	1	1	35	Kristina Kaselj
	PROa	MALI KREATIVCI	1	1	35	Ivona Mijoč
	PROa	MALA VJEŽBAONICA SOCIJALNIH VJEŠTINA	1	1	35	Ivona Mijoč
	PROabc	KUHARSKA GRUPA „FRITULA“	1	1	35	Nikolina Šubat Ivona Mijoč Tea Vujević
	5.-8.	KUTAK ZA ŠIVANJE	1	1	35	Edita Perković
	5. – 8.	MLADI KLIMATOLOZI	1	1	35	Ivica Zrinušić
	1.-8.	BIBLOLJUPCI	1	1	35	Don Ivan Zovko
	1.-8.	ZBOR	1	2	70	Ivan Đangradović

	1.-8.	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	1	1	35	Matea Medak Marijana Petričević
	5. – 8.	ODBOJKA	1	2	70	Marica Milardović
	5.-8.	DEBATNI KLUB OŠ „BLATINE-ŠKRAPE“	1	1	35	Martina Antić
		MATEMATIČKI MODELARI	1	1	35	Deana Kuvačić
	5.	MALI MODELARI	1	1	35	Sandra Čalušić
	5. i 6.	LIKOVNA GRUPA	1	2	70	Marijana Tokić
	6.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	1	2	70	Ivan Zovko
		BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	1	35	Zoran Butigan

<b>Mali biolozi</b>		
<b>Naziv aktivnosti:</b>		
<b>Nositeljica:</b>	Dubravka Tomić	
<b>Planirani broj učenika:</b>	- zainteresirani učenici 1. c razreda	
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</li> <li>- prepoznavati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu</li> <li>- prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- razlikovati činjenice od mišljenja i uspoređivanje različitih ideja</li> </ul>	
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- izdvajanje važnih podataka koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</li> </ul>	
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- učionica, škola, školski vrt</li> </ul>	
<b>Vremenik :</b>	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
<b>Troškovnik :</b>	- nema ih (dobrovoljno donošenje hrane za kornjače)	
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova.</li> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> </ul>	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramsko - recitatorska grupa	
<b>Nositeljica:</b>	Marija Rubinjoni	
<b>Planirani broj učenika :</b>	- zainteresirani učenici 1.b razreda	
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine</li> <li>- poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>	
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- razvijanje osjećaja za jezično izražavanje</li> <li>- pravilno usmeno i pisano izražavanje u dijaloški oblikovanoj komunikaciji.</li> </ul>	
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- učionica, škola (školske priredbe)</li> </ul>	
<b>Vremenik :</b>	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
<b>Troškovnik :</b>	- fotokopirni papir	
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova</li> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> </ul>	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Eko patrola	
<b>Nositeljica:</b>	Nives Bakotin	
<b>Planirani broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici 1.a razreda	
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje</li> <li>- osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti</li> <li>- stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada</li> <li>- eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi</li> <li>- razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi</li> </ul>	
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razumjeti međusobnu povezanost ljudi i okoliša</li> <li>- promicati zdrav načina života, razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>- učenici će vladati vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> </ul>	
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- školski vrt</li> </ul>	
<b>Vremenik:</b>	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
<b>Troškovnik:</b>	- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, otpad, silikonski pištolj)	
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje plastičnih čepova</li> <li>- odlaganje starih baterija u posebne spremnike, recikliranje starog papira i plastičnih boca (praktični radovi, eko natječaji), obilježavanje prigodnih eko datuma, izrada plakata.</li> </ul>	
	-	

NAZIV AKTIVNOSTI	INA- KREATIVNO-GLAZBENA SKUPINA	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji interes za glazbene aktivnosti</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam i melodiju</li> <li>- razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- osposobljavati učenike za scenski nastup</li> <li>- razvijati govorne sposobnosti učenika</li> <li>- usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva</li> </ul>	
NAMJENA	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za glazbeno i likovno izražavanje i stvaranje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad; rad u skupini i paru</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno (35 sati)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastiti i školski glazbeni instrumenti</li> <li>- likovni pribor</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastavne godine</li> <li>- uspješnost zajedničkih izvedbi</li> <li>- prikaz roditeljima kroz školske/razredne priredbe i izložbe</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA
NOSITELJI:	Učenici 2.b, učiteljica Linda Vrdoljak
CILJ:	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.
VREMENIK:	- jednom tjedno
TROŠKOVNIK: (potreban materijal)	- razne vrste čajeva, vrećice - prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... Narodni oblici liječenja u našim krajevima. Posjet Grabskim mlinicama. Posjet Muzeju Sinjske alke. Posjet Botaničkom vrtu na Marjanu. Izvor rijeke Jadro.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 2. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 2.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pisanog)</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršava jezični osjećaj, osjećaj dobrog stila i književnog ukusa</li> <li>- pravilno se usmeno i pisano izražava</li> <li>- upoznaje različite načine umjetničkog izražavanja</li> <li>- razvija osjećaj zajedništva i rada u skupini kao i samostalnog rada</li> <li>- razvija kreativnost i maštu</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se ostvaruju u učionici ili na otvorenom prostoru. Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi.	
MJESTO REALIZACIJE	- učionica, okoliš škole	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK	Po potrebi.	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele skupine.	



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - HRVATSKA ŠKRINJICA	
NOSITELJI	Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Primarni cilj ove izvannastavne aktivnosti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.	
NAMJENA		
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022../2023.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ČITANJEM DO MAŠTE – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
NOSITELJI	Ana Tolo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Također je važno razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine te poticati kreativnost, maštu i stvaralaštvo. Isto tako, cilj je razvijati i međusobnu komunikaciju i suradnju te oslobađati spontanost kod djece.	
NAMJENA	Učenici će kroz različite aktivnosti moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- ostvarivanje boljih rezultata i povećanje motiviranosti za rad tijekom redovnog nastavnog procesa kao posljedica sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti</p> <p>- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IGRE NAŠIH STARIH</b>
NOSITELJI	Dunja Matković i učenici 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje igara koje su igrali naši roditelji, bake i djedovi</li> <li>- razumijevanje povezanosti igara sa prijašnjim stilom života</li> <li>- upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine</li> <li>- razvijanje interesa za istraživanje starih običaja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema korijenima.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 3. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske igre kao temelj njihovog zdravog razvoja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, rad u skupinama</li> <li>- stvaralački rad</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- igre, ples, prezentacija</li> <li>- snimanje i fotografiranje</li> <li>- učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana</li> </ul>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konop, laštik, krede, papir, olovke, gumice...</li> <li>- predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s popisom igara i ilustracijama</li> <li>- odabir najomiljenije igre</li> <li>- lista vrednovanja igara prema popularnosti</li> <li>- smišljanje novih igara osuvremenjivanjem starih igara</li> <li>- videosnimci, fotografije, brojalice, rime, pjesme...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Mali istraživači</b>	
<b>Nositeljica:</b>	Anita Belak Bumbak	
<b>Planirani broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici 4.c razreda	
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- uvježbavanje koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> </ul>	
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalnim istraživanjima proširivati znanja kroz zabavu, igru i druženje</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> </ul>	
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- učionica, škola, školsko dvorište</li> </ul>	
<b>Vremenik :</b>	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
<b>Troškovnik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- materijal i pribor za izvođenje istraživanja</li> </ul>	
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova.</li> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> <li>- debata</li> <li>- evaluacija učenika i učiteljice</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	INA-RITMIČKA GRUPA	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu -učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima	
NAMJENA	-razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. -isticanje plesnih sposobnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni, grupni i rad u paru - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- CD s plesnom glazbom	
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Likovno-dramska skupina</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici 4. b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Otkrivati, poticati i razvijati umjetničku kreativnost, verbalne i neverbalne oblike komunikacije. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture. Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati slobodu likovnog izričaja te usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu – uživljavanje u likove, pojave, predmete te situacije zamišljenog dramskog svijeta</li> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja te osjećaje dužnosti i odgovornosti</li> <li>- ukrašavati školske prostore prigodnim likovnim uradcima te pripremiti i realizirati recitacije i igrokaze za nastupe na priredbama</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske i likovne radionice</li> <li>- igre dramatizacije, scenske igre, igre zamišljanja i vođene mašte</li> <li>- obilježavati prigodne nadnevke</li> <li>- samostalno, u paru ili skupini</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK	- likovni materijali, materijali za izradu scenskih rekvizita, fotokopirni papir	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova</li> <li>- zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI KREATIVCI</b>	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja.	
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje razvoja vizualne percepcije. Poticanje taktilne senzibilnosti kroz korištenje različitih materijala. Razvoj fine motorike. Razvoj kreativnog pristupa rješavanju problema.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica, školski vrt</li> </ul>	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri, kolaž, ljepilo, papir, plastelin, salvete, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, papirnati tanjuri, ukrasne trake, novine i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ponašanja</p> <p>-samovrednovanje učenika</p>	



NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSKA SKUPINA „FRITULA“	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped Tea Vujević, učiteljica u PRO (1. - 4.) Učenici PRO	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-socijalizacija i inkluzija - razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- poboljšanje koordinacije pokreta</li> <li>- razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom</li> <li>- razvijanje kulturnog ponašanja u kuhinji</li> <li>- razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> <li>- druženje</li> <li>- razvoj kreativnosti</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-- sredstva za nabavu namirnica	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografska skupina „Mladi klimatolozi“	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 6 učenika, 7 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti spoznaje o geografskim sadržajima redovite nastave(klima,klimatologija),razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,praćenje vremen.elemenata,klime vezano za Split,izrada klimatskih dijagrama, upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija</li> </ul>	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju-klimatologiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski i izvanškolski rad - prostor oko škole</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022. / 2023.</li> </ul>	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenici,vježbenice,milimetarski papir,tablice</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLOLJUPCI
NOSITELJI	Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	1 tjedno 35 sati godišnje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s biblijskim blagom tekstova Starog i Novog zavjeta</li> <li>- razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine</li> <li>- poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,</li> <li>- odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i produbljivanje znanja o biblijskim knjigama</li> <li>- upoznavanje s biblijskom porukom za naš život</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- učionica, škola</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova</li> <li>- Stvaranje ugodnog radnog ozračja.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INA – ODBOJKA Ž</b>	
NOSITELJI	Marica Milardović, prof.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno	70 ukupno
CILJ	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre.	
NAMJENA	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Tijekom dvaju sati tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 odbojkaških lopti - 1200 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnom aktivnosti te promovirati zdrav život.	

DEBATNI KLUB OŠ „BLATINE-ŠKRAPE“	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>- unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>- poticati izražajne sposobnosti te razvijati sposobnost zauzimanja stava</li> <li>- osposobljavati učenike za skupinski rad</li> <li>- poboljšati vještinu čitanja s razumijevanjem i sposobnost raščlambe problema</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uči raspravljati na organiziran i civiliziran način</li> <li>- priprema za natjecanje u debatiranju</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Antić, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe argumentiranja, javnog govora, sudjelovanje u debati</li> <li>- KP format debate</li> <li>- diskusija</li> <li>- skupinski rad</li> </ul>
Planirani broj učenika	12
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza javnog nastupa</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- vrednovanje za učenje</li> </ul> <p>(praćenje napretka i usmjeravanje učenika)</p>
Detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika-izvannastavna aktivnost</b> <b>Matematički modelari</b>
------------------	--

NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 7.razreda ( 7.a, 7.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ljubavi prema matematici.</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja.</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu.</li> <li>- povećanje motivacije za bavljenje matematikom i znanošću te promicanje matematike i znanosti na jednostavan i primjeren način.</li> <li>- izrada projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata.</li> <li>-izrada matematičkih modela.</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima mogućnost proširivanja matematičkog znanja.</li> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u svakodnevnom životu.</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje suradnje i timskog rada.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. / 2023. prema rasporedu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prema potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

Naziv: LIKOVNA KULTURA (izvannastavne aktivnosti – Likovna grupa)

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Marijana Tokić

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo, te usvajanje estetskih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Doprinos estetskom izgledu škole.
<b>NOSITELJ</b>	Marijana Tokić
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, platna, raznobojni hamer papiri, škare, ljepilo...
<b>NAČIN</b> <b>REALIZACIJE</b>	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.
<b>NAČIN</b> <b>VREDNOVANJA</b>	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima, te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.

Godišnji plan i program rada za LIKOVNU GRUPU

Ime i prezime profesorice: MARIJANA TOKIĆ

Razred/razredni odjel: 5.- 8.

PLAN AKTIVNOSTI:

VRIJEME REALIZACIJE:

Izrada središnjih tematskih plakata i dekorativnih elemenata od hamer papira za centralni školski pano	- prema potrebi (od rujna do lipnja)
Izrada ukrasa za božićno drvce	- od listopada do prosinca
Izrada slika u tehnici akrila na platnu za školski atrij	- od nabave potrebnog materijala

NAPOMENA:

Zbog nemogućnosti održavanja nastave u specijaliziranoj učionici Likovne kulture, navedene aktivnosti će se održavati u atriju škole ili bivšoj učionici PRO B razreda (ukoliko se naš termin ne budu preklapao sa aktivnostima školske zadruge).



NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5 do 8 učenika sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno
	70 sati godišnje
CILJ	<p>Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i svjedočenje svoje vjere.</p> <p>Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa.</p> <p>Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.</p>
NAMJENA	<p>Stjecati nova znanja i iskustva na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja.</p> <p>Imati priliku za radost susreta i zajedništva.</p> <p>Uspješno predstaviti školu na natjecanju.</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Praćenje i proučavanje materijala na temu „Naša draga svetišta”.</p> <p>- u školi</p>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- ostvarenost planiranog</p> <p>- uspješnost na natjecanjima</p> <p>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mali modelari	
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni	Godišnji
	1	1
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih tehničkih tvorevina</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje elementarnog znanja o svojstvima papira, stiropora i drva, njihovu primjeni i načine obrade</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s grupom učenika petih i šestih razreda u učionici tehničke kulture/ u atriju škole</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, stiropor, drvo, stolarski metar, pribor za ocrtavanje, skalpel, brusni papir, olovke, trokuti</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika ostvarenim</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ	Zoran Butigan
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
CILJ	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</p>
NAMJENA	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>U realizaciji će se koristiti različite aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video materijala</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>- fotografiranje svih faza projekta</li> </ul> <p>- izrada plakata, prezentacija</p> <p>- sudjelovanje u vrednovanju</p>
VREMENIK	Školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK	Potrebni resursi: računala, projektor, zvučnici, radni materijali, dostupnost interneta.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost - u evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelj, učenici, a provodi se putem evaluacijski listića, upitnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Planirani broj učenika / ciljna skupina	ODGOVORNI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	Od 1. do 8. razreda.	Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović, prof.	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, mašte i glazbenog ukusa</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu</li> <li>- otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu</li> </ul>		
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada</li> <li>- razvoj glazbenih sposobnosti učenika</li> <li>- izgrađivanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje zanimanja za umjetnost</li> <li>- predstavljanje Škole na kulturnim događanjima</li> </ul>		
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir učenika za zbor putem audicije</li> <li>- odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole,...)</li> <li>- djega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa</li> <li>- izvođenje aktivnosti u učionici</li> </ul>		
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom školske godine</li> </ul> <p>rujan 2022 – lipanj 2023; 2/70 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – dva sata tjedno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema programa za Doček prvaša, Dane kruha, Božićnu priredbu,</li> </ul>		
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena literatura (nabava i kopiranje)</li> </ul>		
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju.</li> <li>- naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama</li> <li>- analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima</li> <li>- pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj</li> </ul>		

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>KUTAK ZA ŠIVANJE 2022./2023.</b>
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka
Planirani broj učenika	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-1 tjedno, 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za praktične vještine u svakodnevnom životu i osvještavanje njihove važnosti</li> <li>- jačanje samopouzdanja i poduzetničkog duha</li> <li>- osmišljavanje i kreiranje vlastitih proizvoda</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti</li> <li>- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, uvažavanje tuđeg rada, otkrivanje vrijednosti različitih zanimanja</li> <li>- stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje časopisa i web stranica s ručnim radovima</li> <li>- usvajanje osnovnih bodova, šivanje dugmeta, našivanje aplikacija i čipke...</li> <li>-izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog djela</li> <li>-izrada scenskih rekvizita</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priređivanje izložbi od nastalih radova</li> <li>-sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)</li> <li>-poticanje interesa za stvaralaštvo i poduzetništvo</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine, po dogovoru</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska knjižnica, školski vrt</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALA VJEŽBAONICA SOCIJALNIH VJEŠTINA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	Ivona Mijoč, soc. ped. (PRO 1. - 4.)	
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6	
<b>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</b>	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti socijalne vještine, razvijati svijest o sebi, samokontrolu, učinkovito slušanje i opažanje, sposobnost razumijevanja i uporabe verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, upoznavanje i razumijevanje emocija, primjerene reakcije na ponašanje drugih, razvijanje empatije, nenasilno rješavanje problema</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, međuvršnjačkim odnosima i odnosima prema drugim osobama</li> </ul>	
<b>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad, igranje uloga, sociopedagoške radionice -učionica</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>	

## **Izvanučionička nastava**

### **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2022. / 2023.**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 1. razreda
<b>Nositeljice:</b>	Nives Bakotin, Marija Rubinjoni, Dubravka Tičinović
<b>Planirani broj učenika :</b>	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	GODIŠNJI Prema nastavnom planu i programu
<b>Cilj :</b>	<p>Učiniti nastavu što zanimljivijom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>- obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>- međusobno surađivati i učiti.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima kako bi kod njih potakli interes za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- učenicima prvih razreda kako bi promatrali, istraživali i spoznali promjene u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>- kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole).</li> </ul>
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<p>Posjet kazalištima - odlazak i povratak autobusom do odredišta, gledanje najmanje dviju predstava.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osjet Muzeju grada Splita i radionicama u skladu s uzrastom i ponuđenim programom</li> <li>- ozdrav godišnjim dobima – izlazak i promatranje</li> </ul>



	<p>promjena u prirodi u okolišu škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradskoj tržnici i ribarnici</li> <li>- ulice mog mjesta</li> <li>- promet i prometna sredstva u mom gradu</li> <li>- odlazak na sportski bazen</li> <li>- sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježiti ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici</li> <li>- jednodnevni izlet u Splitsko-dalmatinskoj županiji (Sutivan ili drugo mjesto po izboru)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
<b>Troškovnik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza, ulaznica, radionica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju ili sudjelovanja na radionici</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu</li> <li>- poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i njihovim sposobnostima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak i Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>· njegovati kulturno ponašanje učenika</li> <li>· poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog</li> <li>· upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu</li>   <li>- učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li>   <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>- sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)</li> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <b>Terenske nastave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne i kino predstave</li> <li>- galerija ili muzej, kulturne ustanove</li> <li>- promet – trajektna luka, autobusni i željeznički</li> </ul>

	<p>kolodvor Split</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet mlinu, Antoničin mlin – Žrnovnica</li> <li>- <b>jednodnevni izlet na kraju školske godine.</b></li> </ul> <p>OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</p> <p><b>Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priredba za doček prvaša</li> <li>- Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje</li> <li>- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</li> <li>- božićna priredba</li> <li>- maskenbal</li> <li>- obilježavanje Dana grada</li> <li>- obilježavanje Dana škole</li> </ul> <p><b>Projekti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- škola u prirodi – Stara Sušica</li> <li>- sudjelovanje u Tjednu znanosti</li> <li>- Večer matematike</li> <li>- međunarodno natjecanje Klokan</li> <li>- Dan ružičastih majica</li> <li>- Dan planeta Zemlje</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Promet.</li> </ul>
NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE	<p>Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej).</p> <p>Priroda se mijenja – godišnja doba.</p> <p>Posjet mlinu u Žrnovnici – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.</p> <p>Ponašanje pješaka u prometu.</p> <p>Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu.</p> <p>Višednevni izlet – dvorac Stara Sušica.</p> <p>Jednodnevni izlet na kraju nastavne godine.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA – 3.razred**

***SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča***

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja</li> <li>- upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</li> <li>- stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja</li> </ul>
<p>DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom <i>(od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata ,prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „Pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)</i></li> <li>- razvijati interes za kulturno povijesne spomenike</li> <li>- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja</li> <li>- učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije</li> <li>- razvijanje vještine slušanja</li> <li>- poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul>
<p>NOSITELJI/SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</p>	<p><b>Nositelji:</b> učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola</p> <p><b>Suradnici:</b> Grad Split Udruga turističkih vodiča Splita</p>

<p>METODE, SREDSTVA, OBlici RADA</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -frontalni rad -grupni rad -individualni rad</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -razgovor -crtanje</p> <p><b>Modeli rada:</b> -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>studeni prosinac siječanj veljača ožujak</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz; Škole: izrada plakata.</p>
<p>OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička izrada plakata s fotografijama</li> <li>- izrada online plakata</li> <li>- pisanje sastavaka na temu</li> <li>- kviz učenika na završetku projekta</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Jelena Guć, Ana Tolo, Dunja Matković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- prema planu i programu 10-15
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati i animirati učenike</li> <li>- razvijati samostalnost i samopoštovanje</li> <li>- razvijanje jezične i opće kulture učenika</li> <li>- usvajanje pojmova medijske kultura</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama</li> <li>- omogućiti učenicima posjet kinu, kazalištu ili muzeju</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnim predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci</li> <li>- posjet Muzeju grada Splita</li> <li>- posjet Zvezdarnici Mosor</li> <li>- Festival znanosti</li> <li>- obilazak Dioklecijanove palače</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- karta za kazališnu predstavu</li> <li>- ulaznica za muzej</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Moja županija -cjelodnevni izlet-
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5 - 7
CILJ	- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima upoznavanje krajobraza i znamenitosti Splitsko-dalmatinske županije upoznati značajke primorskog zavičaja te uočiti, opisati i prepoznati njegovu prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu - shvatiti važnost i utjecaj turizma na razvoj mjesta
NAMJENA	- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju - povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- putovanje, promatranje i bilježenje - rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
VREMENIK	- svibanj / lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 4. razreda
<b>Nositeljice:</b>	Martina Mustapić, Kristina Kaselj, Anita Belak Bumbak
<b>Planirani broj učenika :</b>	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	GODIŠNJI Prema nastavnom planu i programu
<b>Cilj :</b>	Učiniti nastavu što zanimljivijom: obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh međusobno surađivati i učiti poticati aktivnosti na otvorenom
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama: pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog promicati školu kao kulturnu sredinu razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	Škola u prirodi – jednodnevni odlazak Zimski odlazak u prirodu - mjesto po odabiru učenika, učiteljica i roditelja. Proljetni odlazak u prirodu –
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik :</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice, radionice Troškovi realizacije odlaska Škole u prirodi
<b>Način vrednovanja:</b>	atmosfera tijekom razgledavanja, posjeta muzeju, sudjelovanja na radionici i sportskim aktivnostima razgovor i iznošenje dojmova o kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu. poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i njihovim sposobnostima.



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA PLIVANJA
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć Martina Mustapić, Kristina Kaselj, Anita Belak Bumbak Učiteljice 1. – 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. – 4. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5 - 7
CILJ	- učenje i usavršavanje znanja plivanja te na taj način smanjivanje broja neplivača te povećanje razine plivačke kulture
NAMJENA	- obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja i razvoju specifičnih motoričkih sposobnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	BAZENI POŠK I POLJUD
VREMENIK	-jednom u prvom polugodištu, dva puta u drugom
TROŠKOVNIK	- troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MOJ GRAD</b>
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5 - 7
CILJ	- uočiti, opisati i prepoznati prirodnu, kulturnu baštinu grada
NAMJENA	- posjetiti Dioklecijanovu palaču, crkvu sv. Duje te Rivu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom
VREMENIK	listopad/studeni 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROMETNI POLIGON</b>
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć Martina Mustapić, Kristina Kaselj, Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5
CILJ	- upoznati učenike s prometnim znakovima i signalizacijom - naučiti učenike kako se pješaci i biciklisti pravilno kreću u prometu
NAMJENA	posjetiti školski prometni poligon
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- upoznavanje učenika s prometnim znakovima uvježbavanje pravilnog kretanja pješaka i biciklista nogostupom, odnosno kolnikom
VREMENIK	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI – DVORAC STARA SUŠICA</b>
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4 DANA, 3 NOĆENJA
CILJ	- istraživanje užeg i šireg zavičaja; geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologije - učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem te obrazlaganjem uzroka i posljedica
NAMJENA	- upoznavanje obilježja Gorskog kotara, upoznavanje prošlosti i sadašnjosti mjesta Stara Sušica, orijentacija u prirodi pomoću kompasa i prirodnih znakova - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, osamostaljivanje djece pri izvršavanju radnih obveza
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- planinarenje markiranim stazama u okolici dvorca obilazak izvora, uzvisina i pitomih šuma Gorskog kotara - upoznavanje drvne industrije i šumarstva
VREMENIK	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pisane i usmene reakcije učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI – MARJAN POLUDNEVNI IZLET
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5 - 7
CILJ	- upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora
NAMJENA	- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju - boraviti u prirodi - osvijestiti važnost očuvanja prirode - njegovanje kulturnih navika
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica te suodnosa među pojedinim predmetima
VREMENIK	-ožujak/ travanj 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i kinu	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8 – 10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima posjet kazalištu i praćenje najnovije kazališne produkcije</li> <li>- upoznavanje učenika s različitim vrstama dramske i scenske umjetnosti</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama</li> <li>- omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu</li> <li>-usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- posjet kazališnim i kino predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- karta za kazališnu i kinopredstavu</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	Blago našeg Marjana	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj, Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a, 4. b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Podučiti učenike o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park-šume Marjan te važnosti njenog očuvanja.	
NAMJENA	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan. Aktivno sudjelovanje u raznim organiziranim aktivnostima u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park-šumi Marjan.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>- organizirane poučne šetnje; upoznavanje i učenje o kulturnoj baštini i prirodnom bogatstvu Marjana, zaštiti okoliša...</p> <p>- Park-šuma Marjan, škola</p>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>- materijali za izradu plakata</p> <p>- troškove organizacije i prijevoza snosi Grad Split i Javna ustanova</p>	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- kviz znanja „ Blago našeg Marjana“</p> <p>- izrada plakata</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POLIGON</b>	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4
CILJ	Upoznati učenike s prometnim znakovima i signalizacijom. Naučiti učenike kako se pješaci i biciklisti pravilno kreću u prometu.	
NAMJENA	-učenici 3. i 4. razreda	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na Poligon</li> <li>- poznavanje učenika s prometnim znakovima.</li> <li>- vježbavanje pravilnog kretanja pješaka i biciklista nogostupom, odnosno kolnikom</li> </ul>	
VREMENIK	- travanj, svibanj 2023. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	////////////////////	
NAČIN VREDNOVANJA	- izvješće s fotografijama	



NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	5	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje nacionalne svijesti kod učenika</li> <li>- razvijanje ljubavi prema domovini</li> <li>- razvijanje ponosa</li> <li>- učenje o bitci za Vukovar</li> <li>- aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim herojima</li> <li>- druženje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponosom, ljubavlju i svjesnošću u boljubudućnost</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- prikazivanje filma</li> <li>- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici</li> </ul>	
VREMENIK	- 17. 11. 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer za izradu plakata</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije</li> <li>- izloženi plakati</li> <li>- količina usvojenog znanja</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET MUZEJU</b>	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5-7
CILJ	Usvajanje povijesnih činjenica i procesa, poticanje interesa za nastavne sadržaje u nastavi povijesti, motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja, stjecanje navike odlaska u muzeje, na specijalizirane izložbe...	
NAMJENA	- uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije razvijati uzročno-posljedično i kritičko razmišljanje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	muzej	
VREMENIK	- tijekom školske 2022./2023. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-ulaznica	
NAČIN VREDNOVANJA	- dječji crteži - dojmovi učenika - fotografije	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvanučionička nastava – Posjet župnoj crkvi</b>
NOSITELJI	Ivana Radoš Sanja Vučković Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata godišnje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati župnu crkvu "Prečisto Srce Marijino"</li> <li>- uočiti, opisati i prepoznati glavne dijelove crkve</li> <li>- upoznati samostan i susret s časnim sestrama dominikankama</li> <li>- po želji učenici pri posjeti mogu pristupiti sakramentima (prilika za svetu ispovijed u došašću/korizmi)</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa.</li> <li>- integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- šetnja i posjet župnoj crkvi
VREMENIK	- prosinac 2022. / ožujak 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi i svakodnevnom životu

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE**

**Razredi: 5.-8.**

**NASTAVNICE HRVATSKOGA JEZIKA: Tina Mlikotić, Zorana Litović-Živaljić, Martina Antić i Ivana Mrduljaš**

<b>Cilj</b>	Gledanje kazališne predstave ili filma u kinu.
<b>Namjena</b>	Razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama.  Isticanje važnosti kina i kazališta u kulturnom životu čovjeka.  Razvijanje svijesti o značaju umjetnosti za razvoj analize i kritičkoga mišljenja.  Razvijanje i poticanje kulture življenja.
<b>Nositelj</b>	- aktiv hrvatskoga jezika
<b>Vremenik</b>	- studeni, prosinac, ožujak
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino, kazalište.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom u pratnji nastavnice.
<b>Način praćenja</b>	Izrada plakata i osvrt na gledane predstave i filmske projekcije, razredna diskusija na satu Kulture i medija.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava, Jelena Cvrnje i Ivana Mrduljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici petih razreda (65)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- prema nastavnom planu i programu
CILJ	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (receptiju) i intepretaciju scenskog dijela
NAMJENA	- čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanje viđenoga, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, radionice, upoznavanje s prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, Dioklecijanovoj palači, Zoološkom vrtu, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		- prema nastavnom planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa te kulture ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul>	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika</li> <li>- skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školski prometni poligon
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a, 5.b i 5.c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata po odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Ponašanje prema prometnim pravilima i propisima.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješak i biciklist.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- poligon Autokluba „Split“
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc. ped., Ivona Mijoč, soc. ped. i Tea Vujević, učit. Ranč u Bročancu, Ranč „Mustang“, Sveti Mihovil ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje procesa rehabilitacije</li> <li>- poboljšanje kvalitete življenja</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje grube i fine motorike</li> <li>- poboljšanje koordinacije pokreta</li> <li>- povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj emocionalne inteligencije</li> <li>- svladavanje vještine jahanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu</li> <li>- u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama i epidemiološkim preporukama</li> </ul>	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznica i autobusnih karata</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena sadržaja od strane učitelja i učenika</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: TERENSKA I PROJEKTNNA NASTAVA - VLAK U SNIJEGU</b>
NOSITELJ	Zoran Butigan
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4 dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi)</li> <li>- rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama</li> <li>- istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji</li> <li>- igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice)</li> <li>- usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja</li> </ul>
NAMJENA	<p>Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak).</p> <p>Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko brdsko područje Gorskog kotara.</p> <p>Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama.</p> <p>Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</p> <p>Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</p> <p>Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej.</p> <p>Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijest</p> <p>Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom te boravkom na snijegu.</p> <p>Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatizirati situacije.</p> <p>Učenici će s pedagoginjom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe.</p>

	<p>Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru.</p> <p>Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama na snijegu.</p> <p>Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevničkim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama.</p> <p>Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice i pedagoginje).</p> <p>Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.</p>
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom Kvarner express (hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)</li> <li>- projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu</li> <li>- istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovcom, Izviđači, Kuhanje naših baka</li> <li>- nastava TZK-a: sanjkanje, igre na snijegu</li> <li>- posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri</li> <li>- izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku jelena, Fužine - razgled i šetnja</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<p>veljača / ožujak 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvan učioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica</li> <li>- vrednovanje učenja nakon povratka s izvan učioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela)</li> <li>- evaluacijski listić za učenike i roditelje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava- Posjet petih razreda Saloni</b>
NOSITELJI	- pratitelji - učitelji povijesti - učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, 5. b i 5.c
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJ	- upoznati se sa Salonom, nekadašnjim antičkim gradom u blizini kojega se izgradila Dioklecijanova palača, a kasnije razvili gradovi Split i Solin
NAMJENA	- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- poludnevna terenska nastava, obilazak iskopina u Saloni
VREMENIK	S obzirom na vremenske uvjete, posjet će se održati u proljeće, nakon proljetnih praznika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska – izvanučionička nastava Posjet bazilici sv. Obitelji u Solinu</b>	
NOSITELJI	Sanja Vučković i Ivana Radoš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Vjeroučenici 7.a, 7.b i 7.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata	
CILJ	U okviru ponavljanja teme „Stojiš na svetom tlu” upoznati baziliku sv. Obitelji u Solinu kao posebno privilegiranu crkvu, prepunu simbolike.	
NAMJENA	Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; poštovati i brinuti za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U suradnji s razrednicima navedenih odjeljenja - Solin.	
VREMENIK	Tijekom rujna 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom do bazilike sv. Obitelji u Solinu - cca 25 KN	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljica.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska - izvanučionička nastava Posjet Židovskoj općini u Splitu</b>	
NOSITELJI	Sanja Vučković, Ivana Radoš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Vjeroučenici 7.a, 7.b i 7.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata	
CILJ	Razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima židovskog naroda, ali i prema svima svim drugim religijama.	
NAMJENA	Usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima, posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri, te promicanje dijaloškog odnosa između katolika i Židova.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Prema GIK-u Katoličkog vjeronauka za 7. razred osnovne škole, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja. - sinagoga u Splitu	
VREMENIK	Tijekom svibnja 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja	
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa s fotografijama, izrada plakata na temu vjerskog zajedništva. Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice ostvarenim.	



## **Izleti i ekskurzije**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini  
2022. / 2023.**

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4 dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture putovanja; razvijanje svijesti o multikulturalnosti; razvijanje jezičnih vještina; upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom turističkih destinacija</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje na terenu; upoznavanje s odgovornostima i opasnostima tijekom putovanja</li> <li>- socijalizacija u uvjetima putovanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir destinacija prema prosudbi učitelja i učenika/roditelja; ponuda i odabir agencija, potpisivanje ugovora i putovanje</li> </ul>	
VREMENIK	- lipanj 2023. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru s odabranom agencijom.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; odgojni rezultati: ponašanje na putovanju i</li> <li>- odnosi među učenicima</li> </ul>	

AKTIVNOST	<b>Jednodnevni izlet na kraju petog razreda</b>
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava, Jelena Cvrnje i Ivana Mrduljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici petih razreda (65)
CILJ	- upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom naše zemlje - upoznavanje geografskih i kulturnih značajki RH
NAMJENA	- druženje, socijalizacija, širenje vidika - primjena stečenih znanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- sukladno ponudama
VREMENIK	- završetak nastavne godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje



NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
NOSITELJ	Frane Čerina, Tina Mlikotić, Zoran Butigan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 – 50
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	12
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH</li> <li>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji</li> </ul>
VREMENIK	svibanj / lipanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET SEDMIH RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture putovanja</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina</li> <li>- upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom turističkih destinacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje na terenu</li> <li>- razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici 7. razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice sedmih razreda Maja Živković, Marija Karković i Martina Antić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema dogovoru s turističkom agencijom</li> </ul>
Mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema interesu učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj 2023.</li> </ul>
Detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	<p>Nikolina Šubat, soc.ped. Tea Vujević, učit. PRO (1. - 4.) Ivona Mijoč, soc.ped. Marija Vrban, razrednica Marijana Tokić, razrednica</p> <p>Zvezdano selo Mosor, Marjan, Park prirode Biokovo, Park prirode Sutivan, Park Zvončac, rijeka/mlin u Žrnovnici, izvor Jadra i Starine (Solin), NP Krka ili druge lokacije u dogovoru s roditeljima</p>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje procesa rehabilitacije</li> <li>- poboljšanje kvalitete življenja</li> <li>- dodir s prirodom i učenje u prirodi</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje grube i fine motorike</li> <li>- poboljšanje koordinacije pokreta</li> <li>- povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj emocionalne inteligencije</li> <li>- svladavanje vještine jahanja</li> <li>- razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu</li> <li>- u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama</li> <li>Izvođenje kurikuluma ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama.</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznica i autobusnih karata</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EKSKURZIJA U ITALIJU</b>
NOSITELJI	Nastavnica talijanskog jezika Antonia Vrvilo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 35
PLANIRANI BROJ DANA	3 – 5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih vještina</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje talijanske kulture i običaja</li> </ul>
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom, brodom ili avionom u Italiju.
NAMJENA	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu talijanskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2022. / 2023., ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.A ,B i C	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić - 8.A Zorana Litović Živaljić - 8.B Sandra Čalušić - 8.C	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 – 63 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	/	/
	/	/
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>- upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa</li> <li>- korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje</li> <li>- primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema dogovoru s roditeljima i učenicima</li> <li>- ovisno o epidemiološkoj situaciji i odluci roditelja i škole</li> <li>- izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji</li> <li>- višednevni izlet</li> </ul>	
VREMENIK	- rujan 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika	
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza provedbe	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Jednodnevni izlet - terenska nastava</b>	
NOSITELJI	Zrinušić, Litović-Živaljić, Strukan(Ćalušić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a , 8.b i 8.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH</li> <li>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvan učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji - naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- završetak nastavne godine – svibanj / lipanj 2023.</li> </ul>	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava- Posjet osmih razreda Vukovaru</b>	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li> <li>- Ministarstvo branitelja</li> <li>- razrednici osmih razreda</li> <li>- pratitelji</li> <li>- učitelj povijesti</li> <li>- učenici osmih razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, 8. b i 8.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji</li> <li>- posjetiti mjesta stradanja</li> <li>- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima</li> <li>-njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu</li> <li>- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko- memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja - vukovarska bolnica 1991.“	
VREMENIK	22.-24.11.2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-	
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i prezentacije	



## **Kulturna i javna djelatnost škole**

### **PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2022. / 2023.**



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE 2022./2023.</b>	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Ivana Mrduljaš, nastavnica hrvatskoga jezika - suradnja s aktivima učitelja, sa SRS škole i ravnateljem, učenicima i roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	ovisno o tjednim događanjima i potrebama	prema potrebi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati i vrednovati sadržaje za javno objavljivanje na mreži</li> <li>- steći odgovornosti za informacije koje se objavljuju</li> <li>- usvajati potrebne vještine korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovornost primjene</li> <li>- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj)</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati užu i širu javnost s radom škole</li> <li>- pravovremeno obavještavati učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama</li> <li>- promicati kvalitetne sadržaje radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija, ali i osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način</li> <li>- naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetnih tema</li> <li>- stvarati i prikazivati vlastite ideje i materijale, tražiti i prikupljati podatke, pohraniti ih, obraditi i organizirati</li> </ul>	

<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pratiti događaje u školi i događaje vezane za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika...</li> <li>-upućivanje i osposobljavanje djece za fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova, suradnja voditeljima slobodnih aktivnosti, svim učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske-tehnologije</li> <li>školska knjižnica</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. fotoapararat</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u broj posjeta</li> <li>- povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice</li> <li>- utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA CVRČAK	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrape članovi sekcija: kreativci, ekolozi i ekonomisti Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<p>Okupiti na dobrovoljnoj bazi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>	
NAMJENA	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijesti o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.	

	- prostorije i dvorište OŠ Blatine-Škrabe
VREMENIK	- tijekom godine, ovisno o programu sekcija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva i materijali za rad svih sekcija: Epoxy smola, NaOH, ukrasne vrećice, kaučuk, ukrasni lanac, sjeckalica za grane, vuna, hamer papir, ljepilo, hranidbene boje, brašno, sol, tempere, silikonski kalupi, prstenovi za privjeske, kvačice za nakit, sadnice sukulenata, cement, magneti, žica, sprej u boji, zemlja za biljke, celofan, ukrasne vrpce
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama, sudjelovanje na prodajnim sajmovima naše zadruge, prodaja naših proizvoda.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	
NOSITELJI	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno	70 ukupno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja</li> <li>- usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti prema pravilima športskog ponašanja</li> <li>- razvijati natjecateljski duh te sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju</li> <li>- poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije – kontrolu agresivnosti, savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika</li> <li>- poticati kreativnost učenika te pomaganje drugima</li> <li>- poštivanje dogovora i međusobna suradnja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti treninzi i uvježbavanje ekipe</li> <li>- sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim športskim natjecanjima</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lopte, dresovi, mreže, reketi i slični sportski rekviziti</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.</li> </ul>	

## Projekti i međupredmetne teme

Naziv aktivnosti :	Sudionici:	Vremenski okvir:	Način praćenja:
<b>Klokan bez granica</b>	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2022./2023.	Natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
<b>Matematička liga</b>	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2022./2023.	Natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
<b>Večer matematike</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama i roditeljima	Prosinac 2022. godine	Informativne radionice, plakati, izložba, članak na web stranici škole
<b>Festival znanosti</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Svibanj 2023. godine	Sudjelovanje na smotri učeničkih radova
<b>Dan dječje knjige</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Travanj 2023.godine	Prezentacija u školi, informativne radionice, plakat
<b>Dioklecijanova škrinjica</b>	Učenici trećih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2022./2023.	Stručno vođenje, plakati, radionice
<b>Blago našeg Marjana</b>	Učenici četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2022./2023.	Stručno vođenje, plakati, radionice
<b>Dan ružičastih majica</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Veljača 2023. godine	Prezentacija u školi, informativne radionice, plakat
<b>Hak – prometni poligon</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2022./2023.	Stručno vođenje na prometnom poligonu, demonstracija
<b>Škola plivanja i vaterpolo</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2022./2023	Suradnja s Pošk klub, Split, stručno vođenje i obuka u bazenu
<b>20 dana dobrote</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Studeni i prosinac 2022. godine	Izložba likovnih radova, razgovor

<b>PROJEKT :</b>	<b>Čitam sebi, čitam tebi</b>
<b>Nositeljica:</b>	Nives Bakotin
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1.a razreda
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici</li> <li>- ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno slušanje , prepričavanje i usvajanje dotad nepoznatih riječi</li> <li>- razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje</li> <li>- poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece</li> </ul>
<b>Način- mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- čitanje lektire u razredu</li> <li>- razredna čitaonica</li> <li>- školska knjižnica</li> <li>- e-knjige</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj</li> <li>- biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul>

<b>PROJEKT :</b>	<b>Veseli školski vrt</b>
<b>Nositeljice:</b>	Nives Bakotin i Dubravka Tomić
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1.a i 1.c razreda
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	10 sati
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu za suživot čovjeka i prirode - oplemeniti svoje životno okruženje</li> <li>- poboljšati uvjete za boravak djece u malom dvorištu</li> <li>- urediti prostor dvorišta ispred učionica</li> <li>- stvaranje odgovornosti za brigu o biljkama</li> <li>- razvijanje društvene i ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvijanje osjećaja za estetsko uređenje</li> </ul>
<b>Namjena :</b>	Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest.
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- školski vrt</li> <li>- izrada cvjetnjaka od otpadnog materijala, uređenje cvjetnjaka, sadnja cvijeća, njegovanje i održavanje cvijeća</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- proljeće 2023. god
<b>Troškovnik:</b>	- zemlja i sadnice cvijeća – cca 200 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- prezentacija rada roditeljima</li> </ul>



<b>PROJEKT :</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Nositeljice:</b>	Nives Bakotin, Marija Rubinjoni, Dubravka Tičinović Učiteljice 1.-4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	zainteresirani učenici 1. - 4. razreda i njihovi roditelji
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	5 sati
<b>Cilj :</b>	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike
<b>Namjena :</b>	- učenici matematički rasuđuju te matematičkim jezikom prikazuju i rješavaju različite tipove zadataka - učenici razgovaraju i govore u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje
<b>Način- mjesto realizacije:</b>	- učionica - interaktivne radionice
<b>Vremenik:</b>	- prosinac 2022. god
<b>Troškovnik:</b>	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za fotokopiranje - igre
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeno i pisano izražavanje; - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnega obrazovanja.

<b>PROJEKT:</b>	<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>
<b>Nositeljica:</b>	Nives Bakotin
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1.a razreda
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> </ul>
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš</li> <li>- učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> <li>- učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke</li> </ul>
<b>Način- mjesto realizacije:</b>	učionica
<b>Vremenik:</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad</li> <li>- troškovi slanja prikupljenih čepova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvrstavanje i prebrojavanje plastičnih čepova</li> <li>- izrada školskog panoa</li> </ul>

<b>PROJEKT :</b>	<b>OSNOVNI CAP- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA NAD DJECOM</b>
<b>Nositeljice:</b>	Anita Belak – Bumbak, Nives Bakotin, Marina Škarica Ravnateljica: Nives Ruščić
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 2. i 3. razreda te njihovi roditelji
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	10 sati
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama</li> <li>- potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje</li> <li>- potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</li> </ul>
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalaganje za sebe</li> <li>- dobivanje podrške vršnjaka</li> <li>- učinkovita komunikacija i traženje pomoći</li> <li>- podučavanje djece da svi ljudi i djeca imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni.</li> </ul>
<b>Način- mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- predavanje</li> <li>- radionice</li> <li>- individualni razgovori s učenicima.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk.god 2022./2023.
<b>Troškovnik:</b>	fotokopiranje brošura za zaposlenike i roditelje
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza evaluacijskih listića</li> <li>- zadovoljstvo učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: ZDRAVLJE</b>
NOSITELJI	Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 - 20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje svijesti o zdravoj prehrani</li> <li>- bavljenje tjelesnim aktivnostima</li> <li>- naviknuti učenike na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka</li> <li>- razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti</li> <li>- uočavanje razlika i uloga zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnika</li> <li>- razvijanje svijesti o utjecaju ljudi na okoliš i obratno</li> </ul>
NAMJENA	Djeca se izravno i aktivno osvješčuju na važnost brige o zdravom načinu života, potrebi za očuvanjem životne sredine i boravka na svježem zraku. Stečena znanja će prenositi u svoje obitelji i na taj način proširiti projekt i izvan škole.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet zdravstvenoj ustanovi i/ili predavanje stručne osobe</li> <li>- slušanje, razgledavanje, razgovor</li> <li>- radionice</li> <li>- fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: PROMET</b>
NOSITELJI	Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 - 20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje znanja o prometu</li> <li>- osvijestiti učenike o njihovoj aktivnoj ulozi u prometu</li> <li>- uočiti zanimanja ljudi vezana za promet</li> <li>- upoznati učenike s mjestima polaska i dolaska autobusa, vlakova i brodova</li> </ul>
NAMJENA	Uočiti važnost primjene prometnih pravila i pravila ponašanja u prometu te ukazati na aktivnu ulogu svih sudionika u prometu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava u učionici</li> <li>- obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te trajektne luke</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: STARA SUŠICA</b>
NOSITELJI	Marina Škarica, Maja Pavičić, Linda Vrdoljak, Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4 dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi)</li> <li>- rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama</li> <li>- istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji</li> <li>- igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- razvoj samostalnosti</li> <li>- usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja</li> </ul>
NAMJENA	<p>Djeca će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak). Učenici će upoznati Primorsko – goransku županiju i šumsko – brdsko područje Gorskog kotara. Proširivat će i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama.</p> <p>Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</p> <p>Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</p> <p>Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej.</p> <p>Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine.</p> <p>Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru.</p> <p>Razvijat će socijalne vještine u cjelodnevničkim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama.</p> <p>Učenici će moći roditeljima i ostalim članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovcom, Izviđači, Kuhanje naših baka</li> <li>- istraživačka nastava: Promet</li> <li>- posjeti: Stara Sušica – Centar Velike zvijeri</li> <li>- izleti: Delnice, Fužine</li> </ul>
VREMENIK	travanj, 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prema ugovorenom iznosu ponude koju financiraju roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ABAKUS I MENTALNA ARITMETIKA
NOSITELJI	Učiteljica iz škole Malac genijalac, učiteljica Tonka Škarpa Milić i učenici 3. i 4.a razreda PB-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje i promicanje matematičke znanosti</li> <li>- razvijanje interesa za abakus i mentalnu aritmetiku</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- promicanje vizualizacije i VAK metode učenja</li> <li>- razvijanje vještine brzog računanja</li> <li>- stvaranje ugodne atmosfere.</li> </ul>
ISHOD	MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. i 4. razreda Produženog boravka koji će se upoznati sa abakusom i vizualizacijom. Buđenje interesa za drugačiji oblik pristupa računanju. Upoznavanje sa VAK metodom učenja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Interaktivna radionica u učionici 3. a razreda.
VREMENIK	rujan 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad</li> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- posudba abakusa za svakog učenika</li> <li>- posudba pločica, flomastera i krpica za brisanje</li> <li>- posudba digitalne platforme za prepoznavanje abakus brojeva.</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja</li> <li>- motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</li> </ul>





NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: UPOZNAJMO ZEMLJE EUROPSKE UNIJE</b>
NOSITELJI	Tonka Škarpa Milić i učenici 3.i 4. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	22
CILJ	<p>Spoznati složenost svijeta koji ga okružuje            razviti osobni i nacionalni identitet, oblikujući pozitivan odnos prema sebi i drugima            razvijati istraživačke kompetencije i kompetencije za cjeloživotno učenje            motiviranje učenika za upoznavanje sa zemljama EU            poticanje interesa za proučavanjem različitih jezika, kultura, običaja            uočavati, poštivati i uvažavati različitosti            sigurno i odgovorno se koristiti tehnologijom            razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi i okolini            poštivanje različitosti i jačanje grupne kohezije            povezati spoznaje iz različitih nastavnih tema, te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje</p>
ISHODI	<p>OŠ PID A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirodnih i društvenih pojava različitih izvora informacija            OŠ PID C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnog i društvenoga okružja s gospodarstvom RH            OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u njemu.            OŠ HJ A.3.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i sastave u skladu s jezičnim razvojem.            OŠ HJ A.3.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.            OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.            OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom</p>
MEĐUPREDMETN E TEME	<p>Ikt A.3.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću dig.tehnologiju.            ikt C.3.3. Učenik uz učiteljevu pomoć uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.            osr A.3.3. Razvija svoje potencijale.            osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije.            goo C.3.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

	goo C.3.2. Promiče solidarnost u razredu.
NAMJENA	Samostalnim prikupljanjem informacija i predstavljanjem rezultata rada učenici 3. i 4. razreda se koriste različitim alatima i tehničko-informatičkim vještinama te su potaknuti na kreativno i inovativno rješavanje problema.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad u paru, frontalni rad, rad u grupama, individualni rad, istraživački rad odabir zemlje, slušanje/ čitanje, analiza, sažimanje podataka stvaralačko, kreativno, glazbeno i/ ili likovno izražavanje ilustriranje, prepričavanje, povezivanje, mentalne mape uređenje panoa i stvaranje bilježnice mentalnih mapa učionica i knjižnica
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posudba časopisa, enciklopedija, knjiga, kopiranje papir za kopiranje, A4 papir u boji i hamer papiri</li> <li>olovke, bojice, flomasteri, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijali (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, patafix žvake, krep papir...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana popodneva kada učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li> <li>- ilustrirani dnevnik mentalnih mapa</li> <li>- radovi na razrednom panou</li> <li>- istraživačke vještine.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: BRAIN GYM</b>
NOSITELJI	učiteljica Tonka Škarpa Milić i učenici 3. i 4.a razreda PB-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tijekom cijele nastavne godine.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje i promicanje važnosti kretanja</li> <li>- razvijanje pažnje, koncentracije i pamćenja</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema zdravim životnim navikama</li> <li>- djelovanje na organizacijske vještine i emocionalnu ravnotežu</li> <li>- ublažavanje napetosti i hiperaktivnosti</li> <li>- izgradnja akademskih i sportskih vještina.</li> </ul>
ISHOD	TZK OŠ D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje
MEĐUPREDMETN E TEME	TZK OŠ C.3.1. Prati osobna motorička postignuća TZK OŠ D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje zdr A.2.2. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju osr A 3.1. Razvija sliku o sebi osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. i 4. razreda Produženog boravka koji će se upoznati sa 26 aktivnosti iz brain gym-a. Osveščivanje o utjecaju pokreta na rad mozga sa svrhom uspješnijeg i lakšeg učenja. Upoznavanje sa VAK metodom učenja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica 3. a razreda, školska dvorana, vanjsko igralište</li> </ul>
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad</li> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- podlošci za sjedenje i ležanje na podu</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motorička koordinacija</li> <li>- korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja</li> <li>- motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAONICA
NOSITELJI	Miroslava Ćosić i učenici 1. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- uvježbavanje vještine čitanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 3 Učenik izražava sviđa li mu se pročitani/slušani književni tekst ili ne.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja,

	razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- posjet književnika</li> <li>- učionica i knjižnica.</li> </ul>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana književna popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li> <li>- ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz</li> <li>- radovi na razrednom panou</li> <li>- primjena stečenih vještina.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MALA KLAPA
NOSITELJI	Deni Dmitrović, učiteljica RN u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje iskustva slobodnog izražavanja osjećaja u mediju glazbe kroz dječju klapu, manje vokalno tijelo</li> <li>- usvajanje temeljnih glazbeno-klapskih pojmova</li> <li>- upoznavanje glazbene umjetnosti putem kvalitativnih i reprezentativnih ostvarenja tradicijske glazbe</li> <li>- osvijestiti vrijednost regionalne i nacionalne kulturne baštine</li> <li>- izgraditi odnos prema vlastitoj kulturi i tradiciji</li> <li>- razvijati glazbene sposobnosti u najširem smislu te riječi</li> </ul>
NAMJENA	- učenicima 2.a razreda koji pohađaju produženi boravak
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini, zajedničko stvaranje glazbe</li> <li>- učionica</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK – POTREBAN MATERIJAL	- notni zapisi i tekstovi pjesama za dječje klape
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje vlastitih glazbenih postignuća</li> <li>- usporedba i razmjena iskustva s drugim učenicima uključenim u projekt</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: SLUŠAM, GLEDAM I ČITAM</b>
NOSITELJI	Deni Dmitrović, knjižničarka Edita Perković i učenici 2. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- uvježbavanje vještine čitanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- posjet književnika</li> <li>- učionica i knjižnica.</li> </ul>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, -</li> </ul>

	<p>silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare ,markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirana književna popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li><li>- ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz</li><li>- radovi na razrednom panou</li><li>- primjena stečenih vještina.</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>eTwinning projekti</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	20-30 sati
CILJ	poticanje odgovornosti i aktivnosti učenika kao članova razreda, škole i lokalne zajednice razvijanje osjećaja vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta, prihvatanje različitosti te upoznavanje novih kultura i običaja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje nacionalnog identiteta partnera</li> <li>- upoznavanje novih kultura</li> <li>- poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici.</li> <li>- uporaba alata IKT u obrazovanju</li> <li>- uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekata</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, školsko dvorište, kvart
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima realiziranih aktivnosti prezentacija projekata

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE (Udruga Zvono)</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. b razred (17 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	Obilježiti stoti dan nastave raznim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnos prema školi i kreativnost učenika.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - poticati kreativnost</li> <li>- osvježiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice</li> <li>- utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sve nastavne predmete koristiti broj 100 te tako, kroz razne zabavne aktivnosti i igre, obilježiti stoti dan nastave</li> <li>- učionica, školska dvorana, školsko dvorište</li> </ul>	
VREMENIK	- veljača 2023. god.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, hamer papir, reciklažni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- točnost zadataka</li> <li>- urednost</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT</b> Pokusi su nova fora	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		20
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima</li> <li>2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi</li> <li>3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi</li> <li>4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja</li> </ol>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učiteljima u usavršavanju kompetencija, ali i u usvajanju novih vještina poučavanja kao i razvijanje sposobnosti implementacije nekonvencionalnih i inovativnih načina poučavanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, školski okoliš</li> </ul>	
VREMENIK	- školska 2022./2023. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema dogovoru (materijali za izvođenje pokusa)</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije, učenički plakati</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT</b> Moje tijelo i zdravlje	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		20
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje svijesti o zdravoj ishrani; bavljenje kineziološkim aktivnostima;</li> <li>- navoditi učenike na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka;</li> <li>- učenici će naučiti nazive ograna</li> <li>- učenici će razviti toleranciju i prihvatiti različitost</li> <li>učenici će razviti svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti             <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će shvatiti značaj muzike na zdravlje ljudskog organizma</li> </ul> </li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da nauče nešto novo o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Kroz igru i različite aktivnosti, učenici će shvatiti značaj pravilne ishrane, fizičke aktivnosti i muzike na zdravlje čovjekovog organizma. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>	
VREMENIK	- školska godina 2022./2023. godine	
TROŠKOVNIK	////////////////////	
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih i praktičnih znanja;	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: KREATIVNA LEKTIRA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. b razred (17 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	Poticati i razvijati učenički interes za čitanje te utjecati na doživljaj knjige kao motivacijsko sredstvo za razne aktivnosti.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika</li> <li>- poticati maštu i kreativnost</li> <li>- razvijati pažnju, pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- buditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno slušanje, razgovor te iznošenje vlastitog mišljenja</li> <li>- kreativni zadaci analize djela (vruća stolica, vrećica, umna mapa, pizza...)</li> <li>- stvaralačko pisanje</li> <li>- izrada stripa</li> <li>- dramatizacija</li> </ul> <p>- učionica, školska knjižnica</p>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, razni materijali i predmeti za izradu kreativnih zadataka	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes učenika tijekom rada</li> <li>- evaluacija provedenih aktivnosti</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: VEČER MATEMATIKE</b>
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a razreda, roditelji učenika 3. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje i promicanje matematičke znanosti</li> <li>- razvijanje interesa za matematiku</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</li> <li>- razvijanje logičkog razmišljanja</li> <li>- stvaranje ugodne atmosfere.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda koji će kroz različite oblike društvenih matematičkih igara proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna radionica u učionici 3. a razreda</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2022.</li> </ul>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad</li> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- plastificiranje i folije za plastificiranje</li> <li>- A4 papir u boji i hameri</li> <li>- izrada društvenih igara</li> <li>- kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo.</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja</li> <li>- motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: IGRAJMO SE GLAGOLJICOM	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. b razred (17 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	Očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta. Upoznavanja, istraživanje, čuvanje i prenošenje kulturne baštine.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj nacionalnog identiteta</li> <li>- shvaćanje uloge, utjecaja i važnosti povijesnoga nasljeđa</li> <li>- razvijanje finih motoričkih vještina</li> <li>- glagoljicu sačuvati od zaborava</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i učenje glagoljice</li> <li>- slušanje predavanja o glagoljici i glagoljaškim spomenicima</li> <li>- pisanje rečenica na glagoljici</li> <li>- izrada glagoljičkih slova od gline</li> <li>- igre: osmosmjerka, bingo, puzzle, memory</li> <li>- kviz</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- veljača 2023. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni materijal, likovni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredno natjecanje</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN PISMENOSTI</b> <b>60 dnevna priča</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s Međunarodnim danom pismenosti 8.rujna</li> <li>- svakodnevnom aktivnostima pisanja 60 sekundi tijekom 60 dana promiče se pismenost i razvija vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike da otkriju radost čitanja i pisanja</li> <li>- potaknuti kritičko razmišljanje i pisano stvaralaštvo</li> <li>- upoznati različite vrste pismenosti</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> </ul>
VREMENIK	rujan 2022. – studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje napisanih priča</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učitelja</li> <li>- prezentacija projekta</li> <li>- samoevaluacija učenika</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15 - 20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- književni susreti učenika sa spisateljima</li> <li>- stjecanje uvida u književno stvaralaštvo</li> <li>- razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- stvaralačko izražavanje potaknuto doživljajima književnoga teksta</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema knjizi kao izvoru znanja</li> <li>- poticati kreativnosti i inventivnosti</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o vrijednosti pisane riječi</li> <li>- otvoreno komunicirati s književnicima bez straha i predrasuda</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> </ul>
VREMENIK	rujan 2022. – studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- prezentacija projekta</li> <li>- samoevaluacija učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: MALI KNJIŽNIČARI</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 - 20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice</li> <li>- poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti</li> <li>- razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija</li> <li>- informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice</li> <li>- upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“</li> <li>- poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izravno i aktivno upoznavanje prostora i namjene gradske (narodne) knjižnice</li> <li>- razvijanje komunikacijske vještine, snalaženje u knjižni, poticanje interesa za knjige i čitanje</li> <li>- otkrivaju značaja knjižnice u pismenosti i komunikaciji</li> <li>- poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice „Marka Marulića“ u Splitu</li> <li>- slušanje, razgledavanje, razgovor</li> <li>- radionice</li> <li>- fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)</li> <li>- uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- razredna debata</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ETWINNING-Let's learn new languages</b>	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Otkrivanje drugih kultura, nacionalnih simbola, sličnosti i razlika između jezika, unaprjeđenje motivacije za učenjem jezika i unaprjeđenje znanja engleskog jezika, stjecanje novih poznanstava.	
NAMJENA	Razvoj poštovanja prema drugim kulturama, motivacije za učenje jezika, vještina suradnje, informatičkih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Upoznavanje, online sastanci, izrada loga, postera, dizajniranje majice, izrada videa, zajedničke priče, igranje online igara, rješavanje kvizova.	
	Učionica, Twinspace	
VREMENIK	15. rujna-15 studenog 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papir, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Samoprocjena učenika Završni kviz	

PROJEKT: KUHAM I UČIM	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije i prihvaća, poštuje pravila suradničkih odnosa u skupini i uzajamno pomaganja</li> <li>- uči o pravilnoj prehrani</li> <li>- razvija kreativnost</li> <li>- razvija kulinarske vještine</li> <li>- samostalno priprema obroke</li> <li>- poštuje razlike (vegani, celijaklija, alergičari).</li> </ul> <p>Obrazloženje cilja: Zbog sve većeg postotka pretilosti, javlja se i veća potreba za učenjem o pravilnoj prehrani, namirnicama, prehrambenim vrijednostima s naglaskom na zdravlje.</p>
očekivani ishodi programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija osjećaj sigurnosti u grupi</li> <li>- aktivno sudjeluje u kućanskim poslovima</li> <li>- upoznaje se s posebnim režimima prehrane (bezglutenski, veganski i bez alergena).</li> </ul>
sudionici i nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici: učenici 7. a, 7.b i 7. c razreda te razrednice</li> <li>- nositelji projekta: Maja Živković, Marija Karković i Martina Antić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika, izvanučionička nastava, sat u školskoj kuhinji</li> </ul>
Planirani broj učenika	65
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenog znanja, kviz, izrada kuharice</li> </ul>
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, resursi i moguće teškoće	<p>Resursi: izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala, namirnice.</p> <p>Moguće teškoće: izostanak podrške roditelja, nedostatak materijalnih sredstava.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje
<b>KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA?</b> istraživački projekt	Učenici 7. razreda	Ante Gašpardi, prof. učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrabe“	8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline</li> <li>- osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine</li> <li>- mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu</li> <li>- uspoređivanje različitih zvučnih frekvencija</li> <li>- osvještavanje zagađenosti bukom</li> </ul>		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina</li> <li>- osvijestiti mogućnost ograničavanja iritirajućih frekvencija u cilju zdravog razvoja mozga.</li> </ul>		
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj glazbene kulture: Ante Gašpardi OŠ“ Blatine – Škrabe“</li> <li>- učenici sedmih razreda</li> </ul>		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje zvučnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu</li> <li>- analiza i uspoređivanje uzoraka</li> <li>- izrada (digitalnih) plakata o buci</li> </ul>		
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.		
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza zvučnih uzoraka</li> <li>- uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski - debate na satu glazbene kulture</li> <li>- rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad</li> <li>- pohvale za najbolje plakate o buci ( u suradnji s učiteljem likovne kulture)</li> </ul>		

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: 20 dana dobrote</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Ivana Radoš, učit. vjeronauka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Tijekom Adventa
CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
NAMJENA	razvoj osobnog, zavičajnog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad, razvoj socijalne solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	tijekom Adventa	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice, ukrasne trake)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: Tjedan školskog doručka</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj, učit. (4. b) Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	5	5
CILJ	Cilj projekta je osvijestiti pravilne prehrabene navike i važnost doručka, povezati zdravu prehranu s utjecajem na svakodnevni život, upoznati hranu koju jedemo te osmisliti recept za zdravi doručak.	
NAMJENA	stjecanje zdravih prehrabenihi navika, razvoj znanja o namirnicama, stjecanje znanja o pravilnom zbrinjavanju ostatka hrane, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, blagavaonica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	10. 10. 2022. - 14. 10. 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (papir, ljepilo, nožice, bojice, olovke, hrana)	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika i učitelja - primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. i Tea Vujević, učit. Učenici PRO A, B i C razreda Učitelji i učenici škole Stručna služba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Socijalizacija i inkluzija. Pomoć u učenju. Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Razvijanje tolerancije.	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa. Druženje. Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama, rad na terenu. Edukativna predavanja i radionice.  Škola.	
VREMENIK	Tijekom školske godine .	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima. Samoprocjena učenika.	



NAZIV AKTIVNOSTI	NEĆU NASILJE U SVOJE NASELJE	
NOSITELJI	Matea Medak, psih. Lucija Krivić, ped. Edita Perković, knjižničar Marijana Petričević, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Kroz različite aktivnosti (sociopedagoške radionice, grupni i individualni razgovori, savjetovanje roditelja, projekcije tematskih filmova i videa...) poticati na razvijanje vještina pravilne komunikacije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti i stvaranja nenasilnog ozračja u svojoj okolini.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje načina i koraka u postupanju u odnosu na nasilje; (kako se zaštititi od nasilja, komu prijaviti nasilje...)</li> <li>- usvajanje komunikacijskih vještina</li> <li>- uočavanje svih oblika nasilja (verbalno, neverbalno, fizičko...)</li> <li>- razlikovati značenje aktivne i pasivne agresije</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- škola	
VREMENIK	- tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- sredstva za radni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: Dan grada</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		travanj, svibanj
CILJ	- upoznati svoj grad, obilježiti Dan grada	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za upoznavanje svoga grada</li> <li>- suradnja i komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati ljubav prema rodnome gradu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak grada</li> <li>- učionica, individualni i grupni rad</li> <li>- izrada plakata za Dan grada</li> <li>- izrada video zapisa za Dan grada</li> </ul>	
VREMENIK	travanj, svibanj	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir</li> <li>- flomasteri</li> <li>- troškovi printanja</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena učenika</li> <li>- skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>E-TWINNING PROJEKT: 100. dan škole</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- poticanje suradnje, druženja, tolerancije i zabave kod učenika	
NAMJENA	- stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje projektnoga i tjelesnoga zdravstvenoga područje, razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije, osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	veljača	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice).	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice -primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI DAN: Dan voda</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu	
NAMJENA	- biti tjelesno aktivan, međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti, razvoj vještine govora, komunikacije i pisanja, razvoj odgovornosti prema zaštiti okoliša, razvijati istraživački duh	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica, individualni i grupni rad, radionice, pokusi	
VREMENIK	ožujak (22.3.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice) - troškovi pokusa (voda, sol, šećer, ulje)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice -primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JUTARNJA VJEŽBA I OPUŠTANJE</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1. – 4. )	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- stvaranje zdravih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću	
NAMJENA	- doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje, razvoj empatije, druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- vježbe razgibavanja, istezanja, opuštanja i vizualizacije, duboko disanje, crtanje u tišini, razgovor o osjećajima te danu koji slijedi - učionica	
VREMENIK	- svakodnevno, na početku nastave	
TROŠKOVNIK	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „PRUŽIMO RUKU PRIJATELJSTVA“	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica Ivona Mijoč, soc. pedagoginja (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj solidarnosti prema starijim osobama.	
NAMJENA	Razvoj empatije kod učenika, solidarnosti i poštovanja prema starijim osobama, svijesti o njihovom doprinosu društvu, suradničkih, motoričkih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u svijetu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Likovno-kreativne radionice, posjeti Domu za starije i nemoćne osobe.	
	Učionica, Dom za starije i nemoćne osobe .	
VREMENIK	Tijekom božićnog i uskrsnog vremena.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri i dr.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici te prilikom posjeta Domu. Samoprocjena učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>AFRIKA</b>	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.) Tea Vujević, učit.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Upoznavanje kontinenta Afrike – naroda, kultura, jezika, običaja i znamenitosti.	
NAMJENA	Razvoj empatije kod učenika, svijesti o važnosti obrazovanja za daljnji život, tolerancije i prihvaćanja različitosti, suradničkih i komunikacijskih vještina, solidarnosti s osobama u nepovoljnijem položaju, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u svijetu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Likovno-kreativne radionice, kvizovi znanja, prezentacije, filmovi, priprema jela i sl.  Učionica, knjižnica i kuhinja.	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri, računalo, prehrambene namirnice.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici. Samoprocjena učenika. Završni kviz.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LET'S MEET TOGETHER</b>	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.) Tea Vujević, učit. Ewelina Kusiak, Szkoła Podstawowa nr 15, Wrocław, Poland	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Druženje i stvaranje novih prijateljstava.	
NAMJENA	Upoznavanje s poljskim jezikom i kulturom, razvoj komunikacijski i literarnih vještina na hrvatskom i engleskom jeziku, razmjena životnih iskustava, razvoj prezentacijskih vještina i samopouzdanja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Mjesečna razmjena pisama i online sastanci.  Učionica, virtualni prostor.	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi slanja pisama.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima. Samoprocjena učenika. Završni kviz.	



NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN BOTANIČKOG VRTA SPLIT
NOSITELJ	Zoran Butigan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5h
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti među učenicima</li> <li>- istaknuti važnost brige o okolišu</li> <li>- promocija izvođenja raznih aktivnosti u prirodi</li> </ul>
NAMJENA	- učenički istraživački radovi, praktični radovi, radionice
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, rad u skupinama</li> <li>- Botanički vrt Split</li> </ul>
VREMENIK	- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo pokazanim znanjem, sudjelovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI, BITZ	
NOSITELJI	Bruna Cvjetković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	/	/
	/	/
CILJ	Popularizacija znanosti među učenicima osnovnih škola.	
NAMJENA	Učenički radovi, praktičan rad.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualno i skupno – FESB Split	
VREMENIK	- proljeće 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo pokazanim znanjem, sudjelovanjem i nastupom.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM</b>	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe HCK Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru	30
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa „Humane vrednote-odgoj za humanost“, „Pružanje prve pomoći“, „Natjecanje pomlatka HCK“	
NAMJENA	<p>Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajanju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u kurikulum građanskog odgoja, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.</p> <p>Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.</p> <p>Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja.</p> <p>Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, HCK organizira predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih.</p>	

	Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostorije HCK-a Split</li> <li>- prostorije OŠ Blatine-Škrabe</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	U suradnji s Crvenim križem. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: VEČER MATEMATIKE</b>
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 3.a razreda, roditelji učenika 3. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje i promicanje matematičke znanosti</li> <li>- razvijanje interesa za matematiku</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</li> <li>- razvijanje logičkog razmišljanja</li> <li>- stvaranje ugodne atmosfere.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda koji će kroz različite oblike društvenih matematičkih igara proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivna radionica u učionici 3. a razreda
VREMENIK	- prosinac 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad</li> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- plastificiranje i folije za plastificiranje</li> <li>- A4 papir u boji i hameri</li> <li>- izrada društvenih igara</li> <li>- kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo.</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja</li> <li>- motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAM TI, ČITAŠ MI
NOSITELJI	Dunja Matković i učenici 3. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- uvježbavanje vještine čitanja i pisanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 3. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- posjet književnika</li> <li>- učionica i knjižnica.</li> </ul>
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna,</li> </ul>

	<p>silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare ,markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana književna popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li> <li>- ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz</li> <li>- radovi na razrednom panou</li> <li>- primjena stečenih vještina.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	BITI MAJSTOR OD ZANATA	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici unutar trećeg ciklusa obrazovanja (6., 7. i 8. razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razviti svijest o važnosti zanata i vrijednosti ljudskog rada	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati različita zanimanja i njihove uloge u svakodnevnom životu</li> <li>- prepoznati važnost strukovnih i uslužnih zanimanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema svim zanimanjima i razvijati ravnopravan odnos prema manje popularnim strukama/zanimanjima</li> <li>- realizirati ishode međupredmetne teme Poduzetništvo (ishodi A.1.3.)</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- prema dogovoru posjet različitim radnim mjestima (radionice, gradilišta...)</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-s redstva potrebna za radni materijal i putne troškove	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana razglednice</li> <li>- edukacija o značenju razglednice, njenoj povijesti te procesu ispunjavanja i slanja iste</li> <li>- ispunjavanje i slanje razglednice</li> <li>- izrada svoje razglednice</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina (suradnja, komunikacija, tolerancija)</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- promoviranje ljepota svog zavičaja</li> <li>- razvijati čitalačke vještine i navike</li> <li>- unaprijediti čitalačka postignuća</li> <li>- obogaćivati rječnik</li> <li>- promovirati pismenost i razvoj jezika.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda koji će kroz različite oblike aktivnosti i stvaralaštva proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna kreativna radionica u učionici 3. a razreda</li> <li>- frontalni rad, rad u grupi, individualni rad i istraživački rad</li> <li>- posjet poslovnici Hrvatske pošte</li> </ul>
VREMENIK	Početak rujna i listopada: 9. rujna 2022. Dan poštanske marke (153. obljetnica slanja prve razglednice) 1. listopada 2022. Svjetski dan razglednice 9. listopada Svjetski dan pošte.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacijski videomaterijal</li> <li>- razglednice i poštanske markice</li> <li>- A4 papir i hameri</li> <li>- ljepilo, pisaći pribor i sl. potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- individualna prezentacija zapažanja</li> <li>- razredni pano</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- korištenje stečenog znanja</li> </ul>

PROJEKT	<b>ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2022./2023.</b>
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru s učiteljicama i učiteljima redovito jednom tjedno u produženom boravku (2.a)
Ciljevi aktivnosti	<p>poticanje interesa za književnost i čitanje, ali i znatiželje za čitanje znanstveno-popularnih tekstova</p> <p>jačanje samopouzdanja: sudjelovanje u timskim i individualnim zadacima, nastupanje pred publikom (međupredmetne teme)</p> <p>bogaćenje rječnika, razvijanje mašte</p> <p>razvijanje motoričkih sposobnosti kroz scenski pokret i glazbu</p> <p>stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima</p> <p>razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika, socijalizacija i empatija na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu</p> <p>otkriti užitak čitanja i stjecanja znanja i vještina</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slušanje priča i samostalno čitanje</li> <li>-pričanje potaknuto tekstom</li> <li>-izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice)</li> <li>-scenske improvizacije</li> <li>-slušanje glazbe</li> <li>-obilježavanje Mjeseca knjige</li> <li>-rad u okviru PSP, PRO</li> <li>-informacijsko i usmjereno čitanje neknjiževnih tekstova</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priređivanje izložbi od nastalih radova</li> <li>-nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)</li> <li>-poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja</li> <li>-snimanje videa</li> <li>-izrada prezentacija</li> </ul>
Troškovnik	materijal za radionice (literatura, likovni materijali, alati)
Vremenik	-tijekom godine prema dogovoru
Mjesto realizacije	-školska knjižnica, učionice, vrt

**PROJEKT**

Učiteljica: Mirela Biočić

Naziv: Vrtim zdravi film

Učenci: 7. razredi

Učitelj/ica:	Mirela Biočić, prof.
Naziv projekta	Vrtim zdravi film siječanj / veljača 2023. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s Ministarstvom zdravlja
Ciljevi	Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Namjena aktivnosti, Broj učenika	Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će njegovati cijeli život.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirela Biočić Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehranbenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Način realizacije – aktivnosti	Uz radionice koje će provesti učiteljica van nastave TZK- a, edukativne materijale koje će dobiti svaki učenik, rješavati će upitnike koliko su unaprijedili svoje znanje o pravilnoj prehrani.
Vremenik	- siječanj / veljača 2023.
Troškovnik	
Način praćenja	Rješavanjem anketnih upitnika prije i nakon edukacije o pravilnoj prehrani.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Osim na učenike, utjecati na roditelje koji donose odluku o kupovini zdravih namirnica te poticati na promjene prehranbenih navika djece. Škola koja ostvari najveći pomak u znanju i rješavanju anketnih listića, bit će dodatno nagrađena od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM</b>	
NOSITELJI	Kordinator: Lucija Krivić Morović, pedagog Učitelji razredne nastave, učitelji u PRO i stručna služba Vanjski suradnik: Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-4. razreda i učenici u PRO	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		40
CILJ	Primjena znanja i vještina usvojenih na Brain Gym® edukaciji u radu s učenicima.	
NAMJENA	Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kreativno učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školi. U nastavnom procesu TZK-a, SRO-a i drugih školskih predmeta.	
VREMENIK	- tijekom šk. god.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a	
NAČIN VREDNOVANJA	Kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada. Kod učenika – olakšano usvajanje gradiva.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Mladi medijatori</b> - <b>učimo rješavati sukobe</b>
NOSITELJI	Lucija Krivić Morović, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJE
	15
CILJ	Upoznavanje učenika s pojmom medijacije, razvijanje interesa prema sudjelovanju u grupi mladih medijatora. Nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Učenicima koji žele raditi na komunikacijskim vještinama i učiti o nenasilnim načinima rješavanjima sukoba.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica, kroz nastavu SRO-a i pedagoške radionice predavanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi uredskog materijala (hamer papir, papir u bojama, flomasteri, ljepljiva traka, škare....) te troškovi eventualnih fotokopiranja i printanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima na kraju 1.odgojno-obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Evaluacijski listić sadrži elemente samovrednovanja i vrednovanja provedenih aktivnosti te voditelja INA-e.

NAZIV AKTIVNOSTI	PAZI, NE GAZI!	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić Morović, pedagoginja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- prihvaćanje pravila i ostvarivanje pozitivnih zajedničkih ciljeva	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i uređivanje prostora sadržajima i porukama odgovornog karaktera</li> <li>- briga o okolišu - svijest o važnosti očuvanja okoliša i navike odgovornog ponašanja za održivi razvoj</li> <li>- osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu i ekosustavu</li> <li>- stjecanje znanja, vještina i stavova o prihvatljivim ponašanjima prema drugim osobama i okruženju u kojem boravimo</li> <li>- uključivanje u lokalne akcije brige za okoliš: čišćenje, sadnja... („Boranka“, „Zasadi drvo, ne budi panj“, Udruga „Sunce“)</li> <li>- uređenje okoliša škole u suradnji učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- realiziranje ishoda međupredmetnih tema</li> <li>- steći praktične vještine za ostvarivanje kvalitetnih promjena i rješavanje problema s kojima se suočava naš svijet</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola i školski okoliš</li> <li>- mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta</li> <li>- suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom</li> </ul>	

VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- sredstva za radni materijal, putni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i suradnika u projektima

<b>NAZIV</b>	<b>NA KAVI S PSIHOLOGOM</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Stručni suradnik škole-Matea Medak, psiholog
<b>SURADNICI</b>	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 7. i 8. razreda
<b>SVRHA</b>	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika kroz razgovor o razvojno aktualnim temama
<b>CILJEVI</b>	- psihoedukacija učenika o razvojnem periodu u kojem se nalaze kao i o raznim aspektima koji ga prate (samopouzdanje, asertivnost, empatija, emocionalna regulacija, vršnjačko nasilje i ostali izazovi s kojima se susreću) - unaprijeđenje socioemocionalnih kompetencija učenika te sposobnosti kritičkog mišljenja
<b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Na satu razredne zajednice predstaviti učenicima program te ih potaknuti na uključivanje. Na tjednoj bazi organizirati susrete u uredu psihologa ili za to predviđenom prostoru u školi te uz topli napitak razgovarati o aktualnim temama (povremeno već pripremljene teme).
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Listopad - lipanj 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- topli napitak
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- ulazni i izlazni upitnici za vrednovanje



<b>NAZIV</b>	<b>6. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Matea Medak, stručni suradnik psiholog
<b>SURADNICI</b>	Marijana Petričević, stručni suradnik socijalni pedagog
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 6. razreda
<b>SVRHA</b>	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
<b>CILJEVI</b>	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
<b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Rujan – studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	(NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Savjetovalište za roditelje
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić Morović, pedagoginja Matea Medak, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
CILJ	Savjetovanje roditelja o komunikaciji, školskom uspjehu, razvojnim potrebama djece, odgojnim stilovima, granicama ...
NAMJENA	Jačanje suradnje i partnerstva roditelja i škole, osnaživanje roditeljskih kompetencija i podrška roditeljima.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Uredi stručnih suradnica. Po potrebi drugi prostor u školi.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- sredstva za radni materijal, priručnici, edukacije
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena - pisana ili usmena evaluacija roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA SA ŠKOLOM CEIP Tagoror (Colegio publico de educacion infantil y primaria en Santa Cruz de Tenerife), ŠPANJOLSKA</b>	
NOSITELJI	učitelji Anabel Moreno Toste i Alvaro Molina Jaime i 6 učenika (Santa Cruz de Tenerife) i učitelji i učenici naše škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	nekoliko razreda učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	komunikacija na stranom jeziku s učenicima iz drugih zemalja i razmjena obrazovnih praksi	
NAMJENA	otkrivanje drugih kultura stjecanje novih poznanstava razvoj tolerancije i solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjete našoj školi, online sastanci  grad, škola	
VREMENIK	rujan – studeni 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	hamer papir, kolaž, ljepila, flomasteri i sl., ulaznice za muzeje, autobusne karte i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima samoprocjena učenika završni kviz	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA SA ŠKOLOM YMMERSTAN KOULU, ESPOO, FINSKA</b>	
NOSITELJI	Nastavnice Marika Ketomäki i Henni Pesonen te 5 učenika (Finska) učitelji i učenici naše škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 25	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	razvijanje škole kao inkluzivne sredine	
NAMJENA	otkrivanje drugih kultura stjecanje novih poznanstava razvoj tolerancije i solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjete našoj školi, online sastanci, suradnja putem eTwinning grad, škola, Twinspace	
VREMENIK	listopad 2022.-svibanj 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	hamer papir, kolaž, ljepila, flomasteri i sl., ulaznice za muzeje, autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima samoprocjena učenika završni kviz	

## Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK</b>	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc. ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO Pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	25	875
CILJ	Provođenje pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti	
NAMJENA	Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne, kreativne i izvannastavne aktivnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- grupni i individualni rad za vrijeme i nakon nastave - škola	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, računalo, glinamol i sl.	

NAČIN VREDNOVANJA	Skala procjene ponašanja učenika promatranjem u svakodnevnom neposrednom radu, uvidom u dokumentaciju vanjskih suradnika, e-dnevnik, razmjena informacija s predmetnim učiteljima, pomoćnicima i roditeljima.
-------------------	---



## **Produženi boravak**

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
NOSITELJ	Miroslava Ćosić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	usvajanje socijalnih vještina stjecanje radnih navika naučiti kako učiti priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Aktivnosti se organiziraju za učenike 1. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi metode rada identične metodama u redovitoj nastavi samostalno rješavanje postavljenih zadaća učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena ostale aktivnosti tijekom školske godine učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično -komunikacijsko kulturno-umjetničko prirodoslovno –matematičko sportsko - rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2022./ 2023.



<p><b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)</p>	<p>opremanje učionice (namještaj, zastori, renovacija sudopera, klima uređaj, TV) nogometna lopta, obična lopta, društvene igre pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije) geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštřilo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spajalice, selotejp, ljepilo...).</p>
<p><b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b></p>	<p>individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ	Deni Dmitrović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	usvajanje socijalnih vještina stjecanje radnih navika naučiti kako učiti priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 2. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi metode rada identične metodama u redovitoj nastavi samostalno rješavanje postavljenih zadaća učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena ostale aktivnosti tijekom školske godine učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično -komunikacijsko kulturno-umjetničko prirodoslovno –matematičko sportsko - rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	opremanje učionice (namještaj, zastori, klima uređaj, TV)

(potreban materijal)	nogometna lopta, obična lopta, društvene igre pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije) geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštřilo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spjalice, selotejp, ljepilo...).
NAČIN VRJEDNOVANJA	individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ	Tonka Škarpa Milić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3.a i 4.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	usvajanje socijalnih vještina stjecanje radnih navika naučiti kako učiti priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 3. i 4. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. i 4. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi metode rada identične metodama u redovitoj nastavi samostalno rješavanje postavljenih zadaća učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena ostale aktivnosti tijekom školske godine učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično -komunikacijsko kulturno-umjetničko prirodoslovno –matematičko sportsko -rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban	opremanje učionice (namještaj, zastori, renovacija sudopera, klima uređaj, TV)

materijal)	nogometna lopta, obična lopta, društvene igre pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije) geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštrilo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spjalice, selotejp, ljepilo...).
NAČIN VRJEDNOVANJA	individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
NOSITELJ	Tonka Škarpa Milić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	usvajanje socijalnih vještina stjecanje radnih navika naučiti kako učiti priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 3. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. i 4. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi metode rada identične metodama u redovitoj nastavi samostalno rješavanje postavljenih zadaća učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena ostale aktivnosti tijekom školske godine učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično -komunikacijsko kulturno-umjetničko prirodoslovno –matematičko sportsko - rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	opremanje učionice (police za odlaganje, magnetna ploča, plutena

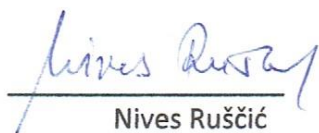
(potreban materijal)	<p>ploča, podlošci za sjedenje) nogometna i košarkaška lopta, obična lopta, loptice različite veličine i teksture, vijače, društvene igre pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije) geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštřilo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spjalice, selotejp, ljepilo...).</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije učiteljici redovne nastave, stručnoj službi škole, roditeljima i djeci vrednovanje motiviranosti, samostalnosti, zalaganja, odnosa prema radu i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog rada</p>

U Splitu, 5.10.2022.

Klasa: 602-01/22-23/01

URBroj: 2181-1-286-22-1

Ravnateljica:



Nives Ruščić

Predsjednica Školskog Odbora:



Vedrana Sočo





