



**OSNOVNA ŠKOLA
„BLATINE-ŠKRAPE“**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina

2020./2021.



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2020./2021.

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naptcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).



Sadržaj

Sadržaj.....	2
Školski kurikulum.....	3
Posebni ciljevi škole.....	5
Plan izborne nastave	6
Izborna nastava	7
GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.	7
Dodatna nastava	16
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.....	16
Dopunska nastava	31
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.....	31
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2020./2021.....	44
Izvanučionička nastava.....	67
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.	67
Izleti i ekskurzije	92
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2020./2021.....	92
Kulturna i javna djelatnost škole	100
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2020./2021.	100
Projekti i međupredmetne teme.....	110
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju	115
Produženi boravak	116



Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)



Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija
- te druge ponude škole učenicima



Posebni ciljevi škole

Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:

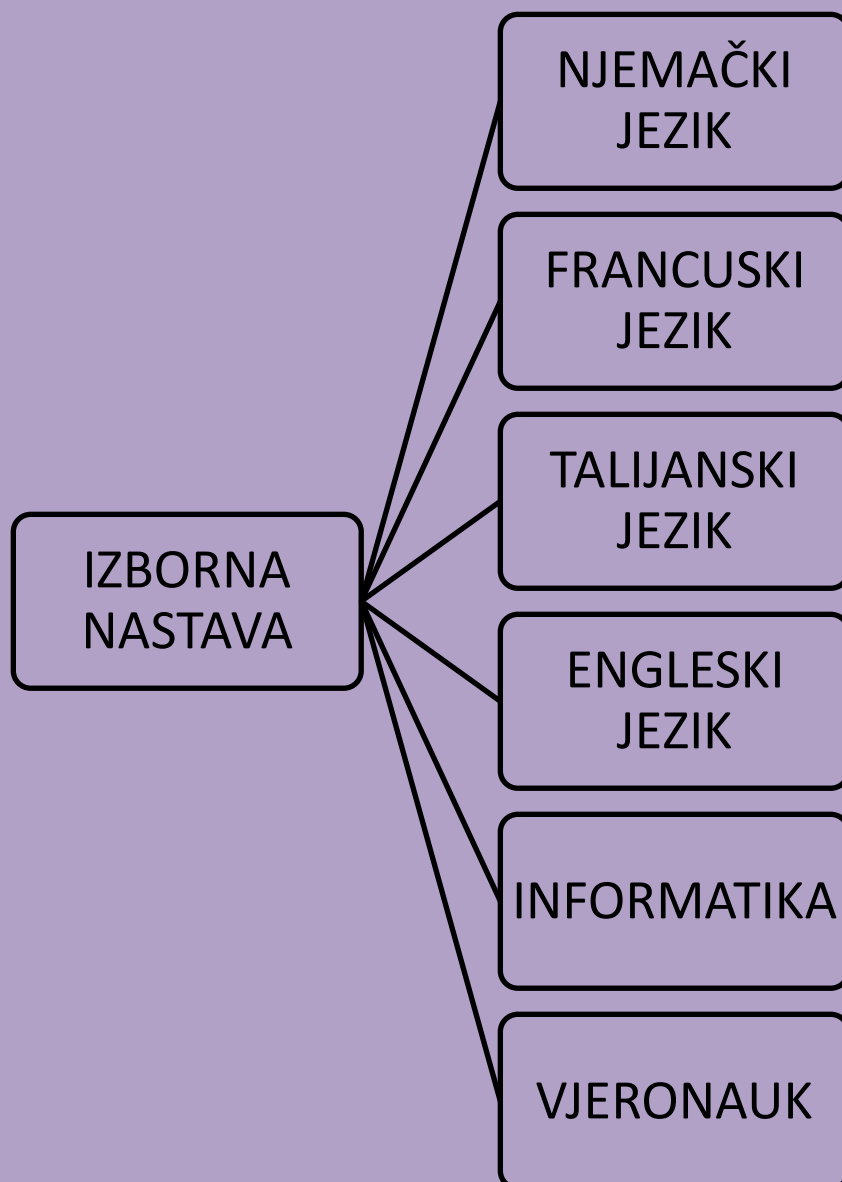
- Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.
- Poboljšanje uvjeta i kvalitete rada obnovom i unaprijeđenjem didaktičkih sredstava u radu te uvođenjem suvremenih nastavnih tehnologija u svakodnevni odgojno-obrazovni rad

Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:

- Rad KUD-a
- Rad učeničke Zadruge
- Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata I međupredmetnih tema

Plan izborne nastave

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.





Izborna nastava

GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	Zdenka Buljubašić	2	70
	4. – 8.	Slavica Smoljanović	2	70
	4. – 8.	Jelena Cvrlje	2	70
FRANCUSKI JEZIK	8.a	Jelka Marović	2	70
ENGLESKI JEZIK	8.ab	Jelena Cvrlje	2	70
	7.a	Antonia Vrvilo	2	70
TALIJANSKI JEZIK	7. i 8.	Antonia Vrvilo	2	70
VJERONAUKE	1.-8.	Sanja Vučković	2	70
		Ivana Radoš	2	70
		Ana-Mari Marčić	2	70
INFORMATIKA	5.-8.	Tomislav Grubišić	2	70
	4.-8.	Sandra Čalušić	2	70
	1.-4.	Miroslava Ćosić	2	70



NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA	
NOSITELJI	Zdenka Buljubašić, Jelena Cvrlje, Slavica Smoljanović učenici od četvrtog do osmog razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-19 učenika po razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja 	
NAMJENA	Učenicima od četvrtog do osmog razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u razredu - rad na terenu - prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismene provjere - provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika 	

* Plan rada za učenike izborne nastave njemačkog jezika u 4,5 i 6 razredu i za učenike izborne nastave engleskog jezika u 8. razredu:

Planiramo dopisivanje (preko pisama i e-mailova) s učenicima iz raznih svjetskih zemalja. Korespondencija će ići preko učitelja uz odobrenje roditelja. Želimo snimati video-uratkne u kojima bismo predstavili našu zemlju, grad, običaje i školu. Za potrebe snimanja video uradaka planiramo terensku nastavu po gradu Splitu. Planiramo također i zoom sastanke s tim našim prijateljima iz raznih zemalja s kojima bismo komunicirali na jezicima na kojima izvodimo izbornu nastavu.

Učiteljica engleskog i njemačkog jezika: Jelena Cvrlje



AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelka Marović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	U školi, učionica stranog jezika
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja - redovitost dolaženja na nastavu - povećana motivacija



NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA	
NOSITELJI	Jelena Cvrnje	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 8.ab	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Udžbenik oko 40kn Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima	



NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika (7. ab)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Udžbenik oko 40kn Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspjehnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima	



NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 4.a,7.ab; 8.ab	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija - motiviranje učenika za upoznavanje talijanske kulture i običaja 	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.	
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskog jezika.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.	



NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA
NOSITELJI	Sanja Vučković Ivana Radoš Ana-Mari Marčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1a,1b,1c,3a,3b,3c,5b,5c,6a,6b,6c 2a,2b,4a,4b,4c, 5a,8a,8b,PROa,PROb,PROc, NUK 2c,7a,7b
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi
NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje - u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2020./2021.

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja pismeno i usmeno Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA	
NOSITELJ	Tomislav Grubišić , Sandra Čalušić, Miroslava Ćosić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-20 učenika po razredu , ovisno o interesu učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNOM ODJELU	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.	
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, bilježnica	
VREDNOVANJE	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.	



Dodatna nastava

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b 1.c	MATEMATIKA	3	1	35	Tajana Zulejhić Petar Šimundža Jelena Guć
	2.a 2.b 2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić/Kristina Kaselj Nada Marčić Anita Belak Bumbak
	3.a 3.b 3.c	MATEMATIKA	2	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Nives Bakotin
	3.c	PRIRODA I DRUŠTVO	1	1	35	Marina Škarica
	4.a 4.b 4.c	MATEMATIKA	3	1	35	Ivanka Mandić Linda Vrdoljak Marina Škarica
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA	5			Mirjana Strukan Deana Kuvačić Marija Karković
	8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Jelena Cvrlje
	7. i 8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić
	7. i 8.	POVIJEST	2	2	70	Vedrana Sočo
	5. – 8.	GEOGRAFIJA	1	2	70	Ivica Zrinušić



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI	Tajana Zulejhić 1.A (produženi boravak)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite • razvijati logičko mišljenje • pronalaziti različite načine rješavanja zadataka • voditi računa o individualnim potrebama učenika i vrednovati njihove rezultate i postignuća • pripremati učenike za matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti za matematiku • omogućiti stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, grupni i frontalni rad, rad u paru • učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2020./2021. 	
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima • zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1.razred	
NOSITELJI	Petar Šimundža, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 6 učenika u svakom razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite - razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka - pripreme za natjecanje Klokan 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu - poticati učenike na natjecanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapida, otkrivanje jednakosti premještanjem ili uklanjanjem jednako dugih štapida - otkrivanje pravilnosti niza - jednadžbe i nejednadžbe - problemski zadaci - zadaci u kojima se traži više matematičke logike - algoritmi pisanog zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva - mjerenje dužine, mase, količine tekućine, vremena - zadaci- dosjetke 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje i ostali potreban materijal za rad (hamer, olovke, flomasteri...)	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranih sadržaja - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada - interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada - praćenje napretka učenika 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred	
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Nada Marčić, Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8 učenika po razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	TJEDNI
	1	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru i grupi - učionica, školski okoliš 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred	
NOSITELJI	Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni, Nives Bakotin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 3.a, 3.b i 3.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će učenici koristiti u daljnjem radu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad - učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021. 	
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - praćenje napretka učenika 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4. razred	
NOSITELJI	Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 3 do 6 učenika 4. b 3 do 5 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	motivirati učenike na samostalan rad, zadacima za darovite razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka	
NAMJENA	uvažavati individualnost u radu -primjena stečenih znanja poticati učenike na natjecanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje pravilnosti niza - jednadžbe i nejednadžbe - problemski zadaci - zadaci u kojima se traži logičko razmišljanje - algoritmi pisanog zbrajanja, oduzimanja te množenja i dijeljenja - mjerenje dužine, mase, volumena tekućine, vremena - zadaci dosjetke - učionica, škola 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Zadaci, papir za kopiranje zadataka, flomasteri , papiri u boji, pomagala za mjerenje...	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranih sadržaja - praćenje napretka učenika - zainteresiranost učenika za ovaj način rada - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada 	



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz prirode i društva za 4. raz.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marina Škarica i učenici 4. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 4. c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, 5. školski sat	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.</p>	
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, okoliš škole	
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - imenovati narod i nacionalne manjine koji čine stanovništvo RH, imenovati službeni jezik i pismo u RH - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju, razlikovati tipove krajolika u Hrvatskoj - razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima - razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije, osamostalila se, a zatim je pobjedom u Domovinskom ratu obranila svoju samostalnost - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta 	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 5.razreda 5-10 učenika 7.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes i motivaciju kod učenika za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosad stečeno znanje iz svih područja te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika 5 - 10 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - ENGESKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvrnje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 – 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u pripremi za natjecanje iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - KEMIJA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. - Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. 	
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima - učionica kemije 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - brojnost učenika i redovitost dolazaka - uspješnost na natjecanju. 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - KEMIJA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. - Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. 	
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima - učionica kemije 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - brojnost učenika i redovitost dolazaka - uspješnost na natjecanju. 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAMJENA	-usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-online nastava i sudjelovanje na natjecanjima	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - vrednovanje uspjeha na natjecanjima	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika, 5. – 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Međuškolska natjecanja,školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji....	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, stručna literatura, atlasi ...	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz međuškolska natjecanja, aktivnost, kreativnost, redovitost - plus u redovitoj nastavi	



Dopunska nastava

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b 1.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Tajana Zulejhić Petar Šimundža Jelena Guć
	2.a 2.b 2.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić/Kristina Kaselj Nada Marčić Anita Belak Bumbak
	3.a 3.b 3.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Nives Bakotin
	4.a 4.b 4.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Ivanka Mandić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	PRO A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	2	70	Tea Vujević Ivona Mijoč
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA	5	1 2 2	35 70 70	Mirjana Strukan Deana Kuvačić Marija Karković
	1.– 8.	ENGLESKI JEZIK	6	1	35	Antonia Vrvilo Fani Britvić Maja Živković Jelena Cvrlje
	5. – 8.	HRVATSKI JEZIK	3	1	105	Jelka Marović



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1.razred	
NOSITELJI	Petar Šimundža, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici četvrtih razreda, po potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	Za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - suradničko učenje - učenje kroz igru - učionica 	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski potrošni materijal (papir, škare, ljepljivo), umnožavanje potrebnog materijala	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	
NOSITELJI	Tajana Zulejhić 1.A (produženi boravak)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, grupni i frontalni rad • učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2020./2021. 	
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja • bolje snalaženje u nastavnom procesu • povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 2.a,b,c razred	
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Nada Marčić, Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4.razred	
NOSITELJI	Ivanka Mandić, 4. a Linda Vrdoljak, 4. b	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-prema potrebi 4-6 učenika 4.a razreda -prema potrebi 3-4 učenika 4. b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	1	35
CILJ	-pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	-pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualan pristup -suradničko učenje -učenje kroz igru -učionica	
VREMENIK	-2020./2021. školska godina	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -osebna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada	



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za 4. raz.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marina Škarica i učenici 4. c razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. c razreda, po potrebi		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, 5. školski sat		
CILJEVI AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja - usvajanje pisanja s poštivanjem pravopisne norme - usvajanje sadržaja nastavnog područja hr. jezika 4.r - usvajanje sadržaja nastavnog područja književnosti 4.r - razvijati samopouzdanje		
	MATEMATIKA - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - točno rješavati zadatke riječima - usvojiti točan redoslijed izvođenja računskih radnji - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - razvijati samopouzdanje		
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica		
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi -razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika		
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala		



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3.razred	
NOSITELJI	Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni, Nives Bakotin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c – prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom učionica	
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	fotokopirni papir listići dopuskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja bolje snalaženje u nastavnom procesu povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PROa)	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 (1. i 2. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 5.razreda 5 - 10 učenika 7.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI	Marija Karković (Jasminka Polić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. razred) 5-10 učenika (5. i 7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - specijalizirana školska učionica 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - Način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate 	



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.c i 7.b razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi neodstatke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom - razvoj logičkog mišljenja - osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave engleskog jezika Antonia Vrvilo, Fani Britvić, Maja Živković i Jelena Cvrle
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 – 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspjehnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a, 8.a i 8.b razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelka Marović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova,...) i oblicima rada (individualni i rad u paru)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
TROŠKOVNIK	Uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u
školskoj godini 2020./2021.**

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
	1.	ČITAONICA „KNJIGOLJUPCI“	1	1	35	Tajana Zulejhić
	1.	Sportska grupa	1	1	35	Petar Šimundža
	1.	dramsko-recitatorska	1	1	35	Jelena Guć
	2.	ORIGAMI (PRODUŽENI BORAVAK)	1	1	35	Kristina Kaselj
	2.	RITMIČKA SKUPINA	1	1	35	Martina Mustapić
	2.	IGRAONICA	1	1	35	Nada Marčić, Anita Belak Bumbak
RAZREDNA NASTAVA	3.	KREATIVNE RADIONICE	1	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni
	3.	medijsko-novinarska grupa	1	1	35	Nives Bakotin
	4.	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	1	35	Ivanka Mandić
	4.	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	1	1	35	Linda Vrdoljak
PREDMETNA NASTAVA	1.-8.	ZBOR	1	2	70	Ante Gašpardi
	PRO	KUHARSKA GRUPA „FRITULA“	1	1	35	Nikolina Šubat Ivona Mijoč Tea Vujević
	5. – 8.	LIKOVNA GRUPA	1	2	70	Marijana Tokić
	5. – 8.	KUTAK ZA ŠIVANJE	1	1	35	Edita Perković
	5. i 6.	MALI MODELARI	1	1	35	Sandra Čalušić
	6.	VJERONAUČNA GRUPA	1	2	70	Sanja Vučković
	5. – 8.	ODBOJKA	1	2	70	Marica Milardović
	5. – 8.	RECITATORSKA LITERARNA GRUPA	1 1	2 2	70 70	Jelka Marović Jelka Marović Zorana Litović Živaljić
	5. – 8.	MLADI GEOGRAFI	1	1	35	Ivica Zrinušić



NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA „Knjigoljupci“	
NOSITELJI	Tajana Zulejhić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1. a razreda (produženi boravak)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CIJLJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine • poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, • razvijati individualnost • oslobađati spontanost kod djece 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti • stvarati naviku čitanja i razvijati kritičko mišljenje prema pročitano • vježbati izražajno čitanje i razumijevanje pročitano • naučiti prepričavati pročitano • prepoznavati različite književne vrste i uočavati razlike između njih 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad • učionica, škola 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje boljih rezultata i povećanje motiviranosti za rad tijekom redovnog nastavnog procesa kao posljedica sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti • zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	



NAZIV AKTIVNOSTI	ORIGAMI	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred (PB) 13 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina. Razviti sposobnosti kreativnog dizajniranja te smisla za estetiku. Potaknuti osjećaj za kreativno stvaralaštvo kod učenika. Steći trajna i uporabljiva znanja.	
NAMJENA	<p>razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, utjecati na razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja, kao i snalaženja u prostornim odnosima, kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. razvijanje slobode likovnog izričaja te usvajanje estetskih vrijednosti. približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad razgovor, promatranje, modeliranje, građenje učionica	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021., jedan sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	papiri u boji, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice, konopci	
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju radova samovrednovanje i kritičko mišljenje učenika zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva	



NAZIV AKTIVNOSTI	IGRAONICA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 2.c razreda Svi zainteresirani učenici 2.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijanje rječnika, interpretacije, tolerancije i mašte kroz igru. Igra je aktivnost djeteta koja potiče učenike da kvalitetno i kreativno provode vrijeme kako u školi tako i kod kuće.	
NAMJENA	Obogaćivanje rječnika učenika i primjena naučenih nastavnih sadržaja kroz: <ul style="list-style-type: none"> - čitanje, stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje - grupne igre brojevima i riječima, - oponašanje, - glumu, - pjevanje, - samostalno istraživanje,.. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad učionica, škola i školski okoliš.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i materijala za izradu igara.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uvježbanog i naučenog u učionici, - stvaranje ugodnog radnog ozračja. 	



NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE	
NOSITELJI	Dubravka Tomić, Marija Rubinjonl	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 3. a i 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti - pripremanje djece za javne nastupe - briga o školskom vrtu 	
NAČIN–MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju školskih predstava - učionica, škola, školski vrt 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada pomagala i kostima za predstavu - sadnice, voda za zaljevanje, hrana za kornjače 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama - stvaranje ugodnog radnog ozračja 	



Naziv aktivnosti		MEDIJSKO – NOVINARSKA GRUPA	
Nositelji	Nives Bakotin		
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 3.c razreda		
Planirani broj nastavnih sati	TJEDNO	GODIŠNJE	
	1	35	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja u razredu i školi - poticanje novinarskog stvaralaštva - ažuriranje razredne web stranice s aktualnim događanjima - aktivno provođenje vremena u timskom radu - oslobađati učenike u govoru i pisanju kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti 		
Način – mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - razredna web stranica - posjet prigodnim izložbama ili književnim susretima 		
Vremenik	- tijekom školske godine 2020./2021.		
Troškovnik	- fotokopirni papir		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova. - Stvaranje ugodnog radnog ozračja 		



NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	
NOSITELJI	Ivanka Mandić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu 8 do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu , staralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine kod učenika - učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti - pripremanje djece za javne nastupe 	
NAČIN–MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - suradnja s knjižničarkom - suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju programa, predstava - učionica, škola, grad (ovisno o epidemiološkoj situaciji) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada kostima i pomagala za pojedinu pripremljenu točku 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog radnog ozračja, povećana motivacija - prezentacija naučenog i uvježbanog na školskim priredbama - (budu li organizirane ovisno o epidemiološkoj situaciji) 	



NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA
NOSITELJI:	Učenici 4.b, učiteljica Linda Vrdoljak
CILJ:	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.
VREMENIK:	jednom tjedno
TROŠKOVNIK: (potreban materijal)	razne vrste čajeva, vrećice prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... Narodni oblici liječenja u našim krajevima. Posjet Grabskim mlinicama Posjet Muzeju Sinjske alke Posjet botaničkom vrtu na Marjanu Izvor rijeke Jadro
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“



NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA	
NOSITELJI	Petar Šimundža	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika četvrtih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom	
NAMJENA	Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom te onima kojima je to potrebno.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školska sportska dvorana i školsko igralište	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta.	



NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA	
NOSITELJI	Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti recitatorske skupine je uživljanje u razne uloge i izražajno recitiranje te razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume - poticati će se zanimanje za književnoumjetničku riječ - poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	pojedina literatura	
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost	
NAČIN UČENJA	Mali recitatori trebaju pratiti određena pravila dobrog recitiranja: uživjeti se u tekst, prirodno, toplo i spontano ga kazivati i tako se ponašati, pravilno i jasno izgovarati glasove, obojiti i naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju, mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica u zavisnosti od značenja, slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.	
METODE POUČAVANJA	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, proučavamo sadržaj izabranih stihova ,određujemo način njihove interpretacije te pripremamo recitiranje stihova kojima se predstavljamo na priredbama.	
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	Školske priredbe	



NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 4. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Popularizacija prirodnih znanosti.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavati fizikalne promjene u prirodi. - Uočavati povezanosti nastavnih predmeta matematike, prirode i društva i svakodnevnog života. - Stjecanje kompetencija uporabe pribora za izvođenje pokusa, vježbanje fine motorike. - Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece. - Uvježbavanje uočavanja bitnoga. - Formiranje zaključaka na temelju opažanja 	
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, radionice, rješavanje interaktivnih zadataka, izvođenje jednostavnijih pokusa.	
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okoliš škole	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	Po potrebi.	
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost učenika, procjena učenika (evaluacijski upitnik)	



NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR	
NOSITELJI	Ante Gašparđi, profesor glazbene kulture	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. – 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito - njegovati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - javnim nastupima privikavati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama kulturnog života - škole i sredine u kojoj žive 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - odgojno djelovanje - uvježbavanjem različitih pjesama promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole...) - njega i obrazovanje glasa - planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole 	
VREMENIK	redovito tijekom školske godine	



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	glazbena literatura / nabavka, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i priznanja- praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izvođenju glazbenih djela- uspjeh na raznim manifestacijama- poticanje i motivacija ostalih učenika- zadovoljstvo učenika zbog dobivanja glazbenih spoznaja



NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSKA GRUPA „FRITULA“	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc ped Tea Vujević, učiteljica u PRO (1.-4.) Učenici PRO	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Poboljšanje koordinacije pokreta Razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom Razvijanje kulturnog ponašanja u kuhinji Razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja Druženje Razvoj kreativnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za nabavu namirnica	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika - Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici 	



NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI	Marijana Tokić, nastavnica likovne kulture	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.	
VREMENIK	1 – 2 školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, platna, raznobojni hamer papiri, škare, ljepilo...	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.	

Izrada središnjih tematskih plakata za pano u atriju škole	Planirano nakon prestanka mjera uvedenih zbog pandemije virusa Covid - 19
Izrada slika sa motivima morskih životinja u tehnici akrila na platnu za atrij škole	Planirano nakon prestanka mjera uvedenih zbog pandemije virusa Covid - 19

NAPOMENA:

Zbog pandemije Covid-19 virusa, te posebnih mjera održavanja nastavnog procesa (što između ostalog uključuje i nemogućnost održavanja nastave u specijaliziranoj učionici Likovne kulture) te miješanja skupina, navedene aktivnosti se planiraju nakon prestanka mjera.

NAZIV AKTIVNOSTI	KUTAK ZA ŠIVANJE	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. razreda u skladu s epidemiološkim mjerama	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za praktične vještine u svakodnevnom životu i osvještavanje njihove važnosti - jačanje samopouzdanja i poduzetničkog duha - osmišljavanje i kreiranje vlastitih razvijanje mašte - razvijanje motoričkih sposobnosti - poticati pozitivan odnos prema radu, uvažavanju tuđeg rada, vrijednosti različitih zanimanja - stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje časopisa i web stranica s ručnim radovima - usvajanje osnovnih bodova, šivanje dugmeta, našivanje aplikacija i čipke... -izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog -izrada scenskih rekvizita 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -priredivanje izložbi od nastalih radova -sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -poticanje interesa za stvaralaštvo i poduzetništvo 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal 	
VREMENIK	-tijekom godine, po dogovoru	
MJESTO REALIZACIJE	-školska knjižnica, školski vrt	



NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MODELARI	
NOSITELJI	Sandra Čalušić, učiteljica tehničke kulture	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika (5. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih tehničkih tvorevina	
NAMJENA	Usvajanje elementarnog znanja o svojstvima drva, njegovoj primjeni i načinu obrade	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad s grupom učenika petih razreda u učionici tehničke kulture	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	drvo, stolarski metar, pribor za ocrtavanje, skalper, brusni papir	
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika ostvarenim	



NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI	Sanja Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici šestih razreda (7 do 10 učenika)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	2
CILJ	učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja (u sebe, drugoga i Boga) i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
NAMJENA	kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno-umjetničke sadržaje posvijestiti ljepotu duhovno-vjerničkog života i pobuditi želju za ostvarenjem istog
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno izražavanje škola / on line
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i drugi uredski materijal potreban za kreativno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice postignutim



NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA (Ž)	
NOSITELJI	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenica	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre.	
Namjena aktivnosti, broj učenika	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.	
Način realizacije –aktivnosti	Kroz 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.	
Vremenik	Tijekom cijele godine	
Troškovnik	10 odbojkaških lopti- 1200 kn	
Način praćenja	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnom aktivnosti te promovirati zdrav život i izbjegavati štetne navike za zdravlje mlade osobe	



NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI	Jelka Marović, učenici recitatorske grupe 5. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema iskazanom interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	učionice, školski atrij
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	izrada pomagala za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje - stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost - prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama



NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
NOSITELJI	Zorana Litović Živaljić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	1
CILJ	<p>pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje;</p> <p>uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrjednota;</p> <p>produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu;</p> <p>multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta;</p> <p>pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje;</p> <p>omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja;</p> <p>omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu;</p> <p>pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti;</p> <p>njegovati osobne književne interese učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Škola
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	Rezultati se koriste za unaprjeđenje rada.
TROŠKOVNIK	100 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje rada.



NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFSKA GRUPA „Mladi geografi“	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika, 5. - 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1.5 sat	53 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja, zavičajna geografija - izlazak na teren - Solin, Split, zvezdarnica, Klis, Vranjača... (naknadno odlučiti), izrada radova (kulturna baština Splita i okolice) - priprema za natjecanja iz geografije 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, razvijanje interesa za geografiju 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	školski i izvanškolski rad - prostor grada i okolice, muzeji itd.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, stručna vodstva, kustosi, prijevoz, stručna literatura...	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost, kreativnost, redovitost - plus u redovitoj nastavi	



NAZIV AKTIVNOSTI	CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE, INFORMATIKE, NOVIH TEHNOLOGIJA TE PRIRODOSLOVLJA
NOSITELJI	Nives Ruščić, psiholog predmetni nastavnici područja izvrsnosti učenici
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike, informatike, novih tehnologija te prirodoslovlja. Darovitim učenicima osigurati mogućnost razvoja sposobnosti i vještina. Širenje vidika van granica svakodnevne redovne nastave. Upoznavanje druge darovite djece iz cijele županije.
NAMJENA	Razvoj logičkog zaključivanja. Svladavanje jezika te sposobnosti izražavanja u područjima izvrsnosti. Širenje i produbljivanje znanja širih okvira od svakodnevne redovne nastave. Razvijanje natjecateljskog duha te samostalnosti potrebne pri učenju bez uvjetovanih pravila.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji, Elektrotehničkoj školi te Tehničkoj školi za strojarstvo i mehatroniku u Splitu. Najbolji izabrani učenici postaju sudionici Centra izvrsnosti kojeg pohađaju svake subote tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO REALIZACIJE	Treća gimnazija Split, Elektrotehnička škola Split, Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku Split
BROJ SUDIONIKA	Učenici 5. – 8. razreda koji se dobrovoljno jave na testiranje (10-tak učenika) Broj sudionika Centara izvrsnosti ovisi o pojedinačnim uspjesima učenika na testiranju.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje od strane Centra za izvrsnost te školskog tima za praćenje



Izvanučionička nastava

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Nikolina Šubat Marija Vrban, prof. povijesti učitelji – pratnja Pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Socijalizacija - Usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Unapređenje socijalnih vještina - Modifikacija ponašanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeji (u skladu s epidemiološkim preporukama)	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja - skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu 	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TJEDAN BOTANIČKOG VRTA SPLIT
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Vuleta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i skupno
NAMJENA	Učenički istraživački radovi, praktični radovi, radionice
VREMENIK	svibanj 2021.
MJESTO REALIZACIJE	Botanički vrt
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo pokazanim zanjem, sudjelovanje



NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. i Tea Vujević, učit. Ranč u Bročancu, Ranč „Mustang“ , Sveti Mihovil ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje procesa rehabilitacije - Poboljšanje kvalitete življenja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje grube i fine motorike - Poboljšanje koordinacije pokreta - Povećanje samopouzdanja - Razvijanje komunikacijskih vještina - Razvoj emocionalne inteligencije - Svladavanje vještine jahanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na terenu - U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima 	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena sadržaja od strane roditelja i učenika - skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu 	



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema nastavnom planu i programu
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela	
NAMJENA	čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	



<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK: Kazalište i kino predstave, muzeji, galerije</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Zorana Litović Živaljić, prof. hrvatskoga jezika</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Svi učenici petih, šestih i sedmih razreda</p>
<p>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</p>	<p>TJEDNI/GODIŠNJI Prema planu i program</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom; - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju umjetničkog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo; - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja; - razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog; - promicati školu kao kulturnu sredinu; - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu; - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>U svakom je polugodištu planirano gledati po jednu predstavu. Odlazak autobusom do odredišta. Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2020./2021.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza učenika. Troškove snose</p>



(potreban material)	roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje procesa po elementima: <ul style="list-style-type: none">-atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama;- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu;- pisanje osvrta.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK: Kazališne i kino predstave, muzeji i galerije
NOSITELJI	Svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI/GODIŠNJI
	Prema planu i programu, u skladu s epidemiološkim preporukama
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju umjetničkog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu. Odlazak autobusom do odredišta. Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje procesa po elementima: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - MORE	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. Biologije i Kemije Marica Milardović, prof. TZK Ante Relja, prof. TZK Zorana Litović-Živaljić, prof. Hrvatskog jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance - TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja - Hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti) - Marjan 	
VREMENIK	kraj veljače ili početak ožujka 2021. (ovisno o vremenskim prilikama)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	autobusni prijevoz	
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrjednovanje	



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ŠUMA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. Biologije i Kemije Marica Milardović, prof. TZK Mirela Biočić, prof. TZK Zorana Litović-Živaljić, prof. Hrvatskog jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Priroda: prikupljanje herbarijskih primjeraka biljaka, prepoznavanje biljaka iz prizemnog sloja, sloja grmlja te sloja drveća; proučavanje prilagodbi biljaka na životne uvjete u šumi - TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja - Hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava - šuma (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti) - Marjan 	
VREMENIK	kraj listopada 2020. (ovisno o vremenskim prilikama)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	autobusni prijevoz	
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrjednovanje	



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU SPORTA	
NOSITELJI	Marica Milardović, učiteljica TZK Ante Relja, učitelj TZK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici šestih i učenici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	2 sata po razrednom odjelu
CILJ	Upoznavanje sportske povijesti grada Splita	
NAMJENA	Učenicima šestog i sedmog razreda. Kao dio građanskog odgoja i usvajanje kulturnih navika posjeta muzeju.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Muzej sporta na Gričama	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA <i>SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča</i>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini - stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom (od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda) - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - učenje interdisciplinarnim pristupom - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije - razvijanje vještine slušanja - poticanje razvoja senzornih sposobnosti
NOSITELJI/SURADNICI/SUDIONICI/ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Nositelji: učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola - Suradnici: Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Sociološki oblici rada: frontalni rad , grupni rad, individualni rad - Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje - Modeli rada: terenska nastava, tematsko-integracijska nastava



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2020./2021.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz; Škole: izrada plakata.
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Skupna izrada plakata s fotografijama - Izrada on line plakata - Pisanje sastavaka na temu - Kviz učenika na završetku projekta <p>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.a , 4.b i 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI
	Prema planu i programu.
CILJ	<p>Učiniti nastavu što zanimljivijom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela. - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.
NAMJENA	<p>Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. - promicati školu kao kulturnu sredinu. - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Budu li nam epidemiološke prilike dopustile planiramo gledati dvije kazališne predstave. Odlazak autobusom do odredišta.</p> <p>Pri savladavanju gradiva o Republici Hrvatskoj, posjetit ćemo neke muzeje i upoznati kulturno-povijesni spomenike , posjetiti neku prirodnu ljepotu i učiti o ekologiji. Planiramo posjetiti dva muzeja i učestvovati u radionicama namijenjenim uzrastu.</p> <p>Sudjelovanje u projektu Marjan kojeg organizira Grad Split.</p> <p>Prometni poligon</p> <p>Odlazimo autobusom do odredišta.</p> <p>Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježiti ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.</p> <p>Jednodnevni izlet.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice, radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, učešća u radionici - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu. - Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, 2. RAZRED	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a,b,c razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih vrsta kazališnih predstava - motivirati i animirati učenike - razvijati samostalnost i samopoštovanje - razvijanje jezične i opće kulture učenika - usvajanje pojmova medijske kultura 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati kritičko mišljenje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Posjet kazališnim predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - karta za kazališnu predstavu 	
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	



NAZIV AKTIVNOSTI	PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskome radu - omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - upoznati prirodu i njene karakteristike tijekom određenog godišnjeg doba - uočiti kako se priroda mijenja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba odvijat će se u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će određeni materijal i vršiti bilješke.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjene stečenog znanja iz PID-a.	

PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“	
CILJ	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.</p>
NOSITELJI/SURADNICI/SUDIONICI/ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola - Školski koordinatori (svih 28 škola) - Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća - Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća - Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) - Suradnja sa školskim Vijećem učenika
VREMENIK	rujan 2020. – lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Split - Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Rubinjoni Dubravka Tomić Nives Bakotin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI
	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama. - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - U svakom polugodištu planiramo gledati dvije kazališne predstave. Odlazak autobusom do odredišta. - - pri savladavanju nastavnog sadržaja o orijentaciji u prostoru, zavičaj, prirodne ljepote zavičaja, kulturno-povijesni spomenici u zavičaju, ekologija - planiramo posjetiti i prisustvovati radionicama - radionice u gradskim muzejima - terenska nastava na Kreševu brdu - Zvezdarnicu na Mosoru - Dani kruha - Antoničin mlin u Žrnovnici



	<ul style="list-style-type: none"> - Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici. - Prometni poligon - Plivanje - Jednodnevni izlet u Imotski i okolicu.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Novac za ulaznice, radionice i prijevoz, ovisno o aktivnosti koju provodimo
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrjednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave, posjete muzeju, sudjelovanja u radionicama - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, - nakon povratka u učionicu - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI - MARJAN	
NOSITELJI	Nada Marčić i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5-7
CILJ	Upoznavanje prirodnih raznolikosti užeg zavičaja. Upoznavanje povijesnih osoba i građevina užeg zavičaja. ovoga prostora	
NAMJENA	Upoznavanje prirodnih raznolikosti užeg zavičaja. Upoznavanje raznih biljnih i životinjskih vrsta zavičaja. Razvijanje kulturnih navika i ljubavi prema zavičaju.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Poticanje učenika u samostalno istraživanje prirode. Grupne istraživačke aktivnosti u prirodi. Radionica u ZOO.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Ulaznice za ZOO. - Troškovi vezani za radionicu u ZOO.	
NAČIN VREDNOVANJA	primjena u nastavi i svakodnevnom životu prezentacija viđenog i izrada plakata	



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike o prometnim pravilim - prihvaćanje prometnih znakova i prometnih pravila - upoznati učenike s mjestima polaska i dolaska autobusa, vlakova i brodova. - uočiti razlike između vodenog i kopnenog prometa. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje svih sudionika u prometu - poštivanje prometnih pravila i prometnik - međusobno pomaganje u snalaženju u prometu - sigurno kretanje u prometu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Autobusni kolodvor - Željeznički kolodvor - Trajektna luka. 	
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2020/21. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata 	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PARK-ŠUMI MARJAN SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“	
CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
DRUŠTVENO- KULTURNE I ODGOJNO- OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje</p> <p>Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi</p> <p>Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine</p> <p>Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
METODE, SREDSTVA, OBlici RADA	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava



VREMENIK	Ožujak - svibanj 2021.godine; 4 - 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;</p> <p>izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</p> <p>primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	Prema mogućnostima	Prema mogućnostima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te koji utječu na nju - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim, kino predstavama, festivalu znanosti - na prometnicama - na školskim priredbama povodom značajnih datuma 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog te osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NA ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU AUTOKLUBA „SPLIT“	
NOSITELJI	Učitelji 3. i 4. razreda Učitelji tehničke kulture Školski prometni poligin Autokluba „Split“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih, četvrtih, petih i šestih razreda Učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		2 školska sata po grupi učenika
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2021. godine.	
NAMJENA	Učenicima trećih, četvrtih, petih i šestih razreda	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije) Školski prometni poligin Autokluba „Split“, Park mladeži b.b.	
VREMENIK	Prema dogovoru s Autoklubom „Split“	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz do poligona	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva Kroz nastavu tehničke kulture	



Izleti i ekskurzije

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U AUSTRIJU, NJEMAČKU ILI ŠVICARSKU
NOSITELJI	Nastavnice njemačkog jezika Zdenka Buljubašić i Jelena Cvrlje učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 40
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4-5 dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom ili avionom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju, Njemačku, Švicarsku
VREMENIK	školska godina 2020./2021., početak svibnja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika



NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI-TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Tea Vujević, učit. PRO (1.-4.) Ivona Mijoč, soc.ped. Tina Mlikotič, razrednica Bruna Cvjetković, razrednica Zvezdano selo Mosor, Marjan, Park prirode Biokovo, Park Zvončac, mlin u Žrnovnici, izvor Jadra i starine (Solin), druge lokacije u dogovoru s roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije Poboljšanje kvalitete življenja Dodir s prirodom i učenje u prirodi	
NAMJENA	Poboljšanje grube i fine motorike Poboljšanje koordinacije pokreta Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Svladavanje vještine jahanja Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje. Izvođenje kurikuluma ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	



NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET	
NOSITELJI	Zrinušić Ivica, Litović-Živaljić Zorana i Strukan Mirjana	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a , 6.b i 6.c razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pimijeniti stečena znanja u prostoru-praksi - socijalizacija 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji - naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	Kraj nastavne godine - svibanj/lipanj 2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA	ponašanje - ocjena iz vladanja	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET
Nositelj/i aktivnosti	Deana Kuvačić, razrednica 7.a razreda Mirela Blažanin Martić, razrednica 7. b razreda
Planirani broj učenika	učenici 7.a razreda (23) učenici 7.b razreda (24)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
Način realizacije	jednodnevni izlet
Namjena	Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
Vremenik	lipanj 2021. godine
Mjesto realizacije	prema dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
Način vrednovanja	anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedbe izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSURZIJA 8.a i 8.b	
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda i pratnja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH -razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija -razvijati suradničke i prijateljske odnose - korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o epidemiološkoj situaciji i odluci roditelja i škole realizirala bi se ekskurzija u Istru koja se nije realizirala u rujnu 2020. u novom terminu u proljeće 2021. ili na kraju školske godine 2020./2021. -izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji 	
VREMENIK	- proljeće 2021. ili na kraju školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija, osiguranje učenika, hotelski smještaj.	
NAČIN VREDNOVANJA	ponašanje - ocjena iz vladanja	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET - TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	-razrednici 8.a i 8.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. a razreda (22) učenici 8. b razreda (22)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet-terenska nastava u skladu s epidemiološkom situacijom te ukoliko se ne realizira ekskurzija
NAMJENA	Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2021. godine ukoliko se ne realizira ekskurzija
MJESTO REALIZACIJE	prema dogovoru s roditeljima i učenicima
TROŠKOVNIK	prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	anketni listići



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI, BITZ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Bruna Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među učenicima osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i skupno
NAMJENA	Učenički istraživački radovi, praktičan rad
VREMENIK	Proljeće 2021.
MJESTO REALIZACIJE	FESB Split
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo pokazanim znanjem, sudjelovanjem i nastupom



MATEMATIKA Međunarodno matematičko natjecanje –KLOKAN BEZ GRANICA	
Ekipno matematičko natjecanje- FESTIVAL MATEMATIKE	
Aktiv matematike	
Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	
TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
Prema mogućnostima	Prema mogućnostima
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike - popularizacija znanosti i znanja među djecom 	
<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike -sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu	
Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
Materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz.	
<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	



Kulturna i javna djelatnost škole

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2020./2021.

	KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji, stručna služba i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu i programu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti sve za Školu važne datume kroz kulturni i športski program - prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine - organizirati kulturna i javna događanja prema planu
NAČIN REALIZACIJE	Djelatnici škole i učenici će se tijekom školske godine pripremati kroz različite aktivnosti za sve važne datume u 2020./2021.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
VREMENIK	RUJAN – Svečanost za prvaše LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje STUDENI – Dan grada Vukovara PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić VELJAČA – Valentinovo, Karneval TRAVANJ - Dan hrvatske knjige SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima
MJESTO REALIZACIJE	Škola
TROŠKOVNIK	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2020./2021.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ciljeva- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija- prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama- promocija Škole



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
NOSITELJ	Marica Milardović, profesor TZK Učenici Grad Split	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti 35 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	prema potrebi	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja - Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti - Otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti - Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja - Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju - Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima - Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike - Poticati sposobnost emocionalne samoregulacije – kontrola agresivnosti - Poticati ustrajnost i svladavanje straha te poticanje pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika - Suradničko ponašanje, pomaganje drugima - Poštivanje dogovora - Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju - Kroz sportske aktivnosti odgajati učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti. Uputiti na nenasilno rješavanje sukoba. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Školska dvorana i školsko igralište OŠ „Blatine – Škrabe“ - OŠ Spinut, OŠ Kman - Marjan, Kupres - ASK, bazeni Lora, Stobreč – sportski tereni - SC Gripe 	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni sportski rekviziti Troškovi prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	Instrumenti za samovrjednovanje Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.	



Naziv: UČENIČKA ZADRUGA „CVRČAK“ (izvannastavne aktivnosti)

Razred: 5, 6, 7, 8

Voditelj: Marijana Tokić

UČENIČKA ZADRUGA „CVRČAK“	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima - upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području - poticati suradničko djelovanje - poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti
NAMJENA	- na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- članovi sekcija: maslinarstvo i kreativna sekcija
VREMENIK	- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fimo masa u različitim bojama, ukrasne trake, prozirni celofan, žica te drugi metalni dijelovi za izradu nakita, glinamol, silikonsko pištolj-ljepilo i patrone, super ljepilo, kugle od stiropora, razni ukrasni materijal (perje, štras i sl.)...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - berba, obrada, rezidba maslina ručno - izrada ukrasnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz prodajne školske izložbe



UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE 2020./2021.		
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	ovisno o tjednim događanjima i potrebama	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati i vrjednovati sadržaje za javno objavljivanje na mreži - steći odgovornosti za informacije koje se objavljuju - usvajati potrebne vještine korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovornost primjene - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj) 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati užu i širu javnost s radom škole - pravovremeno obavještavati učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama - promicati kvalitetne sadržaje radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija, ali i osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetnih tema -stvarati i prikazivati vlastite ideje i materijale, tražiti i prikupljati podatke, pohraniti ih, obraditi i organizirati 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti događaje u školi i događaje vezane za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika... -upućivanje i osposobljavanje djece za fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova, suradnja voditeljima slobodnih aktivnosti, svim učiteljima i stručnim suradnicima - redovito dopunjavati stranice novim sadržajima - korištenje informacijsko komunikacijske-tehnologije <ul style="list-style-type: none"> - školska knjižnica 	
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine	



TROŠKOVNIK	- fotoaparati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- uvid u broj posjeta- povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice- utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja



NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe Crveni križ Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	Najmanje 10
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa „Humane vrednote – odgoj za humanost“, „pružanje prve pomoći“ i „Prevenција trgovanja ljudima“	
NAMJENA	<p>Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u <i>kurikulum građanskog odgoja</i>, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.</p> <p>Prevenција trgovanja ljudima – tijekom ove školske godine Gradsko društvo Crvenog križa Split suradnik je u projektu „<i>Prepoznaj i spasi me</i>“ koji provodi Studentski zbor Sveučilišta u Splitu pod vodstvom policijske službenice/studentice forenzike Megi Stanković Marijanović. Projekt se provodi u suradnji sa Strukovnom udrugom kriminalista, Sindikatom policijskih službenika i Regionalnim klubom IPA Split, usmjeren je na zaštitu djece kao najranjivije skupine i to podizanjem svijesti o trgovanju ljudima učenika osmih razreda te informiranju o utjecaju društvenih mreža na povećanje trgovanja ljudima. Edukacije učenika provoditi će policijski službenici u suradnji sa studentima volonterima sa Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom</p>	



	<p>Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.</p> <p>Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, <i>znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja</i>. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, organiziramo predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih.</p> <p>Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p style="text-align: center;">Prostorije HCK-a Split</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p style="text-align: center;">Kroz školsku godinu.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p style="text-align: center;">U suradnji s Crvenim križem. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S UDRUGOM „MENTOR“	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe Udruga „Mentor“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	viši razredi osnovnih škola	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	Najmanje 10
CILJ	<p>Opći cilj projekta je suzbijanje i sprječavanje pojave ovisnosti među djecom i mladima u riziku, a posebni ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje razine znanja djece i mladih u riziku o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti 2. Jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina 3. Jačanje školskog uspjeha kao zaštitnog faktora razvoja 4. Povećanje svijesti volontera o rizičnim ponašanjima i njihovoj prevenciji 5. Osnaživanje međusektorskog partnerstva u provedbi selektivne prevencije 	
NAMJENA	<p>Udruga Mentor je osnovana i registrirana na inicijativu grupe stručnjaka u lipnju 2008. god., a misija Udruge je poboljšanje mentalnog zdravlja građana i građanki Republike Hrvatske. Aktivnosti kojima ostvaruje ciljeve su informiranje, savjetovanje i edukacija djece/mladih i njihovih roditelja te stručnjaka u pomažućim profesijama.</p> <p>U suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Split, financiran od strane Vlade Republike Hrvatske, Ureda za suzbijanje zlouporabe droga, Ministarstva zdravstva i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Udruga će u školskoj godini 2020./19. provoditi projekt „Snaga je u meni“, projekt selektivne prevencije namijenjen djeci i mladima (završni razredi osnovne škole) u riziku, djeci i mladima za koje je zbog uvjeta rasta i razvoja u obitelji i/ili okolini veća vjerojatnost da počnu ili su već počeli razvijati neke oblike neprilagođenih oblika ponašanja.</p>	



<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Aktivnosti planirane provesti u okviru ovog projekta su 5 edukativnih radionica 5 radionica grupne podrške (booster radionice kao podrška u primjeni znanja dobijenih na radionicama), individualnog savjetovanja te pomoći u učenju. Sve projektne aktivnosti održavati će se u prostoru Udruge.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Kroz školsku godinu.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>-</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>U suradnji s Udrugom „Mentor“ Samovrednovanje, povratna informacija učenika</p>

Projekti i međupredmetne teme

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ZDRAVLJE
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Nadam Marčić, Martina Mustapić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje svijesti o zdravoj prehrani - bavljenje tjelesnim aktivnostima - naviduti učenike na samostalno razmišljanje I donošenje zaključaka - razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, - uočavanje razlika i uloga zdravstvenih ustanova I zdravstvenih djelatnika - razvijanje svijesti o utjecaju ljudi na okoliš I obratno
NAMJENA	Djeca se izravno i aktivno osvješčuju na važnost brige o zdravom načinu života, potrebi za očuvanjem životne sredine i boravka na svježem zraku. Stečena znanja će prenesti u svoje obitelji i na taj način proširiti projekt i izvan škole.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet zdravstvenoj ustanovi i/ili predavanje stručne osobe - slušanje, razgledavanje, razgovor - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Nada Marčić, Martina Mustapić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice - poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti - razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija - informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice - upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“ - poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja
NAMJENA	Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice „Marka Marulića“ u Splitu - slušanje, razgledavanje, razgovor - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja - uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MOJ GRAD
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Nada Marčić, Martina Mustapić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati uži dio grada - istražiti kakav je grad bio nekad, a kakav danas - potaknuti interes za kulturno-povijesne znamenitosti, osobe i jezik grada - navoditi učenike na pažljivo slušanje, prepričavanje i komentiranje - obilježiti dan grada
NAMJENA	Poticanje interesa za upoznavanje i istraživanje kulturno-povijesne baštine grada Splita. Navoditi učenike pažljivom slušanju, prepričavanju i komentiranju te aktivnom sudjelovanju u radionicama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada - istraživački zadatci o kulturno-povijesnim znamenitostima, osobama i običajima grada - izrada plakata za Dan grada - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PROMET
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Nada Marčić, Martina Mustapić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje znanja o prometu - osvijestiti učenike o njihovoj aktivnoj ulozi u prometu - uočiti zanimanja ljudi vezana za promet - upoznati učenike s mjestima polaska i dolaska autobusa, vlakova i brodova
NAMJENA	Uočiti važnost primjene prometnih pravila i pravila ponašanja u prometu te ukazati na aktivnu ulogu svih sudionika u prometu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava u učionici - obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te trajektne luke - izrada plakata i prezentacija - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VUKOVAR
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Nada Marčić, Martina Mustapić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se i dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11. - upoznavanje s obilježavanjem, simbolikom i značenjem Vukovara u kontekstu domovinske zahvalnosti, - ukazati na važnost ljudskih prava, obveza, slobode i jednakosti
NAMJENA	Objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu. Obilježiti stradavanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća u spomen na Vukovar i žrtve Vukovara - izrada materijala za razredni pano - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	studen 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja

Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK
NOSITELJI	Nikolina Šubat Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO-a Pomoćnici u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI
	25
CILJ	Provođenje pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti
NAMJENA	Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne, kreativne i izvannastavne aktivnosti.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad za vrijeme i nakon nastave Škola
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, računalo, glinamol i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Skala procjene ponašanja učenika promatranjem u svakodnevnom neposrednom radu, uvidom u dokumentaciju vanjskih suradnika, ednevnik, razmjena informacija s predmetnim učiteljima, pomoćnicima i roditeljima.

Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORA VKA U 2. RAZREDU	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred (PB) 13 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	25	875
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. - Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. - Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada domaće zadaće: usavršavanje - odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti - učenje i vježbanje: olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti - slobodno i organizirano vrijeme: razne aktivnosti, radionice, vježbe, igre te projekti - 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i u skupinama - metode razgovora, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova - timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, izvannastavne aktivnosti, projektna nastava, učenje kroz igru, kreativne radionice 	



	- škola, školsko dvorište i igralište
VREMENIK	- Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Troškovi kopiranja materijala, opremanje učionice, didaktički neoblikovani materijal, razna nastavna sredstva i pomagala, društvene igre...
NAČIN VREDNOVANJA	- Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrabe, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrabe na sjednici održanoj dana 3. listopada 2020. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

Ravnatelj:

VD Nives Ruščić

Predsjednica Školskog odbora:

Zdenka Buljubašić



Klasa: 602-02/20-01/1051

Ur. broj: 2181-54-20-1

Split, 7. listopada 2020.