

Školska godina

2019./2020.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNA ŠKOLA**

**„BLATINE-ŠKRAPE“**

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naputcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

# Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc20989930)

[Školski kurikulum 4](#_Toc20989931)

[Posebni ciljevi škole 6](#_Toc20989932)

[Plan izborne nastave 7](#_Toc20989933)

[Izborna nastava 8](#_Toc20989934)

[GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020. 8](#_Toc20989935)

[Dodatna nastava 17](#_Toc20989936)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020. 17](#_Toc20989937)

[Dopunska nastava 32](#_Toc20989938)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020. 32](#_Toc20989939)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2019./2020. 44](#_Toc20989940)

[Izvanučionička nastava 70](#_Toc20989941)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020. 70](#_Toc20989942)

[Izleti i ekskurzije 103](#_Toc20989957)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2019./2020. 103](#_Toc20989958)

[Kulturna i javna djelatnost škole 112](#_Toc20989959)

[PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2019./2020. 112](#_Toc20989960)

[Projekti i međupredmetne teme 122](#_Toc20989961)

[Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju 149](#_Toc20989962)

[Produženi boravak 150](#_Toc20989963)

# Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

* fakultativnih nastavnih predmeta,
* dodatne i dopunske nastave,
* izvannastavnih aktivnosti,
* projekata,
* izleta i ekskurzija
* te druge ponude škole učenicima

# Posebni ciljevi škole

**Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:**

* **Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.**
* **Poboljšanje uvjeta i kvalitete rada obnovom i unaprjeđenjem didaktičkih sredstava u radu**

**Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:**

* **Rad KUD-a**
* **Rad učeničke Zadruge**
* **Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata I međupredmetnih tema**

# Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

# Izborna nastava

## GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA** | **SATI TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** |
| **NJEMAČKI JEZIK** | 4.-8. | Zdenka Buljubašić | 2 | 70 |
| 4.b, 5.b, 8.c, PROb, NUK | Jelena Cvrlje | 2 | 70 |
| **FRANCUSKI JEZIK** | 7.a i 8.a | Jelka Marović | 2 | 70 |
| **ENGLESKI JEZIK** | 7.ab | Jelena Cvrlje | 2 | 70 |
| 6.a | Isabella Kuzmanić | 2 | 70 |
| **TALIJANSKI JEZIK** | 8. | Antonia Vrvilo (Isabella Kuzmanić) | 2 | 70 |
| **VJERONAUK** | 1.-8. | Sanja Vučković | 2 | 70 |
| Ivona Radoš | 2 | 70 |
| Ana-Mari Marčić (Antonija Lončar Jelavić Šako) | 2 | 70 |
| **INFORMATIKA** | 7.ab, 8.ac, PRObc | Tomislav Grubišić | 2 | 70 |
| 8.b, NUK | Ana Marović  (Marija Kadić) | 2 | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Zdenka Buljubašić i učenici od četvrtog do osmog razreda  Jelena Cvrlje 4.b, 5.b, 8.c, PROB, NUK | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-19 učenika po razredu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | * razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku * razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija * motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja | |
| NAMJENA | Učenicima od četvrtog do osmog razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u razredu * rad na terenu * prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | potrošni materijal, troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * pismene provjere * provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Jelka Marović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 4 (7.a i 8.a razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 2 sata tjedno |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu |
| NAMJENA | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | U školi, učionica stranog jezika |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | * ostvarenost planiranog * uspjeh učenika * zadovoljstvo učenika i učitelja * redovitost dolaženja na nastavu * povećana motivacija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Jelena Cvrlje | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Do 15 učenika  7.a i 7.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom | |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu | |
| NAMJENA | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ „Blatine-Škrape“ | |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik i radna bilježnica – besplatno, troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost | |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Antonia Vrvilo zamjena: Isabella Kuzmanić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | do 10 učenika 6.a razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom | |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu | |
| NAMJENA | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ „Blatine-Škrape“ | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost | |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Antonia Vrvilo zamjena: Isabella Kuzmanić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Do 15 učenika  8. razredi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Priprema učenika osmih razreda za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom. | |
| NAMJENA | Prema planu i programu – OŠ„Blatine-Škrape“ | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ „Blatine-Škrape“ | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. * Praćenje napratka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA** |  | |
| NOSITELJI | Sanja Vučković  Ivana Radoš  Ana-Mari Marčić (Antonija Lončar Jelavić Šako) |  | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici:  2.a 2.b 2.c 4.b 4.c 5.a 5.b 5.c 8.a 8.b 8.c  1.a 1.b 3.a 3.b 3.c 4.a 7.a 7.b PROa PROb PROc NUK 1.c 6.a 6.b |  | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI |
| 2 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta * Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu * Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u Starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u Novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu * Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi * Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi |  | |
| NAMJENA | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere |  | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje   * u školi |  | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |  | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad |  | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja * pismeno i usmeno * Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA** | |
| NOSITELJ | Tomislav Grubišić 7.a 7.b 8.a 8.c PROb PROc  Ana Marović (zamjena: Marija Kadić) 8.b NUK | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 – 20 učenika po razrednom odjelu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNOM ODJELU | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje  računalom. | |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za  lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije  rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. | |
| NAČIN-MJESTO REALIZACIJE | Teorijska i praktična nastava u informatičkoj učionici \*praktična nastava se odnosi na one sadržaje koji zahtjevaju obradu praktičnim radom na računalu | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s  rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima. | |

# Dodatna nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **Nastavnici** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b 1.c | MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Martina Mustapić/Kristina Kaselj  Nada Marčić  Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) |
| 2.a 2.b 2.c | MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Ana Tolo  (Tajana Zulejhić) |
| 3.a 3.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak |
| 3.c | PRIRODA I DRUŠTVO | 1 | 1 | 35 | Marina Škarica |
| 4.a 4.b 4.c | MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža  Jelena Guć |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 1  2  2 | 35  70  70 | Mirjana Strukan  Deana Kuvačić  Marija Karković (Jasminka Polić) |
| 8.b | HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | Martina Antić |
| 8. | ENGLESKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | Maja Živković |
| 7. i 8. | KEMIJA | 1 | 1 | 35 | Mirela Blažanin Martić |
| 7. i 8. | POVIJEST | 2 | 2 | 70 | Vedrana Sočo |
| 5. – 8. | GEOGRAFIJA | 1 | 2 | 70 | Ivica Zrinušić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. razred** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika po razrednom odjelu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite * razvijanje logičkog mišljenja * pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka * voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća | |
| NAMJENA | * proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti * stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni, timski rad i rad u paru * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima * zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni, Ana Tolo (Tajana Zulejhić)(2. a, 2. b, 2. c) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika po razrednom odjelu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * motivirati učenike za samostalan rad na zadatcima za darovite * razvijati logičko mišljenje * pronalaziti različite načine rješavanja zadataka * voditi računa o individualnim potrebama učenika i vrednovati njihove rezultate i postignuća * pripremati učenike za matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ | |
| NAMJENA | * proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti za matematiku * omogućiti stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni, grupni i frontalni rad, rad u paru * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potrebni materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima * zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. razred** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7 učenika 3.a razreda  5 učenika 3.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite * razvijanje logičkog mišljenja * pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | * proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti * stjecanje dodatnih znanja koja će učenici koristiti u daljnjem radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni i timski rad * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima * praćenje napretka učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 3. razred** | |
| NOSITELJI | Marina Škarica | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | zainteresirani učenici 3.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. * Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. * Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. * Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. | |
| NAMJENA | Učenici će:   * usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem * osvijestiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu * razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - uočavati vremenske promjene pojedinih godišnjih doba; razlikovati doba dana * spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša * širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni i timski rad * učionica, okoliš škole | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * redovito pratiti rad i napredovanja * provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4.razred** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5 – 6 učenika u svakom razredu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite * razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka * pripreme za natjecanje Klokan | |
| NAMJENA | * uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu * poticati učenike na natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapida, otkrivanje jednakosti premještanjem ili uklanjanjem jednako dugih štapida * otkrivanje pravilnosti niza * jednadžbe i nejednadžbe * problemski zadaci * zadaci u kojima se traži više matematičke logike * algoritmi pisanog zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva * mjerenje dužine, mase, količine tekućine, vremena * zadaci- dosjetke | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir za fotokopiranje i ostali potreban materijal za rad (hamer, olovke, flomasteri...) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * ostvarenost planiranih sadržaja * uspješnost na natjecanjima * zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada * interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada * praćenje napretka učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (6. razred)  5-10 učenika (8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 2 | 70 |
| CILJ | * razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje * učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom * uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | * proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet * pripremiti učenike za matematička natjecanja * stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni rad, grupni rad i rad u paru * učionica matematike * sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca) | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja * Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Mirjana Strukan | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5 - 10 učenika (5.c i 7.b razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * poticati interes i motivaciju kod učenika za dodatno učenje * učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom * uvježbati dosad stečeno znanje iz svih područja te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | * proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet * pripremiti učenike za matematička natjecanja * stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni rad, grupni rad i rad u paru * učionica matematike * sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca) | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja * Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Marija Karković (Jasminka Polić) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 3 - 5 učenika (8. razred) 5 - 10 učenika (5. i 7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 2 | 70 |
| CILJ | * razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje * učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom * uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | * proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet * pripremiti učenike za matematička natjecanja * stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni, grupni rad i rad u paru * učionica matematike * sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca) | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja * Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Martina Antić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 3 učenika (8.b) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjena jezične (gramatičku i pravopisne) norme i rječnika u skladu s dobi učenika * usvajati hrvatski jezični standard i upotpunjavati znanja iz područja jezika * -razvijati razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu. | |
| NAMJENA | * primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku * poboljšati komunikacijske vještine * poticati darovitih učenika na prepoznavanje svojih sposobnosti i mogućnosti korištenja rezultata rada u budućem obrazovanju | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | frontalni, grupni i individualni rad | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prema potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Maja Živković |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | zainteresirani učenici osmih razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 – 2 sata |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u pripremi za natjecanje iz engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planovima i programima predmetnih učitelja |
| NAMJENA | Priprema za natjecanje iz engleskog jezika |
| VREMENIK | Školska godina 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - KEMIJA** | |
| NOSITELJI | Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | zainteresirani učenici sedmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. * Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. | |
| NAMJENA | Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima * učionica kemije | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Ostvarenost planiranog * opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja * brojnost učenika i redovitost dolazaka * uspješnost na natjecanju. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - KEMIJA** | |
| NOSITELJI | Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | zainteresirani učenici osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. * Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. | |
| NAMJENA | Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima * učionica kemije | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Ostvarenost planiranog * opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja * brojnost učenika i redovitost dolazaka * uspješnost na natjecanju. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - POVIJEST** | |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 15  učenici sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAMJENA | Usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima te razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | nema troškova | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * samovrednovanje * vrednovanje uspjeha na natjecanjima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA** | |
| NOSITELJI | Ivica Zrinušić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15-20 učenika, 5. – 8. razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | * proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, upoznavanje „životne sredine“ -primjena geografskih znanja,zavičajna geografija | |
| NAMJENA | * razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Međuškolska natjecanja, školski i izvanškolski rad - prostor grada i okolice, muzeji itd. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, stručna literatura, atlasi itd. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz međuškolska natjecanja, aktivnost, kreativnost, redovitost - plus u redovitoj nastavi | |

# Dopunska nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NOSITELJI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b 1.c | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Martina Mustapić/Kristina Kaselj  Nada Marčić  Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) |
| 2.a 2.b 2.c | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Ana Tolo  (Tajana Zulejhić) |
| 3.a 3.b 3.c | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak  Marina Škarica |
| 4.a 4.b 4.c | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža  Jelena Guć |
|  | PRO A | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 1 | 2 | 70 | Marija Šarić Ivona Mijoč |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 1  2  2 | 35  70  70 | Mirjana Strukan  Deana Kuvačić  Marija Karković (Jasminka Polić) |
| 1.– 8. | ENGLESKI JEZIK | 6 | 1 | 35 | Nena Medak (Jure Bulić)  Fani Britvić  Maja Živković  Jelena Cvrlje |
| 5. – 8. | HRVATSKI JEZIK | 2 | 1 | 35 | Jelka Marović  Martina Antić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **1. razredi** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici prvih razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu * učenje kroz igru * rad s konkretnim materijalom * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 2.razred** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni, Ana Tolo (Tajana Zulejhić) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici drugih razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni, grupni i frontalni rad * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3.razred** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNO | GODIŠNJE |
| 1 | 35 |
| CILJ | Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika | |
| NAMJENA | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu * učenje kroz igru * rad s konkretnim materijalom * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4.razred** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici četvrtih razreda, po potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način | |
| NAMJENA | Za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualizirani pristup * suradničko učenje * učenje kroz igru * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Uredski potrošni materijal (papir, škare, ljepilo), umnožavanje potrebnog materijala | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. * osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PRO)** | |
| NOSITELJI | Marija Šarić, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 2 (1. i 2. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru * rad s konkretnim materijalom * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5 - 10 učenika 6.razreda  5 - 10 učenika 8.razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | * nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom * osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika * razvijati logičko mišljenje | |
| NAMJENA | * pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja * pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni i grupni rad * učionica matematike | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika * Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Marija Karković (Jasminka Polić) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (8. razred) 5-10 učenika (5. i 7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | Pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja * specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja * Način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Mirjana Strukan | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 5.c i 7.b razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * nadoknaditi neodstatke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom * razvoj logičkog mišljenja * osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika | |
| NAMJENA | * pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja * pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni i grupni rad * učionica matematike | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika * Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Učitelji predmetne nastave engleskog jezika  Nena Medak, Fani Britvić, Maja Živković i Jelena Cvrlje |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Heterogene grupe do 8 učenika |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 – 2 sata |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planovima i programima predmetnih učitelja |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika |
| VREMENIK | Školska godina 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA –** **HRVATSKI JEZIK**  **7. i 8. razred** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Jelka Marović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema potrebi učenika |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 2 sata tjedno |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom |
| NAČIN REALIZACIJE | * ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova,...) i oblicima rada (individualni i rad u paru) |
| NAMJENA | * pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program * razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima * razvijati vlastito jezično stvaralaštvo |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica |
| TROŠKOVNIK | Uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja * rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Martina Antić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12 učenika (5.a, 5.c, 8.b) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. | |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | frontalni, grupni i individualni rad | |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prema potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Redovito praćenje rada i napredovanja * usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje * samostalnost i zalaganje | |

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2019./2020.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VODITELJ AKTIVNOSTI** |
|  | 1. | LIKOVNA GRUPA (PRODUŽENI BORAVAK) | 1 | 1 | 35 | Kristina Kaselj |
|  | 1. | RITMIČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | Nada Marčić, Martina Mustapić |
|  | 1. | BAJKOLJUPCI | 1 | 1 | 35 | Anita Belak Bumbak |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 2. | KREATIVNE RADIONICE | 1 | 1 | 35 | Dubravka Tomić  Marija Rubinjoni |
| 2. | ČITAM TEBI, ČITAM SEBI | 1 | 1 | 35 | Ana Tolo (Tajana Zulejhić) |
| 3. | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | Ivanka Mandić |
| 3. | ISTRAŽIVAČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | Linda Vrdoljak |
| 4. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | Katica Valerijev |
| 4. | SPORTSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | Petar Šimundža |
| 4. | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | Jelena Guć |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 1.-8. | ZBOR | 1 | 2 | 70 | Ante Gašpardi |
| PRO | KUHARSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | Nikolina Šubat |
| 5. – 8. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | Marijana Tokić |
| 5. – 8. | KUTAK ZA ŠIVANJE | 1 | 1 | 35 | Edita Perković |
| 5. i 6. | PROMETNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | Andrija Čaljkušić |
| 7. | SRCE ZA DRUGE | 1 | 2 | 70 | Sanja Vučković |
| 5. – 8. | ODBOJKA | 1 | 2 | 70 | Marica Milardović |
| 5. – 8. | SCENSKA SKUPINA | 1 | 2 | 70 | Jelka Marović |
| RECITATORSKA GRUPA  LITERARNA GRUPA  DRAMSKO-LITERARNA DRUŽINA | 1  1  1 | 1  2  1 | 35  70  35 | Jelka Marović  Zorana Litović Živaljić  Martina Antić |
| 5. – 8. | MLADI GEOGRAFI | 1 | 1 | 35 | Ivica Zrinušić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Kristina Kaselj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1.a razreda (produženi boravak) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje učenika te poticati zajedništvo i odgovornost u grupnom radu. | |
| NAMJENA | * poticanje i razvijanje mašte i suradništva * razvijanje osobnih kreativnih izričaja * uključivanje učenika u estetsko uređenje radnog prostora povodom obilježavanja značajnih školskih datuma, kulturnih događaja i blagdana | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, parovima i individualni rad * razgovor, promatranje, demonstracija, slikanje, crtanje, modeliranje, građenje * učionica i ostale prostorije škole | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, boja, prirodni materijali iz okoline, reciklažni materijal itd. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju likovnih radova. * samovrednovanje i kritičko mišljenje učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RITMIČKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. a i 1.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu * učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima | |
| NAMJENA | * razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. * isticanje plesnih sposobnosti | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni, grupni i rad u paru * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | CD s plesnom glazbom | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BAJKOLJUPCI** | |
| NOSITELJI | Anita Belak Bumbak (Jelena Bareša) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * obogatiti rječnik učenika * vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje * igrati igre uloga (dramatizacija) * posjet knjižnici i upoznavanje knjižnog fonda dječjeg odjela GKMM | |
| NAMJENA | * poticanje čitanja, slušanja i interpretacije tekstova * sloboda izražavanja učenika u govoru i pokretu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad  učionica, škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK | Izrada pomagala i kostima za interpretaciju tekstova. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * prezentacija uvježbanog i naučenog na razrednoj priredbi * stvaranje ugodnog radnog ozračja. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KREATIVNE RADIONICE** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić, Marija RubinjonI | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici 2. a i 2.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i * vještine * poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima * razvijati individualnost * oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i * pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u * sebe i svoje sposobnosti * pripremanje djece za javne nastupe * briga o školskom vrtu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad * suradnja sa skupinama koje sudjeluju u * pripremanju školskih predstava * učionica, škola, školski vrt | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK | * izrada pomagala i kostima za predstavu * sadnice, voda za zaljevanje, hrana za kornjače | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim * priredbama * stvaranje ugodnog radnog ozračja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ČITAM TEBI, ČITAM SEBI** | |
| NOSITELJI | Ana Tolo (Tajana Zulejhić) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici 2.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, * razvijati individualnost * oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti * stvarati naviku čitanja i razvijati kritičko mišljenje prema pročitanome * vježbati izražajno čitanje i razumijevanje pročitanoga * naučiti prepričavati pročitano * prepoznavati različite književne vrste i uočavati razlike između njih * koristiti čitanje kao poticaj za učenje kreativnog pisanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad  učionica, škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK | troškovi fotokopiranja i izrade raznih plakata (hamer papir, ljepilo, škarice, markeri i sl.) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Ostvarivanje boljih rezultata i povećanjemotiviranosti za rad tijekom redovnog nastavnog procesa kao posljedica sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti * zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić i Marina Škraica | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | svi zainteresirani učenici 3.a i 3.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * Razvijati govorne izražajne i glumačke sposobnosti i vještine * poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima * razvijati individualnost * oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti * pripremanje djece za javne nastupe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad * suradnja s knjižničarkom * suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju programa, predstava * učionica, škola, grad | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prema potrebi, izrada pomagala i kostima za nastup | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * stvaranje ugodnog radnog ozračja * prezentacija naučenog i uvježbanog na školskim priredbama | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ISTRAŽIVAČKA RADIONICA** |
| NOSITELJI: | Učenici 3.b, učiteljica Linda Vrdoljak |
| CILJ: | Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom. |
| NAMJENA: | Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva.  Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak. |
| VREMENIK: | jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK:  (potreban materijal) | razne vrste čajeva, vrećice  prijevoz, ulaznice |
| NAČIN REALIZACIJE: | Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus...  Narodni oblici liječenja u našim krajevima.  Posjet Grabskim mlinicama  Posjet Muzeju Sinjske alke  Posjet botaničkom vrtu na Marjanu  Izvor rijeke Jadro |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada * razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava * poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada | |
| NAMJENA | * likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume * zanimljive događaje * sudjelovati na izložbama, likovnim natječajima * uređivati panoe u prostorima škole | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | |  | | --- | | Vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal | | |
| NAČIN REALIZACIJE  OBLIK | * rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad * korištenje različitih likovnih tehnika i materijala | |
| NAČIN  VREDNOVANJA | |  | | --- | | * vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza učeničkog napredovanja * uređenje školskih prostora zanimljivim likovnim radovima | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SPORTSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika četvrtih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom te onima kojima je to potrebno. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Školska sportska dvorana i školsko igralište | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020., prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Jelena Guć | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 4.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti recitatorske skupine je uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje te razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. | |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  Učenik će moći: | * Učenici će razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume * poticat će se zanimanje za književnoumjetničku riječ * poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | pojedina literatura | |
| NAČIN REALIZACIJE | izvannastavna aktivnost | |
| NAČIN UČENJA | Mali recitatori trebaju pratiti određena pravila dobrog  recitiranja:  uživjeti se u tekst, prirodno, toplo i spontano ga kazivati i tako se ponašati, pravilno i jasno izgovarati glasove,obojiti i naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju, mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica u zavisnosti od značenja, slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja. | |
| METODE POUČAVANJA | Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, proučavamo  sadržaj izabranih stihova ,određujemo  način njihove interpretacije  te  pripremamo recitiranje stihova kojima se predstavljamo na priredbama. | |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | Školske priredbe | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PJEVAČKI ZBOR** | |
| NOSITELJI | Ante Gašpardi, profesor glazbene kulture | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 1. – 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | * poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja * ovladavanje tehnikom pjevanja * razvijanje kreativnosti i mašte * osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito * njegovati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem * javnim nastupima privikavati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama kulturnog života * škole i sredine u kojoj žive | |
| NAMJENA | * druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi * promicanje glazbene kulture među mladima * razvijanje svestrane ličnosti * odgojno djelovanje * uvježbavanjem različitih pjesama promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * odabir učenika za zbor putem audicije * odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić,Dan škole...) * njega i obrazovanje glasa * planiranje nastupa * izvođenje aktivnosti u učionici * nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole | |
| VREMENIK | redovito tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | glazbena literatura / nabavka, kopiranje | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * pohvale i priznanja * praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izvođenju glazbenih djela * uspjeh na raznim manifestacijama * poticanje i motivacija ostalih učenika * zadovoljstvo učenika zbog dobivanja glazbenih spoznaja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KUHARSKA GRUPA „FRITULA“** | |
| NOSITELJI | Učenici PRO i drugi učenici škole prema interesu | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 9 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Socijalizacija i inkluzija  Razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici | |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Poboljšanje koordinacije pokreta  Razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom  Razvijenje kulturnog ponašanja u kuhinji  Razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja  Druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učionica, školska kuhinja | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sredstva za nabavku namirnica | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika * Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Marijana Tokić, nastavnica likovne kulture | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5. – 8. razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti. | |
| NAMJENA | Doprinos estetskom izgledu škole. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave. | |
| VREMENIK | 2 školska sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kistovi, akrilne boje, jupol, raznobojni hamer papiri, ljepilo, škare | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KUTAK ZA ŠIVANJE** | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 5. – 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * osposobljavanje za praktične vještine u svakodnevnom životu i osvještavanje njihove važnosti * jačanje samopouzdanja i poduzetničkog duha * osmišljavanje i kreiranje vlastitih razvijanje mašte * razvijanje motoričkih sposobnosti * poticati pozitivan odnos prema radu, uvažavanju tuđeg rada, vrijednosti različitih zanimanja * stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima | |
| NAMJENA | * priređivanje izložbi od nastalih radova * sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) * poticanje interesa za stvaralaštvo i poduzetništvo | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * praćenje časopisa i web stranica s ručnim radovima * usvajanje osnovnih bodova, šivanje dugmeta, našivanje aplikacija i čipke itd. * izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog * izrada scenskih rekvizita * školska knjižnica | |
| VREMENIK | Tijekom godine, po dogovoru | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Radni materijal | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROMETNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Andrija Čaljkušić, učitelj Tehničke kulture i učenici petih i šestih razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA |  | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 sat | 35 sati |
| CILJ | Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu | |
| NAMJENA | Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad s grupom učenika petih i šestih razreda u učionici, na školskom igralištu i prometnom poligonu, prema planu i programu | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir, bicikl (2 kom) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Zadovoljstvo učenika ostvarenim * uspješnost na natjecanjima | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SRCE ZA DRUGE** |
| NOSITELJI | Sanja Vučković |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Zainteresirani učenici (7 do 10 učenika) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO | 2 |
| CILJ | Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici |
| NAMJENA | Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * prema planu izvannastavne aktivnosti * škola |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor. Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti! |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno vrednovanje, samovrednovanje, uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODBOJKA** | |
| NOSITELJI | Marica Milardović | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20 učenica | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre. | |
| NAMJENA | Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te provedu vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Kroz 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 10 odbojkaških lopti | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analiza igre, pohvalama i nagradama | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SCENSKA GRUPA** |
| NOSITELJI | Jelka Marović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema iskazanom interesu učenika |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO | 2 sata tjedno |
| CILJ | * pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta * osposobiti učenike za cjeloživotno učenje * uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i uvježbavati govorne vrednote * produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu * multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih sadržaja * pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih * usvajati i primjenjivati jezične norme, služiti se rječnikom i pravopisom * razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja * pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti * njegovati osobne književne interese učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | * literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela * suradnja s uredništvom weba |
| NAMJENA | Razvijati pozitivne osjećaje prema književnosti i jačati jezične kompetencije |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Materijali za kostime i uređenje scene za školske priredbe. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati se koriste za unapređenje rada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RECITATORSKA GRUPA** |
| NOSITELJI | Jelka Marović, učenici recitatorske grupe 7. i 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema iskazanom interesu učenika |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO | 2 sata tjedno |
| CILJ | * poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima * razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe * razvijati individualnost * oslobađati spontanost kod djece |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad * suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava |
| NAMJENA | * poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo * pripremati djecu za javne nastupe - priredbe |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionice, školski atrij |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | izrada pomagala za predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA | * vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje * stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost * prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LITERARNA GRUPA** |
| NOSITELJI | Zorana Litović Živaljić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 20 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO | 1 |
| CILJ | * Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota. * Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. * Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela. |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati se koriste za unapređenje rada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO - LITERARNA DRUŽINA** | |
| NOSITELJI | Martina Antić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 1 | 35 |
| CILJ | poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pismenog) | |
| NAMJENA | * razvoj jezičnog osjećaja, dobrog stila i književnog ukusa * razvijanje pravilno usmeno i pismeno izražavanje * upoznavanje različitih načina umjetničkog izražavanja * razvijanje osjećaja zajedništva i rada u grupi kao i samostalnog rada * razvijanje kreativnosti i mašte | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru * učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „Lidrano“. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prema potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine. * bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima „LIDRANO“, literarni natječaji | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GEOGRAFSKA GRUPA „Mladi geografi“** | |
| NOSITELJI | Ivica Zrinušić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15-20 učenika, 5. - 8. razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1.5 sat | 53 sati |
| CILJ | * proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, upoznavanje „životne sredine“ - primjena geografskih znanja, zavičajna geografija - izlazak na teren - Solin, Split, zvjezdarnica, Klis, Vranjača, Akvarij u Vranjicu itd. (naknadno odlučiti), izrada radova (kulturna baština Splita i okolice) * priprema za natjecanja iz geografije | |
| NAMJENA | * razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, razvijanje interesa za geografiju | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | školski i izvanškolski rad - prostor grada i okolice, muzeji itd. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, stručna vodstva, kustosi, prijevoz, stručna literatura itd. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | aktivnost, kreativnost, redovitost - plus u redovitoj nastavi | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE, INFORMATIKE, NOVIH TEHNOLOGIJA TE PRIRODOSLOVLJA** |
| NOSITELJI | Nives Ruščić, psiholog  predmetni nastavnici područja izvrsnosti  učenici |
| CILJ | Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike, informatike, novih tehnologija te prirodoslovlja.  Darovitim učenicima osigurati mogućnost razvoja sposobnosti i vještina.  Širenje vidika van granica svakodnevne redovne nastave.  Upoznavanje druge darovite djece iz cijele županije. |
| NAMJENA | Razvoj logičkog zaključivanja. Svladavanje jezika te sposobnosti izražavanja u područjima izvrsnosti. Širenje i produbljivanje znanja širih okvira od svakodnevne redovne nastave. Razvijanje natjecateljskog duha te samostalnosti potrebne pri učenju bez uvjetovanih pravila. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| NAČIN REALIZACIJE | Testiranje u Trećoj gimnaziji, Elektrotehničkoj školi te Tehničkoj školi za strojarstvo i mehatroniku u Splitu. Najbolji izabrani učenici postaju sudionici Centra izvrsnosti kojeg pohađaju svake subote tijekom školske godine 2019./2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | Treća gimnazija Split, Elektrotehnička škola Split, Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku Split |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 5. – 8. razreda koji se dobrovoljno jave na testiranje (10-tak učenika) Broj sudionika Centara izvrsnosti ovisi o pojedinačnim uspjesima učenika na testiranju. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje od strane Centra za izvrsnost te školskog tima za praćenje |

# Izvanučionička nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević, soc.ped.  Nikolina Šubat  Marija Vrban, prof. povijesti  učitelji – pratnja  Pomoćnici u nastavi | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | * Socijalizacija * Usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama | |
| NAMJENA | * Unapređenje socijalnih vještina * Modifikacija ponašanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Gradska kazališta, kina i muzeja | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja * skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI - TERENSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Nikolina Šubat  Ivona Mijoč,soc.ped.  Marija Šarić, učit. PRO (1.-4.) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 9 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | * Provođenje procesa rehabilitacije * Poboljšanje kvalitete življenja * Dodir s prirodom i učenje u prirodi | |
| NAMJENA | * Poboljšanje grube i fine motorike * Poboljšanje koordinacije pokreta * Povećanje samopouzdanja * Razvijanje komunikacijskih vještina * Razvoj emocionalne inteligencije * Svladavanje vještine jahanja * Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Rad na terenu * U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja * skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERAPIJSKO JAHANJE** | |
| NOSITELJI | Nikolina Šubat  Ivona Mijoč, soc. ped. i Marija Šarić, učit.  Ranč u Bročancu, Ranč „Mustang“, Ranč u Planome, Konjički klub „Sveti Mihovil“ ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 9 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | * Provođenje procesa rehabilitacije * Poboljšanje kvalitete življenja | |
| NAMJENA | * Poboljšanje grube i fine motorike * Poboljšanje koordinacije pokreta * Povećanje samopouzdanja * Razvijanje komunikacijskih vještina * Razvoj emocionalne inteligencije * Svladavanje vještine jahanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Rad na terenu * U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * procjena sadržaja od strane roditelja i učenika * skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Marija Šarić, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 2 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Prema nastavnom planu i programu |
| CILJ | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive * razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici * osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela | |
| NAMJENA | * čuvanje okoliša * upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta * uočavanje promjena u prirodi * poštivanje prometnih pravila * određivanje strana svijeta * upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju * razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog * razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa te kulture ponašanja na javnim mjestima | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika * skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu * primjena naučenog u svakodnevnom životu | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK:**  **Kazališne i kino predstave, muzeji i galerije** |
| NOSITELJI | Svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika, stručni suradnici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI/GODIŠNJI |
| Prema planu i programu |
| CILJ | * učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom * osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju umjetničkog djela * pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo * obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja * razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | * pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika * razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog * promicati školu kao kulturnu sredinu * razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu * senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.  Odlazak autobusom do odredišta.  Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| TROŠOVNIK (potreban materijal) | Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. Trošak snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:   * atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama * razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu * pisanje osvrta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA - MORE** | |
| NOSITELJI | Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije  Marica Milardović, prof. TZK  Mirela Biočić, prof. TZK  Zorana Litović-Živaljić, prof. hrvatskog jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 6.a i 6.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 6 |
| CILJ | * priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance * TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja * hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva | |
| NAMJENA | * razvijanje ekološke svijesti * razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja * prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti) * Marjan | |
| VREMENIK | kraj veljače ili početak ožujka 2020. (ovisno o vremenskim prilikama) | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | autobusni prijevoz | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | samovrjednovanje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA - ŠUMA** | |
| NOSITELJI | Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije  Marica Milardović, prof. TZK  Mirela Biočić, prof. TZK  Zorana Litović-Živaljić, prof. hrvatskog jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 6.a i 6.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 6 |
| CILJ | * priroda: prikupljanje herbarijskih primjeraka biljaka, prepoznavanje biljaka iz prizemnog sloja, sloja grmlja te sloja drveća; proučavanje prilagodbi biljaka na životne uvjete u šumi * TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja * hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva | |
| NAMJENA | * razvijanje ekološke svijesti * razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja * prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Terenska nastava - šuma (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti) * Marjan | |
| VREMENIK | kraj listopada 2019. (ovisno o vremenskim prilikama) | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | autobusni prijevoz | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | samovrjednovanje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET MUZEJU SPORTA** | |
| NOSITELJI | Marica Milardović, učiteljica TZK  Mirela Biočić, učitelj TZK | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici šestih i učenici sedmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| - | 2 sata po razrednom odjelu |
| CILJ | Upoznavanje sportske povijesti grada Splita | |
| NAMJENA | Učenicima šestog i sedmog razreda. Kao dio građanskog odgoja i usvajanje kulturnih navika posjeta muzeju. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Muzej sporta na Gripama | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA**  *SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča* | |
| CILJ | * afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja * upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini * stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI | * upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom (od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda ) * razvijati interes za kulturno povijesne spomenike * razvijati interes za sadržaje iz prošlosti * razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja * učenje interdisciplinarnim pristupom * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije * razvijanje vještine slušanja * poticanje razvoja senzornih sposobnosti |
| NOSITELJI/SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST | * Nositelji: učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola * Suradnici: Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita |
| METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA | * Sociološki oblici rada: frontalni rad , grupni rad, individualni rad * Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje * Modeli rada: terenska nastava, tematsko-integracijska nastava |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz;  Škole: izrada plakata. |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE | * Skupna izrada plakata s fotografijama * Izrada on line plakata * Pisanje sastavaka na temu * Kviz učenika na završetku projekta   Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici trećih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | Učiniti nastavu što zanimljivijom:   * osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela * pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo * obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja * razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama:   * pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika * razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. * promicati školu kao kulturnu sredinu * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima * senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U svakom polugodištu planiramo gledati dvije kazališne predstave. Odlazak autobusom do odredišta.  Pri savladavanju gradiva o orijentaciji u prostoru, zavičaj, prirodne ljepote zavičaja, kulturno-povijesni spomenici u zavičaju, ekologija- planiramo posjetiti i učestvovati u radionicama:   * radionice u gradskim muzejima * terenska nastava na Kreševu brdu * Zvjezdarnicu na Mosoru * Dani kruha - Antoničin mlin u Žrnovnici   Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.  Prometni poligon  Plivanje  Jednodnevni izlet u Imotski i okolicu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Novac za ulaznice, radionice i prijevoz, ovisno o aktivnosti koju provodimo. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:   * atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, učešća u radionici * razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu * povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | svi učenici četvrtih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | * učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom * osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela * pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. * obogadivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja * razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | * pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika * razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog * promicati školu kao kulturnu sredinu * razvijati kulturu ponašanja u kazalištu * senzibilirati učenike za osobnu kreativnost. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave  Odlazak autobusom do odredišta |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020., prema mjesečnom planu i programu |
| TROŠKOVNIK | |  | | --- | | Cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:   * atmosfera tijekom gledanja predstave * razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu * povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZIMOVANJE U GORSKOM KOTARU (DVORAC STARA SUŠICA)** |
| NOSITELJI | Petar Šimundža i određeni broj učitelja |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 1. - 8. razreda |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Prirodoslovno područje |
| CILJ | Upoznavanje domovine – drugih krajeva RH, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te povijesnih i kulturnih sadržaja Gorskog Kotara |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | * Učenje skijanja * Doživljaj zime u gorskim krajevima * Upoznavanje novih sadržaja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. (siječanj ili svibanj) |
| NAČIN REALIZACIJE  OBLIK | Terenska nastava |
| NAČIN UČENJA | Učenici će razgledavati, promatrati, uočavati, razgovarati, uspoređivati, odgovarati na pitanja, demonstrirati, oponašati... |
| METODE POUČAVANJA | Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, prikupljanje materijala |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | izrada video uratka s terena, izrada plakata i pisanih sastavaka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET KAZALIŠTU I KINU** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 4. a, 4.b, 4.c |
| CILJ | potaknuti interes i kritičan stav za dramsko-scensku umjetnost gledanjem predstave |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | Učenik će moći:   * pozorno pratiti dramsko-scensko djelo * prepoznati osnovna obilježja umjetničkog izraza i estetske vrijednosti u kazališnim ostvarenjima * znati izraziti i opisati svoj doživljaj * rješavati zadatke zadane riječima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | ulaznice za kazalište i kino, prijevoz autobusom, nastavni listići |
| NAČIN REALIZACIJE  OBLIK | Izvanučionična nastava - posjet kazalištu i kinu |
| NAČIN UČENJA | * prate dramsko-scensko ili filmsko djelo * prepoznavaju i uočavanju osnovna obilježja kazališne predstave * uočavaju i prepoznavaju poruku te estetske i etičke vrijednosti * uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji iz stvarnoga života obrađeni u predstavi * vrednuju na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela |
| METODE POUČAVANJA | Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, demonstracija, izvođenje zaključaka, ilustracija doživljaja. |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | Usmena provjera, izrada plakata, kritički osvrt, praćenje ponašanja u kulturnoj ustanovi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI** |
| NOSITELJI | Učitelj/ice razredne nastave, knjižničarka |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | Po dogovoru s djelatnicima GKMM |
| CILJ | * osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice * poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti * razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija * informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice * upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“ * poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja |
| NAMJENA | Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice „Marka Marulića“ u Splitu * slušanje, razgledavanje, razgovor * fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole |
| VREMENIK | Prema dogovorenim terminima posjeta u GKMM |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz prema potrebi |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) * pismene i usmene reakcije učenika i učitelja * uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, 1. RAZRED** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. a, 1.b te 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 8-10 |
| CILJ | * motivirati i animirati učenike * razvijati samostalnost i samopoštovanje * razvijanje jezične i opće kulture učenika * usvajanje pojmova medijske kultura | |
| NAMJENA | * omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama * omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu * usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama * razvijati kritičko mišljenje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Posjet kazališnim predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi prijevoza * karta za kazališnu predstavau | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. a, b, c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 8-10 |
| CILJ | * ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskome radu * omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. | |
| NAMJENA | * omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama * upoznati prirodu i njene karakteristike tijekom određenog godišnjeg doba * uočiti kako se priroda mijenja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba odvijat će se u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će određeni materijal i vršiti bilješke. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 1. a, b i c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 40 |
| CILJ | * otkrivanje neposredne životne stvarnosti * susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju * poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine * osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela * pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo | |
| NAMJENA | * čuvanje okoliša * poznavanje biljnog i životinjskog svijeta * prilagođavanje vremenskim uvjetima * poštivanje prometnih pravila * razvijanje emocionalne inteligencije učenika * sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog te kulture ponašanja u kazalištu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Posjet kazališnim predstavama, upoznavanje sa prometnicama te posjet kvartu u različitim godišnjim dobima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“** | |
| CILJ | Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva. |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI | **Znanje**  Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo.  **Stavovi**  Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.  **Vještine**  Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja. |
| NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST | * Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola * Školski koordinatori (svih 28 škola) * Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita |
| METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA | * Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća * Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća * Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) * Suradnja sa školskim Vijećem učenika |
| VREMENIK | rujan 2019. – lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | * Grad Split * Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi) |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA | * Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita * Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Marija Rubinjoni  Dubravka Tomić Ana Tolo (Tajana Zulejhić) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici drugih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | * učiniti nastavu što zanimljivijom * osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela * pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo * obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja * razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | * Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama. * pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika * razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog * promicati školu kao kulturnu sredinu * razvijati kulturu ponašanja u kazalištu * senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | u svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave  - odlazak autobusom do odredišta.  Pri savladavanju gradiva o orijentaciji u prostoru, zavičaju, prirodne ljepote zavičaja, kulturno povijesni spomenici, ekologija.  Planiramo posjetiti i sudjelovati u radionicama:   * Radionice u muzejima * Posjet kinu i kazalištu * Antoničin Mlin u Žrnovnici * Radmanove mlinice u Omišu * Malakološki kuzej u Makarskoj * Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici. |
| VREMENIK | tijekom školske godine, prema planu i programu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:   * atmosfera tijekom gledanja predstave * razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu * povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA - MLINICE** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. a, b, c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 5-7 |
| CILJ | * potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje * potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim | |
| NAMJENA | Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * posjet Mlinicama * poučavanje učenika pravljenju brašna i kruha | |
| VREMENIK | listopad 2020. godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi organiziranog prijevoza | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * primjena u nastavi i svakodnevnom životu * prezentacija viđenog i izrada plakata | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLA PLIVANJA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša (Anita Belak Bumbak) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. a, b, c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 8-10 |
| CILJ | Učenje i usavršavanje znanja plivanja te na taj način smanjivanje broja neplivača te povećanje nivoa plivačke kulture | |
| NAMJENA | Obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja i razvoju specifičnih motoričkih sposobnosti. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | bazeni POŠK-a | |
| VREMENIK | svibanj, lipanj 2020. godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLA U PRIRODI - MARJAN** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Anita Belak Bumbak | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. a, b, c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 5-7 |
| CILJ | * upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja; * upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora | |
| NAMJENA | * razvijati ljubav prema domovini i zavičaju; * povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim * njegovanje kulturnih navika | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima | |
| VREMENIK | svibanj 2020. godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi organiziranog prijevoza | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * primjena u nastavi i svakodnevnom životu * prezentacija viđenog i izrada plakata | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET (MOJ KVART)** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Anita Belak Bumbak | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. a, b, c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 5 - 7 |
| CILJ | * upoznati učenike o pravilnom kretanju pješaka u prometu * prihvaćanje prometnih znakova i prometnih pravila | |
| NAMJENA | * poštivanje svih sudionika u prometu * poštivanje prometnih pravila i prometnik * međusobno pomaganje u snalaženju u prometu * sigurno kretanje u prometu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Šetnja kroz kvart * prelaženje ulica sa semaforom | |
| VREMENIK | studeni 2019. godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * primjena u nastavi i svakodnevnom životu * prezentacija viđenog i izrada plakata | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PARK-ŠUMI MARJAN**  **SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“** | |
| CILJ | Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI | **Znanje**  Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.  **Stavovi**  Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.  **Vještine**  Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi. |
| NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST | Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ |
| METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA | **(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)**  izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava |
| VREMENIK | Ožujak - svibanj 2020.godine; 4 - 5 školskih sati |
| TROŠKOVNIK | Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;  Osnovne škole- izrada plakata |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;  izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;  primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;  popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Mirjana Strukan | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 22 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| Prema mogućnostima | Prema mogućnostima |
| CILJ | * razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te koji utječu na nju * poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine | |
| NAMJENA | * razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja,logičkog zaključivanja * pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * posjet kazališnim, kino predstavama, festivalu znanosti * na prometnicama * na školskim priredbama povodom značajnih datuma | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK | O svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji, roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Primjena naučenog te osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NA ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU AUTOKLUBA „SPLIT“** | |
| NOSITELJI | Učitelji 3. i 4. razreda  Učitelji tehničke kulture  Školski prometni poligin Autokluba „Split“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici trećih, četvrtih, petih i šestih razreda  Učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 2 školska sata po grupi učenika |
| CILJ | Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020. godine. | |
| NAMJENA | Učenicima trećih, četvrtih, petih i šestih razreda | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)  Školski prometni poligin Autokluba „Split“, Park mladeži b.b. | |
| VREMENIK | Prema dogovoru s Autoklubom „Split“ | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz do poligona | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavu prirode i društva  Kroz nastavu tehničke kulture | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA (MOGUĆI ODLAZAK NA HVAR)** | |
| NOSITELJI | Učiteljica Jelena Cvrlje i učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz engleskog jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |  |  |
| CILJ | * učenici samostalno prezentiraju lokacije koje obilaze na engleskom jeziku * učenici se oslobadaju straha od govorenja na stranom jeziku i straha od javnog govorenja u javnosti/ispred grupe * učenici uče nove informacije o svojoj zemlji * učenici uče novi vokabular na engleskom jeziku. | |
| NAMJENA | Učenici vježbaju predstavljanje svoje zemlje na stranim jezicima. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE |  | |
| VREMENIK | Školska godina 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Trošak katamarana ili autobusne karte i ulaznice za muzeje | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici pripremaju zadane teme uz podrsku učitelja I prezentiraju zadano na licu mjesta. Ocjenjuje se pismena priprema prezentacije i usmeno objašnjavanje pripremljenog. | |

# Izleti i ekskurzije

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2019./2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKSKURZIJA U AUSTRIJU, NJEMAČKU ILI ŠVICARSKU** |
| **NOSITELJI** | Nastavnice njemačkog jezika Zdenka Buljubašić i Jelena Cvrlje  učenici od 5. do 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 – 40 |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | 4-5 dana |
| **CILJ** | * razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku * razvijanje govornih vještina * motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | Putovanje autobusom ili avionom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju, Njemačku, Švicarsku |
| **VREMENIK** | školska godina 2019./2020., početak svibnja |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **JEDNODNEVNI IZLET** | |
| NOSITELJI | Zrinušić Ivica, Litović-Živaljić Zorana i Strukan Mirjana | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5.a, 5.b i 5.c razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | * upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH * upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH | |
| NAMJENA | * Pimijeniti stečena znanja u prostoru-praksi * socijalizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji - naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine - svibanj/lipanj 2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija | |
| NAČIN VREDNOVANJA | ponašanje - ocjena iz vladanja | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZLET** |
| Nositelj/i aktivnosti | Deana Kuvačić, razrednica 6.a razreda  Mirela Blažanin Martić, razrednica 6. b razreda |
| Planirani broj učenika | učenici 6.a razreda (22)  učenici 6.b razreda (24) |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | jednodnevni izlet |
| Namjena | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| Vremenik | lipanj 2020. godine |
| Mjesto realizacije | prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza provedbe izleta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKSKURZIJA** | |
| NOSITELJI | Razrednici sedmih razreda i pratnja | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7.a i 7.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| - |  |
| CILJ | * upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH * razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske | |
| NAMJENA | * primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija * razvijati suradničke i prijateljske odnose * korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji * naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | Početak nastavne godine 2020./2021. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija, osiguranje učenika, hotelski smještaj | |
| NAČIN VREDNOVANJA | ponašanje - ocjena iz vladanja | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKSKURZIJA 4. razredi** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža i Jelena Guć |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 4.a, b, c razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | 4 radna, nastavna dana |
| CILJ | * učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske * poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici * družiti se unutar razredne zajednice * razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja |
| NAMJENA | * kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine * razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima * integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta * omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2018./2019. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija |
| VREMENIK | svibanj ili lipanj 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | * dojmovi učenika i nastavnika * zadovoljstvo viđenim i naučenim * procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja * analiza terenske nastave od strane sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZLET - TERENSKA NASTAVA** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Razrednice i učenici 7.a i 7.b razreda, pratnja i odabrana putnička agencija |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 7.a razreda (22)  učenici 7.b razreda (22) |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | / |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| NAČIN REALIZACIJE | jednodnevni izlet - terenska nastava |
| NAMJENA | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| VREMENIK | Svibanj - lipanj 2020. godine |
| MJESTO REALIZACIJE | prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| TROŠKOVNIK | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | anketni listići, plakat - prezentacija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA- POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU** | |
| NOSITELJI | * Memorijalni centar Domovinskog rata * Vukovar * Ministarstvo branitelja * razrednici osmih razreda * pratitelji * učitelj povijesti * učenici osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 58 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | * upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu * učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji * posjetiti mjesta stradanja * razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema | |
| NAMJENA | * odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima * njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu * poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“ | |
| VREMENIK | 23.2. – 25. 2. 2020. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | nastavni listići, eseji, plakati i prezentacije | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FESTIVAL ZNANOSTI, BITZ** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Bruna Cvjetković |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | / |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Popularizacija znanosti među učenicima osnovnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualno i skupno |
| NAMJENA | Učenički istraživački radovi, praktičan rad |
| VREMENIK | Proljeće 2020. |
| MJESTO REALIZACIJE | FESB Split |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo pokazanim znanjem, sudjelovanjem i nastupom |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FESTIVAL MATEMATIKE**  **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Aktiv matematike |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | Prema mogućnostima |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje * učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom * uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike * popularizacija znanosti i znanja među djecom |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualni rad, grupni rad i rad u paru * učionica matematike * sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca) |
| NAMJENA | * proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet * pripremiti učenike za matematička natjecanja * stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja * Materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja * pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima |

# Kulturna i javna djelatnost škole

## PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2019./2020.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | učitelji, stručna služba i učenici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici škole |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | prema planu i programu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * obilježiti sve za Školu važne datume kroz kulturni i športski program * prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine * organizirati kulturna i javna događanja prema planu |
| NAČIN REALIZACIJE | Djelatnici škole i učenici će se tijekom školske godine pripremati kroz različite aktivnosti za sve važne datume u 2019./2020. |
| NAMJENA | * promocija škole * suradnja s medijima * shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti * njegovanje kolektivnog duha |
| VREMENIK | RUJAN – Svečanost za prvaše  LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove  Zemlje  STUDENI – Dan grada Vukovara  PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić  VELJAČA – Valentinovo, Karneval  TRAVANJ - Dan hrvatske knjige  SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje  LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola |
| TROŠKOVNIK | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom |
| NAČIN VREDNOVANJA | * realizacija ciljeva * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VRJEDNOVANJA | * stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija * prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama * promocija Škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** | |
| NOSITELJ | Marica Milardović, profesor TZK  Učenici  Grad Split | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti  35 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| prema potrebi | 70 |
| CILJ | * Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja * Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti * Otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti * Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre | |
| NAMJENA | * Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja * Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju * Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima * Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike * Poticati sposobnost emocionalne samoregulacije – kontrola agresivnosti * Poticati ustrajnost i svladavanje straha te poticanje pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika * Suradničko ponašanje, pomaganje drugima * Poštivanje dogovora * Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju * Kroz sportske aktivnosti odgajati učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti. Uputiti na nenasilno rješavanje sukoba. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Školska dvorana i školsko igralište OŠ „Blatine – Škrape“ * OŠ Spinut, OŠ Kman * Marjan, Kupres * ASK, bazeni Lora, Stobreč – sportski tereni * SC Gripe | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Potrebni sportski rekviziti  Troškovi prijevoza | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Instrumenti za samovrjednovanje  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **UČENIČKA ZADRUGA „CVRČAK“** |
| CILJ | * potaknuti učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima * upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području * poticati suradničko djelovanje * poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti |
| NAMJENA | * na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija itd. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * članovi sekcija: maslinarstvo i kreativna sekcija |
| NAČIN REALIZACIJE | * berba, obrada, rezidba maslina ručno * izrada ukrasnih predmeta |
| VREMENIK | 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Fimo masa u različitim bojama, ukrasne trake, prozirni celofan, žica te drugi metalni djelovi za izradu nakita, glinamol, silikonsko pištolj – ljepilo i patrone, super ljepilo, kugle od stiropora, razni ukrasni materijali (perje, štras i sl.) itd. |
| NAČIN VREDNOVANJA | kroz prodajne školske izložbe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE 2019./2020.** | | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka  suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| ovisno o tjednim događanjima i potrebama | 70 |
| CILJ | * stvaranje i vrjednovanje sadržaja za javno objavljivanje na mreži * jačanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju * usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja * kod učenika razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj) | |
| NAMJENA | * upoznati užu i širu javnost s radom škole * pravovremeno obavještavanje učenika i roditelja o važnim događajima ili drugim informacijama * promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala * omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija, ali i osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način * naučiti razložno i učinkovito upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju čime se ostvaruju zadaće međupredmetnih tema * stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, traženje i prikupljanje podataka te njihova pohrana, obradba i organizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika… * upućivanje i osposobljavanje djece za fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova, suradnja voditeljima slobodnih aktivnosti, svim učiteljima i stručnim suradnicima * redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima * korištenje informacijsko komunikacijske-tehnologije * Školska knjižnica | |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | fotoaparat | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * uvid u broj posjeta * povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice * utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM** | |
| NOSITELJI | OŠ Blatine-Škrape  Crveni križ  Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 8.a i 8.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Prema potrebi i dogovoru. | Najmanje 10 |
| CILJ | Razvijanje suradnje sa Crvenim križem.  Provođenje programa Crvenog križa „Humane vrednote – odgoj za humanost“, „pružanje prve pomoći“ i „Prevencija trgovanja ljudima“ | |
| NAMJENA | **Odgoj za humanost –** kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u *kurikulum građanskog odgoja*, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.  **Prevencija trgovanja ljudima –** tijekom ove školske godine Gradsko društvo Crvenog križa Split suradnik je u projektu *„Prepoznaj i spasi me“* koji provodi Studentski zbor Sveučilišta u Splitu pod vodstvom policijske službenice/studentice forenzike Megi Stanković Marijanović. Projekt se provodi u suradnji sa Strukovnom udrugom kriminalista, Sindikatom policijskih službenika i Regionalnim klubom IPA Split, usmjeren je na zaštitu djece kao najranjivije skupine i to podizanjem svijesti o trgovanju ljudima učenika osmih razreda te informiranju o utjecaju društvenih mreža na povećanje trgovanja ljudima. Edukacije učenika provoditi će policijski službenici u suradnji sa studentima volonterima sa Sveučilišta u Splitu.  **Solidarnost na djelu –** tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, asolidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.  **Razvijanje vještina pružanja prve pomoći –**  Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, *znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja*. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, organiziramo predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih.  Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Prostorije HCK-a Split | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | U suradnji s Crvenim križem.  Samovrednovanje, povratna informacija učenika. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA S UDRUGOM „MENTOR“**  **KROZ PROJEKT „SNAGA JE U MENI“** | |
| NOSITELJI | OŠ Blatine-Škrape  Udruga „Mentor“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | viši razredi osnovnih škola | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Prema potrebi i dogovoru. | Najmanje 10 |
| CILJ | Opći cilj projekta je suzbijanje i sprječavanje projave ovisnosti među djecom i mladima u riziku, a posebni ciljevi projekta su:   1. Povećanje razine znanja djece i mladih u riziku o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti 2. Jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina 3. Jačanje školskog uspjeha kao zaštitnog faktora razvoja 4. Povećanje svijesti volontera o rizičnim ponašanjima i njihovoj prevenciji 5. Osnaživanje međusektorskog partnerstva u provedbi selektivne prevencije | |
| NAMJENA | Udruga Mentor je osnovana i registrirana na inicijativu grupe stručnjaka u lipnju 2008. god., a misija Udruge je poboljšanje mentalnog zdravlja građana i građanki Republike Hrvatske. Aktivnosti kojima ostvaruje ciljeve su informiranje, savjetovanje i edukacija djece/mladih i njihovih roditelja te stručnjaka u pomažućim profesijama.  U suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Split, financiran od strane Vlade Republike Hrvatske, Ureda za suzbijanje zlouporabe droga, Ministarstva zdravstva i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Udruga će u školskoj godini 2019./19. provoditi projekt „**Snaga je u meni**“, projekt selektivne prevencije namijenjen djeci i mladima (završni razredi osnovne škole) u riziku, djeci i mladima za koje je zbog uvjeta rasta i razvoja u obitelji i/ili okolini veća vjerojatnost da počnu ili su već počeli razvijati neke oblike neprilagođenih oblika ponašanja. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Aktivnosti planiraNE provesti u okviru ovog projekta su 5 edukativnih radionica 5 radionica grupne podrške (booster radionice kao podrška u primjeni znanja dobijenih na radionicama), individualnog savjetovanja te pomoći u učenju. Sve projektne aktivnosti održavati će se u prostoru Udruge. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | U suradnji s Udrugom „Mentor“  Samovrednovanje, povratna informacija učenika | |

# Projekti i međupredmetne teme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM** | |
| NOSITELJI | Koordinator: Lucija Krivić, pedagog (zamjena Liljana Veža)  Zdenka Buljubašić, nastavnica njemačkog jezika  Učitelji razredne nastave i stručna služba  Vanjski suradnik: Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 1. - 4. razreda i učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * Primjena znanja i vještina usvojenih na Brain Gym® edukaciji u radu s učenicima. * Omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja. | |
| NAMJENA | Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi. Kroz nastavu TZK, SR i drugih školskih predmeta. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada.  Kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanja discipline. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: FILMSKA RADIONICA** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 1.-8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Naučiti elemente filma, glume, snimanja, režije itd. Snimiti igrani film | |
| NAMJENA | Učenicima od 1. do 8. razreda | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi i na terenu. Kroz nastavu Hj, PID i drugih školskih predmeta. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kamera i sitni materijal | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada.  Kod učenika – vrednovanje i samovrednovanje izrađenih filmskih materijala | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GRUPNO INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA O IZBORU I UPISIMA U SREDNJU ŠKOLU U CISOK-U SPLIT**  **„Početak moje karijere“** | |
| NOSITELJI | Razrednici 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 8. razreda i učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 60 minuta |
| CILJ | Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere. | |
| NAMJENA | Učenicima sedmih i osmih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika. Uz ppt prezentaciju upoznajemo učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju  voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje.  U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programe srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.  U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split. | |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, u dogovoru s razrednicima i CISOk-om | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA S CISOK-om** | |
| NOSITELJI | Razrednici 8. razreda  Stručna služba škole | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 8. razreda i učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Prema potrebi. |
| CILJ | Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere. | |
| NAMJENA | Učenicima sedmih i osmih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U OŠ „Blatine – Škrape“  U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split.  Individualno savjetovanje, informiranje.  Konzultacije. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje.  Kvaliteta suradnje. | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: CAP (CHILDREN'S ACTIVITY PROGRAM)** |
| NOSITELJI | Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Marina Škarica -učiteljice, Nives Ruščić, psihologinja,  Udruga roditelja „Korak po korak“ |
| CILJNA GRUPA | učenici 2.razreda, roditelji učenika, djelatnici škole |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | škola, učionice |
| VRIJEME PROVEDBE | 2019./2020. (nastavna godina) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o važnosti prevencije zlostavljanja djece i mladih. |
| ZADATCI AKTIVNOSTI | Učenici će:   * razvijati pozitivnu sliku o sebi * razvijati odgovornost za vlastito ponašanje * razvijati razumijevanje vlastitih osjećaja, potreba i želja * upravljati vlastitim postupcima * razvijati socijalne kompetencije * razvijati zajedništvo i suradnju * razvijati razumijevanje osjećaja, potreba i želja drugih * uvažavati zahtjeve i pravila |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će: - definirati osobno pravo na sigurnost - identificirati potencijalno opasne situacije - postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja nasilja i podrške koja im je na raspolaganju da se zaštite od nasilnika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | nema dodatnih troškova |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI | Problemi: preopterećenosti učenika i članova CAP tima. Rješenje: škola će na vrijeme osigurati autorski honorar za vanjske suradnike. |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | praćenje djece i pravodobna reakcija na prijave evaluacijski protokol |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: SURADNJA ŠKOLE I DOMA (RODITELJA I LOKALNE SAMOUPRAVE)** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža i zainteresirani djelatnici škole | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 1.-8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Poboljšanje suradnje škole s roditeljima i lokalnom zajednicom | |
| NAMJENA | roditeljima, djeci i djelatnicima škole te lokalnoj samoupravi | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Škola i gradski kotar. Realizacija kroz sastanke s roditeljima, analiza suradnje te prijedlozi za kvalitetniju suradnju | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uočavanje bolje suradnje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: RAD S NADARENIM UČENICIMA (MINI CENTAR IZVRSNOSTI)** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža i zainteresirani djelatnici škole | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 1. - 4. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Otkrivati nadarenost kod učenika i poticati njihov uspješan razvoj | |
| NAMJENA | pomoći nadarenim učenicima da otvare svoje potencijale | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Škola, učionica. Realizacija kroz individualni i grupni rad | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisane provjere, praćenje rezultata u njihovim razredima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MALA KAZALIŠNA DRUŽINA** | |
| NOSITELJI | Edita Perković | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20 učenika (2. - 6. razreda) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | * poticanje čitanja i jezičnog izražavanja, razvijanje čitateljskih potreba i navika * upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika * prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, razviti potrebu za slobodnim umjetničkim izražavanjem * usvojiti potrebu za individualni umjetnički rast i razvoj te kulturno uzdizanje, ali i za timski rad * jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja | |
| NAMJENA | * javne izvedbe predstava za publiku u školi (učenici, učitelji, roditelji) ili izvan nje (natjecanja, susreti, gostovanja) * Spoznati važnost dikcije i intonacije, ispravno koristiti književni jezik i druge jezične ostvaraje (dijalekt, žargon), steći sposobnost prihvaćanje kritike te razviti sposobnost samokritičnosti * obogaćivanje iskustava, razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, govor, ponašanje i kretanje, stvaranje dramske radnje * Vježbati pokrete i grimase, uočiti važnost pokreta lica i tijela * gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i emisija o dramskoj umjetnosti | |
| VREMENIK | školska godina 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | prema potrebi (materijali za scenografiju, kostime i rekvizite) | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * praćenje uspješnosti ostvarenih sadržaja * vrednovanje rezultata na natjecanjima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VESELI VRTNI KUTAK** | |
| NOSITELJI | Nikolina Šubat, soc.ped.  Ivona Mijoč, soc. ped. i učit. Marija Šarić  Učenici PRO-a  Učitelji i učenici škole  Stručni suradnici škole | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 9 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | * urediti prostor malog vrta za potrebe izvođenja nastave te provođenja aktivnosti PSP-a * posaditi i održavati biljke u vrtu * stjecati znanja o ekologiji, razvijati svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode * pravilno izdvajati i odlagati različite vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša | |
| NAMJENA | * uređenje okoliša škole i prostora za izvanučioničku nastavu i odmor učenika * druženje i boravak u prirodi * obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode * razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i briga za biljke * unaprjeđenje motivacije za usvajanje nastavnih sadržaja, razvoj vještina suradničkog rada na zadacima, razvijanje kreativnosti i radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * uređenje dijela školskog vrta pokraj stražnjeg igrališta * suradnja s roditeljima, udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Priprema terena za sadnju biljaka, nabava uzdignutih gredica, sadnica, zemlje i gnojiva, zaštitnih materijala, vrtnog namještaja, alata i dr. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici * Povratne informacije o uređenju vrta * Procjena upotrebe prostora u predviđene svrhe | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **UČIMO OSJETILIMA** | |
| NOSITELJI | Ivona Mijoč, soc. ped.  Učenici PRO-a  Učitelji i učenici škole  Stručni suradnici škole | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Ovisno o interesu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Poboljšanje usvajanja osjetilnih informacija iz okoline te na taj način, pravilnom integracijom, unaprjeđenje funkcioniranja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja, izvođenja svakodnevnih zadataka te komuniciranja s vanjskim svijetom. | |
| NAMJENA | * Unaprjeđenje senzomotoričkog razvoja * Unaprjeđenje fine motorike * Iskustveno učenje * Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Grupni rad i individualni rad * Edukativna predavanja i radionice * Škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | U radu će se koristiti nabavljene igre i didaktički materijali koji potiču senzornu prilagodbu i razvoj učenika te će se, zajedno s učenicima, izrađivati novi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika * Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici te na nastavi | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA** |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave te školsko pomoćno osoblje |
| CILJ | Razviti kod učenika svijest o zdravim namirnicama, njihovoj pripremi te ljubav prema kuhanju |
| NAMJENA | Stvaranje preduvjeta za pravilan i zdrav rast i razvoj |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Konzumacija jedne voćke tjedno  škola |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Trošak nabave voća |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BITI MAJSTOR OD ZANATA** | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka  Marijana Petričević, soc.ped. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici unutar trećeg ciklusa obrazovanja (6., 7. i 8. razredi) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 0,5 | 35 |
| CILJ | Razviti svijest o važnosti zanata i vrijednosti ljudskog rada | |
| NAMJENA | * Upoznavanje različitih zanimanja i njihove uloge u svakodnevnom životu * Prepoznati važnost strukovnih i uslužnih zanimanja u svakodnevnom životu * Razvijati pozitivan stav prema svim zanimanjima i razvijati ravnopravan odnos prema manje popularnim strukama/zanimanjima * Realizirati ishode međupredmetne teme Poduzetništvo (ishodi A.1.3.) | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Škola  Prema dogovoru posjet različitim radnim mjestima (radilišta, gradilišta…) | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sredstva potrebna za radni materijal i putne troškove | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **NEĆU NASILJE U SVOJE NASELJE** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević, soc.ped. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici svih razrednih odjela | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijanje vještina međusobnog uvažavanja, tolerancije različitosti i stvaranja nenasilnog ozračja u svojoj okolini | |
| NAMJENA | * usvajanje komunikacijskih vještina * uočavanje svih oblika nasilja (verbalno, neverbalno, fizičko…) * razlikovati značenje aktivne i pasivne agresije | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sredstva za radni materijal | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PAZI, NE GAZI!** | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka  Marijana Petričević, soc.ped. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici svih razrednih odjela | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Prihvaćanje pravila i ostvarivanje pozitivnih zajedničkih ciljeva | |
| NAMJENA | * Realiziranje ishoda međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj * Osmišljavanje i uređivanje prostora sadržajima i porukama odgojnog karaktera | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Škola i školski okoliš | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sredstva za radni materijal | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: BAJKOLJUPCI** | |
| NOSITELJI | Martina Mustapić, Nada Marčić i Anita Belak Bumbak | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici prvih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 10 |
| CILJ | * obogatiti rječnik učenika * vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje * igrati igre uloga (dramatizacija) * poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti * posjet knjižnici i upoznavanje knjižnog fonda dječjeg odjela GKMM * informiranje o aktivnostima i sadržajima gradske knjižnice * poticaj za usvajanje novih spoznaja i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja | |
| NAMJENA | Učenici prvih razreda | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi i u knjižnici. Kroz nastavu Hj, PID, TZK, LIK i SR. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kod nastavnika – samovrednovanje osobnog angažmana i rada.  Kod učenika – vrednovanje i samovrednovanje osobnog postignuća i rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: SPORTSKI DAN** | |
| NOSITELJI | Anita Belak Bumbak, Martina Mustapić, Nada Marčić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici prvih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 10 |
| CILJ | * promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja * prezentacija sportova * razvijanje kreativnosti | |
| NAMJENA | Učenici prvih razreda | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi i na terenu. Kroz nastavu Hj, PID, TZK i SR. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kod nastavnika – samovrednovanje osobnog angažmana i rada.  Kod učenika – vrednovanje i samovrednovanje osobnog postignuća i rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DANI JABUKA – DANI ZDRAVE PREHRANE** | |
| NOSITELJI | Kristina Kaselj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1.a razreda (PB) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 4 |
| CILJ | Educirati učenike o važnosti usvajanja pravilnih prehrambenih navika za pravilan rast i razvoj, a posebice svakodnevnog konzumiranja voća. | |
| NAMJENA | * podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * uočiti važnost voćnog obroka * znati razlikovati jabuke ovisno o sorti (boja, veličina, okus) | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, parovima i individualni rad * razgovor, promatranje * degustiranje jabuka i istraživanje o njihovoj simbolici * u učionici i blagovaonici | |
| VREMENIK | od 16.10. 2019. do 21.10.2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * priprema i konzumiranje jabuka i proizvoda od jabuka * razni materijali za radionicu | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Nastavni listići * Kviz znanja- nagrada za najboljeg učenika | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI LJUBIMAC** |
| NOSITELJI | Kristina Kaselj |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1.a razreda (PB) |
| CILJ | Približiti učenicima radost čitanja i pisanja kroz vođenje razrednog dnevnika, kao i razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj i tuđoj imovini. |
| NAMJENA | * poticanje radosti druženja među djecom * razvijanje verbalnog, pisanog i likovnog izražavanja * razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi i drugima * uočavanje različitosti i prihvaćanje istih |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učenici na kraju radnog tjedna odnose razrednog ljubimca kući te po povratku u školu sljedeći tjedan prepričavaju razredu kako su proveli vikend. Za to vrijeme posjeduju i *Dnevnik razrednog ljubimca* u kojem crtaju i/ili pišu kratki izvještaj o zajedničkom provedenom vremenu. |
| VREMENIK | Drugo polugodište školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * plišana igračka * bilježnica A4 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * pisani i likovni radovi u *Dnevniku razrednog ljubimca* * zadovoljstvo učenika i roditelja * napredak u verbalnom i pisanom izražavanju |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: KREATIVNA RADIONICA** | |
| NOSITELJI | Martina Mustapić, Nada Marčić, Anita Belak Bumbak (Jelena Bareša) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici prvih razreda. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 10 |
| CILJ | * razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva djece kroz izradu brojnih uporabnih i dekorativnih predmeta, poklona i slično * savladavanje različitih tehnika stvaranja, modeliranja te isprobavanje novih materijala i eksperimentiranja s njima, a one koji ih svakodnevno okružuju istražiti na nove načine * poticanje samostalnosti, istraživanja i realizacije vlastitih ideja, razvoj kritičkog mišljenja, senzornih i podražajnih sposobnosti * stvaranje radnih i kulturno-higijenskih navika | |
| NAMJENA | Učenici prvih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U učionici, kroz dvije radionice (božićna i uskrsna) tijekom nastave Hj, PID, TZK, LIK i SR. | |
| VREMENIK | prosinac, travanj | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Hamer papir, košarice, drveni štapići, razna pozamanterija za ukrašavanje | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kod nastavnika – samovrednovanje osobnog angažmana i rada.  Kod učenika – vrednovanje i samovrednovanje osobnog postignuća i rada | |

**Svi učenici 6. razreda dobivaju po jedno mikroračunalo**

Naša škola uključila se u projekt ProMikro u kojem će  svi učenici 6. razreda dobiti po jedan primjerak mikroračunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima.

Uključili smo se kroz predmete Informatika (Tomislav Grubišić i Ana Marović – zamjena Marija Kadić) i Tehnička kultura (Andrija Čaljkušić). Edukaciju učitelja će organizirati IRIM u listopadu, a škola će samostalno odlučivati o načinima uporabe mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Plan je da učenici dobiju mikroračunala početkom studenog ove godine.

Cilj cijelog projekta je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROGRAM „UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE“** | |
| NOSITELJI | MAJA STRBAD, PETAR ŠIMUNDŽA, MARIJA RUBINJONI I HŠŠS | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 26 + 21 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNO | GODIŠNJE |
| 4 | 140 |
| CILJ | Uključivanje učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uče oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova. | |
| NAMJENA | Učenicima nižih razreda (2.b i 4.b razred) | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz vježbu i igru. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu 2019./2020.  Dva puta tjedno | |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | nema troškova | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Na temelju inicijalnog i finalnog testiranja djece. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KNJIŽNIČARKA TI ČITA** | |
| NOSITELJI | Učenici PRO „B“ i PRO „C“  Edita Perković, knjižničarka  Defektolog (5.-8.) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Poticanje čitanja  Vježbanje čitanja | |
| NAMJENA | * povećanje samopouzdanja * razvijanje komunikacijskih vještina * učenje adekvatnih ponašanja u knjižnici * razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja * druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Školska knjižnica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Raspoloživi knjižni fond | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ČITAMO ZAJEDNO, SVATKO NA SVOJ NAČIN** | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjiž.  Ivona Mijoč, soc. ped. i Marija Šarić, učit.  Učenici PRO  Učitelji i učenici škole | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke vještine, odn. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivati rječnik, razvijati vještine preciznog i točnog čitanja; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli. | |
| NAMJENA | Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike te unaprijediti čitateljska postignuća; razvijati komunikacijske vještine, suradničke i prijateljske odnose. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Grupni rad – izražajno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu i mogućnostima učenika; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta.  Učionica  Školska knjižnica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Knjige i slikovnice iz školske knjižnice, potrošni materijali (papir, škarice, ljepilo, materijali za izradu lutki). | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2019./2020.** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Edita Perković, knjižničarka |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 1. do 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | po dogovoru s učiteljicama i učiteljima |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticanje interesa za književnost i čitanje  Jačanje samopouzdanja poticanjem čitanja i nastupanja pred publikom čime se ispunjava dio zadataka iz međupredmetnih tema:   * bogaćenje rječnika i razvijanje mašte * razvijanje motoričkih sposobnosti, scenskog pokreta i interesa za glazbu * stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima * razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi socijalizacije i empatije * na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu |
| NAČIN REALIZACIJE | * slušanje priča i samostalno čitanje * igre obogaćivanja rečenica „Riječ po riječ…“, jezične vježbe kroz igru, stvaranje priče… * pričanje potaknuto tekstom * izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice) * scenske improvizacije * slušanje glazbe * sudjelovanje na natječaju „Moja prva knjiga“ |
| NAMJENA | * priređivanje izložbi od nastalih radova * nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) * poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja |
| TROŠKOVNIK | materijal za likovne radionice |
| VREMENIK | tijekom godine po dogovoru |
| MJESTO REALIZACIJE | školska knjižnica, učionice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević, soc. pedagog Nikolina Šubat  Ivona Mijoč, soc. ped. i Marija Šarić, učit.  Učitelji i učenici škole  Stručna služba | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Ovisno o interesu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * Socijalizacija i inkluzija * Pomoć u učenju * Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama * Razvijanje tolerancije | |
| NAMJENA | * Povećanje samopouzdanja * Razvijanje komunikacijskih vještina * Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa * Druženje * Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama * Edukativna predavanja i radionice * Škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SAD SE VIDI, SAD SE ZNA DA OKOLIŠ ČUVAM JA** | | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka  Školska zadruga  Marijana Petričević, soc.ped.  Lucija Krivić, pedagoginja (zamjena Liljana Veža) | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Ovisno o interesu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša i steći navike odgovornog ponašanja za održivi razvoj | |
| NAMJENA | Steći praktične vještine za ostvarivanje kvalitetnih promjena i rješavanje problema s kojima se suočava naš svijet  Osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu i ekosustavu  Stjecanje znanja, vještina i stavova za održivi razvoj  Uključivanje u lokalne akcije brige za okoliš: čišćenje, sadnja…(„Boranka“, „Zasadi drvo, ne budi panj“, uređenje okoliša škole u suradnji učenika, učitelja i roditelja)  Realiziranje ishoda međupredmetne teme Održivi razvoj A.2.1.; A.3.1.; A.4.1.; A.5.1.; A.2.2.; A.4.2.; A.1.3.; A.4.3.; A.3.4.; B.3.2.; B.5.3.; C.2.1.; C.2.2; C.5.2. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Škola i školski okoliš  Mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sredstva za izradu spremnika za otpad i izradu letaka | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika | |

# Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK** |
| NOSITELJI | Nikolina Šubat  Ivona Mijoč, soc. ped.  Učenici PRO-a |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 |
| CILJ | Pomoć u učenju  Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih programa,  Provođenje strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti. |
| NAMJENA | Učenje prihvatljivih modela ponašanja te primjereno uključivanje u društvene odnose.  Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces.  Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne, kreativne i izvannastavne aktivnosti. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad s učenicima organizira se ovisno o nastavi i trenutnim mogućnostima učenika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenici  Didaktička sredstva  Sredstva za kreativne radionice  Materijalna sredstva za posjete kulturnim i javnim ustanovama |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika |

# Produženi boravak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1.a RAZREDU** | |
| NOSITELJI | Kristina Kaselj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 16 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 25 | 875 |
| CILJ | Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima te ga odgojiti prema moralnim načelima zasnovanima na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). | |
| NAMJENA | * izrada domaće zadaće: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti * učenje i vježbanje: olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti * slobodno i organizirano vrijeme: razne aktivnosti, radionice, vježbe, igre | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Individualni rad, rad u paru i u skupinama * metode razgovora, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova * timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, kreativne radionice | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi kopiranja materijala, opremanje učionice, didaktički neoblikovan materijal, razna nastavna sredstva i pomagala... | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. | |

