



Osnovna škola
BLATINE
ŠKRAPE

Adresa:
Na. Križice 2
21000 Split
Hrvatska

tel:
(021) 37 13 24
mail:
os-batine-skrabe@st.htnet.hr

OIB:
80111237558
MB:
3118134

OSNOVNA ŠKOLA
„BLATINE-ŠKRAPE“

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina
2018./2019.



Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naptcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

Sadržaj

Sadržaj	2
Školski kurikulum.....	3
Posebni ciljevi škole.....	5
Plan izborne nastave	6
Izborna nastava	7
GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.....	7
Dodatna nastava.....	15
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.	16
Dopunska nastava	28
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.....	28
Izvanastavne aktivnosti	40
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2018./2019.	40
Izvanučionička nastava.....	67
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.....	67
Izleti i ekskurzije	108
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSURZIJA u školskoj godini 2018./2019.	108
Kulturna i javna djelatnost škole	118
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2018./2019.....	118
Projekti i međupredmetne teme.....	127
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju	144

Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija
- te druge ponude škole učenicima

Posebni ciljevi škole

Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:

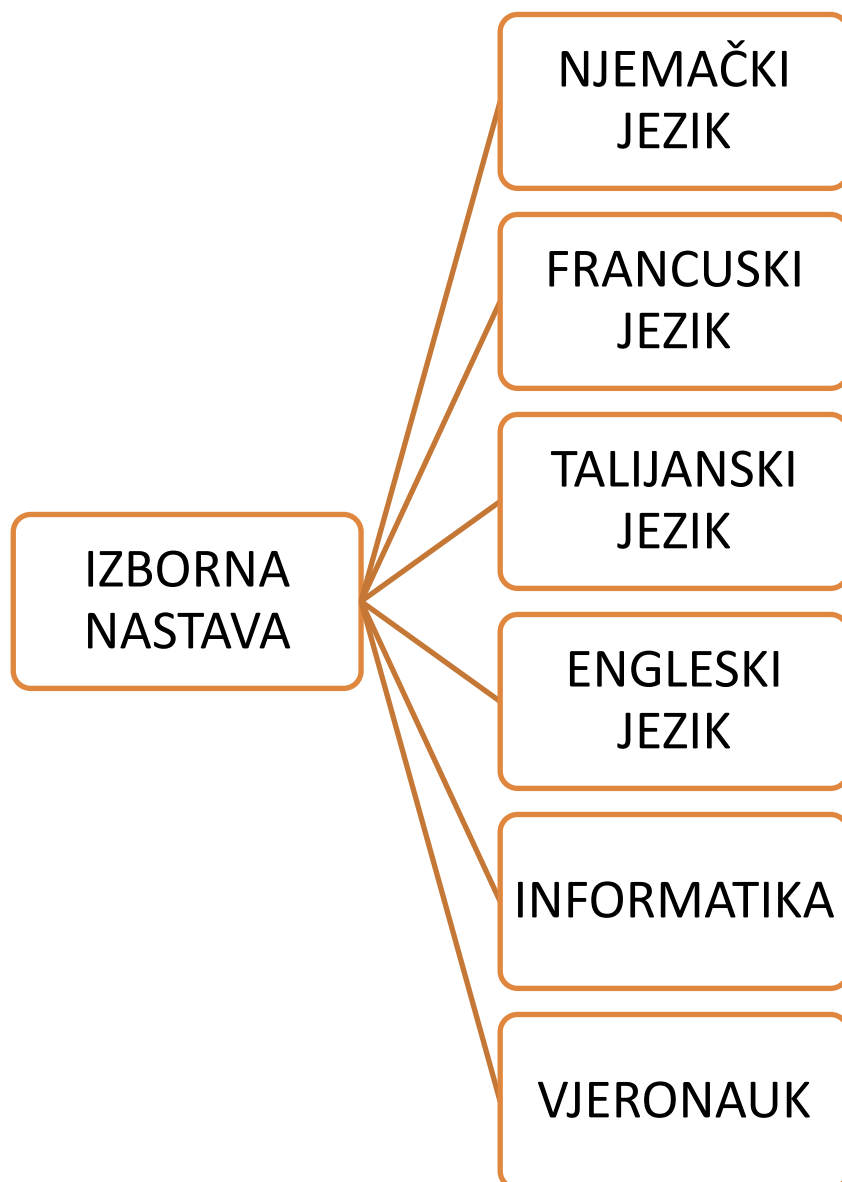
- Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.
- Poboljšanje uvjeta i kvalitete rada obnovom i unaprijeđenjem didaktičkih sredstava u radu

Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:

- Rad KUD-a
- Rad učeničke Zadruga
- Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata i međupredmetnih tema

Plan izborne nastave

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.



Izborna nastava

GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	Zdenka Buljubašić	2	70
	4., 7., PRO, NUK	Jelena Cvrlje	2	70
FRANCUSKI JEZIK	6.a, 7.a, 8.ab	Jelka Marović	2	70
ENGLISKI JEZIK	6.ab	Jelena Cvrlje	2	70
	5.ab	Antonia Vrvilo (Petra Pušić)	2	70
TALIJANSKI JEZIK	7. i 8.	Antonia Vrvilo (Petra Pušić)	2	70
VJERONAUK	1.-8.	Sanja Vučković	2	70
		Ljljana Galić (Marija Dujmović Bakota)	2	70
		Sunčica Semerad	2	70
INFORMATIKA	7.ac, PRObc	Tomislav Grubišić	2	70
	7.b, 8.ab, NUK	Ana Marović (Mia Fonić)	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI	Zdenka Buljubašić i učenici od 4-og do 8.og raz. Jelena Cvrnje 4.b, 7.c, PROA, PROB, NUK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-19 učenika po razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja 	
NAMJENA	učenicima od 4.-og do 8.-og razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u razredu - rad na terenu - prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismene provjere - provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika 	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (6.a, 7.a, 8.ab)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelka Marović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
MJESTO REALIZACIJE	u školi, učionica stranog jezika
TROŠKOVNIK	potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja - redovitost dolaženja na nastavu - povećana motivacija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK	
NOSITELJI	Jelena Cvrlije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika 6.a i 6.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Udžbenik oko 40kn Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo zamjena: Petra Pušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika 5.a i 5.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Udžbenik oko 40kn Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo zamjena: Petra Pušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 7.ab; 8.ab	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika sedmih i osmih razreda za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom.	
NAMJENA	Prema planu i programu – OŠ „Blatine-Škrape“	
VREMENIK	Šk.god. 2018/2019	
MJESTO REALIZACIJE	Udžbenik i radna bilježnica oko 100kn. Troškovi fotokopiranja.	
TROŠKOVNIK	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. Praćenje napredka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.	
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	

IZBORNI PREDMET:	VJERONAUK
NOSITELJI	Sanja Vučković Ljiljana Galić (Marija Dujmović Bakota) Sunčica Semerad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici: 1.a 1.b 1.c 3.b 3.c 4.a 4.b 4.c 7.a 7.b 7.c 2.a 2.b 2.c 3.a 6.a 6.b 8.a 8.b PROa PROb PROc NUK 5.a 5b
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI 2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu - Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u Starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u Novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu - Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi - Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi - Senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu - Ciljevi i cjelokupan program vjeronaučnog odgojno-obrazovnog rada moraju biti takvi da pridonose svestranom oblikovanju vjeroučenikove ličnosti, da mu se omogući stjecanje općereligiozne i kršćanske kulture te da se ostvari specifičan cilj kateheze: rast vjeroučenika do odrasle i zrele vjere
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. To znači da učenicima treba omogućiti sustavno i što cjelovitije poznavanje katoličke vjere u njezinom učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju te različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva.

NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje. U prostorijama škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s četirima komponentama (znanje; zalaganje; kultura međusobnog komuniciranja; stvaralačko izražavanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA (IZBORNI PREDMET)	
NOSITELJ	Tomislav Grubišić PRO B, PRO C, 7.a. 7.c Ana Marović (zamjena: Mia Fonić) 7b, 8a, 8b	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 – 20 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNOM ODJELU	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.	
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava u informatičkoj učionici *praktična nastava se odnosi na one sadržaje koji zahtjevaju obradu praktičnim radom na računalu	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK(potreban materijal)	Cijena udžbenika (MOJ PORTAL 7,8 ŠK.KNJIGA), bilježnica	
VREDNOVANJE	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.	

Dodatna nastava

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b 1.c	MATEMATIKA	3	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Ana Tolo (Nives Bakotin)
	2.a 2.b 2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Ivanka Mandić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	3.a 3.b 3.c	MATEMATIKA	3	1	35	Katica Valerijev Petar Šimundža Jelena Guć (Tajana Zulejhić)
	4.a 4.b 4.c	MATEMATIKA	2	1	35	Martina Mustapić Nada Marčić Jelena Bareša
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA	5	1 2 2	35 70 70	Mirjana Strukan Deana Kuvačić Marija Karković
	7. i 8.	HRVATSKI	1	1	35	Martina Antić
	7. i 8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić
	7. i 8.	POVIJEST	2	2	70	Vedrana Sočo
	5.-8.	GEOGRAFIJA	1	2	70	Ivica Zrinušić

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA 3.razred	
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć (Tajana Zulejhić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8 učenika 3. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite - razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka - pripreme za natjecanje Klokkan 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu - poticati učenike na natjecanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapida, otkrivanje jednakosti premještanjem ili uklanjanjem jednako dugih štapida - otkrivanje pravilnosti niza - problemski zadaci - zadaci u kojima se traži više matematičke logike - algoritmi pisanog zbrajanja i oduzimanja - zadaci- dosjetke 	
VREMENIK	šk. god. 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje i ostali potreban materijal za rad (hamer, olovke, flomasteri...)	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranih sadržaja - zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada - interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada - praćenje napretka učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA, 4. razred	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapići Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite <li style="padding-left: 20px;">-razvijanje logičkog mišljenja -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka -voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća <li style="padding-left: 20px;">- pripreme za natjecanje Klokan 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti -stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni, timski rad i rad u paru <li style="padding-left: 20px;">- učionica 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima <li style="padding-left: 20px;">- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA, 2. razred	
NOSITELJI	Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika 2.a razreda 5 učenika 2.b razreda 8 učenika 2.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite -razvijanje logičkog mišljenja -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti -stjecanje dodatnih znanja koja će učenici koristiti u daljnjem radu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i timski rad - učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima praćenje napretka učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (5. razred) 5-10 učenika (7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (6. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. razred) 5-10 učenika (6. i 7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspjeha usvojenih sadržaja - Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjena jezične (gramatičku i pravopisne) norme i rječnika u skladu s dobi učenika - usvajati hrvatski jezični standard i upotpunjavati znanja iz područja jezika - razvijati razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku - poboljšati komunikacijske vještine - poticati darovitih učenika na prepoznavanje svojih sposobnosti i mogućnosti korištenja rezultata rada u budućem obrazovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Martina Antić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 4 (7.b, 8.a)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika
TROŠOVNIK	prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (učenici sedmih razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.</p> <p>Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja.</p>	
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima, učionica kemije	
VREMENIK	školska godina 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (učenici osmih razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja.	
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima, učionica kemije	
VREMENIK	školska godina 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAMJENA	-usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima te razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - vrjednovanje uspjeha na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika, 5. – 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70 sati
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, upoznavanje „životne sredine“ -primjena geografskih znanja, zavičajna geografija	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Međuškolska natjecanja, školski i izvanškolski rad-prostor grada i okolice, muzeji....	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, stručna literatura, atlasi...	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz međuškolska natjecanja, aktivnost, kreativnost, redovitost-plus u redovitoj nastavi	

Dopunska nastava

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b 1.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Ana Tolo (Nives Bakotin)
	2.a, 2.b, 2.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Ivanka Mandić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	3.a 3.b, 3.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Katica Valerijev Petar Šimundža Jelena Guć (Tajana Zulejhić)
	4.a 4.b 4.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić Nada Marčić Jelena Bareša
	PRO A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	2	70	Anita Belak Bumbak Ivona Mijoč
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA	5	1 2 2	35 70 70	Mirjana Strukan Deana Kuvačić Marija Karković
	1.– 8.	ENGLESKI JEZIK	6	1	35	Nena Medak Fani Britvić Maja Živković Jelena Cvrnje
	5. – 8.	HRVATSKI JEZIK	3	1	35	Jelka Marović Zorana Litović-Vukojević Martina Antić

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK– MATEMATIKA 2.razred	
NOSITELJI	Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika	
NAMJENA	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja bolje snalaženje u nastavnom procesu povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – MATEMATIKA 3. razred	
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć (Tajana Zulejhić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 – 6 učenika prvih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	- za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualizirani pristup - suradničko učenje - učenje kroz igru	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski potrošni materijal (papir, škare, ljepljivo), umnožavanje potrebnog materijala	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4. razredi	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapići Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PRO)	
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 (4. r.)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK– MATEMATIKA 1.razred	
NOSITELJI	Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni, Ana Tolo (Nives Bakotin)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. 6. i 7. 8. razred
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović, Zorana Litović-Vukojević, Martina Antić
Planirani broj učenika	prema potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	Po 1 sat tjedno nastavnice Antić i Litović Vukojević, a po 2 sata tjedno nastavnica Marović
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Način realizacije	- ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova,...) i oblicima rada (individualni i rad u paru).
Namjena	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Mjesto realizacije	učionica
Troškovnik	- uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn
Način vrednovanja	- individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnograda

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 5.razreda 10 učenika 7.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. razred) 5-10 učenika (6. i 7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja specijalizirana školska učionica	
VREMENIK	šk. god 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 6.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<p>-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</p> <p>-osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika</p> <p>-razvijati logičko mišljenje</p>	
NAMJENA	<p>-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</p> <p>-pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>-individualni i grupni rad</p> <p>- učionica matematike</p>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Antić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- frontalni, grupni i individualni rad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 12 (7.b, 8.a)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK
Nositelj/i aktivnosti	Učitelji predmetne nastave engleskog jezika
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Mjesto realizacije	OŠ „Blatine-Škrabe“
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

Izvanastavne aktivnosti

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTIu

školskoj godini 2018./2019.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
RAZREDNA NASTAVA	1.	KREATIVNE RADIONICE	1	1	35	DUBRAVKA TOMIĆ MARIJA RUBINJONI
	1.	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI	1	1	35	ANA TOLO (NIVES BAKOTIN)
	2.	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	1	35	IVANKA MANDIĆ
	2.	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	1	1	35	LINDA VRDOLJAK
	2.	SPORTSKA GRUPA	1	1	35	MARINA ŠKARICA
	3.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	KATICA VALERIJEV
	3.	ŠPORTSKA SKUPINA	1	1	35	PETAR ŠIMUNDŽA JELENA BAREŠA
	3.	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	1	35	JELENA GUĆ (TAJANA ZULEJHIĆ)
	4.	RITMIČKA SKUPINA	1	1	35	NADA MARČIĆ, MARTINA MUSTAPIĆ
	1.	KREATIVNE RADIONICE	1	1	35	DUBRAVKA TOMIĆ MARIJA RUBINJONI
PREDMETNA NASTAVA	1.-8.	ZBOR	1	2	70	ANTE GAŠPARDI
	5. – 8.	LIKOVNA GRUPA	1	2	70	MARIJANA TOKIĆ
	5.ab	PROMETNA GRUPA	1	1	35	ANDRIJA ČALJKUŠIĆ
	PRO	KUHARSKA GRUPA	1	1	35	DEFEKTOLOG PRO (5.- 8.)
	PRO	MALE ŽIVOTNE VJEŠTINE	1	1	35	NADA MARČIĆ IVONA MIJOČ EDITA PERKOVIĆ
	5. – 8.	ODBOJKA	1	2	70	MARICA MILARDOVIĆ
	5. – 8.	SCENSKA SKUPINA	1	2	70	JELKA MAROVIĆ

		LITERARNA GRUPA	1	1	35	ZORANA LITOVIĆ- VUKOJEVIĆ
		RECITATORSKA GRUPA	1	2	70	JELKA MAROVIĆ
		DRAMSKO-LITERARNA DRUŽINA	1	1	35	MARTINA ANTIĆ
	7.	VJERONAUČNA GRUPA	1	2	70	SANJA VUČKOVIĆ
	5. – 8.	POVIJESNA GRUPA	1	1	35	VEDRANA SOČO
	5. – 8.	MLADI GEOGRAFI	1	1	35	IVICA ZRINUŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI	Jelena Guć (Tajana Zulejhić), učiteljica Učenici 3.c razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Književno područje
CILJ	Cilj aktivnosti recitatorske skupine je uživljanje u razne uloge i izražajno recitiranje te razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- Učenici će razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume - poticati će se zanimanje za književnoumjetničku riječ - poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem
NAMJENA	pojednim učenicima
NOSITELJI	učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	pojedina literatura
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost
SUDIONICI	Učenici, učiteljica
NAČIN UČENJA	Mali recitatori trebaju pratiti određena pravila dobrog recitiranja: uživjeti se u tekst, prirodno, toplo i spontano ga kazivati i tako se ponašati, pravilno i jasno izgovarati glasove, obojiti i naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju, mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica u zavisnosti od značenja, slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.
METODE POUČAVANJA	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, proučavamo sadržaj izabranih stihova ,određujemo način njihove interpretacije te pripremamo recitiranje stihova kojima se predstavljamo na priredbama.
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	Školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI	
NOSITELJI	Ana Tolo (Nives Bakotin)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, • odgovornost prema sebi i drugima • razvijati individualnost • oslobađati spontanost kod djece 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti • pripremanje djece za javne nastupe 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad učionica, škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK	Izrada pomagala i kostima za razredne predstave	
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama stvaranje ugodnog radnog ozračja	

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE	
NOSITELJI	Dubravka Tomić, Marija Rubinjonl	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti - pripremanje djece za javne nastupe - briga o školskom vrtu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju školskih predstava - učionica, škola, školski vrt 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada pomagala i kostima za predstavu - sadnice, voda za zaljevanje, hrana za kornjače 	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog radnog ozračja 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA	
NOSITELJI	Ivanka Mandić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici 2.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati govorne izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti - pripremanje djece za javne nastupe 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - suradnja s knjižničarkom - suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju programa, predstava - učionica, škola, grad 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./ 2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi, izrada pomagala i kostima za nastup	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog radnog ozračja - prezentacija naučenog i uvježbanog na školskim priredbama 	

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA	
NOSITELJI	Marina Škarica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	1	35
CILJ	Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom. Razvijati vještine potrebne za sudjelovanje u igri kao dio tima. Poticati zdrav načina provođenja slobodnog vremena.	
NAMJENA	Razvoj sposobnosti i koordinacije pokreta. Poticanje kreativnosti, spoznajnog razvoja kod učenika, apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad u manjim ili većim skupinama (ovisno o igri). - učionica - školsko dvorište	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potreban pribor za igranje igara	
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika. Razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPORTSKA GRUPA	
NOSITELJI	Petar Šimundža, Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika trećih i četvrtih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom...	
NAMJENA	Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom i onima kojima je to potrebno.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školska sportska dvorana i školsko igralište	
VREMENIK	Četvrtkom, peti školski sat	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta.	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI	Katica Valerijev	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje – izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem – vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme – razlikovati i prepoznavati likovne vrste s obzirom na karakteristike likovnih elemenata – aktivno sudjelovati na očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine – samostalno oblikovati predmete od plastelina i glinamola – naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad 	
NAMJENA	pojedininim učenicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor za rad: <ul style="list-style-type: none"> - crtački (olovka, ugljen, flomaster); - slikarski (tempera, akvarel, pastel, kolaž); - kiparski (plastelin, glinamol) 	
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	izvannastavna aktivnost	
SUDIONICI	Učenici, učiteljica	
NAČIN UČENJA	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju.	
METODE POUČAVANJA	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.	
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	Razredne i školske izložbe, humanitarne izložbe	

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIČKA GRUPA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2., 3. i 4.razreda (20-ak učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu -učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima	
NAMJENA	-razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. -isticanje plesnih sposobnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni, grupni i rad u paru - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	CD s plesnom glazbom	
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama	

Plan rada:	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA
CILJ:	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.
NOSITELJI:	Učenici 2.b, učiteljica Linda Vrdoljak
VREMENIK:	1 put tjedno
TROŠKOVNIK: (potreban materijal)	razne vrste čajeva, vrećice prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... Narodni oblici liječenja u našim krajevima. Posjet Grabskim mlinicama Posjet Muzeju Sinjske alke Posjet botaničkom vrtu na Marjanu Izvor rijeke Jadro
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR	
NOSITELJI	Ante Gašparđi, profesor glazbene kulture	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.- 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito - njegovati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - javnim nastupima privikavati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - odgojno djelovanje - uvježbavanjem različitih pjesama promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>odabir učenika za zbor putem audicije</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole...) - njega i obrazovanje glasa - planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole 	
VREMENIK	redovito tijekom školske godine	

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>glazbena literatura / nabavka, kopiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja - praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izvođenju glazbenih djela - uspjeh na raznim manifestacijama - poticanje i motivacija ostalih učenika - zadovoljstvo učenika zbog dobivanja glazbenih spoznaja

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI	Marijana Tokić, nastavnica likovne kulture	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.	
VREMENIK	2 školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, jupol, raznobojni hamer papiri, ljepilo, škare	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SCENSKA GRUPA
NOSITELJI	Jelka Marović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema iskazanom interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta -osposobiti učenike za cjeloživotno učenje - uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i uvježbavati govorne vrednote -produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu - multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih sadržaja - pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih - usvajati i primjenjivati jezične norme, služiti se rječnikom i pravopisom - razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti - njegovati osobne književne interese učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela -suradnja s uredništvom weba
NAMJENA	-razvijati pozitivne osjećaje prema književnosti i jačati jezične kompetencije
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za kostime i uređenje scene za školske priredbe. Iznos – prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unapređenje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI	Jelka Marović, učenici recitatorske grupe 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema iskazanom interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
MJESTO REALIZACIJE	- učionice, školski atrij
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- izrada pomagala za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje - stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost - prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
NOSITELJI	Zorana Litović - Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	1
CILJ	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti.
VREMENIK	Godišnje je planirano 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unapređenje rada.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO-LITERARNA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pismenog)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezičnog osjećaja, dobrog stila i književnog ukusa - razvijanje pravilno usmeno i pismeno izražavanje - upoznavanje različitih načina umjetničkog izražavanja - razvijanje osjećaja zajedništva i rada u grupi kao i samostalnog rada - razvijanje kreativnosti i mašte
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Antić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru. - učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „Lidrano“.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine. - bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima „LIDRANO“, literarni natječaji



<p>DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>prema potrebi</p>
---	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSKA GRUPA „FRITULA“	
NOSITELJI	Učenici PRO i drugi učenici škole prema interesu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Poboljšanje koordinacije pokreta Razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom Razvijanje kulturnog ponašanja u kuhinji Razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja Druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za nabavku namirnica	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALE ŽIVOTNE VJEŠTINE	
NOSITELJI	Nada Marčić, učit. Ivona Mijoč, soc. ped. i Anita Belak – Bumbak, učit. Edita Perković, knjižničarka Učenici PRO-a i 4. b razreda Zainteresirani učitelji i učenici škole Stručna služba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Usvojiti i unaprijediti praktična znanja i vještine neophodne za samostalno snalaženje u kućanstvu. Upoznati se s osnovama kuhanja, pletenja, šivanja, skrbi o biljkama, izrade korisnih i ukrasnih predmeta i sl. Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti učenika.	
NAMJENA	Stjecanje novih znanja i vještina Unaprjeđenje finih motoričkih sposobnosti Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa Druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama, rad na terenu Edukativna predavanja i radionice Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak namirnica i potrebne opreme	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika Praktični radovi učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA	
NOSITELJI	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenica	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina odbojkaške igre te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti	
NAMJENA	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te provedu vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka u vremenu izvan redovne nastavne	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Pripremat će se za školska i gradska natjecanja koja će se održavati subotom	
VREMENIK	Od početka do kraja školske godine, a najveći broj utakmica i natjecanja bio bi kroz siječanj/veljaču	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 odbojkaških lopti	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analiza igre, pohvalama i nagradama	

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI	Sanja Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 - 15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	2
CILJ	<p>-učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja (u sebe, drugoga, Boga) i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života</p> <p>-osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>
NAMJENA	<p>-kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno-umjetničke sadržaje posvijestiti ljepotu duhovno-vjerničkog života i pobuditi želju za ostvarenjem istog</p> <p>-korištenjem različitih metoda: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	škola
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i drugi materijal potreban za kreativno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Različiti oblici provjere usvojenih sadržaja, nastupi na školskim priredbama, natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora -upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanim uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika -razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada -upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi - razvoj kreativnosti i istraživačkog duha - razvoj interesa za povijest 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje prošlosti -razvoj interesa za povijest -razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi - razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive -obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa -sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova (likovni, literarni, plakati...) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata.	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-ulaznice za muzeje, prijevoz, troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -elementi samovrjednovanja - poticajna ocjena iz povijesti -opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFSKA GRUPA „Mladi geografi“	
NOSITELJI	Ivica Zrинуšić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika, 5. - 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	<p>-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, upoznavanje „životne sredine“</p> <p>-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija-izlazak na teren- Solin,Split,zvezdarnica,Klis,Vranjača,Akvarij u Vranjicu...(naknadno odlučiti),izrada radova(kulturna baština Splita i okolice)</p> <p>- priprema za natjecanja iz geografije</p>	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	školski i izvanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji itd.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	udžbenici, vježbenice, plakati, laptop, lcd projektor, stručna vodstva, kustosi, prijevoz, stručna literatura	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost, kreativnost, redovitost-plus u redovitoj nastavi	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA	
NOSITELJI	Andrija Čaljkusić, učitelj Tehničke kulture i učenici 5.a i 5.b razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla	
NAMJENA	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad s grupom učenika petih razreda u učionici, na školskom igralištu i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na prometni poligon, kopiranje testova	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika, uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika ostvarenim	

NAZIV AKTIVNOSTI	CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE, INFORMATIKE, NOVIH TEHNOLOGIJA TE PRIRODOSLOVLJA
NOSITELJI	Nives Ruščić, psiholog predmetni nastavnici područja izvrsnosti učenici
CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike, informatike, novih tehnologija te prirodoslovlja. Darovitim učenicima osigurati mogućnost razvoja sposobnosti i vještina. Širenje vidika van granica svakodnevne redovne nastave. Upoznavanje druge darovite djece iz cijele županije.
NAMJENA	Razvoj logičkog zaključivanja. Svladavanje jezika te sposobnosti izražavanja u područjima izvrsnosti. Širenje i produblјivanje znanja širih okvira od svakodnevne redovne nastave. Razvijanje natjecateljskog duha te samostalnosti potrebne pri učenju bez uvjetovanih pravila.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji, Elektrotehničkoj školi te Tehničkoj školi za strojarstvo i mehatroniku u Splitu. Najbolji izabrani učenici postaju sudionici Centra izvrsnosti kojeg pohađaju svake subote tijekom školske godine 2018./2019.
MJESTO REALIZACIJE	Treća gimnazija Split, Elektrotehnička škola Split, Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku Split
BROJ SUDIONIKA	Učenici 5. – 8. razreda koji se dobrovoljno jave na testiranje (10-tak učenika) Broj sudionika Centara izvrsnosti ovisi o pojedinačnim uspjesima učenika na testiranju.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje od strane Centra za izvrsnost te školskog tima za praćenje

Izvanučionička nastava

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2018./2019.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Defektolog PRO (5.-8.) Marija Vrban, prof. povijesti učitelji – pratnja Pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Socijalizacija Usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama	
NAMJENA	Unapređenje socijalnih vještina Modifikacija ponašanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeja	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja - skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI-TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Defektolog PRO (5.-8.) Ivona Mijoč,soc.ped. Anita Belak Bumbak, učit. PRO (1.-4.) Ranč u Bročancu, ranč u Glavicama, Zvezdano selo Mosor,Marjan, Radmanove mlinice, mlin u Žrnovnici,izvor Jadra i starine (Solin), druge lokacije u dogovoru s roditeljima, izleti s redovnim razredima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije Poboljšanje kvalitete življenja Dodir s prirodom i učenje u prirodi	
NAMJENA	Poboljšanje grube i fine motorike Poboljšanje koordinacije pokreta Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Svladavanje vještine jahanja Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
NOSITELJI	Defektolog PRO (5.-8.) Ivona Mijoč, soc. ped. i Anita Belak Bumbak, učit. Ranč u Bročancu, Ranč „Mustang“ ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije Poboljšanje kvalitete življenja	
NAMJENA	Poboljšanje grube i fine motorike Poboljšanje koordinacije pokreta Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Svladavanje vještine jahanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema nastavnom planu i programu
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela	
NAMJENA	čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK: Kazališne i kino predstave, muzeji i galerije</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika, stručni suradnici</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Svi učenici 5., 6. i 7. 8. razreda</p>
<p>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</p>	<p>TJEDNI/GODIŠNJI Prema planu i programu</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju umjetničkog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu. Odlazak autobusom do odredišta. Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2018./2019.</p>
<p>TROŠOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>- cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika Trošak snose roditelji učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - MORE	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije Marica Milardović, prof. TZK Jelka Marović, prof. hrvatskog jezika Martina Antić, prof. hrvatskog jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a,6.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	<p>priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance;</p> <p>TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja;</p> <p>hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva.</p>	
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti. Razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja. Prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti), Marjan	
VREMENIK	kraj veljače ili početak ožujka 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	autobusni prijevoz	
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrjednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU SPORTA	
NOSITELJI	Marica Milardović, učiteljica TZK Dalibor Zulejhić, učitelj TZK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici šestih i učenici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	2 sata po razrednom odjelu
CILJ	Upoznavanje sportske povijesti grada Splita	
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda. Kao dio građanskog odgoja i usvajanje kulturnih navika posjeta muzeju.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Muzej sporta na Gričama	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA	
<i>SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča</i>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja. ➤ upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. ➤ stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom ➤ <i>(od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)</i> ➤ razvijati interes za kulturno povijesne spomenike ➤ razvijati interes za sadržaje iz prošlosti ➤ razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja ➤ učenje interdisciplinarnim pristupom ➤ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ➤ poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine ➤ poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije ➤ razvijanje vještine slušanja ➤ poticanje razvoja senzornih sposobnosti
NOSITELJI/SURADNICI/SUDIONICI/ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nositelji: učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola ➤ Suradnici: Grad Split Udruga turističkih vodiča Splita
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sociološki oblici rada: ➤ -frontalni rad ➤ -grupni rad ➤ -individualni rad ➤ Metode rada: ➤ -demonstracija ➤ -razgovor ➤ -crtanje

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modeli rada: ➤ -terenska nastava ➤ -tematsko-integracijska nastava
VREMENIK	2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz; Škole: izrada plakata.
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skupna izrada plakata s fotografijama ➤ Izrada on line plakata ➤ Pisanje sastavaka na temu ➤ Kviz učenika na završetku projekta <p>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Ivanka Mandić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 2.a razreda Svi učenici 2.b razreda Svi učenici 2.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI
	Prema planu i programu.
CILJ	<p>Učiniti nastavu što zanimljivijom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela. - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.
NAMJENA	<p>Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. - promicati školu kao kulturnu sredinu. - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>U svakom polugodištu planiramo gledati dvije kazališne predstave. Odlazak autobusom do odredišta.</p> <p>Pri savladavanju gradiva o prometu planiramo obići trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku. Upoznat ćemo prirodne ljepote zavičaja, kulturno-povijesne spomenike u zavičaju, ekologija. Planiramo posjetiti dva gradska muzeja i učestvovati u radionicama primjerenim uzrastu. Uključit ćemo se u sve akcije i projekte koji budu organizirani u školi</p> <p>Odlazimo autobusom do odredišta.</p> <p>Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježiti ćemo</p>

	<p>paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.</p> <p>Tijekom svibnja ili lipnja , ovisno o vremenskim prilikama, planiramo jednodnevni izlet. Posjetili bismo Trogir i okolicu.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	prema potrebi putovanje autobusom, cijena ulaznice, cijena radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prezentacija uvježbanoh i naučenog u učionici i u školi.</p> <p>Stvaranje ugodnog radnog ozračja.</p> <p>Vrednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, učešća u radionici - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu. - Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć (Tajana Zulejhić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a, b, c
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
CILJ	Snalaženje u prostoru, snalaženje na zemljovidu, upoznavanje zavičaja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Snalaziti se u prostoru - Odrediti glavne i sporedne strane svijeta - Snalaziti se na zemljovidu - Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - Razlikovati vode stajačice od voda tekućica i mora - Uočiti koje je gospodarstvo razvijeno u zavičaju - Upoznati prošlost svog zavičaja
NAMJENA	Učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Učitelj/ice 3. razreda, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	Terenska nastava
SUDIONICI	Učenici, učitelji/ce trećih razreda
NAČIN UČENJA	Učenici će razgledavati , promatrati, uočavati, razgovarati, uspoređivati, crtati, odgovarati na pitanja, demonstrirati, oponašati,čitati, analizirati, rješavati zadatke...
METODE POUČAVANJA	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izada nastavnih listića, prikupljanje materijala
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listić, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZIMOVANJE U GORSKOM KOTARU (DVORAC STARA SUŠICA)
NOSITELJI	Petar Šimundža i određeni broj učitelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 8. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
CILJ	Upoznavanje domovine – drugih krajeva RH, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te povijesnih i kulturnih sadržaja Gorskog Kotara
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje skijanja - Doživljaj zime u gorskim krajevima - Upoznavanje novih sadržaja
NAMJENA	Učenicima 1. – 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. (siječanj ili svibanj)
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	Terenska nastava
NAČIN UČENJA	Učenici će razgledavati, promatrati, uočavati, razgovarati, uspoređivati, odgovarati na pitanja, demonstrirati, oponašati...
METODE POUČAVANJA	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, prikupljanje materijala
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	izrada video uratka s terena, izrada plakata i pisanih sastavaka

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć (Tajana Zulejhić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a, b, c
KURIKULUMSKO PODRUČJE	umjetničko područje
CILJ	potaknuti interes i kritičan stav za dramsko-scensku umjetnost gledanjem predstave
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pozorno pratiti dramsko-scensko djelo -prepoznati osnovna obilježja umjetničkog izraza i estetske vrijednosti u kazališnim ostvarenjima -znati izraziti i opisati svoj doživljaj -riješavati zadatke zadane riječima
NAMJENA	učenicima trećih razreda
NOSITELJI	Učitelji/ce trećih razreda, kazališta, kina...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ulaznice za kazalište i kino, prijevoz autobusom, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	Izvanučionična nastava-posjet kazalištu i kinu
SUDIONICI	učenici 3. razreda
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -prate dramsko-scensko ili filmsko djelo -prepoznavaju i uočavaju osnovna obilježja kazališne predstave -uočavaju i prepoznavaju poruku te estetske i etičke vrijednosti -uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji iz stvarnoga života obrađeni u predstavi -vrednuju na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela

METODE POUČAVANJA	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, demonstracija, izvođenje zaključaka, ilustracija doživljaja.
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	usmena provjera, izrada plakata, kritički osvrt, praćenje ponašanja u kulturnoj ustanovi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
NOSITELJI	Učitelj/ice razredne nastave, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- po dogovoru s djelatnicima GKMM
CILJ	- osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice. - poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti - razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija - informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice - upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“ - poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja
NAMJENA	Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	– posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice „Marka Marulića“ u Splitu – slušanje, razgledavanje, razgovor – fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Prema dogovorenim terminima posjeta u GKMM
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja - uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, 4. RAZRED	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati i animirati učenike -razvijati samostalnost i samopoštovanje -razvijanje jezične i opće kulture učenika - usvajanje pojmova medijske kultura 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu -usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati kritičko mišljenje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- posjet kazališnim predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza -karta za kazališnu predstavu 	
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SIGURAN PUT OD KUĆE DO ŠKOLE
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć (Tajana Zulejhić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a, b, c
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ	Upoznati mjesto u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati posebnosti okolice škole - sigurno i samostalno kretati se prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila i koristeći školski autobus - razlikovati dijelove prometnice - uočiti i procijeniti opasnosti u prometu - primijeniti pravila ponašanja na javnom mjestu i samostalno se kretati na putu do škole - planirati kretanje na putu od kuće do škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno razrednom odjelu - razvijati kulturu ponašanja u prometu i na javnim mjestima
NOSITELJI	učitelji, pratitelji (u autobusu) učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN REALIZACIJE • OBLIK	Terenska nastava
SUDIONICI	učitelji, učenici, pratitelji (u autobusu) učenika
NAČIN UČENJA	- učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju
METODE POUČAVANJA	planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	usmena i praktična provjera

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4-8
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskome radu - omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - upoznati prirodu i njene karakteristike tijekom određenog godišnjeg doba - uočiti kako se priroda mijenja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba odvijat će se u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će određeni materijal i vršiti bilješke.	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a. Sve ove aktivnosti će se vrednovati i ocijeniti	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		40
CILJ	otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela, pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo	
NAMJENA	čuvanje okoliša, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila, razvijanje emocionalne inteligencije učenika, sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, te kulture ponašanja u kazalištu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama, upoznavanje sa prometnicama i posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:	
Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz projekt „Mala splitska debata“	
CILJ	<p>-Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih.</p> <p>-Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija Tolorancije, solidarnosti i prava na različitost.</p> <p>-Promoviranje odgojno - obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.</p>
NAMJENA	<p>Znanje Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno obrazovnih ciljeva. Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti i pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu. Učenici usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatiranja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd. Učenici mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke. Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).</p> <p>Stavovi Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i Toloranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi. Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.</p> <p>Vještine Bavljenje debatom pomaže: - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu; - formiranju argumenata i njihovom pobijanju;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije; - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova; - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.
NOSITELJI	Osnovne škole i učenici Grada Splita, Dječje gradsko vijeće Grada Splita, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece“
NAČIN REALIZACIJE	<p>Za učitelje/nastavnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručni seminari, - predavanja, - ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola. <p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - debata u školama, - javna debata u gradskoj vijećnici.
METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, rad u grupama; praktične, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava.
VREMENIK	listopad 2018. - travanj 2019. godine.
TROŠKOVNIK	<p>Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata.</p> <p>Osnovne škole: izrada školskog plakata.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Izrada plakata u svrhu promoviranja javne debate.</p> <p>Izrada Kodeksa ponašanja u debati.</p> <p>Popis tema predloženih za debatu.</p> <p>Sustav natjecanja po školama – eliminacijski.</p> <p>Izbor najboljih ekipa za javnu debatu.</p>

PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“	
CILJ	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.</p>
NOSITELJI/SURADNICI/SUDIONICI/ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola - Školski koordinatori (svih 28 škola) - Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća - Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća - Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) - Suradnja sa školskim Vijećem učenika
VREMENIK	rujan 2018. – lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Split - Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	<p>Marija Rubinjoni Dubravka Tomić Ana Tolo (Nives Bakotin)</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI
	Prema planu i programu.
CILJ	<p>učiniti nastavu što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</p>
NAMJENA	<p>- Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama. - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>u svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave - odlazak autobusom do odredišta. Pri savladavanju gradiva o orijentaciji u prostoru, zavičaju, prirodne ljepote zavičaja, kulturno povijesni spomenici, ekologija. Planiramo posjetiti i sudjelovati u radionicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radionice u muzejima - Posjet kinu i kazalištu - Antoničin Mlin u Žrnovnici - Muzej Sinjske alke, grad Sinj - Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.
VREMENIK	tijekom školske godine, prema planu i programu

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U OMIŠ	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	- upoznavanja mljekare Mils, tvornice „Galeb“ te tvornice „Cetina“	
NAMJENA	- upoznavanje znamenitosti- tvornica našeg zavičaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA- SOLIN	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	- upoznavanja uljare te stare jezgre Solina-Salona	
NAMJENA	- upoznavanje znamenitosti- tvornica našeg zavičaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	
VREMENIK	- tijekom školske 2018./2019. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA PLIVANJA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a, b, c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i usavršavanje znanja plivanja te na taj način smanjivanje broja neplivača te povećanje nivoa plivačke kulture. Obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja i razvoju specifičnih motoričkih sposobnosti. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja i razvoju specifičnih motoričkih sposobnosti. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- bazeni POŠK-a	
VREMENIK	- rujan 2018. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		12
CILJ	otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine	
NAMJENA	razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa, korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	u dogovoru s roditeljima učenika	
VREMENIK	listopad 2018. i lipanj 2019.	
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i stručnoga vodstva	
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PARK-ŠUMI MARJAN SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“	
CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
DRUŠTVENO- KULTURNE I ODGOJNO- OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje</p> <p>Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi</p> <p>Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine</p> <p>Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
METODE, SREDSTVA, OBlici RADA	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava

VREMENIK	Ožujak-svibanj 2019. godine; 4-5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	Prema mogućnostima	Prema mogućnostima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te koji utječu na nju - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-posjet kazališnim, kino predstavama, festivalu znanosti, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK	- o svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena naučenog te osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	Prema mogućnostima	Prema mogućnostima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te koji utječu na nju - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim, kino predstavama, festivalu znanosti, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - o svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji, roditelji i vanjski suradnici 	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog te osvrst na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POVIJEST I SAT RAZREDNIKA „SREDNJOVJEKOVNI SPLIT“	
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici 6.a i 6.b razreda, Muzej Grada Splita, pratnja, učenici 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a i 6.b - 44 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
		4 (3 sata Povijesti i 1 sat razrednika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu povijesti što zanimljivijom -usvajanje znanja o srednjem vijeku i prošlosti grada Splita(srednji vijek: obrambeni ophod iznad Zlatnih vrata, oružje, svakodnevni život, stambeni prostor, posuđe, srednjovjekovni rukopisi) - afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja -stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja -poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine (SR-GOO) - razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima(SR-GOO) 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za kulturno povijesne spomenike -razvijati interes za sadržaje iz prošlosti -razvijati sposobnosti promatranja -učenje interdisciplinarnim pristupom -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcija, pamćenje, 	

	<p>koncentracija</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje vještine slušanja - razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima - ostvarenje ishoda nastave povijesti, GOO-ai sata razrednika
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -stručno vodstvo i radionica u Muzeju Grada Splita - razgled uže gradske jezgre – stručno vodstvo -srednjovjekovni obrambeni ophod iznad Zlatnih vrata - odmor i druženje (park Đardin ili Riva)
<p>VREMENIK</p>	<p>Rujan 2018.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo i radionica u Muzeju Grada Splita (oko 20 kn) - prijevoz (oko 10kn)
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plakati-prezentacije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (MALAKOLOŠKA ZBIRKA POK. ANTE BAKOTIĆA)
Nositelj/i aktivnosti	Mirela Blažanin Martić i Bruna Cvjetković
Planirani broj učenika	učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda
Planirani broj sati	2 sata po razredu
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, učvrstiti i proširiti naučeno o skupinama mekušaca (školjkaši, puževi i glavonošci)
Način realizacije	razgledavanje i radionica
Namjena	Poticanje učenika na analiziranje, uspoređivanje i sintetiziranje. Poticati kod učenika upornost, marljivost, urednost i samokritičnost. Poticanje znatiželje i zadivljenosti za prirodu i istraživanje. Razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju prirode, a posebno ugroženih i rijetkih vrsta.
Vremenik	veljača 2019. g.
Mjesto realizacije	Prirodoslovni muzej Split Poljana kneza Trpimira 3
Troškovnik	autobusna karta, ulaznica za muzej
Način vrednovanja	samovrjednovanje

NAZIV	POSJET TRŽNICI
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	godišnje: 2 + 2
CILJ	Naučiti koje voće i povrće rabimo u svakodnevnoj prehrani. Shvatiti vrijednost voća i povrća u svakodnevnoj prehrani.
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja bitnog. Razvijati pozitivne stavove o proizvodnji ekološki zdrave hrane.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	promatranje, rješavanje radnih listića, anketiranje, tržnica u Splitu
VREMENIK	svibanj 2019. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	preslikavanje nastavnih listića
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NA ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU AUTOKLUBA „SPLIT“	
NOSITELJI	Učitelji 3. i 4. razreda Učitelji tehničke kulture Školski prometni poligon Autokluba „Split“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda Učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		2 školska sata po grupi učenika
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u o-o radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020. godine.	
NAMJENA	Učenicima 3.,4.,5. i 6. razreda	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije) Školski prometni poligon Autokluba „Split“, Park mladeži b.b.	
VREMENIK	Prema dogovoru s Autoklubom „Split“	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz do poligona	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva Kroz nastavu tehničke kulture	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U DIOKLECIJANOVOJ PALAČI	
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Cvrnje i učenici 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3	
CILJ	Učenici samostalno prezentiraju dijelove palače na njemačkom jeziku	
NAMJENA	Učenici vježbaju predstavljanje svog grada na njemačkom jeziku	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učenici s učiteljicom javnim gradskim prijevozom odlaze do centra grada. Tijekom šetnje po palači prezentiraju kulturno-povijesne spomenike. Nakon završetka terenske nastave učenici se s učiteljicom vraćaju javnim gradskim prijevozom.	
VREMENIK	Školska godina 2018./2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Povratna autobusna karta i eventualno ulaznica u Dioklecijanove podrumne	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici prezentiraju zadane teme te se njihovo izlaganje ocjenjuje	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U GALERIJ MEŠTROVIĆ	
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Cvrnje i učenici 6. a i b razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz engleskog jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3	
CILJ	Učenici samostalno prezentiraju život i djelo Ivana Meštrovića na engleskom jeziku	
NAMJENA	Učenici vježbaju predstavljanje umjetnika i njegovih kipova na engleskom jeziku	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učenici s učiteljicom javnim gradskim prijevozom odlaze do Galerije Meštrović. Tijekom šetnje po Galeriji Meštrović prezentiraju život i djelo umjetnika. Nakon obilaska galerije učenici se vraćaju s učiteljicom javnim gradskim prijevozom.	
VREMENIK	Školska godina 2018/2019	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Povratna autobusna karta i ulaznica u Galeriju Meštrović	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici pišu referate o odabranim temama I potom u Galeriji Meštrović izlažu te teme. Izlaganje učenika se ocjenjuje.	

Izleti i ekskurzije

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2018./2019.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U AUSTRIJU, NJEMAČKU ILI ŠVICARSKU
NOSITELJI	Nastavnice njemačkog jezika Zdenka Buljubašić i Jelena Cvrlije učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 40
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4-5 dana
CILJ	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom ili avionom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju, Njemačku, Švicarsku
VREMENIK	školska godina 2018./2019., početak svibnja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U ZAGREB	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Defektolog PRO (5.-8.) Učenici PRO Pomoćnici u nastavi Učitelji i roditelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije. Socijalizacija, modifikacija ponašanja. Upoznavanje glavnog grada.	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi autobusnih karata, smještaja, moguće troškovi agencije	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET	
NOSITELJI	Zrinušić Ivica i Litović-Vukojević Zorana	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a i 8.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	-upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH	
NAMJENA	-primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji - naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	Kraj nastavne godine - svibanj/lipanj 2019.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA	ponašanje - ocjena iz vladanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Katica Valerijev Petar Šimundža Jelena Guć (Tajana Zulejhić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno
CILJ	Upoznati primorski zavičaj
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> – podneblje i vremenska obilježja zavičaja – gospodarske djelatnosti u zavičaju – biljni i životinjski svijet žavičaja – vode u zavičaju – razvijat će odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša – stjecat će pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NOSITELJI	Učitelj/ice 3. razreda, učenici , turistička agencija, roditelji
VREMENIK	srpanj, lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove terenske nastave(do 100 kn)
NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava
B) SUDIONICI	učitelj/-ice 3. razreda, učenici, turistička agencija

<p>C) NAČIN UČENJA</p>	<p>učenici će razgledavati , promatrati, uočavati, razgovarati, uspoređivati, crtati, odgovarati na pitanja, demonstrirati, oponašati, čitati, analizirati rješavati zadatke</p>
<p>D) METODE POUČAVANJA</p>	<p>planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala, priprema zadataka, usmeno izlaganje, organizacija razgovora</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda</p>	<p>plakat, izrada nastavnih listića.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET
Nositelj/i aktivnosti	Deana Kuvačić, razrednica 5.a razreda Mirela Blažanin Martić, razrednica 5. b razreda
Planirani broj učenika	učenici 5.a razreda (23) učenici 5.b razreda (25)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
Način realizacije	jednodnevni izlet
Namjena	Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
Vremenik	lipanj 2019. godine
Mjesto realizacije	prema dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik	prijetov, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
Način vrednovanja	anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedbe izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA	
NOSITELJI	Andrija Čaljkušić, Marija Karković, Maja Živković i pratitelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, 7.b i 7.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija -razvijati suradničke i prijateljske odnose -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji -naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	Početak nast.god 2019./2020.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija, osiguranje učenika, hotelski smještaj	
NAČIN VREDNOVANJA	ponašanje - ocjena iz vladanja	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET - TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Sočo, razrednica 6.a razreda Ana Vrdoljak, razrednica 6. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a razreda (23) učenici 6.b razreda (21)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet - terenska nastava
NAMJENA	Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
VREMENIK	Svibanj - lipanj 2019. godine
MJESTO REALIZACIJE	prema dogovoru s roditeljima i učenicima
TROŠKOVNIK	prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	anketni listići, plakat - prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - Ministarstvo branitelja - razrednici osmih razreda - pratitelji - učitelj povijesti - učenici osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji <li style="padding-left: 40px;">- posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja propadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“	
VREMENIK	9.6. - 11.6.2019.	
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i power point prezentacije	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKSKURZIJA - ISTRA
Nositelj/i aktivnosti	Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Bareša
Planirani broj učenika	Učenici 4.a, 4.b te 4.c razreda
Planirani broj nastavnih sati	4 radna, nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici <ul style="list-style-type: none"> - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
Način realizacije	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2018./2019. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima <ul style="list-style-type: none"> - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
Vremenik	Lipanj 2019.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika

Kulturna i javna djelatnost škole

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2018./2019.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

	KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji, stručna služba i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu i programu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti sve za Školu važne datume kroz kulturni i športski program - prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine - organizirati kulturna i javna događanja prema planu
NAČIN REALIZACIJE	Djelatnici škole i učenici će se tijekom školske godine pripremati kroz različite aktivnosti za sve važne datume u 2018./2019.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
VREMENIK	RUJAN – Svečanost za prvaše LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje STUDENI – Dan grada Vukovara PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić VELJAČA – Valentinovo, Karneval TRAVANJ- Dan hrvatske knjige SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima
MJESTO REALIZACIJE	Škola

TROŠKOVNIK	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom
NAČIN VREDNOVANJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija - prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama - promocija Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
NOSITELJ	Marica Milardović, profesor TZK Učenici Grad Split	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti 35 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	prema potrebi	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti - Otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja - Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju - Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima - Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike - Poticati sposobnost emocionalne samoregulacije – kontrola agresivnosti - Poticati ustrajnost i svladavanje straha te poticanje pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika <ul style="list-style-type: none"> - Suradničko ponašanje, pomaganje drugima <ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje dogovora - Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju - <i>Kroz sportske aktivnosti odgajati učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti. Uputiti na nenasilno rješavanje sukoba.</i> 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Školska dvorana i školsko igralište OŠ „Blatine – Škrabe“ <ul style="list-style-type: none"> - OŠ Spinut, OŠ Kman - Marjan, Kupres - ASK, bazeni Lora, Stobreč – sportski tereni <ul style="list-style-type: none"> - SC Gripe 	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni sportski rekviziti Troškovi prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	Instrumenti za samovrjednovanje Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.	

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA „CVRČAK“
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima - upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području - poticati suradničko djelovanje - poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - članovi sekcija: maslinarstvo, kreativna sekcija i mlade vezilje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - berba, obrada, rezidba maslina ručno - izrada ukrasnih predmeta - podučavanje mladih generacija vezenju i kukičanju
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Fimo masa u različitim bojama, ukrasne trake, prozirni celofan, žica te drugi metalni dijelovi za izradu nakita, filc, super ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz smotru i prodajne izložbe
PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 – 40

Web stranica škole – 2018./2019.		
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka - suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	ovisno o tjednim događanjima i potrebama	prema potrebi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju - usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati užu i širu javnost s radom škole - pravovremeno obavješćavanje učenike i roditelja o važnim informacijama - promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija te osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetne teme 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika... - upućivanje djece u fotografiranje i pisanje tekstova, suradnja s Novinarskom grupom i voditeljima slobodnih aktivnosti, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima - redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije - upoznavanje sa sadržajima web stranice i postupcima izrade u okviru nastave informacijske pismenosti <p style="text-align: center;">- Školska knjižnica</p>	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	fotoaparat	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u broj posjeta - povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice - utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja 	

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe Crveni križ Ana Vrdoljak, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	Najmanje 10
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa „Humane vrednote – odgoj za humanost“, „pružanje prve pomoći“ i „Prevencija trgovanja ljudima“	
NAMJENA	<p>Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u <i>kurikulum građanskog odgoja</i>, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.</p> <p>Prevencija trgovanja ljudima – tijekom ove školske godine Gradsko društvo Crvenog križa Split suradnik je u projektu „<i>Prepoznaj i spasi me</i>“ koji provodi Studentski zbor Sveučilišta u Splitu pod vodstvom policijske službenice/studentice forenzike Megi Stanković Marijanović. Projekt se provodi u suradnji sa Strukovnom udrugom kriminalista, Sindikatom policijskih službenika i Regionalnim klubom IPA Split, usmjeren je na zaštitu djece kao najranjivije skupine i to podizanjem svijesti o trgovanju ljudima učenika osmih razreda te informiranju o utjecaju društvenih mreža na povećanje trgovanja ljudima. Edukacije učenika provoditi će policijski službenici u suradnji sa studentima volonterima sa Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom</p>	

	<p>Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.</p> <p>Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, <i>znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja.</i> Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještina potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanju nije obavezno. Za provedbu ovog programa periodično organiziramo obuku mentora – najčešće nastavnika biologije i kemije ili tjelesne i zdravstvene kulture koji prvu pomoć poučavaju kroz izvannastavnu aktivnost. Također, organiziramo pripreme učenika za natjecanje mladih HCK.</p>
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>U školi. Tijekom sati razrednog odjela, u dogovoru s razrednicima i SRS škole.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Kroz školsku godinu.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>-</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>U suradnji s Crvenim križem. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S UDRUGOM „MENTOR“ KROZ PROJEKT „SNAGA JE U MENI“	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe Udruga „Mentor“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	viši razredi osnovnih škola	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	Najmanje 10
CILJ	<p>Opći cilj projekta je suzbijanje i sprječavanje pojave ovisnosti među djecom i mladima u riziku, a posebni ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje razine znanja djece i mladih u riziku o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti 2. Jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina 3. Jačanje školskog uspjeha kao zaštitnog faktora razvoja 4. Povećanje svijesti volontera o rizičnim ponašanjima i njihovoj prevenciji 5. Osnaživanje međusektorskog partnerstva u provedbi selektivne prevencije 	
NAMJENA	<p>Udruga Mentor je osnovana i registrirana na inicijativu grupe stručnjaka u lipnju 2008. god., a misija Udruge je poboljšanje mentalnog zdravlja građana i građanki Republike Hrvatske. Aktivnosti kojima ostvaruje ciljeve su informiranje, savjetovanje i edukacija djece/mladih i njihovih roditelja te stručnjaka u pomažućim profesijama.</p> <p>U suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Split, financiran od strane Vlade Republike Hrvatske, Ureda za suzbijanje zlouporabe droga, Ministarstva zdravstva i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Udruga će u školskoj godini 2018./19. provoditi projekt „Snaga je u meni“, projekt selektivne prevencije namijenjen djeci i mladima (završni razredi osnovne škole) u riziku, djeci i mladima za koje je zbog uvjeta rasta i razvoja u obitelji i/ili okolini veća vjerojatnost da počnu ili su već počeli razvijati neke oblike neprilagođenih oblika ponašanja.</p>	

NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti planirane provesti u okviru ovog projekta su 5 edukativnih radionica 5 radionica grupne podrške (booster radionice kao podrška u primjeni znanja dobijenih na radionicama), individualnog savjetovanja te pomoći u učenju. Sve projektne aktivnosti održavati će se u prostoru Udruge.
VREMENIK	Kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	U suradnji s Udrugom „Mentor“. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.

Projekti i međupredmetne teme

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM	
NOSITELJI	Koordinator: Lucija Krivić, pedagog (zamjena Liljana Veža) Zdenka Buljubašić, nastavnica njemačkog jezika Učitelji razredne nastave i stručna služba Vanjski suradnik: Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-4. razreda i učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Primjena znanja i vještina usvojenih na Brain Gym® edukaciji u radu s učenicima. Omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja.	
NAMJENA	Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školi. Kroz nastavu TZK, SR i drugih školskih predmeta.	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a	
NAČIN VREDNOVANJA	Kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada. Kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanja discipline.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: FILMSKA RADIONICA	
NOSITELJI	Petar Šimundža	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Naučiti elemente filma, glume, snimanja, režije itd. Snimiti igrani film	
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školi i na terenu. Kroz nastavu HJ, PID i drugih školskih predmeta.	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kamera i sitni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	Kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada. Kod učenika – vrednovanje i samovrednovanje izrađenih filmskih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI	GRUPNO INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA O IZBORU I UPISIMA U SREDNJU ŠKOLU U CISOK-U SPLIT „Početak moje karijere“	
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 8. razreda i učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		60 minuta
CILJ	Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere.	
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika. Uz ppt prezentaciju upoznajemo učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje.</p> <p>U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programme srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.</p> <p>U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split.</p>	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s razrednicima i CISOK-om	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S CISOK-om	
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda Stručna služba škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda i učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema potrebi.
CILJ	Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere.	
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U OŠ „Blatine – Škrabe“ U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split. Individualno savjetovanje, informiranje. Konzultacije.	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Kvaliteta suradnje.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: CAP (CHILDREN'S ACTIVITY PROGRAM)
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Marina Škarica -učiteljice, Nives Ruščić, psihologinja, Udruga roditelja „Korak po korak“
CILJNA GRUPA	učenici 2.razreda, roditelji učenika, djelatnici škole
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	škola, učionice
VRIJEME PROVEDBE	2018./2019. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti prevencije zlostavljanja djece i mladih.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivnu sliku o sebi - razvijati odgovornost za vlastito ponašanje - razvijati razumijevanje vlastitih osjećaja, potreba i želja - upravljati vlastitim postupcima - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati razumijevanje osjećaja, potreba i želja drugih -uvažavati zahtjeve i pravila.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - definirati osobno pravo na sigurnost - identificirati potencijalno opasne situacije - postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja nasilja i podrške koja im je na raspolaganju da se zaštite od nasilnika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema dodatnih troškova
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- Problemi: preopterećenosti učenika i članova CAP tima. Rješenje: škola će na vrijeme osigurati autorski honorar za vanjske suradnike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- praćenje djece i pravodobna reakcija na prijave evaluacijski protokol

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SURADNJA ŠKOLE I DOMA (RODITELJA I LOKALNE SAMOUPRAVE)	
NOSITELJI	Petar Šimundža i zainteresirani djelatnici škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Poboljšanje suradnje škole s roditeljima i lokalnom zajednicom	
NAMJENA	roditeljima, djeci i djelatnicima škole te lokalnoj samoupravi	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola i gradski kotar. Realizacija kroz sastanke s roditeljima, analiza suradnje te prijedlozi za kvalitetniju suradnju	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)		
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje bolje suradnje	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: RAD S NADARENIM UČENICIMA (MINI CENTAR IZVRSNOSTI)	
NOSITELJI	Petar Šimundža i zainteresirani djelatnici škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-4. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Otkrivati nadarenost kod učenika i poticati njihov uspješan razvoj	
NAMJENA	pomoći nadarenim učenicima da otvore svoje potencijale	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica. Realizacija kroz individualni i grupni rad	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)		
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane provjere, praćenje rezultata u njihovim razredima	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA KAZALIŠNA DRUŽINA	
NOSITELJI	Edita Perković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika (5. -8. razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i jezičnog izražavanja, razvijanje čitateljskih potreba i navika -upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika - otkrivanje vlastite kreativne sposobnosti i potrebe za slobodnim umjetničkim izražavanjem i kulturnim sadržajima - osposobljavanje za timski rad - jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -javne izvedbe predstava za publiku u školi (učenici, učitelji, roditelji) ili izvan nje (natjecanja, susreti, gostovanja) -spoznati važnost dikcije i intonacije, ispravno koristiti književni jezik i druge jezične ostvaraje (dijalekt, žargon), steći sposobnost prihvaćanje kritike te razviti sposobnost samokritičnosti - obogaćivanje iskustava, razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, govor, ponašanje i kretanje, stvaranje dramske radnje - vježbati pokrete igrimase, uočitivažnost pokretalica i tijela -izrada scenografije, rekvizita i lutki -gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i emisija o dramskoj umjetnosti 	
VREMENIK	-školska godina 2018./2019.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi (materijali za scenografiju, kostime i rekvizite)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje uspješnosti ostvarenih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima

Svi učenici 6. razreda dobivaju po jedno mikrorračunalo

Naša škola uključila se u projekt ProMikro u kojem će svi učenici 6. razreda dobiti po jedan primjerak mikrorračunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima.

Uključili smo se kroz predmete Informatika (Tomislav Grubišić i Ana Marović – zamjena Mia Fonić) i Tehnička kultura (Andrija Čaljkušić). Edukaciju učitelja će organizirati IRIM u listopadu, a škola će samostalno odlučivati o načinima uporabe mikrorračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Plan je da učenici dobiju mikrorračunala početkom studenog ove godine.

Cilj cijelog projekta je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikrorračunala.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM „UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE“	
NOSITELJI	MAJA STRBAD, PETAR ŠIMUNDŽA, MARIJA RUBINJONI I HŠŠS	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 + 21	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	4	140
CILJ	Uključivanje učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uče oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova.	
NAMJENA	Učenicima nižih razreda (1.b i 3.b razred)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz vježbu i igru.	
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2018./2019. Dva puta tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Na temelju inicijalnog i finalnog testiranja djece.	

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽNIČARKA TI ČITA	
NOSITELJI	Učenici PRO „B“ i PRO „C“ Edita Perković, knjižničarka Defektolog (5.-8.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Poticanje čitanja Vježbanje čitanja	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - učenje adekvatnih ponašanja u knjižnici - razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja - druženje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Raspoloživi knjižni fond	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAMO ZAJEDNO, SVATKO NA SVOJ NAČIN	
NOSITELJI	Edita Perković, knjiž. Ivona Mijoč, soc. ped. i Anita Belak Bumbak, učit. Učenici PRO Učitelji i učenici škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke vještine, odn. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivati rječnik, razvijati vještine preciznog i točnog čitanja; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli.	
NAMJENA	Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike te unaprijediti čitateljska postignuća; razvijati komunikacijske vještine, suradničke i prijateljske odnose.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad – izražajno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu i mogućnostima učenika; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta. Učionica Školska knjižnica	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige i slikovnice iz školske knjižnice, potrošni materijali (papir, škarice, ljepilo, materijali za izradu lutki).	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2018./2019.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edita Perković, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- po dogovoru s učiteljicama i učiteljima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za književnost i čitanje • jačanje samopouzdanja poticanjem čitanja i nastupanja pred publikom čime se ispunjava dio zadataka iz međupredmetnih tema: -bogaćenje rječnika i razvijanje mašte -razvijanje motoričkih sposobnosti, scenskog pokreta i interesa za glazbu -stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima -razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi socijalizacije i empatije - na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu
NAČIN REALIZACIJE	-slušanje priča i samostalno čitanje -igre obogaćivanja rečenica „Riječ po riječ...“, jezične vježbe kroz igru, stvaranje priče... -pričanje potaknuto tekstom -izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice) -scenske improvizacije -slušanje glazbe - sudjelovanje na natječaju „Moja prva knjiga“
NAMJENA	-priređivanje izložbi od nastalih radova -nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja
TROŠKOVNIK	- materijal za likovne radionice
VREMENIK	-tijekom godine po dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	-školska knjižnica, učionice

NAZIV AKTIVNOSTI	VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc. pedagog Defektolog PRO (5.-8.) Ivona Mijoč, soc. ped. i Anita Belak Bumbak, učit. Učitelji i učenici škole Stručna služba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Pomoć u učenju Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama Razvijanje tolerancije	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa Druženje Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama Edukativna predavanja i radionice Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO OSJETILIMA	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc. ped. i Anita Belak-Bumbak, učit. Učenici PRO-a Učitelji i učenici škole Stručna služba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Poboljšanje usvajanja osjetilnih informacija iz okoline te na taj način, pravilnom integracijom navedenih sustava, unaprjeđenje funkcioniranja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja, izvođenja svakodnevnih zadataka te komuniciranja s vanjskim svijetom.	
NAMJENA	Unaprjeđenje senzomotoričkog razvoja Iskustveno učenje Unaprjeđenje fine motorike Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad ii individualni rad Edukativna predavanja i radionice Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

SAD SE VIDI, SAD SE ZNA DA OKOLIŠ ČUVAM JA		
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Školska zadruga Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić, pedagoginja (zamjena Liljana Veža) Defektolog PRO (5.-8.) Učenici PRO „B“ i PRO „C“ te drugi učenici škole prema interesu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina (prilikom dijeljenja letaka i sl.) - razvijanje pravilnog odnosa spram otpada (odvajanje otpada) - razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja i druženje s učenicima drugih razreda tijekom suradnje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola i školski okoliš Mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za izradu spremnika za otpad i izradu letaka	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK
NOSITELJI	Defektolog PRO (5.-8.) Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
CILJ	Pomoć u učenju Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih programa, Provođenje strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti.
NAMJENA	Učenje prihvatljivih modela ponašanja te primjereno uključivanje u društvene odnose. Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne, kreativne i izvannastavne aktivnosti.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad s učenicima organizira se ovisno o nastavi i trenutnim mogućnostima učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici Didaktička sredstva Sredstva za kreativne radionice Materijalna sredstva za posjete kulturnim i javnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2018./2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrabe, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrabe na sjednici održanoj dana 27. rujna 2018. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Ravnatelj:

Ante Karin

Predsjednica Školskog odbora:

Zdenka Buljubašić



Klasa: 602-02/18-01/925

Ur. broj: 2181-54-18-1

Split, 27. rujna 2018.