



Osnovna škola  
**BLATINE  
ŠKRAPE**

Adresa:  
Na Križice 2  
21000 Split  
Hrvatska

t: f  
(021) 37 13 24  
mail  
[os-batine-skrabe@st.htnet.hr](mailto:os-batine-skrabe@st.htnet.hr)

OIB  
80111237558  
MB  
3118134

## OSNOVNA ŠKOLA „BLATINE-ŠKRAPE“

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina

2017./2018.



Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naptcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

## Sadržaj

Sadržaj .....	2
Školski kurikulum.....	3
Posebni ciljevi škole.....	5
Plan izborne nastave .....	6
Izborna nastava .....	7
GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018.....	7
Dodatna nastava.....	14
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018. ....	14
Dopunska nastava .....	26
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018.....	26
Izvanastavne aktivnosti .....	37
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2017./2018. ....	37
Izvanučionička nastava.....	62
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018.....	62
Izleti i ekskurzije .....	90
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2017./2018. ....	90
Kulturna i javna djelatnost škole .....	101
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2017./2018.....	101
Projekti i međupredmetne teme.....	109
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju .....	123

## Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija
- te druge ponude škole učenicima

## Posebni ciljevi škole

### Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:

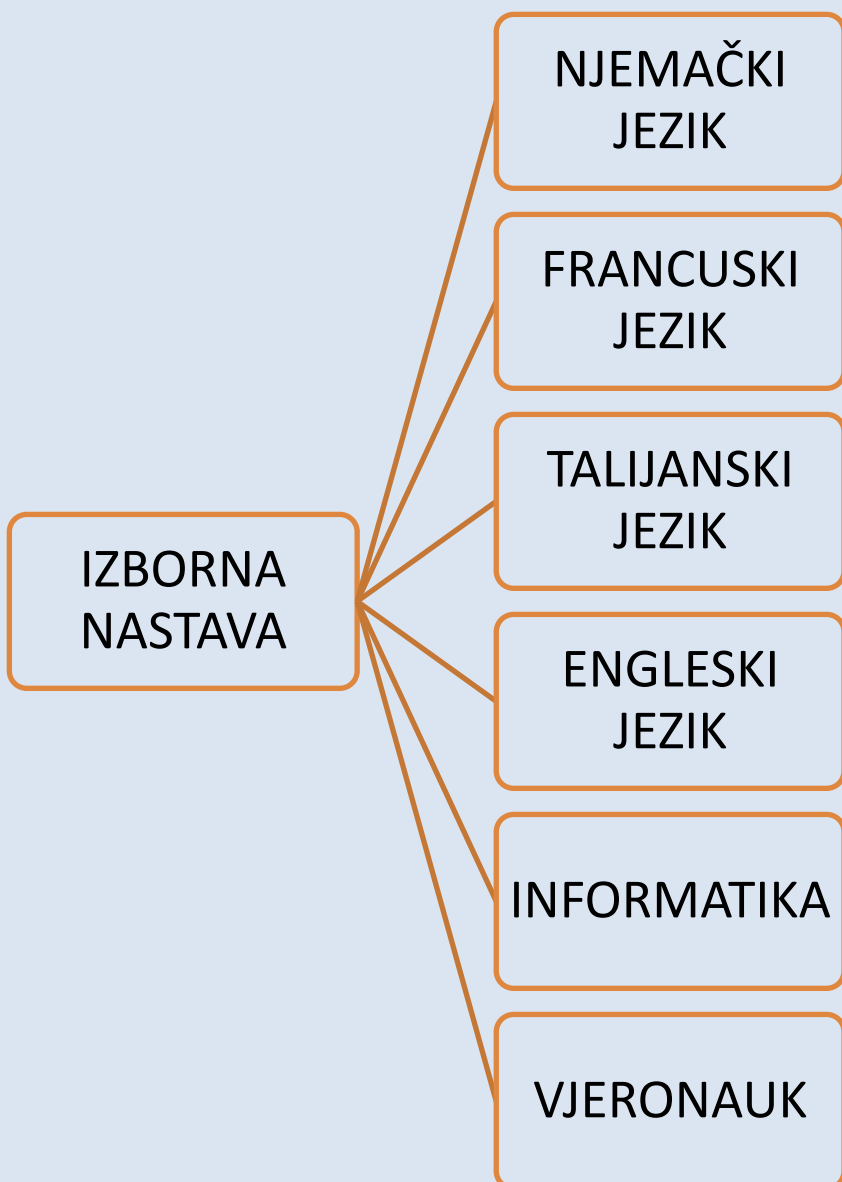
- Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.
- Poboljšanje uvjeta i kvalitete rada obnovom i unaprijeđenjem didaktičkih sredstava u radu

### Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:

- Rad KUD-a
- Rad učeničke Zadruga
- Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata i međupredmetnih tema

## Plan izborne nastave

# PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.



## Izborna nastava

### GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	Zdenka Buljubašić	2	70
	6.r, PRO, NUK	Jelena Cvrnje	2	70
FRANCUSKI JEZIK	7. 8.	Jelka Marović	2	70
ENGLESKI JEZIK	5.-6., 8.	Jelena Cvrnje	2	70
TALIJANSKI JEZIK	7. i 8.	Antonia Vrvilo	2	70
VJERONAUKE	1.-8.	Sanja Vučković	2	70
		Ljiljana Galić	2	70
INFORMATIKA	5.ab, 6.ac, PRObc	Tomislav Grubišić	2	70
	6.b, 7.ab, 8.ab, NUK	Ana Marović	2	70



NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI	Zdenka Buljubašić i učenici od 4.-og do 8.-og raz. Jelena Cvrlije PROb, 6.c, NUK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-19 učenika po razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 SATA	70 SATI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>	
NAMJENA	učenicima od 4.-og do 8.-og razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u razredu</li> <li>- rad na terenu</li> <li>- prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja</li> </ul>	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno i finalno testiranje učenika</li> <li>- provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika</li> </ul>	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (7.a , 8.a i 8.b)</b>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelka Marović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
NAMJENA	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.
MJESTO REALIZACIJE	- u školi, učionica stranog jezika
TROŠKOVNIK	- potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspjeh učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- redovitost dolaženja na nastavu</li> <li>- povećana motivacija</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
NOSITELJI	Jelena Cvrnje, prof.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 5. ab i 8. ab	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	Šk.god.2017/2018	
MJESTO REALIZACIJE	O.Š.Blatine-Škrabe	
TROŠKOVNIK	Udžbenik oko 40kn Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo, prof. tal. jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 7.ab; 8a	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika sedmih i osmih razreda za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom.	
NAMJENA	Prema planu i programu – O.Š. Blatine-Škrape	
VREMENIK	Šk.god. 2017/2018	
MJESTO REALIZACIJE	Udžbenik i radna bilježnica oko 100kn. Troškovi fotokopiranja.	
TROŠKOVNIK	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. Praćenje napredka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.	
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.	

IZBORNI PREDMET:	<b>VJERONAUK</b>
NOSITELJI	Sanja Vučković Ljiljana Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1c 2b 2c 3a 3b 3c 6a 6b 6c 8a 8b PRO c 1a 1b 2a 4a 4b 5a 5b7a7b PROa PROb i 1 učenik- nastava u kući
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI
	2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta</li> <li>- Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu</li> <li>- Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu</li> <li>- Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi,</li> <li>- Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi</li> </ul>
NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje. U školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</li> <li>- - pismeno i usmeno</li> <li>- Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INFORMATIKA (IZBORNI PREDMET)</b>	
NOSITELJ	Tomislav Grubišić PRO B, PRO C, 5a, 5b, 6a, 6c Ana Marović – 7a, 7b, 8a, 8b	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 – 20 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNOM ODJELU	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.	
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK(potreban materijal)	Cijena udžbenika (MOJ PORTAL 3.0, ŠK.KNJIGA), bilježnica	
VREDNOVANJE	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.	

## Dodatna nastava

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.a 1.b 1.c	MATEMATIKA	3	1	35	Ivanka Mandić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	2.a 2.b 2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Katica Valerijev Petar Šimundža Jelena Guć (Anita Belak Bumbak)
	3.a 3.b 3.c	MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić (Jelena Knezović) Nada Marčić Jelena Ustić (Nives Bakotin)
	4.a 4.b	MATEMATIKA	2	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5. – 8.	MATEMATIKA	5	2 2 1	70 70 35	Željana Tominić Deana Kuvačić Marija Karković
	7. 8.	KEMIJA	1	1	35	Ariana Marović (Vedrana Mijić)
	7. i 8.	POVIJEST	2	2	70	Vedrana Sočo
	5.-8.	GEOGRAFIJA	1	2	70	Ivica Zrinušić
	5.-8.	ENGLESKI JEZIK	4	1 1 1 1	35 35 35 35	Nena Medak Fani Britvić-Domljanović Maja Živković Jelena Cvrlje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.r</b>	
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć (Anita Belak Bumbak)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8 učenika 2. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka</li> <li>- pripreme za natjecanje Klokkan</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu</li> <li>- poticati učenike na natjecanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapida, otkrivanje jednakosti premještanjem ili uklanjanjem jednako dugih štapida</li> <li>- otkrivanje pravilnosti niza</li> <li>- problemski zadaci</li> <li>- zadaci u kojima se traži više matematičke logike</li> <li>- algoritmi pisanog zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- zadaci- dosjetke</li> </ul>	
VREMENIK	šk. god. 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje i ostali potreban materijal za rad (hamer, olovke, flomasteri...)	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranih sadržaja</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada</li> <li>- interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada</li> <li>- praćenje napretka učenika</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 3. a, b i c razred</b>	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić (Jelena Knezović) i Jelena Ustić (Nives Bakotin)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>-pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>-voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća</li> <li>-pripreme za natjecanje Klokana</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>-stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i timski rad</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 4. razred</b>	
NOSITELJI	Dubravka Tomić, 4.a Marija Rubinjoni, 4.b	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika 4.a razreda 7-8 učenika 4.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>-pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>-pripreme za natjecanje Klokani i za školsko natjecanje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>-stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i timski rad</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	2017./2018. školska godina	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA, 1. r</b>	
NOSITELJI	Ivanka Mandić, 1.a Linda Vrdoljak, 1.b Marina Škarica, 1.c	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika 1.a razreda 8-10 učenika 1.b razreda 8-10 učenika 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite -razvijanje logičkog mišljenja -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti  -stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i timski rad - učionica	
VREMENIK	- 2017./2018. školska godina	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Željana Tominić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika (5. i 7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trdom i radom postići</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima</li> <li>-rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i timski rad</li> <li>-natjecanja na svim razinama</li> <li>-specijalizirana školska učionica</li> </ul>	
VREMENIK	-školska godina 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (6. razred) 5-10 učenika (8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (6. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KEMIJA – DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Ariana Marović, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (učenici sedmih razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.</p> <p>Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja.</p>	
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima, učionica kemije	
VREMENIK	školska godina 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KEMIJA – DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Ariana Marović, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (učenici osmih razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.</p> <p>Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja.</p>	
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima, učionica kemije	
VREMENIK	školska godina 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju.	



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAMJENA	-usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - vrjednovanje uspjeha na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika,5-8 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70 sati
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Međuškolska natjecanja,školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji....	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor, stručna literatura,atlas...	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz međuškolska natjecanje,aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

## Dopunska nastava

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.a 1.b 1.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Ivanka Mandić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	2.a, 2.b, 2.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Katica Valerijev Petar Šimundža Jelena Guć (Anita Belak Bumbak)
	3.a 3.b, 3.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić (Jelena Knezović) Nada Marčić Jelena Ustić (Nives Bakotin)
	4.a 4.b	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	2	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni
	PRO a	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	2	70	Ana Tolo Ivona Mijoč
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5. – 8.	MATEMATIKA	5	2 2 1	70 70 35	Željana Tominić Deana Kuvačić Marija Karković
	1.– 8.	ENGLESKI JEZIK	6	1	35	Nena Medak Fani Britvić-Domljanović Maja Živković Jelena Cvrlje
	5. – 8.	HRVATSKI JEZIK	3	1	35	Jelka Marović Zorana Litović-Vukojević Martina Antić/Damira Piplica

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>	
NOSITELJI	Ivanka Mandić, 1.a razred Linda Vrdoljak, 1.b razred Marina Škarica, 1.c razred	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a razreda, prema potrebi učenici 1.b razreda, prema potrebi učenici 1.c razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja bolje snalaženje u nastavnom procesu povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK -MATEMATIKA	
NOSITELJI	Učitelji/ce drugih razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 – 6 učenika prvih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	- za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualizirani pristup - suradničko učenje - učenje kroz igru	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), umnožavanje potrebnog materijala	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3. a, b i c razredi</b>	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić (Jelena Knezović) i Jelena Ustić (Nives Bakotin)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a, b i c razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>	
NOSITELJI	Dubravka Tomić 4.a Marija Rubinjoni 4.b	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- rad s konkretnim materijalom</li> <li>- učionica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, listići dopuskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja               <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje snalaženje u nastavnom procesu</li> </ul> </li> <li>- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PRO)</b>	
NOSITELJI	Ana Tolo, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 (4. r.)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	-pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja</li> <li>- bolje snalaženje u nastavnom procesu</li> <li>- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</li> </ul>	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. 6. i 7. 8. razred
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović, Zorana Litović-Vukojević, Martina Antić/Damira Piplica
Planirani broj učenika	-prema potrebi učenika
Planirani broj sati tjedno	Po 1 sat tjedno svaka nastavnica
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Način realizacije	- ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova,...) i oblicima rada (individualni i rad u paru).
Namjena	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018.
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn
Način vrednovanja	- individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda 5-10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za uspješno učenje matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	šk. god 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Željana Tominić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika (5. i 7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja specijalizirana školska učionica	
VREMENIK	šk. god 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika (6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja specijalizirana školska učionica	
VREMENIK	šk. god 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
Nositelj/i aktivnosti	Učitelji predmetne nastave engleskog jezika: Fani Britvić – Domljanović (6.ab, 8.a) Nena Medak (5.a, 7.ab) Maja Živković (6.c) Jelena Cvrlje (5.b, 8.b)
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Mjesto realizacije	OŠ „Blatine-Škrape“
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole.

## Izvannastavne aktivnosti

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2017./2018.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
RAZREDNA NASTAVA	1.	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	1	35	IVANKA MANDIĆ
	1.	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	1	1	35	LINDA VRDOLJAK
	1.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	MARINA ŠKARICA
	2.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	KATICA VALERIJEV
	2.	ŠPORTSKA SKUPINA	1	1	35	PETAR ŠIMUNDŽA
	2.	RECITATORSKA GRUPA	1	1	35	JELENA GUĆ/ANITA BELAK BUMBAK
	3.	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	1	1	35	JELENA USTIĆ (NIVES BAKOTIN)
	3.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	MARTINA MUSTAPIĆ (JELENA KNEZOVIĆ)
	3.	RITMIČKA SKUPINA	1	1	35	NADA MARČIĆ
	4.	KREATIVNE RADIONICE	1	1	35	DUBRAVKA TOMIĆ MARIJA RUBINJONI
	5.-8.	Zbor	1	1	35	VEDRANA PERASOVIĆ
	1.-8.	Zbor	1	1	35	ANTE GAŠPARDI
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	LIKOVNA GRUPA	1	2	70	MARIJANA TOKIĆ
	5.ab	PROMETNA GRUPA	1	1	35	ANDRIJA ČALJKUŠIĆ
	PRO	KUHARSKA GRUPA	1	1	35	MARIJANA PETRIČEVIĆ ANA TOLO IVONA MIJOČ
	5. – 8.	SCENSKA SKUPINA	1	1	35	ZORANA LITOVIĆ- VUKOJEVIĆ JELKA MAROVIĆ DAMIRA PIPLICA
		SCENSKA GRUPA	1	1	35	
		RECITATORSKA GRUPA	1	1	35	
		RECITATORSKA GRUPA	1	0,5	18	

	6. i 7.	VJERONAUČNA GRUPA – MOLITVENA ZAJEDNICA	1	2	70	LJILJANA GALIĆ
	7. – 8.	GLAZBA U DIGITALNOM SVIJETU	2	3	105	ANTE GAŠPARDI
	5. – 8.	POVIJESNA GRUPA	1	1	35	VEDRANA SOČO
	5. – 8.	MLADI GEOGRAFI	1	1	35	IVICA ZRINUŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA</b>
NOSITELJI	Jelena Guć (Anita Belak Bumbak), učiteljica Učenici 2. c razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Književno područje
CILJ	Cilj aktivnosti recitatorske skupine je uživljanje u razne uloge i izražajno recitiranje te razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije               <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajnog čitanja, govorenja, glume</li> </ul> </li> <li>- poticati će se zanimanje za književnoumjetničku riječ</li> <li>- poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedinim učenicima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljica</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedina literatura</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE <b>A) OBLIK</b>	izvannastavna aktivnost
SUDIONICI	Učenici, učiteljica
NAČIN UČENJA	Mali recitatori trebaju pratiti određena pravila dobrog recitiranja: uživjeti se u tekst, prirodno, toplo i spontano ga kazivati i tako se ponašati, pravilno i jasno izgovarati glasove, obojiti i naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju, mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica u zavisnosti od značenja, slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.
METODE POUČAVANJA	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, proučavamo sadržaj izabranih stihova ,određujemo način njihove interpretacije te pripremamo recitiranje stihova kojima se predstavljamo na priredbama.
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	Školske priredbe



NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA	
NOSITELJI	Jelena Ustić (Nives Bakotin)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine</li> <li>- poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti</li> <li>- pripremanje djece za javne nastupe</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju školskih predstava</li> <li>- učionica, škola</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- izrada pomagala i kostima za predstavu	
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama - stvaranje ugodnog radnog ozračja	

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE	
NOSITELJI	Dubravka Tomić Marija Rubnjoni	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4. a i b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine</li> <li>- poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti</li> <li>- pripremanje djece za javne nastupe</li> <li>- briga o školskom vrtu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju školskih predstava</li> <li>- učionica, škola, školski vrt</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada pomagala i kostima za predstavu</li> <li>- sadnice, voda za zaljevanje, hrana za kornjače</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA	
NOSITELJI	Ivanka Mandić. 1.a	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti</li> <li>- pripremanje učenika za javne nastupe- priredbe</li> </ul>	
NAČIN–MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- suradnja s knjižničarkom</li> <li>- suradnja sa skupinama koje učestvuju u pripremanju programa- predstava</li> <li>- učionica, škola, grad</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./ 2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Izrada kostima i pomagala za predstavu	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja, povećana motivacija</li> <li>- prezentacija naučenog i uvježbanog, na školskim priredbama</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI	MARINA ŠKARICA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	1	35
CILJ	osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti	
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima 1.c razreda.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica 1. c razreda	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor za rad: - crtački (olovka, ugljen, flomaster); - slikarski (tempera, akvarel, pastel, kolaž); - kiparski (plastelin, glinamol)	
NAČIN VREDNOVANJA	Razredne i školske izložbe, humanitarne izložbe.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA	
NOSITELJI	Petar Šimundža	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika drugih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom...	
NAMJENA	Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom i onima kojima je to potrebno.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školska sportska dvorana i školsko igralište	
VREMENIK	Četvrtkom, peti školski sat	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta.	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA – 3.r	
NOSITELJI	Martina Mustapić (Jelena Knezović)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje</li> <li>• izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem</li> <li>• vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme</li> <li>• razlikovati i prepoznavati likovne vrste s obzirom na karakteristike likovnih elemenata</li> <li>• aktivno sudjelovati na očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine</li> <li>• samostalno oblikovati predmete od plastelina i glinamola</li> <li>• naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresiranmi učenici 3. a, 3. b i 3. c razreda</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor za rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtački (olovka, ugljen, flomaster);</li> <li>- slikarski (tempera, akvarel, pastel, kolaž);</li> <li>- kiparski (plastelin, glinamol)</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	izvannastavna aktivnost	
SUDIONICI	Učenici, učiteljica	

<p>NAČIN UČENJA/što rade učenici</p>	<p>Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju.</p>
<p>METODE POUČAVANJA /što rade učitelji)</p>	<p>Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda</p>	<p>Razredne i školske izložbe, humanitarne izložbe</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA 2.r	
NOSITELJI	Katica Valerijev	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje</li> <li>• izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem</li> <li>• vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme</li> <li>• razlikovati i prepoznavati likovne vrste s obzirom na karakteristike likovnih elemenata</li> <li>• aktivno sudjelovati na očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine</li> <li>• samostalno oblikovati predmete od plastelina i glinamola</li> <li>• naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedininim učenicima</li> </ul>	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor za rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtački (olovka, ugljen, flomaster);</li> <li>- slikarski (tempera, akvarel, pastel, kolaž);</li> <li>- kiparski (plastelin, glinamol)</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	izvannastavna aktivnost	
SUDIONICI	Učenici, učiteljica	
NAČIN UČENJA	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju.	
METODE POUČAVANJA	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.	
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	Razredne i školske izložbe, humanitarne izložbe	



NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIČKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje koordinacije pokreta</li> <li>- osjećaj zajedništva i pripadanja grupi               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ljubav prema glazbi i plesu</li> </ul> </li> <li>- kreativno izražavanje kroz pokret</li> </ul>
NAMJENA	Učenici 3. a, b, c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Nada Marčić te učenici 3. a, b, c
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- međurazredna suradnja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- jednom tjedno</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad</li> <li>- suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju školskih predstava</li> <li>- učionica, škola</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu kostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz biranu glazbu naučiti osnovne korake</li> <li>- naučeno primijeniti i prezentirati</li> <li>- sudjelovanje na šk. proslavama</li> </ul>

Plan rada:	<b>ISTRAŽIVAČKA RADIONICA</b>
<b>CILJ:</b>	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
<b>NAMJENA:</b>	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. <i>Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	Učenici 1.b, učiteljica Linda Vrdoljak
<b>VREMENIK:</b>	1 put tjedno
<b>TROŠKOVNIK: (potreban materijal)</b>	razne vrste čajeva, vrećice prijevoz, ulaznice
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... <i>Narodni oblici liječenja u našim krajevima.</i> Posjet Grabskim mlinicama Posjet Muzeju Sinjske alke Posjet botaničkom vrtu na Marjanu Izvor rijeke Jadro
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR</b>	
NOSITELJI	Vedrana Perasović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem skladbi raznovrsnog sadržaja (dječja, tradicijska i umjetnička glazbena literatura), razvoj glazbenog ukusa i osjećaja za glazbenu formu te izvođačkih vještina	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj dječjeg glasa i kreativnosti, osjećaja zajedništva, suradnje, upoznavanje vlastite baštine i tradicije, te baštine drugih naroda, poticanje darovitosti, sudjelovanje u kult.-umjet. programima škole, njegovanje i poticanje učenika na ljubav prema glazbi pjevanjem, razvoj pjev. sposobnosti (opseg glasa), prihvaćanje raznolikosti i multikulturalnosti, poticanje na aktivno sudjelovanje te odgovornost prema radu, sebi i drugima.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Skupni rad. Škola, učionica glazbene kulture.	
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	20 kn (kopiranje partitura)	
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u napredovanju, pohvala.  Analiza postignuća, poticanje darovitosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DVOGLASNI MJEŠOVITI ZBOR</b> <b>OŠ „BLATINE-ŠKRAPE“</b>	
NOSITELJI	Ante Gašparđi, profesor glazbene kulture, Učenici, vanjski suradnici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijati sluh, samostalno pjevanje, ritam i metar.	
NAMJENA	Školske piredbe (Božićne, Dan kruha, početak nove školske godine, kraj školske godine).	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica glazbene kulture.	
VREMENIK	Kroz školsku godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopiranje potrebnih nota, fascikle.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika prema uspjehu i zalaganju.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA KULTURA (izvannastavne aktivnosti – likovna grupa)</b>	
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture, Marijana Tokić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.	
VREMENIK	2 školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, jupol, raznobojni hamer papiri, ljepilo, škare...	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SCENSKA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>-osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>- uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i uvježbavati govorne vrednote</li> <li>-produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu</li> <li>- multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih sadržaja</li> <li>- pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih</li> <li>- usvajati i primjenjivati jezične norme, služiti se rječnikom i pravopisom</li> <li>- razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti</li> <li>- njegovati osobne književne interese učenika</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela</li> <li>-suradnja s uredništvom weba</li> </ul>
Namjena	-razvijati pozitivne osjećaje prema književnosti i jačati jezične kompetencije
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018.
Mjesto realizacije	- škola
Troškovnik	Materijali za kostime i uređenje scene za školske priredbe. Iznos – prema potrebi.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Rezultati se koriste za unapređenje rada

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović, učenici recitatorske grupe 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	- prema iskazanom interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018.
Mjesto realizacije	- učionice, školski atrij
Troškovnik	- izrada pomagala za predstavu
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje</li> <li>- stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost</li> <li>- prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA
Nositelj/i aktivnosti	Damira Piplica
Planirani broj učenika	6. i 7. razred
Planirani broj sati tjedno	0,5 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018.
Mjesto realizacije	- učionice, školski atrij
Troškovnik	- izrada pomagala za predstavu
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje</li> <li>- stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost</li> <li>- prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama</li> </ul>



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorana Litović - Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti.
VREMENIK	Godišnje je planirano 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati se koriste za unapređenje rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KUHARSKA GRUPA „FRITULA“</b>	
NOSITELJI	<p>Marija Petričević i Ivona Mijoč-ppsp          Ana Tolo, učiteljica u PRO (1.-4.).          Učenici PRO i drugi učenici škole prema interesu</p>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<p>Socijalizacija i inkluzija          Razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici</p>	
NAMJENA	<p>Povećanje samopouzdanja          Razvijanje komunikacijskih vještina          Poboljšanje koordinacije pokreta          Razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom          Razvijanje kulturnog ponašanja u kuhinji          Razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja          Druženje</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za nabavku namirnica	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika          Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici</p>	

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>GLAZBA U DIGITALNOM SVIJETU</b>	10-15 7 – 8. razred	Učitelj glazbene kulture: Ante Gašpari, prof.	1	35
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje osnovnim digitalnim alatima za produkciju glazbe i obradu zvuka</li> <li>- integriranje znanja i vještina iz informatike, tehničkog odgoja i fizike u u glazbenu umjetnost.</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- osvijestiti važnost timskog / projektnog rada</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji</li> <li>- promicanje glazbene kulture među mladima</li> <li>- korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe</li> <li>- odgojno djelovanje</li> </ul>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b> Dobrovoljan odabir učenika Učionica glazbene kulture / informatike</p>				
<p><b>Vremenik:</b> - redovito tijekom školske godine</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b> - nabavka edukativnih / besplatnih programskih paketa</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i priznanja</li> <li>- praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata</li> <li>- mogućnost prezentacije glazbenih uradaka i korištenja glazbenih podloga na školskim svečanostima i multimedijalnim projektima</li> </ul>				

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti Povijesna grupa	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita</li> <li>-upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika</li> <li>-razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada</li> <li>-upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- razvoj kreativnosti i istraživačkog duha</li> <li>- razvoj interesa za povijest</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje prošlosti Splita</li> <li>-razvoj interesa za povijest</li> <li>-razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive</li> <li>-obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa</li> <li>-sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova ( likovni, literarni, plakati...) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata.	
VREMENIK	-tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-ulaznice za muzeje, prijevoz, troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elementi samovrjednovanja</li> <li>-opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INA -Geografska skupina „Mladi geografi“</b>	
NOSITELJI	Ivica Zrинуšić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika,5,6,7 i 8 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	<p>-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,upoznavanje 'životne sredine'- primjena geografskih znanja,zavičajna geografija-izlazak na teren- Solin,Split,zvezdarnica ,Klis,Vranjača,Akvarij u Vranjicu...(naknadno odlučiti),izrada radova(kulturna baština Splita i okolice)</p>	
NAMJENA	<p>-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji....	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018..	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor, stručna vodstva,kustosi,prijevoz, stručna literatura....	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

PROMETNA GRUPA
<p><b>Cilj:</b> Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla.</p>
<p><b>Namjena:</b> Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru.</p>
<p><b>Način realizacije:</b> Rad s grupom učenika petih razreda u učionici, na školskom igralištu i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija.</p>
<p><b>Način vrednovanja:</b> Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika, uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.</p>
<p><b>Vremenik:</b> Školska godina 2017./2018. (1 sat tjedno)</p>
<p><b>Nositelji:</b> Andrija Čaljkusić, učitelj TK i učenici 5.a, 5. b razreda</p>
<p><b>Troškovnik:</b> Troškovi prijevoza na prometni poligon, kopiranje testova.</p>

## **Izvanučionička nastava**

### **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2017./2018.**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Damira Piplica, prof. hrvatskog j. Marija Vrban, prof. povijesti učitelji – pratnja Pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Socijalizacija Usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama	
NAMJENA	Unapređenje socijalnih vještina Modifikacija ponašanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeja	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja - skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	



NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI-TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Ivona Mijoč, soc.ped. Ana Tolo, učit. PRO (1.-4.) Ranč u Bročancu, ranč u Glavicama, Zvezdano selo Mosor, Marjan, Radmanove mlinice, mlin u Žrnovnici, izvor Jadra i starine (Solin), druge lokacije u dogovoru s roditeljima, izleti s redovnim razredima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije Poboljšanje kvalitete življenja Dodir s prirodom i učenje u prirodi	
NAMJENA	Poboljšanje grube i fine motorike Poboljšanje koordinacije pokreta Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Svladavanje vještine jahanja Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. i Ana Tolo, učit.  Ranč u Bročancu, Ranč „Mustang“ ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema nastavnom planu i programu
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije  Poboljšanje kvalitete življenja	
NAMJENA	Poboljšanje grube i fine motorike Poboljšanje koordinacije pokreta Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Svladavanje vještine jahanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Ana Tolo, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema nastavnom planu i programu
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela	
NAMJENA	čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika</p> <p>-skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu</p> <p>-primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK: Kazališne i kino predstave, muzeji i galerije</b></p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika, stručni suradnici</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Svi učenici 5., 6. i 7. 8. razreda</p>
<p>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</p>	<p>TJEDNI/GODIŠNJI Prema planu i programu</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju umjetničkog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> </ul>
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu. Odlazak autobusom do odredišta. Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2017./2018.</p>
<p>TROŠOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>- cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika Trošak snose roditelji učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - pisanje osvrta</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - MORE	
NOSITELJI	Ariana Marović, prof. biologije i kemije, Marica Milardović, prof. TZK, Jelka Marović, prof. hrvatskog jezika Martina Antić, prof. hrvatskog jezika (zamjena: Damira Piplica)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a, 6.b I 6.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	<p>priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance;</p> <p>TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja;</p> <p>hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva.</p>	
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti. Razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja. Prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti), Marjan	
VREMENIK	kraj veljače ili početak ožujka 2018. (ovisno o vremenskim prilikama)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	autobusni prijevoz	
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrjednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU SPORTA	
NOSITELJI	Marica Milardović, učiteljica TZK Dalibor Zulejhić, učitelj TZK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici šestih i učenici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	2 sata po razrednom odjelu
CILJ	Upoznavanje sportske povijesti grada Splita	
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda. Kao dio građanskog odgoja i usvajanje kulturnih navika posjeta muzeju.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Muzej sporta na Gričama	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja	
REALIZACIJA		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA</b>	
<i>SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča</i>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.</li> <li>➤ upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.</li> <li>➤ stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</li> </ul>
DRUŠTVENO- KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom</li> <li>➤ <i>( od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda )</i></li> <li>➤ razvijati interes za kulturno povijesne spomenike</li> <li>➤ razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>➤ razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja</li> <li>➤ učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>➤ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>➤ poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>➤ poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije</li> <li>➤ razvijanje vještine slušanja</li> <li>➤ poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul>
NOSITELJI/SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nositelji:</b> učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola</li> <li>➤ <b>Suradnici:</b> Grad Split  Udruga turističkih vodiča Splita</li> </ul>

<p>METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Sociološki oblici rada:</b></li> <li>➤ -frontalni rad</li> <li>➤ -grupni rad</li> <li>➤ -individualni rad</li> <li>➤ <b>Metode rada:</b></li> <li>➤ -demonstracija</li> <li>➤ -razgovor</li> <li>➤ -crtanje</li> <li>➤ <b>Modeli rada:</b></li> <li>➤ -terenska nastava</li> <li>➤ -tematsko-integracijska nastava</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<p>2017./2018.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz;  Škole: izrada plakata.</p>
<p>OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skupna izrada plakata s fotografijama</li> <li>➤ Izrada on line plakata</li> <li>➤ Pisanje sastavaka na temu</li> <li>➤ Kviz učenika na završetku projekta</li> </ul> <p>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Ivanka Mandić, 1.a Linda Vrdoljak, 1.b Marina Škarica, 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.a razreda Svi učenici 1.b razreda Svi učenici 1.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI  Prema planu i programu.
CILJ	Učiniti nastavu što zanimljivijom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela.</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.</li> </ul>
NAMJENA	Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika.</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu.</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U svakom polugodištu planiramo gledati dvije kazališne predstave. Odlazak autobusom do odredišta. Pri savladavanju gradiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o <b>prometu</b>- prošetat ćemo ulicama i raskrižjima u blizini škole,</li> <li>- o <b>godišnjim dobima</b>- prošetat ćemo do parka, razgledati vrtove blizu škole, posjetiti tržnicu</li> <li>-o <b>gradu</b>,razgled nekih dijelova grada i kulturno-povijesnih spomenika u gradu, posjet gradskim muzejima i radionice u gradskim muzejima .</li> </ul> Odlazimo autobusom do odredišta. <b>Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu</b> obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici. Tijekom svibnja (lipnja) organizirati <b>jednodnevni izlet</b> u Splitu ili u okolici Splita.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice, radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, učešća u radionici</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu.</li> <li>- Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. a, b, c
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
CILJ	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju</li> <li>- na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša</li> <li>- opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi</li> <li>- izraditi jednostavan crtež</li> <li>- postavljati pitanja o prirodnim pojavama</li> <li>- izraziti pozitivan odnos prema prirodi</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Učenici, učitelji/ce prvih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. (jesen, zima, proljeće, ljeto)
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	Terenska nastava u školskom okruženju
SUDIONICI	Učenici, učitelji/ce
NAČIN UČENJA	razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju
METODE POUČAVANJA	planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listić, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. a, b, c
KURIKULUMSKO PODRUČJE	umjetničko područje
CILJ	potaknuti interes i kritičan stav za dramsko-scensku umjetnost gledanjem predstave
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pozorno pratiti dramsko-scensko djelo</li> <li>-prepoznati osnovna obilježja umjetničkog izraza i estetske vrijednosti u kazališnim ostvarenjima</li> <li>-znati izraziti i opisati svoj doživljaj</li> <li>-riješavati zadatke zadane riječima</li> </ul>
NAMJENA	učenicima drugih razreda
NOSITELJI	Učitelji/ce prvih razreda, kazališta, kina...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ulaznice za kazalište i kino, prijevoz autobusom, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	<b>Izvanučionična nastava-posjet kazalištu i kinu Posjet Festivala prava djece (10.10.2017.)</b>
SUDIONICI	učenici 2. razreda
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prate dramsko-scensko ili filmsko djelo</li> <li>-prepoznavaju i uočavanju osnovna obilježja kazališne predstave</li> <li>-uočavaju i prepoznavaju poruku te estetske i etičke vrijednosti</li> <li>-uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji iz stvarnoga života obrađeni u predstavi</li> <li>-vrednuju na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela</li> </ul>

<p>METODE POUČAVANJA</p>	<p>usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, demonstracija, izvođenje zaključaka, ilustracija doživljaja.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda</p>	<p>usmena provjera, izrada plakata, kritički osvrt, praćenje ponašanja u kulturnoj ustanovi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> - Siguran put od kuće do škole
NOSITELJI	Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. a, b, c
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ	Upoznati mjesto u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati posebnosti okolice škole</li> <li>- sigurno i samostalno kretati se prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila i koristeći školski autobus</li> <li>- razlikovati dijelove prometnice</li> <li>- uočiti i procijeniti opasnosti u prometu</li> <li>- primijeniti pravila ponašanja na javnom mjestu i samostalno se kretati na putu do škole</li> <li>- planirati kretanje na putu od kuće do škole</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno razrednom odjelu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prometu i na javnim mjestima</li> </ul>
NOSITELJI	učitelji, pratitelji (u autobusu) učenika
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2017./2018.
NAČIN REALIZACIJE • OBLIK	Terenska nastava
SUDIONICI	učitelji, učenici, pratitelji (u autobusu) učenika
NAČIN UČENJA	- učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju
METODE POUČAVANJA	planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda	usmena i praktična provjera

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić (Jelena Knezović) i Jelena Ustić (Nives Bakotin)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		40
CILJ	otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela, pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo	
NAMJENA	čuvanje okoliša, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila, razvijanje emocionalne inteligencije učenika, sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, te kulture ponašanja u kazalištu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama, upoznavanje sa prometnicama i posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b>	
<b>Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz projekt „Mala splitska debata“</b>	
<b>CILJ</b>	<p>-Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih.</p> <p>-Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija Tolorancije, solidarnosti i prava na različitost.</p> <p>-Promoviranje odgojno - obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p><b>Znanje</b>            Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno obrazovnih ciljeva.            Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti i pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.            Učenici usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatiranja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd.            Učenici mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke.            Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).</p> <p><b>Stavovi</b>            Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i Toloranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi.            Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.</p> <p><b>Vještine</b>            Bavljenje debatom pomaže:            - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu;            - formiranju argumenata i njihovom pobijanju;            - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije;            - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova;            - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.</p>



<b>NOSITELJI</b>	Osnovne škole i učenici Grada Splita, Dječje gradsko vijeće Grada Splita, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Za učitelje/nastavnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni seminari,</li> <li>- predavanja,</li> <li>- ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola.</li> </ul> <p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- debata u školama,</li> <li>- javna debata u gradskoj vijećnici.</li> </ul>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Frontalni, individualni rad, rad u grupama; praktične, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2017. - travanj 2018. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata.</p> <p>Osnovne škole: izrada školskog plakata.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Izrada plakata u svrhu promoviranja javne debate.</p> <p>Izrada Kodeksa ponašanja u debati.</p> <p>Popis tema predloženih za debatu.</p> <p>Sustav natjecanja po školama – eliminacijski.</p> <p>Izbor najboljih ekipa za javnu debatu.</p>

<b>DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA SPLITA</b>	
<b>CILJ</b>	Dječje gradsko vijeće osigurava djeci direktnu participaciju kojom se kod djece izgrađuje osjećaj važnosti te gradi njihovo samopouzdanje, kod djece se razvijaju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja, metode rješavanja konflikata, metode donošenja odluka, uči djecu izlagati u javnosti, objašnjava zašto djeca mogu i trebaju imati određeno mišljenje o nečemu ili zašto nešto ne prihvaćaju te upoznaje djecu s kulturom demokratskog odlučivanja.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici (u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola</li> <li>- Školski koordinatori (svih 28 škola)</li> <li>- Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća</li> <li>- Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća</li> <li>- Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2017./18.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grad Split</li> <li>- Škola (u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciju rada provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća</li> <li>- Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a za Republiku Hrvatsku</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Rubinjoni Dubravka Tomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI
	Prema planu i programu.
CILJ	<p>učiniti nastavu što zanimljivijom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama.</li> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>u svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak autobusom do odredišta.</li> </ul> <p>Pri savladavanju gradiva o orijentaciji u prostoru, zavičaju, prirodne ljepote zavičaja, kulturno povijesni spomenici, ekologija.</p> <p>Planiramo posjetiti i učestvovati u radionicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice u muzejima</li> <li>- Posjet kinu i kazalištu</li> <li>- Izvor rijeke Cetine (odlazimo autobusom do odredišta)</li> <li>- Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine, prema planu i programu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Vrjednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- atmosfera tijekom gledanja predstave</li><li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li></ul>
--------------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Park-šumi Marjan sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“	
<b>CILJ</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
<b>DRUŠTVENO- KULTURNE I ODGOJNO- OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI</b>	<p><b>Znanje</b></p> <p><b>Pomoći</b> učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p><b>Stavovi</b></p> <p><b>Potaknuti</b> učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p><b>Vještine</b></p> <p><b>Pomoći</b> učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
<b>NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</b>	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
<b>METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA</b>	<b>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)</b> izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
<b>VREMENIK</b>	Ožujak-svibanj 2017.godine; 4-5 školskih sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;  Osnovne škole- izrada plakata

<p><b>OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE</b></p>	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;</p> <p>izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</p> <p>primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	Prema mogućnostima	Prema mogućnostima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudim koji u njoj žive i koji utječu na nju</li> <li>- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> <li>razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja</li> <li>- pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- posjet kazališnim, kino predstavama, festivalu znanosti, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK	- o svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet Prirodoslovnom muzeju (Malakološka zbirka pok. Ante Bakotića)
Nositelj/i aktivnosti	Ariana Marović, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	učenici 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati	2 sata po razredu
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, učvrstiti i proširiti naučeno o skupinama mekušaca (školjkaši, puževi i glavonošci).
Način realizacije	razgledavanje i radionica
Namjena	<p>Poticanje učenika na analiziranje, uspoređivanje i sintetiziranje.</p> <p>Poticati kod učenika upornost, marljivost, urednost i samokritičnost.</p> <p>Poticanje znatiželje i zadivljenosti za prirodu i istraživanje.</p> <p>Razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju prirode, a posebno ugroženih i rijetkih vrsta.</p>
Vremenik	veljača 2018. g.
Mjesto realizacije	Prirodoslovni muzej Split Poljana kneza Trpimira 3
Troškovnik	autobusna karta, ulaznica za muzej
Način vrednovanja	samovrjednovanje



Naziv	Posjet tržnici
NOSITELJI	Ariana Marović, prof. biologije i kemije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	godišnje: 2 + 2
CILJ	Naučiti koje voće i povrće rabimo u svakodnevnoj prehrani. Shvatiti vrijednost voća i povrća u svakodnevnoj prehrani.
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja bitnog. Razvijati pozitivne stavove o proizvodnji ekološki zdrave hrane.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	promatranje, rješavanje radnih listića, anketiranje, tržnica u Splitu
VREMENIK	svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	preslikavanje nastavnih listića
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NA ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU AUTOKLUBA „SPLIT“	
NOSITELJI	Učitelji 3. i 4. razreda Učitelji tehničke kulture Školski prometni poligon Autokluba „Split“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda Učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		2 školska sata po grupi učenika
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u o-o radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020. godine.	
NAMJENA	Učenicima 3.,4.,5. i 6. razreda	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije). Školski prometni poligon Autokluba „Split“, Park mladeži b.b.	
VREMENIK	Prema dogovoru s Autoklubom „Split“	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz do poligona	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva Kroz nastavu tehničke kulture	

## Izleti i ekskurzije

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nada Marčić, Martina Mustapić (Jelena Knezović) i Jelena Ustić (Nives Bakotin)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		12
CILJ	otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine	
NAMJENA	razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa, korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	u dogovoru s roditeljima učenika	
VREMENIK	listopad 2017. i lipanj 2018.	
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i stručnoga vodstva	
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U AUSTRIJU, NJEMAČKU ILI ŠVICARSKU
NOSITELJI	Nastavnice njemačkog jezika <b>Zdenka Buljubašić</b> i <b>Jelena Cvrle</b> učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 40
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4-5 dana
CILJ	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom ili avionom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju, Njemačku, Švicarsku
VREMENIK	školska godina 2017./2018., proljetni praznici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U ZAGREB	
NOSITELJI	Marijana Petričević, psp Učenici PRO Pomoćnici u nastavi Učitelji i roditelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije. Socijalizacija, modifikacija ponašanja. Upoznavanje glavnog grada.	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi autobusnih karata, smještaja, moguće troškovi agencije	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Jednodnevni izlet</b>	
NOSITELJI	Zrnušić, Litović-Vukojević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a i 7.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	-upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH	
NAMJENA	-primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	Kraj nastavne godine-svibanj/lipanj 2018.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA	-ponašanje-ocjena iz vladanja	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET  RAZREDNICI ŠESTIH RAZREDA S UČENICIMA
Nositelj/i aktivnosti	Razrednici Andrija Čaljkušić, Marija Karković, Maja Živković, učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda s pratiteljem
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet, u trajanju od osam sati i više
Ciljevi aktivnosti	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja
Način realizacije	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti
Namjena	ZBLIŽAVANJE UČENIKA, SA CILJEM BOLJE SOCIJALIZACIJE, EDUKATIVAN I ZABAVAN KARAKTER
Vremenik	Školska godina 2017/2018
Mjesto realizacije	TERENSKA NASTAVA
CILJEVI	Druženje učenika međusobno i sa svojim razrednicima izvan nastave, zbližavanje i izgradnja međusobnog povjerenje i razumijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
NOSITELJI	Katica Valerijev Petar Šimundža Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno
CILJ	Razlikovati život na seoskom gospodarstvu od života u gradu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznat će i opisati životinje u užem zavičaju               <ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovat će domaće životinje</li> </ul> </li> <li>• samostalno će se snalaziti u novom okruženju</li> <li>• usvojiti će zdrav način života te razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>• razvijati će odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>• stjecati će pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito</li> </ul>
NAMJENA	Omogućiti učenicima na seoskom gospodarstvu upoznati drugačije životno okruženje te kroz aktivnosti steći znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života.
NOSITELJI	Učitelj/ice 2. razreda, učenici, turistička agencija, roditelji
VREMENIK	lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove terenske nastave (do 100 kn)



<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p><b>A) OBLIK</b></p>	<p>Terenska nastava</p>
<p><b>B) SUDIONICI</b></p>	<p>učitelj/-ice 2. razreda, učenici, turistička agencija</p>
<p><b>C) NAČIN UČENJA</b></p>	<p>učenici će razgledavati , promatrati, uočavati, razgovarati, uspoređivati, crtati, odgovarati na pitanja, demonstrirati, oponašati</p>
<p><b>D) METODE POUČAVANJA</b></p>	<p>planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda</p>	<p>plakat, izrada nastavnih listića.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET
Nositelj/i aktivnosti	Vedrana Sočo, razrednica 5. a razreda Ariana Marović, razrednica 5. b razreda
Planirani broj učenika	učenici 5. a razreda (23) učenici 5. b razreda (19)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
Način realizacije	jednodnevni izlet
Namjena	Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
Vremenik	lipanj 2018. godine
Mjesto realizacije	prema dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik	prijetov, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
Način vrednovanja	anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Ekskurzija</b>	
NOSITELJI	Zrinušić,Litović-Vukojević i učitelji pratitelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a i 7.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH</li> <li>- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine R.Hrvatske</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija</li> <li>-razvijati suradničke i prijateljske odnose</li> <li>-korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji -naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	Početak nast.god 2018./19.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija, osiguranje učenika, hotelski smještaj	
NAČIN VREDNOVANJA	- ponašanje-ocjena iz vladanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava- Posjet osmih razreda Vukovaru	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li> <li>- Ministarstvo branitelja</li> <li>- razrednici osmih razreda</li> <li>- pratitelji</li> <li>- učitelj povijesti</li> <li>- učenici osmih razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		2 dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji</li> <li style="padding-left: 40px;">- posjetiti mjesta stradanja</li> <li>- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima</li> <li>-njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja propadnosti narodu</li> <li>- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“	
VREMENIK	24. – 26. 4. 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i power point prezentacije	

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija (4. razred)	
NOSITELJI	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i 4.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH</li> <li>- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine R.Hrvatske</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija</li> <li>-razvijati suradničke i prijateljske odnose</li> <li>-korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji -naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme, u dogovoru s roditeljima učenika	
VREMENIK	lipanj 2018.	
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija, osiguranje učenika, hotel 1500-2500 kuna	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponašanje-ocjena iz vladanja</li> <li>- anketni listići</li> </ul>	

## Kulturna i javna djelatnost škole

### PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2017./2018.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

	KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE
Nositelj/i aktivnosti	- učitelji, stručna služba i učenici
Planirani broj učenika	- učenici škole
Planirani broj sati tjedno	- prema planu i programu
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti sve za Školu važne datume kroz kulturni i športski program - prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine - organizirati kulturna i javna događanja prema planu
Način realizacije	Djelatnici škole i učenici će se tijekom školske godine pripremati kroz različite aktivnosti za sve važne datume u 2017./2018.
Namjena	- promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
Vremenik	RUJAN – Svečanost za prvaše LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje STUDENI – Dan grada Vukovara PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić VELJAČA – Valentinovo, Karneval TRAVANJ- Dan hrvatske knjige SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima
Mjesto realizacije	- Škola
Troškovnik	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom
Način vrednovanja	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija - prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama - promocija Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Školski sportski klub</b>	
NOSITELJ	Marica Milardović, profesor TZK Učenici Grad Split	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti 35 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	prema potrebi	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti</li> </ul> </li> <li>- Otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre</li> </ul> </li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja</li> <li>- Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju</li> <li>- Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike</li> </ul> </li> <li>- Poticati sposobnost emocionalne samoregulacije – kontrola agresivnosti</li> <li>- Poticati ustrajnost i svladavanje straha te poticanje pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradničko ponašanje, pomaganje drugima                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje dogovora</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju</li> <li>- <i>Kroz sportske aktivnosti odgajati učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti. Uputiti na nenasilno rješavanje sukoba.</i></li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska dvorana i školsko igralište OŠ „Blazine – Škrabe“               <ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ Spinut, OŠ Kman</li> <li>- Marjan, Kupres</li> </ul> </li> <li>- ASK, bazeni Lora, Stobreč – sportski tereni               <ul style="list-style-type: none"> <li>- SC Gripe</li> </ul> </li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni sportski rekviziti Troškovi prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	Instrumenti za samovrjednovanje Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.	

AKTIVNOST	KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima</li> <li>- upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području</li> <li>- poticati suradničko djelovanje</li> <li>- podučiti članove o važnosti korištenja prirodnih materijala pri izradi kozmetičkih i prehrambenih proizvoda</li> <li>- poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija...</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	članovi sekcija: maslinarstvo, eko kozmetika, vrtlarska, izrada uporabnih predmeta, mlade vezilje, keramičarska
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berba, obrada, rezidba maslina ručno</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike</li> <li>- priprava kozmetičkih pripravaka iz prirodnih sastojaka</li> </ul>
VREMENIK	aktivnosti će trajati od početka do kraja školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očekivani troškovi su oko 2500 kuna</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz smotru i prodajne izložbe</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 – 40



Web stranica škole – 2017./2018.		
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka - suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	ovisno o tjednim događanjima i potrebama	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju</li> <li>- usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati užu i širu javnost s radom škole</li> <li>- pravovremeno obavještavanje učenika i roditelja o važnim informacijama</li> <li>- promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija te osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način</li> <li>- naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetne teme</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika...</li> <li>- upućivanje djece u fotografiranje i pisanje tekstova, suradnja s Novinarskom grupom i voditeljima slobodnih aktivnosti, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>- Školska knjižnica</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotoaparati	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u broj posjeta</li> <li>- povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice</li> <li>- utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe Crveni križ razrednice 8.a i 8.b razreda (Deana Kuvačić i Mirela Blažanin Martić) i pedagogica (Lucija Krivić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	Najmanje 10
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa „Humane vrednote – odgoj za humanost“, „pružanje prve pomoći“ i „Prevenција trgovanja ljudima“	
NAMJENA	<p><b>Odgoj za humanost</b> – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u <i>kurikulum građanskog odgoja</i>, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.</p> <p><b>Prevenција trgovanja ljudima</b> – tijekom ove školske godine Gradsko društvo Crvenog križa Split suradnik je u projektu „<i>Prepoznaj i spasi me</i>“ koji provodi Studentski zbor Sveučilišta u Splitu pod vodstvom policijske službenice/studentice forenzike Megi Stanković Marijanović. Projekt se provodi u suradnji sa Strukovnom udrugom kriminalista, Sindikatom policijskih službenika i Regionalnim klubom IPA Split, usmjeren je na zaštitu djece kao najranjivije skupine i to podizanjem svijesti o trgovanju ljudima učenika osmih razreda te informiranju o utjecaju društvenih mreža na povećanje trgovanja ljudima. Edukacije učenika provoditi će policijski službenici u suradnji sa studentima volonterima sa Sveučilišta u Splitu.</p> <p><b>Solidarnost na djelu</b> – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom</p>	

	Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školi. Tijekom sati razrednog odjela, u dogovoru s razrednicima i SRS škole.
VREMENIK	Kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	U suradnji s Crvenim križem. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA S UDRUGOM „MENTOR“ KROZ PROJEKT „SNAGA JE U MENI“</b>	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe Udruga „Mentor“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenci 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru.	Najmanje 10
CILJ	<p>Opći cilj projekta je suzbijanje i sprječavanje pojave ovisnosti među djecom i mladima u riziku, a posebni ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povećanje razine znanja djece i mladih u riziku o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>2. Jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina</li> <li>3. Jačanje školskog uspjeha kao zaštitnog faktora razvoja</li> <li>4. Povećanje svijesti volontera o rizičnim ponašanjima i njihovoj prevenciji</li> <li>5. Osnaživanje međusektorskog partnerstva u provedbi selektivne prevencije</li> </ol>	
NAMJENA	<p>Udruga Mentor je osnovana i registrirana na inicijativu grupe stručnjaka u lipnju 2008. god., a misija Udruge je poboljšanje mentalnog zdravlja građana i građanki Republike Hrvatske. Aktivnosti kojima ostvaruje ciljeve su informiranje, savjetovanje i edukacija djece/mladih i njihovih roditelja te stručnjaka u pomažućim profesijama.</p> <p>U suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Split, financiran od strane Vlade Republike Hrvatske, Ureda za suzbijanje zlouporabe droga, Ministarstva zdravstva i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Udruga će u školskoj godini 2017./18. provoditi projekt „<b>Snaga je u meni</b>“, projekt selektivne prevencije namijenjen djeci i mladima (završni razredi osnovne škole) u riziku, djeci i mladima za koje je zbog uvjeta rasta i razvoja u obitelji i/ili okolini veća vjerojatnost da počnu ili su već počeli razvijati neke oblike neprikladnih oblika ponašanja.</p>	

<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Aktivnosti planirane provesti u okviru ovog projekta su 5 edukativnih radionica 5 radionica grupne podrške (booster radionice kao podrška u primjeni znanja dobijenih na radionicama), individualnog savjetovanja te pomoći u učenju. Sve projektne aktivnosti održavati će se u prostoru Udruge.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Kroz školsku godinu.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>-</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>U suradnji s Udrugom „Mentor“. Samovrednovanje, povratna informacija učenika.</p>

## Projekti i međupredmetne teme

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM</b>	
NOSITELJI	Koordinator: Lucija Krivić, pedagog Zdenka Buljubašić, nastavnica njemačkog jezika Učitelji razredne nastave i stručna služba Vanjski suradnik: Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-4. razreda i učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Primjena znanja i vještina usvojenih na Brain Gym® edukaciji u radu s učenicima. Omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja.	
NAMJENA	Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školi. Kroz nastavu TZK, SR i drugih školskih predmeta.	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a	
NAČIN VREDNOVANJA	Kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada. Kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanje discipline.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GRUPNO INFORMIRANJE UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA O IZBORU I UPISIMA U SREDNJU ŠKOLU U CISOK-U SPLIT „Početak moje karijere“</b>	
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 8. razreda i učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		60 minuta
CILJ	Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere.	
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika. Uz ppt prezentaciju upoznajemo učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje.</p> <p>U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programe srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.</p> <p>U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split.</p>	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s razrednicima i CISOK-om	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA S CISOK-om</b>	
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda Stručna služba škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda i učenici P.R.O.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema potrebi.
CILJ	Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere.	
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U OŠ „Blatine – Škrabe“ U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split.  Individualno savjetovanje, informiranje. Konzultacije.	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	--	
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Kvaliteta suradnje.	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„I ja želim čitati“ – nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka Jelka Marović, učiteljica hrvatskog jezika Stručna služba, socijalni pedagozi u PRO, ravnatelj, nastavnici
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	po dogovoru s učiteljicama i učiteljima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje i educiranje javnosti, senzibiliziranje djece i odraslih za razumijevanje problema osoba s teškoćama čitanja, pisanja i učenja</li> <li>- poticanje interesa za književnost i čitanje kod osoba s teškoćama (prilagodba tekstova, nabava građe lagane za čitanje)</li> <li>- upoznavanje Zakona o autorskim pravima i potrebe za izmjenom kako bi omogućili osobama s disleksijom i sličnim poteškoćama pristup knjigama posebno uređenim za njih</li> <li>- jačati suradnju svih školskih i izvanškolskih stručnjaka koji se bave ovim problemom</li> <li>- približavanje knjižničnih usluga osobama s teškoćama čitanja i pisanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- izložbe</li> <li>- predavanja</li> <li>- objavljivanje realiziranih sadržaja</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priređivanje izložbi od nastalih radova</li> <li>- senzibiliziranje djece i odraslih za teškoće učenja uzrokovane disleksijom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o specifičnim poteškoćama čitanja, pisanja i razumijevanje problema</li> <li>-podrška djeci s poteškoćama</li> <li>- nabavljanje knjižnične građe za učenike s teškoćama</li> <li>-nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)</li> <li>-kroz radionice poticati kod djece poduzetnički pristup (međupredmetna tema)</li> </ul>
Troškovnik	<p>materijal za likovne radionice</p> <p>boja za printanje letaka i pozivnica</p> <p>materijal za plakate</p>
Vremenik	-od listopada 2017. do listopada 2018.
Mjesto realizacije	-školska knjižnica, učionice

**Svi učenici 6. razreda dobivaju po jedno mikroračunalo**

Naša škola uključila se u projekt ProMikro u kojem će svi učenici 6. razreda dobiti po jedan primjerak mikroračunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima.

Uključili smo se kroz predmete Informatika (Tomislav Grubišić i Ana Marović) i Tehnička kultura (Andrija Čaljkušić). Edukaciju učitelja će organizirati IRIM u listopadu, a škola će samostalno odlučivati o načinima uporabe mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Plan je da učenici dobiju mikroračunala početkom studenog ove godine.

Cilj cijelog projekta je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROGRAM „UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE“</b>	
NOSITELJI	MAJA STRBAD, PETAR ŠIMUNDŽA, MARIJA RUBINJONI I HŠŠS	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 + 21	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	4	140
CILJ	Uključivanje učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uče oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova.	
NAMJENA	Učenicima nižih razreda (4.b i 2.b razred)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz vježbu i igru.	
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2017./2018. Dva puta tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Na temelju inicijalnog i finalnog testiranja djece.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA NA DVA KOLA – BIKIKL</b>	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Učenici PRO „B“ i PRO „C“ te drugi učenici škole prema interesu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Osvijestiti značaj bicikla kao zdravijeg prijevoznog sredstva Ukrasiti prostor izrađenim modelima bicikla	
NAMJENA	Poticanje na češće korištenje bicikla za rekreaciju Proučavati povijesni razvoj ovog prijevoznog sredstva Korištenje otpadnih materijala za izradu različitih modela Razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja i druženje s učenicima drugih razrednih odjeljenja tijekom suradnje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za izradu modela bicikla	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KNJIŽNIČARKA TI ČITA</b>	
NOSITELJI	Učenici PRO „B“ i PRO „C“ Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.ped	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Poticanje čitanja Vježbanje čitanja	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- učenje adekvatnih ponašanja u knjižnici</li> <li>- razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja</li> <li>- druženje</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Raspoloživi knjižni fond	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAMO ZAJEDNO, SVATKO NA SVOJ NAČIN	
NOSITELJI	Edita Perković, knjiž. Ivona Mijoč, soc. ped. i Ana Tolo, učit. Učenici PRO Učitelji i učenici škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke vještine, odn. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivati rječnik, razvijati vještine preciznog i točnog čitanja; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli.	
NAMJENA	Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike te unaprijediti čitateljska postignuća; razvijati komunikacijske vještine, suradničke i prijateljske odnose.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad – izražajno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu i mogućnostima učenika; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta. Učionica Školska knjižnica	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige i slikovnice iz školske knjižnice, potrošni materijali (papir, škarice, ljepilo, materijali za izradu lutki).	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Mladi medijatori – nenasilno rješavanje sukoba</b>
Voditelj	Lucija Krivić, pedagogica
planirani broj učenika	7 – 15 učenika viših razreda
Planirani broj sati	Ovisno o interesu učenika, a najmanje 15 sati tijekom školske godine
Ciljevi	Nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje kritičkog mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina, suradničkog učenja i organizacijskih sposobnosti, razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, samopouzdanja i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet.
Sadržaji	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, rad u parovima, grupni rad, rješavanje problemskih situacija, iskustvene radionice, uvježbavanje komunikacijskih vještina u kontekstu medijacije.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena	Rješavanje konflikata, podizanje svijesti o toleranciji, različitostima, stereotipima, nenasilnoj komunikaciji.
Troškovnik, način financiranja	materijali za radionice (bojice, hamer papir, papir u boji...)
Korištenje rezultata	Unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada, osnaživanjem pokušati oformiti skupine vršnjačke potpore – vršnjačke medijacije. Stvoriti što ugodniju i sigurniju kulturu u školi.
Način vrednovanja	Samovrednovanje.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2017./2018.</b>
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru s učiteljicama i učiteljima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa za književnost i čitanje</li> <li>• jačanje samopouzdanja poticanjem čitanja i nastupanja pred publikom čime se ispunjava dio zadataka iz međupredmetnih tema:</li> </ul> -bogaćenje rječnika i razvijanje mašte -razvijanje motoričkih sposobnosti, scenskog pokreta i interesa za glazbu -stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima -razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi socijalizacije i empatije - na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu
Način realizacije	-slušanje priča i samostalno čitanje -igre obogaćivanja rečenica „Riječ po riječ...“, jezične vježbe kroz igru, stvaranje priče... -pričanje potaknuto tekstem -izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice) -scenske improvizacije -slušanje glazbe
Namjena	-priređivanje izložbi od nastalih radova -nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -kroz radionice poticati kod djece poduzetnički pristup tj. osposobljavati ih za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama (međupredmetna tema)
Troškovnik	- materijal za likovne radionice
Vremenik	-tijekom godine po dogovoru
Mjesto realizacije	-školska knjižnica, učionice

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU</b>	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. i Ana Tolo, učit. Učenici PRO Učitelji i učenici škole Stručna služba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Pomoć u učenju Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama Razvijanje tolerancije	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa Druženje Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama Edukativna predavanja i radionice  Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

SAD SE VIDI, SAD SE ZNA DA OKOLIŠ ČUVAM JA		
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Školska zadruga Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić – pedagoginja Učenici PRO „B“ i PRO „C“ te drugi učenici škole prema interesu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina (prilikom dijeljenja letaka i sl.)</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa spram otpada (odvajanje otpada)</li> <li>- razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja i druženje s učenicima drugih razreda tijekom suradnje</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola i školski okoliš Mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za izradu spremnika za otpad i izradu letaka	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

## Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
CILJ	Pomoć u učenju Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih programa, Provođenje strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti.
NAMJENA	Učenje prihvatljivih modela ponašanja te primjereno uključivanje u društvene odnose. Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne, kreativne i izvannastavne aktivnosti.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad s učenicima organizira se ovisno o nastavi i trenutnim mogućnostima učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici Didaktička sredstva Sredstva za kreativne radionice Materijalna sredstva za posjete kulturnim i javnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrabe, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrabe na sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. donosi:

**Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.**

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_

Ante Karin

\_\_\_\_\_

Zdenka Buljubašić

M.P.

Klasa: 602-02/17-01/973

Ur. broj: 2181-54-17-1

Split, 28. rujna 2017.