

Školska godina

2016./2017.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

OSNOVNA ŠKOLA

„BLATINE-ŠKRAPE“

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naputcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

# Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc399144181)

[Školski kurikulum 3](#_Toc399144182)

[Posebni ciljevi škole 4](#_Toc399144183)

[Plan izborne nastave 5](#_Toc399144184)

[Izborna nastava 6](#_Toc399144185)

[GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017. 6](#_Toc399144186)

[Dodatna nastava 15](#_Toc399144187)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017. 15](#_Toc399144188)

[Dopunska nastava 26](#_Toc399144189)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017. 26](#_Toc399144190)

[Izvannastavne aktivnosti 35](#_Toc399144191)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2016./2017. 35](#_Toc399144192)

[Izvanučionička nastava 55](#_Toc399144193)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017. 55](#_Toc399144194)

[Izleti i ekskurzije 83](#_Toc399144195)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2016./2017. 83](#_Toc399144196)

[Kulturna i javna djelatnost škole 93](#_Toc399144197)

[PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2016./2017. 93](#_Toc399144198)

[Projekti i međupredmetne teme 100](#_Toc399144199)

# Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

* fakultativnih nastavnih predmeta,
* dodatne i dopunske nastave,
* izvannastavnih aktivnosti,
* projekata,
* izleta i ekskurzija
* te druge ponude škole učenicima

# Posebni ciljevi škole

**Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:**

* **Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.**
* **Poboljšanje uvjeta i kvalitete rada obnovom i unaprjeđenjem didaktičkih sredstava u radu**

**Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:**

* **Rad KUD-a**
* **Rad učeničke Zadruge**
* **Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata I međupredmetnih tema**

# Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**

# Izborna nastava

## GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA** | **SATI TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** |
| **NJEMAČKI JEZIK** | 4.-8. | Zdenka Buljubašić | 2 | 70 |
| 5.r PRO(6.r) | Jelena Cvrlje | 2 | 70 |
| **FRANCUSKI JEZIK** | 7. 8. | Jelka Marović | 2 | 70 |
| **ENGLESKI JEZIK** | 5. 6. 7. 8. | Nena Medak | 2 | 70 |
| Olga Knežević | 2 | 70 |
| **TALIJANSKI JEZIK** | 7. i 8. | Olga Knežević | 2 | 70 |
| **VJERONAUK** | 1.-8. | Sanja Vučković | 2 | 70 |
| Ljiljana Galić | 2 | 70 |
| **INFORMATIKA** | 5.a,  8.b, 8.c, PRO(6.,7.) | Tomislav Grubišić | 2 | 70 |
| 5.c,  6.a, 6.b, 7.a, 7.b 8.a | Monika Mladenović | 2 | 70 |
| 5.b | Ana Marović | 2 | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** | |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Buljubašić i učenici od 4-og do 8.og raz.** | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10-19 učenika po razredu | |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 SATA | 70 SATI |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku  - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija  - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja | |
| **NAMJENA** | učenicima od 4.-og do 8.-og razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika | |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - rad u razredu  - rad na terenu  - prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja | |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2016./2017. | |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | potrošni materijal, troškovi fotokopiranja | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - inicijalno i finalno testiranje učenika  - provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA**  **(6.a, 7.a i b, 8.a i b)** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Jelka Marović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 + 5 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 2 sata tjedno po grupi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| NAČIN REALIZACIJE | - prema planu i programu |
| NAMJENA | - priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| MJESTO REALIZACIJE | - u školi, učionica stranog jezika |
| TROŠKOVNIK | - potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - ostvarenost planiranog  - uspjeh učenika  - zadovoljstvo učenika i učitelja  - redovitost dolaženja na nastavu  - povećana motivacija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Do 15 učenika 7.a i 7.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom | |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu | |
| NAMJENA | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom | |
| VREMENIK | Šk.god.2016/2017 | |
| MJESTO REALIZACIJE | O.Š.Blatine-Škrape | |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik oko 40kn  Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost | |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika: Nena Medak |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika  8. a,b |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| Način realizacije | Prema planu i programu |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom |
| Vremenik | Šk.god.2016./2017. |
| Mjesto realizacije | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| Troškovnik | Udžbenik oko 40kn  Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. tal. jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Do 15 učenika  7. ab ; 8.ab | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom | |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu | |
| NAMJENA | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom | |
| VREMENIK | Šk.god.2016/2017 | |
| MJESTO REALIZACIJE | O.Š.Blatine-Škrape | |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik i radna bilježnica oko 100kn  Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. tal. jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Do 15 učenika  8. a,b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. | |
| NAMJENA | Priprema učenika sedmih i osmih razreda za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | OŠ „Blatine-Škrape“ | |
| VREMENIK | Šk.god. 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenik i radna bilježnica (približno 100 kn). Troškovi fotokopiranja. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost.  Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima . | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IZBORNI PREDMET: | **VJERONAUK** |  | |
| NOSITELJI | Sanja Vučković  Ljiljana Galić |  | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 1b 1c 2a 2c 5a 5b 5c 7a 7b 8b 8c PRO c  1a 2b 3a 3b 4a 4b 6a 6b 8a PROa PROb |  | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI |
| 2 |
| CILJ | * Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta * Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu * Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu * Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, * Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi |  | |
| NAMJENA | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. |  | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje.  U školi. |  | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. |  | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad |  | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * - pismeno i usmeno * Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA**  **(IZBORNI PREDMET)** | |
| NOSITELJ | Tomislav Grubišić – 5.a, 8.bc, P.R.O. (6. i 7.)  Monika Mladenović – 5.c, 6.ab, 7.ab, 8.a  Ana Marović – 5.b | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12 – 20 učenika po razrednom odjelu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI PO RAZREDNOM ODJELU | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje  računalom. | |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za  lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije  rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. | |
| NAČIN-MJESTO REALIZACIJE | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici | |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Cijena udžbenika (MOJ PORTAL 3.0, ŠK.KNJIGA), bilježnica | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s  rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima. | |

# Dodatna nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

## u školskoj godini 2016./2017.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **Nastavnici** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b 1.c | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža  Jelena Guć |
| 2.a 2.b 2.c | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Martina Mustapić  Nada Marčić  Jelena Ustić |
| 3.a 3.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Dubravka Tomić  Marija Rubinjoni |
| 4.a 4.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 2  2 | 70  70 | Željana Tominić  Deana Kuvačić |
| 8. | HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | Martina Antić |
| 7. 8. | KEMIJA | 1 | 1 | 35 | Ariana Marović |
| 7. 8. | FIZIKA | 1 | 1 | 35 | Martina Sule |
| 7. i 8. | POVIJEST | 1 | 1 | 35 | Vedrana Sočo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.r** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-6 učenika 1. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite  - razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | - uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu  - poticati učenike na natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapida, otkrivanje jednakosti premještanjem ili uklanjanjem jednako dugih štapida  - otkrivanje pravilnosti niza  - problemski zadaci  - zadaci u kojima se traži više matematičke logike  - algoritmi pisanog zbrajanja i oduzimanja  - zadaci- dosjetke | |
| VREMENIK | šk. god. 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir za fotokopiranje i ostali potreban materijal za rad (hamer, olovke, flomasteri...) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - ostvarenost planiranih sadržaja  - zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada  - interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada  - praćenje napretka učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 2. a, b i c razred** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Ustić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika po razrednom odjelu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite  -razvijanje logičkog mišljenja  -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka  - voditi računa o individualnim potrebama uĉenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji  pokazuju zanimanje i sposobnosti  -stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem  radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  - učionica | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima  - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 3. razred** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić, 3.a  Marija Rubinjoni, 3.b | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8-10 učenika 3.a razreda  7-8 učenika 3.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite  -razvijanje logičkog mišljenja  -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti  -stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  - učionica | |
| VREMENIK | 2016./2017. školska godina | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA, 4. r** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 4.a 10 do 12 učenika  4. b 3 do 5 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite  - razvijati logičko mišljenje te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | * uvažavati individualnost u radu * primjena stečenih znanja * poticati učenike na natjecanja * otkrivanje pravilnosti niza * jednadžbe i nejednadžbe * problemski zadaci * zadaci u kojima se traži logičko razmišljanje * algoritmi pisanog zbrajanja, oduzimanja te množenja i dijeljenja * mjerenje dužine, mase, volumena tekućine, vremena * - zadaci dosjetke | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Učionica, škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Zadaci, papir za kopiranje zadataka, flomasteri , papiri u boji, pomagala za mjerenje… | |
| NAČIN VREDNOVANJA | realizacija planiranih sadržaja  praćenje napretka učenika  zainteresiranost učenika za ovaj način rada  uspješnost na natjecanjima  zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Željana Tominić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 11 učenika (6. i 8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -poticati znatiželju i aktivnost  -omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići  -razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada | |
| NAMJENA | -proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima  -rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  -natjecanja na svim razinama  -specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | -školska godina 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -prema potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima  - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom  - približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (5. razred)  5-10 učenika (7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 2 | 70 |
| CILJ | - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje  - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom  - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja  - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni, grupni rad i rad u paru  - učionica matematike  - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca) | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJ | Martina Antić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJII |
| 1 | 35 |
| CILJ | motivirati učenike na dodatno učenje  - uvježbati stečeno znanje iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika  - proširiti naučeno dodatnim sadržajima koji nisu u redovnome programu hrvatskoga jezika | |
| NAMJENA | - poticati interes za proširenim znanjem  - podupirati učenikovu želju za vlastitim napredovanjem i obogaćivanjem znanja  - proširiti obvezni nastavni sadržaj sukladno sposobnostima i zalaganju učenika  - pripremiti učenike za natjecanje na svim razinama (školsko, županijsko i državno) | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualni i grupni rad  - natjecanja na svim razinama  (školsko, županijsko i državno)  - školska učionica | |
| VREMENIK | - školska godina 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - vrjednovanje rezultata na natjecanjima  - pohvale i nagrade u skladu s postignutim  rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KEMIJA – DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Ariana Marović, prof. biologije i kemije | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 (učenici sedmih i osmih razreda) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.  Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. | |
| NAMJENA | Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima,  učionica kemije | |
| VREMENIK | školska godina 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** | |
| NOSITELJI | Martina Sule, prof. fizike i tehničke kulture | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Do 10 učenika (učenici sedmog i osmog razreda) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | |
| NAMJENA | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala .Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi .Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima- učionica i kabinet fizike | |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja, putne karte i ostalo po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog. | |
| REALIZACIJA |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI** | |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15  učenici sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAMJENA | -usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - nema troškova | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samovrjednovanje  - vrjednovanje uspjeha na natjecanjima | |

# Dopunska nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NOSITELJI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b 1.c | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža |
| 2.a, 2.b, 2.c | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Martina Mustapić  Nada Marčić  Jelena Ustić |
| 3.a 3.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Dubravka Tomić  Marija Rubinjoni |
| 4.a 4.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 2  2 | 70  70 | Željana Tominić  Deana Kuvačić |
| 1.– 8. | ENGLESKI JEZIK | 6 | 1 | 35 | Olga Knežević  Nena Medak  Fani Domljanović-Britvić |
| 5. – 8. | HRVATSKI JEZIK | 2 | 1 | 35 | Jelka Marović  Zorana Litović-Vukojević |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA  **-HRVATSKI JEZIK**  **-MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 4 – 6 učenika prvih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način | |
| NAMJENA | - za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualizirani pristup  - suradničko učenje  - učenje kroz igru | |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Uredski potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), umnožavanje potrebnog materijala | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  - osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **2. a, b i c razredi** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Ustić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 2. a, b i c razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu  - učionica | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić 3.a  Marija Rubinjoni 3.b | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - učenici 3. razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu  - učenje kroz igru  - rad s konkretnim materijalom  - učionica | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA**  **-HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | IVANKA MANDIĆ  LINDA VRDOLJAK | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - prema potrebi 4-6 učenika 4.a razreda  - prema potrebi 3-5 učenika 4. b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNO | GODIŠNJE |
| 1 | 35 |
| CILJ | Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način | |
| NAMJENA | Pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * individualan pristupom * suradničko učenje * učenje kroz igru * učionica | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. * osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA –**  **HRVATSKI JEZIK**  **5. 6. i 7. 8. razred** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović, Zorana Litović-Vukojević |
| Planirani broj učenika | -prema potrebi učenika |
| Planirani broj sati tjedno | Po 1 sat tjedno svaka nastavnica |
| Ciljevi aktivnosti | - uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom |
| Način realizacije | - ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova,...) i oblicima rada (individualni i rad u paru). |
| Namjena | - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program  - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima  - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Mjesto realizacije | - učionica |
| Troškovnik | - uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja  - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 učenika 5. razreda  10 učenika 7. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom  -osposobiti učenike za uspješno učenje matematike  -razvijati logičko mišljenje | |
| NAMJENA | -pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja  -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | šk. god 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika * Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Željana Tominić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12 učenika (6. i 8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | šk. god 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učitelji predmetne nastave engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Heterogene grupe do 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1-2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije | Prema planovima i programima predmetnih učitelja |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika |
| Vremenik | Školska godina 2016./2017. |
| Mjesto realizacije | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| Troškovnik | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost. |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole. |

# Izvannastavne aktivnosti

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2016./2017.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VODITELJ AKTIVNOSTI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | KATICA VALERIJEV |
| 1. | ŠPORTSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | PETAR ŠIMUNDŽA |
| 1. | RECITATORSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | JELENA GUĆ |
| 2. | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | JELENA USTIĆ |
| 2. | RITMIČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | MARTINA MUSTAPIĆ  NADA MARČIĆ |
| 3. | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | DUBRAVKA TOMIĆ  MARIJA RUBINJONI |
| 4. | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | IVANKA MANDIĆ |
| ISTRAŽIVAČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | LINDA VRDOLJAK |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5.-8. | Zbor | 1 | 1 | 35 | VEDRANA PERASOVIĆ |
| 1.-8. | Zbor | 1 | 1 | 35 | ANTE GAŠPARDI |
| 5. – 8. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | MARIJANA TOKIĆ |
| 5. – 8. | MALA KAZALIŠNA DRUŽINA | 1 | 2 | 70 | EDITA PERKOVIĆ |
| PRO | KUHARSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | MARIJANA PETRIČEVIĆ  ANA TOLO  IVONA MIJOČ |
| 5. – 8. | SCENSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | ZORANA LITOVIĆ-VUKOJEVIĆ  JELKA MAROVIĆ |
| SCENSKA SKUPINA  RECITATORSKA GRUPA | 1  1 | 1  1 | 35  35 |
| 6. i 7. | VJERONAUČNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | LJILJANA GALIĆ |
| 5. – 8. | POVIJESNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | VEDRANA SOČO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** |
| NOSITELJI | Jelena Guć, učiteljica  Učenici 1. c razreda |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Književno područje |
| CILJ | Cilj aktivnosti recitatorske skupine je uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje te razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  Učenik će moći: | - učenici će razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije  - izražajnog čitanja, govorenja, glume  - poticati će se zanimanje za književnoumjetničku riječ  - poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem |
| NAMJENA | * pojedinim učenicima |
| NOSITELJI | * učenici i učiteljica |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | * pojedina literatura |
| NAČIN REALIZACIJE   1. OBLIK | izvannastavna aktivnost |
| SUDIONICI | Učenici, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Mali recitatori trebaju pratiti određena pravila dobrog  recitiranja:  uživjeti se u tekst, prirodno, toplo i spontano ga kazivati i tako se ponašati, pravilno i jasno izgovarati glasove,obojiti i naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju, mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica u zavisnosti od značenja, slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja. |
| METODE POUČAVANJA | Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, proučavamo  sadržaj izabranih stihova ,određujemo  način njihove interpretacije  te  pripremamo recitiranje stihova kojima se predstavljamo na priredbama. |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | Školske priredbe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Jelena Ustić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici 2. a, b i c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i  vještine  - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  - razvijati individualnost  - oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i  pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u  sebe i svoje sposobnosti  - pripremanje djece za javne nastupe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad  - suradnja sa skupinama koje sudjeluju u  pripremanju školskih predstava  - učionica, škola | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - izrada pomagala i kostima za predstavu | |
| NAČIN VREDNOVANJA | prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim  priredbama  - stvaranje ugodnog radnog ozračja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić  Marija Rubnjoni | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici 3. a i b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i  vještine  - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  - razvijati individualnost  - oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i  pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u  sebe i svoje sposobnosti  - pripremanje djece za javne nastupe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad  - suradnja sa skupinama koje sudjeluju u  pripremanju školskih predstava  - učionica, škola | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK | - izrada pomagala i kostima za predstavu | |
| NAČIN VREDNOVANJA | prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim  priredbama  - stvaranje ugodnog radnog ozračja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić. 4.a | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Prema interesu 12 do 14 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | poticati maštu , staralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine kod učenika  učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe  razvijati individualnost  oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti  pripremanje učenika za javne nastupe- priredbe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad  suradnja s knjižničarkom  suradnja sa skupinama koje učestvuju u pripremanju programa- predstava  - učionica, škola, grad | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./ 2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Izrada kostima i pomagala za pojedinu pripremljenu točku | |
| NAČIN VREDNOVANJA | stvaranje ugodnog radnog ozračja, povećana motivacija  prezentacija naučenog i uvježbanog na školskim priredbama | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SPORTSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika četvrtih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom… | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom i onima kojima je to potrebno. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Školska sportska dvorana i školsko igralište | |
| VREMENIK | Četvrtkom, peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 0 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti. | |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  Učenik će moći: | * uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje * izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem * vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme * razlikovati i prepoznavati likovne vrste s obzirom na karakteristike likovnih elemenata * aktivno sudjelovati na očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine * samostalno oblikovati predmete od plastelina i glinamola * naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad | |
| NAMJENA | * pojedinim učenicima | |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Likovni pribor za rad:   * crtački (olovka, ugljen, flomaster); * slikarski (tempera, akvarel, pastel, kolaž); * kiparski (plastelin, glinamol) | |
| NAČIN REALIZACIJE   1. OBLIK | izvannastavna aktivnost | |
| SUDIONICI | Učenici, učiteljica | |
| NAČIN UČENJA/što rade učenici | Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju. | |
| METODE POUČAVANJA /što rade učitelji) | Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke. | |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | Razredne i školske izložbe, humanitarne izložbe | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RITMIČKA SKUPINA** |
| **CILJ** | * razvijanje koordinacije pokreta * osjećaj zajedništva i pripadanja grupi * ljubav prema glazbi i plesu * kreativno izražavanje kroz pokret |
| **NAMJENA** | Učenici 2. a, b, c razreda |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice **Nada Marčić, Martina Mustapić**  te učenici 2. a, b, c |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija * rad u grupama * međurazredna suradnja |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine  - jednom tjedno |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad  - suradnja sa skupinama koje sudjeluju u  pripremanju školskih predstava  - učionica, škola |
| **TROŠKOVNIK** | - troškovi materijala za izradu kostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pohvale * sudjelovanje na školskim priredbama |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * uz biranu glazbu naučiti osnovne korake * naučeno primijeniti i prezentirati * sudjelovanje na šk. proslavama |

|  |  |
| --- | --- |
| Plan rada: | **ISTRAŽIVAČKA RADIONICA** |
| **CILJ:** | Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom. |
| **NAMJENA:** | Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva.  *Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.* |
| **NOSITELJI:** | Učenici 3.b, učiteljica Linda Vrdoljak |
| **VREMENIK:** | 1 put tjedno |
| **TROŠKOVNIK:**  **(potreban materijal)** | razne vrste čajeva, vrećice  prijevoz, ulaznice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus...  *Narodni oblici liječenja u našim krajevima.*  Posjet Grabskim mlinicama  Posjet Muzeju Sinjske alke  Posjet botaničkom vrtu na Marjanu  Izvor rijeke Jadro |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR** | |
| NOSITELJI | Vedrana Perasović | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem skladbi raznovrsnog sadržaja (dječja, tradicijska i umjetnička glazbena literatura), razvoj glazbenog ukusa i osjećaja za glazbenu formu te izvođačkih vještina | |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj dječjeg glasa i kreativnosti, osjećaja zajedništva, suradnje, upoznavanje vlastite baštine i tradicije, te baštine drugih naroda, poticanje darovitosti, sudjelovanje u kult.-umjet. programima škole, njegovanje i poticanje učenika na ljubav prema glazbi pjevanjem, razvoj pjev. sposobnosti (opseg glasa), prihvaćanje raznolikosti i multikulturalnosti, poticanje na aktivno sudjelovanje te odgovornost prema radu, sebi i drugima. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Skupni rad.  Škola, učionica glazbene kulture. | |
| VREMENIK | Školska godina 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 20 kn (kopiranje partitura) | |
| NAČIN VREDNOVANJA  NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje učenika u napredovanju, pohvala.  Analiza postignuća, poticanje darovitosti. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVOGLASNI MJEŠOVITI ZBOR**  OŠ „*BLATINE-ŠKRAPE“* | |
| NOSITELJI | Ante Gašpardi, profesor glazbene kulture,  Učenici, vanjski suradnici | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 35 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijati sluh, samostalno pjevanje, ritam i metar. | |
| NAMJENA | Školske piredbe (Božićne, Dan kruha, početak nove školske godine, kraj školske godine). | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učionica glazbene kulture. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopiranje potrebnih nota, fascikle. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno pračenje učenika prema uspjehu i zalaganju. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA KULTURA (izvannastavne aktivnosti – likovna grupa)** | |
| NOSITELJI | Nastavnica likovne kulture, Marijana Tokić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5. – 8. razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti. | |
| NAMJENA | Doprinos estetskom izgledu škole. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave. | |
| VREMENIK | 2 školska sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kistovi, akrilne boje, jupol, raznobojni hamer papiri, ljepilo, škare… | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MALA KAZALIŠNA DRUŽINA** | |
| NOSITELJI | Edita Perković | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 - 20 učenika (5. - 8. razreda) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | - poticanje čitanja i jezičnog izražavanja, razvijanje čitateljskih potreba i navika  - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  - otkrivanje vlastite kreativne sposobnosti i potrebe za slobodnim umjetničkim izražavanjem i kulturnim sadržajima  - osposobljavanje za timski rad  - jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja | |
| NAMJENA | - javne izvedbe predstava za publiku u školi (učenici, učitelji, roditelji) ili izvan nje (natjecanja, susreti, gostovanja)  -spoznati važnost dikcije i intonacije, ispravno koristiti književni jezik i druge jezične ostvaraje (dijalekt, žargon), steći sposobnost prihvaćanje kritike te razviti sposobnost  samokritičnosti  - obogaćivanje iskustava, razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, govor, ponašanje i kretanje, stvaranje dramske radnje  - vježbati pokrete i grimase, uočitivažnost pokreta lica i tijela  -izrada scenografije, rekvizita i lutki  -gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i emisija o dramskoj umjetnosti | |
| VREMENIK | -školska godina 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK | -prema potrebi (materijali za scenografiju, kostime i rekvizite) | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - praćenje uspješnosti ostvarenih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **SCENSKA GRUPA** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović |
| Planirani broj učenika | 10 – 20 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | -pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta  -osposobiti učenike za cjeloživotno učenje  - uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i uvježbavati govorne vrednote  -produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu  - multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih sadržaja  - pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih  - usvajati i primjenjivati jezične norme, služiti se rječnikom i pravopisom  - razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja  - pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti  - njegovati osobne književne interese učenika |
| Način realizacije | - literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela  -suradnja s uredništvom weba |
| Namjena | -razvijati pozitivne osjećaje prema književnosti i jačati jezične kompetencije |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Mjesto realizacije | - škola |
| Troškovnik | Materijali za kostime i uređenje scene za školske priredbe. Iznos – prema potrebi. |
| Način vrjednovanja i korištenje  rezultata vrjednovanja | Rezultati se koriste za unapređenje rada |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **RECITATORSKA** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović, učenici recitatorske grupe 7. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika | - prema iskazanom interesu učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | - poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine  - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  - razvijati individualnost  - oslobađati spontanost kod djece |
| Način realizacije | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava |
| Namjena | - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo  - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Mjesto realizacije | - učionice, školski atrij |
| Troškovnik | - izrada pomagala za predstavu |
| Način vrjednovanja i korištenje  rezultata vrjednovanja | - vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje  - stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost  - prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **LITERARNA GRUPA** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Zorana Litović - Vukojević |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 20 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota.  Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.  Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u  literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela. |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti. |
| VREMENIK | Godišnje je planirano 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE  REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati se koriste za unapređenje rada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KUHARSKA GRUPA „FRITULA“** | |
| NOSITELJI | Marija Petričević i Ivona Mijoč-psp  Ana Tole, učiteljica u PRO (1.-4.).  Učenici PRO i drugi učenici škole prema interesu | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 17 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Socijalizacija i inkluzija  Razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici | |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Poboljšanje koordinacije pokreta  Razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom  Razvijenje kulturnog ponašanja u kuhinji  Razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja  Druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učionica, školska kuhinja | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sredstva za nabavku namirnica | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavne aktivnosti**  **Povijesna grupa** | |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita  -upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika  -razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada  -upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi  - razvoj kreativnosti i istraživačkog duha  - razvoj interesa za povijest | |
| NAMJENA | - istraživanje prošlosti Splita  -razvoj interesa za povijest  -razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi  - razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive  -obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa  -sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova ( likovni, literarni, plakati…) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata. | |
| VREMENIK | -tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -ulaznice za muzeje, prijevoz, troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -elementi samovrjednovanja  -opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika | |

# Izvanučionička nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **- POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević-psp | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 11 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Socijalizacija  Usvajanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| NAMJENA | Unapređenje socijalnih vještina Modifikacija ponašanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Gradska kazališta, kina, muzeji | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |
| REALIZACIJA |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERAPIJSKO JAHANJE** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević-psp  Ivona Mijoč-psp  Ana Tole iz PRO (1.-4.)  Ranč u Bročancu i Ranč „Mustang“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 17 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Prema nastavnom planu i programu |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacije  Poboljšanje kvalitete življenja | |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorike  Poboljšanje koordinacije pokreta  Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj emocionalne inteligencije  Svladavanje vještine jahanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK:**  **Kazališne i kino predstave, muzeji i galerije** |
| NOSITELJI | - svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika, stručni suradnici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici 5., 6. i 7. 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI/GODIŠNJI |
| Prema planu i programu |
| CILJ | - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom  - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju umjetničkog djela  - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo  - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja  - razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika  - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog  - promicati školu kao kulturnu sredinu  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu  - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.  Odlazak autobusom do odredišta.  Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| TROŠOVNIK (potreban materijal) | - cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika  Trošak snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:  - atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama  -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu  - pisanje osvrta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Terenska nastava - MORE** | |
| NOSITELJI | Ariana Marović, prof. biologije i kemije,  Marica Milardović, prof. TZK,  Zorana Litović – Vukojević, prof. hrvatskog jezika  Martina Antić, prof. hrvatskog jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 6.a i 6.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 6 |
| CILJ | priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance;  TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja;  hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva. | |
| NAMJENA | Razvijanje ekološke svijesti. Razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja. Prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti),  Marjan | |
| VREMENIK | kraj veljače ili početak ožujka 2017. (ovisno o vremenskim prilikama) | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | autobusni prijevoz | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | samovrjednovanje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **FESTIVAL ZNANOSTI** | |
| NOSITELJI | Martina Sule, prof. fizike i tehničke kulture | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici sedmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Probuditi interes za prirodoslovne znanosti i stjecanje novih znanstvenih spoznaja | |
| NAMJENA | Popularizacija znanosti i promoviranje znanja. Učenje kroz zabavu i kreativnu aktivnost. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Sudjelovanje u radionicama i stručnim predavanjima | |
| VREMENIK | Travanj 2017. godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Hamer papir, flomasteri, kolaž, autobusne karte | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata | |
| REALIZACIJA |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET MUZEJU SPORTA** | |
| NOSITELJI | Marica Milardović, učiteljica TZK  Dalibor Zulejhić, učitelj TZK | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 53 učenika šestih  i 54 učenika sedmih | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| - | 2 sata po razrednom odjelu |
| CILJ | Upoznavanje sportske povijesti grada Splita | |
| NAMJENA | Učenicima 6. i 7. razreda. Kao dio građanskog odgoja i usvajanje kulturnih navika posjeta muzeju. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Muzej sporta na Gripama | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja | |
| REALIZACIJA |  | |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA**

*SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja. * upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. * stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI | * upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom * *( od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda )* * razvijati interes za kulturno povijesne spomenike * razvijati interes za sadržaje iz prošlosti * razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja,logičkog zaključivanja * učenje interdisciplinarnim pristupom * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije * razvijanje vještine slušanja * poticanje razvoja senzornih sposobnosti |
| NOSITELJI/SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST | * + **Nositelji:**   učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola   * + **Suradnici**:   Grad Split  Udruga turističkih vodiča Splita |
| METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA | * + **Sociološki oblici rada:**   + -frontalni rad   + -grupni rad   + -individualni rad   + **Metode rada:**   + -demonstracija   + -razgovor   + -crtanje   + **Modeli rada:**   + -terenska nastava   + -tematsko-integracijska nastava |
| VREMENIK | 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz;  Škole: izrada plakata. |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE | * Skupna izrada plakata s fotografijama * Izrada on line plakata * Pisanje sastavaka na temu * Kviz učenika na završetku projekta   Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić i Linda Vrdoljak |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici 4.a i 4.b razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | Učiniti nastavu što zanimljivijom:   * osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela. * pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. * obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. * razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. |
| NAMJENA | Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama:   * pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. * razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. * promicati školu kao kulturnu sredinu. * razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. * senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U svakom polugodištu planiramo gledati dvije kazališne predstave. Odlazak autobusom do odredišta.  Pri savladavanju gradiva o Republici Hrvatskoj, posjetit ćemo neke muzeje i upoznati kulturno-povijesni spomenike , posjetiti neku prirodnu ljepotu i učiti o ekologiji. Planiramo posjetiti dva muzeja i učestvovati u radionicama namijenjenim uzrastu.  Sudjelovanje u projektu Marjan kojeg organizira Grad Split.  Prometni poligon  Odlazimo autobusom do odredišta.  Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.  Jednodnevni izlet: Šibenik i NP Krka |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza, ulaznice, radionice. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje procesa po elementima:   * atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, učešća u radionici * razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu. * Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 1. a, b, c |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Prirodoslovno područje |
| CILJ | Usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima. |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju  na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša  opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi  izraditi jednostavan crtež  postavljati pitanja o prirodnim pojavama  izraziti pozitivan odnos prema prirodi |
| NAMJENA | Učenicima 1. razreda |
| NOSITELJI | Učenici, učitelji/ce prvih razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. (jesen, zima, proljeće, ljeto) |
| NAČIN REALIZACIJE   1. OBLIK | Terenska nastava u školskom okruženju |
| SUDIONICI | Učenici, učitelji/ce |
| NAČIN UČENJA | razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju |
| METODE POUČAVANJA | planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listić, plakat |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET KAZALIŠTU (KAZALIŠNE PREDSTAVE)** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 1. a, b, c |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | umjetničko područje |
| CILJ | potaknuti interes i kritičan stav za dramsko-scensku umjetnost gledanjem predstave |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | Učenik će moći:  -pozorno pratiti dramsko-scensko djelo  -prepoznati osnovna obilježja umjetničkog izraza i estetske vrijednosti u kazališnim ostvarenjima  -znati izraziti i opisati svoj doživljaj  -riješavati zadatke zadane riječima |
| NAMJENA | učenicima prvih razreda |
| NOSITELJI | Učitelji/ce prvih razreda, kazališta, kina... |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | ulaznice za kazalište i kino, prijevoz autobusom, nastavni listići |
| NAČIN REALIZACIJE   1. OBLIK | Izvanučionična nastava-posjet kazalištu i kinu |
| SUDIONICI | učenici 1. razreda |
| NAČIN UČENJA/što rade učenici | -prate dramsko-scensko ili filmsko djelo  -prepoznavaju i uočavanju osnovna obilježja kazališne predstave  -uočavaju i prepoznavaju poruku te estetske i etičke vrijednosti  - uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji iz stvarnoga života obrađeni u predstavi  -vrednuju na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela |
| METODE POUČAVANJA /što rade učitelji) | usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, demonstracija, izvođenje zaključaka, ilustracija doživljaja. |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | usmena provjera, izrada plakata, kritički osvrt, praćenje ponašanja u kulturnoj ustanovi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -** Siguran put od kuće do škole |
| NOSITELJI | Katica Valerijev, Petar Šimundža, Jelena Guć |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 1. a, b, c |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Jezično-komunikacijsko  Građanski odgoj i obrazovanje |
| CILJ | Upoznati mjesto u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | - prepoznati posebnosti okolice škole  - sigurno i samostalno kretati se prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila i koristeći školski autobus  - razlikovati dijelove prometnice  - uočiti i procijeniti opasnosti u prometu  - primijeniti pravila ponašanja na javnom mjestu i samostalno se kretati na putu do škole  - planirati kretanje na putu od kuće do škole |
| NAMJENA | - namijenjeno razrednom odjelu  - razvijati kulturu ponašanja u prometu i na javnim mjestima |
| NOSITELJI | učitelji, pratitelji (u autobusu) učenika |
| VREMENIK | - Tijekom školske godine 2016./2017. |
| NAČIN REALIZACIJE   * OBLIK | Terenska nastava |
| SUDIONICI | učitelji, učenici, pratitelji (u autobusu) učenika |
| NAČIN UČENJA | - učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju , oponašaju |
| METODE POUČAVANJA | planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, praktičan rad, |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | usmena i praktična provjera |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Ustić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 2. a, b i c razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 12 |
| CILJ | otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela, pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo | |
| NAMJENA | čuvanje okoliša, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila, razvijanje emocionalne inteligencije učenika, sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, te kulture ponašanja u kazalištu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | posjet kazališnim predstavama, upoznavanje sa prometnicama i posjet kvartu u različitim godišnjim dobima | |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz projekt „Mala splitska debata“** | |
| **CILJ** | -Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih.  -Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija Tolorancije, solidarnosti i prava na različitost.  -Promoviranje odgojno - obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja. |
| **NAMJENA** | **Znanje**  Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno obrazovnih ciljeva.  Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti i pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.  Učenici usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatiranja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd.  Učenici mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke.  Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).  **Stavovi**  Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i Toloranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi.  Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.  **Vještine**  Bavljenje debatom pomaže:  - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu;  - formiranju argumenata i njihovom pobijanju;  - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije;  - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova;  - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti. |
| **NOSITELJI** | Osnovne škole i učenici Grada Splita, Dječje gradsko vijeće Grada Splita, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Za učitelje/nastavnike:   * stručni seminari, * predavanja, * ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola.   Za učenike:   * debata u školama, * javna debata u gradskoj vijećnici. |
| **METODE I OBLICI RADA** | Frontalni, individualni rad, rad u grupama; praktične, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava. |
| **VREMENIK** | listopad 2015. - travanj 2016. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata.  Osnovne škole: izrada školskog plakata. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izrada plakata u svrhu promoviranja javne debate.  Izrada Kodeksa ponašanja u debati.  Popis tema predloženih za debatu.  Sustav natjecanja po školama – eliminacijski.  Izbor najboljih ekipa za javnu debatu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Marija Rubinjoni  Dubravka Tomić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici trećih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | učiniti nastavu što zanimljivijom  - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela  - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja  - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | - Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama.  - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika  - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog  - promicati školu kao kulturnu sredinu  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | u svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave  - odlazak autobusom do odredišta.  Pri savladavanju gradiva o orijentaciji u prostoru, zavičaju, prirodne ljepote zavičaja, kulturno povijesni spomenici, ekologija.  Planiramo posjetiti i učestvovati u radionicama:   * Radionice u muzejima * Zvjezdarnica na Mosoru * Seosko gospodarstvo „Panj“   Odlazimo autobusom do odredišta.  Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici. |
| VREMENIK | tijekom školske godine, prema planu i programu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:  - atmosfera tijekom gledanja predstave  - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu  - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Park-šumi Marjan**  **sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“** | |
| **CILJ** | Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. |
| **DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI** | **Znanje**  **Pomoći** učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.  **Stavovi**  **Potaknuti** učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.  **Vještine**  **Pomoći** učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi. |
| **NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST** | Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ |
| **METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA** | **(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)**  izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava |
| **VREMENIK** | Ožujak-svibanj 2016.godine; 4-5 školskih sati |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;  Osnovne škole- izrada plakata |
| **OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE** | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;  izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;  primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;  popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 27 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| Prema mogućnostima | Prema mogućnostima |
| CILJ | - razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudim koji u njoj žive i koji utječu na nju  - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine | |
| NAMJENA | - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.  razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja,logičkog zaključivanja  -pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -posjet kazališnim, kino predstavama, festivalu znanosti, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK | * o svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji , roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Posjet Prirodoslovnom muzeju (Malakološka zbirka pok. Ante Bakotića) |
| Nositelj/i aktivnosti | Mirela Blažanin Martić, prof. biologije i kemije |
| Planirani broj učenika | učenici 7.a i 7.b razreda |
| Planirani broj sati | 2 sata po razredu |
| Ciljevi aktivnosti | Ponoviti, učvrstiti i proširiti naučeno o skupinama mekušaca (školjkaši, puževi i glavonošci). |
| Način realizacije | razgledavanje i radionica |
| Namjena | Poticanje učenika na analiziranje, uspoređivanje i sintetiziranje.  Poticati kod učenika upornost, marljivost, urednost i samokritičnost.  Poticanje znatiželje i zadivljenosti za prirodu i istraživanje.  Razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju prirode, a posebno ugroženih i rijetkih vrsta. |
| Vremenik | veljača 2017. g. |
| Mjesto realizacije | Prirodoslovni muzej Split  Poljana kneza Trpimira 3 |
| Troškovnik | autobusna karta,  ulaznica za muzej |
| Način vrednovanja | listić za samovrjednovanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza rezultata rada i aktivnosti učenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | | **Posjet tržnici** |
| **Svrha** | | Razvijati pozitivne stavove o proizvodnji ekološki zdrave hrane. |
| **Ishodi**  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**  **Ekološka**  **Gospodarska**  **Društvena** | | ***(građansko znanje i razumijevanje)***  Učenik stječe sposobnost timskog rada i donošenje zajedničkih zaključaka, navodi prava potrošača i načine na koje potrošači mogu utjecati na kvalitetu roba.  ***(građanske vrijednosti i stavovi)***  Učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog bogatstva Republike Hrvatske.  ***(građanske vještine i sposobnosti)***  Učenik jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta, uključuje se u dijalog, aktivno sluša druge, argumentira svoja stajališta, koristi vještinu timskog rada. |
| **Kratki opis aktivnosti** | | PRIRODA  Čovjekove životne potrebe: razgovor, promatranje, rješavanje nastavnih listića  Poveznice s GOO:  navodi prava potrošača i načine na koje potrošači mogu utjecati na kvalitetu roba,  Učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog bogatstva Republike Hrvatske. |
| **Ciljna grupa** | | 5. razred OŠ |
| **Način provedbe** | **Model** | Priroda (2 sata) |
| **Metode i**  **oblici rada** | Oblici: rad u skupini, individualni, frontalni  Metode: razgovor, izlaganje, pisani rad |
| **Resursi** | | Kurikul GOO-a, nastavni listići |
| **Vremenik** | | Svibanj 2017. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | opisno praćenje |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | | / |
| **Nositelj odgovornosti** | | učiteljica prirode – Gordana Rajčić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NA ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU AUTOKLUBA „SPLIT“** | |
| NOSITELJI | Učitelji 3. i 4. razreda  Učitelji tehničke kulture  Školski prometni poligin Autokluba „Split“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda  Učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 2 školska sata po grupi učenika |
| CILJ | Povećanje kvalitete prometne kulture u o-o radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020. godine. | |
| NAMJENA | Učenicima 3.,4.,5. i 6. razreda | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Školski prometni poligin Autokluba „Split“, Park mladeži b.b. | |
| VREMENIK | Prema dogovoru s Autoklubom „Split“ | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz do poligona | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavu prirode i društva  Kroz nastavu tehničke kulture | |

# Izleti i ekskurzije

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2016./2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI – TERENSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić, Martina Mustapić i Jelena Ustić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 2. a, b i c razreda | |
| PLANIRANI BROJ  NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 12 |
| CILJ | otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s  prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine | |
| NAMJENA | razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa, korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Park-šuma Marjan, Izlet u prirodu | |
| VREMENIK | listopad 2016. i lipanj 2017. | |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza i stručnoga vodstva | |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKSKURZIJA U AUSTRIJU, NJEMAČKU ILI ŠVICARSKU** |
| **NOSITELJI** | Nastavnice njemačkog jezika **Zdenka Buljubašić** i **Jelena Cvrlje**  učenici od 5. do 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 – 30 |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | 4-5 dana |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku  - razvijanje govornih vještina  - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - putovanje autobusom ili avionom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju, Njemačku, Švicarsku |
| **VREMENIK** | školska godina 2016./2017., proljetni praznici |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | - troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević,psp  Ivona Mijoč,psp  Ana Tolo PRO (1.-4.)  Ranč u Bročancu, ranč u Glavicama, Zvjezdano selo Mosor, Marjan, Radmanove mlinice, mlin u Žrnovnici,izvor Jadra i starine (Solin), izleti s redovnim razredima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 17 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacije  Poboljšanje kvalitete življenja  Dodir s prirodom i učenje u prorodi | |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorike  Poboljšanje koordinacije pokreta  Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj emocionalne inteligencije  Svladavanje vještine jahanja  Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLET U ZAGREB** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević,psp  Učenici PRO  Pomoćnici u nastavi  Učitelji i roditelji | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 11 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacije.  Socijalizacija, modifikacija ponašanja.  Upoznavanje glavnog grada. | |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj emocionalne inteligencije  Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi autobusnih karata, smještaja, moguće troškovi agencije | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLET** |
| Nositelji aktivnosti | Deana Kuvačić, razrednica 7.a razreda  Mirela Blažanin, razrednica 7.b razreda |
| Planirani broj učenika | učenici 7. a razreda (27)  učenici 7. b razreda (27) |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | jednodnevni izlet |
| Namjena | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| Vremenik | svibanj ili lipanj 2017. godine |
| Mjesto realizacije | prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet** | |
| NOSITELJI | Zrinušić, Litović-Vukojević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6.a i 6.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | -upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH  - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH | |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine-svibanj/lipanj 2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -ponašanje-ocjena iz vladanja | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev  Petar Šimundža  Jelena Guć |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Prirodoslovno |
| CILJ | Razlikovati život na seoskom gospodarstvu od života u gradu |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | * Prepoznat će i opisati životinje u užem zavičaju * imenovat će domaće životinje * samostalno će se snalaziti u novom okruženju * usvojit će zdrav način života te razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje * razvijat će odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša * stjecat će pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima na seoskom gospodarstvu upoznati drugačije životno okruženje te kroz aktivnosti steći znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. |
| NOSITELJI | Učitelj/ice 1. razreda, učenici , turistička agencija, roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | plakat, izrada nastavnih listića |
| VREMENIK | srpanj, lipanj |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Roditelji snose troškove terenske nastave,( do 100 kn) |
| NAČIN REALIZACIJE   1. OBLIK | Terenska nastava |
| 1. SUDIONICI | učiteljice 1. razreda, učenici, turistička agencija |
| 1. NAČIN UČENJA | učenici će razgledavati , promatrati, uočavati, razgovarati, uspoređivati, crtati, odgovarati na pitanja, demonstrirati, oponašati |
| 1. METODE POUČAVANJA | planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala |
| NAČIN  PRAĆENJA  Provjera ishoda | plakat, izrada nastavnih listića. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ekskurzija** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić  Mirela Blažanin Martić  I učitelji pratitelji | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7.a i 7.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| - |  |
| CILJ | * upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH * razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine R.Hrvatske | |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija  -razvijati suradničke i prijateljske odnose  -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji  -naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | kraj kolovoza/početak rujna 2017. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija, osiguranje učenika, hotel  2000-2500 kuna | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * ponašanje-ocjena iz vladanja   - anketni listići | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Terenska nastava- Posjet osmih razreda Vukovaru** | |
| NOSITELJI | - učiteljica povijesti Vedrana Sočo  - razrednici osmih razreda  - pratitelji  - učenici osmih razreda  - MZOS  - Ministarstvo branitelja  - Memorijalni centar Domovinskog rata  Vukovar | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 60 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 2 dana |
| CILJ | - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu  - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji  - posjetiti mjesta stradanja  - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema | |
| NAMJENA | -odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima  -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja propadnosti narodu  - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“ | |
| VREMENIK | - 19. – 21. 3. 2017. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -nastavni listići, eseji, plakati i power point prezentacije | |

# Kulturna i javna djelatnost škole

## PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2016./2017.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE** |
| Nositelj/i aktivnosti | - učitelji, stručna služba i učenici |
| Planirani broj učenika | - učenici škole |
| Planirani broj sati tjedno | - prema planu i programu |
| Ciljevi aktivnosti | - obilježiti sve za Školu važne datume kroz kulturni i športski program  - prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine  - organizirati kulturna i javna događanja prema planu |
| Način realizacije | Djelatnici škole i učenici će se tijekom školske godine pripremati kroz različite aktivnosti za sve važne datume u 2016./2017. |
| Namjena | - promocija škole  - suradnja s medijima  - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti  - njegovanje kolektivnog duha |
| Vremenik | RUJAN – Svečanost za prvaše  LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove  Zemlje  STUDENI – Dan grada Vukovara  PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić  VELJAČA – Valentinovo, Karneval  TRAVANJ- Dan hrvatske knjige  SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje  LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima |
| Mjesto realizacije | - Škola |
| Troškovnik | - sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom |
| Način vrednovanja | - realizacija ciljeva  - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Način korištenja  rezultata vrjednovanja | - stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija  - prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama  - promocija Škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Školski sportski klub** | |
| NOSITELJ | Marica Milardović, profesor TZK  Učenici  Grad Split | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti  35 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| prema potrebi | 70 |
| CILJ | * Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja * Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti * Otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti * Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre | |
| NAMJENA | * Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja * Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju * Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima * Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike * Poticati sposobnost emocionalne samoregulacije – kontrola agresivnosti * Poticati ustrajnost i svladavanje straha te poticanje pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika * Suradničko ponašanje, pomaganje drugima * Poštivanje dogovora * Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju * *Kroz sportske aktivnosti odgajati učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti. Uputiti na nenasilno rješavanje sukoba.* | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Školska dvorana i školsko igralište OŠ „Blazine – Škrape“ * OŠ Spinut, OŠ Kman * Marjan, Kupres * ASK, bazeni Lora, Stobreč – sportski tereni * SC Gripe | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Potrebni sportski rekviziti  Troškovi prijevoza | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Instrumenti za samovrjednovanje  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE** |
| CILJ | * potaknuti učenike na sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima * upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području * poticati suradničko djelovanje * podučiti članove o važnosti korištenja prirodnih materijala pri izradi kozmetičkih i prehrambenih proizvoda * poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti |
| NAMJENA | * na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | članovi sekcija: maslinarstvo, eko kozmetika, vrtlarska, izrada uporabnih predmeta, mlade vezilje, keramičarska |
| NAČIN REALIZACIJE | * berba, obrada, rezidba maslina ručno * izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike * priprava kozmetičkih pripravaka iz prirodnih sastojaka |
| VREMENIK | aktivnosti će trajati od početka do kraja školske godine |
| TROŠKOVNIK | - očekivani troškovi su oko 2500 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | - kroz smotru i prodajne izložbe |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 35 – 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Web stranica škole – 2016./2017.** | | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka  - suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| ovisno o tjednim događanjima i potrebama | 70 |
| CILJ | -osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje sadržaja za javno objavljivanje na mreži  - razvijanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju  - usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja  - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj) | |
| NAMJENA | - upoznati užu i širu javnost s radom škole  - pravovremeno obavještavanje učenike i roditelja o važnim informacijama  - promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala  - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija te osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način  - naučiti razložno i učinkovito upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju čime se ostvaruju zadaće međupredmetne teme  -stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, traženje i prikupljanje podataka te njihova pohrana, obrada i organizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika…  -upućivanje djece u fotografiranje i pisanje tekstova, suradnja s Novinarskom grupom i voditeljima slobodnih aktivnosti, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima  - redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima  - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije   * Školska knjižnica | |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -fotoaparat | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * uvid u broj posjeta * povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice * utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM** | |
| NOSITELJI | OŠ Blatine-Škrape  Crveni križ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Grupe do 28 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Prema potrebi i dogovoru. | Najmanje 5. |
| CILJ | Razvijanje suradnje sa Crvenim križem.  Provođenje programa Crvenog križa „Humane vrednote“ i „pružanje prve pomoći“ | |
| NAMJENA | Učenicima OŠ „Blatine – Škrape“ | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi. Tijekom sati razrednog odjela, u dogovoru s razrednicima i SRS škole. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | U suradnji s Crvenim križem.  Samovrednovanje, povratna informacija učenika. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA SA ZVJEZDARNICOM „ZVJEZDANO SELO MOSOR“** | |
| NOSITELJI | OŠ Blatine-Škrape  Zvjezdarnica „Zvjezdano selo“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Grupe do 20 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Upoznavanje učenika osnovne škole s osnovama astronomije. | |
| NAMJENA | Učenicima OŠ „Blatine – Škrape“ | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi ili u prostorima Zvjezdarnice u Šimićevoj ulici (u blizini škole) | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Samovrednovanje, povratna informacija učenika. | |

# Projekti i međupredmetne teme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM** | |
| NOSITELJI | Koordinator: Lucija Krivić, pedagog  Zdenka Buljubašić, nastavnica njemačkog jezika  Učitelji razredne nastave i stručna služba  Vanjski suradnik: Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 1.-4. razreda i učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Primjena znanja i vještina usvojenih na Brain Gym® edukaciji u radu s učenicima.  Omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja. | |
| NAMJENA | Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi. Kroz nastavu TZK, SR i drugih školskih predmeta. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada.  Kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanja discipline. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GRUPNO INFORMIRANJE UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA O IZBORU I UPISIMA U SREDNJU ŠKOLU U CISOK-U SPLIT**  **„Početak moje karijere“** | |
| NOSITELJI | Razrednici 7. i 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 7. i 8. razreda i učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 60 minuta |
| CILJ | Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere. | |
| NAMJENA | Učenicima sedmih i osmih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika. Uz ppt prezentaciju upoznajemo učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju  voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje.  U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programe srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.  U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split. | |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, u dogovoru s razrednicima i CISOk-om | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **„I ja želim čitati“ – nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja** |
| Nositelj/i aktivnosti | Edita Perković, knjižničarka  Jelka Marović, učiteljica hrvatskog jezika  Stručna služba, socijalni pedagozi u PRO, ravnatelj, nastavnici |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | po dogovoru s učiteljicama i učiteljima |
| Ciljevi aktivnosti | - informiranje i educiranje javnosti, senzibiliziranje djece i odraslih za razumijevanje problema osoba s teškoćama čitanja, pisanja i učenja  - poticanje interesa za književnost i čitanje kod osoba s teškoćama (prilagodba tekstova, nabava građe lagane za čitanje)  - upoznavanje Zakona o autorskim pravima i potrebe za izmjenom kako bi omogućili osobama s disleksijom i sličnim poteškoćama pristup knjigama posebno uređenim za njih  - jačati suradnju svih školskih i izvanškolskih stručnjaka koji se bave ovim problemom  - približavanje knjižničnih usluga osobama s teškoćama čitanja i pisanja |
| Način realizacije | - radionice  - izložbe  - predavanja  - objavljivanje realiziranih sadržaja |
| Namjena | -priređivanje izložbi od nastalih radova  - senzibiliziranje djece i odraslih za teškoće učenja uzrokovane disleksijom  - informiranje o specifičnim poteškoćama čitanja, pisanja i razumijevanje problema  -podrška djeci s poteškoćama  - nabavljanje knjižnične građe za učenike s teškoćama  -nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)  -kroz radionice poticati kod djece poduzetnički pristup (međupredmetna tema) |
| Troškovnik | materijal za likovne radionice  boja za printanje letaka i pozivnica  materijal za plakate |
| Vremenik | -od listopada 2016. do listopada 2017. |
| Mjesto realizacije | -školska knjižnica, učionice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA S CISOK-om** | |
| NOSITELJI | Razrednici 7. i 8. razreda  Stručna služba škole | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici od 7. i 8. razreda i učenici P.R.O. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Prema potrebi. |
| CILJ | Profesionalno usmjeravanje učenika. Izbor srednje škole i karijere. | |
| NAMJENA | Učenicima sedmih i osmih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U OŠ „Blatine – Škrape“  U prostorima CISOK-a, Ulica Bana Jelačića 17, Split.  Individualno savjetovanje, informiranje.  Konzultacije. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK | -- | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje.  Kvaliteta suradnje. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROGRAM „UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE“** | |
| NOSITELJI | MAJA STRBAD, PETAR ŠIMUNDŽA, MARIJA RUBINJONI I HŠŠS | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 26 + 21 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNO | GODIŠNJE |
| 4 | 140 |
| CILJ | Uključivanje učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uče oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova. | |
| NAMJENA | Učenicima nižih razreda (3.b i 1.b razred) | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz vježbu i igru. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu 2016./2017.  Dva puta tjedno | |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | 0 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Na temelju inicijalnog i finalnog testiranja djece. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević, soc.ped.  Ivona Mijoč, soc. ped. i Ana Tolo, učit.  Učenici PRO  Učitelji i učenici škole  Stručna služba | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Ovisno o interesu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Socijalizacija i inkluzija  Pomoć u učenju  Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  Razvijanje tolerancije | |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa  Druženje  Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama  Edukativna predavanja i radionice  Škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ekološka grupa – 2016./2017.** | | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević – defektologinja,  Edita Perković- knjižničarka,  Lucija Krivić - pedagoginja | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | * Svi učenici | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -odgajati učenike u duhu potrebe i važnosti ekološkog očuvanja okoliša  -razvijati vrijednosti za brigu o očuvanju školske i lokalne sredine  -razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA | -steći znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i sadržaja  -ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  - obilježiti ekološki značajne datume  - osmisliti, napisati i ilustrirati strip, slikovnicu, letak , plakat | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -suradnja s aktivima učitelja, ravnateljem, učenicima i roditeljima  - istraživanje izvora znanja o okolišu i odgovornom postupanju prema užoj i široj sredini  - stvaranje radio emisija, video uradaka, plakata  - urediti eko kutak, izraditi edukativne poruke, izvoditi praktične radove  - reciklirati; izraditi predmete od prirodnog materijala  - organizirati akcije čišćenja i uređenja okoliša  - izrada spremnika za odvojeno prikupljanje otpada  - izrada slikovnice, brošure, stripa… | |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - pločice za mozaik, ljepilo za pločice  - jupol, kistovi, metla.... | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - uvid u usvojenost navika odvojenog prikupljanja otpada u školi  -funkcionalnost eko dvorišta  -informiranost lokalne zajednice (letci, brošure…)  -utjecaj edukacije na školsko okruženje | |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrape, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrape na sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. donosi:

**Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.**

Ravnatelj:        Predsjednica Školskog odbora:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ante Karin Zdenka Buljubašić

M.P.

Klasa: 602-02/16-1/770

Ur. broj: 2181-54-16-1

Split, 30. rujna 2015.