

Školska godina

2014./2015.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

OSNOVNA ŠKOLA

„BLATINE-ŠKRAPE“

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naputcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

# Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc399144181)

[Školski kurikulum 3](#_Toc399144182)

[Posebni ciljevi škole 4](#_Toc399144183)

[Plan izborne nastave 5](#_Toc399144184)

[Izborna nastava 6](#_Toc399144185)

[GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 6](#_Toc399144186)

[Dodatna nastava 15](#_Toc399144187)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 15](#_Toc399144188)

[Dopunska nastava 30](#_Toc399144189)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 30](#_Toc399144190)

[Izvannastavne aktivnosti 40](#_Toc399144191)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2014./2015. 40](#_Toc399144192)

[Izvanučionička nastava 57](#_Toc399144193)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 57](#_Toc399144194)

[Izleti i ekskurzije 68](#_Toc399144195)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2014./2015. 68](#_Toc399144196)

[Kulturna i javna djelatnost škole 78](#_Toc399144197)

[PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2014./2015. 78](#_Toc399144198)

[Projekti i međupredmetne teme 84](#_Toc399144199)

# Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

* fakultativnih nastavnih predmeta,
* dodatne i dopunske nastave,
* izvannastavnih aktivnosti,
* projekata,
* izleta i ekskurzija
* te druge ponude škole učenicima

# Posebni ciljevi škole

**Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:**

* **Proširenje prostora knjižnice i stvaranje multimedijalne dvorane.**
* **Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.**
* **Uvođenje novog posebnog razrednog odjela, za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole**

**Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:**

* **Rad učeničke Zadruge**
* **Rad KUD-a**
* **Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata I međupredmetnih tema**

# Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

# Izborna nastava

## GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA** | **SATI TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** |
| **NJEMAČKI JEZIK** | 4.-8. | Zdenka Buljubašić | 2 | 70 |
| 7.b i 6.b | Blanka Krnić | 2 | 70 |
| **FRANCUSKI JEZIK** | 6. i 7. | Jelka Marović | 2 | 70 |
| **ENGLESKI JEZIK** | 5. 6. 7. | Nena Medak | 2 | 70 |
| Olga Knežević | 2 | 70 |
| Fani Domljanović-Britvić | 2 | 70 |
| **TALIJANSKI JEZIK** | 7. i 8. | Olga Knežević | 2 | 70 |
| **VJERONAUK** | 1.-8. | Sanja Vučković | 2 | 70 |
| Ljiljana Galić | 2 | 70 |
| **INFORMATIKA** | 6.b, 6.c, 7.a, P.R.O. | Tomislav Grubišić | 2 | 70 |
| 5.a, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 8.b | Monika Mladenović | 2 | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** | |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Buljubašić i učenici od 4-og do 8.og raz.**  **Blanka Krnić i učenici 7.b i 6.b razreda** | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-20 učenika po razredu | |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 SATA | 70 SATI |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku  - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija  - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja | |
| **NAMJENA** | učenicima od 4.-og do 8.-og razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika | |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - rad u razredu  - rad na terenu  - prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja | |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2014./2015. | |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | potrošni materijal, troškovi fotokopiranja | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - inicijalno i finalno testiranje učenika  - provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA**  **(5.a, 6.a, 7.a,b)** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Jelka Marović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 2 sata tjedno |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| NAČIN REALIZACIJE | - prema planu i programu |
| NAMJENA | - priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| MJESTO REALIZACIJE | - u školi |
| TROŠKOVNIK | - potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - ostvarenost planiranog  - uspjeh učenika  - zadovoljstvo učenika i učitelja  - redovitost dolaženja na nastavu  - povećana motivacija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 21 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Proširiti sadržaje obuhvaćene obaveznim programom. Razvijanje vještina govora, pisanja, razumijevanja i izražavanja. | |
| NAMJENA | Učenicima 5.a i 5.b razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi, kroz sate izborne nastave. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu, dva školska sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenik i radna bilježnica. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ocjena. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika, Fani Domljanović Britvić |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| Način realizacije | Prema planu i programu |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom |
| Vremenik | Šk.god.2014./2015. |
| Mjesto realizacije | O.Š.Blatine-Škrape |
| Troškovnik | Udžbenik oko 40kn  Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika: Nena Medak |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika  6.abc |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| Način realizacije | Prema planu i programu |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom |
| Vremenik | Šk.god.2014./2015. |
| Mjesto realizacije | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| Troškovnik | Udžbenik oko 40kn  Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. tal. jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Do 15 učenika po grupi. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Omogućiti učenicima naše škole učenje trećeg stranog jezika. Priprema za srednju školu. | |
| NAMJENA | Priprema učenika sedmih i osmih razreda za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi, kroz sate izborne nastave. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu, dva školska sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenik i radna bilježnica (približno 100 kn). Troškovi fotokopiranja. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima .  Ocjena. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IZBORNI PREDMET: | **VJERONAUK** |  | |
| NOSITELJI | Sanja Vučković  Ljiljana Galić |  | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 1.ab, 2.ab, 4.ab, 6.a, 8. ab, P.R.O.  3.ab, 5.ab, 6.bc, 7.ab |  | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI |
| 2 |
| CILJ | * Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta * Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu * Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu * Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, * Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi |  | |
| NAMJENA | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. |  | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje.  U školi. |  | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./2015. |  | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad |  | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * - pismeno i usmeno Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA**  **(IZBORNI PREDMET)** | |
| NOSITELJ | Tomislav Grubišić – 6.bc, 7.a, P.R.O.  Monika Mladenović – 5.ab, 6.a, 7.b, 8. ab | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12 – 20 učenika po razrednom odjelu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje  računalom. | |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za  lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije  rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. | |
| NAČIN-MJESTO REALIZACIJE | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici | |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Cijena udžbenika (MOJ PORTAL 3.0, ŠK.KNJIGA), bilježnica | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s  rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima. | |

# Dodatna nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **Nastavnici** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Dubravka Tomić Marija Rubinjoni |
| 2.a 2.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak |
| 3.a 3.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža |
| 4.a 4.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Nada Marčić  Anita Kralj |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 2  1  1 | 70  35  35 | Željana Tominić  Deana Kuvačić  Katija Šerić |
| 5.-8. | HRVATSKI JEZIK | 3 | 1 | 35 | Jelka Marović  Zorana Litović-Vukojević  Martina Antić/Ivana Buzov |
| 7. 8. | KEMIJA | 1 | 1 | 35 | Ariana Marović |
| 5. | GEOGRAFIJA | 2 | 1  2 | 35  70 | Blanka Krnić  Ivica Zrinušić |
| 7. i 8. | POVIJEST | 1 | 2 | 70 | Vedrana Sočo |
| 7. | BIOLOGIJA | 1 | 1 | 35 | Gordana Rajčić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 1. razred** | |
| NOSITELJI | Marija Rubinjoni i Dubravka Tomić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 učenika po razrednom odjeljenju | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite  -razvijanje logičkog mišljenja  -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti  -stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  - učionica | |
| VREMENIK | 2014./2015. školska godina | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 2. razred** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić, 2.a  Linda Vrdoljak, 2.b | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8-10 učenika 2.a razreda  7-8 učenika 2.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite  -razvijanje logičkog mišljenja  -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti  -stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  - učionica | |
| VREMENIK | 2014./2015. školska godina | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZRED** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža, Katica Valerijev | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5 – 10 učenika po razrednom odjelu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite  - razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | Poticati uključivanje učenika u razna natjecanja iz matematike,poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | otkrivanje pravilnosti niza  - jednadžbe i nejednadžbe  - problemski zadaci  - zadaci u kojima se traži više matematičke logike  - algoritmi pisanog zbrajanja, oduzimanja te množenja i dijeljenja  - mjerenje dužine, mase, količine tekućine, vremena  - zadaci, dosjetke | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za fotokopiranje. Materijal za rad. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | ostvarenost planiranih sadržaja  - uspješnost na natjecanjima  - zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada  - interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada  - praćenje napretka učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.r** | |
| NOSITELJI | Kralj Anita i Nada Marčić, učiteljice četvrtih razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku,razvijati logičko mišljenje,pamčenje i zaključivanje,produbljivati znanja i sposbnosti iz matematike,poticati razvoj darovite djece | |
| NAMJENA | poticati uključivanje učenika u razna natjecanja iz matematike,poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom  Priprema za školsko natjecanje. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | prema planu i programu, individualiziranim pristupom u učionici | |
| VREMENIK | peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir za fotokopiranje | |
| NAČIN VREDNOVANJA | individualno opisno praćenje,usmena i pismena provjera,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim  natjecanje iz matematike (školsko, gradsko) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Željana Tominić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 učenika 6. razreda  3 učenika 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -poticati znatiželju i aktivnost  -omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići  -razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada | |
| NAMJENA | -proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima  -rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  -natjecanja na svim razinama  -specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | -školska godina 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -prema potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima  - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom  - približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5 - 10 učenika (5. i 6. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -poticati znatiželju i aktivnost  -omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići  -razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada | |
| NAMJENA | -proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima  -rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  -natjecanja na svim razinama  -specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | -školska godina 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -prema potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika (5. i 7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje  - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja  - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./2015. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJ | Zorana Litović - Vukojević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | TJEDNI |
| 1 | 1 |
| CILJ | - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje  - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu hrvatskoga jezika | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za natjecanja  - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica hrvatskoga jezika, sudjelovanje na školskom natjecanju | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./2015. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadatci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJ | Ivana Buzov/Martina Antić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika 7. b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJII |
| 1 | 35 |
| CILJ | motivirati učenike na dodatno učenje  - uvježbati stečeno znanje iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika  - proširiti naučeno dodatnim sadržajima koji nisu u redovnome programu hrvatskoga jezika | |
| NAMJENA | - poticati interes za proširenim znanjem  - podupirati učenikovu želju za vlastitim napredovanjem i obogaćivanjem znanja  - proširiti obvezni nastavni sadržaj sukladno sposobnostima i zalaganju učenika  - pripremiti učenike za natjecanje na svim razinama (školsko, županijsko i državno) | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualni i grupni rad  - natjecanja na svim razinama  (školsko, županijsko i državno)  - školska učionica | |
| VREMENIK | - školska godina 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - vrjednovanje rezultata na natjecanjima  - pohvale i nagrade u skladu s postignutim  rezultatima | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| Nositelj/i aktivnosti | Ariana Marović, prof. biologije i kemije |
| Planirani broj učenika | 10 (učenici sedmih i osmih razreda) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.  Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. |
| Način realizacije | rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima |
| Namjena | Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.  Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. |
| Vremenik | školska godina 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | učionica kemije |
| Troškovnik | kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,  opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja,  brojnost učenika i redovitost dolazaka,  uspješnost na natjecanju. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza rezultata rada i aktivnosti učenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA IZ GEOGRAFIJE** | |
| NOSITELJI | Ivica Zrinušić, nastavnik geografije | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5.,6. i 8. razredi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 sata | 70 sati |
| CILJ | -proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,pripremanje za natjecanja,razvijanje interesa za geografske sadržaje | |
| NAMJENA | - razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -učionica,knjižnica i drugi školski prostor,natjecanja u drugim školama | |
| VREMENIK | Tjekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,atlas,karte,materijali za rad.... | |
| NAČIN VREDNOVANJA | aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE** | |
| NOSITELJI | nastavnica geografije **Blanka Krnić** i  **učenici 7.-ih razreda** | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 sata | 35 sati |
| CILJ | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju  - kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije  -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja | |
| NAMJENA | talentiranim i darovitim učenicima 6.-ih i 8.-ih razreda koji iskažu interes za natjecanje te želju za vlastitim napredovanjem u smislu proširivanja i obogaćivanja znanja i opće kulture kroz sadržaje geografije | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala) | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi za organizaciju školskog natjecanja (papir za kopiranje, kemijske)  - dodatna literatura | |
| NAČIN VREDNOVANJA | učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI** | |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15  učenici sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAMJENA | -usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - nema troškova | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samovrjednovanje  - vrjednovanje uspjeha na natjecanjima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Biologija – dodatna nastava** | |
| NOSITELJI | Gordana Rajčić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6-10 (7.a i 7.b) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | Tjedno | Godišnje |
| 1 | 35 |
| CILJ | otkrivanje i poticanje darovite djece  -proširivanje gradiva iz biologije  -izvođenje pokusa predviđenih za rad izvan redovite nastave  -poticanje interesa za istraživanjem  -osposobljavanje za iznošenje rezultata svoga rada | |
| NAMJENA | -razvijati odgovoran odnos prema svom zdravlju i zdravlju drugih ljudi  --razvijanje vještina,sposobnosti i navike promatranja  -razvijanje suradničkih odnosa kroz suradnju u grupnom radu  - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -prema planu I programu rada dodatne nastave(mikroskopiranje,seciranje,suradničko učenje)  -učionica biologije | |
| VREMENIK | -tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | materijal potreban za praktični rad  -trošak izrade fotografija i plakata(hamer,ljepilo,flomasteri) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti  -brojnost učenika  -redovitost dolaženja na nastavu  -analiza rezultata rada skupine | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -izložba radova u školskom prostoru  -postignuća na natjecanju | |

# Dopunska nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NOSITELJI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Dubravka Tomić  Marija Rubinjoni |
| 2.a, 2.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak |
| 3.a 3.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža |
| 4.a 4.b | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Anita Kralj  Nada Marčić |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 1 | 35 | Željana Tominić  Mirjana Blažević  Nela Beronja |
| 1.– 8. | ENGLESKI JEZIK | 6 | 1 | 35 | Olga Knežević  Nena Medak  Fani Domljanović-Britvić |
| 5. I 8. | HRVATSKI JEZIK | 3 | 1 | 35 | Jelka Marović  Zorana Litović-Vukojević  Martina Antić/  Ivana Buzov |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić  Marija Rubinjoni | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - učenici 1. razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu  - učionica | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić 2.a  Linda Vrdoljak 2.b | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - učenici 2. razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu  - učenje kroz igru  - rad s konkretnim materijalom  - učionica | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA**  **-HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | KATICA VALERIJEV, PETAR ŠIMUNDŽA | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 3. razreda, po potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNO | GODIŠNJE |
| 1 | 35 |
| CILJ | Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivan način | |
| NAMJENA | Učenicima koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualizirani pristup  -suradničko učenje  -učenje kroz igru | |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - uredski potrošni materijal, umnožavanje potrebnog materijala | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. * osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj, učiteljice četvrtih razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | individualni rad u učionici | |
| VREMENIK | tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | fotokopirni papir | |
| NAČIN VREDNOVANJA | uspješnost u savladavanju redovitog nastavnog programa,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim,usmena i pismena provjera preko listića i opisno praćenje | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA –**  **HRVATSKI JEZIK**  **5. 6. i 7. 8. razred** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović, Martina Antić/Ivana Buzov, Zorana Litović-Vukojević |
| Planirani broj učenika | -prema potrebi učenika |
| Planirani broj sati tjedno | Po 1 sat tjedno svaka nastavnica |
| Ciljevi aktivnosti | - uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom |
| Način realizacije | - ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova,...) i oblicima rada (individualni i rad u paru). |
| Namjena | - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program  - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima  - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | - učionica |
| Troškovnik | - uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja  - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 15 učenika (5. i 7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom  -osposobiti učenike za uspješno učenje matematike  -razvijati logičko mišljenje | |
| NAMJENA | -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | šk. god 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Željana Tominić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 učenika 6. razreda  9 učenika 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | šk. god 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 15 učenika (5. i 6. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  učionica matematike | |
| VREMENIK | šk. god 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učitelji predmetne nastave engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Heterogene grupe do 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1-2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije | Prema planovima i programima predmetnih učitelja |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika |
| Vremenik | Školska godina 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| Troškovnik | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole |

# Izvannastavne aktivnosti

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VODITELJ AKTIVNOSTI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | **1.** | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | DUBRAVKA TOMIĆ  MARIJA RUBINJONI |
| **2.** | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | IVANKA MANDIĆ |
| ISTRAŽIVAČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | LINDA VRDOLJAK |
| 3. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | KATICA VALERIJEV |
| ŠPORTSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | PETAR ŠIMUNDŽA |
| 4. | RITMIČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | ANITA KRALJ |
| NADA MARČIĆ |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 4.-8. | Zbor | 1 | 1 | 35 | VEDRANA PERASOVIĆ |
| 4.-8. | Zbor | 1 | 1 | 35 | ANTE GAŠPARDI |
| 5. – 8. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | MARIJANA TOKIĆ |
| 6. – 8. | GEOGRAFSKA SKUPINA „MLADI GEOGRAFI“ | 2 | 2 | 70 | IVICA ZRINUŠIĆ |
| 5. – 8. | NOVINARSKA SKUPINA | 1 | 2 | 140 | JELKA MAROVIĆ, ZORANA LITOVIĆ-VUKOJEVIĆ i MARTINA ANTIĆ |
| LITERARNA SKUPINA  RECITATORSKA GRUPA | 1  1 | 1  1 | 35  35 |
| 6. i 7. | VJERONAUČNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | LJILJANA GALIĆ |
| 5. – 8. | POVIJESNA GRUPA | 2 | 1 | 70 | VEDRANA SOČO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Dubravka Tomić  Marija Rubinjoni | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,odgovornost prema sebi i drugima * razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe * razvijati individualnost * oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni , hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti * pripremanje djece za javne nastupe-priredbe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad * suradnja s knjižničarkom * suradnja sa skupinama koje učestvuju u pripremanju programa –predstava * učionica, škola, grad | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - izrada pomagala i kostima za predstavu | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * stvaranje ugodnog radnog ozračja,povećana motivacija * prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani čenici 2.a razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati govorne,izražajne i glumačke sposobnosti i vještine  - poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  - razvijati individualnost  - oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni , hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti * pripremanje djece za javne nastupe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad * suradnja s knjižničarkom * uključivanje u projekt o vilama i vilenjacima * suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju programa –predstava * učionica, škola, grad | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - izrada pomagala i kostima za predstavu | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama * stvaranje ugodnog radnog ozračja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SPORTSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika trećih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom… | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom i onima kojima je to potrebno. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Školska sportska dvorana i školsko igralište | |
| VREMENIK | Četvrtkom, peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 0 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada  - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava  - poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada | |
| NAMJENA | - likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume,  zanimljive događaje  - sudjelovati na izložbama, likovnim natječajima  - uređivati panoe u prostorima škole | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala | |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklirani materijal | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja  -uređenje školskih prostora zanimljivim likovnim radovima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RITMIČKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 učenika drugih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | opažanje,doživljanje i prihvaćanje plesa ovladavanje pokretom i ritmom  stvaranje i izvođenje plesa | |
| NAMJENA | komunikacija,socijalizacija i suradnja kroz ples,sabranost pri javnim nastupima | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | sudjelovanje na školskim priredbama u školi,rad u skupinama | |
| VREMENIK | peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | izraziti osobnost ,ideje osjećaje i stavove odabirom i koerografskim oblikovanjem plesa | |

|  |  |
| --- | --- |
| Plan rada: | **ISTRAŽIVAČKA RADIONICA** |
| **CILJ:** | Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom. |
| **NAMJENA:** | Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva.  *Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.* |
| **NOSITELJI:** | Učenici 2.b, učiteljica Linda Vrdoljak |
| **VREMENIK:** | 1 put tjedno |
| **TROŠKOVNIK:**  **(potreban materijal)** | razne vrste čajeva, vrećice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus...  *Narodni oblici liječenja u našim krajevima.* |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PJEVAČKI ZBOR** | |
| NOSITELJI | Vedrana Perasović | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 25 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem skladbi raznovrsnog sadržaja (dječja, tradicijska i umjetnička glazbena literatura), razvoj glazbenog ukusa i osjećaja za glazbenu formu te izvođačkih vještina | |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj dječjeg glasa i kreativnosti, osjećaja zajedništva, suradnje, upoznavanje vlastite baštine i tradicije, te baštine drugih naroda, poticanje darovitosti, sudjelovanje u kult.-umjet. programima škole, njegovanje i poticanje učenika na ljubav prema glazbi pjevanjem, razvoj pjev. sposobnosti (opseg glasa), prihvaćanje raznolikosti i multikulturalnosti, poticanje na aktivno sudjelovanje te odgovornost prema radu, sebi i drugima. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Skupni rad.  Škola, učionica glazbene kulture. | |
| VREMENIK | Školska godina 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 30 kn (kopiranje partitura) | |
| NAČIN VREDNOVANJA  NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje učenika u napredovanju, pohvala.  Analiza postignuća, poticanje darovitosti. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVOGLASNI MJEŠOVITI ZBOR**  OŠ „*BLATINE-ŠKRAPE“* | |
| NOSITELJI | Ante Gašpardi, profesor glazbene kulture,  Učenici, vanjski suradnici | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 35 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijati sluh, samostalno pjevanje, ritam i metar. | |
| NAMJENA | Školske piredbe (Božićne, dan škole, početak nove školske godine, kraj školske godine). | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učionica glazbene kulture. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopiranje potrebnih nota, fascikle. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno pračenje učenika prema uspjehu i zalaganju. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Nastavnica likovne kulture, Marijana Tokić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5. – 8. razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti. | |
| NAMJENA | Doprinos estetskom izgledu škole. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave. | |
| VREMENIK | 2 školska sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kistovi, akrilne boje, jupol, hamer papiri, ljepilo, škarice, … | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Geografska skupina „Mladi geografi“ | |
| NOSITELJI | Ivica Zrinušić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15-20 učenika,5., 6. i 8. razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 sat | 35 sati |
| CILJ | -proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija-izlazak na teren-Solin,Split,zvjezdarnica, Klis, Vranjača ...(naknadno odlučiti), izrada radova (kulturna baština Splita i okolice) | |
| NAMJENA | -razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji…. | |
| VREMENIK | Tjekom školske godine 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,stručna vodstva,kustosi,prijevoz, stručna literatura…. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **LITERARNA GRUPA** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović |
| Planirani broj učenika | 10 – 20 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | -pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta  -osposobiti učenike za cjeloživotno učenje  - uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i uvježbavati govorne vrednote  -produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu  - multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih sadržaja  - pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih  - usvajati i primjenjivati jezične norme, služiti se rječnikom i pravopisom  - razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja  - pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti  - njegovati osobne književne interese učenika |
| Način realizacije | - literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela  -suradnja s uredništvom weba |
| Namjena | -razvijati pozitivne osjećaje prema književnosti i jačati jezične kompetencije |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | - škola |
| Troškovnik | 100 kn |
| Način vrjednovanja i korištenje  rezultata vrjednovanja | Rezultati se koriste za unapređenje rada |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **RECITATORSKA** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović, učenici recitatorske grupe 6. i 7. razreda |
| Planirani broj učenika | - prema iskazanom interesu učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | - poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine  - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  - razvijati individualnost  - oslobađati spontanost kod djece |
| Način realizacije | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava |
| Namjena | - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo  - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | - učionice, školski atrij |
| Troškovnik | - izrada pomagala za predstavu |
| Način vrjednovanja i korištenje  rezultata vrjednovanja | - vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje  - stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost  - prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **LITERARNA GRUPA** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Zorana Litović - Vukojević |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 20 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota.  Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.  Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u  literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela. |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti. |
| VREMENIK | Godišnje je planirano 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2014./2015. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE  REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati se koriste za unapređenje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavna aktivnost mladih tehničara - Robotika** |
| NOSITELJI | Tomislav Grubišić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | do 10 učenika, 5.-8. razredi |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | -2 sata tjedno (70 godišnje) |
| CILJ | - Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti |
| NAMJENA | * Podučavanje učenika temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem * Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * Proširivanje znanja |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici  - Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja  \* Izvanučionička nastava - do 15 sati  - Posjete smotrama i festivalima  - Posjete fakultetima tehničkih i srodnih područja koja se bave robotikom |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -literatura  LegoMindstorms i Fischer roboti  Potrošni materijal za rad okvirno  3000,00 kn   * Cijena autobusne karte za događanja izvan škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  - Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u robotici. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavne aktivnosti**  **Povijesna grupa** | |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20  (dvije grupe po 10 učenika) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | 1. grupa  -razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita  -upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika  -razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada  -upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi  - razvoj kreativnosti i istraživačkog duha  - razvoj interesa za povijest  2.grupa- Povijest-GOO  -povezivanje nastave povijesti s odgovarajućim sadržajima međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja  -razvoj znanja, vještina, sposobnosti i stavova koji razvijaju demokratsku svijest učenika | |
| NAMJENA | 1. grupa  -istraživanje prošlosti Splita  -razvoj interesa za povijest  -razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi  - razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive  -obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa  -sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti  2. grupa- Povijest-GOO  - razvoj kompetencija utvrđenih NOK-om vezano uz međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje  -razvoj građanske kulture učenika  -sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | 1.grupa  Posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova ( likovni, literarni, plakati…) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata.  2.grupa- Povijest- GOO  U učionici povijesti učenje uz primjenu aktivnih metoda učenja ( debata, simulacija suđenja, istraživanje, projekt…) | |
| VREMENIK | -tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -ulaznice za muzeje, prijevoz, uredski materijal … | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -elementi samovrjednovanja  -opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika | |

# Izvanučionička nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERAPIJSKO JAHANJE** | |
| NOSITELJI | Ivona Mijoč-psp  Ranč u Bročancu i Ranč „Mustang“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Jednodnevni izlet. |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacije  Poboljšanje kvalitete življenja | |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorike  Poboljšanje koordinacije pokreta  Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj emocionalne inteligencije  Svladavanje vještine jahanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **POSJET ZOOLOŠKOM VRTU** |
| Nositelj/i aktivnosti | Marica Milardović, nastavnica tjelesnog odgoja  Zorana Litović Vukojević, nastavnica iz hrvatskog jezika  Mirela Blažanin Martić, nastavnica iz prirode |
| Planirani broj učenika | učenici 5.a (22) i 5.b (23) razreda |
| Planirani broj sati | Šest školskih sati |
| Ciljevi aktivnosti | -upoznati određene vrste životinja i način na koji žive  -prepoznati ljepotu šumskog staništa  -baviti se sportskim aktivnostima u prirodi |
| Način realizacije | organizirani odlazak u park šumu Marjan |
| Namjena | učenje u prirodi  razvijanje svijesti o ljepoti prirode  shvatiti važnost brige o očuvanju prirode |
| Vremenik | studeni 2015. godine |
| Mjesto realizacije | Park šuma Marjan |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice za zoološki vrt |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Terenska nastava: posjet tvornici „Galeb“ i HE Kraljevac** |
| Nositelj/i aktivnosti | Blanka Krnić, prof. Geografije  Fani Domljanović-Britvić, prof Engleskog jezika  učenici 7.-ih razreda |
| Planirani broj učenika | 40 – 45 |
| Planirani broj sati | 8 školskih sati |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati se sa posebnostima tekstilne industrije  - upoznati se sa postupkom dobivanja gotovog proizvoda od sirovine  - uvidjeti sa kojim problemima se suočava ta vrsta industrije  - uvidjeti način dobivanja energije iz vode  - uočiti važnost vode kao obnovljivog izvora energije  - prepoznati reljefne posebnosti kanjona i ušća rijeke Cetine |
| Način realizacije | odlazak i obilazak tvornice tekstilne industrije „Galeb“ i HE Kraljevac |
| Namjena | snalaženje u neposrednom okruženju  - razvijanje odgovornosti prema okolišu  - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja  - vježbanje, uočavanje i izdvajanje bitnog  - preoblikovanje doživljenoga u pismeni oblik |
| Vremenik | - ožujak ili travanj 2015.g. |
| Mjesto realizacije | - Omiš (Tvornica „Galeb“), Zadvarje (HE Kraljevac) |
| Troškovnik | - troškovi organizacije trenske nastave (prijevoz) |
| Način vrednovanja | - doprinos kroz rad na terenu  - evaluacijski listići |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | - analiza u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK:**  **Kazališne i kino predstave, muzeji i galerije** |
| NOSITELJI | - svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika, stručni suradnici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici 5., 6. i 7. 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI/GODIŠNJI |
| Prema planu i programu |
| CILJ | - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom  - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju umjetničkog djela  - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo  - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja  - razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika  - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog  - promicati školu kao kulturnu sredinu  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu  - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.  Odlazak autobusom do odredišta.  Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2014./2015. |
| TROŠOVNIK (potreban materijal) | - cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika  Trošak snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:  - atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama  -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu  - pisanje osvrta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA - MORE** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance;  TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja;  hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva. |
| NAMJENA | Razvijanje ekološke svijesti. Razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja. Prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Ariana Marović, prof. Biologije i kemije  Marica Milardović, prof. TZK  Jelka Marović, prof. Hrvatskog jezika  Martina Antić, prof. Hrvatskog jezika |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 6.a, 6.b i 6. c razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI | Blok sat po nastavnom predmetu. |
| VREMENIK | Kraj veljače ili početak ožujka 2015. (ovisno o vremenskim prilikama) |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Autobusni prijevoz. |
| NAČIN  REALIZACIJE | terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti) |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | Samovrjednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev i Petar Šimundža |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 50 učenika trećih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | učiniti nastavu što zanimljivijom  - osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela  - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  - obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja  - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | - Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama.  - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika  - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog  - promicati školu kao kulturnu sredinu  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | u svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave  - odlazak autobusom do odredišta. |
| VREMENIK | tijekom školske godine, prema planu i programu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima:  - atmosfera tijekom gledanja predstave  - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu  - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | učiteljice četvrtih razreda,Kralj Anita i Nada Marčić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 39 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | prema mogućnostima |
| CILJ | otkrivanje neposredne životne stvarnosti,susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju , poticanje radosti otkrivanja,istraživanja,stvaranja i intelekta,stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine | |
| NAMJENA | pristojno ponašanje,čuvanje okoliša,promatranje biljnog i životinjskog svijeta,prilagođavanje vremenskim uvjetima,poštivanje prometnih pravila | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | posjet kazališnim predstavama, na prometnicama,  na školskim priredbama povodom značajnih datuma,  posjet kvartu u različitim godišnjim dobima,  plivanje na bazenima u Lori | |
| VREMENIK | tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 24 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 1 | Prema mogućnostima |
| CILJ | - razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudim koji u njoj žive i koji utječu na nju  - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine | |
| NAMJENA | -pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila  - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -posjet kazališnim i kino predstavama, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2014/2015 | |
| TROŠKOVNIK | -o svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji , roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča** |
| NOSITELJI/SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST | učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola  **Suradnici:**  Grad Split  Udruga turističkih vodiča Splita |
| CILJ | * afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja. * upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. * stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI | * upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom * ( od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda ) * razvijati interes za kulturno povijesne spomenike * razvijati interes za sadržaje iz prošlosti * razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja,logičkog zaključivanja * učenje interdisciplinarnim pristupom * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije * razvijanje vještine slušanja * poticanje razvoja senzornih sposobnosti |
| METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA | Sociološki oblici rada:  -frontalni rad  -grupni rad  -individualni rad  Metode rada:  -demonstracija  -razgovor  -crtanje  Modeli rada:  -terenska nastava  -tematsko-integracijska nastava |
| VREMENIK | Studeni 2012.  Prosinac 2012.  Siječanj 2014.  Veljača 2014.  Ožujak 2014. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz;  Škole: izrada plakata. |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE | Skupna izrada plakata s fotografijama  Izrada on line plakata  Pisanje sastavaka na temu  Kviz učenika na završetku projekta  Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika |

# Izleti i ekskurzije

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKSKURZIJA U AUSTRIJU I NJEMAČKU** |
| **NOSITELJI** | Nastavnice njemačkog jezika **Zdenka Buljubašić** i **Blanka Krnić** i učenici od 4. do 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 – 30 |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | 4-5 dana |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku  - razvijanje govornih vještina  - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - putovanje autobusom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju, Njemačku  Austrija, Njemačka |
| **VREMENIK** | školska godina 2014./2015., proljetni praznici |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | - troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI** | |
| NOSITELJI | Ivona Mijoč-psp  Ranč u Bročancu, ranč u Glavicama, Marjan, izleti sa redovnim razredima te izleti na druge lokacije u dogovoru s roditeljima i skrbnicima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Jednodnevni izlet |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacije  Poboljšanje kvalitete življenja  Dodir s prirodom i učenje u prorodi | |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorike  Poboljšanje koordinacije pokreta  Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj emocionalne inteligencije  Svladavanje vještine jahanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLET** |
| Nositelji aktivnosti | Deana Kuvačić, razrednica 5.a razreda  Mirela Blažanin Martić, razrednica 5.b razreda |
| Planirani broj učenika | učenici 5. a razreda (24)  učenici 5. b razreda (23) |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | jednodnevni izlet |
| Namjena | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| Vremenik | lipanj 2015. godine |
| Mjesto realizacije | prema dogovoru s roditeljima i učenicima, unutar Splitsko-dalmatinske županije |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZLET** |
| Nositelji aktivnosti | Vedrana Sočo, razrednica 6. a razreda  Martina Antić, razrednica 6.b razreda  Ariana Marović, razrednica 6. c razreda |
| Planirani broj učenika | učenici 6 a razreda (23)  učenici 6. b razreda (17)  učenici 6. c razreda (19) |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | jednodnevni izlet |
| Namjena | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| Vremenik | svibanj 2015. godine |
| Mjesto realizacije | prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ekskurzija** | |
| NOSITELJI | Blanka Krnić  Fani Britvić-Domljanović | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7.a i 7.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| - |  |
| CILJ | * upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH * razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine R.Hrvatske | |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija  -razvijati suradničke i prijateljske odnose  -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine-lipanj 2014. Ili kraj kolovoza/poč.rujna 2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija, osiguranje učenika, hotel  2000-2500 kuna | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * ponašanje-ocjena iz vladanja * anketni listići | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKSKURZIJA 4.R** |
| NOSITELJI | Anita Kralj i Nada Marčić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 4. a i 4. b razreda |
| CILJ | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| NAMJENA | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2014. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | anketni listići |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet** | |
| NOSITELJI | Zrinušić,Litović-Vukojević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8.a i 8.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | -upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH | |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine-svibanj/lipanj 2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -ponašanje-ocjena iz vladanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev  Petar Šimundža | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 3.a i 3.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Jednodnevni izlet |
| CILJ | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske | |
| NAMJENA | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | jednodnevni izlet, mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima | |
| VREMENIK | lipanj 2015. godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika | |
| NAČIN VREDNOVANJA | anketni listići | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet – terenska nastava** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 40 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 6 |
| CILJ | Upoznavanje zavičaja | |
| NAMJENA | Praktična primjena naučenog gradiva kroz nastavnu godinu. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Okolica Splita | |
| VREMENIK | lipanj | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi prijevoza i stručnoga vodstva | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavni predmet prirode i društva. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet – terenska nastava** | |
| NOSITELJI | Svi učenici i njihovi razrednici/učitelj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 370 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 1 dan |
| CILJ | Upoznavanje zavičaja | |
| NAMJENA | Praktična primjena naučenog gradiva kroz nastavnu godinu. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Prema dogovoru na UV | |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi agencije, prijevoza i stručnoga vodstva | |
| NAČIN VREDNOVANJA |  | |

# Kulturna i javna djelatnost škole

## PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2014./2015.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na školski projekt Vile, rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE** |
| Nositelj/i aktivnosti | - učitelji, stručna služba i učenici |
| Planirani broj učenika | - učenici škole |
| Planirani broj sati tjedno | - prema planu i programu |
| Ciljevi aktivnosti | - obilježiti sve za Školu važne datuma kroz kulturni i športski program  - prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine  - organizirati kulturna i javna događanja prema planu |
| Način realizacije | Djelatnici škole i učenici će se tijekom školske godine pripremati kroz različite aktivnosti za sve važne datume u 2014./2015. |
| Namjena | - promocija škole  - suradnja s medijima  - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti  - njegovanje kolektivnog duha |
| Vremenik | RUJAN – Svečanost za prvaše  LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove  Zemlje  PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić  VELJAČA – Valentinovo, Karneval  TRAVANJ- Dan hrvatske knjige  SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje  LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima |
| Mjesto realizacije | - Škola |
| Troškovnik | - sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom |
| Način vrednovanja | - realizacija ciljeva  - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Način korištenja  rezultata vrjednovanja | - stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija  - prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama  - promocija Škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Školski športski klub** | |
| NOSITELJ | Marica Milardović, profesor TZK  Učenici  Školsko sportsko društvo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti  35 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| prema potrebi | 70 |
| CILJ | * Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja * Usavršavanje kinezioloških znanja i vještina – znati primijeniti u športskim aktivnostima * Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti * Otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti * Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre | |
| NAMJENA | * Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja * Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju * Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima te razvijati svijest o važnosti vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja * Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike * Utjecati na samopouzdanje i samopoštovanje * Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Školska dvorana i školsko igralište * Tereni Školskog sportskog društva | |
| VREMENIK | Utorak, 13:30 – 14:45 sati | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Košarkaške lopte (20 kom.), čunjevi (20 kom), vijače (20 kom), štoperica (1 kom)  Nogometne, rukometne, odbojkaške lopte | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanj individualnog napretka.  Razina apsolutnog dostignuća.  Razina dostignuća tijekom grupne provjere.  Razina dostignuća na natjecanjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE** |
| CILJ | * potaknuti učenike na sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima * upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području * poticati suradničko djelovanje * podučiti članove o važnosti korištenja prirodnih materijala pri izradi kozmetičkih i prehrambenih proizvoda * poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti |
| NAMJENA | * na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | članovi sekcija: maslinarstvo, eko kozmetika, vrtlarska, izrada uporabnih predmeta, mlade vezilje |
| NAČIN REALIZACIJE | * berba, obrada, rezidba maslina ručno * izrada ukrasni predmeta * priprava kozmetičkih pripravaka iz prirodnih sastojaka * podučavanje mladih generacija vezenju i kukičanju |
| VREMENIK | aktivnosti će trajati od početka do kraja školske godine |
| TROŠKOVNIK | - očekivani troškovi su oko 2500 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | - kroz smotru i prodajne izložbe |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20-35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Web stranica škole – 2014./2015.** | | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka  - suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | * prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| ovisno o tjednim događanjima i potrebama | 70 |
| CILJ | -osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje sadržaja za javno objavljivanje na mreži  - razvijanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju  - usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja  - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj) | |
| NAMJENA | - upoznati užu i širu javnost s radom škole  - pravovremeno obavještavanje učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama  - promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala  - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija te osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način  - naučiti razložno i učinkovito upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju čime se ostvaruju zadaće međupredmetne teme  -stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, traženje i prikupljanje podataka te njihova pohrana, obradba i organizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika…  -upućivanje djece u fotografiranje i pisanje tekstova, suradnja s Novinarskom grupom i voditeljima slobodnih aktivnosti, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima  - redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima  - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije   * Školska knjižnica | |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -fotoaparat | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * uvid u broj posjeta * povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice * utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA S UDRUGAMA** | |
| NOSITELJI | OŠ Blatine-Škrape  udruga „Sto koluri“  udruga „Mentor“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Udrugq „Sto koluri“: Ovisno o interesu i potrebama djece  Udruga „Mentor“: roditelji učenika 8.r, kroz projekt „ISKRA“ | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Prema potrebi i dogovoru. | Najmanje 5. |
| CILJ | Razvijanje suradnje sa splitskim udrugama.  Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.  Jačanje samopouzdanja, učiti kako učiti. | |
| O PROJEKTU „ISKRA“ | Osnovni cilj projekta Iskra je jačanje kompetencija roditelja i pružanje podrške obitelji u svrhu prevencije rizičnih ponašanja djece/mladih na području grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije.  Specifični cilj je podrška roditeljima djece na prijelazu iz osnovne u srednju školu kroz:  - povećanje razine znanja i vještina roditelja, potrebnih za kvalitetniju obiteljsku interakciju i efikasnije postizanje odgojnih uloga  - razvoj pozitivnog roditeljstva i podršku obitelji  - skretanje pozornosti roditelja na važnost roditeljske uloge u prevenciji rizičnih ponašanja  - razvijanje suradnje između škole i obitelji u preventivnom djelovanju  Nositelj: Udruga Mentor  Korisnici: Roditelji učenika osnovnih škola Blatine-Škrape i Split 3, čija su djeca učenici viših razreda osnovne škole. Tijekom školske godine će im se ponuditi 10 predavanja putem kojih ćemo pozornost usmjeriti na osnaživanje uloge roditelja i roditeljskih vještina u specifičnom razdoblju rasta i razvoja njihove djece..  Pored predavanja, na dobrovoljnoj osnovi i prema preporuci stručne službe, formirati će se grupa roditelja koji će prisustvovati edukativnim radionicama (6 radionica). Kroz radionice će se raditi na jačanju vještina, znanja i kompetencija roditelja.  Vremenski okvir:  Pripremne aktivnosti –kolovoz, 2014.  Predavanja – rujan-lipanj, 2014/2015  Radionice – siječanj-travanj, 2015.  Obiteljsko savjetovanje – siječanj-svibanj, 2015. (korisnicima će se ponuditi usluga savjetovanja. Savjetovanje se koristi kao mogućnost za dodatno pojašnjavanje i razumijevanje obiteljskih interakcija, uloga i komunikacije) | |
| NAMJENA | Učenicima koji teže svladavaju gradivo.  Roditeljima učenika osmih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U prostorima udruge, individaulni i grupni rad s učenicima.  U prostorima škole, jedna učionica. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Samovrednovanje, vrednovanje uspjeha djeteta, povratna informacija nastavnika i roditelja. | |

# Projekti i međupredmetne teme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM** | |
| NOSITELJI | Koordinator: Lucija Krivić, pedagog  Učitelji razredne nastave i stručna služba  Zdenka Buljubašić, nastavnica njemačkog jezika  Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 183 (svi učenici od 1.-4. razreda i učenici P.R.O.) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Educirati učitelje o Brain Gym programu kako bi znanja i vještine primijenili u radu s učenicima.  Omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja. | |
| NAMJENA | Edukacija je namijenjena učiteljima razredne nastave i stručnoj službi, te učiteljima koji su u prošloj školskoj godini započeli Brain Gym® edukaciju u školi.  Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi. Kroz nastavu TZK, SR i drugih školskih predmeta.  Edukacija učitelja – izvan nastavnih dana, u školi. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a  Cijena edukacije: otprilike 300 kn po osobi po danu edukacije | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usvojene vještine od strane nastavnika (samovrednovanje vlastitog angažmana i rada).  Kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanja discipline. | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Knjižničarska grupa** |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - 20 (od 5. do 8. razreda) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | - jednom tjedno |
| CILJ | - osposobljavati učenike za služenje školskom knjižnicom  - poticati čitanje i razvijati kritičko mišljenje učenika  - jačati jezično-umjetničke kompetencije  - poticati socijalni razvoj, uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati poduzetnost, kreativnost i učinkovitosti pri obavljanju zadataka  - sudjelovati u školskim projektima |
| NAMJENA | - izravno i aktivno sudjelovati u radu  - vježbati komunikacijske i organizacijske vještine  - osvješćivati odgovornosti za povjereni zadatak  - razvijati interes za knjige, čitanje, stvaranje i javno nastupanje  - poticati razvoj svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana dječje knjige * fotografiranje knjižničnih i školskih aktivnosti i stvaranje tekstova * sudjelovanje u kreiranju weba škole * sudjelovanje u pripremanju raznih događanja u knjižnici * scenske igre * korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u realizaciji zadataka * pomoć pri spremanju i pregledavanju te manjim popravcima knjiga * estetsko uređenje knjižnice * sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prema potrebi – materijal za scenografije, likovne radionice… |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | -analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti)  - pismene i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ČOVJEK** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 42 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Unutar nastavnih sadržaja u sklopu nastavnih predmeta: PiD, SRZ, TZK, likovna kultura, glazbena kultura.... | |
| CILJ | Upoznati čovječje tijelo, pojmiti čovjeka kao tjelesno, društveno i osjećajno biće. | |
| NAMJENA | Učenicima četvrtog razreda kako bi iskustveno povezali naučeno gradivo iz prirode i društva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * u učionici uz mogućnost posjete vanjskih institucija | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi izrade panoa. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Najviše kroz predmet priroda i društvo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU** | |
| NOSITELJI | Ivona Mijoč, soc. ped.  Učenici PRO  Učiteljii i učenici škole  Stručna služba | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Ovisno o interesu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Socijalizacija i inkluzija  Pomoć u učenju  Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  Razvijanje tolerancije | |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Druženje  Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama  Edukativna predavanja i radionice  Škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KREATIVNO PISANJE** | |
| NOSITELJI | Ivana Buzov/Martina Antić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - stvaralački pisati na zadani poticaj (vođeno i samostalno)  - djelotvorno se koristiti opisom u pripovijedanju  - samostalno stvarati pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima  - samostalno stvarati različita stilska izražajna sredstva  - rabiti stvorene izraze pri stvaralačkome pisanju | |
| NAMJENA | izvježbati usmeno i pisano pripovijedanje  - sudjelovati u izradbi školskoga lista | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | individualni i grupni rad  - radionice  - školska učionica  - informatička učionica  - školska knjižnica  - Gradska knjižnica „Marko Marulić“ | |
| VREMENIK | - školska godina 2014./2015. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - uspjeh samostalnih radova na natječajima  - opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI PROJEKT – „S vilama po zavičaju“** |
| NOSITELJI | KUD škole, Školska zadruga „Cvrčak“, svi učitelji, stručni suradnici,  svi učenici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 395 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | - prema potrebi |
| CILJ | - jačati suradnju među svim učenicima i djelatnicima Škole  - poboljšati ozračje u školi  - osposobljavati učenika za stvaranje i vrednovanje literarnih i stručnih tekstova o zadanoj temi  - jačati jezično-umjetničke kompetencije  - poticati čitanje i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti  - realizacija međupredmetnih tema:   * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, usvajati navike uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti te odgovornog izvršavanja preuzetih zadataka, razvijati sposobnosti javnog nastupanja i govorenja pred drugima * ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA   donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svoga izbora (prehrana, vježbanje, čuvanje okoliša…)   * UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE i UČITI KAKO UČITI (razvijati vještine pronalaženja relevantnih informacija, usvajati i primjenjivati stečena znanja iz različitih izvora) * GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE   – razvijati svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca te o jednakopravnosti i toleranciji, razvijanje pozitivnog stava i interesa za učinkovito sudjelovanje u društvenom životu |
| NAMJENA | Djeca izravno i aktivno sudjeluju u radu. Imaju priliku izraziti svoje mišljenje i naučiti ga izražavati na primjeren način te razvijati kritičko mišljenje. Jačati samopouzdanje i odgovornost te sposobnosti tolerancije, uljudnog izražavanja svoga stava…  Djeca se uče odgovornosti za povjereni zadatak i razvijaju interes za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.  Kod učenika razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja.  Promicati odabrane sadržaje i aktivnosti u najboljem interesu djeteta. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -prikupljanje i bilježenje priča iz naroda  -pronalaženje, odabir i obrada materijala o zadanoj temi  - razvijati suradnju među voditeljima slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima  -istraživati o zadanoj temi i izraditi panoe i brošure (fotografirati i opisivati aktivnosti tijekom provedbe projekta, izrada prezentacije i video materija  - literarne i likovne radionice  - istraživati o biljkama i životinjama koji imaju nazive prema vilama (biologija, kemija i priroda)  - otkrivati zanimljivosti i priča o vilama na engleskom, francuskom i njemačkom i talijanskom jeziku (nastava stranog jezika)  - istraživati geografske nazive povezane s vilama, legendama (povijest, geografija)  - obrađivati temu vila u poeziji i prozi, kazališnoj umjetnosti, glazbi (jezično-umjetničko područje)  - istražiti o prehrani, frizurama i odjeći iz priča o vilama i vilenjacima  -koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema  -posaditi biljke u školskom vrtu, brinuti o biljkama  -organizirati poslove vezane za prezentiranje uradaka na kraju školske godine (22. travnja – Svjetski dan knjige )  - učionice, školski vrt, školska knjižnica, učionica informatike, gradska knjižnica, muzej… |
| VREMENIK | * od 15. 10. početak Mjeseca knjige * do 22. travnja – izložba i priredba |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi Zadruge (sadnice, gnojivo, alat…) * za likovne radionice: patrone za silikonsko ljepilo, jupol i pigmenti, drvofiks, prozirni lak, glinamol, platno, perlice, vuna, troškovi za izradu fotografija * nabava potrebne literature * troškovi poštarine za slanje radova na natječaje |
| NAČIN VREDNOVANJA | -analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti)  -sudjelovanje na smotri školskih zadruga s primjerenim ostvarenjima projekta  -sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima  - pisane i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrape, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrape na sjednici održanoj dana 23. rujna 2014. donosi:

**Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.**

Ravnatelj:        Predsjednica Školskog odbora:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ante Karin Zdenka Buljubašić

M.P.

Klasa:

Ur. broj:

Split, 23. rujna 2014.