

Školska godina

2014./2015.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

OSNOVNA ŠKOLA

„BLATINE-ŠKRAPE“

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naputcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

# Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc399144181)

[Školski kurikulum 3](#_Toc399144182)

[Posebni ciljevi škole 4](#_Toc399144183)

[Plan izborne nastave 5](#_Toc399144184)

[Izborna nastava 6](#_Toc399144185)

[GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 6](#_Toc399144186)

[Dodatna nastava 15](#_Toc399144187)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 15](#_Toc399144188)

[Dopunska nastava 30](#_Toc399144189)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 30](#_Toc399144190)

[Izvannastavne aktivnosti 40](#_Toc399144191)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2014./2015. 40](#_Toc399144192)

[Izvanučionička nastava 57](#_Toc399144193)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015. 57](#_Toc399144194)

[Izleti i ekskurzije 68](#_Toc399144195)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2014./2015. 68](#_Toc399144196)

[Kulturna i javna djelatnost škole 78](#_Toc399144197)

[PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2014./2015. 78](#_Toc399144198)

[Projekti i međupredmetne teme 84](#_Toc399144199)

# Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

* fakultativnih nastavnih predmeta,
* dodatne i dopunske nastave,
* izvannastavnih aktivnosti,
* projekata,
* izleta i ekskurzija
* te druge ponude škole učenicima

# Posebni ciljevi škole

**Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:**

* **Proširenje prostora knjižnice i stvaranje multimedijalne dvorane.**
* **Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.**
* **Uvođenje novog posebnog razrednog odjela, za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole**

**Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:**

* **Rad učeničke Zadruge**
* **Rad KUD-a**
* **Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata I međupredmetnih tema**

# Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

# Izborna nastava

## GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA** | **SATI TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** |
| **NJEMAČKI JEZIK** | 4.-8. | Zdenka Buljubašić | 2 | 70 |
| 7.b i 6.b | Blanka Krnić | 2 | 70 |
| **FRANCUSKI JEZIK** | 6. i 7. | Jelka Marović | 2 | 70 |
| **ENGLESKI JEZIK** | 5. 6. 7. | Nena Medak | 2 | 70 |
| Olga Knežević | 2 | 70 |
| Fani Domljanović-Britvić | 2 | 70 |
| **TALIJANSKI JEZIK**  | 7. i 8. | Olga Knežević | 2 | 70 |
| **VJERONAUK** | 1.-8.  | Sanja Vučković | 2 | 70 |
| Ljiljana Galić | 2 | 70 |
| **INFORMATIKA** | 6.b, 6.c, 7.a, P.R.O. | Tomislav Grubišić | 2 | 70 |
| 5.a, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 8.b | Monika Mladenović | 2 | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Buljubašić i učenici od 4-og do 8.og raz.****Blanka Krnić i učenici 7.b i 6.b razreda** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-20 učenika po razredu |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 SATA | 70 SATI |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku- razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija- motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | učenicima od 4.-og do 8.-og razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - rad u razredu- rad na terenu- prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | potrošni materijal, troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - inicijalno i finalno testiranje učenika- provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA****(5.a, 6.a, 7.a,b)** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Jelka Marović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 2 sata tjedno |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| NAČIN REALIZACIJE | - prema planu i programu |
| NAMJENA | - priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| MJESTO REALIZACIJE | - u školi |
| TROŠKOVNIK | - potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - ostvarenost planiranog- uspjeh učenika- zadovoljstvo učenika i učitelja- redovitost dolaženja na nastavu- povećana motivacija |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| NOSITELJI  | Olga Knežević, prof. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 21 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ  | Proširiti sadržaje obuhvaćene obaveznim programom. Razvijanje vještina govora, pisanja, razumijevanja i izražavanja. |
| NAMJENA  | Učenicima 5.a i 5.b razreda. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | U školi, kroz sate izborne nastave. |
| VREMENIK  | Kroz nastavnu godinu, dva školska sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Udžbenik i radna bilježnica. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA****ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika, Fani Domljanović Britvić |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| Način realizacije | Prema planu i programu |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom |
| Vremenik | Šk.god.2014./2015. |
| Mjesto realizacije | O.Š.Blatine-Škrape |
| Troškovnik | Udžbenik oko 40knTroškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,** **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA****ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika: Nena Medak  |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika6.abc |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| Način realizacije | Prema planu i programu |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom |
| Vremenik | Šk.god.2014./2015. |
| Mjesto realizacije | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| Troškovnik | Udžbenik oko 40knTroškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** |
| NOSITELJI  | Olga Knežević, prof. tal. jezika |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | Do 15 učenika po grupi. |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ  | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Omogućiti učenicima naše škole učenje trećeg stranog jezika. Priprema za srednju školu.  |
| NAMJENA  | Priprema učenika sedmih i osmih razreda za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | U školi, kroz sate izborne nastave. |
| VREMENIK  | Kroz nastavnu godinu, dva školska sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Udžbenik i radna bilježnica (približno 100 kn). Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima .Ocjena. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IZBORNI PREDMET:  | **VJERONAUK** |  |
| NOSITELJI  | Sanja VučkovićLjiljana Galić |  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 1.ab, 2.ab, 4.ab, 6.a, 8. ab, P.R.O.3.ab, 5.ab, 6.bc, 7.ab |   |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI |
| 2 |
| CILJ  | * Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta
* Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu
* Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu
* Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi,
* Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi
 |  |
| NAMJENA  | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. |  |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje.U školi. |  |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2014./2015. |  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad |  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | * propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
* - pismeno i usmeno Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA****(IZBORNI PREDMET)** |
| NOSITELJ | Tomislav Grubišić – 6.bc, 7.a, P.R.O.Monika Mladenović – 5.ab, 6.a, 7.b, 8. ab |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12 – 20 učenika po razrednom odjelu |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenjeračunalom. |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu zalakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnijerješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| NAČIN-MJESTO REALIZACIJE | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Cijena udžbenika (MOJ PORTAL 3.0, ŠK.KNJIGA), bilježnica |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu srezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

# Dodatna nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **Nastavnici** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b  | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Dubravka Tomić Marija Rubinjoni |
| 2.a 2.b  | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka MandićLinda Vrdoljak |
| 3.a 3.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Katica ValerijevPetar Šimundža |
| 4.a 4.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Nada MarčićAnita Kralj |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 211 | 703535 | Željana TominićDeana KuvačićKatija Šerić |
| 5.-8. | HRVATSKI JEZIK | 3 | 1 | 35 | Jelka MarovićZorana Litović-VukojevićMartina Antić/Ivana Buzov |
| 7. 8. | KEMIJA | 1 | 1 | 35 | Ariana Marović |
| 5. | GEOGRAFIJA | 2 | 12 | 3570 | Blanka KrnićIvica Zrinušić |
| 7. i 8. | POVIJEST | 1 | 2 | 70 | Vedrana Sočo |
| 7. | BIOLOGIJA | 1 | 1 | 35 | Gordana Rajčić  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 1. razred** |
| NOSITELJI | Marija Rubinjoni i Dubravka Tomić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 učenika po razrednom odjeljenju |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite-razvijanje logičkog mišljenja-pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti-stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad- učionica |
| VREMENIK | 2014./2015. školska godina |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi fotokopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 2. razred** |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić, 2.aLinda Vrdoljak, 2.b |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8-10 učenika 2.a razreda7-8 učenika 2.b razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite-razvijanje logičkog mišljenja-pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti-stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad- učionica |
| VREMENIK | 2014./2015. školska godina |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi fotokopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZRED** |
| NOSITELJI  | Petar Šimundža, Katica Valerijev |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 5 – 10 učenika po razrednom odjelu |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ  | - motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite - razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka  |
| NAMJENA  | Poticati uključivanje učenika u razna natjecanja iz matematike,poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | otkrivanje pravilnosti niza - jednadžbe i nejednadžbe - problemski zadaci - zadaci u kojima se traži više matematičke logike - algoritmi pisanog zbrajanja, oduzimanja te množenja i dijeljenja - mjerenje dužine, mase, količine tekućine, vremena- zadaci, dosjetke |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Papir za fotokopiranje. Materijal za rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | ostvarenost planiranih sadržaja - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada - interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada- praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.r** |
| NOSITELJI | Kralj Anita i Nada Marčić, učiteljice četvrtih razreda |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku,razvijati logičko mišljenje,pamčenje i zaključivanje,produbljivati znanja i sposbnosti iz matematike,poticati razvoj darovite djece |
| NAMJENA | poticati uključivanje učenika u razna natjecanja iz matematike,poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programomPriprema za školsko natjecanje. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | prema planu i programu, individualiziranim pristupom u učionici |
| VREMENIK | peti školski sat |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | individualno opisno praćenje,usmena i pismena provjera,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenimnatjecanje iz matematike (školsko, gradsko) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Željana Tominić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 učenika 6. razreda3 učenika 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -poticati znatiželju i aktivnost-omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići-razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada |
| NAMJENA | -proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima-rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad-natjecanja na svim razinama-specijalizirana školska učionica |
| VREMENIK | -školska godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -prema potrebi |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja- vrednovanje rezultata na natjecanjima- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom- približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Katija Šerić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5 - 10 učenika (5. i 6. razred) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -poticati znatiželju i aktivnost-omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići-razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada |
| NAMJENA | -proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima-rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad-natjecanja na svim razinama-specijalizirana školska učionica |
| VREMENIK | -školska godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -prema potrebi |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** |
| NOSITELJI  | Deana Kuvačić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 10-15 učenika (5. i 7. razred) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  |
| 1 | 35 |
| CILJ  | - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike |
| NAMJENA  | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet- pripremiti učenike za matematička natjecanja- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | -individualni i grupni rad- učionica matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2014./2015. prema rasporedu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržajaPohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA** |
| NOSITELJ | Zorana Litović - Vukojević |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 10 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | TJEDNI |
| 1 | 1 |
| CILJ  | - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu hrvatskoga jezika |
| NAMJENA  | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet- pripremiti učenike za natjecanja- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | -individualni i grupni rad- učionica hrvatskoga jezika, sudjelovanje na školskom natjecanju |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2014./2015. prema rasporedu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Troškovi fotokopiranja, zadatci s natjecanja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA** |
| NOSITELJ | Ivana Buzov/Martina Antić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 5-10 učenika 7. b razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJII |
| 1 | 35 |
| CILJ  | motivirati učenike na dodatno učenje- uvježbati stečeno znanje iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika- proširiti naučeno dodatnim sadržajima koji nisu u redovnome programu hrvatskoga jezika |
| NAMJENA  | - poticati interes za proširenim znanjem- podupirati učenikovu želju za vlastitim napredovanjem i obogaćivanjem znanja- proširiti obvezni nastavni sadržaj sukladno sposobnostima i zalaganju učenika - pripremiti učenike za natjecanje na svim razinama (školsko, županijsko i državno)  |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | - individualni i grupni rad- natjecanja na svim razinama (školsko, županijsko i državno)- školska učionica |
| VREMENIK  | - školska godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Troškovi fotokopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja- vrjednovanje rezultata na natjecanjima- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| Nositelj/i aktivnosti | Ariana Marović, prof. biologije i kemije |
| Planirani broj učenika | 10 (učenici sedmih i osmih razreda) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. |
| Način realizacije | rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima |
| Namjena | Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. |
| Vremenik | školska godina 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | učionica kemije |
| Troškovnik | kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja,brojnost učenika i redovitost dolazaka,uspješnost na natjecanju. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | analiza rezultata rada i aktivnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **DODATNA IZ GEOGRAFIJE** |
| NOSITELJI  | Ivica Zrinušić, nastavnik geografije |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 5.,6. i 8. razredi |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 sata | 70 sati |
| CILJ  | -proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,pripremanje za natjecanja,razvijanje interesa za geografske sadržaje |
| NAMJENA  | - razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -učionica,knjižnica i drugi školski prostor,natjecanja u drugim školama |
| VREMENIK  | Tjekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | -udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,atlas,karte,materijali za rad.... |
| NAČIN VREDNOVANJA  | aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE** |
| NOSITELJI  | nastavnica geografije **Blanka Krnić** i **učenici 7.-ih razreda** |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 10-15 učenika |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 sata | 35 sati |
| CILJ  | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju- kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA  | talentiranim i darovitim učenicima 6.-ih i 8.-ih razreda koji iskažu interes za natjecanje te želju za vlastitim napredovanjem u smislu proširivanja i obogaćivanja znanja i opće kulture kroz sadržaje geografije |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala) |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | - troškovi za organizaciju školskog natjecanja (papir za kopiranje, kemijske)- dodatna literatura |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI** |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15učenici sedmih i osmih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha |
| NAMJENA | -usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samovrjednovanje- vrjednovanje uspjeha na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **Biologija – dodatna nastava** |
| NOSITELJI  | Gordana Rajčić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 6-10 (7.a i 7.b) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | Tjedno  | Godišnje |
| 1 | 35 |
| CILJ  | otkrivanje i poticanje darovite djece -proširivanje gradiva iz biologije-izvođenje pokusa predviđenih za rad izvan redovite nastave -poticanje interesa za istraživanjem-osposobljavanje za iznošenje rezultata svoga rada |
| NAMJENA  | -razvijati odgovoran odnos prema svom zdravlju i zdravlju drugih ljudi--razvijanje vještina,sposobnosti i navike promatranja-razvijanje suradničkih odnosa kroz suradnju u grupnom radu- poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | -prema planu I programu rada dodatne nastave(mikroskopiranje,seciranje,suradničko učenje)-učionica biologije |
| VREMENIK  | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | materijal potreban za praktični rad-trošak izrade fotografija i plakata(hamer,ljepilo,flomasteri) |
| NAČIN VREDNOVANJA  | ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti-brojnost učenika-redovitost dolaženja na nastavu-analiza rezultata rada skupine |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -izložba radova u školskom prostoru-postignuća na natjecanju |

# Dopunska nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NOSITELJI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA  | 2 | 1 | 35 | Dubravka TomićMarija Rubinjoni |
| 2.a, 2.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka MandićLinda Vrdoljak |
| 3.a 3.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA  | 2 | 1 | 35 | Katica ValerijevPetar Šimundža |
| 4.a 4.b  | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Anita KraljNada Marčić  |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 1 | 35 | Željana TominićMirjana BlaževićNela Beronja |
| 1.– 8. | ENGLESKI JEZIK | 6 | 1 | 35 | Olga KneževićNena MedakFani Domljanović-Britvić |
| 5. I 8. | HRVATSKI JEZIK | 3 | 1 | 35 | Jelka MarovićZorana Litović-Vukojević Martina Antić/Ivana Buzov |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** |
| NOSITELJI | Dubravka TomićMarija Rubinjoni |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - učenici 1. razreda, prema potrebi |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu- učionica |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja
* bolje snalaženje u nastavnom procesu
* povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić 2.aLinda Vrdoljak 2.b |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - učenici 2. razreda, prema potrebi |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu- učenje kroz igru- rad s konkretnim materijalom- učionica |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja
* bolje snalaženje u nastavnom procesu
* povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **DOPUNSKA NASTAVA****-HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** |
| NOSITELJI  | KATICA VALERIJEV, PETAR ŠIMUNDŽA |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | Učenici 3. razreda, po potrebi |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNO | GODIŠNJE |
| 1 | 35 |
| CILJ  | Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivan način |
| NAMJENA  | Učenicima koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | -individualizirani pristup-suradničko učenje-učenje kroz igru |
| VREMENIK  | Tijekom cijele školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | - uredski potrošni materijal, umnožavanje potrebnog materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
* osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj, učiteljice četvrtih razreda |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema potrebi |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | individualni rad u učionici |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | uspješnost u savladavanju redovitog nastavnog programa,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim,usmena i pismena provjera preko listića i opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA –****HRVATSKI JEZIK****5. 6. i 7. 8. razred** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović, Martina Antić/Ivana Buzov, Zorana Litović-Vukojević |
| Planirani broj učenika | -prema potrebi učenika  |
| Planirani broj sati tjedno | Po 1 sat tjedno svaka nastavnica |
| Ciljevi aktivnosti | - uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom |
| Način realizacije | - ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova,...) i oblicima rada (individualni i rad u paru). |
| Namjena | - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | - učionica |
| Troškovnik | - uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja- rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika |
| Način korištenjarezultata vrednovanja | - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA**  |
| NOSITELJI  | Deana Kuvačić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  |  10 - 15 učenika (5. i 7. razred) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 |  35 |
| CILJ  | -nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom-osposobiti učenike za uspješno učenje matematike-razvijati logičko mišljenje |
| NAMJENA  | -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | -individualni i grupni rad- učionica matematike |
| VREMENIK  | šk. god 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Troškovi fotokopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Željana Tominić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 učenika 6. razreda 9 učenika 8. razreda  |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učiteljaspecijalizirana školska učionica |
| VREMENIK | šk. god 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanjanačin učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA**  |
| NOSITELJI  | Katija Šerić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 10 - 15 učenika (5. i 6. razred) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ  | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja |
| NAMJENA  | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učiteljaučionica matematike |
| VREMENIK  | šk. god 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | po potrebi |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanjanačin učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učitelji predmetne nastave engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Heterogene grupe do 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1-2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije | Prema planovima i programima predmetnih učitelja |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika |
| Vremenik | Školska godina 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | OŠ „Blatine-Škrape“ |
| Troškovnik | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenjaRezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole |

# Izvannastavne aktivnosti

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VODITELJ AKTIVNOSTI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | **1.** | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | DUBRAVKA TOMIĆMARIJA RUBINJONI |
| **2.** | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | IVANKA MANDIĆ |
| ISTRAŽIVAČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | LINDA VRDOLJAK |
| 3. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | KATICA VALERIJEV |
| ŠPORTSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | PETAR ŠIMUNDŽA |
| 4. | RITMIČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | ANITA KRALJ |
| NADA MARČIĆ |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 4.-8. | Zbor | 1 | 1 | 35 | VEDRANA PERASOVIĆ |
| 4.-8. | Zbor  | 1 | 1 | 35 | ANTE GAŠPARDI |
| 5. – 8. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | MARIJANA TOKIĆ |
| 6. – 8. | GEOGRAFSKA SKUPINA „MLADI GEOGRAFI“ | 2 | 2 | 70 | IVICA ZRINUŠIĆ |
| 5. – 8. | NOVINARSKA SKUPINA | 1 | 2 | 140 | JELKA MAROVIĆ, ZORANA LITOVIĆ-VUKOJEVIĆ i MARTINA ANTIĆ |
| LITERARNA SKUPINARECITATORSKA GRUPA | 11 | 11 | 3535 |
| 6. i 7. | VJERONAUČNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | LJILJANA GALIĆ |
| 5. – 8. | POVIJESNA GRUPA | 2 | 1 | 70 | VEDRANA SOČO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** |
| NOSITELJI | Dubravka TomićMarija Rubinjoni |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1. razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,odgovornost prema sebi i drugima
* razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
* učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
* razvijati individualnost
* oslobađati spontanost kod djece
 |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni , hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti
* pripremanje djece za javne nastupe-priredbe
 |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad
* suradnja s knjižničarkom
* suradnja sa skupinama koje učestvuju u pripremanju programa –predstava
* učionica, škola, grad
 |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - izrada pomagala i kostima za predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA | * stvaranje ugodnog radnog ozračja,povećana motivacija
* prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani čenici 2.a razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati govorne,izražajne i glumačke sposobnosti i vještine- poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima- razvijati individualnost- oslobađati spontanost kod djece |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni , hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti
* pripremanje djece za javne nastupe
 |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad
* suradnja s knjižničarkom
* uključivanje u projekt o vilama i vilenjacima
* suradnja sa skupinama koje sudjeluju u pripremanju programa –predstava
* učionica, škola, grad
 |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - izrada pomagala i kostima za predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA | * prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama
* stvaranje ugodnog radnog ozračja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SPORTSKA GRUPA** |
| NOSITELJI | Petar Šimundža |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika trećih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom… |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom i onima kojima je to potrebno. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Školska sportska dvorana i školsko igralište |
| VREMENIK | Četvrtkom, peti školski sat |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava- poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada |
| NAMJENA | - likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume,zanimljive događaje- sudjelovati na izložbama, likovnim natječajima- uređivati panoe u prostorima škole |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklirani materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja-uređenje školskih prostora zanimljivim likovnim radovima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RITMIČKA GRUPA** |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 učenika drugih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | opažanje,doživljanje i prihvaćanje plesa ovladavanje pokretom i ritmom stvaranje i izvođenje plesa |
| NAMJENA | komunikacija,socijalizacija i suradnja kroz ples,sabranost pri javnim nastupima |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | sudjelovanje na školskim priredbama u školi,rad u skupinama |
| VREMENIK | peti školski sat |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA | izraziti osobnost ,ideje osjećaje i stavove odabirom i koerografskim oblikovanjem plesa |

|  |  |
| --- | --- |
| Plan rada: | **ISTRAŽIVAČKA RADIONICA** |
| **CILJ:** | Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom. |
| **NAMJENA:** | Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva.*Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.* |
| **NOSITELJI:** | Učenici 2.b, učiteljica Linda Vrdoljak |
| **VREMENIK:** | 1 put tjedno |
| **TROŠKOVNIK:****(potreban materijal)** | razne vrste čajeva, vrećice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus...*Narodni oblici liječenja u našim krajevima.* |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **PJEVAČKI ZBOR** |
| NOSITELJI  | Vedrana Perasović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 25 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI  | Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem skladbi raznovrsnog sadržaja (dječja, tradicijska i umjetnička glazbena literatura), razvoj glazbenog ukusa i osjećaja za glazbenu formu te izvođačkih vještina |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj dječjeg glasa i kreativnosti, osjećaja zajedništva, suradnje, upoznavanje vlastite baštine i tradicije, te baštine drugih naroda, poticanje darovitosti, sudjelovanje u kult.-umjet. programima škole, njegovanje i poticanje učenika na ljubav prema glazbi pjevanjem, razvoj pjev. sposobnosti (opseg glasa), prihvaćanje raznolikosti i multikulturalnosti, poticanje na aktivno sudjelovanje te odgovornost prema radu, sebi i drugima. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | Skupni rad.Škola, učionica glazbene kulture. |
| VREMENIK  | Školska godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | 30 kn (kopiranje partitura) |
| NAČIN VREDNOVANJANAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI  | Praćenje učenika u napredovanju, pohvala.Analiza postignuća, poticanje darovitosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVOGLASNI MJEŠOVITI ZBOR** OŠ „*BLATINE-ŠKRAPE“* |
| NOSITELJI | Ante Gašpardi, profesor glazbene kulture,Učenici, vanjski suradnici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 35 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijati sluh, samostalno pjevanje, ritam i metar. |
| NAMJENA | Školske piredbe (Božićne, dan škole, početak nove školske godine, kraj školske godine). |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učionica glazbene kulture. |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopiranje potrebnih nota, fascikle. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno pračenje učenika prema uspjehu i zalaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** |
| NOSITELJI | Nastavnica likovne kulture, Marijana Tokić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5. – 8. razred |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti. |
| NAMJENA | Doprinos estetskom izgledu škole.  |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave. |
| VREMENIK | 2 školska sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kistovi, akrilne boje, jupol, hamer papiri, ljepilo, škarice, … |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Geografska skupina „Mladi geografi“ |
| NOSITELJI | Ivica Zrinušić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15-20 učenika,5., 6. i 8. razred |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 sat | 35 sati |
| CILJ | -proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija-izlazak na teren-Solin,Split,zvjezdarnica, Klis, Vranjača ...(naknadno odlučiti), izrada radova (kulturna baština Splita i okolice) |
| NAMJENA | -razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji…. |
| VREMENIK | Tjekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,stručna vodstva,kustosi,prijevoz, stručna literatura…. |
| NAČIN VREDNOVANJA | aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –****LITERARNA GRUPA** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović |
| Planirani broj učenika | 10 – 20 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | -pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta-osposobiti učenike za cjeloživotno učenje- uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i uvježbavati govorne vrednote-produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu- multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih sadržaja- pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih- usvajati i primjenjivati jezične norme, služiti se rječnikom i pravopisom- razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja- pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti- njegovati osobne književne interese učenika |
| Način realizacije | - literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela-suradnja s uredništvom weba |
| Namjena | -razvijati pozitivne osjećaje prema književnosti i jačati jezične kompetencije |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | - škola |
| Troškovnik | 100 kn |
| Način vrjednovanja i korištenjerezultata vrjednovanja | Rezultati se koriste za unapređenje rada |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –****RECITATORSKA** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović, učenici recitatorske grupe 6. i 7. razreda |
| Planirani broj učenika | - prema iskazanom interesu učenika |
| Planirani broj sati tjedno |  2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | - poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe- razvijati individualnost- oslobađati spontanost kod djece |
| Način realizacije | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad- suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava |
| Namjena | - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2014./2015. |
| Mjesto realizacije | - učionice, školski atrij |
| Troškovnik | - izrada pomagala za predstavu |
| Način vrjednovanja i korištenjerezultata vrjednovanja | - vrjednovati postignuća svakog učenika i poticati na samoprocjenjivanje - stvarati ugodno radno ozračje, procijeniti motiviranost- prezentirati uvježbano i naučeno na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –****LITERARNA GRUPA** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Zorana Litović - Vukojević |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 20 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota.Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja uliterarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela. |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti. |
| VREMENIK | Godišnje je planirano 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2014./2015. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola |
| TROŠKOVNIK | 100 kn  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJEREZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati se koriste za unapređenje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **Izvannastavna aktivnost mladih tehničara - Robotika**  |
| NOSITELJI  | Tomislav Grubišić  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | do 10 učenika, 5.-8. razredi  |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | -2 sata tjedno (70 godišnje)  |
| CILJ  | - Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti  |
| NAMJENA  | * Podučavanje učenika temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem
* Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
* Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
* Proširivanje znanja
 |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | - Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici - Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja\* Izvanučionička nastava - do 15 sati - Posjete smotrama i festivalima- Posjete fakultetima tehničkih i srodnih područja koja se bave robotikom |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | -literatura LegoMindstorms i Fischer roboti Potrošni materijal za rad okvirno 3000,00 kn * Cijena autobusne karte za događanja izvan škole

  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. - Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u robotici.   |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavne aktivnosti****Povijesna grupa** |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20 (dvije grupe po 10 učenika) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | 1. grupa-razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita-upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika-razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada-upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi- razvoj kreativnosti i istraživačkog duha- razvoj interesa za povijest2.grupa- Povijest-GOO-povezivanje nastave povijesti s odgovarajućim sadržajima međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja-razvoj znanja, vještina, sposobnosti i stavova koji razvijaju demokratsku svijest učenika |
| NAMJENA | 1. grupa-istraživanje prošlosti Splita-razvoj interesa za povijest-razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi- razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive -obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa -sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti2. grupa- Povijest-GOO- razvoj kompetencija utvrđenih NOK-om vezano uz međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje-razvoj građanske kulture učenika-sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | 1.grupaPosjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova ( likovni, literarni, plakati…) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata.2.grupa- Povijest- GOOU učionici povijesti učenje uz primjenu aktivnih metoda učenja ( debata, simulacija suđenja, istraživanje, projekt…) |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -ulaznice za muzeje, prijevoz, uredski materijal … |
| NAČIN VREDNOVANJA | -elementi samovrjednovanja-opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika |

# Izvanučionička nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2014./2015.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERAPIJSKO JAHANJE** |
| NOSITELJI | Ivona Mijoč-pspRanč u Bročancu i Ranč „Mustang“ |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Jednodnevni izlet. |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacijePoboljšanje kvalitete življenja |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorikePoboljšanje koordinacije pokretaPovećanje samopouzdanjaRazvijanje komunikacijskih vještinaRazvoj emocionalne inteligencijeSvladavanje vještine jahanja |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenuU suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi ulaznica i autobusnih karata |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika-skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **POSJET ZOOLOŠKOM VRTU** |
| Nositelj/i aktivnosti | Marica Milardović, nastavnica tjelesnog odgojaZorana Litović Vukojević, nastavnica iz hrvatskog jezikaMirela Blažanin Martić, nastavnica iz prirode |
| Planirani broj učenika | učenici 5.a (22) i 5.b (23) razreda |
| Planirani broj sati | Šest školskih sati |
| Ciljevi aktivnosti | -upoznati određene vrste životinja i način na koji žive-prepoznati ljepotu šumskog staništa-baviti se sportskim aktivnostima u prirodi |
| Način realizacije | organizirani odlazak u park šumu Marjan |
| Namjena | učenje u prirodirazvijanje svijesti o ljepoti prirodeshvatiti važnost brige o očuvanju prirode |
| Vremenik | studeni 2015. godine |
| Mjesto realizacije | Park šuma Marjan |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice za zoološki vrt |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenjarezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Terenska nastava: posjet tvornici „Galeb“ i HE Kraljevac** |
| Nositelj/i aktivnosti | Blanka Krnić, prof. GeografijeFani Domljanović-Britvić, prof Engleskog jezikaučenici 7.-ih razreda |
| Planirani broj učenika | 40 – 45  |
| Planirani broj sati | 8 školskih sati |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati se sa posebnostima tekstilne industrije- upoznati se sa postupkom dobivanja gotovog proizvoda od sirovine- uvidjeti sa kojim problemima se suočava ta vrsta industrije- uvidjeti način dobivanja energije iz vode- uočiti važnost vode kao obnovljivog izvora energije- prepoznati reljefne posebnosti kanjona i ušća rijeke Cetine |
| Način realizacije | odlazak i obilazak tvornice tekstilne industrije „Galeb“ i HE Kraljevac |
| Namjena | snalaženje u neposrednom okruženju - razvijanje odgovornosti prema okolišu- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja - vježbanje, uočavanje i izdvajanje bitnog- preoblikovanje doživljenoga u pismeni oblik |
| Vremenik | - ožujak ili travanj 2015.g. |
| Mjesto realizacije | - Omiš (Tvornica „Galeb“), Zadvarje (HE Kraljevac) |
| Troškovnik | - troškovi organizacije trenske nastave (prijevoz) |
| Način vrednovanja | - doprinos kroz rad na terenu- evaluacijski listići |
| Način korištenjarezultata vrednovanja | - analiza u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK:****Kazališne i kino predstave, muzeji i galerije** |
| NOSITELJI  | - svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika, stručni suradnici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici 5., 6. i 7. 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI/GODIŠNJI |
| Prema planu i programu |
| CILJ | - učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju umjetničkog djela- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja- razvijati kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA  | - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog  - promicati školu kao kulturnu sredinu- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.Odlazak autobusom do odredišta.Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina, muzeji, galerije |
| VREMENIK  | Tijekom cijele školske godine 2014./2015. |
| TROŠOVNIK (potreban materijal) |   - cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika Trošak snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Vrjednovanje procesa po elementima:- atmosfera tijekom gledanja predstave ili posjeta kulturnim ustanovama-razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu- pisanje osvrta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA - MORE** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance;TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja; hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva. |
| NAMJENA | Razvijanje ekološke svijesti. Razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja. Prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja. |
| NOSITELJI | Ariana Marović, prof. Biologije i kemijeMarica Milardović, prof. TZKJelka Marović, prof. Hrvatskog jezika Martina Antić, prof. Hrvatskog jezika |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 6.a, 6.b i 6. c razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI | Blok sat po nastavnom predmetu. |
| VREMENIK | Kraj veljače ili početak ožujka 2015. (ovisno o vremenskim prilikama) |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Autobusni prijevoz. |
| NAČINREALIZACIJE | terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti) |
| NAČINVRJEDNOVANJA | Samovrjednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev i Petar Šimundža |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 50 učenika trećih razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | učiniti nastavu što zanimljivijom- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| NAMJENA | - Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama.- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | u svakom polugodištu planirano je gledati dvije predstave - odlazak autobusom do odredišta. |
| VREMENIK | tijekom školske godine, prema planu i programu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | cijena ulaznice i prijevoza, što ovisi o broju učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | učiteljice četvrtih razreda,Kralj Anita i Nada Marčić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 39 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | prema mogućnostima |
| CILJ | otkrivanje neposredne životne stvarnosti,susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju , poticanje radosti otkrivanja,istraživanja,stvaranja i intelekta,stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine |
| NAMJENA | pristojno ponašanje,čuvanje okoliša,promatranje biljnog i životinjskog svijeta,prilagođavanje vremenskim uvjetima,poštivanje prometnih pravila |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | posjet kazališnim predstavama, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma,posjet kvartu u različitim godišnjim dobima,plivanje na bazenima u Lori |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI  | Deana Kuvačić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 24 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  |
| 1 | Prema mogućnostima |
| CILJ  | - razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudim koji u njoj žive i koji utječu na nju- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine |
| NAMJENA  | -pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | -posjet kazališnim i kino predstavama, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2014/2015 |
| TROŠKOVNIK  | -o svim troškovima dogovaraju se razrednik, učitelji , roditelji i vanjski suradnici |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča** |
| NOSITELJI/SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST | učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola **Suradnici:**Grad SplitUdruga turističkih vodiča Splita |
| CILJ  | * afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
* upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.
* stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
 |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI | * upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom
* ( od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda )
* razvijati interes za kulturno povijesne spomenike
* razvijati interes za sadržaje iz prošlosti
* razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja,logičkog zaključivanja
* učenje interdisciplinarnim pristupom
* pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
* poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
* poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije
* razvijanje vještine slušanja
* poticanje razvoja senzornih sposobnosti
 |
| METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA | Sociološki oblici rada:-frontalni rad-grupni rad-individualni radMetode rada:-demonstracija-razgovor-crtanjeModeli rada:-terenska nastava-tematsko-integracijska nastava |
| VREMENIK  | Studeni 2012.Prosinac 2012.Siječanj 2014.Veljača 2014.Ožujak 2014. |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz; Škole: izrada plakata.  |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE | Skupna izrada plakata s fotografijamaIzrada on line plakataPisanje sastavaka na temuKviz učenika na završetku projektaSve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika |

# Izleti i ekskurzije

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2014./2015.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKSKURZIJA U AUSTRIJU I NJEMAČKU** |
| **NOSITELJI** | Nastavnice njemačkog jezika **Zdenka Buljubašić** i **Blanka Krnić** i učenici od 4. do 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 – 30  |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | 4-5 dana |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku- razvijanje govornih vještina- motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - putovanje autobusom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju, NjemačkuAustrija, Njemačka |
| **VREMENIK** | školska godina 2014./2015., proljetni praznici |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | - troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI** |
| NOSITELJI | Ivona Mijoč-pspRanč u Bročancu, ranč u Glavicama, Marjan, izleti sa redovnim razredima te izleti na druge lokacije u dogovoru s roditeljima i skrbnicima |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Jednodnevni izlet |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacijePoboljšanje kvalitete življenjaDodir s prirodom i učenje u prorodi |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorikePoboljšanje koordinacije pokretaPovećanje samopouzdanjaRazvijanje komunikacijskih vještinaRazvoj emocionalne inteligencijeSvladavanje vještine jahanja |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenuU suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama kroz drugo odgojno-obrazovno razdoblje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi ulaznica i autobusnih karata |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika-skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLET** |
| Nositelji aktivnosti | Deana Kuvačić, razrednica 5.a razredaMirela Blažanin Martić, razrednica 5.b razreda |
| Planirani broj učenika | učenici 5. a razreda (24)učenici 5. b razreda (23) |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | jednodnevni izlet |
| Namjena | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| Vremenik | lipanj 2015. godine |
| Mjesto realizacije | prema dogovoru s roditeljima i učenicima, unutar Splitsko-dalmatinske županije |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZLET** |
| Nositelji aktivnosti | Vedrana Sočo, razrednica 6. a razredaMartina Antić, razrednica 6.b razredaAriana Marović, razrednica 6. c razreda |
| Planirani broj učenika | učenici 6 a razreda (23)učenici 6. b razreda (17)učenici 6. c razreda (19) |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | jednodnevni izlet |
| Namjena | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| Vremenik | svibanj 2015. godine |
| Mjesto realizacije | prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ekskurzija** |
| NOSITELJI | Blanka KrnićFani Britvić-Domljanović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7.a i 7.b |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| - |  |
| CILJ | * upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH
* razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine R.Hrvatske
 |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija-razvijati suradničke i prijateljske odnose-korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine-lipanj 2014. Ili kraj kolovoza/poč.rujna 2014. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija, osiguranje učenika, hotel2000-2500 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | * ponašanje-ocjena iz vladanja
* anketni listići
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKSKURZIJA 4.R** |
| NOSITELJI | Anita Kralj i Nada Marčić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 4. a i 4. b razreda |
| CILJ | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| NAMJENA | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2014. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | anketni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet** |
| NOSITELJI | Zrinušić,Litović-Vukojević |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8.a i 8.b |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | -upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine-svibanj/lipanj 2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija |
| NAČIN VREDNOVANJA | -ponašanje-ocjena iz vladanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet** |
| NOSITELJI | Katica ValerijevPetar Šimundža |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 3.a i 3.b razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Jednodnevni izlet |
| CILJ | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske |
| NAMJENA | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | jednodnevni izlet, mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| VREMENIK | lipanj 2015. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | anketni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet – terenska nastava** |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 40 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 6 |
| CILJ | Upoznavanje zavičaja |
| NAMJENA | Praktična primjena naučenog gradiva kroz nastavnu godinu. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Okolica Splita |
| VREMENIK | lipanj |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi prijevoza i stručnoga vodstva |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavni predmet prirode i društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet – terenska nastava** |
| NOSITELJI | Svi učenici i njihovi razrednici/učitelj |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 370 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 1 dan |
| CILJ | Upoznavanje zavičaja |
| NAMJENA | Praktična primjena naučenog gradiva kroz nastavnu godinu. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Prema dogovoru na UV |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi agencije, prijevoza i stručnoga vodstva |
| NAČIN VREDNOVANJA |  |

# Kulturna i javna djelatnost škole

## PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2014./2015.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na školski projekt Vile, rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE** |
| Nositelj/i aktivnosti | - učitelji, stručna služba i učenici |
| Planirani broj učenika | - učenici škole |
| Planirani broj sati tjedno | - prema planu i programu |
| Ciljevi aktivnosti | - obilježiti sve za Školu važne datuma kroz kulturni i športski program- prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine- organizirati kulturna i javna događanja prema planu |
| Način realizacije | Djelatnici škole i učenici će se tijekom školske godine pripremati kroz različite aktivnosti za sve važne datume u 2014./2015. |
| Namjena | - promocija škole- suradnja s medijima- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti- njegovanje kolektivnog duha |
| Vremenik | RUJAN – Svečanost za prvašeLISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodoveZemljePROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić VELJAČA – Valentinovo, KarnevalTRAVANJ- Dan hrvatske knjige SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanjeLIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima |
| Mjesto realizacije | - Škola |
| Troškovnik | - sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom |
| Način vrednovanja | - realizacija ciljeva- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Način korištenjarezultata vrjednovanja | - stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija- prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama- promocija Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Školski športski klub** |
| NOSITELJ | Marica Milardović, profesor TZKUčenici Školsko sportsko društvo |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti 35 učenika |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| prema potrebi | 70 |
| CILJ | * Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja
* Usavršavanje kinezioloških znanja i vještina – znati primijeniti u športskim aktivnostima
* Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti
* Otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti
* Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre
 |
| NAMJENA | * Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja
* Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju
* Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima te razvijati svijest o važnosti vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
* Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike
* Utjecati na samopouzdanje i samopoštovanje
* Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju.
 |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Školska dvorana i školsko igralište
* Tereni Školskog sportskog društva
 |
| VREMENIK | Utorak, 13:30 – 14:45 sati |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Košarkaške lopte (20 kom.), čunjevi (20 kom), vijače (20 kom), štoperica (1 kom)Nogometne, rukometne, odbojkaške lopte |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanj individualnog napretka.Razina apsolutnog dostignuća.Razina dostignuća tijekom grupne provjere.Razina dostignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  | **KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE** |
|  CILJ | * potaknuti učenike na sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima
* upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području
* poticati suradničko djelovanje
* podučiti članove o važnosti korištenja prirodnih materijala pri izradi kozmetičkih i prehrambenih proizvoda
* poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti
 |
|  NAMJENA | * na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija...
 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |  članovi sekcija: maslinarstvo, eko kozmetika, vrtlarska, izrada uporabnih predmeta, mlade vezilje |
| NAČIN REALIZACIJE | * berba, obrada, rezidba maslina ručno
* izrada ukrasni predmeta
* priprava kozmetičkih pripravaka iz prirodnih sastojaka
* podučavanje mladih generacija vezenju i kukičanju
 |
| VREMENIK |  aktivnosti će trajati od početka do kraja školske godine |
| TROŠKOVNIK |  - očekivani troškovi su oko 2500 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA |  - kroz smotru i prodajne izložbe |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20-35 |

|  |
| --- |
| **Web stranica škole – 2014./2015.** |
| NOSITELJI  | Edita Perković, knjižničarka- suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | * prema potrebi
 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| ovisno o tjednim događanjima i potrebama | 70 |
| CILJ  | -osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje sadržaja za javno objavljivanje na mreži- razvijanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju- usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj) |
| NAMJENA  | - upoznati užu i širu javnost s radom škole- pravovremeno obavještavanje učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama- promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija te osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - naučiti razložno i učinkovito upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju čime se ostvaruju zadaće međupredmetne teme -stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, traženje i prikupljanje podataka te njihova pohrana, obradba i organizacija |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | - praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika…-upućivanje djece u fotografiranje i pisanje tekstova, suradnja s Novinarskom grupom i voditeljima slobodnih aktivnosti, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima- redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije* Školska knjižnica
 |
| VREMENIK  |   - tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  |   -fotoaparat |
| NAČIN VREDNOVANJA  | * uvid u broj posjeta
* povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice
* utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA S UDRUGAMA** |
| NOSITELJI | OŠ Blatine-Škrapeudruga „Sto koluri“udruga „Mentor“ |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Udrugq „Sto koluri“: Ovisno o interesu i potrebama djeceUdruga „Mentor“: roditelji učenika 8.r, kroz projekt „ISKRA“ |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Prema potrebi i dogovoru. | Najmanje 5. |
| CILJ | Razvijanje suradnje sa splitskim udrugama.Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.Jačanje samopouzdanja, učiti kako učiti. |
| O PROJEKTU „ISKRA“ | Osnovni cilj projekta Iskra je jačanje kompetencija roditelja i pružanje podrške obitelji u svrhu prevencije rizičnih ponašanja djece/mladih na području grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije.Specifični cilj je podrška roditeljima djece na prijelazu iz osnovne u srednju školu kroz:- povećanje razine znanja i vještina roditelja, potrebnih za kvalitetniju obiteljsku interakciju i efikasnije postizanje odgojnih uloga- razvoj pozitivnog roditeljstva i podršku obitelji - skretanje pozornosti roditelja na važnost roditeljske uloge u prevenciji rizičnih ponašanja- razvijanje suradnje između škole i obitelji u preventivnom djelovanjuNositelj: Udruga MentorKorisnici: Roditelji učenika osnovnih škola Blatine-Škrape i Split 3, čija su djeca učenici viših razreda osnovne škole. Tijekom školske godine će im se ponuditi 10 predavanja putem kojih ćemo pozornost usmjeriti na osnaživanje uloge roditelja i roditeljskih vještina u specifičnom razdoblju rasta i razvoja njihove djece.. Pored predavanja, na dobrovoljnoj osnovi i prema preporuci stručne službe, formirati će se grupa roditelja koji će prisustvovati edukativnim radionicama (6 radionica). Kroz radionice će se raditi na jačanju vještina, znanja i kompetencija roditelja. Vremenski okvir:Pripremne aktivnosti –kolovoz, 2014.Predavanja – rujan-lipanj, 2014/2015Radionice – siječanj-travanj, 2015.Obiteljsko savjetovanje – siječanj-svibanj, 2015. (korisnicima će se ponuditi usluga savjetovanja. Savjetovanje se koristi kao mogućnost za dodatno pojašnjavanje i razumijevanje obiteljskih interakcija, uloga i komunikacije)  |
| NAMJENA | Učenicima koji teže svladavaju gradivo.Roditeljima učenika osmih razreda. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U prostorima udruge, individaulni i grupni rad s učenicima.U prostorima škole, jedna učionica. |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Samovrednovanje, vrednovanje uspjeha djeteta, povratna informacija nastavnika i roditelja. |

# Projekti i međupredmetne teme

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM** |
| NOSITELJI  | Koordinator: Lucija Krivić, pedagogUčitelji razredne nastave i stručna službaZdenka Buljubašić, nastavnica njemačkog jezikaKoraljka Žepec, Brain Gym® instruktor |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA  | 183 (svi učenici od 1.-4. razreda i učenici P.R.O.) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI  | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ  | Educirati učitelje o Brain Gym programu kako bi znanja i vještine primijenili u radu s učenicima.Omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja. |
| NAMJENA  | Edukacija je namijenjena učiteljima razredne nastave i stručnoj službi, te učiteljima koji su u prošloj školskoj godini započeli Brain Gym® edukaciju u školi.Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE  | U školi. Kroz nastavu TZK, SR i drugih školskih predmeta.Edukacija učitelja – izvan nastavnih dana, u školi. |
| VREMENIK  | Kroz nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)  | Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-aCijena edukacije: otprilike 300 kn po osobi po danu edukacije |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Usvojene vještine od strane nastavnika (samovrednovanje vlastitog angažmana i rada).Kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanja discipline. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Knjižničarska grupa** |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - 20 (od 5. do 8. razreda) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | - jednom tjedno |
| CILJ | - osposobljavati učenike za služenje školskom knjižnicom - poticati čitanje i razvijati kritičko mišljenje učenika- jačati jezično-umjetničke kompetencije- poticati socijalni razvoj, uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati poduzetnost, kreativnost i učinkovitosti pri obavljanju zadataka- sudjelovati u školskim projektima |
| NAMJENA | - izravno i aktivno sudjelovati u radu- vježbati komunikacijske i organizacijske vještine- osvješćivati odgovornosti za povjereni zadatak- razvijati interes za knjige, čitanje, stvaranje i javno nastupanje- poticati razvoj svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana dječje knjige
* fotografiranje knjižničnih i školskih aktivnosti i stvaranje tekstova
* sudjelovanje u kreiranju weba škole
* sudjelovanje u pripremanju raznih događanja u knjižnici
* scenske igre
* korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u realizaciji zadataka
* pomoć pri spremanju i pregledavanju te manjim popravcima knjiga
* estetsko uređenje knjižnice
* sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima
 |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prema potrebi – materijal za scenografije, likovne radionice… |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | -analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti)- pismene i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ČOVJEK** |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 42 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Unutar nastavnih sadržaja u sklopu nastavnih predmeta: PiD, SRZ, TZK, likovna kultura, glazbena kultura.... |
| CILJ | Upoznati čovječje tijelo, pojmiti čovjeka kao tjelesno, društveno i osjećajno biće. |
| NAMJENA | Učenicima četvrtog razreda kako bi iskustveno povezali naučeno gradivo iz prirode i društva. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * u učionici uz mogućnost posjete vanjskih institucija
 |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi izrade panoa. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Najviše kroz predmet priroda i društvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU** |
| NOSITELJI | Ivona Mijoč, soc. ped.Učenici PROUčiteljii i učenici školeStručna služba |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Ovisno o interesu |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Socijalizacija i inkluzijaPomoć u učenjuEduciranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebamaRazvijanje tolerancije |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanjaRazvijanje komunikacijskih vještinaDruženjePoticanje na korištenje svog vremena za opće dobro |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupamaEdukativna predavanja i radioniceŠkola |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnikaSkala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KREATIVNO PISANJE** |
| NOSITELJI | Ivana Buzov/Martina Antić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - stvaralački pisati na zadani poticaj (vođeno i samostalno)- djelotvorno se koristiti opisom u pripovijedanju- samostalno stvarati pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima- samostalno stvarati različita stilska izražajna sredstva- rabiti stvorene izraze pri stvaralačkome pisanju |
| NAMJENA | izvježbati usmeno i pisano pripovijedanje- sudjelovati u izradbi školskoga lista |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | individualni i grupni rad- radionice - školska učionica- informatička učionica- školska knjižnica- Gradska knjižnica „Marko Marulić“ |
| VREMENIK | - školska godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi fotokopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | - uspjeh samostalnih radova na natječajima- opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI PROJEKT – „S vilama po zavičaju“** |
| NOSITELJI | KUD škole, Školska zadruga „Cvrčak“, svi učitelji, stručni suradnici, svi učenici |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 395 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | - prema potrebi |
| CILJ | - jačati suradnju među svim učenicima i djelatnicima Škole- poboljšati ozračje u školi- osposobljavati učenika za stvaranje i vrednovanje literarnih i stručnih tekstova o zadanoj temi- jačati jezično-umjetničke kompetencije- poticati čitanje i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti- realizacija međupredmetnih tema:* OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, usvajati navike uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti te odgovornog izvršavanja preuzetih zadataka, razvijati sposobnosti javnog nastupanja i govorenja pred drugima
* ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svoga izbora (prehrana, vježbanje, čuvanje okoliša…)* UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE i UČITI KAKO UČITI (razvijati vještine pronalaženja relevantnih informacija, usvajati i primjenjivati stečena znanja iz različitih izvora)
* GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

– razvijati svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca te o jednakopravnosti i toleranciji, razvijanje pozitivnog stava i interesa za učinkovito sudjelovanje u društvenom životu |
| NAMJENA | Djeca izravno i aktivno sudjeluju u radu. Imaju priliku izraziti svoje mišljenje i naučiti ga izražavati na primjeren način te razvijati kritičko mišljenje. Jačati samopouzdanje i odgovornost te sposobnosti tolerancije, uljudnog izražavanja svoga stava…Djeca se uče odgovornosti za povjereni zadatak i razvijaju interes za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.Kod učenika razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja.Promicati odabrane sadržaje i aktivnosti u najboljem interesu djeteta. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -prikupljanje i bilježenje priča iz naroda-pronalaženje, odabir i obrada materijala o zadanoj temi- razvijati suradnju među voditeljima slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima -istraživati o zadanoj temi i izraditi panoe i brošure (fotografirati i opisivati aktivnosti tijekom provedbe projekta, izrada prezentacije i video materija- literarne i likovne radionice- istraživati o biljkama i životinjama koji imaju nazive prema vilama (biologija, kemija i priroda) - otkrivati zanimljivosti i priča o vilama na engleskom, francuskom i njemačkom i talijanskom jeziku (nastava stranog jezika)- istraživati geografske nazive povezane s vilama, legendama (povijest, geografija)- obrađivati temu vila u poeziji i prozi, kazališnoj umjetnosti, glazbi (jezično-umjetničko područje)- istražiti o prehrani, frizurama i odjeći iz priča o vilama i vilenjacima -koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema-posaditi biljke u školskom vrtu, brinuti o biljkama-organizirati poslove vezane za prezentiranje uradaka na kraju školske godine (22. travnja – Svjetski dan knjige )- učionice, školski vrt, školska knjižnica, učionica informatike, gradska knjižnica, muzej… |
| VREMENIK | * od 15. 10. početak Mjeseca knjige
* do 22. travnja – izložba i priredba
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi Zadruge (sadnice, gnojivo, alat…)
* za likovne radionice: patrone za silikonsko ljepilo, jupol i pigmenti, drvofiks, prozirni lak, glinamol, platno, perlice, vuna, troškovi za izradu fotografija
* nabava potrebne literature
* troškovi poštarine za slanje radova na natječaje
 |
| NAČIN VREDNOVANJA | -analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti)-sudjelovanje na smotri školskih zadruga s primjerenim ostvarenjima projekta-sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima- pisane i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrape, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrape na sjednici održanoj dana 23. rujna 2014. donosi:

**Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.**

Ravnatelj:        Predsjednica Školskog odbora:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ante Karin Zdenka Buljubašić

M.P.

Klasa:

Ur. broj:

Split, 23. rujna 2014.