

OSNOVNA ŠKOLA

„BLATINE-ŠKRAPE“

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina

2013./2014.

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naputcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

# Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc368304342)

[Školski kurikulum 3](#_Toc368304343)

[Posebni ciljevi škole 4](#_Toc368304344)

[Plan izborne nastave 5](#_Toc368304345)

[Izborna nastava 6](#_Toc368304346)

[GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2013./2014. 6](#_Toc368304347)

[Dodatna nastava 16](#_Toc368304348)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013. 16](#_Toc368304349)

[Dopunska nastava 30](#_Toc368304350)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2013./2014. 30](#_Toc368304351)

[Izvannastavne aktivnosti 40](#_Toc368304352)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2013./2014. 41](#_Toc368304353)

[Izvanučionička nastava 62](#_Toc368304354)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2013./2014. 62](#_Toc368304355)

[Izleti i ekskurzije 73](#_Toc368304356)

[GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2013./2014. 73](#_Toc368304357)

[Kulturna i javna djelatnost škole 82](#_Toc368304358)

[PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2013./2014. 82](#_Toc368304359)

[Projekti i međupredmetne teme 90](#_Toc368304360)

# Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

* fakultativnih nastavnih predmeta,
* dodatne i dopunske nastave,
* izvannastavnih aktivnosti,
* projekata,
* izleta i ekskurzija
* te druge ponude škole učenicima

# Posebni ciljevi škole

**Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:**

* **Planiranje i pripreme za uvođenje cjelodnevnog boravka u školu.**
* **Proširenje prostora knjižnice i stvaranje multimedijalne dvorane.**
* **Poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada.**

**Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:**

* **Rad učeničke Zadruge**
* **Rad KUD-a**
* **Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata I međupredmetnih tema**
* **Uvođenje talijanskog jezika u izbornu nastavu kao trećeg stranog jezika**

# Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

# Izborna nastava

## GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2013./2014.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA** | **SATI TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** |
| **NJEMAČKI JEZIK** | 4.-8. | Zdenka Buljubašić | 2 | 70 |
| 5.b i 6.b | Blanka Krnić | 2 | 70 |
| **FRANCUSKI JEZIK** | 5.a, 6.b, 8.abc | Jelka Marović | 2 | 70 |
| **ENGLESKI JEZIK** | 5. 6. 8. | Nena Medak | 2 | 70 |
| Olga Knežević | 2 | 70 |
| Fani Domljanović-Britvić | 2 | 70 |
| **TALIJANSKI JEZIK** | 8. | Olga Knežević | 2 | 70 |
| **VJERONAUK** | 1.-8. | Sanja Vučković | 2 | 70 |
| Ljiljana Galić | 2 | 70 |
| **INFORMATIKA** | 5.A, 5.C, 6.A, 8.C | Tomislav Grubišić | 2 | 70 |
| 5.B, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | Sandra Grgurević | 2 | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** | |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Buljubašić i učenici od 4-og do 8.og raz.**  **Blanka Krnić i učenici 5.b i 6.b razreda** | |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-20 učenika po razredu | |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 SATA | 70 SATI |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku  - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija  - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja | |
| **NAMJENA** | učenicima od 4.-og do 8.-og razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika | |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | - rad u razredu  - rad na terenu  - prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja | |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | potrošni materijal, troškovi fotokopiranja | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - inicijalno i finalno testiranje učenika  - provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA**  **(5.a, 6.b, 8.a,b,c)** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Jelka Marović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 2 sata tjedno |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| NAČIN REALIZACIJE | - prema planu i programu |
| NAMJENA | - priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| MJESTO REALIZACIJE | - u školi |
| TROŠKOVNIK | - potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - ostvarenost planiranog  - uspjeh učenika  - zadovoljstvo učenika i učitelja  - redovitost dolaženja na nastavu  - povećana motivacija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Proširiti sadržaje obuhvaćene obaveznim programom. Razvijanje vještina govora, pisanja, razumijevanja i izražavanja. | |
| NAMJENA | Učenicima viših razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi, kroz sate izborne nastave. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu, dva školska sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenik i radna bilježnica. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ocjena. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika, Fani Domljanović Britvić |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| Način realizacije | Prema planu i programu |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom |
| Vremenik | Šk.god.2013./2014. |
| Mjesto realizacije | O.Š.Blatine-Škrape |
| Troškovnik | Udžbenik oko 40kn  Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika: Nena Medak |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika  5.abc |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom |
| Način realizacije | Prema planu i programu |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom |
| Vremenik | Šk.god.2013./2014. |
| Mjesto realizacije | O.Š.Blatine-Škrape |
| Troškovnik | Udžbenik oko 40kn  Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. tal. jezika | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Omogućiti djeci učenje drugog stranog jezika. Priprema za srednju školu. | |
| NAMJENA | Učenicima 7. I 8. razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi, kroz sate izborne nastave. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu, dva školska sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenik i radna bilježnica. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ocjena. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IZBORNI PREDMET: | | **VJERONAUK** | |  |
| NOSITELJI | | Sanja Vučković  Ljiljana Galić | |  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | | 1.b, 2.ab; 4 ab; 5 bc; 7 a; 8 ab  1.a, 3.ab, 5.a,6.ab, 7.ab, 8.c | |  |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | | TJEDNI | |
| 2 | |
| CILJ | | * Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta * Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu * Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu * Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, * Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi | |  |
| NAMJENA | | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere | |  |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | | Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje   * u školi | |  |
| VREMENIK | | Tijekom školske godine 2013./2014. | |  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | | Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad | |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | * propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa * pismeno i usmeno Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA**  **(IZBORNI PREDMET)** | |
| NOSITELJ | *Tomislav Grubišić* | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | *5.A – 16 učenika*  *5.C – 16 učenika*  *6.A – 16 učenika*  *8.C – 16 učenika* | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | *TJEDNI* | *GODIŠNJI* |
| *2* | *70* |
| CILJ | *steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje*  *računalom* | |
| NAMJENA | *korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za*  *lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije*  *rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.* | |
| NAČIN-MJESTO REALIZACIJE | *putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici* | |
| VREMENIK | *tijekom školske godine 2013./2014.*  *četvrtakom i petkom* | |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | *Cijena udžbenika(MOJ PORTAL, ŠK.KNJIGA), bilježnica* | |
| VREDNOVANJE | *opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s*  *rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA** | |
| NOSITELJI | Sandra Grgurević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 11-25 učenika po razredu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | **TJEDNI** | **GODIŠNJI** |
| 2 | 70 |
| CILJ | steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom | |
| NAMJENA | korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici | |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po dogovoru | |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | |

# Dodatna nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2013./2014.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **Nastavnici** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b | MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak |
| 2.a 2.b | MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža |
| 3.a 3.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Nada Marčić  Anita Kralj |
| 4.a 4.b | MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Dubravka Tomić-Potrebuješ  Marija Rubinjoni |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 1 | 35 | Željana Tominić  Mirjana Blažević  Nela Beronja |
| 5.-8. | HRVATSKI JEZIK | 10 | 1 | 35 | Jelka Marović  Zorana Litović-Vukojević |
| 7. 8. | KEMIJA | 1 | 1 | 35 | Ariana Marović |
| 5. | GEOGRAFIJA | 2 | 1 | 35 | Blanka Krnić |
| 7. i 8. | POVIJEST | 2 | 1 | 35 | Vedrana Sočo |
| 7. | BIOLOGIJA | 1 | 1 | 35 | Mirela Blažanin-Martić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA, 1. razred** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8-10 učenika 1.a razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite  -razvijanje logičkog mišljenja  -pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti  -stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  - učionica | |
| VREMENIK | - 2013./2014. školska godina | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi fotokopiranja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža, Katica Valerijev | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku,razvijati logičko mišljenje, pamćenje i zaključivanje, produbljivati znanja i sposobnosti iz matematike, poticati razvoj darovite djece. | |
| NAMJENA | Poticati uključivanje učenika u razna natjecanja iz matematike,poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Prema planu i programu, individualiziranim pristupom u učionici. | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za fotokopiranje. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | individualno opisno praćenje,usmena i pismena provjera, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.r** | |
| NOSITELJI | Kralj Anita i Nada Marčić ,učiteljice drugih razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku,razvijati logičko mišljenje,pamčenje i zaključivanje,produbljivati znanja i sposbnosti iz matematike,poticati razvoj darovite djece | |
| NAMJENA | poticati uključivanje učenika u razna natjecanja iz matematike,poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | prema planu i programu, individualiziranim pristupom u učionici | |
| VREMENIK | peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir za fotokopiranje | |
| NAČIN VREDNOVANJA | individualno opisno praćenje,usmena i pismena provjera,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**: | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.RAZRED** |
| **CILJ** | Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov; razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu |
| **NAMJENA** | Razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJ** | Učitelji trećih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristupom, radom u parovima i grupama |
| **VREMENIK AKTINOSTI** | Školska godina 2013./2014. |
| **TROŠKOVNIK** | * Listići za dodatnu nastavu * Trošak prijave cc15 kuna za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Željana Tominić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika (5. i 7. razredi) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -poticati znatiželju i aktivnost  -omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići  -razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada | |
| NAMJENA | -proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima  -rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  -natjecanja na svim razinama  -specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | -školska godina 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -prema potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima  - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom  - približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Mirjana Blažević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12-14 učenika (6. i 8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 2 | 70 |
| CILJ | -poticati znatiželju i aktivnost  -omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići  -razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada | |
| NAMJENA | -proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima  -rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i timski rad  -natjecanja na svim razinama  -specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | -školska godina 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -prema potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima  - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom  - približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (5. i 8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje  - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja  - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./2014. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJ | Zorana Litović - Vukojević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | TJEDNI |
| 1 | 1 |
| CILJ | - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje  - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu hrvatskoga jezika | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za natjecanja  - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica hrvatskoga jezika, sudjelovanje na školskom natjecanju | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./2014. prema rasporedu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi fotokopiranja, zadatci s natjecanja | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| Nositelj/i aktivnosti | Ariana Marović, prof. biologije i kemije |
| Planirani broj učenika | 15 (učenici sedmih i osmih razreda) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.  Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja. |
| Način realizacije | rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima |
| Namjena | Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.  Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. |
| Vremenik | školska godina 2013./2014. |
| Mjesto realizacije | učionica kemije |
| Troškovnik | kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,  opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja,  brojnost učenika i redovitost dolazaka,  uspješnost na natjecanju. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza rezultata rada i aktivnosti učenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA IZ GEOGRAFIJE** | |
| NOSITELJI | Zrinušić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5,7 i 8 razredi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 sata | 70 sati |
| CILJ | -proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,pripremanje za natjecanja,razvijanje interesa za geografske sadržaje | |
| NAMJENA | - razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -učionica,knjižnica i drugi školski prostor,natjecanja u drugim školama | |
| VREMENIK | Tjekom školske godine 2013./14. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,atlas,karte,materijali za rad.... | |
| NAČIN VREDNOVANJA | aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE** | |
| NOSITELJI | nastavnica geografije **Blanka Krnić** i **učenici 6.-ih razreda** | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 sata | 35 sati |
| CILJ | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju  - kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije  -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja | |
| NAMJENA | talentiranim i darovitim učenicima 6.-ih i 8.-ih razreda koji iskažu interes za natjecanje te želju za vlastitim napredovanjem u smislu proširivanja i obogaćivanja znanja i opće kulture kroz sadržaje geografije | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala) | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi za organizaciju školskog natjecanja (papir za kopiranje, kemijske)  - dodatna literatura | |
| NAČIN VREDNOVANJA | učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI** | |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15  učenici sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAMJENA | -usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - nema troškova | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - samovrjednovanje  - vrjednovanje uspjeha na natjecanjima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Biologija – dodatna nastava** | |
| NOSITELJI | Mirela Blažanin-Martić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Skupina 12 učenika osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | Tjedno | Godišnje |
| 1 | 35 |
| CILJ | Produbljivanje znanja biologije izvan okvira propisanih nastavnih sadržaja i priprema učenika za natjecanje. | |
| NAMJENA | Učenicima koji imaju interes prema obogaćivanju znanja sadržaja iz biologije. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U učionici biologije i okološu škole | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Materijal za izradu trajnih preparata, zbirke biljaka (herbarij). 300 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz natjecanja. | |

# Dopunska nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2013./2014.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **PREDMET** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **NOSITELJI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | 1.a 1.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Ivanka Mandić  Linda Vrdoljak |
| 2.a, 2.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Katica Valerijev  Petar Šimundža |
| 3.a 3.b | HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA | 2 | 1 | 35 | Anita Kralj  Nada Marčić |
| 4.a 4.b | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA | 3 | 1 | 35 | Dubravka Tomić-Potrebuješ  Marija Rubinjoni |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 5. – 8. | MATEMATIKA | 5 | 1 | 35 | Željana Tominić  Mirjana Blažević  Nela Beronja |
| 1.– 8. | ENGLESKI JEZIK | 6 | 1 | 35 | Olga Knežević  Nena Medak  Fani Domljanović-Britvić |
| 5. I 8. | HRVATSKI JEZIK | 3 | 1 | 35 | Jelka Marović  Zorana Litović-Vukojević |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - učenici 1. a razreda, prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu  - učionica | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja * bolje snalaženje u nastavnom procesu * povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA**  **-HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | |
| NOSITELJI | KATICA VALERIJEV, PETAR ŠIMUNDŽA | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6-8 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNO | GODIŠNJE |
| 1 | 35 |
| CILJ | Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivan način | |
| NAMJENA | Učenicima koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualizirani pristup  -suradničko učenje  -učenje kroz igru | |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - uredski potrošni materijal, umnožavanje potrebnog materijala | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. * osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj ,učiteljice trećih razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja | |
| NAMJENA | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | individualni rad u učionici | |
| VREMENIK | tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | fotokopirni papir | |
| NAČIN VREDNOVANJA | uspješnost u savladavanju redovitog nastavnog programa,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim,usmena i pismena provjera preko listića i opisno praćenje | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI** | * Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. * Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * Nadoknađivanje gradiva i dovršavanje zadataka koje učenici nisu svladali zbog bolesti |
| **NAMJENA** | * Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnom nastavka školovanja * Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije |
| **NOSITELJ** | * učiteljice i učenici 4.a, 4.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani rad, dar u paru, rad u skupini * metode i oblik rada prilagoditi potrebama pojedinog   učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopiranje i ispis dodatnih materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika * usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA –**  **HRVATSKI JEZIK**  **5. 6. i 7. 8. razred** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelka Marović, Martina Antić, Zorana Litović-Vukojević |
| Planirani broj učenika | -po potrebi učenika ( po jedan sat tjedno svaka nastavnica) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | - uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom |
| Način realizacije | - ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova, ...) i oblicima rada (individualni i rad u paru). |
| Namjena | - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program  - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima  - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Mjesto realizacije | - učionica |
| Troškovnik | - uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja  - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Deana Kuvačić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 15 učenika (5. i 8. razredi) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | šk. god 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Željana Tominić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 6-8 učenika (5. i 7. razredi) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | šk. god 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Mirjana Blažević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 25 - 27 učenika (6. i 8. razredi) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  specijalizirana školska učionica | |
| VREMENIK | šk. god 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| Nositelj/i aktivnosti | Učitelji predmetne nastave engleskog jezika |
| Planirani broj učenika | Heterogene grupe do 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1-2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije | Prema planovima i programima predmetnih učitelja |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika |
| Vremenik | Školska godina 2013./2014. |
| Mjesto realizacije | O.Š.'Blatine-Škrape' |
| Troškovnik | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost |
| Način korištenja  Rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole |

# Izvannastavne aktivnosti

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2013./2014.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RAZRED** | **AKTIVNOST** | **BROJ GRUPA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VODITELJ AKTIVNOSTI** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | **1.** | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | IVANKA MANDIĆ |
| ISTRAŽIVAČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | LINDA VRDOLJAK |
| **2.** | LIKOVNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | KATICA VALERIJEV |
| ŠPORTSKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | PETAR ŠIMUNDŽA |
| 3. | LIKOVNA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | ANITA KRALJ |
| RITMIČKA SKUPINA | 1 | 1 | 35 | NADA MARČIĆ |
| 4. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 1 | 35 | DUBRAVKA TOMIĆ-POTREBUJEŠ  MARIJA RUBINJON |
| **PREDMETNA NASTAVA** | 4., 5. i 6. | MALI ZBOR | 1 | 3 | 105 | VEDRANA PERASOVIĆ |
| 7. i 8. | TROGLASNI ZBOR | 1 | 3 | 105 | MIHAELA ĆURIĆ |
| 5. – 8. | LIKOVNA GRUPA | 3 | 2 | 70 | MARIJANA TOKIĆ |
| 6. – 8. | GEOGRAFSKA SKUPINA „MLADI GEOGRAFI“ | 2 | 1 | 35 | IVICA ZRINUŠIĆ |
| 5. – 7. | NOVINARSKA SKUPINA | 1 | 2 | 140 | JELKA MAROVIĆ, ZORANA LITOVIĆ-VUKOJEVIĆ i MARTINA ANTIĆ |
| LITERARNA SKUPINA  RECITATORSKA GRUPA | 1  1 | 1  1 | 35  35 |
| 6. i 7. | VJERONAUČNA GRUPA | 2 | 2 | 70 | SANJA VUČKOVIĆ I LJILJANA GALIĆ |
| 5. – 8. | POVIJESNA GRUPA | 2 | 1 | 70 | VEDRANA SOČO |
| 5. – 8. | MLADI KNJIŽNIČARI | 1 | 1 | 35 | EDITA PERKOVIĆ |
|  | PRO | Kuharska grupa | 1 | 1 | 35 | MARIJANA PETRIČEVIĆ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Ivanka Mandić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 1.a razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | * poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,odgovornost prema sebi i drugima * razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe * razvijati individualnost * oslobađati spontanost kod djece | |
| NAMJENA | * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni , hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti * pripremanje djece za javne nastupe-priredbe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad * suradnja s knjižničarkom * suradnja sa skupinama koje učestvuju u pripremanju programa –predstava * učionica, škola, grad | |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - izrada pomagala i kostima za predstavu | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * stvaranje ugodnog radnog ozračja,povećana motivacija * prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SPORTSKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Petar Šimundža | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika drugih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom… | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranima za bavljenje sportom i onima kojima je to potrebno. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Školska sportska dvorana i školsko igralište | |
| VREMENIK | Četvrtkom, peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 0 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Katica Valerijev | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada  - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava  - poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada | |
| NAMJENA | - likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume,  zanimljive događaje  - sudjelovati na izložbama, likovnim natječajima  - uređivati panoe u prostorima škole | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala | |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklirani materijal | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Anita Kralj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika drugih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | razvijati kreativnost,maštu,originalnost razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava poticati likovnu nadarenost i estestke vrijednosti likovnog rada | |
| NAMJENA | likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume,zanimljive događaje  sudjelovati na izložbama,likovnim natječajima uređivati školske panoe | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | grupni rad,individualni ili rad u parovima prema planu i programu u školi | |
| VREMENIK | peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | vrednovanje kvalitete uradaka,zalaganja i napredovanja učenika  uređenje školskih prostora | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RITMIČKA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 učenika drugih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | opažanje,doživljanje i prihvaćanje plesa ovladavanje pokretom i ritmom  stvaranje i izvođenje plesa | |
| NAMJENA | komunikacija,socijalizacija i suradnja kroz ples,sabranost pri javnim nastupima | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | sudjelovanje na školskim priredbama u školi,rad u skupinama | |
| VREMENIK | peti školski sat | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | izraziti osobnost ,ideje osjećaje i stavove odabirom i koerografskim oblikovanjem plesa | |

**AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA**

RAZRED: 4.b

NOSITELJ: Marija Rubinjoni, uč.razredne nastave

CILJ: Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.

NAMJENA: Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.

NAČIN REALIZACIJE: rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.

TROŠKOVNIK: vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje kvalitete

likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza uč. napredovanja

|  |  |
| --- | --- |
| Plan rada: | **ISTRAŽIVAČKA RADIONICA** |
| **CILJ:** | Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom. |
| **NAMJENA:** | Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva.  *Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.* |
| **NOSITELJI:** | Učenici 1.b, učiteljica Linda Vrdoljak |
| **VREMENIK:** | 1 put tjedno |
| **TROŠKOVNIK:**  **(potreban materijal)** | razne vrste čajeva, vrećice |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus...  *Narodni oblici liječenja u našim krajevima.* |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MALI ZBOR** | |
| NOSITELJI | Učitelj glazbene kulture, učenici, vanjski suradnici | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15-ak | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Upoznavanje dječjeg, tradicijskog i umjetničkog stvaralaštva | |
| NAMJENA | Razvoj dječjeg glasa i kreativnosti, osjećaja zajedništva i suradnje, upoznavanje vlastite baštine te tradicije i baštine drugih naroda, razvoj glazbenog ukusa i osjećaja za glazbenu formu te izvođačkih vještina | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Škola | |
| VREMENIK | Školska godina 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 30 kn (kopiranje partitura) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u napredovanju, usmjeravanje nadarenih u neke prikladne vanškolske aktivnosti, pohvala | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TROGLASNI MJEŠOVITI ZBOR**  O.Š. *BLATINE-ŠKRAPE* | |
| NOSITELJI | Mihaela Ćurić, profesor glazbene kulture | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 35. | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 3 | 105 |
| CILJ | Razvijati sluh, samostalno pjevanje, ritam i metar. | |
| NAMJENA | Školske piredbe (Božićne, dan škole, početak nove školske godine, kraj školske godine). | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Učionica glazbene kulture. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopiranje potrebnih nota, fascikle. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno ocjenjivanje učenika prema uspjehu i trudu. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** | |
| NOSITELJI | Nastavnica likovne kulture, Marijana Tokić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5. – 8. razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti. | |
| NAMJENA | Doprinos estetskom uređenju škole. Uređivanje panoa. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Platno, kistovi, akrilne boje, glinamol, hamer papiri, dekorativna ljepila, ljepilo, škarice, pribadače… | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Geografska skupina „Mladi geografi“ | |
| NOSITELJI | Ivica Zrinušić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15-20 učenika,5,7 i 8 razred | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 sat | 35 sati |
| CILJ | -proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija-izlazak na teren-Solin,Split,zvjezdarnica ...(naknadno odlučiti) | |
| NAMJENA | -razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji…. | |
| VREMENIK | Tjekom školske godine 2013./2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,stručna vodstva,kustosi,prijevoz…. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **RECITATORSKA** |
| Nositelj/i aktivnosti | Zorana Litović-Vukojević, učenici recitatorske grupe 5. - 8. razreda |
| Planirani broj učenika | 10 – 20 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | - poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine  - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  - razvijati individualnost  - oslobađati spontanost kod djece |
| Način realizacije | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava |
| Namjena | - poticanje i razvijanje mašte i stvaralaštva  - pripremanje djece za javne nastupe - priredbe |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Mjesto realizacije | - učionice, školski atrij |
| Troškovnik | - izrada pomagala za predstavu |
| Način vrjednovanja i korištenje  rezultata vrjednovanja | - vrjednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika  - stvaranje ugodnog radnog ozračja, povedana motivacija  - prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**  **LITERARNA GRUPA** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Jelka Marović, Zorana Litović - Vukojević |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 - 20 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 3 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota.  Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.  Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u  literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela.  Suradnja s novinarskom grupom. |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti. |
| VREMENIK | Godišnje je planirano 3 sata tjedno tijekom šk. god. 2013./2014. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola |
| TROŠKOVNIK | 100 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE  REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati se koriste za unapređenje rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Novinarska družina** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s funkcioniranjem medija i razvijanje medijske kulture. Usvajanje vještine pisanja novinarskih tekstova. Sudjelovanje u izradbi školskoga lista. Razvijanje kritičkog stava prema medijima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje znanja o novinarstvu i sposobnosti kritičke procjene medijskih sadržaja. Pisanje i pripremanje materijala za školski list. |
| **planirani broj učenika** | Svi zainteresirani učenici viših razreda |
| **planirani broj sati (tjedni/godišnji)** | 1 / 35 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Martina Antić, nastavnica hrvatskoga jezika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pisanje novinarskih tekstova. Fotografiranje različitih događanja u školi. |
| **mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, knjižnica, informatička učionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radionice i okrugli stolovi. Uspjeh školskog lista i samostalnih novinarskih radova na natječajima. Predstavljanje rada škole - poboljšanje kvalitete rada. |
| **detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopirni materijali. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERONAUČNA GRUPA** |  |
| NOSITELJI | Sanja Vučković |  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12 -15 |  |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | |
| 2 | |
| CILJ | -učvrščivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja (u sebe, drugoga i Boga) i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života  -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |  |
| NAMJENA | -kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno-umjetničke sadržaje posvijestiti ljepotu duhovno-vjerničkog života i pobuditi želju za ostvarenjem istog |  |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -korištenjem različitih metoda: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje  -škola |  |
| VREMENIK | Tijkom školske godine 2013./2014. |  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i drugi materijal potreban za kreativno izražavanje |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Različiti oblici provjere usvojenih sadržaja, nastupi na školskim priredbama, natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Mladi knjižničari 2013./2014.** |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | * 15 (od 5. do 8. razreda) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | - grupni dolasci jednom tjedno prema planu, dodatno prema potrebi i dogovoru |
| CILJ | - osposobljavanje učenika za služenje školskom knjižnicom i sudjelovanje u knjižničnim poslovima  - poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti  - jačanje jezično-umjetničkih kompetencija  - izbor aktivnosti i sadržaja u najboljem interesu djeteta  - realizacija međupredmetnih tema:   * + - * socijalni razvoj - razvijanje interesa i sposobnosti učenika i svijesti o vlastitoj ulozi u društvu, stvaranje suradničkog okruženja * stjecanje vještina uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije * razvijanje poduzetnosti, kreativnosti i učinkovitosti pri obavljanju zadataka |
| NAMJENA | -Djeca izravno i aktivno sudjeluju u radu. Imaju priliku vježbati komunikacijske i organizacijske vještine.  -osvješćivanje odgovornosti za povjereni zadatak i razvijanje interesa za knjige i čitanje  - razvijane svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * izlučivanje oštećene građe (popravljanje, predlaganje za otpis…) * obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana dječje knjige * fotografiranje knjižničnih i školskih aktivnosti i stvaranje tekstova – sudjelovanje u kreiranju weba škole * sudjelovanje u pripremanju kulturnih događanja u knjižnici * korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u realizaciji zadataka * označavanje knjiga (lijepljenje naljepnica i zaštitnih folija) * pomoć pri spremanju i pregledavanju te manjim popravcima knjiga * pronalaženje i obrada književnih i znanstvenih tekstova o zadanim temama * pomoć drugim učenicima u pronalaženju građe * obilježavanje važnih datuma * estetsko uređenje knjižnice |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * selotejp, naljepnice, kolaž, škare, hamer papir |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | -analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti)  - pismene i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavne aktivnosti**  **Povijesna grupa** | |
| NOSITELJI | Vedrana Sočo | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | -razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita  -upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika  -razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada  -upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi  - razvoj kreativnosti i istraživačkog duha  - razvoj interesa za povijest | |
| NAMJENA | -istraživanje prošlosti Splita  -razvoj interesa za povijest  -razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi  - razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive  -obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa  -sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova ( likovni, literarni, plakati…) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata. | |
| VREMENIK | -tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -ulaznice za muzeje, prijevoz, troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila … | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -elementi samovrjednovanja  -opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KUHARSKA GRUPA „FRITULA“** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević, soc. ped.  Učenici PRO i drugi učenici škole prema interesu | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 |  |
| CILJ | Socijalizacija i inkluzija  Razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici | |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvijanje kuharskih vještina  Druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Grupni posjeti restoranu  Međusobne posjete i ugošćavanje učenika PRO „Pojišan“ i „Blatine-Škrape“  Restoran OŠ“Blatine-Škrape“ i „Pojišan“ | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sredstva za nabavku namirnica | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |

# Izvanučionička nastava

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2013./2014.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Terapijsko jahanje** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević-psp  Tihana Maglica- psp OŠ „Pojišan“  Ranč u Bročancu i Ranč „Mustang“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | Jednodnevni izlet. |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacije  Poboljšanje kvalitete življenja | |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorike  Poboljšanje koordinacije pokreta  Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj emocionalne inteligencije  Svladavanje vještine jahanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Posjet tržnici** |
| Nositelj/i aktivnosti | Ariana Marović, prof. biologije i kemije |
| Planirani broj učenika | učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda |
| Planirani broj sati | blok sat po razredu |
| Ciljevi aktivnosti | Naučiti koje voće i povrće rabimo u svakodnevnoj  prehrani.  Shvatiti vrijednost voća i povrća u svakodnevnoj  prehrani. |
| Način realizacije | promatranje, rješavanje radnih listića, anketiranje |
| Namjena | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja  bitnog.  Razvijati pozitivne stavove o proizvodnji ekološki zdrave hrane. |
| Vremenik | svibanj 2014. |
| Mjesto realizacije | tržnica u Splitu |
| Troškovnik | preslikavanje nastavnih listića |
| Način vrednovanja | samovrjednovanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza rezultata rada i aktivnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Posjet Prirodoslovnom muzeju**  (Malakološka zbirka pok. Ante Bakotića) |
| Nositelj/i aktivnosti | Ariana Marović, prof. biologije i kemije |
| Planirani broj učenika | učenici 7.a i 7.b razreda |
| Planirani broj sati | 2 sata po razredu |
| Ciljevi aktivnosti | Ponoviti, učvrstiti i proširiti naučeno o skupinama mekušaca (školjkaši, puževi i glavonošci). |
| Način realizacije | razgledavanje i radionica |
| Namjena | Poticanje učenika na analiziranje, uspoređivanje i sintetiziranje.  Poticati kod učenika upornost, marljivost, urednost i samokritičnost.  Poticanje znatiželje i zadivljenosti za prirodu i istraživanje.  Razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju prirode, a posebno ugroženih i rijetkih vrsta. |
| Vremenik | veljača 2014. g. |
| Mjesto realizacije | Prirodoslovni muzej Split  Poljana kneza Trpimira 3 |
| Troškovnik | autobusna karta,  ulaznica za muzej |
| Način vrednovanja | listić za samovrjednovanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza rezultata rada i aktivnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK:**  **Kazališne i kino predstave** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju scenskog djela. Pridonošenje razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za estetiku.  Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijanje kreativnosti, kritičkoga mišljenje i stvaralačkoga duha. Povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu. |
| **planirani broj učenika** | Svi učenici 5., 6. i 7. 8. razreda |
| **planirani broj sati (tjedni/godišnji)** | Prema planu i programu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranog jezika. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak autobusom do odredišta. (U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu.) |
| **mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; kino Cinestar Split. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje procesa po elementima:  - atmosfera tijekom gledanja predstave  -razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu  - pisanje osvrta |
| **detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika. **Trošak snose roditelji učenika.** |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA: MORE** |
| CILJ | Utjecanje na razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Osposobljavanje učenika za ispitivanje,uspoređivanje, zaključivanje i promatranje. Razvijanje sposobnosti samostalnoga rada na tekstu.  Razvijanje sposobnosti rada u parovima i grupama. Razvijanje sposobnosti opisivanja otvorenoga prostora. |
| NAMJENA | Uspoređivanje životnih uvjeta na različitim staništima.  Prepoznavanje i opisivanje prisutnih organizama i uočavanje prilagodbe organizama obalnog i priobalnog područja. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Razvijanje sposobnosti slušanja, doživljavanja i pismenog izražavanja. Usvajanje novih termina s temom mora i primjena istih na zadanim zadacima.  Učenicima 6.a i 6.b razreda. |
| NOSITELJI | učitelj prirode, učitelji hrvatskoga jezika i TZK  Rajčić, Gordana  Marović, Jelka  Antić, Martina  Milardović, Marica |
| VREMENIK | veljača /ožujak |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Radni listići za terensku nastavu, olovka, bojice, fotoaparat, staklenka s poklopcem. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Obilazak odabrane postaje i rješavanje postavljenih zadataka. |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave te adekvatno nagrađivanje ocjenom; radni listići za provjeru znanja; izrada plakata prema zaduženju; izrada herbarija. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| NOSITELJI | Katica Valerijev i Petar Šimundža |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 50 |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | GODIŠNJI |
| Prema planu i programu. |
| CILJ | Otkrivanje neposredne životne stvarnosti,susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju , poticanje radosti otkrivanja,istraživanja,stvaranja i intelekta,stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine |
| NAMJENA | Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Razgled grada, odlazak u prirodu, šetnja do morske obale, livade…, ponašanje u prometu,  Posjet Muzeju Grada Splita, Etnografskom muzeju  Posjet Mlinicama u Žrnovnici –povodom dana kruha. |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Trošak eventualnog prijevoza snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | učiteljice trećih razreda,Kralj Anita i Nada Marčić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 39 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | prema mogućnostima |
| CILJ | otkrivanje neposredne životne stvarnosti,susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju , poticanje radosti otkrivanja,istraživanja,stvaranja i intelekta,stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine | |
| NAMJENA | pristojno ponašanje,čuvanje okoliša,promatranje biljnog i životinjskog svijeta,prilagođavanje vremenskim uvjetima,poštivanje prometnih pravila | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | posjet kazališnim predstavama, na prometnicama,  na školskim priredbama povodom značajnih datuma,  posjet kvartu u različitim godišnjim dobima,  plivanje na bazenima u Lori | |
| VREMENIK | tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici | |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.razred**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih

Programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,

u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj

žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i

stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te

potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije

muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“i drugi slični organizirani oblici poučavanja

izvan škole.

NOSITELJI: učitelji razredne nastave četvrtog razrednog odjela: Dubravka Tomić i Marija Rubinjoni

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

**RUJAN**

Pozdrav ljetu i početku jeseni ( vožnja turističkim vlakićem do uvale Bene na Marjanu)

CILJ: promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na prijelazu godišnjih doba

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja u prometalu, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i živ. svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima

**LISTOPAD**

Škola u prirodi: Zvjezdano selo Mosor

CILJ: upoznavanje s elementima iz astronomije, odgoj i obrazovanje za okoliš, učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja (promatranje panoramskim teleskopom), sportski program

NAMJENA: poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočavanje bioraznolikosti zavičaja,različitost reljefa, upoznati elemente astronomije kao znanosti,zanimljivosti iz svemira, poticati i razvijati ekološku svijest,primjena pravila pristojnog ponašanja u zvjezdarnici, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre

**STUDENI**

Odlazak u kazalište lutaka

CILJ: gledanje lutkarske predstave

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza

**PROSINAC**

Odlazak u kino

CILJ: gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza, te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja

**SIJEČANJ**

Zima u zavičaju – šetnja okolicom škole i naselja

CILJ: promatrati, uočiti, i imenovati glavna vremenska obilježja zime

NAMJENA: upoznavanje s teškoćama koje zima donosi u život i rad ljudi

**VELJAČA**

Sudjelovanje u karnevalskoj povorci. Odlazak u kazalište lutaka.

CILJ: poticati učenike na očuvanje narodnih običaja i tradicije, gledanje lutkarske predstave

NAMJENA: njegovati kulturno ponašanje i poticati na veselje i radost u karnevalskoj povorci,primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilu javnog gradskog prijevoza

**OŽUJAK**

Posjet zrakoplovnoj luci „Split“, obilazak Malačke na Kozjaku

CILJ: upoznati zrakoplovnu luku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznavanje zavičaja, promatranje Kaštelanskog zaljeva sa uzvisine

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, te upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte, uočavanje raznolikosti reljefa u zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja

**TRAVANJ**

**Vode u zavičaju**

CILJ: upoznati vodu tekućicu, dijelove vodotoka i spoznati važnost vode za život čovjeka

NAMJENA: razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvanje prirodnih vodnih resursa, promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu

**SVIBANJ**

Jednodnevni izlet, NP“ Krka“

CILJ: upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta, upoznati nacionalni park

NAMJENA: upoznavanje kulturne baštine, te prirodnih ljepota zavičaja

TROŠKOVNIK

⬩ O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.

NAČINI VREDNOVANJA

⬩ Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MLINICAMA U ŽRNOVNICI** | |
| NOSITELJI | učiteljice prvih, drugih i trećih razreda | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Dvije grupe po 60-70 učenika | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 1 dan |
| CILJ | Upoznavanje s radom mlina i načinom dobivanja kruha. Poticanje radosti otkrivanja,istraživanja,stvaranja i intelekta,stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine. | |
| NAMJENA | Obilježiti dane kruha s učenicima nižih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Mlinice u Žrnovnici. Učenje o radu mlina i izradi kruha. Djeca će imati mogućnost izraditi vlastiti kruh. | |
| VREMENIK | 15. i 16. listopada | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškove prijevoza i edukativne radionice u mlinu snose roditelji, a iznosit će otprilike 30 kuna po učeniku. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena naučenog u svakodnevnom životu,osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima | |

# Izleti i ekskurzije

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2013./2014.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izlet u Gardaland** | |
| NOSITELJI | Olga Knežević, prof. tal. Jezika  Nastavnici talijanskog jezika iz drugih osnovnih škola u kojima se uči talijanski jezik. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Upoznavanje Italije, dodir s izvornim govornicima, razvijanje komunikacijskih vještina. | |
| NAMJENA | Učenicima koji uče talijanski jezik kao izborni predmet kako bi razvili još veću ljubav prema predmetu i upoznali novu sredinu. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Posjet Veneciji, Padovi, Veroni i Gardalandu. | |
| VREMENIK | Tijekom svibnja | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Cijena putovanja i ulaznice u Gardaland iznosi otprilike 1800 kuna. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz izbornu nastavu talijanskog jezika i dojmovi učenika sa putovanja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKSKURZIJA U AUSTRIJU I NJEMAČKU** |
| **NOSITELJI** | Zdenka Buljubašić i učenici 4.-8. razreda  Blanka Krnić i učenici 5.b i 6.b razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-25 učenika po razredu |
| **PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI** | 3-5 dana |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku  - razvijanje govornih vještina  - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA** | učenicima od 4. do 8. razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika |
| **NAČIN – MJESTO REALIZACIJE** | prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja |
| **VREMENIK** | školska godina 2013./2014., proljetni praznici |
| **TROŠKOVNIK (potreban materijal)** | Troškove snose roditelji učenika |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika  - primjena znanja stečenih u učionici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević-psp  Tihana Maglica- psp OŠ „Pojišan“  Ranč u Bročancu, ranč u Glavicama, Zvjezdano selo Mosor, Marjan, Radmanove mlinice, izleti sa redovnim razredima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Provođenje procesa rehabilitacije  Poboljšanje kvalitete življenja  Dodir s prirodom i učenje u prorodi | |
| NAMJENA | Poboljšanje grube i fine motorike  Poboljšanje koordinacije pokreta  Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Razvoj emocionalne inteligencije  Svladavanje vještine jahanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Rad na terenu  U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | troškovi ulaznica i autobusnih karata | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu | |
| REALIZACIJA |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZLET** |
| Nositelji aktivnosti | Vedrana Sočo, razrednica 5. a razreda  Martina Antić, razrednica 5.b razreda  Ariana Marović, razrednica 5. c razreda |
| Planirani broj učenika | učenici 5. a razreda (23)  učenici 5. b razreda (18)  učenici 5. c razreda (19) |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | jednodnevni izlet |
| Namjena | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| Vremenik | lipanj 2014. godine |
| Mjesto realizacije | prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| Troškovnik | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| Način vrednovanja | anketni listići |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | analiza provedbe izleta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ekskurzija** | |
| NOSITELJI | Zrinušić,Litović-Vukojević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7.a i 7.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| - |  |
| CILJ | * upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH * razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine R.Hrvatske | |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija  -razvijati suradničke i prijateljske odnose  -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine-lipanj 2014. Ili kraj kolovoza/poč.rujna 2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija, osiguranje učenika, hotel  2000-2500 kuna | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * ponašanje-ocjena iz vladanja * anketni listići | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKSKURZIJA 4.R** |
| NOSITELJI | Marija Rubinjoni i Dubravka Tomić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 4. a i 4. b razreda |
| CILJ | Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. |
| NAMJENA | Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje. |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2014. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | anketni listići |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet** | |
| NOSITELJI | Zrinušić,Litović-Vukojević | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7.a i 7.b | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | -upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH | |
| NAMJENA | -primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme | |
| VREMENIK | Kraj nastavne godine-lipanj 2014. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -ponašanje-ocjena iz vladanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet – terenska nastava** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 40 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 6 |
| CILJ | Upoznavanje zavičaja | |
| NAMJENA | Praktična primjena naučenog gradiva kroz nastavnu godinu. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Dalmatinska zagora | |
| VREMENIK | lipanj | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi prijevoza i stručnoga vodstva | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz predmet prirode i društva. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Jednodnevni izlet – terenska nastava** | |
| NOSITELJI | Svi učenici i njihovi razrednici/učitelj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 370 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  | 1 dan |
| CILJ | Upoznavanje zavičaja | |
| NAMJENA | Praktična primjena naučenog gradiva kroz nastavnu godinu. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Prema dogovoru na UV | |
| VREMENIK | SvibanjLlipanj | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi agencije, prijevoza i stručnoga vodstva | |
| NAČIN VREDNOVANJA |  | |

# Kulturna i javna djelatnost škole

## PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2013./2014.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na školski projekt Naranča, rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE** |
| Nositelj/i aktivnosti | - učitelji, stručna služba i učenici |
| Planirani broj učenika | - učenici škole |
| Planirani broj sati tjedno | - prema planu i programu |
| Ciljevi aktivnosti | - obilježavanje svih važnih datuma škole kroz kulturni i športski program  - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| Način realizacije | - djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za sve važne datume u 2013./2014. |
| Namjena | - promocija škole  - suradnja s medijima  - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti  - njegovanje kolektivnog duha |
| Vremenik | RUJAN – Svečanost prijama prvaša  LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove  Zemlje  PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić  VELJAČA – Valentinovo, Karneval  SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje  LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima |
| Mjesto realizacije | - škola |
| Troškovnik | - sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| Način vrednovanja | - realizacija ciljeva  - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Način korištenja  rezultata vrjednovanja | - stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija  - prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama  - promocija Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Izdavanje školskog lista 2013./2014.** |
| Nositelj/i aktivnosti | knjižničarka, učitelji Hrvatskoga jezika, učitelji razredne nastave, učitelji Informatike, Novinarska grupa, Likovna grupa, Literarna grupa i ostali suradnici |
| Planirani broj učenika | prema potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | prema dogovoru |
| Ciljevi aktivnosti | -osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje tekstova i ostalih materijala za školski list  -usvajanje znanja iz medijske kulture, jačanje interesa i sposobnosti za praćenje i vrjednovanje medijskih sadržaja  - poticanje čitanja i informacijske pismenosti  -realizacija međupredmetne teme OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ kroz prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja,  uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti te odgovorno izvršavanje preuzetih zadatkaka, ali i razvijanje sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima   * sudjelovanje na smotrama |
| Način realizacije | -prikupljanje, odabir i obrada tekstova i ostalih sadržaja za školski list  -praćenje događaja u školi i široj sredini, upućivanje djece u fotografiranje i oblikovanje novinarskih tekstova, suradnja s Novinarskom grupom i voditeljima ostalih slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima  -korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema  -rad na grafičkoj pripremi  -organiziranje poslova vezanih za tiskanje školskog lista |
| Namjena | U stvaranju časopisa djeca sudjeluju izravno, mogu izraziti svoje mišljenje ili naučiti ga izražavati na primjeren način. To utječe na jačanje samopuzdanja i odgovornosti, ali i sposobnosti toleriranja, uljudnog izražavanja kritičkog stava kroz što se djeca uče odgovornosti i razvijaju pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u  društvenomu životu kao odrasli građani što je temelj građanskog odgoja (međupredmetne teme)  - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja  -promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala  -prezentiranje rada škole pa i realizacije školskog kurikuluma |
| Vremenik | Po dogovoru - tijekom cijele školske godine |
| Mjesto realizacije | Školska knjižnica, učionice, učionica informatike |
| Troškovnik | troškovi tiskanja lista ili nabava opreme za tiskanje u školi |
| Način vrednovanja | -analiza ostvarenog  -anketa  -uspoređivanje s časopisima drugih škola  -sudjelovanje na smotri školskih listova, Lidrano |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja | * utvrditi dobre i loše karakteristike radi poboljšanja budućih brojeva * utvrditi interese čitatelja radi planiranja budućih tema |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Školski športski klub** | |
| NOSITELJ | Marica Milardović  Grad Split | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici koji imaju interes za športske aktivnosti | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| prema potrebi | 70 |
| CILJ | * Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja * Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti * Usvajanje motoričkih znanja iz skijanja * Usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre | |
| NAMJENA | * Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja * Razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju * Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima * Poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike * Poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije i kontrolu agresivnosti * Poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora * Osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju   *Kroz športske aktivnosti odgajati djecu te promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti. Uputiti na nenasilno rješavanje sukoba.* | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Redoviti treninzi te sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnimšportskim natjecanjima * OŠ „Blatine-Škrape“, OŠ „Spinut“, OŠ „Kman“ * Marjan / Kupres * ASK, bazeni Lora, Stobreč – sportski tereni * ŠC Gripe | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Gradski prijevoz.  Potrebni školski rekviziti. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Instrumenti za samovrednovanje.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE** |
| CILJ | * potaknuti učenike na sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima * upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području * poticati suradničko djelovanje * podučiti članove o važnosti korištenja prirodnih materijala pri izradi kozmetičkih i prehrambenih proizvoda * poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti |
| NAMJENA | * na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | članovi sekcija: maslinarstvo, eko kozmetika, vrtlarska, izrada uporabnih predmeta, mlade vezilje |
| NAČIN REALIZACIJE | * berba, obrada, rezidba maslina ručno * izrada ukrasni predmeta * priprava kozmetičkih pripravaka iz prirodnih sastojaka * podučavanje mladih generacija vezenju i kukičanju |
| VREMENIK | aktivnosti će trajati od početka do kraja školske godine |
| TROŠKOVNIK | - očekivani troškovi su oko 2500 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | - kroz smotru i prodajne izložbe |
| PLANIRANI BROJ SATI | 228 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20-30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Web stranica škole – 2013./2014.** | | |
| NOSITELJI | Edita Perković, knjižničarka  - suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem, učenicima i roditeljima | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | * prema potrebi | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| ovisno o tjednim događanjima i potrebama | 70 |
| CILJ | -osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje sadržaja za javno objavljivanje na mreži  - razvijanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju  - usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja  - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj) | |
| NAMJENA | - upoznati užu i širu javnost s radom škole  - pravovremeno obavještavanje učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama  - promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala  - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija te osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način  - naučiti razložno i učinkovito upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju čime se ostvaruju zadaće međupredmetne teme  -stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, traženje i prikupljanje podataka te njihova pohrana, obradba i organizacija | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika…  -upućivanje djece u fotografiranje i pisanje tekstova, suradnja s Novinarskom grupom i voditeljima slobodnih aktivnosti, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima  - redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima  - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije   * Školska knjižnica | |
| VREMENIK | - tijekom cijele školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -fotoaparat | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * uvid u broj posjeta * povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice * utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA S UDRUGAMA** | |
| NOSITELJI | OŠ Blatine-Škrape  udruga „Sto koluri“  udruga „Mentor“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Udrugq „Sto koluri“: Ovisno o interesu i potrebama djece  Udruga „Mentor“: 40 učenika osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| Prema potrebi i dogovoru. | Najmanje 5. |
| CILJ | Razvijanje suradnje sa splitskim udrugama.  Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.  Jačanje samopouzdanja, učiti kako učiti. | |
| NAMJENA | Učenicima koji teže svladavaju gradivo.  Učenicima osmih razreda. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U prostorima udruge, individaulni i grupni rad s učenicima.  U prostorima škole, jedna učionica. | |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu.  Udruga „Mentor“ – kroz prvo odgojno-obrazovno razdoblje. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Samovrednovanje, vrednovanje uspjeha djeteta, povratna informacija nastavnika i roditelja. | |

# Projekti i međupredmetne teme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM** | |
| NOSITELJI | Koordinator: Lucija Krivić, pedagog  Učitelji razredne nastave i stručna služba  Zdenka Buljubašić, nastavnica njemačkog jezika  Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 183 (svi učenici od 1.-4. razreda i učenici P.R.O.) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Educirati učitelje o Brain Gym programu kako bi znanja i vještine primijenili u radu s učenicima.  Omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja. | |
| NAMJENA | Edukacija je namijenjena učiteljima razredne nastave i stručnoj službi, te učiteljima koji su u prošloj školskoj godini započeli Brain Gym® edukaciju u školi.  Rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | U školi. Kroz nastavu TZK, SR i drugih školskih predmeta.  Edukacija učitelja – izvan nastavnih dana, u školi. | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a  Cijena edukacije: otprilike 300 kn po osobi po danu edukacije | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usvojene vještine od strane nastavnika (samovrednovanje vlastitog angažmana i rada).  Kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanja discipline. | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2013./2014.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Edita Perković, knjižničarka  Lucija Krivić, pedagogica |
| Planirani broj učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | po dogovoru s učiteljicama i učiteljima  najmanje 20 sati |
| Ciljevi aktivnosti | poticanje interesa za književnost i čitanje  jačanje samopouzdanja poticanjem čitanja i nastupanja pred publikom čime se ispunjava dio zadataka iz međupredmetnih tema:  - bogaćenje rječnika i razvijanje mašte  -razvijanje motoričkih sposobnosti, scenskog pokreta i interesa za glazbu  -stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima  -razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi socijalizacije i empatije  - na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu |
| Način realizacije | - slušanje priča i samostalno čitanje  - igre obogaćivanja rečenica „Riječ po riječ…“, jezične vježbe kroz igru, stvaranje priče…  - pričanje potaknuto tekstom  - izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice)  -scenske improvizacije  -slušanje glazbe |
| Namjena | - priređivanje izložbi od nastalih radova  - nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)  - kroz radionice poticati kod djece poduzetnički pristup tj. osposobljavati ih za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama (međupredmetna tema) |
| Troškovnik | materijal za likovne radionice (približno 200 kuna za cijelu školsku godinu) |
| Vremenik | tijekom godine po dogovoru |
| Mjesto realizacije | školska knjižnica, učionice |
| Troškovnik | likovni materijal |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Projekt: MOJ ZAVIČAJ** | |
| NOSITELJI | Nada Marčić i Anita Kralj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 40 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
|  |  |
| CILJ | Upoznati zavičaj i grad, muzeje i kulturne ustanove. | |
| NAMJENA | Učenicima trećeg razreda kako bi povezali naučeno gradivo iz prirode i društva sa stvarnim lokacijama i situacijama. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | * Posjet mlinicama u Žrnovnici (Dani kruha) – listopad * Upoznaj grad – studeni * Splitski karneval – posjet Etnografskom muzeju, priprema za maskembal u školi – siječanj * Splitski vremeplov, radionica u Muzeju Grada Splita – veljača * U sobi čudesa, radionica u galeriji Emanuela Vidovića – ožujak * Sveti Duje i Split – radionica u Muzeju Grada Splita | |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi prijevoza i ulaznica. | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz predmet priroda i društvo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU** | |
| NOSITELJI | Marijana Petričević, soc. ped.  Učenici PRO  Učiteljii i učenici škole  Stručna služba | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Ovisno o interesu | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | Socijalizacija i inkluzija  Pomoć u učenju  Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  Razvijanje tolerancije | |
| NAMJENA | Povećanje samopouzdanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Druženje  Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama  Edukativna predavanja i radionice  Škola | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika  Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici | |
| REALIZACIJA |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT-ZDRAVLJE** | |
| NOSITELJI | trećih razreda Nada Marčić i Anita Kralj | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 39 | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | usvojiti osnovne higijenske navike,razumjeti povezanost higijenskih navika s zdravljem,odijevanje u skladu s vremenskim promjenama,važnost boravka na svježem zraku i bavljenja športom,pravilno hranjenje, odmaranje,spavanje | |
| NAMJENA | Svoje tijelo treba voljeti i pravilno njegovati. | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | koorelacija među predmetima,grupni rad,dom,škola,zdravstvena ustanova | |
| VREMENIK | tijekom cijele školske godine | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | nema troškova | |
| NAČIN VREDNOVANJA | odgajanje emocionalno stabilnih mladih osoba koji će znati cijeniti vrijednost zdravlja | |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT: | **MEHR LERNEN, MEHR WISSEN**  *SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju učenika kao turističkih vodiča* |
| CILJ | * Afirmiranje interdiscipliniranog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštini važnosti njenog očuvanja. * Upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini * Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja * Primjena znanja i vještina njemačkog jezika u svrhu širenja vokabulara, upotrebe jezičnih zakonitosti |
| DRUŠTVENO – KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNJE VRIJEDNOSTI | * Upoznati učenike sa Dijoklecijanovom palačom * *(od makete grada na istočnom kraju rive, južna Mjedena vrata, prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)* * Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike * Razvijati interes za sadržaje iz prošlosti * Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja na njemačkom jeziku, logičkog zaključivanja * učenje interdiscipliniranim pristupom * pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine * poticaje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije * razvijanje vještine slušanja * poticanje razvoja senzornih sposobnosti |
| NOSITELJI/SURADNICI  SUDIONICI/  ODGOVORNOST | * **Nositelji:**   Nastavnici:-njemačkog jezika: Zdenka Buljubašić  Blanka Krnić  -povijesti: Vedrana Sočo |
| METODE,SREDSTVA,  OBLICI RADA | * **izvanučionička nastava i terenska nastava** * **Sociološki oblici rada:** * Frontalni rad * Grupni rad * Individualan rad * **Metode rada:** * Demonstracija * Razgovor * Crtanje * **Modeli rada:** * Terenska nastava * Tematsko-integracijska nastava |
| VREMENIK | * Studeni 2013. * Prosinac 2013. * Siječanj 2014. * Veljača 2014. * Ožujak 2014. * Travanj 2014. * Svibanj 2014. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi: O.Š. „Blatine Škrape“ – organizacija, razgled, izrada plakata. |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE | * Skupna izrada plakata s fotografijama * Izrada on line plakata   Sve u svrhu poboljšanja izborne nastave njemačkog jezika i povijesne grupe. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrape, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrape na sjednici održanoj dana 30. rujna 2013. donosi:

**Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014.**

Ravnatelj:        Predsjednica Školskog odbora:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ante Karin Zdenka Buljubašić

M.P.

Klasa:

Ur. broj:

Split, 30 . rujna 2013.