



Osnovna škola  
BLATINE  
ŠKRAPE

Adresa  
Na Križice 2  
21000 Split  
Hrvatska

Telefon  
(021) 37 13 24  
mail  
os-batine-skrabe@st.htnet.hr

OIB  
8011237558  
MB  
3118134

# OSNOVNA ŠKOLA „BLATINE-ŠKRAPE“ ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina  
2012./2013.



Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naputcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).

## Sadržaj

Sadržaj .....	3
Školski kurikulum.....	4
Posebni ciljevi škole.....	5
Plan izborne nastave .....	6
Izborna nastava .....	7
GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013.....	7
Dodatna nastava.....	18
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013. ....	18
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE .....	25
Dopunska nastava .....	29
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013.....	29
Izvanastavne aktivnosti .....	38
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2012./2013. ....	39
Izvanučionička nastava .....	61
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013.....	61
Terenska nastava - MORE.....	67
Izleti i ekskurzije .....	74
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2012./2013. ....	74
IZLET .....	77
Kulturna i javna djelatnost škole .....	84
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2012./2013. ....	84
Projekti i međupredmetne teme.....	92

## Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija
- te druge ponude škole učenicima

## Posebni ciljevi škole

### **Unaprijeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:**

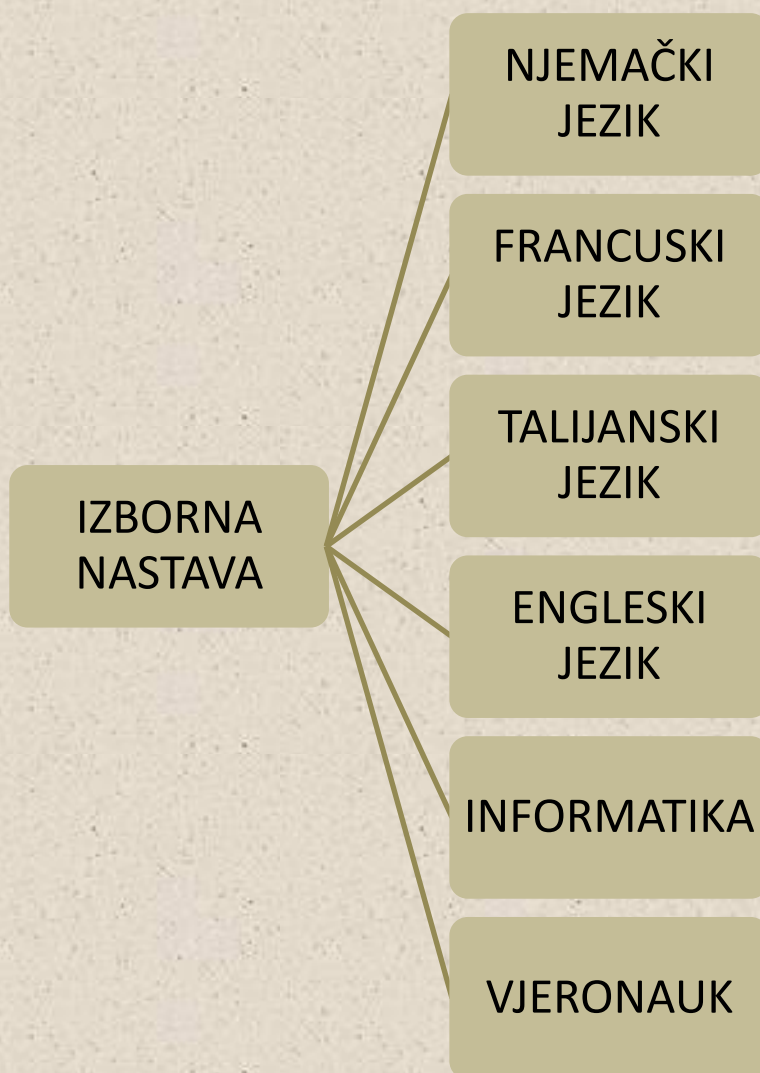
- Planiranje i pripreme za uvođenje cjelodnevnog boravka u školu.

### **Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:**

- Rad učeničke Zadruge.
- Poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata i međupredmetnih tema
- Uvođenje talijanskog jezika u izbornu nastavu kao trećeg stranog jezika

## Plan izborne nastave

# PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.



## Izborna nastava

### GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	Zdenka Buljubašić	2	70
	4.b i 5.b	Blanka Krnić	2	70
FRANCUSKI JEZIK	4.a, 5.b, 7.abc, 8.a i 8.b	Jelka Marović	4	140
ENGLJSKI JEZIK	5. 7. 8.	Nena Medak	2	70
		Olga Knežević	2	70
		Fani Domljanović-Britvić	2	70
TALIJANSKI JEZIK	8.	Olga Knežević	2	70
VJERONAUK	1.-8.	Sanja Vučković	2	70
		Ljiljana Galić	2	70
INFORMATIKA	5.a, 6.ab, 7.abc, 8.ab	Tatjana Alduk	2	70
	5.B	Jakov Elez	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI	<b>Zdenka Buljubašić i učenici od 4.-og do 8.-og raz. Blanka Krnić i učenici 4.b i 5.b razreda</b>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika po razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 SATA	70 SATI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>	
NAMJENA	učenicima od 4.-og do 8.-og razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u razredu</li> <li>- rad na terenu</li> <li>- prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja</li> </ul>	
VREMENIK	tijekom školske godine 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno i finalno testiranje učenika</li> <li>- provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika</li> </ul>	



<b>NAZIV PREDMETA:</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b> <b>(4.a, 5.b,7.a, 7.b)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelka Marović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	9
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 puta tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu i programu
<b>NAMJENA</b>	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2012./2013.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	- u školi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja - redovitost dolaženja na nastavu - povećana motivacija

<b>IZBORNI PREDMET</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	
<b>NOSITELJI</b>	Jelka Marović	
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.b, 7.a,7.c,8.a,8.b	
<b>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</b>	<b>TJEDNI</b>	<b>GODIŠNJI</b>
	2	70
<b>CILJ</b>	usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
<b>NAMJENA</b>	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	
<b>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</b>	prema planu i programu u školi	
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2012./2013.	
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja)	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- uspjeh učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- redovitost dolaženja na nastavu</li> <li>- povećana motivacija</li> </ul>	

AKTIVNOST	Izborna nastava Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti	Olga Knežević
Planirani broj učenika	Do 15 učenika, 7.ab
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
Način realizacije	Prema planu i programu
Namjena	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom
Vremenik	Šk.god.2012./2013.
Mjesto realizacije	O.Š.Blatine-Škrape
Troškovnik	Udžbenik i radna bilježnica oko 100kn Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	Izborna nastava Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti	Nena Medak
Planirani broj učenika	15 učenika, 8.b razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
Način realizacije	Prema planu i programu
Namjena	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom
Vremenik	Šk.god.2012./2013.
Mjesto realizacije	O.Š.Blatine-Škrape
Troškovnik	Udžbenik i radna bilježnica oko 100kn Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	Izborna nastava Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Do 15 učenika, 5. ab
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
Način realizacije	Prema planu i programu
Namjena	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom
Vremenik	Šk.god.2012./2013.
Mjesto realizacije	O.Š.Blatine-Škrabe
Troškovnik	Udžbenik i radna bilježnica oko 100kn Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	Izborna nastava Talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti	Olga Knežević
Planirani broj učenika	Do 15 učenika, 8.a i 8.b razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
Način realizacije	Prema planu i programu
Namjena	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje talijanskim jezikom
Vremenik	Šk.god.2012./2013.
Mjesto realizacije	O.Š.Blatine-Škrape
Troškovnik	Udžbenik i radna bilježnica oko 100kn Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima

IZBORNI PREDMET:	<b>VJERONAUK</b>
NOSITELJI	Sanja Vučković Ljiljana Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 a b; 3 a b; 4 b c; 5 a b; 7 a; 8 b 2. ab, 4.a, 6. ab, 7. bc, 8.a
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI
	2
CILJ	Razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta Pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu Posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi
NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa pismeno i usmeno Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA	
NOSITELJI	TATJANA ALDUK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a -16 učenika 6.a i b-27učenika 7.abc-50 učenika 8.a i b 39 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2sata	70 sati
CILJ	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom	
NAMJENA	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici	
VREMENIK	-tijekom školske godine 2012./2013. ponedjeljak, utorak i četvrtak poslijepodne	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-po dogovoru	
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima	



<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	JAKOV ELEZ
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
<b>Način realizacije</b>	- putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici
<b>Namjena</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Mjesto realizacije</b>	informatička učionica
<b>Troškovnik</b>	po dogovoru
<b>Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja</b>	- opisno i brojčano vrjednovanje postignuda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadadama i sadržajima - prezentacije

## Dodatna nastava

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	2.a 2.b	MATEMATIKA	2	1	35	Nada Marčić Anita Kralj
	3.a 3.b	MATEMATIKA	2	1	35	Dubravka Tomić- Potrebuješ Marija Rubinjoni
	4.a 4.b 4.c	MATEMATIKA	3	1	35	Ivanka Mandić Katica Valerijev Linda Vrdoljak
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5. – 8.	MATEMATIKA	5	1	35	Željana Tominić Mirjana Blažević Nela Beronja
	7. 8.	KEMIJA	1	1	35	Ariana Marović
	5.	GEOGRAFIJA	2	1	35	Blanka Krnić
	7. i 8.	POVIJEST	2	1	35	Vedrana Sočo
	7.	BIOLOGIJA	1	1	35	Mirela Blažanin- Martić

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.r	
NOSITELJI	Kralj Anita i Nada Marčić ,učiteljice drugih razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za matematiku,razvijati logičko mišljenje,pamćenje i zaključivanje,produbljivati znanja i sposobnosti iz matematike,poticati razvoj darovite djece	
NAMJENA	poticati uključivanje učenika u razna natjecanja iz matematike,poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	prema planu i programu, individualiziranim pristupom u učionici	
VREMENIK	peti školski sat	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje	
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje,usmena i pismena provjera,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	

<b>AKTIVNOST:</b>	<b><u>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.RAZRED</u></b>
<b>CIJ</b>	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov; razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristupom, radom u parovima i grupama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2012/2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listići za dodatnu nastavu</li> <li>• Trošak prijave cc15 kuna za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA, 4.r</b>	
NOSITELJI	Ivanka Mandić , Katica Valerijev , Linda Vrdoljak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 6 učenika 4. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad sa zadatcima za darovite</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu</li> <li>- poticati učenike na natjecanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje pravilnosti niza</li> <li>- jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>- problemski zadaci</li> <li>- zadaci u kojima se traži više matematičke logike</li> <li>- algoritmi pisanog zbrajanja, oduzimanja te množenja i dijeljenja</li> <li>- mjerenje dužine, mase, količine tekućine, vremena</li> <li>- zadaci- dosjetke</li> </ul>	
VREMENIK	šk . god. 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, kopiranje i ostali potreban materijal za rad	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranih sadržaja</li> <li>- uspješnost na natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada</li> <li>- interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada</li> <li>- praćenje napretka učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Željana Tominić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 12 učenika (6. i 8. razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<p>-poticati znatiželju i aktivnost</p> <p>-omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići</p> <p>-razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada</p>	
NAMJENA	<p>-proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima</p> <p>-rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>-individualni i timski rad</p> <p>-natjecanja na svim razinama</p> <p>-specijalizirana školska učionica</p>	
VREMENIK	-školska godina 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</p> <p>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</p> <p>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</p> <p>- približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirjana Blažević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 - 18 učenika (5. i 7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-omogućiti učenicima da spoznaju što mogu i kako isto trudom i radom postići</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja i samostalnog rada</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje obveznih sadržaja prema intelektualnim sposobnostima</li> <li>-rad s darovitim učenicima i pripreme za natjecanje</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i timski rad</li> <li>-natjecanja na svim razinama</li> <li>-specijalizirana školska učionica</li> </ul>	
VREMENIK	-školska godina 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- približiti je situacijama u kojima će se sretati tijekom cijelog života i time poticati darovite učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	TJEDNI
	1	1
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj/i aktivnosti	Ariana Marović, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	15 (učenici sedmih i osmih razreda)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. Razvijanje interesa za predmet te logičkog povezivanja i zaključivanja.
Način realizacije	rad u skupini, individualni rad, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Vremenik	školska godina 2012./2013.
Mjesto realizacije	učionica kemije
Troškovnik	kemikalije i preslikavanje dodatnih sadržaja, radnih listića i zadataka
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rezultata rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
NOSITELJI	nastavnica geografije <b>Blanka Krnić</b> i <b>učenici 5.-ih razreda</b>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sata	35 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju</li> <li>- kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>	
NAMJENA	talentiranim i darovitim učenicima 6.-ih i 8.-ih razreda koji iskažu interes za natjecanje te želju za vlastitim napredovanjem u smislu proširivanja i obogaćivanja znanja i opće kulture kroz sadržaje geografije	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za organizaciju školskog natjecanja (papir za kopiranje, kemijske)</li> <li>- dodatna literatura</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sedmi razredi-1 osmi razredi-1	70 sedmi razredi-35 osmi razred-35
CILJ	-širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAMJENA	-usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrjednovanje - vrjednovanje uspjeha na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Biologija – dodatna nastava</b>	
NOSITELJI	Mirela Blažanin-Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Skupina 12 učenika sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno	Godišnje
	1	35
CILJ	Produbljanje znanja biologije izvan okvira propisanih nastavnih sadržaja i priprema učenika za natjecanje.	
NAMJENA	Učenicima koji imaju interes prema obogaćivanju znanja sadržaja iz biologije.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U učionici biologije i okološu škole	
VREMENIK	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal za izradu trajnih preparata, zbirke biljaka (herbarij). 300 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz natjecanja.	

## Dopunska nastava

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	2.a 2.b	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	2	1	35	Anita Kralj Nada Marčić
	3.a 3.b 3.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Dubravka Tomić- Potrebuješ Marija Rubinjoni
	4.a 4.b	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	2	1	35	Ivanka Mandić Katica Valerijev Linda Vrdoljak
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5. – 8.	MATEMATIKA	5	1	35	Željana Tominić Mirjana Blažević Nela Beronja
	1.– 8.	ENGLESKI JEZIK	6	1	35	Olga Knežević Nena Medak Fani Domljanović- Britvić
	5. i 8.	HRVATSKI JEZIK	3	1	35	Jelka Marović Dragana Plosnić Zorana Litović- Vukojević

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
NOSITELJI	Nada Marčić i Anita Kralj ,učiteljice drugih razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni rad u učionici	
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	fotokopirni papir	
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost u savladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, usmena i pismena provjera preko listića i opisno praćenje	

AKTIVNOST:	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 3. RAZREDU</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.</li> <li>- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>- Nadoknađivanje gradiva i dovršavanje zadataka koje učenici nisu svladali zbog bolesti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnom nastavka školovanja</li> <li>- Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 3.a, 3.b razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metode i oblik rada prilagoditi potrebama pojedinog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje i ispis dodatnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera znanja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK -MATEMATIKA	
NOSITELJI	Ivanka Mandić. Katica Valerijev, Linda Vrdoljak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8 učenika četvrtih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	- za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualizirani pristup - suradničko učenje - učenje kroz igru	
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- uredski potrošni materijal, umnožavanje potrebnog materijala	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno pradenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Mirjana Blažević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (5. i 7. razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja specijalizirana školska učionica	
VREMENIK	šk. god 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Željana Tominić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-12 učenika (6. i 8. razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja specijalizirana školska učionica	
VREMENIK	šk. god 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići rezultate	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika-dopunska nastava</b>	
NOSITELJI	Deana Kuvačić, 7.c razred	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – 10 učenika (prema potrebi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>-osposobiti učenike za uspješno učenje matematike</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj/i aktivnosti	Učitelji predmetne nastave engleskog jezika
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	Školska godina 2012./2013.
Mjesto realizacije	OŠ 'Blatine-Škrabe'
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. 6. i 7. 8. razred</b>
Nositelj/i aktivnosti	Jelka Marović, Dragana Plosnić, Zorana Litović-Vukojević
Planirani broj učenika	-po potrebi učenika ( po jedan sat tjedno svaka nastavnica)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Način realizacije	- ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova, ...) i oblicima rada (individualni i rad u paru).
Namjena	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
Vremenik	- tijekom školske godine 2012./2013.
Mjesto realizacije	- učionica
Troškovnik	- uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00kn
Način vrednovanja	- individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada



## Izvannastavne aktivnosti

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI** u školskoj godini 2012./2013.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.	LIKOVNA SKUPINA	1	1	35	MILICA PEKO
		ŠPORTSKA SKUPINA	1	1	35	PETAR ŠIMUNDŽA
	2.	LIKOVNA SKUPINA	1	1	35	ANITA KRALJ
		RITMIČKA SKUPINA	1	1	35	NADA MARČIĆ
	3.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	DUBRAVKA TOMIĆ- POTREBUJEŠ MARIJA RUBINJON
	4.	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	1	1	35	IVANKA MANDIĆ
		LIKOVNA SKUPINA	1	1	35	KATICA VALERIJEV
		ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	1	1		LINDA VRDOLJAK
	4., 5. i 6.	DJEČJI ZBOR	1	3	105	SLAVENKA SIMONELLI
	7. i 8.	VOKALNA SKUPINA	3	3	105	SLAVENKA SIMONELLI
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5. – 8.	LIKOVNA SKUPINA	3	2	70	MARIJANA TOKIĆ
	6. – 8.	GEOGRAFSKA SKUPINA „MLADI GEOGRAFI“	3	3	70	IVICA ZRINUŠIĆ
	5. – 7.	RECITATORSKA SKUPINA	1	2	140	JELKA MAROVIĆ I ZORANA LITOVIĆ- VUKOJEVIĆ
	5. – 7.	LITERARNA SKUPINA	1	1	35	
	6. i 7.	VJERONAUČNA GRUPA	1	2	70	SANJA VUČKOVIĆ I LJILJANA GALIĆ
	5. – 8.	POVIJESNA GRUPA	2	1	70	VEDRANA SOČO
	5. – 8.	MLADI KNJIŽNIČARI	1	1	35	EDITA PERKOVIĆ
	PRO	Kuharska grupa i Origami grupa	2	1	35	MARIJANA PETRIČEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
NOSITELJI	Milica Peko	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika prvih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijanje likovnog i estetskog izražavanja.	
NAMJENA	Učenicima koji imaju poseban interes i sposobnosti za likovno izražavanje.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Jednom tjedno u učionici.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pribor za likovnu kulturu.	
NAČIN VREDNOVANJA	izraziti osobnost ,ideje osjećaje i stavove odabirom ikoerografskim oblikovanjem plesa	



NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA	
NOSITELJI	Petar Šimundža	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika prvih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom...	
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za bavljenje sportom i onima kojima je to potrebno.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školska sportska dvorana i školsko igralište	
VREMENIK	Četvrtkom, peti školski sat	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta.	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI	Anita Kralj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika drugih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	razvijati kreativnost, maštu, originalnost razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada	
NAMJENA	likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje sudjelovati na izložbama, likovnim natjecanjima uređivati školske panoje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	grupni rad, individualni ili rad u parovima prema planu i programu u školi	
VREMENIK	peti školski sat	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kvalitete uradaka, zalaganja i napredovanja učenika uređenje školskih prostora	

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIČKA GRUPA	
NOSITELJI	Nada Marčić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika drugih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	opažanje,doživljanje i prihvaćanje plesa ovladavanje pokretom i ritmom stvaranje i izvođenje plesa	
NAMJENA	komunikacija,socijalizacija i suradnja kroz ples,sabranost pri javnim nastupima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama u školi,rad u skupinama	
VREMENIK	peti školski sat	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	izraziti osobnost ,ideje osjećaje i stavove odabirom ikoerografskim oblikovanjem plesa	

<b>AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA</b>
<b>RAZRED: 3.b</b>
<b>NOSITELJ: Marija Rubinjoni, uč.razredne nastave</b>
<b>CILJ: Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.</b>
<b>NAMJENA: Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE: rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.</b>
<b>TROŠKOVNIK: vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje kvalitete</b>
<b>likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza uč. napredovanja</b>

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA	
NOSITELJI	Ivanka Mandić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe               <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul> </li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti</li> <li>- pripremanje djece za javne nastupe-priredbe</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad               <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s knjižničarkom</li> </ul> </li> <li>- suradnja sa skupinama koje učestvuju u pripremanju programa – predstava               <ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, škola, grad</li> </ul> </li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2012/2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- izrada pomagala i kostima za predstavu	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja, povećana motivacija</li> <li>- prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI	Katica Valerijev	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticanje zajedničkog rada</li> <li>- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava</li> <li>- poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje</li> <li>- sudjelovati na izložbama, likovnim natjecanjima</li> <li>- uređivati panoje u prostorima škole</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>	
VREMENIK	-tijekom školske godine 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	-vrjednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, pradenje i analiza uč. napredovanja	

Plan rada:	<b>ISTRAŽIVAČKA RADIONICA</b>
<b>CIJ:</b>	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
<b>NAMJENA:</b>	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. <i>Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.</i>
<b>NOSITELJI:</b>	Učenici 4.c, učiteljica Linda Vrdoljak te suradnja s učenicima OŠ „Dobri“
<b>VREMENIK:</b>	1 put tjedno
<b>TROŠKOVNIK: (potreban materijal)</b>	razne vrste čajeva, staklenke, vrećice
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... <i>Narodni oblici liječenja u našim krajevima.</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“.

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI ZBOR	
NOSITELJI	Slavenka Simonelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – 30 djece 4. i 5. i 6. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	3	105
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbene kulture kod učenika</li> <li>- usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti</li> <li>- razvijanje osjedaja zajedništva u kolektivnom izvođenju glazbe</li> <li>- razvijanje estetskih kriterija</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti</li> <li>- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>- glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedinačnim i zajedničkim probama tijekom tjedna ovisno o konkretnim zadacima i predviđenim nastupima-odnosno generalnim probama pred nastupe</li> <li>- kabinet glazbene kulture</li> </ul>	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, a intenzivnije pred nastupe	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema posebnih troškova	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati na mogudim natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>- predstavljanje škole kroz kulturnu i javnu djelatnost</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VOKALNA GRUPA</b>	
NOSITELJI	Slavenka Simonelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 djece 7. i 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	3	105
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbene kulture kod učenika</li> <li>- usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti</li> <li>- razvijanje osjedaja zajedništva u kolektivnom izvođenju glazbe</li> <li>- razvijanje estetskih kriterija</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti</li> <li>- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>- glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>pojedinačnim i zajedničkim probama tijekom tjedna ovisno o konkretnim zadaćama i predviđenim nastupima-odnosno generalnim probama pred nastupe</p> <p style="text-align: center;">kabinet glazbene kulture</p>	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, a intenzivnije pred nastupe	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema posebnih troškova	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>rezultati na mogućim natjecanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>- predstavljanje škole kroz kulturnu i javnu djelatnost</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture, Marijana Tokić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo. Usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Doprinos estetskom uređenju škole. Uređivanje panoa.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Platno, kistovi, akrilne boje, glinamol, hamer papiri, dekorativna ljepila, ljepilo, škarice, pribadače...	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Geografska skupina „Mladi geografi“</b>	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika,6-8 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70 sati
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,zavičajna geografija	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Međuškolska natjecanja,školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji....	
VREMENIK	Tjekom školske godine 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor, stručna vodstva,kustosi,prijevoz....	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz međuškolska natjecanje,aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA
Nositelj/i aktivnosti	Zorana Litović-Vukojević ,učenici recitatorske grupe 5. - 7. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	-svaka učiteljica po 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- oslobađati spontanost kod djece</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenim, plesnim i ostalim grupama koje učestvuju u pripremanju programa-predstava</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i stvaralaštva</li> <li>- pripremanje djece za javne nastupe - priredbe</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine 2012./2013.
Mjesto realizacije	- učionice, školski atrij
Troškovnik	- izrada pomagala za predstavu
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika</li> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja, povedana motivacija</li> <li>- prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelka Marović, Zorana Litović - Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta.</p> <p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela.</p> <p>Suradnja s novinarskom grupom.</p>
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti.
VREMENIK	Godišnje je planirano 3 sata tjedno + dodatne probe uoči nastupa tijekom šk. god. 2012./2013.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati se koriste za unapređenje rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAČNA GRUPA
NOSITELJI	Sanja Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 -15
Planirani broj sati	2 sata tjedno
CILJ	-učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja (u sebe, drugoga i Boga) i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
NAMJENA	-kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno-umjetničke sadržaje posvijestiti ljepotu duhovno-vjerničkog života i pobuditi želju za ostvarenjem istog
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-korištenjem različitih metoda: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje -škola
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i drugi materijal potreban za kreativno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Različiti oblici provjere usvojenih sadržaja, nastupi na školskim priredbama, natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 20 (od 5. do 8. razreda)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- grupni dolasci jednom tjedno prema planu, dodatno prema potrebi i dogovoru
CILJ	<p>- osposobljavanje učenika za služenje školskom knjižnicom i sudjelovanje u knjižničnim poslovima</p> <p>- poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti</p> <p>- jačanje jezično-umjetničkih kompetencija</p> <p>- izbor aktivnosti i sadržaja u najboljem interesu djeteta</p> <p>- realizacija međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>socijalni razvoj</u> - razvijanje interesa i sposobnosti učenika i svijesti o vlastitoj ulozi u društvu, stvaranje suradničkog okruženja</li> <li>• stjecanje vještina <u>uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije</u></li> <li>• razvijanje <u>poduzetnosti</u>, kreativnosti i učinkovitosti pri obavljanju zadataka</li> </ul>
NAMJENA	<p>-Djeca izravno i aktivno sudjeluju u radu. Imaju priliku vježbati komunikacijske i organizacijske vještine.</p> <p>-osvješćivanje odgovornosti za povjereni zadatak i razvijanje interesa za knjige i čitanje</p> <p>- razvijane svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>- izlučivanje oštećene građe (popravljanje, predlaganje za otpis...)</p> <p>- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana dječje knjige</p> <p>- fotografiranje knjižničnih i školskih aktivnosti i stvaranje</p>

	<p>tekstova – sudjelovanje u kreiranju weba škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u pripremanju kulturnih događanja u knjižnici</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u realizaciji zadataka</li> <li>- označavanje knjiga (lijepljenje naljepnica i zaštitnih folija)</li> <li>- pomoć pri spremanju i pregledavanju te manjim popravcima knjiga</li> <li>- pronalaženje i obrada književnih i znanstvenih tekstova o naranči koja je tema ovogodišnjeg školskog projekta</li> <li>- obilježavanja obljetnica planiranih Godišnjim planom</li> <li>- sudjelovanje u izradi plastificiranih iskaznica</li> <li>- pomoć drugim učenicima u pronalaženju građe</li> <li>- estetsko uređenje knjižnice</li> </ul>
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- selotejp, naljepnice, kolaž, škare, hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>-analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti)</p> <p>- pismene i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti Povijesna grupa	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20- 2 grupe od po 10 učenika 1.grupa- zainteresirani učenici 5. do 8. razreda i 2.grupa-8.a	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 ( 2 grupe)	70
CILJ	<p><b>1. grupa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita</li> <li>-upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika</li> <li>-razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada</li> <li>-upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- razvoj kreativnosti i istraživačkog duha</li> <li>- razvoj interesa za povijest</li> </ul> <p><b>2.grupa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje nastave povijesti s odgovarajućim sadržajima međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja</li> <li>-razvoj znanja, vještina, sposobnosti i stavova koji razvijaju demokratsku svijest učenika</li> </ul>	
NAMJENA	<p><b>1. grupa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje prošlosti Splita</li> <li>-razvoj interesa za povijest</li> <li>-razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive</li> <li>-obilježavanje važnih povijesnih događaja uređenjem učioničkog ili školskih panoa</li> <li>-sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti</li> </ul> <p><b>2. grupa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kompetencija utvrđenih NOK-om vezano uz međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>	

	-razvoj građanske kulture učenika
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p><b>1.grupa</b> Posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova ( likovni, literarni, plakati...) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata.</p> <p><b>2.grupa</b> U učionici povijesti učenje uz primjenu aktivnih metoda učenja ( debata, simulacija suđenja, istraživanje, projekt...)</p>
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-ulaznice za muzeje, prijevoz, troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila ...
NAČIN VREDNOVANJA	-elementi samovrednovanja -opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSKA GRUPA „PALAČINKA“	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc. ped. Anastazija Zečić, soc. ped. Učenici PRO iz OŠ „Pojišan“ i „Blatine-Škrabe“ Drugi učenici škole prema interesu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1/2	17
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvijanje kuharskih vještina Druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni posjeti restoranu Međusobne posjete i ugošćavanje učenika PRO „Pojišan“ i „Blatine-Škrabe“ OŠ „Blatine-Škrabe“ i „Pojišan“	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Jednostavne namirnice, jednokratni pribor za jelo	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIGAMI	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc. ped. Učenik 8. Raz. iz PRO Razrednici i učenici škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1/2	18
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Razvijati finu motoriku Potaknuti na razvijanje krativnosti Upoznavanje s dijelom japanske kulture	
NAMJENA	Poboljšanje fine motorike Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Vježbanje preciznosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima  Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i razrednika  -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	

## **Izvanučionička nastava**

### **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2012./2013.**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Milica Peko i Petar Šimundža
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI
	Najmanje tri puta u školskoj godini po nekoliko sati.
CILJ	otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine
NAMJENA	Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Razgled grada, odlazak u prirodu, šetnja do morske obale, livade..., ponašanje u prometu
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak eventualnog prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrta na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	učiteljice drugih razreda, Kralj Anita i Nada Marčić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	prema mogućnostima
CILJ	otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine	
NAMJENA	pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima, plivanje na bazenima u Lori	
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima	

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.razred**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih Programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NOSITELJI: učitelji razredne nastave trećeg razrednog odjela: Dubravka Tomić i Marija Rubinjoni

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

**RUJAN**

Pozdrav ljetu i početku jeseni (vožnja turističkim vlakićem do uvale Bene na Marjanu)

CILJ: promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na prijelazu godišnjih doba

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja u prometalu, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i živ. svijeta, te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima

**LISTOPAD**

Škola u prirodi: Zvezdano selo Mosor

CILJ: upoznavanje s elementima iz astronomije, odgoj i obrazovanje za okoliš, učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja (promatranje panoramskim teleskopom), sportski program

NAMJENA: poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočavanje bioraznolikosti zavičaja, različitost reljefa, upoznati elemente astronomije kao znanosti, zanimljivosti iz svemira, poticati i razvijati ekološku svijest, primjena pravila pristojnog ponašanja u zvezdarnici, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre

**STUDENI**

Odlazak u kazalište lutaka

CILJ: gledanje lutkarske predstave

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza

**PROSINAC**

Odlazak u kino

CILJ: gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom

NAMJENA: primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza, te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja

**SIJEČANJ**

Zima u zavičaju – šetnja okolicom škole i naselja

CILJ: promatrati, uočiti, i imenovati glavna vremenska obilježja zime

NAMJENA: upoznavanje s teškoćama koje zima donosi u život i rad ljudi



### **VELJAČA**

Sudjelovanje u karnevalskoj povorci. Odlazak u kazalište lutaka.

CILJ: poticati učenike na očuvanje narodnih običaja i tradicije, gledanje lutkarske predstave

NAMJENA: njegovati kulturno ponašanje i poticati na veselje i radost u karnevalskoj povorci, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilu javnog gradskog prijevoza

### **OŽUJAK**

Posjet zrakoplovnoj luci „Split“, obilazak Malačke na Kozjaku

CILJ: upoznati zrakoplovnu luku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznavanje zavičaja, promatranje Kaštelanskog zaljeva sa uzvisine

NAMJENA: uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, te upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte, uočavanje raznolikosti reljefa u zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja

### **TRAVANJ**

#### **Vode u zavičaju**

CILJ: upoznati vodu tekućicu, dijelove vodotoka i spoznati važnost vode za život čovjeka

NAMJENA: razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvanje prirodnih vodnih resursa, promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu

### **SVIBANJ**

Jednodnevni izlet, NP“ Krka“

CILJ: upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta, upoznati nacionalni park

NAMJENA: upoznavanje kulturne baštine, te prirodnih ljepota zavičaja

### **TROŠKOVNIK**

♦ O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.

### **NAČINI VREDNOVANJA**

♦ Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI	Petar Šimundža, Milica Peko, Nada Marčić, Marija Rubinjoni i Dubravka Tomić-Potrebuješ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o broju prijavljenih, okvirno 90
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	6 dana
CILJ	<p>upoznati dio naše domovine RH (Gorski kotar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati navike bavljenja špotrom</li> <li>- osamostaljivanje od roditelja (samostalno uređivanje sobe , priprema stola prije i nakon jela, odijevanje i odabir odjeće za određene vremenske uvjete i aktivnosti, socijalizacija,...)</li> <li>-sudjelovanje u radionicama prema afinitetima djeteta</li> </ul> <p>odgovorno kreiranje i organiziranje slobodnog vremena upoznavanje života an farmi, domaće životinje šetnja kroz šumu s lovcom steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu</p>
NAMJENA	Svim učenicima u sklopu redovne nastave, a prema njihovim interesima i mogućnostima.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U Staroj Sušici, štari dvorac u Gorskom Kotaru
VREMENIK	Krajem svibnja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena prijevoza i boravka, snose roditelji učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>zadovoljstvo djece nakon povratka, njihove impresije...</p> <p>Po povratku se organizira rod. sastanak na kojemu se roditeljima prikaže film i slike. Podijeliti će se po jedan DVD svakom raditelju kao dok. zapis o boravku.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava - MORE
Nositelj/i aktivnosti	Ariana Marović, prof. biologije i kemije, Marica Milardović, prof. TZK, Zorana Litović, prof. hrvatskog jezika Marija Jakasović, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati	blok sat po predmetu
Ciljevi aktivnosti	<p>priroda: razlikovati životne uvjete u moru od onih na kopnu, prepoznati na odabranoj postaji prisutne životinje, biljke i alge, razvrstati prilagodbe organizama životnim uvjetima u moru, spoznati kruženje tvari i protok energije kroz hranidbene lance;</p> <p>TZK: razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja;</p> <p>hrvatski jezik: prepoznati suodnos zavičajnog govora (narječja ili dijalekta) i zavičajnih motiva.</p>
Način realizacije	terenska nastava uz more (izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića, sportske aktivnosti)
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti. Razvijati svijest o promicanju i čuvanju zdravlja. Prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini i uljudnog ponašanja.
Vremenik	kraj veljače ili početak ožujka 2013. (ovisno o vremenskim prilikama)
Mjesto realizacije	Marjan - Split
Troškovnik	autobusni prijevoz
Način vrednovanja	samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rezultata rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK Kazališne i kino predstave	
NOSITELJI	Svi nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranoga jezika	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5., 6. i 7. 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema planu i programu	Prema planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>- obogađivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>	
NAMJENA	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U svakom polugodištu planiramo gledati po jednu predstavu. Odlazak autobusom do odredišta. Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split; gradska kina	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2012. / 2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena ulaznice i prijevoza ovisno o broju učenika <b>Trošak snose roditelji učenika.</b>	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje procesa po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave</li> <li>-razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu</li> <li>- pisanje osvrta</li> </ul>	

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Kino predstave
Nositelj/i aktivnosti	Učitelji engleskog i hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Do 140 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti kino i razvijati kulturne navike odlaska na kino predstave, približiti civilizaciju engleskog gov.područja
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom
Namjena	Upoznati učenike s repertoarom kina
Vremenik	1.i2.polugodište
Mjesto realizacije	Broadway kina Split
Troškovnik	Oko 20 kn po učeniku za ulaznicu, oko 10 kn za prijevoz
Način vrednovanja	Govorne vježbe, pisanje filmske kritike
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Prirodoslovni muzej</b>	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 (po 20 učenika u skupini)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	Upoznati morfologiju školjkaša, kukaca i riba.	
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti uočavanja raznolikosti, samostalnog zaključivanja i primjeni naučenog u stvarnoj situaciji.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Prirodoslovni muzej	
VREMENIK	U drugom odgojno-obrazovnom razdoblju 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10-20kn	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića	
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	učiteljice prvih razreda, Kralj Anita i Nada Marčić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	prema mogućnostima

CILJ	otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji utječu na nju , poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine
NAMJENA	pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama, na prometnicama, na školskim priredbama povodom značajnih datuma, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima, plivanje na bazenima u Lori
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu, osvrt na viđeno i doživljeno će se provesti na nastavnim satovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Terapijsko jahanje	
NOSITELJI	Marijana Petričević- psp Anastazija Zečić- psp OŠ „Pojišan“ Ranč u Bročancu	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije Poboljšanje kvalitete življenja	
NAMJENA	Poboljšanje grube i fine motorike Poboljšanje koordinacije pokreta Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Svladavanje vještine jahanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA „ZVJEZDANO SELO“ MOSOR</b>	
NOSITELJI	UČENICI 5.IH RAZREDA I NASTAVNICE GEOGRAFIJE (Blanka Krnić) I PRIRODE (Gordana Rajčić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 45 do 50	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	-
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu, povezivanje prezentiranog u zvjezdarnici sa prethodno naučenim ili pročitanim te razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja</li> <li>- shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvitka</li> </ul>	
NAMJENA	Učenicima 5.-ih razreda koji su spremni primjeniti stečena znanja 5.-og razreda na terenu, na taj način obogatiti sebe kao učenika, probuditi ekološku svijest te kulturnim ponašanjem i međusobnim druženjem kvalitetno provesti vrijeme	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s elementima iz astronomije (npr.uporaba teleskopa...)</li> <li>- eko-škola: odgoj i obrazovanje za okoliš</li> <li>- nastava izvan učionice: učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica (odlazak na izvor rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje). Upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta.</li> <li>- panoramsko upoznavanje; promatranje panoramskim teleskopom</li> </ul>	
VREMENIK	kroz travanj ili svibanj	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi organizacije posjeta (cca 100 kn)	
NAČIN VREDNOVANJA	osvrt na jednodnevni izlet - učenička izlaganja viđenog i naučenog kroz školu u prirodi, izrada power point prezentacije	

## Izleti i ekskurzije

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2012./2013.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA 8. RAZRED
NOSITELJI	Olga Knežević, Mirela Blažanin, Tatjana Alduk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5-7 dana
CILJ	-razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine R.Hrvatske
NAMJENA	-razvijati suradničke i prijateljske odnose -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-ekskurzija -mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima
VREMENIK	-kolovoz/rujan 2013
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika ,hotel 2000-2500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	-anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U AUSTRIJU I NJEMAČKU
<b>NOSITELJI</b>	Zdenka Buljubašić i učenici 4.-8. razreda Blanka Krnić i učenici 4.c i 5.b razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15-25 učenika po razredu
<b>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</b>	3-5 dana
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih vještina</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	učenicima od 4. do 8. razreda koji iskazuju zanimanje za učenje komuniciranja i kulturnog ophođenja na stranom jeziku te na taj način razvijaju pozitivan stav prema učenju stranih jezika
<b>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</b>	prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2012./2013., proljetni praznici
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškove snose roditelji učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera govornih sposobnosti njemačkog kao stranog jezika</li> <li>- primjena znanja stečenih u učionici</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
NOSITELJI	Zrinušić,Litović-Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Jedan dan
CILJ	-upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH
NAMJENA	-primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme
VREMENIK	Kraj nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija
NAČIN VREDNOVANJA	-ponašanje-ocjena iz vladanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET
Nositelj/i aktivnosti	Vedrana Sočo, razrednica 8. a razreda Ariana Marović, razrednica 8. b razreda
Planirani broj učenika	učenici 8. a razreda (28) učenici 8. b razreda (24)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
Način realizacije	jednodnevni izlet
Namjena	Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
Vremenik	lipanj 2013. godine
Mjesto realizacije	prema dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
Način vrednovanja	anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza provedbe izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET 5.-IH RAZREDA	
NOSITELJI	UČENICI 5.IH RAZREDA I RAZREDNICE FANI DOMLIJANOVIĆ-BRITVIĆ I BLANKA KRNIĆ	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 45-50	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	-	-
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upznati se sa prirodno-geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima jednog dijela pomorske Hrvatske</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama</li> <li>- razvijati kulturno ponašanje učenika</li> </ul>	
NAMJENA	Učenicima 5.-ih razreda koji su spremni primjeniti stečena znanja 5.-og razreda na terenu, na taj način obogatiti sebe kao učenika, probuditi ekološku svijest te kulturnim ponašanjem i međusobnim druženjem kvalitetno provesti vrijeme	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude	
VREMENIK	kraj svibnja 2013.god.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti cca 200 kn po učeniku	
NAČIN VREDNOVANJA	osvrst na jednodnevni izlet , izrada power point prezentacije	

AKTIVNOST:	<u>JEDNODNEVNI IZLET</u>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šireg zavičaja, kulturnih i prirodnih ljepota               <ul style="list-style-type: none"> <li>- boravak u prirodi I druženje</li> <li>- zabava i rekreacija</li> </ul> </li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>- povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti               <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> </ul> </li> </ul>
NOSITELJ	Učenci i učitelji 3 a i b razreda
NAČIN REALIZACIJA	- putovanje autobusom do odredišta, te obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem svibnja 2013. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i organizacije izleta, oko 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon izleta</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja               <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> </ul> </li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZLETI, poludnevni i cjelodnevni</b>
NOSITELJI	Nada Marčić i Kralj Anita, učiteljice drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(39 učenika)
CILJ	upoznavanje zavičaja, socijalizacija, tolerancija, kultura ponašanja na javnim mjestima i prometnim sredstvima
NAMJENA	upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota zavičaja kroz igru i zabavu
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Solin, uz pomoć izabrane agencije ili po dogovoru sa roditeljima ,Split
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	kratak osvrt na viđeno i doživljeno, primjena naučenog u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET	
NOSITELJI	Olga Knežević, Mirela Blažanin i Tatjana Alduk	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI		
CILJ	-razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine R.Hrvatske	
NAMJENA	-razvijati suradničke i prijateljske odnose -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-jednodnevni izlet -mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima	
VREMENIK	Lipanj 2013	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	150-200 kuna	
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA 4.R
NOSITELJI	IVANKA MANDIĆ, KATICA VALERIJEV, LINDA VRDOLJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. a , 4. b, 4. c razreda
CILJ	Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.
NAMJENA	Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa. Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	mjesto realizacije prema dogovoru s roditeljima i učenicima
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2013. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI	
NOSITELJI	Marijana Petričević-ppsp Anastazija Zečić- psp OŠ „Pojišan“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Provođenje procesa rehabilitacije Poboljšanje kvalitete življenja Dodir s prirodom i učenje u prirodi Poboljšanje grube i fine motorike Poboljšanje koordinacije pokreta Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvoj emocionalne inteligencije Svladavanje vještine jahanja	
NAMJENA	Učenicima posebnih razrednih odjela dviju škola	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad na terenu U suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima Ranč u Bročancu, ranč u Glavicama, Zvezdano selo Mosor, Marjan, Radmanove mlinice, završni izlet sa sedmim razredima	
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu	

## Kulturna i javna djelatnost škole

### PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2012./2013.

U ovoj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole usmjerena je na školski projekt Naranča, rad KUD-a, školske priredbe i Dane kruha.

	KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE
Nositelj/i aktivnosti	- učitelji, stručna služba i učenici
Planirani broj učenika	- učenici škole
Planirani broj sati tjedno	- prema planu i programu
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje svih važnih datuma škole kroz kulturni i športski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Način realizacije	- djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za sve važne datume u 2012. / 2013.godini
Namjena	- promocija škole - suradnja s medijima - shvađanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
Vremenik	RUJAN – Svečanost prijama prvaša LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božid VELJAČA – Valentinovo, Karneval SVIBANJ – Dan škole (izložba, športska natjecanja) – svečano obilježavanje četrdeset godina rada Škole LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima
Mjesto realizacije	- škola
Troškovnik	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanja	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija - prezentacija uvježbanog i naučenog na školskim priredbama - promocija škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – NARANČA („U ruci držim komad juga“)</b>
NOSITELJI	KUD škole, Školska zadruga „Cvrčak“, Stručno-razvojna služba, knjižničarka, svi učitelji, svi učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 393
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	-prema potrebi
CILJ	<p>-jačanje suradnje među svim učenicima i djelatnicima Škole</p> <p>-poboljšanje ozračja u školi</p> <p>- osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje literarnih i stručnih tekstova o zadanoj temi</p> <p>- jačanje jezično-umjetničkih kompetencija</p> <p>- poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti</p> <p>-realizacija međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ kroz prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini. Usvajanje navika uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti te odgovornog izvršavanja preuzetih zadataka, ali i razvijanje sposobnosti javnog nastupanja i govorenja pred drugima</li> <li>• ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</li> </ul> <p>- naučiti donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svoga izbora (prehrana, vježbanje, čuvanje okoliša...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE i UČITI KAKO UČITI (razvijati vještine pronalaženja relevantnih informacija, usvajanje i primjena stečenih znanja iz različitih izvora )</li> <li>• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</li> </ul> <p>– razvoj svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca te o jednakopravnosti i toleranciji</p> <p>- razvijanje pozitivnog stava i interesa za učinkovito sudjelovanje u društvenom životu</p>
NAMJENA	<p>-Djeca izravno i aktivno sudjeluju u radu. Imaju priliku izraziti svoje mišljenje ili naučiti ga izražavati na primjeren način te razvijati kritičko mišljenje. To utječe na jačanje samopouzdanja i odgovornosti, ali i sposobnosti tolerancije, uljudnog izražavanja svoga stava.</p> <p>-Djeca se uče odgovornosti za povjereni zadatak i razvijaju interes za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu.</p> <p>- Kod učenika razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, poštovanju zakona, snošljivosti prema</p>

	<p>drugim osobama, narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati odabrane sadržaje i aktivnosti u najboljem interesu djeteta</li> </ul>
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja naranči u školskom vrtu, briga o biljkama</li> <li>- prikupljanje, odabir i obrada materijala u zadanoj temi prema zaduženju (istraživanja o svojstvima naranče u okviru nastave biologije, kemije i prirode, naranča u poeziji, prozi, kazališnoj umjetnosti, glazbi, prehrani, kozmetici; zanimljivosti o naranči na engleskom, francuskom i njemačkom jeziku, ...)</li> <li>- fotografiranje i oblikovanje stručnih, literarnih i novinarskih tekstova o narančama</li> <li>- suradnja među voditeljima slobodnih aktivnosti, učiteljima i stručnim suradnicima (podjela zadataka: istraživanja i izrada panoa, prezentacija i video materijala, literarne i likovne radionice, pronalaženje recepata, izrada delicija, fotografiranje i opisivanje aktivnosti)</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u istraživanju zadanih tema <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje poslova vezanih za prezentiranje uradaka na kraju školske godine (Dan škole)</li> <li>- učionice, školski vrt, školska knjižnica, učionica informatike...</li> </ul> </li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po dogovoru - tijekom cijele školske godine</li> <li>- prezentiranje krajem svibnja</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi Zadruga (sadnice, gnojivo, alat...)</li> <li>- za likovne radionice: patrone za silikonsko ljepilo, jupol i pigmenti, prozirni lak</li> <li>- troškovi poštarine za slanje radova na natječaje</li> </ul>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti)</li> <li>- sudjelovanje na smotri školskih zadruga s primjerenim ostvarenjima projekta</li> <li>- sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole</li> </ul>

AKTIVNOST	KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima</li> <li>- upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području</li> <li>- poticati suradničko djelovanje</li> <li>- podučiti članove o važnosti korištenja prirodnih materijala pri izradi kozmetičkih i prehrambenih proizvoda</li> <li>- poticati na važnost ručnih radova, te razvijanja manualnih sposobnosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija...</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	članovi sekcija: maslinarstvo, eko kozmetika, vrtlarska, izrada uporabnih predmeta, mlade vezilje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berba, obrada, rezidba maslina ručno</li> <li>- izrada ukrasni predmeta</li> <li>- priprava kozmetičkih pripravaka iz prirodnih sastojaka</li> <li>- podučavanje mladih generacija vezenju i kukičanju</li> </ul>
VREMENIK	aktivnosti će trajati od početka do kraja školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očekivani troškovi su oko 2500 kuna</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz smotru i prodajne izložbe</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	228
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Školski športski klub</b>	
NOSITELJI	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Odgoj djece za sport. natjecanja	
NAMJENA	Međuškolska natjecanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Gradske dvorane	
VREMENIK	24. 09. do 15. 06.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Gradski prijevoz	
NAČIN VREDNOVANJA	Sport. ocj.	



NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edita Perković, knjižničarka</li> <li>- suradnja s aktivima učitelja, sa SRS škole i ravnateljem, učenicima i roditeljima</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o tjednim događanjima i potrebama</li> </ul>	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje učenika za stvaranje i vrjednovanje sadržaja za javno objavljivanje na mreži</li> <li>- jačanje odgovornosti za informacije koje se objavljuju</li> <li>- usvajanje potrebnih vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovorna primjena tih znanja</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj)</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati užu i širu javnost s radom škole</li> <li>- pravovremeno obavještavanje učenika i roditelja o važnim događajima ili drugim informacijama</li> <li>- promicanje kvalitetnih sadržaja radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija, ali i osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način</li> <li>- naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetnih tema</li> <li>- stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, traženje i prikupljanje podataka te njihova pohrana, obradba i organizacija</li> </ul>	

<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje događaja u školi i događaja vezanih za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika...</li> <li>-upućivanje i osposobljavanje djece za fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova, suradnja voditeljima slobodnih aktivnosti, svim učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- redovito dopunjavanje stranice novim sadržajima</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske-tehnologije             <ul style="list-style-type: none"> <li>- školska knjižnica</li> </ul> </li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baterije za fotoapararat</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u broj posjeta</li> <li>- povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice</li> <li>- utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S UDRUGAMA	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe i udruga „Sto koluri“	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi	Ovisno o broju učenika
CILJ	Razvijanje suradnje sa splitskim udrugama.	
NAMJENA	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U prostorima udruge, individualni i grupni rad s učenicima.	
VREMENIK	Kroz školsku godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje uspjeha djeteta, povratna informacija nastavnika i roditelja.	

## Projekti i međupredmetne teme

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT-ZDRAVLJE	
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda Nada Marčić i Anita Kralj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	usvojiti osnovne higijenske navike,razumjeti povezanost higijenskih navika s zdravljem,odijevanje u skladu s vremenskim promjenama,važnost boravka na svježem zraku i bavljenja športom,pravilno hranjenje, odmaranje,spavanje	
NAMJENA	Svoje tijelo treba voljeti i pravilno njegovati.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	koorelacija među predmetima,grupni rad,dom,škola,zdravstvena ustanova	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	odgajanje emocionalno stabilnih mladih osoba koji će znati cijeniti vrijednost zdravlja	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROGRAM „UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE“</b>	
NOSITELJI	MAJA STRBAD, PETAR ŠIMUNDŽA I HŠŠS	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	2	70
CILJ	Uključivanje učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog vježbanja, uče oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova.	
NAMJENA	Učenicima nižih razreda (1.b razred)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz vježbu i igru.	
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2012./2013. Dva puta tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Na temelju inicijalnog i finalnog testiranja djece.	

PROJEKT	<p><b>SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča</b></p> <p>-terenska nastava</p> <p>-tematsko-integracijska nastava</p>
NOSITELJI	<p>Dubravka Tomić-Potrebuješ i Marija Rubinjoni, učiteljice 3.razreda</p> <p><b>Suradnici:</b> Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.</li> <li>➤ upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.</li> <li>➤ stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</li> <li>➤ nastave rada iz PID te motivacije učenika</li> </ul>
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom</li> <li>➤ <i>( od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda )</i></li> <li>➤ razvijati interes za kulturno povijesne spomenike</li> <li>➤ razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>➤ razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja</li> <li>➤ učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>➤ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>➤ poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>➤ poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije</li> <li>➤ razvijanje vještine slušanja</li> <li>➤ poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2013.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<p>Grad Split - organizacija, razgled, kviz;</p> <p>Škola - izrada plakata.</p>
VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skupna izrada plakata s fotografijama</li> <li>➤ Izrada on line plakata</li> <li>➤ Pisanje sastavaka na temu</li> <li>➤ Kviz učenika na završetku projekta</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt - „Moj grad“	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.b razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		2-4
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje znanja o kulturno povijesnim znamenitostima vlastitoga grada (Dioklecijanova palača )</li> <li>-stjecanje znanja o Dioklecijanu i sv.Dujmu i njihovoj ulozi u nastanku i formiranju grada</li> <li>-upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>-razvoj svijesti o važnosti i mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</li> <li>- ostvarenje međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Informacijske tehnologije</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Budući da su učenici u nižim razredima realizirali obilazak uže povijesne jezgre grada i Dioklecijanove palače projekt će se realizirati kroz ponavljanje i provjeru usvojenih znanja, izradu praktičnih radova ( turistički suvenir, turistički vodič ili ideja za korištenje kulturno-povijesne baštine u turističkoj ponudi ) i prezentacija u školi.</p>	
VREMENIK	svibanj-lipanj	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila i materijala za izradu suvenira	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elementi samovrjednovanja</li> <li>-vrjednovanje stečenih znanja i vještina</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt – Demokracija u 20.stoljeću</b>	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Članovi Povijesne grupe-Građanski odgoj	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o razvoju demokracije u 20. stoljeću, odnosu teorije i prakse demokracije, značenju politike i političkih ideologija i razlici demokratskih i nedemokratskih režima</li> <li>- razviti kreativnost, istraživački duh i suradničko učenje</li> <li>- razviti vještine građanske kompetencije i osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</li> </ul>	
NAMJENA	<b>- ostvarenje međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje – modul Osnove demokracije</b>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	način-istraživačko i suradničko učenje, metode simulacije događaja i igranja uloga, radionica i debata mjesto- učionica povijesti	
VREMENIK	- tijekom godine 2012./2013.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi printanja, kopiranja i uredskog pribora	
NAČIN VREDNOVANJA	- elementi samovrjednovanja i motivirajuća ocjena iz povijesti u zalaganje i ostali načini	



<p>PROJEKT:</p>	<p align="center"><b>MEHR LERNEN, MEHR WISSEN</b> <i>SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju učenika kao turističkih vodiča</i></p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Afirmiranje interdiscipliniranog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštini važnosti njenog očuvanja.</li> <li>➤ Upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</li> <li>➤ Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja</li> <li>➤ Primjena znanja i vještina njemačkog jezika u svrhu širenja vokabulara, upotrebe jezičnih zakonitosti</li> </ul>
<p>DRUŠTVENO – KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNJE VRIJEDNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom</li> <li>➤ <i>(od makete grada na istočnom kraju rive, južna Mjedena vrata, prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)</i></li> <li>➤ Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>➤ Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja na njemačkom jeziku, logičkog zaključivanja</li> <li>➤ učenje interdiscipliniranim pristupom</li> </ul> </li> <li>➤ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>➤ poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>➤ poticaje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje vještine slušanja</li> <li>➤ poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul> </li> </ul>
<p>NOSITELJI/SURADNICI SUDIONICI/ ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nositelji:</b> Nastavnici:-njemačkog jezika: Zdenka Buljubašić Blanka Krnić -povijesti: Vedrana Sočo</li> <li>➤ <b>Suradnici:</b> Udruga turističkih vodiča Splita</li> </ul>

<p>METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>izvanučionička nastava i terenska nastava</b></li> <li>• <b>Sociološki oblici rada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Grupni rad</li> <li>• Individualan rad</li> </ul> </li> <li>• <b>Metode rada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstracija</li> <li>• Razgovor</li> <li>• Crtanje</li> </ul> </li> <li>• <b>Modeli rada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenska nastava</li> <li>• Tematsko-integracijska nastava</li> </ul> </li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studeni 2012.</li> <li>• Prosinac 2012.</li> <li>• Siječanj 2013.</li> <li>• Veljača 2013.</li> <li>• Ožujak 2013.</li> <li>• Travanj 2013.</li> <li>• Svibanj 2013.</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi: O.Š. „Blatine Škrape“ – organizacija, razgled, izrada plakata.</p>
<p>O CJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skupna izrada plakata s fotografijama</li> <li>➤ Izrada on line plakata</li> <li>➤ Kviz učenika na završetku projekta</li> </ul> <p>Sve u svrhu poboljšanja izborne nastave njemačkog jezika i povijesne grupe.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc. ped. Učenici PRO Razrednici i učenici škole te SRS	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Pomoć u učenju Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama Razvijanje tolerancije Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Druženje Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro	
NAMJENA	Učenicima PRO Svim učenicima škole	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad u pojedinim razrednim odjeljenjima i u manjim grupama Edukativna predavanja i radionice  Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, TV uređaj, umreženo računalo	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika Skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na radionici	



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrabe, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrabe na sjednici održanoj dana 27. rujna 2012. donosi:

**Školski kurikulum za školsku godinu 2012./2013.**

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ante Karin

Zdenka Buljubašić

M.P.

Klasa:

Ur. broj:

Split, 29 . rujna 2012.