



Osnovna škola  
BLATINE  
ŠKRAPE

Adresa:  
Na. Križice 2  
21000 Split  
Hrvatska.

t/f:  
(021) 37 13 24  
mail:  
[ured@os-blatine-skrabe-st.skole.hr](mailto:ured@os-blatine-skrabe-st.skole.hr)

OIB:  
80111237558  
MB:  
3118134

## OSNOVNA ŠKOLA „BLATINE-ŠKRAPE“

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina  
2024./2025.

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 118, st. 2 (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te Statutom Osnovne Škole Blatine-Škrape.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. *(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma, srpanj 2010.)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija
- te druge ponude škole učenicima.

# Sadržaj

Sadržaj.....	3
Posebni ciljevi škole .....	4
Plan izborne nastave .....	5
Izborna nastava.....	6
Dodatna nastava .....	13
Natjecanja .....	33
Dopunska nastava.....	37
Izvanastavne aktivnosti u školskoj godini 2024./2025. ....	56
Izvanučionička nastava u školskoj godini 2024./2025. ....	105
Izleti i ekskurzije.....	35
Kulturna i javna djelatnost škole.....	48
Projekti i međupredmetne teme .....	57
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju.....	125
Produženi boravak .....	126

## Posebni ciljevi škole

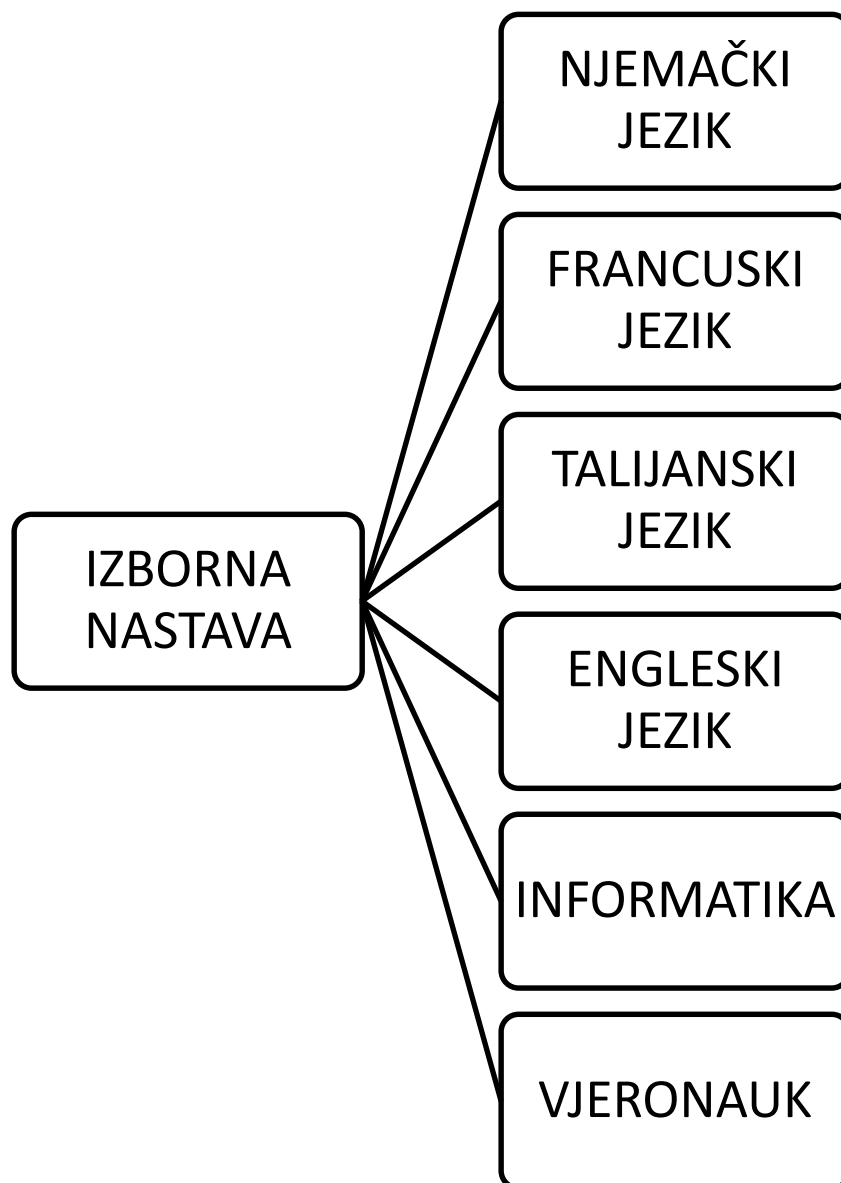
### Unaprjeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:

- unaprjeđenje kompetencije učitelja; poticanje napredovanja u svrhu kvalitetnijeg ostvarivanja nastavnog procesa
- unaprjeđenje društveno-komunikacijskih kompetencija nastavnika radi boljeg sporazumijevanja s kolegama, roditeljima i učenicima
- poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (potencijalno darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama u razvoju)
- povećanje broja vanjskih suradnika u ostvarivanju predmetnih kurikuluma
- oplemenjivanje školskog eksterijera raznovrsnim sadržajima te adaptacija učionica.

### Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike i nastavno osoblje:

- pokretanje mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u međunarodnim projektima (Erasmus, eTwinning)
- proširenje ponude izvannastavnih aktivnosti
- poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata povezivanjem različitih aktivnosti unutar škole, kao i u suradnji s vanjskim institucijama (Centar izvrsnosti)
- omogućivanje kvalitetnijeg i redovitog stručnog usavršavanja nastavnog osoblja.

**PLAN IZBORNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**



## Izborna nastava

u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	Slavica Smoljanović z.Ivana Jelavić-Šako	2	70
	4. – 8.	Jelena Cvrlje	2	70
FRANCUSKI JEZIK	5. – 8.	Monika Peričić	2	70
TALIJANSKI JEZIK	5., 7. i 8.	Monika Peričić	2	70
VJERONAUK	1.-8.	Sanja Vučković	2	70
		Ivana Radoš	2	70
		Ivan Zovko	2	70
INFORMATIKA	5. – 8.	Tomislav Grubišić	2	70
	5. – 8.	Luka Kaleb	2	70
	1.-8.	Mia Fonić	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VJERONAUK</b>
NOSITELJI	Sanja Vučković Ivana Radoš Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici: 2a,2b,3b,4a,5b,5c,6a,6c,7a,7b,7c 3a,4b, 4c,5a, 6b, 8a, 8b, 8c, pro a, pro b, pro c 1a,1b,1c,3c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno
	2 sata
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta</li> <li>- pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu</li> <li>- posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu</li> <li>- otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi,</li> <li>- prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi</li> </ul>
NAMJENA	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje - u školi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>	
NOSITELJI	Jelena Cvrlje i Slavica Smoljanović/Ivana Jelavić-Šako	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika po grupi (175 učenika) 4a,4b,4c,5a,5b,5c, 6a,6b,6c,7a,7b,7c, 8a/b,8c, PROa, PROc	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku</li> <li>- razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija</li> <li>- motiviranje učenika za upoznavanje njemačke kulture i običaja</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja.</p> <p>Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo odabrane udžbenike radne bilježnice i rječnike. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim priložima.</p> <p>Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Planiramo poticanje učenika na čitanje slikovnica i knjiga na njemačkom jeziku, potičemo komunikaciju I kroz gostovanja izvornih govornika iz njemačkog jezika u nastavi, ohrabrujemo komunikaciju s vršnjacima iz cijelog svijeta koji uče njemački jezik dopisivanjem pismima, e-mailovima, videopozivima I kreiranjem malih videouradaka na njemačkom jeziku o svojoj zemlji, gradu, kulturi I sličnim temama.</p>	
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.	

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b> <b>(6.a, 6.b, 6.c, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)</b>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja talijanskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) Udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere, provjere govornih sposobnosti talijanskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b> <b>(6.b, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)</b>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, , težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) Udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA-INFORMATIKA</b>
NOSITELJI	Tomislav Grubišić , Mia Fonić, Luka Kaleb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-20 učenika po razredu , ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni – 2, Godišnji -70
CILJ	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima

# Dodatna nastava

u školskoj godini 2024./2025.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	1.a 1.b	MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Ana Tolo Jelena Guć
	2.a 2.b 2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Kristina Kaselj Martina Mustapić
	3.a 3.b 3.c	MATEMATIKA PRIRODA MATEMATIKA	3	1	35	Nives Bakotin Anita Belak Bumbak Dubravka Tičinović
	4.a 4.b 4.c	MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Linda Vrdoljak Marina Škarica
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	5.ab, 7.bc 5.c, 6.ab 8.ab 6.c, 7.a	MATEMATIKA	2 2 2 1	1 1 1 1	70 70 70 35	Deana Kuvačić Marija Karković Mirjana Strukan Nini Doris Sirišćević Kelava
	7. i 8.	HRVATSKI JEZIK	1 1 1	1 1 1	35 35 35	Martina Pušić Ivana Mrduljaš Tina Mlikotić
	8.a i 8.b	TALIJANSKI JEZIK	1	1	35	Monika Peričić
	7.c 8.a, 8.b i 8.c	ENGLESKI JEZIK	2	1	35	Jelena Cvrlje Fani Britvić
	7.c 8.a 8.b	NJEMAČKI JEZIK	1	1	35	Jelena Cvrlje
	7. i 8.	BIOLOGIJA	1	1	35	Bruna Cvjetković
	7. i 8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	Lidija Lucić Grgurica
	7. i 8.	POVIJEST	2	1	70	Vedrana Sočo
	5. – 8.	GEOGRAFIJA	1	2	70	Ivica Zrinušić

DODATNA NASTAVA – Matematika 2. a i 2. b razred		
<b>Nositeljice:</b>	<b>Kristina Kaselj Martina Mustapić</b>	
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika 2.a razreda 5 učenika 2. b razreda	
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li style="padding-left: 20px;">- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> </ul>	
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će učenici koristiti u daljnjem radu</li> </ul>	
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i timski rad</li> <li style="padding-left: 20px;">- učionica</li> </ul>	
<b>Vremenik :</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.	
<b>Troškovnik :</b>	- fotokopirni papir	
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> <li style="padding-left: 20px;">- praćenje napretka učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO 3.b razred	
NOSITELJ	Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>- voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti za istraživački rad i rad u skupini</li> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja detalja</li> <li>- sposobnost zapažanja pomoću različitih vrsta osjetila</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- uočavati uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- priprema učenika za samostalno izvođenje pokusa</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, rad u paru i grupi</li> <li>- učionica, školski okoliš</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja dodatnih nastavnih materijala.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama</li> <li>- vođenje skupnih rasprava,</li> <li>- pregled učeničke mape</li> <li>- izrada prezentacija i/ili plakat</li> <li>- izlazne kartice.</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dodatna nastava iz matematike za 3. raz.</b>	
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	učiteljice Nives Bakotin, Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 3.a i 3.c razreda (6 – 8 učenika u svakom razrednom odjeljenju)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za <ul style="list-style-type: none"> <li>- darovite</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>- voditi računa o individualnim potrebama učenika te</li> <li>- vrednovati njihove rezultate i postignuća</li> </ul> </li> </ul>	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, okoliš škole</li> <li>- - individualni, timski rad i rad u paru</li> </ul>	
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji</li> <li>- pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem</li> <li>- radu</li> </ul>	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pratiti rad i napredovanja</li> <li>- - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 4. raz.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici četvrtih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>- voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća</li> </ul>	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, okoliš škole</li> <li>- individualni, timski rad i rad u paru</li> </ul>	
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu</li> </ul>	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pratiti rad i napredovanja</li> <li>- provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz njemačkog i engleskog jezika, za učenike 7c, 8a, 8b i 8c razreda</b>
<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Jelena Cvrlje</b>
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji žele dodatno učiti engleski i njemački jezik kako bi postigli što bolje rezultate na natjecanju
Način realizacije	Rješavanje testova s natjecanja iz prošlih godina
Namjena	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na natjecanjima
Vremenik	Školska godina 2024/2025
Mjesto realizacije	O.Š. 'Blatine-Škrabe'
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanjima iz engleskog jezika za 7. i 8. razred i iz njemačkog jezika za 8. razred Učenici će dobiti samopouzdanje i potvrdu za svoje učenje i trud

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA (8.a, 8.b)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 8.a, 8.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje i razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihove pravilne gramatičke formulacije, motiviranje učenika za upoznavanje i razvijanje poštovanja prema jeziku, književnosti, kulturi i običajima zemalja talijanskog govornog područja	
NAČIN REALIZACIJE	Obavezni i dodatni sadržaji prema planu i programu, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije	
NAMJENA	Primjena naučenog te dodatnog sadržaja za samostalno snalaženje i svakodnevnu uporabu talijanskog jezika u govornom i pisanom obliku	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.	
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE	Učionica, individualni rad, rad u paru, grupni rad	
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (listići, zadaci s natjecanja, troškovi fotokopiranja)	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, provjere govornih sposobnosti talijanskog kao stranog jezika, opisno praćenje uspješnosti učenika, pohvale u skladu s postignutim uspjehom	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</b>	
NOSITELJI	Fani Britvić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 8.a i 8.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	45
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrape“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano). Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna iz geografije	
NOSITELJI	Zrnušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5,6,7 i 8 razredi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,pripremanje za natjecanja,razvijanje interesa za geografske sadržaje	
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionica,knjižnica i drugi školski prostor,natjecanja u drugim školama	
VREMENIK	Tjekom školske godine 2024./25.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,atlas,karte,materijali za rad....	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika-dodatna nastava</b>	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 5.razreda ( 5.a,5.b ) 5-10 učenika 7.razreda ( 7.b, 7.c )	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-4 učenika 5.c razreda 2-3 učenika 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno povremeno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 8.a razreda i 1-2 učenika 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno povremeno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika-dodatna nastava</b>	
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5 učenika 6.razreda 2 učenika 7.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica matematike</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8. razred
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica biologije Bruna Cvjetković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-10 učenika 7. razreda 5-10 učenika 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOST</b>	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje. Osposobiti učenike za primjenu znanja biologije u svakodnevnom životu, brizi za zdravlje, reanimaciji i imobilizaciji
<b>NAMJENA AKTIVNOST</b>	Proširiti znanja i usvajati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnost za nastavni predmet. Osposobljavanje za samostalna rješavanja problema i za timski rad , razvijanje navika suradničkog učenja, usvajanje vještina rada
<b>NOSITELJI AKTIVNOST</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj u školi i on-line
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025., 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola i učiteljica (troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu, plakati)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Testiranje učenika zadacima objektivnog tipa, power point prezentacije i prezentacije plakata
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za poboljšanje kvalitete znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usavršava jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjenjuje jezične (gramatičku i pravopisne) norme i rječnik u skladu s dobi</li> <li>- usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika</li> <li>- razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.</li> </ul>
<b>namjena i ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici šestih razreda primjenjuju stečena znanja na pripremama za natjecanja u 7. i 8. razredu i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Pušić, učitelj mentor.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, skupinski i individualni rad te rad u paru</li> <li>- u slučaju nastavka pandemije nastava se odvija online</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 6. a, 6. c (prema interesu)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik</li> </ul>
<b>detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prema potrebi

	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
<b>Cilj</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života. Razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>Namjena</b>	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
<b>Nositelj</b>	Tina Mlikotić
<b>Planirani broj učenika</b>	8. a, 8. b, 8. c (prema interesu učenika)
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	Kopirani i printani materijali, nastavni listići, kreda...
<b>Način realizacije</b>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rješavanje starih testova s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – dodatna nastava	
NOSITELJICA	Ivana Mrduljaš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 7. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti svladavanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom rješavajući zahtjevnije jezične zadatke</li> <li>- osposobiti učenike za napredniji jezični sadržaj</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti podršku učenicima koji s lakoćom usvajaju gradivo te im zahtjevnijim zadacima učiniti nastavu Hrvatskoga jezika izazovnijom</li> <li>- motivirati učenike na daljnji rad</li> <li>- pomoći učenicima da lakše usvoje zahtjevnije jezične pojmove i sadržaje</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu</li> </ul>	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dodatna nastava Povijesti</b>	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- zainteresirani i potencijalno daroviti učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno	Godišnje
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje znanja i konceptualnih vještina potrebnih za proučavanje povijesti zavičaja, domovine i svijeta</li> <li>- poticanje istraživačkog i natjecateljskog pristupa pri proučavanju povijesnih sadržaja</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška i priprema za sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a</li> <li>- sudjelovanje u projektima o okviru nastave povijesti, škole i kulturno-umjetničkoj djelatnosti škole u skladu sa interesima učenika</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi i natjecanja u organizaciji AZOO-a</li> <li>- posjet odabranom muzeju, kulturno-povijesnoj instituciji ili kino predstavi u skladu s interesom učenika</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz i ulaznice za muzej, kino ili odabranu kulturno-povijesnu instituciju u skladu s interesom učenika</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</li> <li>- vrednovanje uspjeha na natjecanjima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KEMIJA- DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 7.razreda 5-10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse</li> <li>- proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu kemije</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>- usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u paru</li> <li>- učionica i kabinet kemije</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz kemije</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – FIZIKA, (8. R)</b>	
NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost	
NAMJENA	budući prosperitet učenika, priprema za natjecanje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad u učionici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir,), mjerni instrumenti (termometar, ampermetar, voltmeter, žice, zavojnice, žaruljice, sklopke, vaga i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja	



# Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE: MATEMATIČKA LIGA</b>
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	60 min
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija matematike</li><li>- postizanje zajedništva i timskog rada</li><li>- razvijanje tolerancije i poštivanje različitosti</li></ul>
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 3 Učenik izražava sviđa li mu se pročitani/slušani književni tekst ili ne.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
NAMJENA	- osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno

	<p>izražavanje i točno računanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalan rad</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha i upornosti</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad u parovima, a testovi se rješavaju i ispravljaju pod šifrom u učionicama.
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za printanje i kopiranje</li> <li>- kotizacija po učeniku</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test sa zadacima na zaokruživanje s po 1 točnim odgovorom s unaprijed određenim sustavom bodovanja</li> </ul>

**MATEMATIKA** Školsko/gradsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike ( 4.-8.razreda)

Međunarodno matematičko natjecanje –KLOKAN BEZ GRANICA ( 2.-8. razreda)

Ekipno matematičko natjecanje- MATEMATIČKA LIGA ( 5.-8. razreda)

Aktiv matematike

Zainteresirani učenici

TJEDNI

PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI

Prema mogućnostima

Prema mogućnostima

- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje
- učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom
- uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike
- popularizacija znanosti i znanja među djecom

-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet

- pripremiti učenike za matematička natjecanja
- stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.

-individualni rad, grupni rad i rad u paru

- učionica matematike

-sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja ( ovisno o uspjehu pojedinca)

Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu

Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja

Materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz.

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja
- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

<b>NAZIV</b>	<b>8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje  Ivana Tabak, dipl.psih. – koordinator
<b>SURADNICI</b>	Marijana Petričević, soc.ped.
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda
<b>SVRHA</b>	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
<b>CILJEVI</b>	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
<b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda</li> <li>• aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini</li> <li>• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	rujan-studen 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

# Dopunska nastava

u školskoj godini 2024./2025.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b 1.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	2	1	35	Dunja Matković Ana Tolo Jelena Guć/Tonka Škarpa Milić
	2.a 2.b	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić Kristina Kaselj
	3.a 3.b 3.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Nives Bakotin Anita Belak Bumbak Dubravka Tičinović
	4.a 4.b 4.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	PRO A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	2	70	Tea Vujević
PREDMETNA NASTAVA	5.ab, 7.bc 5.c,6.ab,8.c 8.ab 6.a, 7.a	MATEMATIKA	7	2 2 2 1	70 70 70 35	Deana Kuvačić Marija Karković Mirjana Strukan Nini Doris Sirišćević Kelava
	8.a 8.b 4. i 5. 5.c, 6.b, 6.c 7.c i 8.c	ENGLISKI JEZIK	1 2 2 1	1 2 1 1	35 70 70 35	Fani Britvić Antonia Vrvilo/Lara Jukić Maja Živković Jelena Cvrlje
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	Lidija Lucić Grgurica
	7. i 8.	KEMIJA	2 1	2 1	70 35	Mirela Blažanin Martić Ana Vuleta
	5.c, 6.a, 6.c 7. 5.a, 8.abc	HRVATSKI JEZIK	2	1 1 1	35 35 35	Martina Antić Ivana Mrduljaš Tina Mlikotić

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik i Matematika		
Naziv aktivnosti		
2. a i b razred		
<b>Nositeljice:</b>	<b>Kristina Kaselj</b> <b>Martina Mustapić</b>	
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 2.a i b – prema potrebi	
<b>Planirani broj nastavnih sati:</b>	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja,</li> <li>- stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>	
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu</li> <li>- učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom</li> <li>- učionica</li> </ul>	
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>	
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- listići dopunskog sadržaja</li> </ul>	
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja</li> <li>- bolje snalaženje u nastavnom procesu</li> <li>- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za 3. raz.</b>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda, po potrebi (4 – 5 učenika u svakom razrednom odjeljenju)		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- rad s konkretnim materijalom</li> </ul>		
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem</li> <li>- lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pratiti rad i napredovanja</li> <li>- provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika</li> </ul>		
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala		

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za 4. raz.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici četvrtih razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda, po potrebi		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- rad s konkretnim materijalom</li> </ul>		
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem</li> <li>- lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi</li> <li>-razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pratiti rad i napredovanja</li> <li>- provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika</li> </ul>		
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala		



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PRO A)</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica razredne nastave	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- pomoć učenicima u uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru -rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskoga sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja</li> <li>- bolje snalaženje u nastavnom procesu</li> <li>- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</li> </ul>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Pušić, učitelj mentor.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- frontalni, grupni i individualni rad te rad u paru - u slučaju nastavka pandemije nastava se odvija online
<b>Planirani broj učenika</b>	- 12 (5.c, 6. a, 6. c)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
<b>detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prema potrebi

	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Cilj	<p>Pružiti individualnu pomoć učenicima pri usvajanju i razumijevanju predmetnih sadržaja (gramatika/slovnica, pravopis, književnost).</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa i sadržaja (dopuna redovnoj nastavi).</p>
Namjena	<p>Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti redovitog učenja i uvježbavanja.</p>
Nositelj	Tina Mlikotić
Planirani broj učenika	8-10 (5. a, 8. a, 8. b, 8. c)
Vremenik	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Kopirani materijali, nastavni listići, kartice s pojmovima, kreda...
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku prema planu i programu.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – dopunska nastava	
NOSITELJICA	Ivana Mrduljaš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 7. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi nedostatke u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>- osposobiti učenike za svladavanje jezičnog sadržaja kojeg nisu uspjeli usvojiti na satu Hrvatskoga jezika</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo</li> <li>- motivirati učenike na daljnji rad</li> <li>- pomoći učenicima da lakše usvoje ključne pojmove i sadržaje</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>- pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika, za učenike 5.c. i 6.b i c razreda po potrebi.</b>
Nositelj/i aktivnosti	Maja Živković
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	Školska godina 2024/2025
Mjesto realizacije	O.Š.'Blatine-Škrape'
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dopunska nastava engleskog jezika za učenike 4. i 5. razreda</b>	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo, Lara Jukić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja	
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 7c i 8c razreda</b>
<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Jelena Cvrlje</b>
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i ostvarivanju ishoda iz engleskog jezika
Način realizacije	Uvježbavanje vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisanja i govorenja
Namjena	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na nastavi
Vremenik	Školska godina 2024/2025
Mjesto realizacije	O.Š.'Blatine-Škrape'
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Bolji uspjeh na nastavi engleskog jezika i kasnije bolje korištenje jezika u svakodnevnom životu, školovanju i karijeri

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika, za učenike 8.a i b. razreda po potrebi.</b>
<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Fani Britvić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Heterogene grupe do 8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>Način realizacije</b>	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
<b>Namjena</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024/2025
<b>Mjesto realizacije</b>	O.Š.'Blatine-Škrabe'
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
<b>Način korištenja Rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika-dopunska nastava</b>	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 5.razreda ( 5.a,5.b ) 5-10 učenika 7.razreda ( 7.b,7.c )	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>-osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> <li>-pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>-pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika - dopunska nastava</b>	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika 8.c razreda 6-10 učenika 6.a i 6.b razreda 3-4 učenika 5.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>-osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> <li>-pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad</li> <li>-formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika - dopunska nastava</b>	
NOSITELJI	Mirjana Strukan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika 8.a 4-6 učenika 8.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>-osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> <li>-pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povremeno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz smjernice za daljnji rad</li> <li>-formativno uz pohvalu za pozitivan napredak i postignuća u uspjehu učenika</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika-dopunska nastava</b>	
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda 5-10 učenika 7.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA – dopunska nastava
NOSITELJ	Ana Vuleta
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika kemije -razvijati logičko mišljenje
NAMJENA	-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica kemije/biologije
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Kemija-dopunska nastava</b>	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika iz 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-nadoknaditi nedostatke u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za logično razmišljanje i svladavanje kemijskog računa	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo -motivirati učenike koji teže usvajaju gradivo na daljnji rad -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad -učionica i kabinet iz kemije	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA, (7. i 8. R)</b>	
NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi (6-8)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom</li> <li>-osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika fizike</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja</li> <li>-pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad - učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>-pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika</li> </ul>	

## Izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.

RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.a	ČITAM TI, ČITAŠ MI	1	1	35	Dunja Matković
1.b	SPORTSKA IGRAONICA DRAMSKA SKUPINA	1 1	1	35	Tonka Škarpa Milić
1.c	ČITANJEM DO MAŠTE	1	1	35	Ana Tolo
2.a	LIKOVNO-KREATIVNA	1	1	35	Kristina Kaselj
2.b	RITMIKA	1	1	35	Martina Mustapić
3.a	ČUVARI BAŠTINE	1	1	35	Nives Bakotin
3.b	MALI ISTRAŽIVAČI	1	1	35	Anita Belak Bumbak
3.c	MALI BIOLOZI	1	1	35	Dubravka Tičinović
3.a i 3.c	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	1	2	70	Nives Bakotin Dubravka Tičinović
4.a	GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA	1	1	35	Maja Pavičić
4.b	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	1	1	35	Linda Vrdoljak
4.c	MALI ZNANSTVENICI	1	1	35	Marina Škarica
1.-4.	FOLKLOR	1	1	35	Dunja Matković
PROa	MALI VOLONTERI (inkluzivno volontiranje)	1	1	35	Tea Vujević
PROa	MALI VOLONTERI	1	1	35	Tea Vujević
1.-8.	PJEVAČKI ZBOR UČENIKA	1	2	70	Ivan Đangradović
5.-8.	KUTAK ZA ŠIVANJE	1	2	70	Edita Perković Lucija Krivić Morović
5.-8.	KINEZITERAPIJA	1	2	70	Mirela Biočić
5.-8.	SURADNJA S HCK	1	1	35	Bruna Cvjetković
5.-8.	UČENIČKA ZADRUGA	1	2	70	Bruna Cvjetković
5.-8.	GLAZBENA PRODUKCIJA U DIGITALNOM OKRUŽENJU	1	1	35	Ante Gašpardi
7.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	1	35	Ana Vuleta



	DEBATNI KLUB „KALIOPA“	1	1	35	Martina Pušić
5.-6.	MATEMATIČKI MODELARI	1	1	35	Marija Karković
5. i 6.	MALI MODELARI	1	1	35	Sandra Čalušić
5.-8.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	Marijana Tokić
5. i 6.	SRCE ZA DRUGE	1	2	70	Sanja Vučković
6.-8.	ŠKOLA PROGRAMIRANJA	1	2	70	Luka Kaleb
	ROBOTIKA	1	2	70	Mia Fonić
6.-8.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	1	2	70	Ivan Zovko
5. – 8.	MLADI GEOGRAFI	1	1	35	Ivica Zrinušić
5. i 6.	MALI MISIONARI	1	2	70	Ivana Radoš
5.-8.	SPORTSKE AKTIVNOSTI	1	2	70	Marica Milardović
5. i 6.	STeam	1	2	70	Anita Belak Bumbak, Bruna Cvjetković, Frane Čerina i Luka Kaleb

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITAM TI, ČITAŠ MI
NOSITELJI	Dunja Matković i učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- uvježbavanje vještine čitanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 3 Učenik izražava sviđa li mu se pročitani/slušani književni tekst ili ne.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

	goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima...</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- posjet književnika</li> <li>- učionica, knjižnica, školsko dvorište...</li> </ul>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hamer kartoni</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare ,markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čajanke i organizirani književni susreti kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li> <li>- ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz</li> <li>- radovi na razrednom panou</li> <li>- primjena stečenih vještina.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA IGRAONICA</b>
NOSITELJI	Tonka Škarpa Milić i učenici 1. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	18
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti</li> <li>- igra kao tjelesna aktivnost</li> <li>- upoznavanje s igrama naših predaka</li> <li>- poticanje spretnosti u različitim prostornim okolnostima</li> <li>- razvijanje snage, motoričkih vještina</li> <li>- razvijanje zdravih navika kroz gibanje i boravak na otvorenom zraku</li> <li>- razvoj preciznosti i manipulacije objektima kroz dodavanje, hvatanje, gađanje</li> <li>- razvoj fleksibilnosti i koordinacije</li> <li>- poštivanje pravila igre i emocionalna regulacija</li> </ul>
ISHODI	<p>PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>Oš TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>Oš TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>Oš TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>Oš HJ A. 1. 1 Učenik razgovora u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>p B - 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 1. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske igre kao temelj njihovog zdravog razvoja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, rad u skupinama, stvaralački rad</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- igre, ples, prezentacija, snimanje</li> <li>- učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana</li> </ul>

VREMENIK	Svako drugi tjedan po 1 sat tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konop, laštik, krede, papir, olovke, gumice, loptice, vijače, obruči, vreće za skakanje ...</li> <li>- predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s popisom igara i ilustracijama</li> <li>- odabir najomiljenije igre</li> <li>- lista ocjenjivanja igara prema popularnosti</li> <li>- video snimci, fotografije, brojalice, rime, pjesme...</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMASKA GRUPA</b>
NOSITELJI	Tonka Škarpa Milić i učenici 1. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	17
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ, pokret, zvuk, scenu, lutku</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- uvježbavanje vještine glume</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 3 Učenik izražava sviđa li mu se pročitani/slušani književni tekst ili ne.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>

	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>zdravlje B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti slušanja, jezično-ritmičkog izražavanja, dramskog improviziranja, imitiranja, pantomime, zamišljanja, pogađanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća, uoče različite načine izražavanja pokretom, zvukom, jezikom, lutkom...</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- igre upoznavanja, koncentracije, imitiranja, stavljanja u uloge, dramske improvizacije, kviz, pantomima, čitanje sa zadacima i predviđanjem, brzalice, skečevi, govorne dramske igre</li> <li>- pokret, lutka, zvuk, svjetlost u dramskom izražavanju</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanoj, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- učionica i knjižnica.</li> </ul>
VREMENIK	<p>Svako drugi tjedan po 1 sat tijekom nastavne godine 2024./ 2025.</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice, štapovi,...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana dramska popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li> <li>- ilustrirani dnevnik aktivnosti i igrokaz</li> <li>- radovi na razrednom panou</li> <li>- primjena stečenih vještina.</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:	<b>ČITANJEM DO MAŠTE</b>	
NOSITELJI	Ana Tolo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. c razred (15 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- uvježbavanje vještine čitanja i pisanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi</li> </ul>	
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- učionica i knjižnica.</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare ,markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana književna popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li> <li>- ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou</li> <li>- primjena stečenih vještina.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR
NOSITELJI	Dunja Matković u suradnji s voditeljima Kulturno umjetničkog društva Jedinstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35 - 70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja</li> <li>- razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja</li> <li>- upoznati stare običaje</li> <li>- njegovanje tradicijskih dječjih igara, plesova i zavičajnog govora</li> <li>- razvijati glazbene sposobnosti ( zapažanje i doživljaj glazbe, razvoj glazbenog sluha i glazbenog ukusa, postizanje pjevačkog tona, razvoj sposobnosti aktivnog slušanja)</li> <li>- razvijati talent, ,koordinaciju i preciznost pokreta, samopouzdanje, suradnju rada u grupi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje plesnih koreografija</li> <li>- razvijanje svijesti i ljubavi prema hrvatskom narodu, običajima, povijesti i kulturi</li> <li>- upoznavanje i i njegovanje baštine svoga kraja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru i igrama</li> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i plesu</li> <li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje, ples, timski rad, rad u grupi</li> <li>- izvođenje autorskih i tradicijskih pjesama</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama, raznim svečanostima i kulturnim događanjima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probe u školskoj dvorani</li> <li>- suradnja s KUD – om Jedinstvo</li> </ul>
VREMENIK	jedan do dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nabava pribora i materijala potrebnih za realizaciju programa, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom rada, isticanje napretka i pozitivnih osobina koje se razvijaju kod učenika</li> <li>- postignuti rezultati na raznim kulturnim događanjima, svečanostima i priredbama</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA (INA)</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a razred (26 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u svim područjima likovnog izražavanja.	
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualni rad</li> <li>- razgovor, promatranje, modeliranje, građenje</li> <li>- izrada različitih rukotvorina</li>   <li>- učionica, školsko dvorište</li> </ul>	
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, karton, ljepilo, tempere i ostali prirodni materijali koje će učenici sakupljati tijekom školske godine.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova</li> <li>- sudjelovanje u uređenju razrednih i školskih panoa</li> <li>- zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva</li> </ul>	

INA		
Naziv aktivnosti:	RITMIKA	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Martina Mustapić</b>	
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 2.b razreda	
	TJEDNO	GODIŠNJE
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	1	35
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu</li> <li>-učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima</li> </ul>	
<b>Namjena :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta.</li> <li>-isticanje plesnih sposobnosti</li> </ul>	
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni rad, individualni rad i rad u paru</li> <li>- učionica</li> </ul>	
<b>Vremenik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>	
<b>Troškovnik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kostima za školske priredbe</li> </ul>	
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari baštine	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	učiteljica Nives Bakotin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturnu baštinu Republike Hrvatske i ulogu baštine u očuvanju nacionalnog identiteta</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za nacionalni i kulturni identitet</li> <li>- razvijanje vještine crtanja, pisanja i oblikovanja glagoljičnih slova</li> <li>- poticanje kreativnosti u različitim oblicima izražavanja</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturne baštine zavičaja</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma povezanih s kulturnom baštinom (Međunarodni dan kulturne baštine, Mjesec hrvatske knjige, Dan kravate, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva)</li> <li>- upoznavanje glagoljičnog pisma</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s motivom glagoljice</li> </ul>	
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, okoliš škole, izvanučionička nastava</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potreban materijal: papir, škare, ljepilo, kolaž papir, boje, drvo, konop, žica, tkanina te prirodni i načinjeni oblici (školjke, oblutci, ambalaža, vrpce, ..</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog prezentacija proizvoda prodajna izložba</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>	
NOSITELJICE:	Nives Bakotin i Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici 3.a i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 sati</li> <li>(2 školska sata tjedno)</li> </ul>	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti</li> <li>- stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>- naučiti osnovne elemente brojnih sportova</li> </ul>	
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje koordinacije, spretnosti i spremnosti</li> <li>- timski rad i zajedničko vježbanje kroz različite sportske igre i mjerenja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska dvorana, školsko igralište</li> </ul>	
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024. – svibanj 2025.</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema ga</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- prezentacija rada roditeljima</li> <li>- završna svečanost</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI	
NOSITELJ	Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s društveno relevantnim pitanjima</li> <li>- istraživačke i kreativne aktivnosti i učenje u zajednici</li> <li>- približavanje različitih područja STEAM-a učenicama/cima uzi primjenu znanstvenih koncepata i metoda u svakodnevnom životu</li> <li>- suradnja s različitim institucijama koje se bave STEAM-om na području Grada Splita (znanstvenim i obrazovnim institucijama, gradskim uredima, tvrtkama, umjetničkim organizacijama i kolektivima)</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija</li> <li>- produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>- razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>- uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>- učenje o emocijama</li> <li>- uvježbavanje strpljivosti</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>	
NAČIN–MJESTO REALIZACIJE	rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad učionica, škola, grad i županija.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	



TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i materijala za projektne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- anketni upitnik opažanje ponašanja učenika tijekom individualnog rada, rada u parovima I u skupinama</li><li>- vođenje skupnih rasprava</li><li>- izlazne kartice</li><li>- prezentacija naučenog</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Mali biolozi</b>	
NOSITELJICA AKTIVNOSTII	učiteljica Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</li> <li>- prepoznavati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu</li> <li>- prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- razlikovati činjenice od mišljenja i uspoređivanje različitih ideja</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- izdvajanje važnih podataka koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad, praktične vještine</li> </ul>	
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionica, okoliš škole, školski vrt</li> </ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema ga</li> <li>- dobrovoljno donošenje hrane kornjačama</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova.</li> <li>- stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> </ul>	

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	4. A
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Glazbeno – kreativna skupina
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učiteljica 4. a razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticati dječji interes za glazbene aktivnosti</li> <li>▪ Razvijati osjećaj za ritam i melodiju</li> <li>▪ Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu</li> <li>▪ Poticati zajednički rad</li> <li>▪ Osposobljavati učenike za scenski nastup</li> <li>▪ Razvijati govorne sposobnosti učenika</li> <li>▪ Usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>▪ Razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samostalno sviranje jednostavnih ritmova i pjevanje jednostavnih melodija</li> <li>▪ Sviranje i pjevanje u skupini</li> <li>▪ Scenska izvedba igrokaza i pjesama</li> <li>▪ Izrada različitih predmeta</li> <li>▪ Zajedničko sudjelovanje u likovnim projektima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad s učenicima na satovima INA tijekom čitave školske godine</li> <li>▪ rad u skupinama, paru ili individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastiti i školski glazbeni instrumenti</li> <li>▪ likovni probor</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastavne godine</li> <li>▪ Uspješnost zajedničkih izvedbi</li> <li>▪ Prikaz roditeljima kroz školske priredbe i izložbe</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ISTRAŽIVAČKA RADIONICA</b>
NOSITELJI:	Učenici 4.b, učiteljica Linda Vrdoljak
CILJ:	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.
VREMENIK:	jednom tjedno
TROŠKOVNIK: (potreban materijal)	razne vrste čajeva, vrećice prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... Narodni oblici liječenja u našim krajevima. Posjet Grabskim mlinicama Posjet Muzeju Sinjske alke Posjet botaničkom vrtu na Marjanu Izvor rijeke Jadro
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 4. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Popularizacija prirodnih znanosti.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavati fizikalne promjene u prirodi.</li> <li>- Uočavati povezanosti nastavnih predmeta matematike, prirode i društva i svakodnevnog života.</li> <li>- Stjecanje kompetencija uporabe pribora za izvođenje pokusa, vježbanje fine motorike.</li> <li>- Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece.</li> <li>- Uvježbavanje uočavanja bitnoga.</li> <li>- Formiranje zaključaka na temelju opažanja.</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, radionice, rješavanje interaktivnih zadataka, izvođenje jednostavnijih pokusa.	
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okoliš škole	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Po potrebi.	
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost učenika, procjena učenika (evaluacijski upitnik)	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI VOLONTERI (INKLUZIVNO VOLONTIRANJE)</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica PRO A	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Razvoj solidarnosti prema drugim osobama. Razvoj svijesti o važnosti i dobrobiti volontiranja	
NAMJENA	Razvoj empatije, solidarnosti i poštovanja prema drugim osobama, osobito potrebitima, mogu suradničkih, motoričkih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa pozitivnim promjenama u društvu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Posjeti Domu za starije i nemoćne osobe, Dječjem domu Maestral, Centru Mir Rudine, akcije za Centar za beskućnike, eko akcije u školi i kvartu. Učionica, ustanove za potrebite	
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri i dr.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na aktivnostima Samoprocjena učenika Završna evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>PJEVAČKI ZBOR UČENIKA</b>	40 < učenika / od 1. do 8. razreda	Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović, prof.	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>• ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>• razvijanje kreativnosti, mašte i glazbenog ukusa</li> <li>• osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu</li> <li>• otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu</li> <li>• zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti</li> <li>• razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika)</li> </ul>		
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada</li> <li>• razvoj glazbenih sposobnosti učenika</li> <li>• izgrađivanje samopouzdanja</li> <li>• razvijanje zanimanja za umjetnost</li> <li>• predstavljanje Škole na kulturnim događanjima, smotrama i natjecanjima</li> </ul>		
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir učenika za zbor putem audicije</li> <li>• odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole,...)</li> <li>• njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa</li> <li>• izvođenje aktivnosti u učionici</li> <li>• nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole</li> <li>• sudjelovanje na smotrama zborova</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima pjevačkih zborova djece i mladeži</li> <li>• suradnja s ostalim zborovima, orkestrima i školama u svrhu zajedničkog učenja</li> </ul>		
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito tijekom školske godine</li> <li>• rujan 2024 – lipanj 2025; 2/70 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – dva sata tjedno)</li> <li>• priprema programa za Doček prvaša, Dane kruha, Božićnu priredbu, Dan škole, ...</li> <li>• priprema programa za smotru zborova i natjecanje pjevačkih zborova djece i mladeži</li> </ul>		
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Glazbena literatura (nabava i kopiranje); Troškovi putovanja na smotre i natjecanja		

**NAČIN  
VREDNOVANJA:**

- pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju
- naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama
- analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima
- pratiti redovitost učenika na probama
- pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj



Naziv: LIKOVNA KULTURA (izvannastavne aktivnosti – Likovna grupa)

Nastavna godina: 2024./2025.

Razred: 5.- 8.

Voditelj: Marijana Tokić

<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo, te usvajanje estetskih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Doprinos estetskom izgledu škole
<b>NOSITELJ</b>	Marijana Tokić
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, platna, raznobojni hamer papiri, škare, ljepila...
<b>NAČIN</b> <b>REALIZACIJE</b>	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.
<b>NAČIN</b> <b>VREDNOVANJA</b>	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima, te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.

## Godišnji plan i program rada za LIKOVNU GRUPU

Ime i prezime profesorice: MARIJANA TOKIĆ

Razred/razredni odjel: 5.- 8.

PLAN AKTIVNOSTI:

VRIJEME REALIZACIJE:

Izrada središnjih tematskih plakata i dekorativnih elemenata od hamer papira za centralni školski pano (2D i 3D)	- od rujna do lipnja (prema potrebi)
Izrada slike u tehnici akrila na platnu za učionicu Likovne kulture	- rujan, listopad
Ilustracija školske božićne čestitke	- studeni
Sastavljanje i kićenje božićnog drvca	- prosinac
Raskićivanje božićnog drvca	- siječanj
Renoviranje uskrsnog drvca	- siječanj, veljača, ožujak
Priprema i oslikavanje stubova u učionici Likovne kulture	- travanj, svibanj, lipanj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: STeam</b>
<b>RAZRED</b>	5. i 6. razred
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Anita Belak Bumbak, Bruna Cvjetković i učitelji Frane Čerina i Luka Kaleb
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>CILJEVI AKTIVNOST</b>	Upoznati se sa STEM-om. Saznati koji sve STEM poslovi postoje. Naučiti kako se STEM primjenjuje u našoj okolini. Vidjeti kako su STEM i umjetnost povezani.
<b>NAMJENA AKTIVNOST</b>	Prepoznavanje različitih pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a. Stjecanje osnove STEM znanja i vještina vezanih uz društveno/osobno relevantna pitanja. Kreativno izražavanje koristeći se STEM znanjima i vještinama vezanim uz društveno/osobno relevantna pitanja. Korištenje STEM znanja i kroz umjetničku perspektivu izrađivanje mogućih rješenja vezanih uz društveno/osobno relevantna pitanja. Razvijanje svijesti o različitim karijernim odabirima u STEM području.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST</b>	Voditelji aktivnosti, učenice i učenici
<b>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</b>	Rad u skupini, individualni rad, odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEAM područja, grad i županija.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025., 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Grad Split, A1, IDIZ, troškove kopiranja i dodatnih materijala snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ankentni upitnik, vođenje skupnih rasprava, izlazne kartice, samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti. Suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje prezentacije postignuća.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za poboljšanje kvalitete znanja, razvijanje svijesti o mogućim karijernim izborima iz STEM područja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLA PROGRAMIRANJA</b>
NOSITELJI	Luka Kaleb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni – 2, Godišnji -70
CILJ	Steći temeljna znanja o kibernetičkoj sigurnosti.
NAMJENA	Razumijevanje osnovnih koncepta kibernetičke sigurnosti, uključujući različite vrste prijetnji i kako se mogu spriječiti. Kroz zadatke u JavaScriptu, učenici će primijeniti naučene koncepte kako bi razumjeli kako se praktične mjere sigurnosti implementiraju na mreži.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA
NOSITELJI	Mia Fonić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni – 2, Godišnji -70
CILJ	Naučite rješavati probleme iz stvarnog života i stvoriti osjećaj da su matematika, tehnologija, elektronika i znanost zabavni i privlačni.
NAMJENA	Steći temeljna znanja o tehnologiji od koje se sastoje svakodnevni proizvodi kao što su: telefoni, glasovni pomoćnici, automobili na daljinsko upravljanje i mnogi drugi. Moći izmisliti vlastite gadžete jer su projekti osmišljeni za poticanje kreativnosti s mogućnostima izvan priručnika s uputama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Mali set za uvod u elektroniku i programiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe HCK Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru	35
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa 'Humane vrednote-odgoj za humanost', 'Pružanje prve pomoći', 'Natjecanje pomlatka HCK'	
NAMJENA	<p>Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajanju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u kurikulum građanskog odgoja, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.</p> <p>Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopada. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.</p> <p>Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za</p>	

	<p>neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, HCK organizira predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih.</p> <p>Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći.</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Prostorije HCK-a Split</p> <p>Prostorije OŠ Blatine-Škrabe</p>
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	<p>U suradnji s Crvenim križem.</p> <p>Samovrednovanje, povratna informacija učenika.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
NOSITELJ	Ana Vuleta
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenci 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
CILJ	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</p> <p>Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i</p>

	<p>prezentacijske vještine  Razvijati kreativne načine izražavanja  Stručno usavršavanje učitelja,  nastavnika i stručnih suradnika</p>
NAMJENA	<p>- Važnost promicanja vrijednosti  očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije  zaraznih bolesti</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>U realizaciji će se koristiti različite  aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video materijala</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online učenje, rješavanje online  kvizova i upitnika</li> <li>- fotografiranje svih faza projekta</li> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> </ul> <p>- sudjelovanje u vrednovanju</p>
VREMENIK	Školska godina 2024./2025
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni resursi: Računala, projektor, zvučnici, radni materijali, dostupnost interneta
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evaluacija projekta provodi se tijekom  svih faza projekta kako bi se poboljšala  njegova uspješnost - u evaluaciji  sudjeluju svi sudionici projekta:  voditelj, učenici, a provodi se putem  evaluacijski listića, upitnika</p>

Vrsta aktivnosti	KINEZITERAPIJA
Naziv	Kineziterapija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica TZK Mirela Biočić
Odgojno obrazovni ciljevi	Cilj je prevencija i poboljšanje funkcije lokomotornog sustava. Pokretom postići različite pozitivne utjecaje: opuštanja, istezanje mišića ramena, leđa, toniziranje trbušnih mišića i dubokih mišića duž kralježnice, održavanje ili povećanje obujma pokreta u zglobovima.
Metode i način realizacije	Učenici od 5-ih do 8-ih razreda vježbaju u školskoj dvorani dva puta tjedno po 45min individualno prilagođeno prema deformitetima (skolioza, kifoza, lordoza i sl.) koristeći različite rekvizite.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Očekivani ishodi	Bolji rezultati u posturi tijela te lakše svakodnevno funkcioniranje. Postići veću osviještenost učenika o važnosti svakodnevnog vježbanja i pravilnog držanja tijela.
Način praćenja i vrednovanja	Provesti inicijalno testiranje na početku rada te usporedba sa finalnim mjerenjem na kraju školske godine. Analiza i proučavanje pokreta i gibanja, opisno praćenje rezultata rada, redovito vježbanje i bilježenje napretka svakog učenika.
Vidljivost	Sudjelovanje u sportsko – rekreativnim aktivnostima s elementima preventivnog i korektivnog djelovanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DEBATNI KLUB „KALIOPA“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>- unaprjeđivanje vještine kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>- poticanje izražajne sposobnosti te razvijanje sposobnosti zauzimanja stava</li> <li>- osposobljavanje učenika za skupinski rad</li> <li>- poboljšanje vještine čitanja s razumijevanjem i sposobnosti raščlambe problema</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uči raspravljati na organiziran i civiliziran način</li> <li>- priprema za natjecanje u debatanju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Pušić, učitelj mentor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe argumentiranja, javnog govora, sudjelovanje u debati</li> <li>- KP format debate</li> <li>- diskusija</li> <li>- skupinski rad</li> </ul>
<b>planirani broj učenika</b>	- 12
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza javnog nastupa</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- vrednovanje za učenje (praćenje napretka i usmjeravanje učenika)</li> </ul>

<b>detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENA PRODUKCIJA U DIGITALNOM OKRUŽENJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><b>Ante Gašpardi, prof.</b> Učitelj glazbene kulture, izvrstan savjetnik</p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p style="text-align: center;">Učenici 4. – 8. razreda</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati osnovnim računalnim alatima za produkciju glazbe i digitalnu notografiju</li> <li>• razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>• osvijestiti važnost timskog / projektnog rada</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji</li> <li>• promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima</li> <li>• korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online, timski i pojedinačni projekti (rad u glazbenom programu <b>BandLab / Cubase / Musescore</b> )</li> </ul>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Redovito tijekom školske godine.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">----</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata</li> <li>• mogućnost prezentacije glazbenih uradaka u multimedijalnim projektima</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:	KUTAK ZA ŠIVANJE 2024./2025.
Nositelji aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka Lucija Krivić Morović, pedagoginja
Planirani broj učenika	Do 10 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, 70 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje za praktične vještine u svakodnevnom životu i osvještavanje njihove važnosti</li> <li>• jačanje samopouzdanja i poduzetničkog duha</li> <li>• osmišljavanje i kreiranje vlastitih proizvoda</li> <li>• razvijanje motoričkih sposobnosti</li> <li>• poticanje pozitivnog odnosa prema radu, uvažavanje tuđeg rada, otkrivanje vrijednosti različitih zanimanja</li> <li>• stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije	<p>- usvajanje osnovnih bodova, šivanje dugmeta, našivanje aplikacija i čipke...</p> <p>- izrada uporabnih predmeta, lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog djela</p> <p>- izrada scenskih rekvizita</p> <p>- praćenje časopisa i web stranica s ručnim radovima</p>
Namjena	<p>-priredživanje izložbi od nastalih radova</p> <p>-sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)</p> <p>-poticanje interesa za stvaralaštvo i poduzetništvo</p>
Troškovnik	radni materijal
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po dogovoru
Mjesto realizacije	školska knjižnica, školski vrt

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari 2024./2025.
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 (od 4. do 8. razreda)</li> </ul>
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- grupni dolasci jednom tjedno prema planu, dodatno prema potrebi i dogovoru
CILJ	<p>- osposobljavanje učenika za služenje školskom knjižnicom i sudjelovanje u knjižničnim poslovima</p> <p>- poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti</p> <p>- jačanje jezično-umjetničkih kompetencija</p> <p>- realizacija međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>socijalni razvoj</u> - razvijanje interesa i sposobnosti učenika i svijesti o vlastitoj ulozi u društvu, stvaranje suradničkog okruženja</li> <li>• stjecanje vještina <u>uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije</u></li> <li>• razvijanje <u>poduzetnosti</u>, kreativnosti i učinkovitosti pri obavljanju zadataka</li> </ul>
NAMJENA	<p>-poticanje komunikacijskih i organizacijskih vještina</p> <p>-osvješćivanje odgovornosti za povjereni zadatak i razvijanje interesa za knjige i čitanje</p> <p>- razvijane svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca</p> <p>-razvijanje interesa za estetiku i kulturu</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlučivanje oštećene građe (popravljanje, predlaganje za otpis...)</li> <li>• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana dječje knjige</li> <li>• fotografiranje knjižničnih i školskih aktivnosti i stvaranje tekstova – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> <li>• sudjelovanje u pripremanju kulturnih događanja u knjižnici</li> <li>• korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije u realizaciji zadataka</li> <li>• označavanje knjiga (lijepljenje naljepnica i zaštitnih folija)</li> <li>• pomoć pri spremanju i pregledavanju te manjim popravcima knjiga</li> <li>• pronalaženje i obrada književnih i znanstvenih tekstova o zadanim temama</li> <li>• pomoć drugim učenicima u pronalaženju građe</li> <li>• obilježavanje važnih datuma</li> <li>• estetsko uređenje knjižnice</li> </ul>



VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- selotejp, naljepnice, kolaž, škare, hamer papir, fotoaparar
NAČIN VRJEDNOVANJA	-analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije radi poboljšanja budućih aktivnosti) -posjećenost pripremljenih događanja - pismene i usmene reakcije učenika, roditelja i djelatnika Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografska skupina „Mladi geografi“	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika,5,6,7 i 8 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	<p>-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovne nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja,<b>zavičajna geografija</b>-izlazak na teren(<b>terenska-izvanučinička nastava</b>)-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Solin(Jadro-izvor života-posjetilišni centar)</li> <li>2. zvjezdarnica na Mosoru</li> <li>3. Klis,Posjetilišni centar-Skrivena Dalmacija u Dugopolju,Vranjača</li> <li>4.Meteorološki centar-Gripe...</li> </ol> <p>(naknadno odlučitio jednoj terenskoj nastavi) izrada radova(kulturna baština Splita i okolice) -priprema za natjecanja iz geografije</p>	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji....	
VREMENIK	Tjekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor, stručna vodstva,kustosi,prijevoz, stručna literatura....	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mali modelari	
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda (do 10 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni	Godišnji
	1	35
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih tehničkih tvorevina. Osposobiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara.	
NAMJENA	Usvajanje elementarnog znanja o svojstvima papira, stiropora i drva, njihovu primjeni i načine obrade.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad s grupom učenika petih i šestih razreda u učionici tehničke kulture	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, stiropor, drvo, stolarski metar, pribor za ocrtavanje, skalpel, brusni papir, olovke, trokuti, ljepilo	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Matematika - izvannastavna aktivnost Matematički modelari</b>	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika petih i šestih razreda (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj ljubavi prema matematici.</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja.</li> <li>- Primjena matematike u svakodnevnom životu.</li> <li>- Povećanje motivacije za bavljenje matematikom i znanostu, te promicanje matematike i znanosti na jednostavan i primjeren način.</li> <li>- Izrada projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata.</li> <li>- Izrada matematičkih modela.</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružiti učenicima mogućnost proširivanja matematičkog znanja.</li> <li>- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u svakodnevnom životu.</li> <li>- Potaknuti učenike na razvijanje suradnje i timskog rada.</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Prema potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI	
NOSITELJI	Ivana Radoš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika petih i šestih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno	godišnje
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema misijama</li> <li>- razvijanje vještine suradnje i tolerancije</li> <li>- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> <li>- razvijanje dječje individualnosti i učenje kako spoznavati sebe i svijet oko sebe</li> <li>- razvijanje ljubavi i poštovanja kruha i plodova zemlje kroz obilježavanje Dana kruha</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje vjerničke sposobnosti</li> <li>- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava</li> <li>- kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi na taj način naučili slaviti Boga</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> <li>- posjet crkvi</li> <li>- posjet domu za stare i nemoćne</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, hamer papir, drugi uredski materijal kao i materijal za izradu prigodnih darova	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani radovi (plakati koji prate liturgijsku godinu)</li> <li>- zainteresiranost učenika i njihova spremnost sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	SRCE ZA DRUGE
NOSITELJI	Sanja Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 do 10 učenika petih, šestih i sedmih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno
	2 sata
CILJ	- Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	- Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrсне radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrčnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- Prema planu izvannastavne aktivnosti - škola
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor. Većinu nabrojenog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
NAČIN VREDNOVANJA	- Opisno vrednovanje, samovrednovanje, uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	INA – Sportske aktivnosti	
NOSITELJI	Marica Milardović, prof.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2sata tjedno	70 ukupno
CILJ	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre.	
NAMJENA	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Kroz 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različite lopte (košarka, nogomet, rukomet, odbojka)	
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnom aktivnosti te promovirati zdrav život.	

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJ	Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno
	70 sati godišnje
CILJ	Cilj Vjeronaučne olimpijade je pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka kroz produblјivanje znanja o vjerskim temama, Crkvenom nauku, Bibliji i povijesti Crkve. Učenici će razvijati svoje vještine kritičkog mišljenja, timskog rada, kao i sposobnost analize i tumačenja vjerskih sadržaja. Kroz suradnju i natjecateljski duh, program potiče učenike na dublje razumijevanje vjere, motivirajući ih da jačaju svoju duhovnost te osobni i intelektualni razvoj.
NAMJENA	Namjena Vjeronaučne olimpijade je pružiti učenicima priliku za temeljitiju pripremu i sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka. Ova izvannastavna aktivnost omogućuje učenicima da prodube svoje znanje o vjeri, Crkvi i Bibliji, te razviju vještine istraživanja, kritičkog mišljenja i timskog rada. Osim pripreme za natjecanje, namjena ove aktivnosti je potaknuti učenike na intelektualni i duhovni rast kroz zanimljive i interaktivne metode učenja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Praćenje i proučavanje materijala na temu vjeronaučne olimpijade u školi i župi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim



## **Izvanučionička nastava u školskoj godini 2024./2025.**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. razreda
NOSITELJI	Jelena Guć/ Tonka Škarpa Milić, Dunja Matković, Ana Tolo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI - prema nastavnom planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti nastavu što zanimljivijom</li> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela</li> <li>- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</li> <li>- obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>- međusobno surađivati i učiti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama</li> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet i gledanje kazališnih i kino predstava (barem dvije) Posjet knjižnici, galeriji i fakultetu (odlazak i povratak autobusom do odredišta)</li> <li>2. Posjet muzeju i radionicama u skladu s uzrastom i ponuđenim programom</li> <li>3. Mjesto u kojem živim -obilazak</li> <li>4. Priroda se mijenja- obilazak</li> <li>5. Ja sudionik prometa - obilazak</li> <li>6. Odlazak na sportski bazen, redovita provjera plivanja</li> <li>7. Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici</li> </ol>

	<p>8. Poludnevni izlet - Antoničin mlin u Žrnovnici (obilježavanje Dana kruha)</p> <p>9. Jednodnevni izlet - Škopljanci Radošić, Trogir/ Božićno selo/ Izvor Jadra/ Klis/Skrivena Dalmacija...</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza, ulaznice, radionice</li> <li>- troškovi realizacije odlaska na izlete</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju ili sudjelovanja na radionici</li> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu</li> <li>- poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i njihovim sposobnostima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA
<b>Nositeljice:</b>	<b>Kristina Kaselj Martina Mustapić</b>
<b>Planirani broj učenika :</b>	Učenici 2. a i 2. b razreda
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	- prema planu i programu
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- njegovati kulturno ponašanje učenika</li> <li>- poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog</li> <li>- upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu</li> <li>- učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> <li>- sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)</li> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>

<p><b>Način – mjesto realizacije:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Posjet i gledanje kazališnih i kino predstava</b> Odlazak i povratak autobusom do odredišta.</li> <li><b>2. Posjet muzejima i radionicama</b> u skladu s uzrastom i ponuđenim programom.</li> <li><b>3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> -posjet mlinu, Antoničin mlin – Žrnovnica</li> <li><b>4. Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu</b> obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.</li> <li><b>5. Odlazak na sportski bazen</b> – u sklopu nastave tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li><b>6. Proljetni odlazak u prirodu</b> – mjesto po odabiru učenika, učiteljica i roditelja.</li> <li><b>7. Jednodnevni izlet</b> na kraju nastavne godine odabirom agencije i lokacije od strane zainteresiranih roditelja.</li> <li><b>8. <i>Promet</i> - terenska nastava</b> - posjet trajektnoj i zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru Split</li> </ol>
<p><b>Vremenik:</b></p>	<p>- tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>Troškovnik :</b></p>	<p>- troškovi prijevoza, ulaznica, radionica</p>
<p><b>Način vrednovanja:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu</li> <li>- aktivno sudjelovanje u radionicama</li> <li>- usmeno i pisano iznošenje doživljaja</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA  TREĆIH RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- njegovati kulturno ponašanje učenikaž</li> <li>- poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog</li> <li>- upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu</li> <li>- učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kretanje u prometu</li> </ul> </li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>- sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)</li> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA  <b>Terenske nastave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plivanje, HAK poligon, Gripe (muzej sporta)</li> <li>- kazališne i kino predstave</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- galerija ili muzej, kulturne ustanove</li> <li>- posjet mlinu, Mlinice u Žrnovnici</li> <li>- Tvrđava Klis</li> <li>- Skrivena Dalmacija, centar za posjetitelje</li> <li>- Zvezdano selo Mosor ili brdo Marjan</li> <li>- Posjet HRT-u</li> <li>- Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića</li> <li>- Dioklecijanova škrinjica</li> </ul> <p><b>DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b></p> <p><u><i>Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje</li> <li>- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Maskenbal</li> <li>- obilježavanje Dana grada</li> <li>- obilježavanje Dana škole</li> </ul> <p><b>Projekti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u Tjednu znanosti</li> <li>- Matematička liga</li> <li>- Večer matematike</li> <li>- međunarodno natjecanje Klokan</li> <li>- Dan ružičastih majica</li> <li>- Dan planeta Zemlje</li> </ul>
<p>NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej).</li> <li>- Priroda se mijenja – godišnja doba.</li> <li>- Posjet mlinu u Žrnovnici – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.</li> <li>- Ponašanje pješaka u prometu.</li> <li>- Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu.</li> <li>- Jednodnevni izlet na kraju nastavne godine.</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-12 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati uži dio grada</li> <li>- istražiti kakav je grad bio nekad, a kakav danas</li> <li>- potaknuti interes za kulturno-povijesne znamenitosti, osobe i jezik grada</li> <li>- navoditi učenike na pažljivo slušanje, prepričavanje i komentiranje</li> <li>- obilježiti Dan grada</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za upoznavanje i istraživanje kulturno-povijesne baštine grada Splita</li> <li>- pažljivo slušanje, prepričavanje i komentiranje učenika na zadanu temu te aktivno sudjelovanje u radionicama</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak grada</li> <li>- istraživački zadatci o kulturno-povijesnim znamenitostima, osobama i običajima grada</li> <li>- izrada plakata za Dan grada</li> <li>- radionice</li> <li>- fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učitelja</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak i Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a, 4.b i 4. c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>· njegovati kulturno ponašanje učenika</li> <li>· poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog</li> <li>· upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu</li>   <li>- učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li>   <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno</li> </ul>

	kretanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>- sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)</li> <li>- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b><i>Terenske nastave:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne i kino predstave</li> <li>- galerija ili muzej, kulturne ustanove</li> <li>- plivanje</li> <li>- industrija (posjet tvornicama u okolici Splita)</li> <li>- poludnevni izlet (Kliška tvrđava)</li> <li>- prometni poligon</li> <li>- <i>Višednevni izlet na kraju školske godine (školska ekskurzija)</i></li> </ul> <p><b>DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b></p> <p><b><i>Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priredba za doček prvaša</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje</li> <li>- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Maskenbal</li> <li>- obilježavanje Dana grada</li> <li>- obilježavanje Dana škole</li> </ul> <p><b>Projekti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u Tjednu znanosti</li> <li>- Večer matematike</li> <li>- međunarodno natjecanje Klokani</li> <li>- Dan ružičastih majica</li> <li>- Dan planeta Zemlje</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Promet</li> <li>- Blago našeg Marjana</li> <li>- Stilovi učenja (pedagoginja – radionice)</li> </ul>
NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE	<p>Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej).</p> <p>Priroda se mijenja – godišnja doba.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.</p> <p>Ponašanje pješaka u prometu.</p> <p>Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu.</p> <p>Višednevni izlet (ekskurzija) na kraju nastavne godine.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Tea Vujevič, uč. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema nastavnom planu i programu
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanje pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela	
NAMJENA	čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERAPIJSKO JAHANJE</b>	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc. ped. i Tea Vujević, uč. (PRO A) Ranč u Žrnovnici ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO A razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje procesa rehabilitacije</li> <li>- poboljšanje kvalitete življenja</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšanje grube i fine motorike</li> <li>-poboljšanje koordinacije pokreta</li> <li>-povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj emocionalne inteligencije</li> <li>- svladavanje vještine jahanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu</li> <li>- u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje ponašanja učenika	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školski prometni poligon
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a, 5.b i 5.c
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata po odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (pješak i biciklist). Ponašanje prema prometnim pravilima i propisima. Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješak i biciklist.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Poligon Auto kluba „Split“
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Sat razrednika–izvanučionička nastava</b>
NOSITELJI	Frane Čerina
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.b razreda i razrednik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	1
CILJ	- Zbližavanje učenika,socijalizacija,međusobna tolerancija,stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja,stvaranje kritičkog mišljenja,verbalno izražavanje svojih stavova,razvoj samopoštovanja
NAMJENA	Razgovori,radionice,prijedlozi,ankete,predavanja,grupni projekti <b>U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i/ili kinu tokom nastavne godine.</b>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica,izvanučionička nastava
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Kino ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	<b>Sat razrednika</b>  5.c Maja Živković
Nositelj/i aktivnosti	Razrednica i učenici
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja
Način realizacije	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti <b>U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i kinu tokom nastavne godine.</b>
Namjena	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu
Vremenik	Školska godina 2024/2025
Mjesto realizacije	Učionica, izvanučionička nastava



Troškovnik	Cijena kino ulaznice, cijena karte za predstavu i cijena autobusnog prijevoza (ako budemo koristili isti).
Način vrednovanja	Ankete, razgovori, debate
Način korištenja Rezultata vrednovanja	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika

<b>PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST</b>	<b>Sat razrednika</b> <b>5.b</b> <b>Ivan Đangradović</b>
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik i učenici
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja
Način realizacije	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti <b>U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i kinu tokom nastavne godine.</b>
Namjena	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu
Vremenik	Školska godina 2024/2025
Mjesto realizacije	Učionica, izvanučionička nastava
Troškovnik	Cijena kino ulaznice, cijena karte za predstavu i cijena autobusnog prijevoza

	(ako budemo koristili isti).
Način vrednovanja	Ankete, razgovori, debate
Način korištenja Rezultata vrednovanja	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – Ston (ili neka druga lokacija – ovisno o dogovoru i realizaciji) <b>Cjelodnevni izlet</b>
<b>VODITELJI:</b>	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković
<b>RAZRED:</b> (broj planiranih učenika)	5. a, b i c (59)
<b>CILJ</b>	Cilj je posjet solani u Stonu i obilazak stonskih zidina kako bi se поближе upoznali s načinom prikupljanja i obrade soli te kulturno-povijesnim zanimljivostima tog područja.  (Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti područja na koje se odlazi)
<b>NAMJENA</b>	Razviti suradničke i prijateljske odnose, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje drugih znamenitosti i zavičaja
<b>NOSITELJI</b>	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković i učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Prijevoz, ulaznice za solanu i gradske zidine te ručak

<b>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</b>	Ston (ili druga lokacija ovisno o dogovoru)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava Park - šuma Marjan</b>
NOSITELJI	Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i Mirela Blažanin Martić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6,a,6.b i 6.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4-8 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati trajna i uporabljiva znanja</li> <li>- razvijati vještine pronalaženja i prepoznavanja biljnih vrsta koje rastu na Marjanu (primorska vazdazelena šuma)</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja</li> <li>- prepoznati i imenovati pojedine biljne vrste</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Park – šuma Marjan</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta</li> </ul>

Vrsta aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv	Putevima Marka Marulića
Nositelji aktivnosti	Nastavnice Hrvatskoga jezika: Ivana Mrduljaš i Zorana Litović Živaljić
Odgojno obrazovni ciljevi	Cilj je upoznavanje učenika sedmih razreda s biografijom i bibliografijom oca hrvatske književnosti, Markom Marulićem.
Metode i način realizacije	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda obiće će centar grada Splita, zaustavljajući se na mjestima koja su obilježila život Marka Marulića. Naposljetku će se upoznati s interijerom Hrvatskog narodnog kazališta, kao ključne kulturne ustanove koja je uprizorila brojna djela našeg književnog velikana.
Vrijeme realizacije	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026.
Očekivani ishodi	Učenici će biti upoznati sa stvaralaštvom Marka Marulića te će u svom gradu prepoznavati mjesta u kojima je ostavio trag njihov poznati sugrađanin.
Način praćenja i vrednovanja	Prezentacija viđenog i izrada plakata. Pisani učenički radovi o provedenoj aktivnosti vrednovani prema količini usvojenih podataka o Marku Maruliću.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nini Sirišćević Kelava</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7.a razreda (20)
<b>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</b>	-prema nastavnom planu i programu
<b>CILJ</b>	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (recepciju) i intepretaciju scenskog dijela
<b>NAMJENA</b>	-čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanje viđenoga, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima
<b>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</b>	- posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, radionice, upoznavanje s prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, Dioklecijanovoj palači, Zoološkom vrtu, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-prijevoz, ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Posjet kazalištu, kinu i muzejima
<b>VODITELJ:</b>	Ivan Đangradović
<b>RAZRED:</b> (broj planiranih učenika)	5. b (19)
<b>CILJ</b>	Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
<b>NAMJENA</b>	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
<b>NOSITELJI</b>	Ivan Đangradović i učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</b>	Gradska kazališta, kina i muzeji
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Odlazak u Hrvatski dom Split, crkve i na glazbene koncerte
<b>VODITELJ:</b>	Ivan Đangradović
<b>RAZRED:</b> (broj planiranih učenika)	5. b (19)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</li> <li>- Uživo upoznavanje glazbenih instrumenata, glasova i novih skladbi</li> <li>- Odlazak na koncerte primjerene dječjem uzrastu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
<b>NOSITELJI</b>	Ivan Đangradović i učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</b>	Hrvatski dom Split, crkve, javna mjesta namijenjena za koncerte
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Odlazak na bazene Poljud</b>
RAZREDI	5.a, 5.b, 5.c (59)
NOSITELJI	Deana Kuvčić, Ivan Đangradović, Maja Živković i učenici
TRAJANJE	do 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sportska aktivnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Bazeni Poljud
VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava na lokaciji po dogovoru</b>
RAZREDI	5.a, 5.b, 5.c (59)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Odlazak na bazene Poljud</b>
RAZREDI	6. a, 6. b, 6. c
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
TRAJANJE	do 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sportska aktivnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Bazeni Poljud
VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Terenska nastava u špilji Vranjača</b>
NOSITELJI:	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
RAZREDI:	6. a, 6. b i 6. c razred
CILJ	Cilj je upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja i učenje u prirodi
NAMJENA	Razviti suradničke i prijateljske odnose, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje drugih znamenitosti i zavičaja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i osiguranje učenika
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Špilja Vranjača
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava Park – šuma Marjan</b>
RAZREDI	6. a, 6. b, 6. c
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
TRAJANJE	4-8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati vještine pronalaženja i prepoznavanja biljnih vrsta koje rastu na Marjanu (primorska vazdazelena šuma)
NAČIN REALIZACIJE	Park – šuma Marjan
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Posjet kazalištu, kinu i muzejima</b>
NOSITELJI:	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
RAZREDI:	6. a, 6.b i 6.c razred
CILJ	Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava u NP: „Plitvička jezera“</b>
RAZREDI	6. a, 6. b, 6. c
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović, Živaljić, Luka Kaleb i učenici
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	U NP Plitvička jezera
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split-NP: „Plitvička jezera“
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava u Nin i Zadar</b>
RAZREDI	6. a, 6. b, 6. c
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	U Ninu i Zadru
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split-Nin-Zadar
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvanučionička nastava:</b> <b>Posjet osmih razreda Vukovaru</b>	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li> <li>- razrednici osmih razreda</li> <li>- pratitelji</li> <li>- učitelj povijesti</li> <li>- učenici osmih razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, 8. b i 8.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji</li> <li>- posjetiti mjesta stradanja</li> <li>- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima</li> <li>-njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu</li> <li>- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko- memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska	

	bolnica 1991.“
VREMENIK	6.3.– 8.3.2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Sat razrednika–izvanučionička nastava</b>
NOSITELJI	Ana Vuleta
KORISNICI AKTIVNOSTI	8.a i razrednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	1
CILJ	- Zbližavanje učenika,socijalizacija,međusobna tolerancija,stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja,stvaranje kritičkog mišljenja,verbalno izražavanje svojih stavova,razvoj samopoštovanja
NAMJENA	Razgovori,radionice,prijedlozi,ankete,predavanja,grupn i projekti <b>U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i/ili kinu tokom nastavne godine.</b>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učionica,izvanučionička nastava
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Kino ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika – odlazak u kino i kazalište	
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika	
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- svi učenici od 5. do 8. r.	
<b>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</b>	8	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava, zanimanja i ljubavi prema kinu i kazalištu</li> <li>- razvijanje navike aktivnog gledanja i slušanja.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika razvitak senzibiliteta za dramski te ukazati na značaj i važnost odlaska u kazalište za osobni rast, razvoj i obrazovanje</li> <li>- učenje u neposrednom okruženju.</li> </ul>	
<b>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</b>	- GKMM, HNK, kino	
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine.	
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusni prijevoz</li> <li>- karte.</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje.</li> </ul>	



## **Izleti i ekskurzije**

u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSMIH RAZREDA</b>
NOSITELJI	- Ana Vuleta, Frane Čerina, Tina Mlikotić
KORISNICI AKTIVNOSTI	8.a, 8.b, 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	
CILJ	<p>Cilj <b>izvanučioničke</b> nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje u neposrednom okruženju</li> <li>- jačanje skupinske povezanosti.</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Istra
VREMENIK	rujan 2024.



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Prema ponudi odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - povratni dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI:	učiteljice Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	zainteresirani učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
VREMENIK:	- travanj ili svibanj 2025.god
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlošću te će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti</li> <li>- učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu te obraditi lektirno djelo i povezati ga s iskustvom vožnje vlakom</li> <li>- učenici će s učiteljicom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe</li> <li>- razvijanje spretnosti i snalažljivosti u prostoru.</li> <li>- razvijanje motoričke sposobnosti u igrama u prirodi</li> <li>- razvijanje socijalne vještine u cjelodnevним kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama</li> <li>- učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice)</li> <li>- učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.</li> </ul>
NAČIN PROVEDBE	- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s izabranom

AKTIVNOSTI:	agencijom
AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u okruženju u prirodi kod učenika se razvija želja za produblivanjem znanja o gorskom zavičaju i o prirodi općenito. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja.</li> <li>- projektna nastava: Vode, Orijentacija u prostoru, Vlak u snijegu</li> <li>- istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovcom, Izviđači, Kuhanje naših baka</li> <li>- nastava TZK: igre u prirodi,</li> <li>- posjeti: Stara Sušica – Centar Velike Zvijeri</li> <li>- izleti: posjet Parku jelena, Fužine – razgled i šetnja</li> <li>- Individualan rad, rad u paru i rad u skupini</li> </ul>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica</li> <li>- usmeno prepričavanje</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ugovorenom iznosu agencijske ponude koju financiraju roditelji</li> </ul>

Vrsta aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
Naziv	Nastava u prirodi šestih i sedmih razreda (Stara Sušica / Zagreb i Sljeme)
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih i sedmih razreda
Odgojno obrazovni ciljevi	Ciljevi su međusobno zблиžavanje različitih generacija učenika iste škole, stvaranje prijateljskog ozračja među učenicima i nastavnicima, održavanje nastave u prirodi po uzoru na zapadnjački način školovanja, razvijanje povjerenja i suradnje te upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja Hrvatske.
Metode i način realizacije	Organizacija za vrijeme sata razredne zajednice i roditeljskog sastanka. Odlazak u datumu prema dogovoru uz pratnju razrednika i nastavnika pratitelja iz RV-a ili stručne službe te ravnateljice škole.
Vrijeme realizacije	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.
Očekivani ishodi	Nastava u prirodi planirana je u drugom obrazovnom razdoblju kao poticaj za stvaranje ozračja koje će pozitivno djelovati na motivaciju učenika za prihvaćanje školskih obveza i dobre razredne atmosfere.
Način praćenja i vrednovanja	Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu. Izrada plakata, pisanje osvrta. Objava na stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZLETI – TERENSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	<p>Nikolina Šubat, soc.ped. Tea Vujević, učit. PRO (1.-4.) Ivona Mijoč, soc.ped. Marija Vrban, razrednica Marijana Tokić, razrednica</p> <p>(lokacije u dogovoru s roditeljima)</p>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje procesa rehabilitacije</li> <li>- poboljšanje kvalitete življenja</li> <li>- dodir s prirodom i učenje u prirodi</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje grube i fine motorike</li> <li>- poboljšanje koordinacije pokreta</li> <li>- povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj emocionalne inteligencije</li> <li>- svladavanje vještine jahanja</li> <li>- razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu</li> <li>- u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima</li> </ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor nakon aktivnosti, grupna diskusija	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI:	učiteljice Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
VREMENIK:	- tijekom svibnja ili lipnja 2025. god
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja;</li> <li>- promatranje i usvajanje važnosti njegovanja tradicije;</li> <li>- ponašanje u kulturnim ustanovama; kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.</li> </ul>
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjesto po naknadnom odabiru učiteljica i učenika</li> <li>- Agencijska provedba i realizacija izleta</li> </ul>
AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštivanje prometne kulture</li> <li>- upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja</li> <li>- vožnja brodom, autobusom ili drugim prometnim sredstvom</li> </ul>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica</li> <li>- usmeno prepričavanje</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi autobusne karte, cijene ulaznica i drugih potrebnih stavki koje budu uključene u jednodnevni izlet</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Jednodnevni izlet na lokaciji po dogovoru</b>
RAZREDI	5.a, 5.b i 5. c (59)
NOSITELJI	Deana Kuvačić, Ivan Đangradović, Maja Živković
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	-Lokacija po dogovoru-
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Jednodnevni izlet na otok Hvar</b>
RAZREDI	6. a, 6. b, 6. c
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Luka Kaleb i učenici
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Na otoku Hvaru
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split-otok Hvar
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učitelja i učenika



Vrsta aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
Naziv	Jednodnevni izlet 7.a i 7.b razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice 7.a i 7.b razreda: Nini Doris Sirišćević Kelava i Ivana Mrduljaš
Odgojno obrazovni ciljevi	Ciljevi su međusobno zbližavanje učenika iste generacije, stvaranje prijateljskog ozračja među učenicima i nastavnicima, razvijanje povjerenja i suradnje te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici, upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja Hrvatske.
Metode i način realizacije	Organizacija za vrijeme sata razredne zajednice i roditeljskog sastanka. Odlazak u datumu prema dogovoru uz pratnju razrednika i nastavnika pratitelja iz RV-a ili stručne službe.
Vrijeme realizacije	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.
Očekivani ishodi	Izlet je planiran u prvom obrazovnom razdoblju kao poticaj za stvaranje ozračja koje će pozitivno djelovati na motivaciju učenika za prihvaćanje školskih obveza i dobre razredne atmosfere.
Način praćenja i vrednovanja	Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu. Izrada plakata, pisanje osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
RAZREDI	<b>7c</b>
NOSITELJI	Jelena Cvrlje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
TRAJANJE	do 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Brodom i/ili autobusom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Destinacija u Dalmaciji
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i osiguranje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA u zemlje njemačkog govornog područja</b>	
NOSITELJI	Jelena Cvrlije i Slavica Smoljanović (odnosno zamjena do povratka djelatnice s porodiljnog)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5,6,7 i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4 -5 dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</li> <li>- upoznavanje jezika, kulture, krajobraza i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- koristiti njemački jezik u čitanju, pisanju, slušanju i komunikaciji</li> <li>- razvijati kulturu putovanja u strane zemlje</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovođenje djece u situaciju u kojoj su prirodno u kontaktu s jezikom kojeg uče</li> <li>- podržavanje samostalnosti i odgovornosti djece na putovanju bez roditelja u stranu zemlju sa svojim vršnjacima</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom u zemlje njemačkog govornog područja	
VREMENIK	-krajem nastavne godine 2024/2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- prezentacija viđenog i izrada plakata</li> </ul>	



## **Kulturna i javna djelatnost škole**

u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA CVRČAK	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe članovi sekcija: kreativci, ekolozi i ekonomisti Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Okupiti na dobrovoljnoj bazi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.	
NAMJENA	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijesti o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih	

	interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.  Prostorije i dvorište OŠ Blatine-Škrabe
VREMENIK	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva i materijali za rad svih sekcija:  Epoxy smola, NaOH, ukrasne vrećice, kaučuk, ukrasni lanac, perlit, vuna, hamer papir, ljepilo, hranidbene boje, brašno, sol, tempere, silikonski kalupi, prstenovi za privjeske, kvačice za nakit, sadnice sukulenata, cement, magneti, žica, sprej u boji, zemlja za biljke, celofan, ukrasne vrpce
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama (Festival izvrsnosti, Smotra UZ), sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge 'Most'-A di si ti?, sudjelovanje na prodajnim sajmovima naše zadruge, prodaja naših proizvoda. Sudjelovanje u projektu Centra izvrsnosti – Dalmatinski suvenir.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>UREĐIVANJE INTERNETSKE STRANICE ŠKOLE 2024./2025.</b>	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edita Perković, knjižničarka</li> <li>- suradnja s aktivima učitelja, sa SRS škole i ravnateljem, učenicima i roditeljima</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o tjednim događanjima i potrebama</li> </ul>	prema potrebi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NOVI ŠKOLSKI WEB, prelazak na Wordpress</li> <li>- stvarati i vrednovati sadržaje za javno objavljivanje na mreži</li> <li>- steći odgovornosti za informacije koje se objavljuju</li> <li>- usvajati potrebne vještine i odgovornost korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj)</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati užu i širu javnost s radom škole</li> <li>- pravovremeno obavještavati učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama</li> <li>- promovirati kvalitetne sadržaje radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija, ali i osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način</li> <li>- naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetnih tema</li> <li>-stvarati i prikazivati vlastite ideje i materijale, tražiti i prikupljati podatke, pohraniti ih, obraditi i organizirati</li> </ul>	

<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pratiti događaje u školi i događaje vezane za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika...</li> <li>-upućivanje i osposobljavanje djece za fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova, suradnja voditeljima slobodnih aktivnosti, svim učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- redovito dopunjavati stranice novim sadržajima</li> <li>- korištenje informacijsko komunikacijske-tehnologije             <ul style="list-style-type: none"> <li>- školska knjižnica</li> </ul> </li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotoaparat</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u broj posjeta</li> <li>- povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice</li> <li>- utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Planirani broj pjevača / ciljna skupina	VODITELJ - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>PJEVAČKI ZBOR UČITELJA ILI KLAPA UČITELJA</b>	4 <	Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović, prof.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>• ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>• razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika)</li> <li>• zajedničkim stvaranjem ojačati suradnju među djelatnicima škole</li> <li>• osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu</li> <li>• zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti</li> <li>• jačati i razvijati izvrsne nastavnike koji inspiriraju učenike na postizanje rezultata</li> </ul>		
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje i jačanje timskog rada</li> <li>• razvoj glazbenih sposobnosti nastavnika</li> <li>• izgrađivanje samopouzdanja</li> <li>• razvijanje zanimanja za umjetnost</li> <li>• predstavljanje Škole na kulturnim događanjima</li> </ul>		
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir pjevača za zbor putem audicije</li> <li>• odabir skladbi za pojedine nastupe</li> <li>• njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa</li> <li>• izvođenje aktivnosti u učionici</li> <li>• nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole</li> <li>• suradnja s ostalim zborovima i orkestrima u svrhu zajedničkog učenja</li> </ul>		
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito tijekom školske godine</li> <li>• rujan 2024 – lipanj 2025; 1/35 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – jedan sat tjedno)</li> <li>• priprema programa za priredbe na razini škole</li> </ul>		
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Glazbena literatura (nabava i kopiranje)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama</li> <li>• analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima</li> <li>• pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj</li> </ul>		

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	
NOSITELJI	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno	70 ukupno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja</li> <li>- usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti prema pravilima športskog ponašanja</li> <li>- razvijati natjecateljski duh te sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju</li> <li>- poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije – kontrolu agresivnosti, savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika</li> <li>- poticati kreativnost učenika te pomaganje drugima</li> <li>- poštivanje dogovora i međusobna suradnja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti treninzi i uvježbavanje ekipe</li> <li>- sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim športskim natjecanjima</li> </ul>	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- lopte, dresovi, mreže, reketi i slični sportski rekviziti	
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.	

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB</b>	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc. ped. Ivona Mijoč, soc.ped. Edita Perković, knjižničarka Nikolina Šubat, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenci posebnih i redovitih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	20
CILJ	Socijalizacija Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju Razvijanje tolerancije, pozitivnih vršnjačkih odnosa Razvijanje pozitivnih stavova o učenicima s različitim sposobnostima Razvijanje svijesti o važnosti volontiranja Pomoć u učenju Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Druženje Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro-volontiranje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad Volonterske akcije u školi i lokalnoj zajednici Škola, ustanove koje skrbe o potrebitima	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisno o aktivnosti i svrsi akcije	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika o zadovoljstvu aktivnostima	
REALIZACIJA		

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA ŠKOLOM Școala Gimnazială Lețcani, Rumunjska	
NOSITELJI	4 učitelja iz partnerske škole, učitelji naše škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika partnerske škole i učenici naše škole	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	komunikacija na stranom jeziku razmjena obrazovnih praksi	
NAMJENA	otkrivanje drugih kultura stjecanje novih poznanstava razvoj tolerancije i solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet našoj školi, online sastanci  grad, škola	
VREMENIK	tijekom 2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal za kreativne radionice, ulaznice za muzeje, autobusne karte i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima  samoprocjena učenika  završni kviz	



## **Projekti i međupredmetne teme**

**Razredna nastava (zajedničke projektne aktivnosti):**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	<b>Sudionici:</b>	<b>Vremenski okvir:</b>	<b>Način praćenja:</b>
<b>Klokan bez granica</b>	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.	Natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
<b>Matematička liga</b>	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.	Natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
<b>Večer matematike</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama i roditeljima	Prosinac 2024.. godine	Informativne radionice, plakati, izložba, članak na web stranici škole
<b>Festival znanosti</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Svibanj 2025. godine	Sudjelovanje na smotri učeničkih radova
<b>Dan dječje knjige</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Travanj 2025.godine	Prezentacija u školi, informativne radionice, plakat
<b>Dioklecijanova škrinjica</b>	Učenici trećih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.	Stručno vođenje, plakati, radionice
<b>Blago našeg Marjana</b>	Učenici četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.	Stručno vođenje, plakati, radionice
<b>Dan ružičastih majica</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Veljača 2025. godine	Prezentacija u školi, informativne radionice, plakat
<b>Hak – prometni poligon</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.	Stručno vođenje na prometnom poligonu, demonstracija
<b>Škola plivanja i vaterpolo</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.	Suradnja s Pošk klub, Split, stručno vođenje i obuka u bazenu



**Dječji tjedan**

Učenici prvih, drugih,  
trećih i četvrtih razreda sa  
svojim učiteljicama

Listopad 2024. godine

Izložba likovnih radova, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RAZREDNI LJUBIMAC (PROJEKT)</b>
NOSITELJI	Ana Tolo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. c razred (15 učenika)
CILJ	Približiti učenicima radost umjetničkog izražavanja, čitanja i pisanja kroz vođenje razrednog dnevnika, kao i razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj i tuđoj imovini.
NAMJENA	poticanje radosti druženja među djecom razvijanje usmenog, pisanog i likovnog izražavanja razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi i drugima uočavanje različitosti i prihvaćanje istih
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učenici na kraju radnog tjedna odnose razrednog ljubimca kući te po povratku u školu sljedeći tjedan prepričavaju razredu kako su proveli vikend. Za to vrijeme posjeduju i <i>Dnevnik razrednog ljubimca</i> u kojem crtaju i/ili pišu kratki izvještaj o zajedničkom provedenom vremenu.
VREMENIK	školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	plišana igračka pisanka
NAČIN VREDNOVANJA	pisani i likovni radovi u <i>Dnevniku razrednog ljubimca</i> zadovoljstvo učenika i roditelja



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>100. DAN ŠKOLE (PROJEKT)</b>	
NOSITELJI	Ana Tolo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. c razred (15 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		7
CILJ	Obilježiti stoti dan nastave raznim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnos prema školi i kreativnost učenika.	
NAMJENA	<p>motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</p> <p>poticati kreativnost</p> <p>osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice</p> <p>utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	kroz sve nastavne predmete koristiti broj 100 te na taj način, kroz razne zabavne aktivnosti i igre, obilježiti stoti dan nastave učionica, školska dvorana, školsko dvorište	
VREMENIK	veljača 2025. god.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, hamer papir, reciklažni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>točnost zadataka</p> <p>likovna ostvarenja</p> <p>osobno zadovoljstvo učenika</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>100. DAN ŠKOLE (PROJEKT)</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a razred (26 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8
CILJ	Obilježiti stoti dan nastave raznim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnos prema školi i kreativnost učenika.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</li> <li>- poticati kreativnost</li> <li>- osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice</li> <li>- utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sve nastavne predmete koristiti broj 100 te na taj način, kroz razne zabavne aktivnosti i igre, obilježiti stoti dan nastave</li> <li>- učionica, školska dvorana, školsko dvorište</li> </ul>	
VREMENIK	veljača 2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, hamer papir, reciklažni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- točnost zadataka likovni i pisani uradci, aktivno sudjelovanje u individualnom i skupnom radu</li> <li>- evaluacija</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DANI JABUKA – DANI ZDRAVE PREHRANE (PROJEKT)</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a razred (26 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	Educirati učenike o važnosti usvajanja pravilnih prehrambenih navika za pravilan rast i razvoj, a posebice svakodnevnog konzumiranja voća.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>- uočiti važnost voćnog obroka</li> <li>- znati razlikovati jabuke ovisno o sorti (boja, veličina, okus)</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, parovima i individualni rad</li> <li>- razgovor, promatranje</li> <li>- degustiranje jabuka i istraživanje o njihovoj simbolici</li> <li>- pravljenje kolača od jabuka</li> <li>- učionica, školsko dvorište</li> </ul>	
VREMENIK	listopad 2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i konzumiranje jabuka i proizvoda od jabuka</li> <li>- razni materijali za radionicu</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: SANDUČIĆ POVJERENJA</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8
CILJ	Razvijanje povjerenja u razrednu zajednicu te utjecati na osjećaj pripadnosti istoj. Stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
NAMJENA	Osvještavanje i prevencija neprimjerenih oblika ponašanja te pružanje podrške i pomoći učenicima u rješavanju problema i nesuglasica. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici te poticanje pozitivnih misli i osjećaja. Poticanje verbalnog i pisanog izražavanja misli i osjećaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualni rad</li> <li>- izrada sandučića povjerenja za dobre i loše osjećaje</li> <li>- učenici pišu svoje osjećaje prema potrebi na papirić i ubacuju u na za to predviđeno mjesto</li> <li>- sandučić se otvara petkom u „krugu povjerenja“ te se čita što je napisano</li> <li>- razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitog mišljenja</li> <li>- pružanje podrške i pomoći</li> <li>- u učionici</li> </ul>	
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, kartonski sandučići	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija učenika</li> <li>- izrada slikovnice o osjećajima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR</b>	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	Izradom razrednog kalendara razvijati sposobnost snalaženja u vremenu (imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar). Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu te razvijati pravilan odnos prema radu (pažljivost i koncentraciju)	
NAMJENA	Poticati učenike na istraživanje te stjecanje praktičnih znanja. Razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustracija i izrada kalendara (likovni radovi u kombiniranim tehnikama)</li> <li>- pisanje šaljivih stihova o mjesecima</li> <li>- pjevanje pjesama i brojalice</li> <li>- gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”</li> <li>- interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini - igra pantomime</li> <li>- u učionici</li> </ul>	
VREMENIK	tijekom listopada i studenog 2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za izradu kalendara (hamer, ljepilo, kombinirane likovne tehnike, papiri iz mape...)	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kalendara za razredni pano</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti snalaženja na kalendaru</li> <li>- svakodnevna primjena stečenih znanja</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>Dani jabuka u 2. b</b> <b>(Projekt)</b>	
<b>Nositeljice:</b>	<b>Martina Mustapić</b>
<b>Planirani broj učenika :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 2. b razreda</li> </ul>
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 sati</li> </ul>
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke               <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> </ul> </li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke               <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> </ul> </li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> </ul>
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom listopada 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu plakata i razredne knjige o receptima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem plakata</li> <li>• učenički trud</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>100. dan u školi</b> <b>(Projekt)</b>	
<b>Nositeljice:</b>	<b>Martina Mustapić</b>
<b>Planirani broj učenika :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 2. b razreda</li> </ul>
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 sati</li> </ul>
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke               <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> </ul> </li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke               <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> </ul> </li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> </ul>
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu plakata i razredne knjige o receptima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>Čitam tebi, čitam sebi</b> <b>(Projekt)</b>	
<b>Nositeljice:</b>	<b>Martina Mustapić</b>
<b>Planirani broj učenika :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 2. b razreda</li> </ul>
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 sati</li> </ul>
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.</li> <li>• Razvoj tolerancije, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj čitalačkih vještina               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi</li> </ul> </li> <li>• potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica</li> <li>• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>• provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>• identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>• pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2024./2025. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• //////////////////////////////////////</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje aktivnosti i angažmana učenika</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prihvaćamo različitosti (Projekt)</b>
<b>Nositeljice:</b>	<b>Martina Mustapić</b>
<b>Planirani broj učenika :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 2. b razreda</li> </ul>
<b>Planirani broj nastavnih sati :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 sati</li> </ul>
<b>Cilj :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj socijalnih vještina, prihvatljiva ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog poštovanja pridržavanjem zajedničkih dogovorenih pravila.. jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</li> </ul>
<b>Način – mjesto realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2024./2025. godine</li> </ul>

**Troškovnik :**

- papir za printanje, hamer, papir u boji (kolaž)

**Način vrednovanja:**

- Presentacija učeničkih radova

**PROJEKT : OSNOVNI CAP- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA NAD DJECOM**

**Nositeljice:** Anita Belak Bumbak, Nives Bakotin, Marina Škarica  
Ravnateljica: Nives Rušić

**Planirani broj učenika:** Učenici drugih i trećih razreda te njihovi roditelji

**Planirani broj nastavnih sati:** - 10 sati

**Cilj :**

- smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama
- potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.
- potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.

**Namjena :**

- zalaganje za sebe
- dobivanje podrške vršnjaka
- učinkovita komunikacija i traženje pomoći
- podučavanje djece da svi ljudi i djeca imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni.

**Način- mjesto realizacije:**

- učionica
- predavanje
- radionice
- individualni razgovori s učenicima

**Vremenik:** - tijekom šk.god 2024./2025.

**Troškovnik:** - fotokopiranje brošura za zaposlenike i roditelje

**Način vrednovanja:**

- analiza evaluacijskih listića,
- zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	NEĆU NASILJE U SVOJE NASELJE	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić Morović, ped. Edita Perković, knjižničar Ivana Tabak, psihologinja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Kroz različite aktivnosti (sociopedagoške radionice, grupni i individualni razgovori, savjetovanje roditelja, projekcije tematskih filmova i videa...) poticati na razvijanje vještina pravilne komunikacije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti i stvaranja nenasilnog ozračja u svojoj okolini.	
NAMJENA	-učenje načina i koraka u postupanju u odnosu na nasilje; (kako se zaštititi od nasilja, komu prijaviti nasilje...) -usvajanje komunikacijskih vještina -uočavanje svih oblika nasilja (verbalno, neverbalno, digitalno, fizičko...) -razlikovati značenje aktivne i pasivne agresije	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b></p>	<p><b>VEČER MATEMATIKE</b></p>	
<p><b>NOSITELJICE:</b></p>	<p>Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović</p>	
<p><b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b></p>	<p>Zainteresirani učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda i njihovi roditelji u pratnji</p>	
<p><b>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI:</b></p>	<p>- 5 sati</p>	
<p><b>CILJ :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</li> </ul>	
<p><b>NAMJENA :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici matematički rasuđuju te matematičkim jezikom prikazuju i rješavaju različite tipove zadataka</li> <li>- učenici razgovaraju i govore u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li> </ul>	
<p><b>NAČIN- MJESTO REALIZACIJE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- interaktivne radionice</li> </ul>	
<p><b>VREMENIK:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2024. god</li> </ul>	



<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad</li><li>- papir za fotokopiranje</li><li>- igre</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pisano izražavanje;</li><li>- stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ETWINNING PROJEKT</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s fazama istraživačkog procesa</li> <li>- poticati samostalno istraživanje prema zadanim temama bliskim uzrastu učenika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje faza istraživačkog procesa</li> <li>- samostalno istraživanje učenika prema njihovima interesima, a na zadane teme iz prirode I društva, tehnologije, informatike,..</li> <li>- izrada istraživačkog rada i prezentacija prema fazama istraživanja</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, školsko dvorište,</li> </ul>
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./25.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>





NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama</li><li>- vođenje skupnih rasprava</li><li>- pregled učeničke mape</li><li>- izrada prezentacija/plakata</li><li>- izlazne kartice</li></ul>
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: MALI KNJIŽNIČARI</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice</li> <li>- poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti</li> <li>- razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija</li> <li>- informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice</li> <li>- upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“</li> <li>- poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja</li> </ul>
NAMJENA	Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice „Marka Marulića“ u Splitu</li> <li>- slušanje, razgledavanje, razgovor</li> <li>- radionice</li> <li>- fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učitelja</li> <li>- uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: TJEDAN SVEMIRA</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4 – 6 sati
CILJ	Obilježiti Svjetski tjedan svemira od 4.-10. listopada i učenicima približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati neobični svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta.</li> <li>- istraživat će kada su prvi put ljudi otišli na Mjesec</li> <li>- istražiti će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete,</li> <li>- razvijanje timskog rada.</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>upoznavanje, kroz razne digitalne materijale, svijeta koji nas okružuje izvan našeg planeta, čitanje tekstova primjerenih dobi učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava u učionici i izvan nje,</li> <li>- istraživačke grupne skupine koje prikupljaju podatke o raznim svemirskim pojmovima,</li> <li>- izrada plakata,</li> <li>- stvaranje planeta iz mašte.</li> </ul>
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>



NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opažanje ponašanja učenika tijekom individualnoga rada, rada u parovima i u skupinama</li><li>- vođenje skupnih rasprava</li><li>- pregled učeničke mape</li><li>- izlazne kartice</li></ul>
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: VODE U ZAVIČAJU</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s vrstama i nazivima voda u zavičaju,</li> <li>- istraživanje vode u zavičaju, osobitosti i prepoznatljivosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i obilazak voda u zavičaju</li> <li>- istražiti vode u zavičaju, osobitosti i prepoznatljivosti.</li> <li>- saznati kako su se u prošlosti kućanstva opskrbljivala vodom, za što se voda upotrebljavala u prošlosti i za što se upotrebljava danas.</li> <li>- upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštititi.</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak voda u zavičaju (Cetina)</li> <li>- slušanje, razgledavanje, razgovor</li> <li>- radionice</li> <li>- fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: 20 dana dobrote</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Ivana Radoš, učit. Vjeronauka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Tijekom Došašća
CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Došašća.	
NAMJENA	razvoj osobnog, zavičajnog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad, razvoj socijalne solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	tijekom Došašća	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepljivo, nožice, ukrasne trake)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: Volim Split</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	upoznati svoj grad i obilježiti Dan grada	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje interesa za upoznavanje svoga grada</li> <li>-pobliže upoznavanje važnih mjesta i ustanova u gradu</li> <li>-razvijati ljubav prema rodnome gradu</li> <li>-razvijati suradnju i komunikacijske vještine</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	obilazak grada, muzeja, galerija i sl učionica, individualni i grupni rad	
VREMENIK	tijekom šk.god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi ulaznica za muzeje i radionice	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena učenika</li> <li>- skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu</li> <li>-razgovor o provedenim aktivnostima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>E-TWINNING PROJEKT: 100. dan u školi</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.- 4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	poticanje suradnje, druženja, tolerancije i zabave kod učenika	
NAMJENA	stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje projektne i tjelesne zdravstvene područje, razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije, osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	Veljača	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi za potrošne materijale (kolaž, papir, ljepilo, nožice i sl.)	
NAČIN VREDNOVANJA	-završna evaluacija od strane učenika i učiteljice - razgovor o provedenim aktivnostima	



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI DAN: Dan voda</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu, osvijestiti mogućnost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAMJENA	biti tjelesno aktivan, međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti, razvoj vještine govora, komunikacije i pisanja, razvoj odgovornosti prema zaštiti okoliša, razvijati istraživački duh, razvijati odgovornost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice, pokusi, izrada vaza za cvijeće od starih boca	
VREMENIK	ožujak (22.3.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	bez troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ERASMUS+ PROJEKT „Rastimo zajedno“</b>	
NOSITELJI	Erasmus tim	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđenje kompetencija učitelja za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>Uvođenje inkluzivnog volontiranja</li> </ol>	
NAMJENA	<p>Razvoj vještina učitelja za rad s učenicima s različitim potrebama. Razvoj empatije kod učenika, solidarnosti i poštovanja prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, svijesti o njihovom doprinosu društvu.</p> <p>Razvoj suradničkih, motoričkih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u školi i načinu ponašanja te razmišljanja.</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Mobilnost (posjet školama u Finskoj i Turskoj), škola, virtualni prostor.	
VREMENIK	Završetak projekta 30.9.2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bespovratna sredstva Europske Unije	
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete i upitnici za učitelje, učenike i roditelje, debata, broj provedenih volonterskih akcija	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ETWINNING: Apple-icious</b>	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj interesa prema znanosti, znanja o važnosti vode za život živih bića, poštovanja prema okolišu.	
NAMJENA	Unaprjeđenje jezičnih kompetencija, kompetencija u znanosti i tehnologiji, digitalnih kompetencija i vještina rješavanja problema, suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Online sastanci, izrada loga, postera, interaktivnih karata, zajedničke priče, kviza, izvođenje jednostavnih znanstvenih pokusa.  Učionica, Twinspace	
VREMENIK	rujan-prosinac.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima  Samoprocjena učenika  Završni kviz	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PREVENTIVNI PROGRAM: Tjedan školskog doručka</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Kristina Kaselj, učit.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	5	5
CILJ	Cilj programa je osvijestiti pravilne prehrambene navike i važnost doručka, povezati zdravu prehranu s utjecajem na svakodnevni život, upoznati hranu koju jedemo te osmisliti recept za zdravi doručak	
NAMJENA	Stjecanje zdravih prehrambenih navika, razvoj znanja o namirnicama, stjecanje znanja o pravilnom zbrinjavanju ostatka hrane, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Doručkovati u školi nutritivno bogat doručak prema pripremljenom jelovniku, razgovor o namjericama, prikupljanje podataka, izrada plakata učionica, blagavaonica,	
VREMENIK	listopad 2024.	

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji (papir, ljepilo, nožice, bojice, olovke, hrana)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena sadržaja od strane učenika i učitelja</li> <li>- samoprocjena učenika</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JUTARNJA VJEŽBA I OPUŠTANJE</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- stvaranje zdravih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću	
NAMJENA	- doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje, razvoj empatije, druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- vježbe razgibavanja, istezanja, opuštanja i vizualizacije, duboko disanje, crtanje u tišini, razgovor o osjećajima te danu koji slijedi  - učionica	
VREMENIK	- svakodnevno, na početku nastave	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika  - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VOLIMO ČITATI</b>	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.-4.) Edita Perković, knjižničarka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	razvijanje čitalačkih navika, poticanje kritičkog čitanja, predstavljanje rezultata rada na području čitanja, zajednički čitati naslove za dodatno čitanje, poticati timski rad i individualan napor, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti, poticati kreativnost	
NAMJENA	- razvijanje čitalačkih vještina	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- zajedničko razredno čitanje naglas, pisanje priče, scenski prikaz djela - knjižnica	
VREMENIK	- jednom tjedno	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DISCOVER EUROPE</b>	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.) Tea Vujević, učit. Carmen Alcalde, Dominicas de Aranda Ewelina Kusiak, Szkoła Podstawowa nr 15, Wrocław, Poland Ostali zainteresirani učitelji i učenici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Upoznavanje država sudionica projekta, druženje i stvaranje novih prijateljstava.	
NAMJENA	Upoznavanje s jezikom, geografijom i kulturom zemalja sudionica, razvoj komunikacijski i literarnih vještina, razmjena životnih iskustava, razvoj prezentacijskih vještina i samopouzdanja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Izrada plakata, pisanje pisama, online sastanci i sl. Učionica, virtualni prostor	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi slanja pisama	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima  Samoprocjena učenika  Završna evaluacija	



**PROJEKT**

**Učiteljica: Mirela Biočić**

**Naziv: Vrtim zdravi film**

**Učenci: 7. razredi**

<b>Učitelj/ica:</b>	Mirela Biočić, prof.
<b>Naziv projekta</b>	Vrtim zdravi film siječanj/veljača 2025.god. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s Ministarstvom zdravlja
<b>Ciljevi</b>	Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će njegovati cijeli život Svi učenici sedmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirela Biočić Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehranbenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Uz radionice koje će provesti učiteljica van nastave TZK, edukativne materijale koje će dobiti svaki učenik, rješavati će upitnike koliko su unaprijedili svoje znanje o pravilnoj prehrani
<b>Vremenik</b>	Siječanj / veljača 2025.god.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Rješavanjem anketnih upitnika prije i nakon edukacije o pravilnoj prehrani
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Osim učenika utjecati na roditelje koji donose odluku o kupovini zdravih namirnica te poticati na promjene prehranbenih navika kod djece. Škola koja ostvari najveći pomak u znanju i rješavanju anketnih listića, bit će dodatno nagrađena od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>PROJEKT: U SVIJETU BAJKI S IVANOM BRLIĆ MAŽURANIĆ 2</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije i njeguje arhaični jezik djela Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- uči o bajkama</li> <li>- razvija kreativnost</li> <li>- upoznaje se s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić</li> <li>- razvija vještinu šivanja</li> <li>- prikuplja i zapisuje narodne bajke</li> <li>- interpretativno čita tijekom književne večeri</li> <li>- izražava se pisano i dramski.</li> </ul> <p>Obrazloženje:</p> <p>2024. godine obilježava se 150. godišnjica rođenja Ivane Brlić Mažuranić, najpoznatije hrvatske spisateljice za djecu.</p>
<p><b>očekivani ishodi programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna navesti obilježja Ivaninih djela</li> <li>- samostalno piše bajku</li> <li>- dramatizira epsko djelo</li> <li>- interpretativno čita bajke.</li> </ul>
<p><b>sudionici i nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici: učenici 5.c, 6.a i 6.c, nastavnica Hrvatskoga jezika Martina Pušić i školska knjižničarka Edita Perković</li> <li>- nositelji projekta: Edita Perković i Martina Pušić</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat Hrvatskoga jezika, izvanučionička nastava, sat u školskoj knjižnici, školske priredbe, književna večer.</li> </ul>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>48</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom prvoga obrazovnog razdoblja šk.god. 2024./2025.</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>- uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenog znanja, kviz, izrada dramskog teksta.</p>
<p><b>detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, resursi i moguće teškoće</b></p>	<p>Resursi: izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala, materijali za šivanje.</p> <p>Moguće teškoće: izostanak podrške roditelja, nedostatak materijalnih sredstava.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: JABUKA U KNJIŽEVNOSTI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uči o narodnoj književnosti, starozavjetnim pričama, romanima</li> <li>- razvija maštu</li> <li>- upoznaje se s motivom jabuke u književnosti</li> <li>- razvija vještine pisanja i pripovijedanja</li> <li>- prikuplja i zapisuje narodne bajke</li> <li>- interpretativno čita tijekom književne večeri</li> <li>- izražava se pisano i usmeno.</li> </ul> <p>Obrazloženje:</p> <p>U mjesecu listopadu obilježava se Svjetski dan jabuka, što ćemo povezati sa sadržajima Književnosti i stvaralaštva.</p>
<b>očekivani ishodi programa i/ili projekta</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna navesti obilježja epskih djela</li> <li>- samostalno pripovijeda</li> <li>- određuje epsko djelo prema vrsti</li> <li>- uočava motive</li> <li>- interpretativno čita.</li> </ul>
<b>sudionici i nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici: učenici 6.a i 6.c, nastavnica Hrvatskoga jezika Martina Pušić</li> <li>- nositelj projekta: Martina Pušić, učitelj mentor</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat Hrvatskoga jezika, izvanučionička nastava, sat u školskoj knjižnici, školske priredbe, književna večer, teren.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom listopada u šk.god. 2024./2025.</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenog znanja, kviz, izrada dramskog teksta.</li> </ul>
<p><b>detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, resursi i moguće teškoće</b></p>	<p>Resursi: izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala.</p> <p>Moguće teškoće: izostanak podrške roditelja, nedostatak materijalnih sredstava.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAONICA
NOSITELJI	Miroslava Babić i učenici 3. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- uvježbavanje vještine čitanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 3. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanoj, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- posjet književnika</li> <li>- učionica i knjižnica.</li> </ul>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana književna popodnevna kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine</li> <li>- ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz</li> <li>- radovi na razrednom panou</li> <li>- primjena stečenih vještina</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Budimo prijatelji – Prihvaćanje važnosti</b>
NOSITELJ	Miroslava Babić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje socijalnih vještina</li> <li>- usvajanje emocionalnih vještina</li> <li>- iskustveno učenje o sebi i drugima</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad, razvijanje grupne povezanosti i empatije...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad</li> <li>- istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi</li> <li>- odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena</li> <li>- učionica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park.</li> </ul> <p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično -komunikacijsko</li> <li>- kulturno-umjetničko</li> <li>- prirodoslovno –matematičko</li> <li>- sportsko - rekreativno.</li> </ul>
VREMENIK	nastavna godina 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema materijalnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena korisnosti putem evaluacijskih listića

NAZIV AKTIVNOSTI	Odgoj za volontiranje
NOSITELJ	Miroslava Babić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj školskog volontiranja</li> <li>- razvijati razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje za druge</li> <li>- potaknuti što veći broj učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda s namjerom razvijanja solidarnosti i odgajanja učenika da dobrovoljnim radom odrastaju u cjelovite i izgrađene osobe.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- radionice za učenike u učionici i drugim školskim prostorima
VREMENIK	nastavna godina 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema materijalnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena korisnosti putem evaluacijskih listića



NAZIV AKTIVNOSTI	Krug povjerenja
NOSITELJ	Miroslava Babić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 školska sata mjesečno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emocionalno opismeniti djecu</li> <li>- znati prepoznati, razumjeti i prihvatiti emocije kod sebe i drugih</li> <li>- razlikovati primjereno i neprimjereno izražavanje emocija</li> <li>- spoznati povezanost emocija i ponašanja</li> <li>- osvijestiti značaj ugodnih emocija</li> <li>- razviti suradnju među djecom</li> <li>- prihvatiti neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga) i prepoznati ih kod sebe</li> <li>- prepoznati značaj komunikacije (verbalne i neverbalne) i razumjeti potrebe drugih ljudi</li> <li>-</li> </ul>
NAMJENA	Educirati učenike o važnosti i zaštiti emocionalnoga zdravlja i razviti vještine za njegovanje odnosa.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba radionica u učionici unutar kruga povjerenja</li> </ul>
VREMENIK	nastavna godina 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema materijalnih troškova</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za učenike</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: DAN SJEĆANJA</b>
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	6 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispričati, prisjetiti se i dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.</li> <li>- obilježiti stradavanje Vukovara i Škabrnje, simbola hrvatske patnje i nade</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost ljudskih prava, obveza, slobode i jednakosti,</li> <li>- objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu.</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća u spomen na Vukovar i žrtve Domovinskog rata</li> <li>- izrada materijala za razredni pano</li> <li>- fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole</li> </ul>
VREMENIK	studen 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja,</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, ILI PROJEKTA	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJI	Broj sati godišnje
<b>340 GODINA J.S.BACHA</b> <i>glazbeni projekt</i>	Učenici 4. razreda	Ante Gašpari, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ "Blatine – Škrabe" Ivan Đangradović, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ „Blatine-Škrabe“	4 - 6
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati jednog od najvećih skladatelja u povijesti glazbe</li> <li>• Upoznati mogućnosti sveprisutne umjetne inteligencije (AI) u glazbi i računalne tehnologije u glazbenom stvaralaštvu</li> <li>• OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.</li> </ul>		
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji glazbene kulture: Ante Gašpari i Ivan Đangradović OŠ „Blatine-Škrabe“</li> <li>• učenici četvrtih razreda</li> </ul>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u online alatu <b>Bach doodle</b> - učenici <a href="https://doodles.google/doodle/celebrating-johann-sebastian-bach/">https://doodles.google/doodle/celebrating-johann-sebastian-bach/</a></li> <li>• Izrada skupnog rada (mastera) u profesionalnom produkcijskom alatu Steinberg: Cubase i Wavelab - učitelj</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak / travanj 2025.</li> </ul>		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/		
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja</li> <li>• vršnjačko vrednovanje po dogovorenoj skali - osobni (umjetnički) dojam svakog pojedinačnog uratka</li> </ul>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, ILI PROJEKTA	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ	Broj sati godišnje
<b>PRVI NAČINI SNIMANJA GLAZBE</b> <i>glazbeni projekt</i>	Učenici 4. i 5. razreda	Ivan Đangradović, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrape“	4 - 6
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s prvim načinima snimanja glazbe kao umjetnosti kojoj je sredstvo izražavanja ton i zvuk</li> <li>• Upoznati različite vrste snimanja zvuka davno prije elektroničkih medija i internetskih platformi</li> <li>• Upoznati različite uređaje za snimanje i reprodukciju zvuka putem kvalitetnih video zapisa</li> <li>• Uživo upoznati gramofon, način na koji funkcionira uz slušanje adekvatnih glazbenih primjera</li> <li>• Osvijestiti pojam „posjedovanje glazbe“</li> <li>• OŠ GK C.4.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</li> <li>• OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.</li> </ul>		
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović OŠ“ Blatine – Škrape“ i učenici</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi</li> <li>• promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima</li> <li>• osvijestiti razliku snimanja/slušanja glazbe nekad i danas</li> </ul>		
<b>KORELACIJE</b> (s ostalim predmetima/područjima)	Informatika, povijest		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje aktivnosti u učionici</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj / veljača 2025.</li> </ul>		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/		

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja</li><li>• vršnjačko vrednovanje po dogovorenoj skali - osobni (umjetnički) dojam svakog pojedinačnog uratka</li></ul>
--------------------------	---

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ	Broj sati godišnje
<b>KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA?</b> <b>istraživački projekt</b> <i>Međupredmetna tema</i>	Učenici 7. razreda	Ante Gašpardi, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ "Blatine - Škrabe"	6 - 8
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještavanje problema buke i oštećenja sluha kod mladih</li> <li>• razvoj svijesti o osobnoj i kolektivnoj odgovornosti prema zdravlju</li> <li>• sigurno korištenje glazbenih uređaja za reprodukciju</li> <li>• smanjenje rizika od preranog oštećenja sluha</li> </ul>		
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj glazbene kulture: Ante Gašpardi OŠ "Blatine - Škrabe"</li> <li>• učenici sedmih razreda</li> <li>• učitelji fizike, matematike i biologije - suradnici</li> </ul>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje zvukovnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu</li> <li>• analiza i uspoređivanje uzoraka</li> <li>• izrada (digitalnih) plakata o buci</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/		
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i bilježenje aktivnosti prema zadanim uputama</li> <li>• uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski - debate na satu glazbene kulture</li> <li>• pohvale za najbolje plakate o buci ( suradnja s učiteljem likovne kulture) - neobvezno</li> </ul>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, ILI PROJEKTA	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ	Broj sati godišnje
<b>SNIMANJE GLAZBE U DIGITALNOM OKRUŽENJU</b> <i>glazbeni projekt</i>	Učenici 5. i 6. razreda	Ivan Đangradović, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrape“	4 - 6
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati se s modernim, digitalnim načinima snimanja glazbe kao umjetnosti kojoj je sredstvo izražavanja ton i zvuk</li> <li>Upoznati se sa studijem i opremom koja se koristi za snimanje zvuka i glazbe</li> <li>Posjet glazbenom studiju i sudjelovanje na snimanju u stvarnom okruženju</li> <li>OŠ GK C.4.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</li> </ul>		
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović OŠ“ Blatine – Škrape“</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi</li> <li>promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima</li> <li>korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe</li> </ul>		
<b>KORELACIJE</b> (s ostalim predmetima/područjima)	Informatika		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvođenje aktivnosti u učionici</li> <li>izvođenje aktivnosti na terenu (glazbeni studio)</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ožujak / travanj 2025.</li> </ul>		
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/		
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje aktivnosti tijekom realizacije projekta od strane učitelja</li> <li>vršnjačko vrednovanje po dogovorenoj skali - osobni (umjetnički) dojam svakog pojedinačnog uratka</li> </ul>		

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2024./2025.</b>
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- prema dogovoru s učiteljicama i učiteljima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa za književnost i čitanje, ali i znatiželje za čitanje znanstveno-popularnih tekstova</li> <li>• jačanje samopouzdanja: sudjelovanje u timskim i individualnim zadacima, nastupanje pred publikom (međupredmetne teme)</li> <li>• bogaćenje rječnika, razvijanje mašte</li> <li>• razvijanje motoričkih sposobnosti kroz scenski pokret i glazbu</li> <li>• stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>• razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika, socijalizacija i empatija</li> <li>• na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu</li> <li>• otkriti užitak čitanja i stjecanja znanja i vještina</li> </ul>
Način realizacije	<p>-slušanje priča i samostalno čitanje</p> <p>-pričanje potaknuto tekstem</p> <p>-razgovor</p> <p>-izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice)</p> <p>-scenske improvizacije</p> <p>-slušanje glazbe</p> <p>-obilježavanje Mjeseca knjige</p> <p>-rad u okviru PSP, PRO</p> <p>-informatičko i usmjereno čitanje neknjiževnih tekstova</p>
Namjena	<p>-priređivanje izložbi od nastalih radova</p> <p>-nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)</p> <p>-poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja</p>



	-snimanje videa -izrada prezentacija
Troškovnik	- materijal za radionice (literatura, likovni materijali, alati)
Vremeni	-tijekom godine prema dogovoru
Mjesto realizacije	-školska knjižnica, učionice, vrt
Način vrednovanja	- usmene i pisane povratne informacije sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: Naša mala knjižnica</b>
NOSITELJI	Učiteljice Maja Pavičić i Marina Škarica te učenici 4. a i 4.c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.a i 4.c razreda (48)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15 – 20 nastavnih sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvesti djecu u svijet književnih djela</li> <li>- razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja</li> <li>- probuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje rječnika učenika</li> <li>- poticanje interesa za knjige i čitanje</li> <li>- poticanje na jezično izražavanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje u razredu knjiga i slikovnica domaćih i stranih autora</li> </ul>
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okoliš škole, knjižnica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog</li> <li>- pismene i usmene reakcije učenika i učiteljice</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: VEČER MATEMATIKE</b>
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a, b i c razreda, roditelji učenika 1. a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje i promicanje matematičke znanosti</li> <li>- razvijanje interesa za matematiku</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</li> <li>- razvijanje logičkog razmišljanja</li> <li>- stvaranje ugodne atmosfere.</li> </ul>
ISHOD	MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 1. razreda koji će kroz različite oblike društvenih matematičkih igara proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	interaktivna radionica u učionicama 1. a, b i c razreda.
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad</li> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- plastificiranje i folije za plastificiranje</li> <li>- A4 papir u boji i hamer kartoni u boji</li> <li>- izrada društvenih igara</li> <li>- kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo.</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja</li> <li>- motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: IGRE NAŠIH STARIH I DRUŠTVENE IGRE</b>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	jednom tjedno tijekom nastavne godine
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje igara koje su igrali naše bake i djedovi</li> <li>- razumijevanje povezanosti igara sa prijašnjim stilom života</li> <li>- upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine</li> <li>- razvijanje interesa za istraživanje starih običaja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema korijenima</li> <li>- proučavanje modernijih društvenih igara</li> <li>- usporedba novog i starog</li> <li>- poticanje i razvoj komunikacijskih vještina dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- produljivanje usmjerene pažnje</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti</li> <li>- osmišljavanje i izrada razredne društvene igre</li> </ul>
ISHODI	<p>PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>Oš TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>Oš TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>Oš TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>Oš HJ A. 1. 1 Učenik razgovora u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoje potrebe, misli i osjeća te poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>p B - 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 1. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske igre kao

	temelj njihovog zdravog razvoja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, rad u skupinama, stvaralački rad</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- igre, ples, prezentacija, snimanje</li> <li>- učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana</li> </ul>
VREMENIK	2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konop, laštik, krede, papir, olovke, gumice...</li> <li>- predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...)</li> <li>- kupovne društvene igre</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s popisom igara i ilustracijama</li> <li>- odabir najomiljenije igre</li> <li>- lista ocjenjivanja igara prema popularnosti</li> <li>- smišljanje novih igara osuvremenjivanjem starih igara</li> <li>- video snimci, fotografije, brojalice, rime, pjesme...</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: SPOMENARICA</b>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje učenika za rad</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p> <p>OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
NAMJENA	Aktivnosti stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, unaprijede svoje vještine te stvore trajnu uspomenu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad i rad u grupama</li> <li>- stvaralačko, kreativno pisano i likovno izražavanje</li> <li>- učionica, knjižnica, školsko dvorište...</li> </ul>
VREMENIK	2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hamer kartoni

(potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li><li>- razni dodatni potrošni materijal (patrone ljepila, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, krep papir, flomasteri...).</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ilustrirana spomenarica</li><li>- prezentiranje svoji djela napravljenih tijekom nastavne godine</li><li>- primjena stečenih vještina.</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: MALA SCENA – JEŽEVA KUĆICA</b>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	5
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tolerancije i poštivanje različitosti</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 3 Učenik izražava sviđa li mu se pročitani/slušani književni tekst ili ne.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
NAMJENA	Kreativno stvaralaštvo, razvoj kritičkog mišljenja, poboljšanje čitalačkih vještina...
NAČIN – MJESTO	- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad



REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- igrokaz, izrada lutki, uređenje tematskog panoa ilustriranje</li> <li>- učionica, knjižnica, školsko dvorište...</li> </ul>
VREMENIK	2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava slikovnice i enciklopedije o životinjama</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hamer kartoni</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare ,markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igrokaz i radovi na razrednom panou</li> <li>- primjena stečenih vještina.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: FOOD EDUCATORS - HRANA I ZDRAVLJE</b>
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a, b i c te PROa razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te istražiti praktične ideje za njihovo smanjenje</li> <li>- Educirati učenike o važnosti usvajanja pravilnih prehrambenih navika za rast i razvoj</li> <li>- Osvijestiti važnost raznolike prehrane za očuvanje zdravlja</li> <li>- Osvijestiti kako hrana utječe na tijelo</li> <li>- razvijanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- razvijanje higijenskih navika pranja ruku prije i nakon obroka</li> <li>- upoznavanje sa prostorom blagavaonice, pravilno sjedenje i korištenje pribora za jelo</li> <li>- stvaranje ugodne atmosfere – škola je naš drugi dom.</li> </ul>
ISHODI	Buđenje svjesnosti problema otpada hrane i kreativnih načina njezinog smanjenja. Učenici će istraživati recepte i učiti o sastojcima. Učenici uspoređuju različite prehrambene navike u učionici i u obitelji. Učenici uče o održivosti određenih sastojaka. Prepoznati i razumjeti ključne karakteristike zdravih prehrambenih obrazaca, s ciljem promicanja zdravijeg načina života. Usvojiti znanja o održivosti, od proizvodnje hrane do njezine konzumacije i odlaganja s naglaskom na odgovorno upravljanje resursima i smanjenje otpada
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
NAMJENA	Razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini, hrani i zdravlju
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- radionice, kvizovi, prezentacije</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- zdravi piknik</li> </ul>
VREMENIK	2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hamer kartoni</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FoodEducators platforma</li> <li>- radovi na školskom panou</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: KINO U UČIONICI</b>
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- poticanje ljubavi prema filmu</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 3 Učenik izražava sviđa li mu se pročitani/slušani književni tekst ili ne.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>

	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost gledanja i pažljivog slušanja sa razumijevanjem, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, promatračke vještine i navike, uoče različite načine umjetničkog izražavanja...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ gledanje, razmišljanje o odgledanom/ odslušanom, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, prepričavanje, igre riječima...</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- učionica</li> </ul>
VREMENIK	2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni alati potrebni za gledanje i slušanje</li> <li>- papir za kopiranje, A4</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> <li>- razni dodatni potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat, anketa</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b><i>Tu i Tamo - javnozdravstveni projekt</i></b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole</i>
<b>SURADNICI</b>	<i>Nives Bakotin, učiteljica 3.a Anita Belak Bumbak, učiteljica 3.b Dubravka Tičinović, učiteljica 3.c Marijana Petričević, soc.pedagoginja</i>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<i>učenici 3. razreda</i>
<b>SVRHA</b>	<i>zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja</i>
<b>CILJEVI</b>	<i>prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije</i>
<b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći postojeće slikovnice; stvaranje novih</i></li> <li>• <i>Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</i></li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<i>siječanj-lipanj 2025.</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<i>predviđeni troškovi</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<i>ulazni i izlazni evaluacijski upitnik vrednovanje alata</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PAZI, NE GAZI!</b>	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić Morović, pedagoginja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvaćanje pravila i ostvarivanje pozitivnih zajedničkih ciljeva</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i uređivanje prostora sadržajima i porukama odgojnog karaktera</li> <li>- briga o okolišu - svijest o važnosti očuvanja okoliša i navike odgovornog ponašanja za održivi razvoj</li> <li>- osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu i ekosustavu</li> <li>- stjecanje znanja, vještina i stavova o prihvatljivim ponašanjima prema drugim osobama i okruženju u kojem boravimo</li> <li>- uključivanje u lokalne akcije brige za okoliš : čišćenje, sadnja... („Boranka“, „Zasadi stablo, ne budi panj“, Udruga „Sunce“)</li> <li>- uređenje okoliša škole u suradnji učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- realiziranje ishoda međupredmetnih tema</li> <li>- steći praktične vještine za ostvarivanje kvalitetnih promjena i rješavanje problema s kojima se suočava naš svijet</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema svim zanimanjima i razvijati ravnopravan odnos prema manje popularnim strukama/zanimanjima</li> </ul>	

<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola i školski okoliš</li> <li>- mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta</li> <li>- suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom</li> <li>- suradnja sa Zagrebačkim speleološkim savezom u projektu „Ambasadori čistog podzemlja“</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za radni materijal, putni troškovi</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i suradnika u projektima</li> </ul>

## **PRIJEDLOG PLANA RADA SA DAROVITIM UČENICIMA**

Radionice su namijenjene darovitim učenicima osnovnih škola sedmog i osmog razreda koji se ističu u nastavi (za sada je zainteresirano 3-4 učenika)

Radionice se odvijaju u prostorijama PMF-a u Splitu (Odjel za fiziku), aktivnosti provode profesori fizike zaposleni u osnovnim i srednjim školama Splitsko-dalmatinske županije uz povremeno prisustvo mentora pojedinih učenika.

Cilj radionica je unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost koji je bitan za budući prosperitet. Kroz ove radionice znanost može mladima postati zanimljiva, uzbudljiva i inspirativna.

### **Tim za darovite – plan i program rada u šk.god. 2024./25.**

<i>Naziv radionice</i>	<i>Nositelj</i>
Mjerenja u fizici	Nela Dželalija (III. Gimazija)
Tijela i tvari	Marija Gaurina (Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju)
Načini spajanja trošila	Željkan Kutleša (OŠ Lokve-Gripe)
Međudjelovanja I (težina i sila trenja)	Lidija Lucić Grgurica (OŠ Blatine – Škrabe)
Međudjelovanja II (opruga i poluga)	Adela Papić (OŠ Lučac)
Međudjelovanja III (tlak i uzgon)	Danijel Beserminji (OŠ Jelsa)
Energija	Željka Kasalo (OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica)
Unutarnja energija i toplina	Lovorka Krstulović (OŠ Mertojak)
Električna struja, napon i otpor	Martina Sule (OŠ Žnjan-Pazdigrad) i Andrea Norac (OŠ Ivana Lovrića, Sinj)
Unutarnja energija/ Električna struja	Lovorka Krstulović (OŠ Mertojak)



## Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK</b>	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO Pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	25	875
CILJ	Provođenje pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti i kreativnih radionica.	
NAMJENA	Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne i kreativne aktivnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad za vrijeme i nakon nastave  Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, računalo, glinamol i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Skala procjene ponašanja učenika promatranjem u svakodnevnom neposrednom radu, uvidom u dokumentaciju vanjskih suradnika, ednevnik, razmjena informacija s predmetnim učiteljima, pomoćnicima i roditeljima.	

## Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ	Miroslava Babić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje socijalnih vještina</li> <li>- stjecanje radnih navika</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 2. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.</p> <p>Aktivnosti se organiziraju za učenike 3. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad</li> <li>- istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi</li> <li>- metode rada identične metodama u redovitoj nastavi</li> <li>- samostalno rješavanje postavljenih zadaća</li> <li>- učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće</li> <li>- prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena</li> <li>- ostale aktivnosti tijekom školske godine</li> <li>- učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park.</li> </ul> <p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično -komunikacijsko</li> <li>- kulturno-umjetničko</li> <li>- prirodoslovno –matematičko</li> <li>- sportsko - rekreativno.</li> </ul>
VREMENIK	nastavna godina 2024/ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opremanje učionice (namještaj, zastori, renovacija sudopera, klima uređaj, TV)</li> <li>- nogometna lopta, obična lopta, društvene igre</li> <li>- pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije)</li> <li>- geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela</li> <li>- papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštrilo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spjalice, selotejp, ljepilo...).</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije</li><li>- vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: „Čitanje učim zagonetkom i pjesmom“ OŠ Blatine – Škrape, šk.godina 2024./2025.</b>
NOSITELJI	Deni Dmitrović, knjižničarka Edita Perković, učenici prvih razreda u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	30
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje zagonetki, recitacija i pjesama</li> <li>- vježbanje koncentracije</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje tekstova</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje jezika/ vokabulara</li> <li>- razvoj grafomotorike crtanjem i vježbama</li> <li>- razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi i ostalim učenicima odabirom tematskih zagonetki, recitacija i pjesama</li> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poticanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj usmenih sposobnosti</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, gledanja, crtanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da bi razvili jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijedili svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u grupama i u paru, individualni rad</li> <li>- odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanoj, analiza</li> <li>- stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje</li> <li>- kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- posjet književnika</li> <li>- učionica i knjižnica škole</li> </ul>
VREMENIK	1 sat tjedno (od početka listopada tijekom školske godine 2024./2025).
TROŠKOVNIK (potreban)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava i odabir zagonetki, recitacija i pjesama</li> <li>- papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri</li> <li>- olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo</li> </ul>

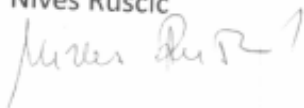
materijal)	- razni dodatni potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	- organizirana književna popodneva - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina.

Na temelju članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62 Statuta OŠ „Blatine-Škrabe“, a na prijedlog Učiteljskog Vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrabe, na sjednici održanoj dana 3. listopada 2024., donosi:

**Školski kurikulum**  
za školsku godinu 2024./2025.

Ravnateljica:

Nives Ruščić



Predsjednica Školskog odbora:

Vedrana Sočo



Klasa: 602-01/24-01/369

Urbroj: 2181-1-286-24-1

Split, 3.10.2024.