



Osnovna škola
**BLATINE
ŠKRAPE**

Adresa:
Na. Križice 2
21000 Split
Hrvatska.

t/f:
(021) 37 13 24
mail:
ured@os-blatine-skrabe-st.skole.hr

OIB:
8011237558
MB:
3118134

OSNOVNA ŠKOLA „BLATINE-ŠKRAPE“

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina

2023. /2024.

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 118, st. 2 (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te Statutom Osnovne Škole Blatine-Škrape.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. *(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma, srpanj 2010.)*

Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija
- te druge ponude škole učenicima.



Sadržaj

Sadržaj	2
Posebni ciljevi škole	3
Plan izborne nastave	4
Izborna nastava	5
Dodatna nastava.....	14
Natjecanja.....	34
Rad s potencijalno darovitim učenicima	37
Dopunska nastava	39
Izvanastavne aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.....	56
Izvanučionička nastava u školskoj godini 2023./2024.....	103
Izleti i ekscurzije	132
Kulturna i javna djelatnost škole	142
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	150
Projekti i međupredmetne teme.....	151
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju	225
Produženi boravak.....	226

Posebni ciljevi škole

Unaprjeđenje odgojno-obrazovnoga rada škole:

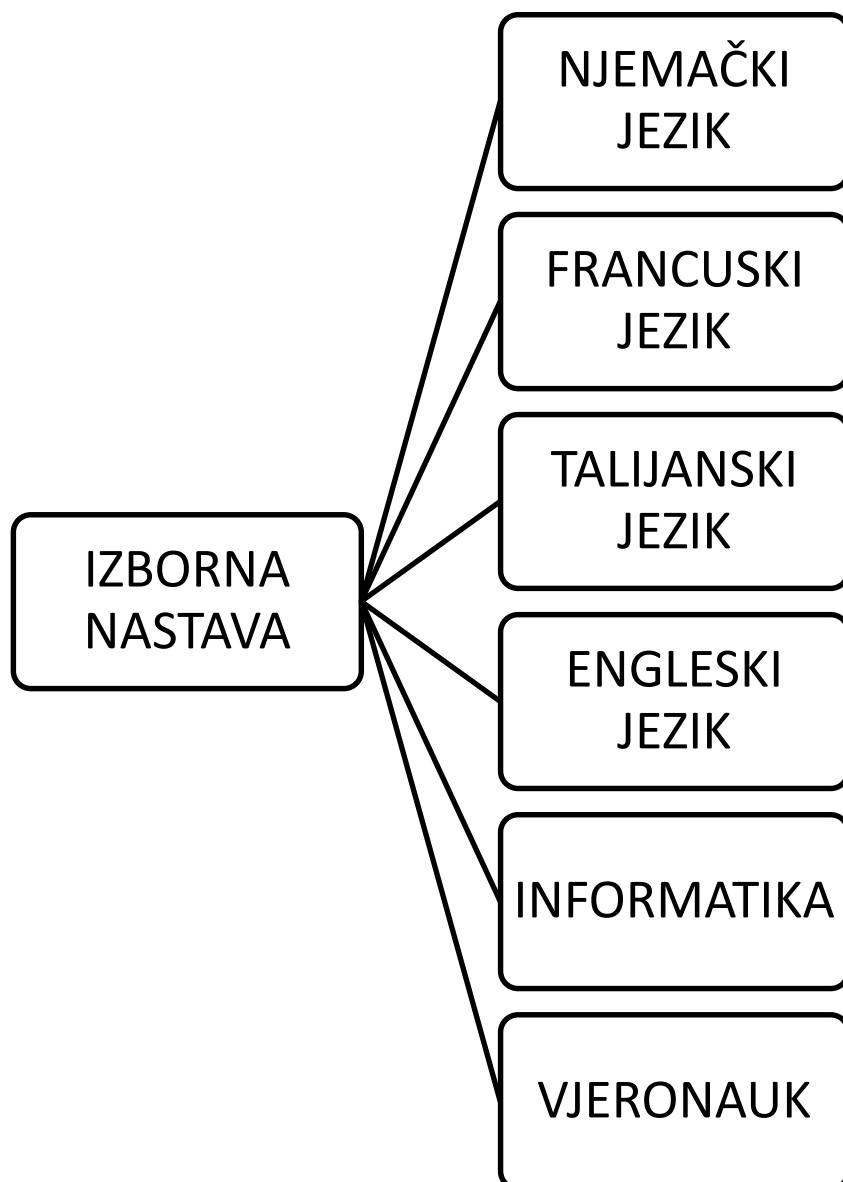
- unaprjeđenje kompetencije učitelja; poticanje napredovanja u svrhu kvalitetnijeg ostvarivanja nastavnog procesa
- unaprjeđenje društveno-komunikacijskih kompetencija nastavnika radi boljeg sporazumijevanja s kolegama, roditeljima i učenicima
- poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (potencijalno darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama u razvoju)
- povećanje broja vanjskih suradnika u ostvarivanju predmetnih kurikuluma
- oplemenjivanje školskog eksterijera raznovrsnim sadržajima te adaptacija učionica.

Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike i nastavno osoblje:

- pokretanje mobilnosti učenika i nastavnog osoblja u međunarodnim projektima (Erasmus, eTwinning)
- proširenje ponude izvannastavnih aktivnosti
- poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata povezivanjem različitih aktivnosti unutar škole, kao i u suradnji s vanjskim institucijama (Centar izvrsnosti)
- omogućavanje kvalitetnijeg i redovitog stručnog usavršavanja nastavnog osoblja.

Plan izborne nastave

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.



Izborna nastava

u školskoj godini 2023./2024.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK - NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	Slavica Smoljanović	2	70
	4. – 8.	Jelena Cvrlje	2	70
FRANCUSKI JEZIK	5. – 8.	Monika Peričić	2	70
TALIJANSKI JEZIK	5., 7. i 8.	Monika Peričić	2	70
VJERONAUK	1.-8.	Sanja Vučković	2	70
		Ivana Radoš	2	70
		Ivan Zovko	2	70
		Damir Šamija	2	70
INFORMATIKA	5. – 8.	Tomislav Grubišić	2	70
	5. – 8.	Luka Kaleb	2	70
	1.-4.	Mia Fonić	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
NOSITELJI	<p>Sanja Vučković</p> <p>Ivana Radoš</p> <p>Ivan Zovko</p> <p>Damir Šamija</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>Učenici:</p> <p>1a, 1b, 2b, 3a, 5a, 5c, 6a, 6b, 6c, 8b, 8c</p> <p>3b, 3c, 5b, 7a, 7b, 7c, 8a, pro a, pro b, pro c, NUK</p> <p>2c, 4b, 4c,</p> <p>4a</p>
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	tjedno
	2 sata
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu - posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu - otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, - prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi

NAMJENA	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje - u školi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
NOSITELJI	Jelena Cvrlje i Slavica Smoljanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika po grupi 4a,4b,4c,5a,5b,5c, 6a,6b,6c,7a/b,7c, 8a,8b,8c, PROb, PROc	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija - motiviranje učenika za upoznavanje njemačke kulture i običaja 	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja.</p> <p>Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo odabrane udžbenike radne bilježnice i rječnike. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim priložima.</p> <p>Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Planiramo poticanje učenika na čitanje slikovnica i knjiga na njemačkom jeziku, potičemo komunikaciju I kroz gostovanja izvornih govornika iz njemačkog jezika u nastavi, ohrabrujemo komunikaciju s vršnjacima iz cijelog svijeta koji uče njemački jezik dopisivanjem pismima, e-mailovima, videopozivima I kreiranjem malih videouradaka na njemačkom jeziku o svojoj zemlji, gradu, kulturi I sličnim temama. Planiramo terensku nastavu po Splitu I okolici tijekom koje bismo poticali učenike na predstavljanje svojeg grada I regije na njemačkom jeziku, uvježbavali davanje uputa za orijentaciju u prostoru I imenovanje predmeta koje mogu vidjeti oko sebe. Planiramo I putovanje u zemlje njemačkog govornog područja na kojem bi učenici imali priliku biti u prirodnom kontaktu s njemačkim jezikom I komunicirati s lokalnim stanovništvom na tom jeziku. Planiramo sudjelovanje na Danima njemačkog jezika. Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata Goethe instituta jezične razine A1/A2.</p>	

NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“; terenska nastava u Splitu i okolici; višednevno putovanje u zemlje njemačkog govornog područja
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal, prijevoz u školu domaćina gdje se polaže Goethe certifikat
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.

Goethe Zertifikat A1A2

CIJ	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/A2.
NAMJENA	Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/A2.
NOSITELJ	Slavica Smoljanović i Jelena Cvrlje
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz u školu domaćina ukoliko bude potrebno

NAČIN REALIZACIJE	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kako kroz nastavu tako i dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata.
NAČIN VREDNOVANJA	Uručenje certifikata A1/A2. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA-INFORMATIKA
NOSITELJI	Tomislav Grubišić , Sandra Čalušić, Mia Fonić, Luka Kaleb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-24 učenika po razredu , ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni – 2, Godišnji -70
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, , težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) Udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (5.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja talijanskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) Udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere, provjere govornih sposobnosti talijanskog kao stranog jezika, vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano), ostvarenost planiranog, uspjeh i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

Dodatna nastava

u školskoj godini 2023./2024.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b	MATEMATIKA	3	1	35	Kristina Kaselj Martina Mustapić
	2.a 2.b 2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Nives Bakotin Anita Belak Bumbak Dubravka Tičinović
	3.a 3.b 3.c	MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić/Ivana Bašić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	4.a 4.b 4.c	MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Ana Tolo Jelena Guć
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA				Deana Kuvačić Marija Karković Nini Doris Sirišćević Kelava
	8.c	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Martina Antić
	8.a i 8.b	FRANCUSKI JEZIK	1	1	35	Monika Peričić
	8. a 8.b i 8.c	ENGLJSKI JEZIK	2	1	35	Maja Živković Fani Britvić
	4. – 8.	NjEMAČKI JEZIK	1	1	35	Jelena Cvrlje
	7. i 8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	Lidija Lucić Grgurica
	7. i 8.	POVIJEST	2	1	35	Vedrana Sočo
5. – 8.	GEOGRAFIJA	1	2	70	Ivica Zrinušić	

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – Matematika 1. a i 1. b razred	
Nositeljica:	Martina Mustapić Kristina Kaselj	
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 1. a i b razreda	
Planirani broj nastavnih sati :	TJEDNO	GODIŠNJE
	1	35
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka 	
Namjena :	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će učenici koristiti u daljnjem radu 	
Način – mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad - učionica 	
- tijekom školske godine 2023./2024.		



Vremenik :

Troškovnik :

- fotokopirni papir

Način vrednovanja :

- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima
- praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2.a,b,c razred	
NOSITELJ	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika po razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru i grupi - učionica, školski okoliš 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 3. raz.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Ivana Bašić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici trećih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća 	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učionica, okoliš škole - individualni, timski rad i rad u paru 	
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE	
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 4. a, 4. b i 4. c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika kojipokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će učenicima koristiti u daljnjem radu - pripremanje učenika za školsko natjecanje, Matematičku ligu i natjecanje „Klokan bez granica 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni i timski rad - učionica	
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - praćenje napretka učenika	

Voditelj: Maja Živković 2023/2024

Razred:8.A

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
Način realizacije	Prema planu i programu
Namjena	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom
Vremenik	Šk.god.2023/2024
Mjesto realizacije	O.Š.Blatine-Škrabe
Troškovnik	Listići, interactive worksheets, quizzes, testovi, gramatike Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole,uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRANCUSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA (8.a, 8.b)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Peričić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 8.a, 8.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje i razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihove pravilne gramatičke formulacije, motiviranje učenika za upoznavanje i razvijanje poštovanja prema jeziku, književnosti, kulturi i običajima zemalja francuskog govornog područja	
NAČIN REALIZACIJE	Obavezni i dodatni sadržaji prema planu i programu, težište rada na razvoju komunikacijske jezične kompetencije	
NAMJENA	Primjena naučenog te dodatnog sadržaja za samostalno snalaženje i svakodnevnu uporabu francuskog jezika u govornom i pisanom obliku	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023. / 2024.	
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE	Učionica, individualni rad, rad u paru, grupni rad	
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (listići, zadaci s natjecanja, troškovi fotokopiranja)	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, opisno praćenje uspješnosti učenika, pohvale u skladu s postignutim uspjehom	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
NOSITELJI	Fani Britvić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 8.b i 8.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	45
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava obvezna za one koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole	
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano). Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava povijesti	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno	Godišnje
	1	35
CILJ	-širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAMJENA	-usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-u školi i natjecanja	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - vrednovanje uspjeha na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 učenika 8.b razreda 4-8 učenika 5.a i 5.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika-dodatna nastava	
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5 učenika 5.c i 6.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023/2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršava jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjenjuje jezične norme (gramatičku i pravopisnu) i rječnik u skladu s dobi - usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku - poboljšavanje komunikacijske vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Antić, učitelj mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, skupinski i individualni rad te rad u paru
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 6 (8. c)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIK

Razred: 7. a, 7. b, 7. c, 8. a

Nastavnica: Tina Mlikotić

Cilj	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života. Razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
Nositelj	Tina Mlikotić
Vremenik	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Kopirani i printani materijali, nastavni listići, kreda...
Način realizacije	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rješavanje starih testova s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FIZIKA, (8. R)	
NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost	
NAMJENA	budući prosperitet učenika, priprema za natjecanje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Rad u učionici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir,), mjerni instrumenti (termometar, ampermetar, voltmetar, žice, zavojnice, žaruljice, sklopke, vaga i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna iz geografije	
NOSITELJI	Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5,6,7 i 8 razredi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70 sati
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave,razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje,pripremanje za natjecanja,razvijanje interesa za geografske sadržaje	
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,sudjelovanje na natjecanjima,razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-učionica,knjižnica i drugi školski prostor,natjecanja u drugim školama	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor,atlas,karte,materijali za rad....	
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz njemačkog jezika, za učenike 8a i 8b razreda
Nositelj/i aktivnosti	Jelena Cvrlje
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji žele dodatno učiti njemački jezik kako bi postigli što bolje rezultate na natjecanju, kako bi uspješno položili Goethe certifikat i kako bi što bolje naučili njemački jezik
Način realizacije	Rješavanje testova s natjecanja iz prošlih godina i učenje po materijalima za polaganje razine A1/A2 Goethe certifikata
Namjena	Podrška i motivacija učenika za postizanje što boljeg rezultata na natjecanjima i polaganju certifikata
Vremenik	Školska godina 2023/2024
Mjesto realizacije	O.Š.'Blatine-Škrape'
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju iz njemačkog jezika jezika Polaganje Goethe certifikata Učenici će dobiti samopouzdanje i potvrdu za svoje učenje i trud

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA- DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 7.razreda 5-10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse - proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu kemije 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za natjecanje - usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica i kabinet kemije - sudjelovanje na natjecanju iz kemije 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika-dodatna nastava	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda (6.b,6.c) 5-10 učenika 8.razreda (8.a, 8.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni, grupni rad i rad u paru - učionica matematike -sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

Natjecanja

<p>MATEMATIKA Školsko/gradsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike</p> <p>Međunarodno matematičko natjecanje –KLOKAN BEZ GRANICA</p> <p>Ekipno matematičko natjecanje- MATEMATIČKA LIGA</p>	
<p>Aktiv matematike</p>	
<p>Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</p>	
<p>TJEDNI</p>	<p>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</p>
<p>Prema mogućnostima</p>	<p>Prema mogućnostima</p>
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike - popularizacija znanosti i znanja među djecom 	
<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. 	
<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike -sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca) 	
<p>Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu</p>	

Troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja

Materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz.

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja

- pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Ekipno matematičko natjecanje – MATEMATIČKA LIGA</p> <p>Međunarodno matematičko natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA</p>
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema mogućnostima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike - popularizacija znanosti i znanja među djecom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, zadatci s natjecanja

Rad s potencijalno darovitim učenicima

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

Ishodi - Učenici će moći:

- Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.
- Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
- Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.
- Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. Nastavnici i stručni suradnici će moći:
- Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.
- Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
- Iskristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator (Matea Medak, mag.psych.)

Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremeni: tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

FIZIKA: PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Radionice su namijenjene darovitim učenicima osnovnih škola sedmog i osmog razreda koji se ističu u nastavi (za sada je zainteresirano 5-6 učenika).

Radionice se odvijaju u prostorijama PMF-a u Splitu (Odjel za fiziku), aktivnosti provode profesori fizike zaposleni u osnovnim i srednjim školama Splitsko-dalmatinske županije uz prisustvo mentora pojedinih učenika.

Cilj radionica je unapređenje poučavanja, poticanje interesa učenika za znanost koji je bitan za budući prosperitet. Kroz ove radionice znanost može mladima postati zanimljiva, uzbudljiva i inspirativna.

Nositelji aktivnosti (učitelji): Nela Dželalija, Adela Papić, Lidija Lucić Grgurica, Željko Kutleša, Željka Barun

VREMENIK RADIONICA:

23. 9. 2023. u 9:00 h

Zapisivanje mjerenja / Nela Dželalija

7.10.2023. u 9:00 h

Tijela i tvari / Adela Papić

21.10.2023. u 9:00h

Praktikum iz složenih strujnih krugova (konceptualni zadaci preko sjaja žaruljica bez mjerenja električne struje koji se provjeravaju spajanjem/Željko Kutleša, Lovorka Krstulović, Anrea Norac i Martina Sule

4.11.2023. u 9:00 h

Međudjelovanje / Lidija Lucić Grgurica

11.11.2023. u 9:00 h

Međudjelovanje/ Hookov zakon, poluga Adela Papić

2.12.2023.

Energija/ Željka Barun

16.12.2023. u 9:00 h

Unutarnja energija / Lovorka Krstulović

27.1.2024. u 9:00 h

Električna struja/ Anrea Norac i Martina Sule

3.2.2024. u 9:00 h

Unutarnja energija/električna struja / Lovorka Krstulović

Dopunska nastava

u školskoj godini 2023./2024.

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	2	1	35	Martina Mustapić Kristina Kaselj
	2.a 2.b 2.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Nives Bakotin Anita Belak Bumbak Dubravka Tičinović
	3.a 3.b 3.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić/Ivana Bašić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	4.a 4.b 4.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Dunja Matković Ana Tolo Jelena Guć
	PRO A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	2	70	Josipa Lizatović
PREDMETNA NASTAVA	6. i 8. 5.ab,7.c,8.b 5.c, 6.a	MATEMATIKA	6	2 2 2	70 70 70	Deana Kuvačić Marija Karković Nini Doris Sirišević Kelava
	3. i 4. 7.a i 8.a	ENGLJSKI JEZIK	4	2 1	35	Antonia Vrvilo/Tina Mladina Maja Živković
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	Lidija Lucić Grgurica
	7. i 8.	KEMIJA	2	2	70	Bruna Cvjetković Ana Vuleta/Zoran Butigan
	5.a, 5.c, 8.c 7.abc, 8.a	HRVATSKI JEZIK	2	1	105	Martina Antić Tina Mlikotić

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik i Matematika 1. a i b razred		
Nositeljice:	Martina Mustapić Kristina Kaselj	
Planirani broj učenika:	učenici 1.a i b – prema potrebi	
Planirani broj nastavnih sati:	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika 	
Namjena:	<p>pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike 	
Način – mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica 	
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. 	
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - listići dopunskog sadržaja 	
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 2.a,b,c razred	
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja, listići dopunskog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za 3. raz.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Ivana Bašić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici trećih razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda, po potrebi		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno		
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom 		
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - lakše sudjelovati u radu na redovnoj nastavi 		

	-razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZREDI	
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. a, 4. b i 4. c – prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika	
NAMJENA	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, - stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru – rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK,MATEMATIKA (PRO)	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učiteljica razredne nastave	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- pomoć učenicima u uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru -rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskoga sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava engleskog jezika za učenike 3. i 4. razreda	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo, Marin Pelaić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima predmetnih učitelja	
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika-dopunska nastava	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda (6.b,6.c) 5-10 učenika 8.razreda (8.a,8.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Antić, učitelj mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- frontalni, grupni i individualni rad te rad u paru
planirani broj učenika	- 10 (5.c, 5. a, 8. c)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema potrebi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7. a, 7. b, 7. c, 8. a

Nastavnica: Tina Mlikotić

Cilj	<p>Pružiti individualnu pomoć učenicima pri usvajanju i razumijevanju predmetnih sadržaja (gramatika/slovnica, pravopis, književnost).</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa i sadržaja (dopuna redovnoj nastavi).</p>
Namjena	<p>Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti redovitog učenja i uvježbavanja.</p>
Nositelj	Tina Mlikotić
Vremenik	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Kopirani materijali, nastavni listići, kartice s pojmovima, kreda...
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku prema planu i programu.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskog jezika, za učenike 7. a razreda po potrebi.
Nositelj/i aktivnosti	Maja Živković
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	Školska godina 2023/2024
Mjesto realizacije	O.Š.'Blatine-Škrabe'
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskog jezika, za učenike 8. a razreda po potrebi.
Nositelj/i aktivnosti	Maja Živković
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	Školska godina 2023/2024
Mjesto realizacije	O.Š.'Blatine-Škrabe'
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika-dopunska nastava	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika 8.b razreda 4-6 učenika 7.c razreda 6-8 učenika 5.a i 5.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	-nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje	
NAMJENA	-pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno individualno praćenje uspješnosti učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika-dopunska nastava	
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 5.razreda 5-10 učenika 6.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike -razvijati logičko mišljenje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA, (7. i 8. R)	
NOSITELJI	Lidija Lucić Grgurica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi (6-8)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom -osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika fizike -razvijati logičko mišljenje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja -pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad - učionica	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje uspješnosti svakog učenika -pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

Izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.

RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.a	LIKOVNO-KREATIVNA	1	1	35	Kristina Kaselj
1.b	RITMIKA	1	1	35	Martina Mustapić
2.a	EKO KREATIVCI	1	1	35	Nives Bakotin
2.b	MIND GAMES	1	1	35	Anita Belak Bumbak
2.c	MALI BIOLOZI	1	1	35	Dubravka Tomić
3.a	KREATIVNA	1	1	35	Maja Pavičić/Ivana Bašić
3.b	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	1	1	35	Linda Vrdoljak
3.c	DRAMSKA	1	1	35	Marina Škarica
4.a	LIPA SPLISKA RIČ	1	1	35	Dunja Matković
4.b	HRVATSKA ŠKRINJICA	1	1	35	Ana Tolo
4.c	ČITANJEM DO MAŠTE MALI KNJIŽNIČARI	1	1	35	Jelena Guć
4.	BIBLIOLJUPCI	1	1	35	Ivan Zovko
PROa	MALI KREATIVCI	1	1	35	Josipa Lizatović
1.-4.	FOLKLOR	1	1	35	Dunja Matković
1.-8.	INKLUZIVNO VOLONTIRANJE: VRŠNJACI NA DOBROM DJELU	-	-	30	Marijana Petričević Ivona Mijoč Nikolina Šubat Josipa Lizatović
PRO	KUHARSKA SKUPINA „FRITULA“	3	1	35	Ivona Mijoč Josipa Lizatović Nikolina Šubat
1.-8.	ZBOR	1	2	70	Ivan Đangradović
5.-8.	KUTAK ZA ŠIVANJE	1	2	70	Edita Perković

5.-8.	KINEZITERAPIJA	1	2	70	Mirela Biočić
5.-8.	CRVENI KRIŽ	1	1	35	Bruna Cvjetković
5.-8.	UČENIČKA ZADRUGA	1	1	35	Bruna Cvjetković
6.c	MALI POLIGLOTI	1	1/2	17	Jelena Cvrnje
6.c	MALI VODIČI (na engleskom jeziku)	1	1/2	18	Jelena Cvrnje
6.-8.	MALI VODIČI (na njemačkom jeziku)	1	1	35	Slavica Smoljanović
1.-8.	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	1	1	35	Marijana Petričević
5.-8.	PRODUKCIJA U RAČUNALNOM OKRUŽENJU	1	1	35	Ante Gašpardi
7.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	1	35	Zoran Butigan
5. – 8.	ODBOJKA	1	2	70	Mirela Biočić
	DEBATNI KLUB „KALIOPA“	1	1	35	Martina Antić
5.-8.	POVIJESNA GRUPA	1	1	35	Vedrana Sočo
8.	MATEMATIČKI MODELARI	1	2	70	Deana Kuvačić
5. i 6.	MALI MODELARI	1	1	35	Sandra Čalušić
5.-8.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	Marijana Tokić
5. i 6.	SRCE ZA DRUGE	1	2	70	Sanja Vučković
6.-8.	ŠKOLA PROGRAMIRANJA	1	2	70	Luka Kaleb
	ROBOTIKA	1	2	70	Mia Fonić
6.-8.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	1	1	35	Ivan Zovko
5. – 8.	MLADI KLIMATOLOZI	1	1	35	Ivica Zrinušić

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA (INA)	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a razred (27 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u svim područjima likovnog izražavanja.	
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i individualni rad - razgovor, promatranje, modeliranje, građenje - izrada različitih rukotvorina - učionica, školsko dvorište 	
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, karton, ljepilo, tempere i ostali prirodni materijali koje će učenici sakupljati tijekom školske godine.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova - sudjelovanje u uređenju razrednih i školskih panoa - zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva 	

INA		
RITMIKA		
Nositeljica:	Martina Mustapić	
Planirani broj učenika:	Učenici 1.b razreda	
Planirani broj nastavnih sati :	TJEDNO 1	GODIŠNJE 35
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu -učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima 	
Namjena :	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. -isticanje plesnih sposobnosti 	
Način – mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad, individualni rad i rad u paru - učionica 	
Vremenik :	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. 	
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima za školske priredbe 	
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama 	

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA	
NOSITELJI	Ivana Bašić (zamjena za Maju Pavičić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 3.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ poticati kreativnost, maštu, samostalnost i originalnost u radu ○ poticati zajednički rad ○ usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo ○ razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenicima koji pokazuju dodatni interes za likovno izražavanje i stvaranje 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ individualni rad, rad u paru, grupni rad 	
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ likovni pribor 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele skupine. 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 3. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pisanog) 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršava jezični osjećaj, osjećaj dobrog stila i književnog ukusa - pravilno se usmeno i pisano izražava - upoznaje različite načine umjetničkog izražavanja - razvija osjećaj zajedništva i rada u skupini kao i samostalnog rada - razvija kreativnost i maštu 	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se ostvaruju u učionici ili na otvorenom prostoru. Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi.	
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okoliš škole	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	Po potrebi.	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele skupine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIPA SPLISKA RIČ
NOSITELJI	Dunja Matković, učenici 4. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - očuvati i promicati splitski govor (kulturna baština Republike Hrvatske) - educirati učenike o splitskoj čakavštini i upoznati ih s običajima starih Splićana
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema istraživanju i uporabi lokalnih tradicijskih riječi splitske čakavštine - poticanje izražajnog čitanja uz pravilnu dikciju - upoznavanje običaja starog Splita - promicanje općih ljudskih vrijednosti - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, rad u skupinama, individualni rad - usmeno i pisano izražavanje, stvaralački rad, suradničko učenje (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, rad na tekstu, pisano stvaralaštvo, učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, usvajanje splitskog govora i njegova primjena) - igranje tradicijskih igara, tradicijski ples, pjesma - prezentacije, radionice, snimanje i fotografiranje - učionica, knjižnica, muzej
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacijski materijal (knjige, razglednice, časopisi, novine, filmovi...) - papir za fotokopiranje, A4 papir u boji i hameri - ljepilo, pisaći pribor, bojice, patrone za silikonski pištolj i sl. potrošni materijal - trošak radionice
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i izvedba igrokaza - tematsko uređenje razrednog panoa - tematski plakati - primjena stečenih znanja u razgovoru i u pisanju pjesme ili priče - evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA
NOSITELJI:	Učenici 4.b, učiteljica Linda Vrdoljak
CILJ:	Uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	Sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja. Stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva. Čaj je svaka sirovina ili gotov proizvod od kojeg se vrlo jednostavnim prelijevanjem vrelom vodom dobije zdrav napitak.
VREMENIK:	jednom tjedno
TROŠKOVIK: (potreban materijal)	razne vrste čajeva, vrećice prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	Izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom. Zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... Narodni oblici liječenja u našim krajevima. Posjet Grabskim mlinicama Posjet Muzeju Sinjske alke Posjet botaničkom vrtu na Marjanu Izvor rijeke Jadro
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PROJEKT: MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Jelena Guć
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice - poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti - razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija - informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice - upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“ - poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja
NAMJENA	Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.
AČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice Marka Marulića u Splitu - slušanje, razgledavanje, razgovor - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju mrežne stranice škole
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	roškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pisane i usmene reakcije učenika i učitelja - uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja.	
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje razvoja vizualne percepcije. Poticanje taktilne senzibilnosti kroz korištenje različitih materijala. Razvoj fine motorike. Razvoj kreativnog pristupa rješavanju problema.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Učionica, školski vrt	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri, kolaž, ljepilo, papir, plastelin, salvete, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, papirnati tanjuri, ukrasne trake, novine i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapazanja učenikovih postignuća i ponašanja -samovrednovanje učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	INA-INKLUZIVNO VOLONTIRANJE „VRŠNJACI NA (DOBROM) DJELU“	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc. ped. Ivona Mijoč, soc.ped. Nikolina Šubat, soc.ped. Josipa Lizatović, učiteljica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenci posebnih i redovitih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	20
CILJ	Socijalizacija i inkluzija Razvijanje tolerancije, pozitivnih vršnjačkih odnosa Razvijanje pozitivnih stavova o učenicima s različitim sposobnostima Razvijanje svijesti o važnosti volontiranja Pomoć u učenju Educiranje o posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	
NAMJENA	Povećanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina Druženje Poticanje na korištenje svog vremena za opće dobro	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad Volonterske akcije u školi i lokalnoj zajednici Škola, ustanove koje skrbe o potrebitima	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisno o aktivnosti i svrsi akcije	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika o zadovoljstvu aktivnostima	
REALIZACIJA		

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSKA SKUPINA „FRITULA“	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped Josipa Lizatović, učiteljica u PRO (1. - 4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-socijalizacija i inkluzija - razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici	
NAMJENA	- povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - poboljšanje koordinacije pokreta - razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom - razvijanje kulturnog ponašanja u kuhinji - razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja - razvijanje higijenskih navika - druženje - razvoj kreativnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-- sredstva za nabavu namirnica	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

Mali poliglotti

Voditelj: Jelena Cvrlje 2023/20224

Razred: 6.c

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost- istovremeno upoznavanje s vokabularom, gramatikom i jezičnim konstrukcijama raznih jezika i njihovo međusobno uspoređivanje. Istraživanje novih jezika.
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Jelena Cvrlje
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1/2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Buđenje interesa i motivacije za učenje stranih jezika
Način realizacije	Vježbanje govornog aparata za izgovor raznih jezika i uspoređivanje istih i različitih glasova u raznim jezicima. Učenje vokabulara iz raznih jezika za iste teme. Učenje osnovnih komunikacijskih vještina na više jezika. Slušanje glazbe i gledanje filmova na raznim jezicima. Učenje gramatičkih osnova na više jezika i detektiranje gramatičkih zakonitosti. Gostovanje izvornih govornika za prezentiranje jezika i ohrabivanje komunikacije. Dopisivanje učenika preko e-maila, videopozivi s djecom iz raznih zemalja i izrađivanje videouradaka o svom jeziku i kulturi.
Namjena	Inspiriranje učenika da samostalno uče, istražuju, uspoređuju i usvajaju razne strane jezike. Učiti kako samostalno učiti jezike.
Vremenik	Šk.god.2023/2024

Mjesto realizacije	O.Š.Blatine-Škrape
Troškovnik	Listići, interaktivni listići, kvizovi, testovi, gramatike Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspjehnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. Nema sumativnog vrednovanja.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST**

EKOKREATIVCI

Nositeljica:

Nives Bakotin

Planirani broj učenika:

učenici 2.a razreda

**Planirani broj nastavnih
sati :**

TJEDNO

GODIŠNJE

1

35

Cilj :

- potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje
- osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti
- stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada
- Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
- razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš
- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi
- koristiti prirodne materijale za različita kreativna izražavanja

Namjena :

- Učenici će razumjeti međusobnu povezanost ljudi i okoliša
- Promicati zdrav načina života, razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša
- Učenici će vladati vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
- recikliranje starog papira i plastičnih boca

Način – mjesto realizacije:

- učionica
- školski vrt

Vremenik:

- tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik:

- Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, otpad, silikonski pištolj)

Način vrednovanja:

NAZIV AKTIVNOSTI	MIND GAMES Izvanastavna aktivnost (dio Erasmus projekta)	
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.b razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina komunikacije - uočavanje veze između uzroka i posljedica - razvijanje pozitivnog stava prema drugačijem razmišljanju - poboljšavanje memorije, brzine razmišljanja i rješavanja zadataka 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - logičko rasuđivanje te na različite načine prikazivanje i rješavanje različite tipove zadataka - razvoj matematičke i logičke komunikacije skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - poticanje darovitih učenika za razvoj njihovih sposobnosti, sklonosti i interesa 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - interaktivne radionice - posjet izvan škole 	
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za fotokopiranje - igre 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje; - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnega obrazovanja - evaluacijski listić 	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		MALI BIOLOZI	
Nositeljica:	Dubravka Tičinović		
Planirani broj učenika:	učenici 2.c razreda		
Planirani broj nastavnih sati :	TJEDNO	GODIŠNJE	
	1	35	
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost - prepoznavati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu - prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razlikovati činjenice od mišljenja i uspoređivanje različitih ideja 		
Namjena :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - izdvajanje važnih podataka koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. 		
Način – mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - učionica, škola, školski vrt 		
Vremenik :	- tijekom školske godine 2023./2024.		
Troškovnik :	- nema ih (dobrovoljno donošenje hrane za kornjače)		
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova. - Stvaranje ugodnog radnog ozračja 		

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR
NOSITELJI	Dunja Matković u suradnji s voditeljima Kulturno umjetničkog društva Jedinstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35 - 70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja - razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati stare običaje - njegovanje tradicijskih dječjih igara, plesova i zavičajnog govora - razvijati glazbene sposobnosti (zapažanje i doživljaj glazbe, razvoj glazbenog sluha i glazbenog ukusa, postizanje pjevačkog tona, razvoj sposobnosti aktivnog slušanja) - razvijati talent, ,koordinaciju i preciznost pokreta, samopouzdanje, suradnju rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje plesnih koreografija - razvijanje svijesti i ljubavi prema hrvatskom narodu, običajima, povijesti i kulturi - upoznavanje i i njegovanje baštine svoga kraja - razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru i igrama - kreativno provođenje slobodnog vremena - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i plesu - promicanje općih ljudskih vrijednosti - razvijanje osjećaja pripadnosti
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - druženje, ples, timski rad, rad u grupi - izvođenje autorskih i tradicijskih pjesama - sudjelovanje na školskim priredbama, raznim svečanostima i

	<p>kulturnim događanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - probe u školskoj dvorani - suradnja s KUD – om Jedinstvo
VREMENIK	jedan do dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nabava pribora i materijala potrebnih za realizaciju programa, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom rada, isticanje napretka i pozitivnih osobina koje se razvijaju kod učenika - postignuti rezultati na raznim kulturnim događanjima, svečanostima i priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKA ŠKRINJICA	
NOSITELJI	Ana Tolo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 4. b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Primarni cilj ove izvannastavne aktivnosti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.	
NAMJENA		
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru te učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023. /2024.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	–individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. –osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO MAŠTE	
NOSITELJI	Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
1	35	
CILJ	razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece	
NAMJENA	kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti - stvarati naviku čitanja i razvijati kritičko mišljenje prema pročitanim - vježbati izražajno čitanje i razumijevanje pročitano - naučiti prepričavati pročitano - prepoznavati različite književne vrste i uočavati razlike između njih	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENA PRODUKCIJA U RAČUNALNOM OKRUŽENJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Gašparđi, prof.</i> <i>Učitelj glazbene kulture, izvrstan savjetnik</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. – 8. razreda
CILJ	-ovladati osnovnim digitalnim alatima i postupcima u produkciji glazbe -razvijanje kreativnosti i mašte osvijestiti važnost timskog / projektnog rada
NAMJENA	-suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji -promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima -korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uživo / Online, timski i pojedinačni projekti (rad u glazbenom programu BandLab / Cubase)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Redovito tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo / tablet, glazbena kartica, MIDI kontroler klavijatura, mikrofon
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata -mogućnost prezentacije i integracije glazbenih uradaka u školskim multimedijalnim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
PJEVAČKI ZBOR	Od 1. do 8. razreda	Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović, prof.	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja • ovladavanje tehnikom pjevanja • razvijanje kreativnosti, mašte i glazbenog ukusa • osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti • razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika) 		
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada • razvoj glazbenih sposobnosti učenika • izgrađivanje samopouzdanja • razvijanje zanimanja za umjetnost • predstavljanje Škole na kulturnim događanjima 		
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • odabir učenika za zbor putem audicije • odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole,...) • njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa • izvođenje aktivnosti u učionici • nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole • sudjelovanje na smotrama zborova • sudjelovanje na natjecanju pjevačkih zborova djece i mladeži • suradnja s ostalim zborovima i orkestrima u svrhu zajedničkog učenja 		

<p>VREMENIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redovito tijekom školske godine • rujan 2023 – lipanj 2024; 2/70 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) • priprema programa za Doček prvaša, Dane kruha, Božićnu priredbu, Dan škole, ... • priprema programa za smotru zborova i natjecanje pjevačkih zborova djece i mladeži
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Glazbena literatura (nabava i kopiranje); Troškovi putovanja na smotre i natjecanja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju • naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama • analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima • pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe HCK Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru	30
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa 'Humane vrednote-odgoj za humanost', 'Pružanje prve pomoći', 'Natjecanje pomlatka HCK'	
NAMJENA	<p>Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajanju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u kurikulum građanskog odgoja, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.</p> <p>Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.</p> <p>Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja.</p> <p>Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i</p>	

	<p>ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, HCK organizira predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih.</p> <p>Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći.</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Prostorije HCK-a Split</p> <p>Prostorije OŠ Blatine-Škrabe</p>
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	<p>U suradnji s Crvenim križem.</p> <p>Samovrednovanje, povratna informacija učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ	Zoran Butigan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	70
CILJ	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</p> <p>Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije zaraznih bolesti
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>U realizaciji će se koristiti različite aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video materijala - praktičan rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija - sudjelovanje u vrednovanju
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebni resursi: Računala, projektor, zvučnici, radni materijali, dostupnost interneta
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost - u evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelj, učenici, a provodi se putem evaluacijski listića, upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI	INA – ODBOJKA Ž	
NOSITELJI	Marica Milardović, prof.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2sata tjedno	70 ukupno
CILJ	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre.	
NAMJENA	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Kroz 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 odbojkaških lopti- 1200 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnom aktivnosti te promovirati zdrav život.	

Izvannastavna aktivnost:	KUTAK ZA ŠIVANJE 2023./2024.
Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka
Suradnici:	Nikolina Šubat, Ivona Mijoč, Marijana Petričević, Lucija Krivić Morović, Josipa Lizatović i Ivan Đ angradović
Planirani broj učenika	- učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-2 tjedno, 70 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za praktič ne vještine u svakodnevnom životu i uočavanje njihove važnosti - naučiti vrednovati sebe i svoj rad - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, uvažavanje tuđeg rada, otkrivanje vrijednosti različitih zanimanja - suradnja i povezivanje s drugim sudionicima - jačanje samopouzdanja i poduzetničkog duha - osmišljavanje i kreiranje vlastitih proizvoda - razvijanje motorič kih sposobnosti - stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje časopisa i web stranica s ručnim radovima - usvajanje osnovnih bodova, šivanje dugmeta, našivanje aplikacija i čipke...

	<ul style="list-style-type: none"> -izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog djela ili scenske improvizacije - izrada uporabnih predmeta - dizajniranje, kreiranje– osmišljavanje proizvoda - učenje o opremi i alatima - obrađivanje različitih materijalea i oblikovanje radova - usvajanje važnosti očuvanja okoliša i primjena znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -priređivanje izložbi od nastalih radova uključujući prodajne -sudjelovanje u pripremanju školskih priredbi (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) -poticanje interesa za stvaralaštvo i poduzetništvo
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal i alati
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine redoviti termini, prema dogovoru – dodatni termini u produženom boravku i produženom stručnom postupku
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -školska knjižnica, školski vrt, školska radionica

aktivnost, program i/ili projekt	DEBATNI KLUB „KALIOPA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine - unaprjeđivanje vještine kritičkog mišljenja - razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima - poticanje izražajne sposobnosti te razvijanje sposobnosti zauzimanja stava - osposobljavanje učenika za skupinski rad - poboljšanje vještine čitanja s razumijevanjem i sposobnosti raščlambe problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenik uči raspravljati na organiziran i civiliziran način - priprema za natjecanje u debatanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Antić, učitelj mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe argumentiranja, javnog govora, sudjelovanje u debati - KP format debate - diskusija - skupinski rad
planirani broj učenika	- 12
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza javnog nastupa - vrednovanje kao učenje - vrednovanje za učenje (praćenje napretka i usmjeravanje učenika)
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	SRCE ZA DRUGE
NOSITELJI	Sanja Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 do 10 učenika petih i šestih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno
	2 sata
CILJ	- Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	- Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- Prema planu izvannastavne aktivnosti - škola
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor. Većinu nabrojenog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!



NAČIN VREDNOVANJA	- Opisno vrednovanje, samovrednovanje, uspešnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLOLJUPCI
NOSITELJI	Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	1 tjedno
	35 sati godišnje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s biblijskim blagom tekstova Starog i Novog zavjeta - razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, - odgovornost prema sebi i drugima - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i produbljivanje znanja o biblijskim knjigama - upoznavanje s biblijskom porukom za naš život
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - učionica, škola
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova - Stvaranje ugodnog radnog ozračja.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 do 14 učenika šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno
	70 sati godišnje
CILJ	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i svjedočenje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	Stjecati nova znanja i iskustva na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. Imati priliku za radost susreta i zajedništva. Uspješno predstaviti školu na natjecanju.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Praćenje i proučavanje materijala na temu „Socijalni nauk Crkve” - u školi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Vrsta aktivnosti	INA
Naziv	Kineziterapija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica TZK Mirela Biočić
Odgojno obrazovni ciljevi	Cilj je prevencija i poboljšanje funkcije lokomotornog sustava. Pokretom postići različite pozitivne utjecaje: opuštanja, istezanje mišića ramena, leđa, toniziranje trbušnih mišića i dubokih mišića duž kralježnice, održavanje ili povećanje obujma pokreta u zglobovima.
Metode i način realizacije	Učenici od 5-ih do 8-ih razreda vježbaju u školskoj dvorani dva puta tjedno po 45min individualno prilagođeno prema deformitetima (skolioza, kifoza, lordoza i sl.) koristeći različite rekvizite.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Očekivani ishodi	Bolji rezultati u posturi tijela te lakše svakodnevno funkcioniranje. Postići veću osviještenost učenika o važnosti svakodnevnog vježbanja i pravilnog držanja tijela.
Način praćenja i vrednovanja	Provesti inicijalno testiranje na početku rada te usporedba sa finalnim mjerenjem na kraju školske godine. Analiza i proučavanje pokreta i gibanja, opisno praćenje rezultata rada, redovito vježbanje i bilježenje napretka svakog učenika.
Vidljivost	Sudjelovanje u sportsko – rekreativnim aktivnostima s elementima preventivnog i korektivnog djelovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografska skupina „Mladi klimatolozi“	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-8 učenika,6 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	-proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave(klima,klimatologija),razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, praćenje vremen.elemenata ,klime vezano za Split, korištenje podataka s digitalne meteo stanice, izrada klimatskih dijagrama ,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja, zavičajna geografija	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, razvijanje interesa za geografiju-klimatologiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Školski i vanškolski rad-prostor oko škole Posjet meteorološkoj stanici Split	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-udžbenici, vježbenice, milimetarski papir ,tablice ,računalo, bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost ,kreativnost,redovitost-plus u redovitoj nastavi	

Naziv: LIKOVNA KULTURA (izvannastavne aktivnosti – Likovna grupa)

Nastavna godina: 2023./2024.

Razred: 5.- 8.

Voditelj: Marijana Tokić

CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo, te usvajanje estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole
NOSITELJ	Marijana Tokić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kistovi, akrilne boje, platna, raznobojni hamer papiri, škare, ljepilo...
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima, te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi.

Godišnji plan i program rada za LIKOVNU GRUPU

Ime i prezime profesorice: MARIJANA TOKIĆ

Razred/razredni odjel: 5.- 8.

PLAN AKTIVNOSTI:

VRIJEME REALIZACIJE:

Izrada središnjih tematskih plakata i dekorativnih elemenata od hamer papira za centralni školski pano (2D i 3D)	- od rujna do lipnja (prema potrebi)
Izrada slike u tehnici akrila na platnu za školski atrij	- od rujna do studenog
Izrada ukrasa za božićno drvce	- studeni
Izrada školske božićne čestitke	- prosinac
Sastavljanje i kićenje božićnog drvca	- prosinac
Raskićivanje božićnog drvca	- siječanj
Ukrašavanje pisanica	- veljača, ožujak

NAPOMENA:

Zbog nemogućnosti održavanja nastave u specijaliziranoj učionici Likovne kulture, navedene aktivnosti će se održavati u atriju škole ili nekoj od učionica koje budu slobodne u datom terminu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti Mali povjesničari/Povijesna grupa	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj sposobnosti za istraživanje povijesnih izvora i prošlosti Splita -upoznavanje s dodatnim sadržajima vezanima uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave povijesti ili u okviru školskih projekata u skladu s interesom učenika -razvoj organizacijskih vještina i vježbanje timskog rada -upoznavanje s mogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi - razvoj kreativnosti i istraživačkog duha - razvoj interesa za povijest 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje prošlosti Splita -razvoj interesa za povijest -razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine i upoznavanje s 	

	<p>moogućnostima korištenja kulturno-povijesnih sadržaja u turističkoj ponudi</p> <p>- razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u radu zajednice u kojoj učenici žive</p> <p>-sudjelovanje u školskim projektima ili projektima nastave povijesti</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<p>Posjete muzejima, galerijama, izložbama i ustanovama opće kulturno-povijesne važnosti. U učionici povijesti učenje kroz dramatizaciju, radionice, izradu praktičnih radova (likovni, literarni, plakati...) i prezentaciju ostvarenih radionica i projekata.</p>
VREMENIK	<p>-tijekom školske godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>-ulaznice za muzeje, prijevoz, troškovi kopiranja, printanja, hamer papira, ljepila ...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika</p> <p>-prezentirane aktivnosti na nastavi povijesti vrednovat će se u skladu s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mali modelari	
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić, učenici 5. i 6. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni	Godišnji
	1	35
CILJ AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih tehničkih tvorevina	
NAMJENA	usvajanje elementarnog znanja o svojstvima papira, stiropora i drva, njihovu primjeni i načine obrade	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	rad s grupom učenika petih i šestih razreda u učionici tehničke kulture/ u atriju škole	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, stiropor, drvo, stolarski metar, pribor za ocrtavanje, skalpel, brusni papir, olovke, ljepilo, trokuti	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika-izvannastavna aktivnost Matematički modelari	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 8.razreda (8.a, 8.b, 8.c)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj ljubavi prema matematici. -Razvijanje logičkog mišljenja. - Primjena matematike u svakodnevnom životu. - Povećanje motivacije za bavljenje matematikom i znanosti, te promicanje matematike i znanosti na jednostavan i primjeren način. - Izrada projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata. -Izrada matematičkih modela. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Pružiti učenicima mogućnost proširivanja matematičkog znanja. - Produblivanje znanja i sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. - Potaknuti učenike na razvijanje suradnje i timskog rada. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Prema potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	-pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola primijenjenog programiranja (EDIT Code School)
VODITELJ:	Luka Kaleb
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6., 7. i 8. razredi (10-15 učenika)
CILJ	Cilj je da učenici razumiju osnove kibernetičke sigurnosti, uključujući različite vrste prijetnji i kako se one mogu spriječiti. Kroz programerske zadatke u JavaScriptu, učenici će primijeniti naučene koncepte kako bi razumjeli kako se praktične mjere sigurnosti implementiraju na mreži (webu).
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa svijetom programiranja.
NOSITELJI	Luka Kaleb i učenici
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalo, projektor, plakat, internetska veza
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U učionici informatike uz uporabu online razvojnih okruženja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samostalni rad na domaćim zadaćama i projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA
NOSITELJI	Mia Fonić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu učenika
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni – 2, Godišnji -70
CILJ	Naučite rješavati probleme iz stvarnog života i stvoriti osjećaj da su matematika, tehnologija, elektronika i znanost zabavni i privlačni.
NAMJENA	Steći temeljna znanja o tehnologiji od koje se sastoje svakodnevni proizvodi kao što su: telefoni, glasovni pomoćnici, automobili na daljinsko upravljanje i mnogi drugi. Moći izmisliti vlastite gadžete jer su projekti osmišljeni za poticanje kreativnosti s mogućnostima izvan priručnika s uputama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Putem izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Mali set za uvod u elektroniku i programiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izvanučionička nastava u školskoj godini 2023./2024.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 1. a i b razreda
Nositeljice:	<p>Martina Mustapić</p> <p>Kristina Kaselj</p>
Planirani broj učenika :	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. a i b razreda
Planirani broj nastavnih sati :	<ul style="list-style-type: none"> • GODIŠNJI • Prema nastavnom planu i programu
Cilj :	<p>Učiniti nastavu što zanimljivijom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh <ul style="list-style-type: none"> - međusobno surađivati i učiti
Namjena:	<p>Svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
Način – mjesto realizacije:	<p>1. Posjet i gledanje kazališnih i kino predstava (barem dvije).</p> <p>Odlazak i povratak autobusom do odredišta.</p> <p>2. Posjet muzeju, kazalištu i radionicama u skladu s uzrastom i ponuđenim programom.</p>

	<p>3. Odlazak na sportski bazen, redovita provjera plivanja</p> <p>4. Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježićemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.</p> <p>5. Škola u prirodi – poludnevni izlet odabirom agencije i lokacije od strane zainteresiranih roditelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proljetni odlazak u prirodu – mjesto po odabiru učenika, učiteljica i roditelja.
<p>Vremenik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.
<p>Troškovnik :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza, ulaznice, radionice • Troškovi realizacije odlaska Škole u prirodi
<p>Način vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, knjižnici ili sudjelovanja na radionici - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu. - poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, uč. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Prema nastavnom planu i programu
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela	
NAMJENA	čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima	
VREMENIK	tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc. ped., Ivona Mijoč, soc. ped. i Josipa Lizatović, uč. Ranč u Bročancu, Ranč „Mustang“, Sveti Mihovil ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- provođenje procesa rehabilitacije - poboljšanje kvalitete življenja	
NAMJENA	- poboljšanje grube i fine motorike - poboljšanje koordinacije pokreta - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvoj emocionalne inteligencije - svladavanje vještine jahanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad na terenu - u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima	
VREMENIK	- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učitelja i učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA
NOSITELJI	učiteljice Ivana Bašić, Linda Vrdoljak i Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	prema planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama · njegovati kulturno ponašanje učenika · poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog · upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba - razvijati ljubav prema prirodi - uočavati, pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - razvijati ekološku svijest - osposobiti učenike za sigurno i samostalno

	kretanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za posjet kulturnim ustanovama - promatranje, istraživanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba - sigurno kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole) - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p><i>Terenske nastave:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - plivanje - kazališne i kino predstave - galerija ili muzej, kulturne ustanove - posjet mlinu, Mlinice u Grabu - Tvrđava Klis - Zvezdano selo Mosor ili Kreševo brdo <p><i>Jednodnevni izlet na kraju školske godine</i></p> <p>DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</p> <p><i>Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan kruha i zahvale za plodove Zemlje - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

	<ul style="list-style-type: none"> - Božićna priredba - Maskenbal - obilježavanje Dana grada - obilježavanje Dana škole <p>Projekti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Tjednu znanosti - Matematička liga - Večer matematike - međunarodno natjecanje Klokkan - Dan ružičastih majica - Dan planeta Zemlje
NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE	<p>Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej).</p> <p>Priroda se mijenja – godišnja doba.</p> <p>Posjet mlinu u Grabu – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.</p> <p>Ponašanje pješaka u prometu.</p> <p>Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu.</p> <p>Jednodnevni izlet na kraju nastavne godine.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razreda
NOSITELJI	Jelena Guć, Dunja Matković, Ana Tolo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI - prema nastavnom planu i programu
CILJ	učiniti nastavu što zanimljivijom - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja - razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh - međusobno surađivati i učiti
NAMJENA	- svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika - razvijati sposobnost - doživljavanja i razumijevanja viđenog - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi – Žrnovnica Poludnevni izlet
VODITELJI:	Luka Kaleb, Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić i Bruna Cvjetković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
CILJ	Cilj je upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja i učenje u prirodi
NAMJENA	Razviti suradničke i prijateljske odnose, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje drugih znamenitosti i zavičaja
NOSITELJI	Luka Kaleb, Mirela Blažanin Martić, Zorana Litović Živaljić, Bruna Cvjetković i učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Mlin u Žrnovnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kazalištu, kinu i muzejima
VODITELJ:	Luka Kaleb, Mirela Blažanin Martić i Zorana Litović Živaljić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 5. a, 5.b i 5.c razreda
CILJ	Cilj je usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
NAMJENA	Unaprjeđenje socijalnih vještina i modifikacija vještina
NOSITELJI	Luka Kaleb i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Gradska kazališta, kina i muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika i učitelja

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava, Jelena Cvrnje i Ivana Buzov/Petra Božanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda (65)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	-prema nastavnom planu i programu
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (receptiju) i intepretaciju scenskog dijela
NAMJENA	-čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanje viđenoga, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, radionice, upoznavanje s prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, Dioklecijanovoj palači, Zoološkom vrtu, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p> <p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>– prijevoz, ulaznice</p> <p>– vrednovanje za učenje</p> <p>– vrednovanje kao učenje</p>
--	--

PROGRAM I/ILI PROJEKT, AKTIVNOST	Sat razrednika – izvanučionička nastava 8.A Maja Živković
Nositelj/i aktivnosti	Razrednica i učenici
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Zbližavanje učenika, socijalizacija, međusobna tolerancija, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja, stvaranje kritičkog mišljenja, verbalno izražavanje svojih stavova, razvoj samopoštovanja
Način realizacije	Razgovori, radionice, prijedlozi, ankete, predavanja, grupni projekti U sklopu sata razrednika planiran je minimalno jedan posjet kazalištu i kinu tokom nastavne godine.
Namjena	Odgojno obrazovni rad razrednom odjelu
Vremenik	Školska godina 2023/2024
Mjesto realizacije	Učionica, izvanučionička nastava
Troškovnik	0 kuna
Način	Ankete, razgovori, debate

vrednovanja	
Način korištenja Rezultata vrednovanja	U svrhu daljnjeg odgojno obrazovnog rada i stvaranja novih tema za satove razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školski prometni poligon
NOSITELJI /I AKTIVNOSTI	Sandra Čalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a, 5.b, 5.c i PROc razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata po odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Ponašanje prema prometnim pravilima i propisima.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješak i biciklist.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Poligon Auto kluba „Split“
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/



NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ostvarenim
-------------------	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava na Mosoru u sklopu akcije Boranka
RAZRED	6c
NOSITELJI	Jelena Cvrlje i Marijana Petričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
TRAJANJE	4-5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvještavanje važnosti šuma za naš planet, ekusustav, okoliš, bioraznolikost i kvalitetu života; druženje na svježem zraku u prirodi na planini, volontiranje za dobrobit zajednice; povezivanje razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom
VREMENIK	30.09.2023.
MJESTO REALIZACIJE	Mosor
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, obroka, potrebnih alata i sadnica podmiruje akcija Boranka

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA u zemlje njemačkog govornog područja	
NOSITELJI	Slavica Smoljanović i Jelena Cvrlje	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5,6,7 i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4 -5 dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. - upoznavanje jezika, kulture, krajobraza i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja - koristiti njemački jezik u čitanju, pisanju, slušanju i komunikaciji - razvijati kulturu putovanja u strane zemlje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dovođenje djece u situaciju u kojoj su prirodno u kontaktu s jezikom kojeg uče - podržavanje samostalnosti i odgovornosti djece na putovanju bez roditelja u stranu zemlju sa svojim vršnjacima 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom u zemlje njemačkog govornog područja	
VREMENIK	-krajem2024. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata 	

Mali vodiči (na engleskom jeziku)

Voditelj: Jelena Cvrlje 2023/2024

Razred:

6c

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost- upoznavanje s vokabularom vezanim za kulturno-povijesnu baštinu, učenje kako voditi grupu po gradovima, tvrđavama i arheološkim lokalitetima, učenje kako grupi na mikrofon izlagati različite teme i prizore koje mogu vidjeti iz autobusa. Vođenje po gradu i ostalim zanimljivim lokalitetima učenika i učitelja koji dolaze u posjet preko Erasmus projekta.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelena Cvrlje
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	½ sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Buđenje interesa i motivacije za prezentiranje naše kulturno-povijesne baštine na stranom jeziku. Osposobljavanje učenika da samostalno uz nadzor učiteljice vode djecu i odrasle koji nam dolaze u posjet preko Erasmus programa.
Način realizacije	Učenje o baštini u učionici i na terenu, pripremanje prezentacija, projekta, istraživanje po knjigama i internetu, terenska nastava po Dalmaciji.
Namjena	Inspiriranje učenika da istražuju našu baštinu i da to znanje prenose na engleskom jeziku. Učiti kako bez straha i samopouzdanje prezentiraju sadržaje na engleskom jeziku pred grupom ljudi.
Vremenik	Šk.god.2023/2024

Mjesto realizacije	O.Š. Blatine-Škrabe, Dioklecijanova palača, muzeji, Salona, Trogir, Klis
Troškovnik	Listići, interaktivni listići, kvizovi, testovi, planovi grada (Troškovi fotokopiranja), ulaznice u muzeje, prijevoz (kombi, mini bus, autobus)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost. Nema sumativnog vrednovanja.

Mali vodiči (na njemačkom jeziku)

Voditelj: Slavica Smoljanović 2023/2024

Razred: 6, 8

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost- upoznavanje s vokabularom vezanim za kulturno-povijesnu baštinu, učenje kako voditi grupu po gradovima, tvrđavama i arheološkim lokalitetima, učenje kako grupi izlagati različite teme i prizore koje mogu vidjeti iz autobusa.
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Slavica Smoljanović
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Buđenje interesa i motivacije za prezentiranje naše kulturno-povijesne baštine na stranom jeziku
Način realizacije	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Vokabular vezan za kulturno-povijesnu baštinu grada te rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem te prepisivanjem. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, kratke igrokaze (uloga vodič- turist). Planira se terenska nastava po Splitu i okolici tijekom koje se potiče učenike na predstavljanje svojeg grada i regije na njemačkom jeziku, imenovanje predmeta koje mogu vidjeti oko sebe te davanje uputa za orijentaciju u prostoru.
Namjena	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, ali i naše kulturno-povijesne baštine.



Vremenik	Šk.god.2023/2024
Mjesto realizacije	O.Š.Blatine-Škrabe
Troškovnik	Listići, interaktivni listići, kvizovi, testovi, gramatike Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog,uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja,brojnost i redovitost. Nema sumativnog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska - izvanučionička nastava Posjet Islamskoj zajednici u Splitu	
NOSITELJI	Ivana Radoš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Vjeroučenici 5.b i PRO c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata	
CILJ	Razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima islamskog naroda, ali i prema svima svim drugim religijama.	
NAMJENA	Upoznati najmlađu monoteističku religiju Islam, prepoznati poveznice kršćanstva i Islama te promicanje dijaloškog odnosa između katolika i muslimana.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Prema GIK-u Katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole, a u suradnji s razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja. - Islamski centar u Splitu	
VREMENIK	Tijekom listopada 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja	
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa s fotografijama, izrada plakata na temu vjerskog zajedništva. Izlazna kartica. Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice ostvarenim.	

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA	
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a,b,c razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih vrsta kazališnih predstava - motivirati i animirati učenike - razvijati samostalnost i samopoštovanje - razvijanje jezične i opće kulture učenika - usvajanje pojmova medijske kultura 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati kritičko mišljenje 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	Posjet kazališnim predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - karta za kazališnu predstavu 	
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE

Razred: 7.a, 7. b, 7. c, 8. a

Nastavnica: Tina Mlikotić

Cilj	Gledanje kazališne predstave ili filma u kinu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti - isticanje važnosti kina i kazališta u kulturnom životu čovjeka - razvijanje svijesti o značaju umjetnosti za razvoj analize i kritičkoga mišljenja.
Nositelj	Tina Mlikotić
Vremenik	- prosinac, ožujak
Okvirni troškovnik	- troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino, kazalište
Način realizacije	- odlazak autobusom u pratnji nastavnice
Način praćenja	- izrada plakata i osvrt na gledane predstave i filmske projekcije, razredna diskusija na satu medijske kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika – odlazak u kino i kazalište
NOSITELJI	Zorana Litović-Živaljić, Martina Antić, Tina Mlikotić, Ivana Mrduljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici od 5. do 8. r.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	8
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava, zanimanja i ljubavi prema kinu i kazalištu - razvijanje navike aktivnog gledanja i slušanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika razvitak senzibiliteta za dramski te ukazati na značaj i važnost odlaska u kazalište za osobni rast, razvoj i obrazovanje - učenje u neposrednom okruženju.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- GKMM, HNK, kino
VREMENIK	- tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - autobusni prijevoz - karte.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje. - povratni dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Sveučilišnoj knjižnici	
NOSITELJI	Zorana Litović-Živaljić, Martina Antić, Tina Mlikotić, Ivana Mrduljaš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici od 5. do 8. r.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava, zanimanja i ljubavi prema knjizi i čitanju - razvijanje navike korištenja različitih izvora znanja i informacija - upoznavanje rada knjižnice i knjižničnih usluga. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika razvitak senzibiliteta za knjige i knjižnice te ukazati na značaj i važnost knjižnica za osobni rast, razvoj i obrazovanje - osvjestiti doprinos knjižnica društvu u cjelini - učenje u neposrednom okruženju. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-šetnja i razgledavanje odjela GKMM-a (učenici 5. i 6. razreda) i Sveučilišne knjižnice (učenici 7. i 8. razreda).	
VREMENIK	- ožujak 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- autobusni prijevoz.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje. - povratni dojmovi učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PARK ŠUMA MARJAN	
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. a,b,c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prirodnih raznolikosti užeg zavičaja. - Upoznavanje povijesnih osoba i građevina užeg zavičaja. ovoga prostora 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prirodnih raznolikosti užeg zavičaja. - Upoznavanje raznih biljnih i životinjskih vrsta zavičaja. - Razvijanje kulturnih navika i ljubavi prema zavičaju. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika u samostalno istraživanje prirode. - Grupne istraživačke aktivnosti u prirodi. - Radionica u ZOO. 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Ulaznice za ZOO. - Troškovi vezani za radionicu u ZOO. 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VUKOVAR
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4-5 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se i dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11. - upoznavanje s obilježavanjem, simbolikom i značenjem Vukovara u kontekstu domovinske zahvalnosti, - ukazati na važnost ljudskih prava, obveza, slobode i jednakosti
NAMJENA	Objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu. Obilježiti stradavanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća u spomen na Vukovar i žrtve Vukovara - izrada materijala za razredni pano - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja



Izleti i ekskurzije

u školskoj godini 2023./2024.

**IZVANUČIONIČKA
NASTAVA**

Jednodnevni izlet

Nositeljice:	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
Planirani broj učenika:	učenici 2.a i 2.b i 2.c razreda
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja; - promatranje i usvajanje važnosti njegovanja tradicije; - ponašanje u kulturnim ustanovama; kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.
Namjena :	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje prometne kulture - steći iskustvo putovanja vlakom, iskustveno upoznati kolodvor, trajektinu i zračnu luku te snalaženje u njima kao putnik. - upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja
Način- mjesto realizacije:	Mjesto po odabiru učiteljica i učenika
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom svibnja/lipnja 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica i autobusnih karata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - procjena sadržaja od strane učenika i učiteljica - usmeno prepričavanje - primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Josipa Lizatović, učit. PRO (1.-4.) Ivona Mijoč, soc.ped. Marija Vrban, razrednica Marijana Tokić, razrednica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje procesa rehabilitacije - poboljšanje kvalitete življenja - dodir s prirodom i učenje u prirodi 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje grube i fine motorike - poboljšanje koordinacije pokreta - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvoj emocionalne inteligencije - svladavanje vještine jahanja - razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu - u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima -lokacije u dogovoru s roditeljima 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama Izvođenje kurikuluma ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i autobusnih karata	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet	
NOSITELJI	Blažanin-martić, Litović-Živaljić i Luka Kaleb	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a , 5.b i 5.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	-upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH -upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH	
NAMJENA	-primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Van učionice,gradovi,prirodne ljepote,muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	Kraj nastavne godine-svibanj/lipanj 2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA	-ponašanje-ocjena iz vladanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET u NP: „Plitvička jezera“
RAZREDI	5b i 6c
NOSITELJI	Jelena Cvrnje i Zorana Litović Živaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
TRAJANJE	do 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, druženje i povezivanje razreda, poticanje kulture putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom
VREMENIK	03.10.2023.
MJESTO REALIZACIJE	Split-NP: „Plitvička jezera“
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa, ulaznice i osiguranje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava- Posjet osmih razreda Vukovaru	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - razrednice osmih razreda (Maja Živković, Marija Karković i Martina Antić) - pratitelji (Deana Kuvačić, Bruna Cvjetković, pomoćnice u nastavi) - učitelj povijesti - učenici osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, 8. b i 8.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji - posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima -njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju 	

	materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko- memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „ Mjesto sjećanja- vukovarska bolnica 1991.“
VREMENIK	8. – 10.10.2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, eseji, plakati i prezentacije

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet na kraju petog razreda
NOSITELJI	Nini Sirišćević Kelava, Jelena Cvrnje i Ivana Buzov
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda (65)
CILJ	-upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom naše zemlje - upoznavanje geografskih i kulturnih značajki RH
NAMJENA	-druženje, socijalizacija, širenje vidika -primjena stečenih znanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-sukladno ponudama
VREMENIK	-kraj nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet	
NOSITELJI	Ana Vuleta, Frane Čerina, Tina Mlikotić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, 7.b, 7.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu odabranih destinacija - upoznati geografske i povijesne značajke dijelova Republike Hrvatske - razvijati ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine - primjena stečenih znanja u prostoru (praksi) - razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju - učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa među učenicima. 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji - naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - kraj nastavne godine (svibanj/lipanj 2024.) 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje 	

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSMIH RAZREDA	
NOSITELJI	Maja Živković, Marija Karković, Martina Antić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici 8. r. (8.a, 8.b, 8.c i PRO)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	16	
CILJ	<p>Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.</p>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u neposrednom okruženju - jačanje skupinske povezanosti. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Istra	
VREMENIK	- rujan 2023.	
TROŠKOVNIK	- prema ponudi odabrane agencije.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - povratni dojmovi učenika. 	



Kulturna i javna djelatnost škole

u školskoj godini 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA CVRČAK	
NOSITELJI	OŠ Blatine-Škrabe članovi sekcija: kreativci, ekolozi i ekonomisti Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Okupiti na dobrovoljnoj bazi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.	
NAMJENA	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijesti o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Prostorije i dvorište OŠ Blatine-Škrabe	
VREMENIK	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija	

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Sredstva i materijali za rad svih sekcija:</p> <p>Epoxy smola, NaOH, ukrasne vrećice, kaučuk, ukrasni lanac, perlit, vuna, hamer papir, ljepilo, hranidbene boje, brašno, sol, tempere, silikonski kalupi, prstenovi za privjeske, kvačice za nakit, sadnice sukulenata, cement, magneti, žica, sprej u boji, zemlja za biljke, celofan, ukrasne vrpce</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Sudjelovanje na smotrama (Festival izvrsnosti, Smotra UZ), sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge 'Most'-A di si ti?, sudjelovanje na prodajnim sajmovima naše zadruge, prodaja naših proizvoda. Sudjelovanje u projektu Centra izvrsnosti – Dalmatinski suvanir.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE 2023./2024.	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Perković, knjižničarka - suradnja s aktivima učitelja, sa SRS škole i ravnateljem, učenicima i roditeljima 	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi 	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o tjednim događanjima i potrebama 	prema potrebi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati i vrednovati sadržaje za javno objavljivanje na mreži - poticati svijest i savjest o odgovornosti za informacije koje se objavljuju - usvajati potrebne vještine i kriterije korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati užu i širu javnost s radom škole - pravovremeno obavještavati učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama - promovirati kvalitetne sadržaje radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrednovanje i izbor informacija, ali i osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetnih tema - stvarati i prikazivati vlastite ideje i materijale, tražiti i prikupljati podatke, pohraniti ih, obraditi i organizirati 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti događaje u školi i događaje vezane za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika... - upućivanje i osposobljavanje djece za fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova - surađivati s voditeljima slobodnih aktivnosti, svim učiteljima i stručnim suradnicima - redovito dopunjavati stranice novim sadržajima - kvalitetno koristiti informacijsko komunikacijske-tehnologije 	

	- mjesto: školska knjižnica, lokacije terenske nastave...
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotoaparat, vanjski disk za arhiviranje školskih vijesti i fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u broj posjeta - povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice - utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja - anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	Planirani broj pjevača / ciljna skupina	VODITELJ - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
PJEVAČKI ZBOR NASTAVNIKA ILI NASTAVNIČKA KLAPA	4 <	Učitelj glazbene kulture: Ivan Đangradović, prof.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja • ovladavanje tehnikom pjevanja • razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika) • zajedničkim stvaranjem ojačati suradnju među nastavnicima • osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu • zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti • jačati i razvijati izvrsne nastavnike koji inspiriraju učenike na postizanje rezultata 		
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i jačanje timskog rada • razvoj glazbenih sposobnosti nastavnika • izgrađivanje samopouzdanja • razvijanje zanimanja za umjetnost • predstavljanje Škole na kulturnim događanjima 		
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • odabir pjevača za zbor putem audicije • odabir skladbi za pojedine nastupe • njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa • izvođenje aktivnosti u učionici • nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole • suradnja s ostalim zborovima i orkestrima u svrhu zajedničkog učenja 		
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito tijekom školske godine • rujan 2023 – lipanj 2024; 1/35 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – jedan sat tjedno) • priprema programa za priredbe na razini škole 		
TROŠKOVNIK:	Glazbena literatura (nabava i kopiranje)		
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama • analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima • pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj 		

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	
NOSITELJI	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno	70 ukupno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja - usvajanje tehnike, taktike i pravila sportske igre 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijanje svijesti prema pravilima športskog ponašanja - razvijati natjecateljski duh te sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju - poticati sposobnosti emocionalne samoregulacije – kontrolu agresivnosti, savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika - poticati kreativnost učenika te pomaganje drugima - poštivanje dogovora i međusobna suradnja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi i uvježbavanje ekipe - sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim športskim natjecanjima 	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- lopte, dresovi, mreže, reketi i slični sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

Osnovni cilj spomenute aktivnosti jest promicanje vrijednosti volonterstva unutar školske zajednice. Učenici će biti informirani o različitim mogućnostima volonterskog djelovanja (vršnjačka i međuvršnjačka potpora, potpora zajednici kroz povezanost s ustanovama koje skrbe za djecu i starije osobe...) te biti potaknuti na samostalno osmišljavanje aktivnosti s ciljem pomaganja drugima. Osnovni cilj je da se učenicima putem ideje volonterstva istakne važnost vrijednosti altruizma, empatije, suradnje, zajedništva i pozitivnog djelovanja bilo da se radi o njihovoj mikrozajednici (grupi, razredu, obitelji) bilo da je riječ o makrozajednici (suradnja s drugim lokalnim i civilnim zajednicama).

Namjera je potaknuti uključivanje i učenika s teškoćama u razvoju te razvijati ideju inkluzivnog volontiranja. Aktivnosti će biti grupnog tipa te će se poticati zajedništvo, suradnja, prijateljstvo, dijeljenje i pomaganje kao preduvjet za razvoj empatije i osjetljivosti na potrebe ljudi oko nas. Također, učenike će se putem grupnog rada educirati i poticati na adekvatnu socijalnu komunikaciju s ciljem unaprijeđenja socijalnih vještina te nenasilnog razrješenja sukoba.

Kroz nastavnu godinu planira se sudjelovati u organiziranim humanitarnim akcijama na razini lokalne i šire zajednice, ali će se nastojati organizirati i akcije na razini škole (INA Inkluzivno volontiranje; aktivnosti zadruge „Cvrčak“, Marijini obroci, MOST, GDCKST).



Projekti i međupredmetne teme

Projektne aktivnosti u razrednoj nastavi:

Naziv aktivnosti :	Sudionici:	Vremenski okvir:	Način praćenja:
Klokan bez granica	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.	Natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
Matematička liga	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.	Natjecanje, zadovoljstvo učenika, nagrade najbolje plasiranima, članak na web stranici škole
Večer matematike	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama i roditeljima	Prosinac 2032. godine	Informativne radionice, plakati, izložba, članak na web stranici škole
Festival znanosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Svibanj 2024. godine	Sudjelovanje na smotri učeničkih radova
Dan dječje knjige	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Travanj 2024.godine	Prezentacija u školi, informativne radionice, plakat
Dioklecijanova škrinjica	Učenici trećih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.	Stručno vođenje, plakati, radionice
Blago našeg Marjana	Učenici četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.	Stručno vođenje, plakati, radionice
Dan ružičastih majica	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Veljača 2024. godine	Prezentacija u školi, informativne radionice, plakat
Hak – prometni poligon	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.	Stručno vođenje na prometnom poligonu, demonstracija
Škola plivanja i vaterpolo	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svojim učiteljicama	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.	Suradnja s Pošk klub, Split, stručno vođenje i obuka u bazenu



Dječji tjedan

Učenici prvih, drugih,
trećih i četvrtih razreda sa
svojim učiteljicama

Listopad 2023. godine

Izložba likovnih radova, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE (PROJEKT)	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a razred (27 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		7
CILJ	Obilježiti stoti dan nastave raznim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnos prema školi i kreativnost učenika.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - poticati kreativnost - osvješčivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice - utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sve nastavne predmete koristiti broj 100 te na taj način, kroz razne zabavne aktivnosti i igre, obilježiti stoti dan nastave - učionica, školska dvorana, školsko dvorište 	
VREMENIK	Veljača 2024. god.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, hamer papir, reciklažni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - točnost zadataka - likovna ostvarenja - osobno zadovoljstvo učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI LJUBIMAC (PROJEKT)
NOSITELJI	Kristina Kaselj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a razred (27 učenika)
CILJ	Približiti učenicima radost umjetničkog izražavanja, čitanja i pisanja kroz vođenje razrednog dnevnika, kao i razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj i tuđoj imovini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje radosti druženja među djecom - razvijanje usmenog, pisanog i likovnog izražavanja - razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi i drugima - uočavanje različitosti i prihvaćanje istih
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Učenici na kraju radnog tjedna odnose razrednog ljubimca kući te po povratku u školu sljedeći tjedan prepričavaju razredu kako su proveli vikend. Za to vrijeme posjeduju i <i>Dnevnik razrednog ljubimca</i> u kojem crtaju i/ili pišu kratki izvještaj o zajedničkom provedenom vremenu.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - plišana igračka - pisanka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i likovni radovi u <i>Dnevniku razrednog ljubimca</i> - zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI JABUKA – DANI ZDRAVE PREHRANE (PROJEKT)	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a razred (27 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	Educirati učenike o važnosti usvajanja pravilnih prehrambenih navika za pravilan rast i razvoj, a posebice svakodnevnog konzumiranja voća.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - uočiti važnost voćnog obroka - znati razlikovati jabuke ovisno o sorti (boja, veličina, okus) 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima i individualni rad - razgovor, promatranje - degustiranje jabuka i istraživanje o njihovoj simbolici - pravljenje kolača od jabuka - učionica, školsko dvorište 	
VREMENIK	listopad 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i konzumiranje jabuka i proizvoda od jabuka • razni materijali za radionicu 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - kviz znanja 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Kućni ljubimci
NOSITELJI	Irena Odrlijin i učenici 1.a razreda u PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za učenje o životinjskom svijetu - poticanje interesa za brigu o životinjama - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje znanja o životinjskom svijetu - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema životinjama i okolini - poštivanje prava životinja - razumijevanje različitosti životinja i ljudi - poticanje ljubavi prema životinjama - razvoj empatije i izražavanja iste primjerenog dobi
ISHODI	<p>OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica neposrednom okružju.</p> <p>OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>kt C.1.3. učenik uz pomoć učitelja odabire potrebne informacije između ponuđenih informacija.</p> <p>osr C.1. 1.. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2.Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

NAMJENA	Aktivnosti slušanja, promatranja i odnosa sa životinjama namijenjene su učenicima 1. razreda da osvijeste važnost primjerenoga ponašanja i pažljivog ophođenja sa svim živim bićima razvijajući empatiju, kreativno i kritičko mišljenje, pozitivne vještine i navike, unaprijede svoja znanja o okolini...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - stvaralačko, kreativno i/ili likovno izražavanje - kreativne radionice, izrađivanje maski od različitih materijala, ilustriranje, igre riječima, igre uloga - uređenje panoa - učionica i knjižnica
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nabava knjiga o životinjama (enciklopedije, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirana popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani radovi djece - izrađene maske - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAONICA
NOSITELJI	Miroslava Ćosić i učenici 2. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 2. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanoj, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - posjet književnika - učionica i knjižnica.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski

	pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- organizirana književna popodnevna kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine- ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz- radovi na razrednom panou- primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	Budimo prijatelji – Prihvaćanje važnosti
NOSITELJ	Miroslava Ćosić i Irena Odrlićin
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 2.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	53
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - usvajanje emocionalnih vještina - iskustveno učenje o sebi i drugima
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 1. i 2. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad, razvijanje grupne povezanosti i empatije...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad - istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi - odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena - učionica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. <p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jezično -komunikacijsko - kulturno-umjetničko - prirodoslovno –matematičko - sportsko - rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema materijalnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena korisnosti putem evaluacijskih listića

NAZIV AKTIVNOSTI	Odgoj za volontiranje
NOSITELJ	Miroslava Ćosić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj školskog volontiranja - razvijati razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje za druge - potaknuti što veći broj učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda s namjerom razvijanja solidarnosti i odgajanja učenika da dobrovoljnim radom odrastaju u cjelovite i izgrađene osobe.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- radionice za učenike u učionici i drugim školskim prostorima
VREMENIK	nastavna godina 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema materijalnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena korisnosti putem evaluacijskih listića

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani jabuka u 1. b (Projekt)
Nositeljice:	Martina Mustapić
Planirani broj učenika :	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. b razreda
Planirani broj nastavnih sati :	<ul style="list-style-type: none"> • 5 sati
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika <ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
Način – mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • učionica
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom listopada 2023./2024.
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu plakata i razredne knjige o receptima
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • putem plakata • učenički trud

NAZIV AKTIVNOSTI	
Čitanje lektire u razredu (Projekt)	
Nositeljice:	Martina Mustapić
Planirani broj učenika :	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. b razreda
Planirani broj nastavnih sati :	<ul style="list-style-type: none"> • 14 sati
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj čitateljskih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Način – mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • učionica
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovnik :	////////////////////////////////////
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija učeničkih radova, književni sat, evaluacijski listić, natjecanje u glasnom čitanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Memento prijateljstva
Nositeljice:	Martina Mustapić
Planirani broj učenika :	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. b razreda
Planirani broj nastavnih sati :	5 sati
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj socijalnih vještina, prihvatljiva ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog poštovanja pridržavanjem zajedničkih dogovorenih pravila.. jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
Način – mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • učionica
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> • papir za printanje, hamer, papir u boji (kolaž)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNI RJEČNIK	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, uč. Marina Škarica, uč. Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj osjećaja prema starim dalmatinskim riječima	
NAMJENA	Poticanje na oživljavanje starih dalmatinskih riječi. Međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti, razvoj vještine govora, komunikacije i pisanja, razvijati istraživački duh	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Likovno-kreativne radionice, kvizovi znanja, prezentacije, filmovi i sl. Učionica i knjižnica	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri, računalo.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici. Samoprocjena učenika Završni kviz	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA	
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva izvan škole otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskome radu - omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - upoznati prirodu i njene karakteristike tijekom određenog godišnjeg doba - uočiti kako se priroda mijenja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba odvijat će se u okolišu škole i mjesta. Učenici će prema planu promatrati prirodu prema zahtjevima programa određenog razreda. Prikupljat će određeni materijal i vršiti bilješke.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjene stečenog znanja iz PID-a.	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a i b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	20-30 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine u županiji), s naglaskom na grad u kojem živimo, od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa - Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. - Jačati lokalni identitet i domoljublje. - Razvijati ekološku svijest.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti u korelacijskom pristupu s drugim predmetima. - Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. - Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu. - Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. - Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. - Provoditi niz samostalnih istraživačkih zadataka. - Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, posjete (npr. planira se suradnja s ostalim školama iz projekta) - Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada: muzeji, galerije, obilazak grada i bliže okolice. - Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi) - Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o mjestu/gradu/ županiji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza , - troškovi fotokopiranja i hamer papira

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta FB stranicama škole.- Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.- Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ...- Izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u GK Blatine-Škrape- Izrada tematskih plakata, brošura s naglaskom na Dan grada.- Evaluacijski listić učenika.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-12 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice - poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti - razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija - informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice - upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“ - poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja
NAMJENA	Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice „Marka Marulića“ u Splitu - slušanje, razgledavanje, razgovor - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja - uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ZDRAVLJE
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-12 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje svijesti o zdravoj prehrani - bavljenje tjelesnim aktivnostima - naviduti učenike na samostalno razmišljanje I donošenje zaključaka - razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, - uočavanje razlika i uloga zdravstvenih ustanova I zdravstvenih djelatnika - razvijanje svijesti o utjecaju ljudi na okoliš I obratno
NAMJENA	Djeca se izravno i aktivno osvješčuju na važnost brige o zdravom načinu života, potrebi za očuvanjem životne sredine i boravka na svježem zraku. Stečena znanja će prenesti u svoje obitelji i na taj način proširiti projekt i izvan škole.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet zdravstvenoj ustanovi i/ili predavanje stručne osobe - slušanje, razgledavanje, razgovor - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MOJ GRAD
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-12 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati uži dio grada - istražiti kakav je grad bio nekad, a kakav danas - potaknuti interes za kulturno-povijesne znamenitosti, osobe i jezik grada - navoditi učenike na pažljivo slušanje, prepričavanje i komentiranje - obilježiti Dan grada
NAMJENA	Poticanje interesa za upoznavanje i istraživanje kulturno-povijesne baštine grada Splita. Navoditi učenike pažljivom slušanjem, prepričavanjem i komentiranjem te aktivnom sudjelovanjem u radionicama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada - istraživački zadatci o kulturno-povijesnim znamenitostima, osobama i običajima grada - izrada plakata za Dan grada - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PROMET
NOSITELJI	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-12 sati.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje znanja o prometu - osvijestiti učenike o njihovoj aktivnoj ulozi u prometu - uočiti zanimanja ljudi vezana za promet - upoznati učenike s mjestima polaska i dolaska autobusa, vlakova i brodova
NAMJENA	Uočiti važnost primjene prometnih pravila i pravila ponašanja u prometu te ukazati na aktivnu ulogu svih sudionika u prometu.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava u učionici - obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te trajektne luke - izrada plakata i prezentacija - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja,. - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 20 dana dobrote	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)Ivana Radoš, učit. vjeronauka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		Tijekom Adventa
CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
NAMJENA	razvoj osobnog, zavičajnog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvoj društvene komunikacijske vještine i timski rad, razvoj socijalne solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	tijekom Adventa	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice, ukrasne trake)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Volim Split	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		travanj, svibanj
CILJ	upoznati svoj grad, obilježiti Dan grada, recikliranje starog papira	
NAMJENA	poticanje interesa za upoznavanje svoga gradsuradnja i komunikacijske vještine razvijati ljubav prema rodnome gradu i osvijestiti mogućnost preradbe otpadnog materijala (papira)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	obilazak grada učionica, individualni i grupni rad izrada makete katedrale sv. Duje za Dan grada izrada video zapisa za Dan grada	
VREMENIK	travanj, svibanj	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - stari papir - posuda za skladištenje starog papira 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena učenika - skala procjene ponašanja učenika za vrijeme boravka na terenu 	

NAZIV AKTIVNOSTI	E-TWINNING PROJEKT: 100. dan škole	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	poticanje suradnje, druženja, tolerancije i zabave kod učenika	
NAMJENA	stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje projektnoga i tjelesnoga zdravstvenoga područje, razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije, osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice, plakat 100 LICA (učenici od lica koje su pronašli i izrezali iz raznih časopisa izrađuju plakat)	
VREMENIK	veljača	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (časopisi, kolaž, papir, ljepljivo, nožice)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice -primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI DAN: Dan voda	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu, osvijestiti mogućnost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAMJENA	biti tjelesno aktivan, međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti, razvoj vještine govora, komunikacije i pisanja, razvoj odgovornosti prema zaštiti okoliša, razvijati istraživački duh, razvijati odgovornost preradbe otpadnog materijala (boca)	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice, pokusi, uzrada vaza za cvijeće od starih boca	
VREMENIK	ožujak (22.3.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (tempere) troškovi radionice (plastične boce)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice -primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	JUTARNJA VJEŽBA I OPUŠTANJE	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učiteljica (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- stvaranje zdravih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću	
NAMJENA	- doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje, razvoj empatije, druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- vježbe razgibavanja, istezanja, opuštanja i vizualizacije, duboko disanje, crtanje utišini, razgovor o osjećajima te danu koji slijedi - učionica	
VREMENIK	- svakodnevno, na početku nastave	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „PRUŽIMO RUKU PRIJATELJSTVA”	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učiteljica Ivona Mijoč, soc. pedagoginja (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj solidarnosti prema starijim osobama.	
NAMJENA	Razvoj empatije kod učenika, solidarnosti i poštovanja prema starijim osobama, svijesti o njihovom doprinosu društvu, suradničkih, motoričkih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u svijetu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Likovno-kreativne radionice, posjeti Domu za starije i nemoćne osobe. Učionica, Dom za starije i nemoćne osobe	
VREMENIK	Tijekom božićnog i uskrsnog vremena	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri i dr.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici te prilikom posjeta Domu. Samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ PROJEKT „Rastimo zajedno“	
NOSITELJI	Erasmus tim	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> Unaprjeđenje kompetencija učitelja za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama Uvođenje inkluzivnog volontiranja 	
NAMJENA	Razvoj empatije kod učenika, solidarnosti i poštovanja prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, svijesti o njihovom doprinosu društvu. Razvoj suradničkih, motoričkih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u školi i načinu ponašanja te razmišljanja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Mobilnost (posjet školama u Finskoj i Turskoj, Škola, virtualni prostor)	
VREMENIK	Tijekom školske godine (završetak projekta 30.9.2024.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bespovratna sredstva Europske Unije	
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete i upitnici za učitelje, učenike i roditelje, debata, broj provedenih volonterskih akcija	

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI ERASMUSA	
NOSITELJI	Erasmus tim	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		listopad
CILJ	Predstavljanje Erasmus+ projekta, stečenih znanja i iskustava.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja i osjećaja doprinosa promjenama u školi i školskom dvorištu, biti tjelesno aktivan, međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola i školsko dvorište Virtualni prostor	
VREMENIK	Listopad 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi boja za školsko dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima. Učenička anketa	

Radionice o dalmatinskom kršu:

U našoj školi ćemo kroz različite aktivnosti istražiti, analizirati i naučiti karakteristike našeg kraja. Područje na kojem živimo je posebno po izrazito siromašnoj zemlji. Dalmatinski krš je surov okoliš. S tim teškim životnim uvjetima su se sretali naši djedovi i bake, a tako i biljni i životinjski svijet. Unatoč surovim uvjetima na kršu su naši predci obrađivali krška polja i koristili krške ponornice, krčili šume da bi dobili pašnjake. Kako smo se mi ljudi prilagodili krškim uvjetima tako se prilagodio i ostatak živog svijeta. Tako imamo autohtone biljne i životinjske vrste, velik broj endema. Vladaju ogoljeni kamenjarski travnjaci što pogoduje i životu zmijama otrovnicama kao što su poskok i planinski žutokrug. Da bi se mi bolje upoznali sa samim sastavom vapnenačkih stijena učenici će sudjelovati u radionicama gdje će ispitivati kemijska i fizikalna svojstva vapnenačkih stijena, utjecaj kiselih kiša na krš, utjecaj vapnenačkih stijena na pročišćavanje vode, nastajanje stalaktita i stalagmita (pečinski poljubac), itd.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje
KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA? istraživački projekt	Učenici 7. razreda	Ante Gašpardi, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrape“	8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline • osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine • mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu • uspoređivanje različitih zvučnih frekvencija • osvještavanje zagađenosti bukom 		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina • osvijestiti mogućnost ograničavanja iritirajućih frekvencija u cilju zdravog razvoja mozga. 		
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture: Ante Gašpardi OŠ“ Blatine – Škrape“ • učenici sedmih razreda: 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • snimanje zvučnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu • analiza i uspoređivanje uzoraka • izrada (digitalnih) plakata o buci 		
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023. 		
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza zvučnih uzoraka • uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski - debate na satu glazbene kulture • rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad • pohvale za najbolje plakate o buci (u suradnji s učiteljem likovne kulture) 		

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING: H2O-The liquid of life	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj interesa prema znanosti, znanja o važnosti vode za život živih bića, poštovanja prema okolišu.	
NAMJENA	Unaprjeđenje jezičnih kompetencija, kompetencija u znanosti i tehnologiji, digitalnih kompetencija i vještina rješavanja problema, suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Online sastanci, izrada loga, postera, interaktivnih karata, zajedničke priče, kviza, izvođenje jednostavnih znanstvenih pokusa. Učionica, Twinspace	
VREMENIK	15. rujna-31. listopada 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Samoprocjena učenika Završni kviz	

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učiteljica Ivona Mijoč, soc.ped. Kristina Kaselj, učiteljica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Razvoj pravilnih prehrambenih navika.	
NAMJENA	Unaprijediti znanja učenika o zdravoj prehrani, potaknuti ih na konzumiranje zdravog doručka, unaprijediti vještine samostalnog pripremanja jednostavnog obroka.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Istraživački rad, rasprave na zadanu temu, likovno-kreativne aktivnosti, priprema zdravog obroka. Učionica i školska kuhinja	
VREMENIK	16. listopada – 20. listopada 2023.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Flomasteri, bojice i sl Namirnice za pripremu jednostavnog obroka	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na aktivnostima Samoprocjena učenika	

NAZIV	Tu i Tamo - javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole/ pilot projekt</i>
SURADNICI	<i>stručne suradnice: Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.pedagoginja</i>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<i>učenici 3. i 4. razreda</i>
SVRHA	<i>zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja</i>
CILJEVI	<i>prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije</i>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći postojeće slikovnice; stvaranje novih</i> • <i>Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</i>
VREMENSKI OKVIR	<i>siječanj-lipanj 2024.</i>
TROŠKOVNIK	<i>predviđeni troškovi</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>ulazni i izlazni evaluacijski upitnik vrednovanje alata</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „Ča triba govorit“ – očuvanje zavičajnog jezika
NOSITELJI	Deni Dmitrović, knjižničarka Edita Perković, učenici 3.a i 4.a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i čitanje tekstova na zavičajnom govoru - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje tekstova na čakavštini - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - pisanje „malog rječnika čakavštine“ - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 3.i 4. razreda da osvijeste važnost očuvanja zavičajnog govora čakavštine, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - posjet književnika - učionica i knjižnica te Gradska knjižnica Marka Marulića
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nabava tekstova na čakavštini - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare ,markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirana književna popodnevna kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MALA KLAPA
NOSITELJI	Deni Dmitrović, učiteljica RN u produženom boravku i učenici 3.a r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustva slobodnog izražavanja osjećaja u mediju glazbe kroz dječju klapu, manje vokalno tijelo - usvajanje temeljnih glazbeno-klapskih pojmova - upoznavanje glazbene umjetnosti putem kvalitativnih i reprezentativnih ostvarenja tradicijske glazbe - osvijestiti vrijednost regionalne i nacionalne kulturne baštine - izgraditi odnos prema vlastitoj kulturi i tradiciji - sudjelovanje na školskim priredbama - razvijati glazbene sposobnosti u najširem smislu te riječi
NAMJENA	- učenicima 3.a razreda koji pohađaju produženi boravak
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, zajedničko stvaranje glazbe - učionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK – POTREBAN MATERIJAL	- notni zapisi i tekstovi pjesama za dječje klape
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje vlastitih glazbenih postignuća - usporedba i razmjena iskustva s drugim učenicima uključenim u projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć, učenici 4. razreda, roditelji učenika 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	57
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i promicanje matematičke znanosti - razvijanje interesa za matematiku - izgradnja pozitivnog stava prema matematici - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike - razvijanje logičkog razmišljanja - stvaranje ugodne atmosfere.
NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 4. razreda koji će kroz različite oblike društvenih matematičkih igara proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	interaktivna radionica u učionicama 4. razreda
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za kopiranje - plastificiranje i folije za plastificiranje - A4 papir u boji i hameri - izrada društvenih igara - kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja - motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI		DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZREDI	
NOSITELJI		Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		učenici 4. a, 4. b i 4. c – prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI	
1		35	
CILJ		pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika	
NAMJENA		pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, - stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE		- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru – rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK		tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)		Troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA		- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu	

PROJEKT :	Univerzalna sportska škola
Nositeljice:	Nives Bakotin i Dubravka Tičinović
Voditeljica projekta:	Maja Strbad
Planirani broj učenika:	učenici 2.a i 2.c razreda
Planirani broj nastavnih sati :	- 50 sati (2 školska sata tjedno)
Cilj :	- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti - stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja - naučiti osnovne elemente brojnih sportova
Namjena :	- razvijanje koordinacije, spretnosti i spremnosti - timski rad i zajedničko vježbanje kroz različite sportske igre i mjerenja
Način – mjesto realizacije:	- školska dvorana, školsko igralište
Vremenik:	- 2.10.2023. – 31.5.2024.
Troškovnik:	- nema ga
Način vrednovanja:	- samovrednovanje - prezentacija rada roditeljima - završna svečanost

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Naša mala knjižnica
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 3. c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.c razreda (24)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15 – 20 nastavnih sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uvesti djecu u svijet književnih djela - razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja - probuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje rječnika učenika - poticanje interesa za knjige i čitanje - poticanje na jezično izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje u razredu knjiga i slikovnica domaćih i stranih autora
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okoliš škole, knjižnica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	120€
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog - pismene i usmene reakcije učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
NOSITELJI	učiteljice Ivana Bašić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici trećih razreda
SURADNICI	Grad Split Udruga turističkih vodiča Splita
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4 - 6
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izgradnjom Palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije - razvijanje vještine slušanja - poticanje razvoja senzornih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Palače u pratnji turističkih vodiča.
MJESTO REALIZACIJE	Dioklecijanova palača
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi: grad Split – organizacija, razgled, kviz Škola: izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - skupna izrada plakata s fotografijama - pisanje sastavaka na temu - kviz učenika na završetku projekta

PROJEKT :	Večer matematike
Nositeljice:	Nives Bakotin, Anita Belak Bumbak, Dubravka Tičinović
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda
Planirani broj nastavnih sati:	- 5 sati
Cilj :	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike
Namjena :	- učenici matematički rasuđuju te matematičkim jezikom prikazuju i rješavaju različite tipove zadataka - učenici razgovaraju i govore u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje
Način- mjesto realizacije:	- učionica - interaktivne radionice
Vremenik:	- prosinac 2023. god
Troškovnik:	- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - papir za fotokopiranje - igre
Način vrednovanja:	- usmeno i pisano izražavanje; - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnega obrazovanja.

PROJEKT:	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositeljice:	Nives Bakotin i Anita Belak Bumbak
Planirani broj učenika:	učenici 2.a i 2.b razreda
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima - razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
Namjena :	<ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opazajući neposredni okoliš - učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih - učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
Način- mjesto realizacije:	- učionica
Vremenik:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - troškovi slanja prikupljenih čepova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvrstavanje i prebrojavanje plastičnih čepova, - izrada školskog panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MALI ARHEOLOZI
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.b razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-12 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje razumijevanja muzejskih djelatnosti i zanimanja u muzeju te upoznavanje s arheologijom - poticanje znatiželje i interesa za buduće posjete galerijama i muzejima - razumijevanje pojma arheologije i načina spoznavanja činjenica o povijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za upoznavanje i istraživanje kulturno-povijesne baštine grada Splita I okolice - navoditi učenike pažljivom slušanju, prepričavanju i komentiranju te aktivnom sudjelovanju u radionicama - razvoj interesa i razumijevanja za povijest, umjetnost I arheologiju
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada - istraživački zadatci o kulturno-povijesnim znamenitostima, osobama i običajima grada - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole - posjet iskopinama u Saloni
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir - troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja, evaluacijski listić

PROJEKT :	OSNOVNI CAP- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA NAD DJECOM
Nositeljice:	Anita Belak Bumbak, Nives Bakotin, Marina Škarica Ravnateljica: Nives Ruščić
Planirani broj učenika:	Učenici drugih i trećih razreda te njihovi roditelji
Planirani broj nastavnih sati:	- 10 sati
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama - potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. - potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.
Namjena :	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje za sebe - dobivanje podrške vršnjaka - učinkovita komunikacija i traženje pomoći - podučavanje djece da svi ljudi i djeca imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni.
Način- mjesto realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - predavanje - radionice - individualni razgovori s učenicima



Vremenik:

- tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk.god 2023./2024.

Troškovnik:

- fotokopiranje brošura za zaposlenike i roditelje

Način vrednovanja:

- analiza evaluacijskih listića,
- zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAM TI, ČITAŠ MI
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć, učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	≤10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i čitanje s razumijevanjem - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika/ vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi.
NAMJENA	Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 4. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima - uređenje panoa - posjet književnika - učionica i knjižnica.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...).
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirana književna popodneva kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČUDESAN SVIJET POKUSA
NOSITELJI	Dunja Matković, Ana Tolo, Jelena Guć, učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	≤ 7
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika - uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i razvijanje interesa prema prirodnim znanostima - primjena stečenih znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zakonitostima prirode u okolišu koji ih okružuje - poticanje na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno – posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima - osposobljavanje za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - poticanje timskog rada, suradnje i inovativnosti - razvijanje sposobnosti za samostalni rad - razmjena iskustava dobre prakse
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, šk. kuhinja, školski vrt i igralište
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./ 2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- pribor potreban za pokuse- papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- atmosfera tijekom izvođenja pokusa i zadovoljstvo učenika odrađenim- plakati i prezentacija- anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I PROJEKT: BLAGO NAŠEG MARJANA
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4. razreda, edukatori Javne ustanove za upravljanje Park šumom Marjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	57
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4
CILJ	- usvajanje znanja, razvijanje vještina i stavova o zaštićenoj prirodnoj i kulturnoj baštini kao i ponašanja
NAMJENA	- pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine - razvijanje svijesti o važnosti boravka u prirodi, njenom očuvanju i odnosu čovjeka prema okolišu - razvijanje ekološke svijesti i poštovanja prema prirodnoj raznolikosti - poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- frontalni rad, individualni rad, rad u grupama - istraživačke metode, iskustveno i suradničko učenje, rasprava - stvaralačko izražavanje - poučne obilasci/ šetnje koje se provode unutar granica Park-šume Marjan - projekt Grada Splita u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje Park- šumom Marjan
VREMENIK	3. – 5. mjesec
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prijevoz, pribor i materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ - izrada plakata - sastavljanje i primjenjivanje pravila ponašanja u prirodnom okolišu - analiza rezultata rada

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: HRANIM SE ZDRAVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije i prihvaća, poštuje pravila suradničkih odnosa u skupini i uzajamnoga pomaganja - uči o pravilnoj prehrani - razvija kreativnost - razvija kulinarske vještine - samostalno priprema obroke - pomaže zajednici - razvija svijest o važnosti zdravoga načina života - poštuje razlike (vegani, celijaklija, alergičari). <p>Obrazloženje cilja: Zbog sve većeg postotka pretilosti, javlja se i veća potreba za učenjem o pravilnoj prehrani, namirnicama, prehrambenim vrijednostima s naglaskom na zdravlje. Nakon uspješne realizacije prošlogodišnjega projekta, pojavila se potreba za nastavkom i proširenjem.</p>
očekivani ishodi programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija osjećaj sigurnosti u grupi - aktivno sudjeluje u kućanskim poslovima - upoznaje se s posebnim režimima prehrane (bezglutenski, veganski i bez alergena).
sudionici i nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici 8. a, 8.b i 8. c razreda te razrednice - nositelji projekta: Maja Živković, Marija Karković i Martina Antić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika, izvanučionička nastava, sat u školskoj kuhinji.
Planirani broj učenika	67
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenog znanja, kviz, izrada kuharice.

<p>detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, resursi i moguće teškoće</p>	<p>Troškovnik: mjesečne namirnice</p> <p>Resursi: izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala, namirnice.</p> <p>Moguće teškoće: izostanak podrške roditelja, nedostatak materijalnih sredstava.</p>
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: MALI KRITIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršava analitičke sposobnosti - primjenjuje jezične (gramatičku i pravopisnu) norme i rječnik u skladu s dobi - usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika - aktivno čita - prosuđuje o vrijednosti književnih i kazališnih komada - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje prema kazalištu i književnim djelima - piše kritički osvrt.
namjena aktivnosti, očekivani ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati učenicima osmih razreda usvajanje sadržaja Jezika i komunikacije, Književnosti te Kulture i medija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Antić, učitelj mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru, u GKM-u, HNK-u.
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 21
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika u pojedinačnim ostvarenjima i kao člana razrednog odjeljenja - bilježenja uspješnosti učenika na internetskim stranicama Škole.
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, resursi i moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: U SVIJETU BAJKI S IVANOM BRLIĆ MAŽURANIĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije i njeguje arhaični jezik djela Ivane Brlić Mažuranić - uči o bajkama - razvija kreativnost - upozna se s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić - razvija vještinu šivanja - prikuplja i zapisuje narodne bajke - interpretativno čita tijekom književne večeri - izražava se pisano i dramski. <p>Obrazloženje: 2024. godine obilježit će se 150. godišnjica rođenja Ivane Brlić Mažuranić, najpoznatije hrvatske spisateljice za djecu.</p>
očekivani ishodi programa i/ili projekta	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna navesti obilježja Ivaninih djela - samostalno piše bajku - dramatizira epsko djelo - interpretativno čita bajke.
sudionici i nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici 5.a i 5.c, nastavnica Hrvatskoga jezika Martina Antić i školska knjižničarka Edita Perković - nositelji projekta: Edita Perković i Martina Antić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sat Hrvatskoga jezika, izvanučionička nastava, sat u školskoj knjižnici, školske priredbe, književna večer.
Planirani broj učenika	31
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenog znanja, kviz, izrada dramskog teksta.
detaljan trošovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, resursi i moguće teškoće	<p>Resursi: izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala, materijali za šivanje.</p> <p>Moguće teškoće: izostanak podrške roditelja, nedostatak materijalnih sredstava.</p>

NAZIV	7. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Matea Medak mag.psych-koordinator</i>
SURADNICI	<i>Marijana Petričević, soc.ped.</i>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<i>učenici 6. razreda</i>
SVRHA	<i>zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika</i>
CILJEVI	<i>usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije</i>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda</i> • <i>aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini</i> • <i>Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</i>
VREMENSKI OKVIR	<i>rujan-studenj 2023.</i>
TROŠKOVNIK	<i>predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>ulazni i izlazni evaluacijski upitnik</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	PAZI, NE GAZI!	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić Morović, pedagoginja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje pravila i ostvarivanje pozitivnih zajedničkih ciljeva 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i uređivanje prostora sadržajima i porukama odgojnog karaktera - briga o okolišu - svijest o važnosti očuvanja okoliša i navike odgovornog ponašanja za održivi razvoj - osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu i ekosustavu - stjecanje znanja, vještina i stavova o prihvatljivim ponašanjima prema drugim osobama i okruženju u kojem boravimo - uključivanje u lokalne akcije brige za okoliš : čišćenje, sadnja... („Boranka“, „Zasadi stablo, ne budi panj“, Udruga „Sunce“) - uređenje okoliša škole u suradnji učenika, učitelja i roditelja - realiziranje ishoda međupredmetnih tema - steći praktične vještine za ostvarivanje kvalitetnih promjena i rješavanje problema s kojima se suočava naš svijet - razvijati pozitivan stav prema svim zanimanjima i razvijati ravnopravan odnos prema manje popularnim strukama/zanimanjima 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - škola i školski okoliš - mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta 	

	- suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- sredstva za radni materijal, putni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i suradnika u projektima

ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2023./2024.

Nositelj/i aktivnosti	Edita Perković, knjižničarka
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- prema dogovoru s učiteljicama i učiteljima - redovito jednom tjedno u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za književnost i čitanje, ali i znatiželje za čitanje znanstveno-popularnih tekstova • jačanje samopouzdanja: sudjelovanje u timskim i individualnim zadacima, nastupanje pred publikom (međupredmetne teme) • bogaćenje rječnika, razvijanje mašte • razvijanje motoričkih sposobnosti kroz scenski pokret i glazbu • stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima • razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika, socijalizacija i empatija • na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu • otkriti užitak čitanja i stjecanja znanja i vještina • osnaživanje za javne nastupe, sudjelovanje na školskim priredbama i drugim manifestacijama
Način realizacije	<p>-slušanje priča i samostalno čitanje</p> <p>-pričanje potaknuto tekstom</p> <p>-izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice)</p> <p>-scenske improvizacije</p> <p>-slušanje glazbe</p> <p>-obilježavanje Mjeseca knjige</p> <p>-rad u okviru PSP, PRO</p> <p>-informatičko i usmjereno čitanje neknjiževnih tekstova</p> <p>- rad Dramske sekcije u knjižnici</p>
Namjena	<p>-priređivanje izložbi od nastalih radova</p> <p>-nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole)</p> <p>-poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja</p>

	-snimanje videa -izrada prezentacija
Troškovnik	- materijal za radionice (literatura, likovni materijali, alati)
Vremenik	-tijekom školske godine prema dogovoru
Mjesto realizacije	-školska knjižnica, učionice, vrt, lokacije terenske nastave

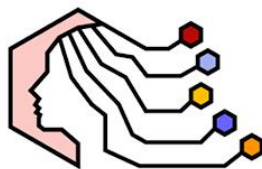
NAZIV AKTIVNOSTI	PERMAKULTURA- Edukacija i razmjena iskustava za kvalitetniji okoliš osnovnih škola	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić u suradnji s udrugom Permakultura	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika petih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u područjima uređenja okoliša i dizajniranju projekta školskog vrta	
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode i usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama i individualni rad - razgovor, promatranje, modeliranje, građenje -okoliš OŠ Lučac i OŠ Skalice, te školsko dvorište	
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	Unutar projekta „ Škole promjene – Edukacija i razmjena iskustava za kvalitetniji okoliš splitskih osnovnih škola“	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova - sudjelovanje u uređenju školskog okoliša - zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva	

NAZIV	ZIDOVI NISU PREPREKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje djelatnici škole</i>
SURADNICI	<i>Gradski kotar Blatine-Škrabe Učenici Škole likovnih umjetnosti</i>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<i>učenici</i>
SVRHA	<i>zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja i sprečavanje ponašajnih problema</i>
CILJEVI	<i>crtežima i slikama promovirati važnost igre i druženja s vršnjacima</i>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>oslikavanje vanjskih zidova škole</i>
VREMENSKI OKVIR	<i>siječanj-lipanj 2024.</i>
TROŠKOVNIK	<i>predviđeni troškovi</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>ulazni i izlazni evaluacijski upitnik vrednovanje alata</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING: Together we are stronger 2	
NOSITELJI	Josipa Lizatović, učit. u PRO A Ivona Mijoč, soc.ped. u PRO A Zorana Litović Živaljic	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	Aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice.	
NAMJENA	Unaprjeđenje jezičnih i digitalnih kompetencija, vještina rješavanja problema, suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitost.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Online sastanci, izrada loga, postera, letaka i sl. Učionica, Twinspace	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Laptop, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme rada na aktivnostima Samoprocjena učenika Završni kviz	

NAZIV AKTIVNOSTI	NEĆU NASILJE U SVOJE NASELJE	
NOSITELJI	Marijana Petričević, soc.ped. Matea Medak, psih. Lucija Krivić Morović, ped. Edita Perković, knjižničarka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		35
CILJ	Kroz različite aktivnosti (sociopedagoške radionice, grupni i individualni razgovori, savjetovanje roditelja, projekcije tematskih filmova i videa...) poticati na razvijanje vještina pravilne komunikacije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti i stvaranja nenasilnog ozračja u svojoj okolini.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenje načina i koraka u postupanju u odnosu na nasilje; (kako se zaštititi od nasilja, komu prijaviti nasilje...) -usvajanje komunikacijskih vještina -uočavanje svih oblika nasilja (verbalno, neverbalno, digitalno, fizičko...) -razlikovati značenje aktivne i pasivne agresije 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za radni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika	

STeam
powered by



A¹ STEMfemme

JUNIOR

KURIKULARNA OSNOVA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **STeam**

Izvannastavna aktivnost usmjerena ka osnaživanju
aspiracija učenica prema obrazovanju i karijerama u
STEM području



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb



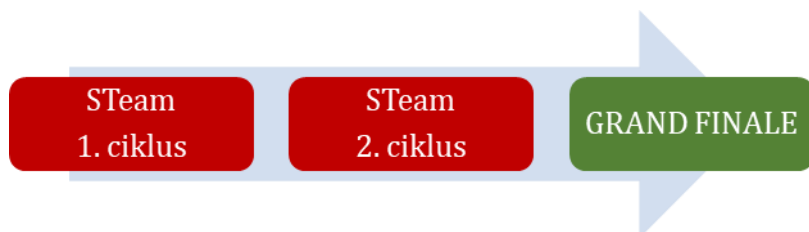
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **STeam**

Izvannastavna aktivnost **STeam** je inovativna izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području. **STeam** je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola. Izvannastavnu aktivnost **STeam** u pojedinoj školi provodi školski **STeam** tim. Školski **STeam** tim čine barem dvije predmetne učiteljice ili učitelja matematičkog, prirodoslovnog, tehničkog i informatičkog ili umjetničkog područja te stručna suradnica ili suradnik (pedagoginje i psihologinje).

Izvannastavna aktivnost **STeam** izvodi se u opterećenju od 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Kroz nastavnu godinu učenice i učenici prolaze dva **STeam** ciklusa, a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina. Shematski prikaz **STeama** predstavljen je na Slici 1.

Slika 1

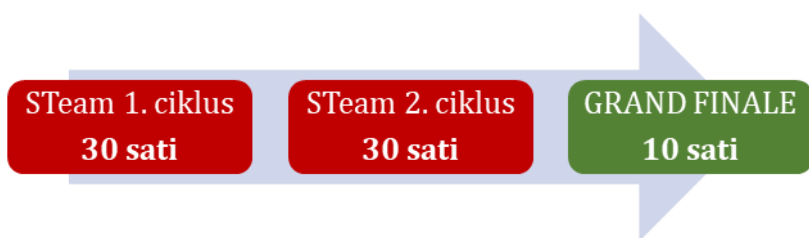
*Shematski prikaz izvannastavne aktivnosti **STeam***



Provedba jednog ciklusa **STeama** predviđena je u okvirnom trajanju od 30 nastavnih sati (60 sati ukupno jer postoje dva ciklusa), dok je za grand finale predviđeno 10 nastavnih sati. Navedeno je prikazano na Slici 2.

Slika 2

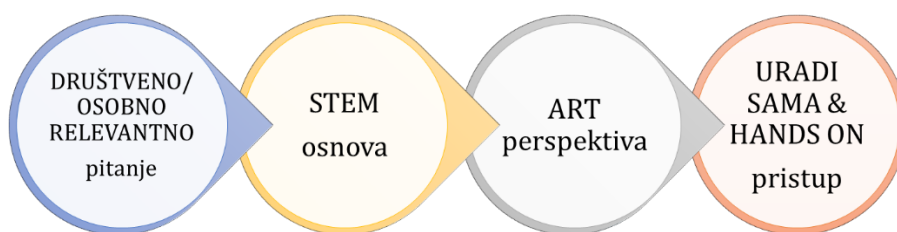
*Broj nastavnih sati u pojedinom ciklusu **STeama** te grand finalu*



Pojedini STeam ciklus sastoji se od 4 dionice prikazane na Slici 3

Slika 3

Četiri dionice unutar STeam ciklusa



Odgajno-obrazovni ishodi u izvannastavnoj aktivnosti STeam određeni su navedenim dionicama. Ishodi su slijedom odabira učenica/ka i nastavnica/ka primjenjivi za različite teme i pitanja. Predmet sadrži pet odgajno-obrazovnih ishoda.

UČENICA/K NA KRAJU PROCESA UČENJA I POUČAVANJA U IZVANNASTAVNOJ AKTIVNOSTI STeam:

- 1. PREPOZNAJE RAZLIČITA PITANJA U OSOBNOM ŽIVOTU I ZAJEDNICI U KOJIMA SE OČITUJE ULOGA STEM-a.*
- 2. IMA OSNOVNA STEM ZNANJA I VJEŠTINE VEZANE UZ DRUŠTVENO/OSOBNO RELEVANTNA PITANJA.*
- 3. KREATIVNO SE IZRAŽAVA KORISTEĆI STEM ZNANJA I VJEŠTINE VEZANE UZ DRUŠTVENO/OSOBNO RELEVANTNA PITANJA.*
- 4. KORISTEĆI STEM ZNANJA I UMJETNIČKU PERSPEKTIVU PREDLAŽE I IZRAĐUJE MOGUĆA RJEŠENJA VEZANA UZ DRUŠTVENO/OSOBNO RELEVANTNA PITANJA.*
- 5. IMA RAZVIJENU SVIJEŠT O RAZLIČITIM KARIJERNIM ODABIRIMA U STEM PODRUČJU I MOGUĆNOSTI ŽENA DA U NJIMA USPIJU.*

<p><i>BROJ SATI: 1</i></p>	<p>B3. POSJET INSTITUCIJAMA, ORGANIZACIJAM A I POJEDINCIMA IZ STEM PODRUČJA</p> <p><i>BROJ SATI: 4</i></p>	<p>C3. PROVEDBA UMJETNIČKIH AKTIVNOSTI S UČENICIMA</p> <p><i>BROJ SATI: 4</i></p>	<p><i>BROJ SATI: 5</i></p>	<p><i>BROJ SATI: 10</i></p>
<p>A3. ODABIR DRUŠTVENO/ OSOBN RELEVANTNOG PITANJA</p> <p><i>BROJ SATI: 2</i></p>	<p>B4. SINTEZA ISKUSTAVA UČENIKA</p> <p><i>BROJ SATI: 2</i></p>			

Kako bi se olakšalo izvođenje svaka cjelina STeam ciklusa i završni događaj prikazani su kroz aktivnosti, preporučene izvore te broj nastavnih sati

DIONICA A. - DRUŠTVENO/OSOBN RELEVANTNO PITANJE

A1. UPOZNAVANJE S IZVANNASTAVNOM AKTIVNOSTI I UČENICAMA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobno upoznavanje • Predstavljanje dionica STeam-a • Predstavljanje metoda rada i dionice vezane uz odabir društveno/osobnog relevantnog pitanja
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja
<i>BROJ SATI</i>	1

A2. PREDSTAVLJANJE I ODABIR STeam TEME

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentiranje tema STeam-a • Odabir STeam teme
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja Posebno izrađeni materijali
<i>BROJ SATI</i>	1

A3. ODABIR DRUŠTVENO/OSOBNOG RELEVANTNOG PITANJA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapiranje mogućih društveno/osobno relevantnih pitanja • Rasprava o mogućem društveno/osobno relevantnom pitanju • Odabir društveno/osobno relevantnog pitanja
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja
<i>BROJ SATI</i>	2

DIONICA B. – STEM OSNOVA

B1. UPOZNAVANJE S OSNOVAMA ZNANJA I VJEŠTINA VEZANIH UZ TEMU

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera prethodno stečenih znanja i vještina učenika vezanih uz temu • Pružanje osnove znanja i vještina u području
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Postojeći materijali Posebno izrađeni materijali
<i>BROJ SATI</i>	4

B2. ORGANIZACIJA POSJETA INSTITUCIJAMA, ORGANIZACIJAMA I POJEDINCIMA IZ STEM PODRUČJA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz STEM područja • Dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice • Organizacija vremena i aktivnosti u dionici
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Popis partnera u Gradu Splitu i okolici
<i>BROJ SATI</i>	1

B3. POSJET INSTITUCIJAMA, ORGANIZACIJAMA I POJEDINCIMA IZ STEM PODRUČJA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEM područja • Dokumentiranje iskustva
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Protokoli za dokumentiranje iskustava
<i>BROJ SATI</i>	3

B4. SINTEZA ISKUSTAVA UČENIKA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada samostalnih ili grupnih osvrta na dionicu • Prezentacija iskustava • Rasprava
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Posebno izrađeni materijali
<i>BROJ SATI</i>	2

DIONICA C. – ART PERSPEKTIVA

C1. ORGANIZACIJA POSJETA INSTITUCIJAMA, ORGANIZACIJAMA I POJEDINCIMA IZ UMJETNIČKOG PODRUČJA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz umjetničkog područja • Dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice • Organizacija vremena i aktivnosti u dionici
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Popis partnera u Gradu Splitu i okolici
<i>BROJ SATI</i>	1

C2. POSJET INSTITUCIJAMA, ORGANIZACIJAMA I POJEDINCIMA IZ UMJETNIČKOG PODRUČJA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz umjetničkog područja • Dokumentiranje iskustva
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Protokoli za dokumentiranje iskustava
<i>BROJ SATI</i>	3

C3. PROVEDBA UMJETNIČKIH AKTIVNOSTI S UČENICAMA

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir oblika umjetničkog izražavanja učenica • Samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Posebno izrađeni materijali
<i>BROJ SATI</i>	4

DIONICA D. - URADI SAMA & HANDS ON PRISTUP

D1. ODABIR HANDS ON AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasprava o mogućim aktivnostima u dionici • Odabir hands on aktivnosti • Podjela zadataka u sklopu hands on aktivnosti
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja
<i>BROJ SATI</i>	1

D2. PROVEDBA HANDS ON AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba aktivnosti
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja
<i>BROJ SATI</i>	5

GRAND FINALE

GRAND FINALE	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sinteza rada u dva ciklusa STeam-a • Suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje • Podjela uloga u sudjelovanju u Grand finalu • Prezentacija postignuća
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali izrađeni tijekom godine
<i>BROJ SATI</i>	10

Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO Pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	25	875
CILJ	Provođenje pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti	
NAMJENA	Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne, kreativne i izvannastavne aktivnosti.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad za vrijeme i nakon nastave Škola	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, računalo, glinamol i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA	Skala procjene ponašanja učenika promatranjem u svakodnevnom neposrednom radu, uvidom u dokumentaciju vanjskih suradnika, ednevnik, razmjena informacija s predmetnim učiteljima, pomoćnicima i roditeljima.	

Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ	Irena Odrljin
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - stjecanje radnih navika - naučiti kako učiti - priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	<p>Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.</p> <p>Aktivnosti se organiziraju za učenike 1. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad - istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi - metode rada identične metodama u redovitoj nastavi - samostalno rješavanje postavljenih zadaća - učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće - prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena - ostale aktivnosti tijekom školske godine - učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. <p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jezično -komunikacijsko - kulturno-umjetničko - prirodoslovno –matematičko - sportsko - rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2023./ 2024.

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opremanje učionice (namještaj, novi zastori, boja za stupove, posude za bilje, razredni sat) - nogometna lopta, obična lopta, društvene igre - pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije) - geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela - papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice - razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštrilo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spjalice, selotejp, ljepilo...).
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

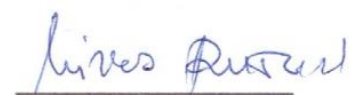
NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ	Miroslava Ćosić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - stjecanje radnih navika - naučiti kako učiti - priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	<p>Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 2. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.</p> <p>Aktivnosti se organiziraju za učenike 2. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad - istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi - metode rada identične metodama u redovitoj nastavi - samostalno rješavanje postavljenih zadaća - učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće - prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena - ostale aktivnosti tijekom školske godine - učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. <p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jezično -komunikacijsko - kulturno-umjetničko - prirodoslovno –matematičko - sportsko - rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - opremanje učionice (namještaj, zastori, renovacija sudopera, klima uređaj, TV) - nogometna lopta, obična lopta, društvene igre - pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije) - geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela - papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice

	<ul style="list-style-type: none"> - razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštrilo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spjalice, selotejp, ljepilo...).
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta osnovne škole Blatine – Škrabe, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Blatine-Škrabe na sjednici održanoj dana 3. listopada.2023. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Ravnateljica:



Nives Ruščić

Predsjednica Školskog odbora:



Vedrana Sočo



Klasa: 602-01/23-25/325

Ur. broj: 2181-1-286-23-1

Split, 3.10.2023.