

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08.) te članka 32. Statuta Osnovne škole "Blatine-Škrape" Split, u suradnji s Učiteljskim vijećem, Školski odbor Osnovne škole „Blatine-Škrape“ na sjednici održanoj 9. Svibnja 2011. godine donosi:

## **ETIČKI KODEKS OSNOVNE ŠKOLE "BLATINE-ŠKRAPE"**

### **I. OPĆE ODREDBE**

#### Članak 1.

Etičkim kodeksom Osnovne škole „Blatine-Škrape“ Split (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) utvrđuje se etički kodeks neposrednih nositelja odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Blatine-Škrape“ Split (u daljnjem tekstu: Škola).

Ovaj kodeks sadržava skup pravila, odnosno etičkih načela kojih se u profesionalnom radu i načinu postupanja trebaju pridržavati učitelji, stručni suradnici odnosno radnici Škole.

Načela Etičkog kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na osobe koje nisu radnici Škole, ali sudjeluju u njenom radu i djelovanju.

#### Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se pravila primjerenog ponašanja radnika odnosno sudionika u odgojno-obrazovnom procesu utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu osnovnog školstva.

#### Članak 3.

Etički kodeks sadrži načela i pravila uljudnog ponašanja učitelja, stručnih suradnika odnosno radnika Škole prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

#### Članak 4.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima te drugim građanima upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od učitelja, stručnih suradnika odnosno radnika Škole.

### **II. ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJE ODGOJNO- OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

#### Članak 5.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

#### **Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske**

Svaki radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu treba poštivati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

#### **Načelo poštovanja dostojanstva osobe**

Svaki radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu treba poštivati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom obavljanja poslova. Jednako tako ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

### **Načelo zabrane diskriminacije**

Nedopustiv je svaki oblik diskriminacije temeljen na religiji, rasi, nacionalnoj pripadnosti, jeziku, spolu, spolnoj orijentaciji, životnom stilu, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom stanju, obiteljskim obvezama, godinama, tjelesnom izgledu, invalidnosti, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.

### **Načelo jednakosti i pravednosti**

Svaki radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu, učenik i njegov roditelj treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti, na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

Radnici odnosno sudionici u odgojno-obrazovnom procesu ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi utječu na etičko i profesionalno obavljanje radnih obveza.

### **Načelo samostalnosti nastavnog i drugog stručnog rada**

Učitelju se jamči pravo autonomnog profesionalnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

### **Načelo sudjelovanja u društvenim procesima**

Radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu se treba organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

### **Načelo profesionalnosti**

Radnik, osobito učitelj treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

### **Načelo slobode mišljenja i izražavanja**

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

### **Načelo razvoja osobnih mogućnosti**

Svakom radniku odnosno sudioniku u odgojno-obrazovnom procesu jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

### **Članak 6.**

U obavljanju poslova u Školi i ponašanjem na javnom mjestu radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu treba paziti da ne umanja vlastiti ugled i povjerenje građana u djelatnost osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja kao javne službe.

### **Članak 7.**

Izgled, način odijevanja i osobna higijena radnika odnosno sudionika u odgojno-obrazovnom procesu treba imati odgovarajuću razinu ozbiljnosti i odgovornosti, biti pristojno i prikladno čuvajući tako svoj osobni ugled, ugled profesije i Škole.

#### Članak 8.

Kod obavljanja privatnih poslova radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Školi.

### **III. ODNOS UČITELJA I UČENIKA**

#### Članak 9.

Učitelji koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja;
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojeg predmeta ili područja;
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu;
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima;
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika;
- ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno;
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje.

#### Članak 10.

Učitelj je s učenicima dužan uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, tolerancije, snošljivosti, obostrano poštujući dostojanstvo, slobodu i međusobnu komunikaciju.

#### Članak 11.

Učenici su dužni učitelje upoznati sa svim okolnostima koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

U ispunjavanju nastavnih obveza učenici ne smiju koristiti nedopuštena tehnička pomagala, prepisivati od kolega ili se na drugi način služiti nedopuštenim radnjama.

#### Članak 12.

Učitelj treba, posebno pred učenicima, čuvati dostojanstvo i privatnost ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

#### Članak 13.

Učitelji ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

### **IV. ODNOS RADNIKA ODNOSNO SUDIONIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA**

#### Članak 14.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu treba nastupati pristojno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

#### Članak 15.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu treba se služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

#### Članak 16.

Svaki učitelj i stručni suradnik treba upoznati roditelja ili skrbnika sa svrhom i ciljem odgoja i obrazovanja i s odgojnim ili obrazovnim potrebama djeteta. Ako je učeniku potrebna dodatna stručna pomoć, treba uputiti roditelja ili skrbnika na odgovarajuće stručne ustanove uz naglasak na povjerenje u odnosu učenik - roditelj - učitelj.

#### Članak 17.

Radniku odnosno sudioniku u odgojno-obrazovnom procesu nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje i pružanje usluga.

#### Članak 18.

Radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu se treba uzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije. Nedopustiv je bilo koji oblik korupcije i nepotizma.

### **V. MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA ODNOSNO SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

#### Članak 19.

U međusobnim odnosima radnici odnosno sudionici u odgojno-obrazovnom procesu trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

#### Članak 20.

Radnici odnosno sudionici u odgojno-obrazovnom procesu ne smiju se međusobno ometati u obavljanju njihovih procesa.

Radnici odnosno sudionici u odgojno-obrazovnom procesu trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu treba poštivati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.

#### Članak 21.

U okviru svog položaja ravnatelj Škole treba poticati radnike odnosno sudionike u odgojno-obrazovnom procesu na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

## **VI. JAVNO ISTUPANJE RADNIKA ODNOSNO SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

### **Članak 22.**

Školska tijela trebaju poticati radnike odnosno sudionike u odgojno-obrazovnom procesu na javno-nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenje svojih gledišta.

### **Članak 23.**

Kod javnih nastupa u kojima predstavljaju Školu, radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnog nastupa u kojem radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, dužan je naglasiti da iznosi osobno gledište.

## **VII. ETIČKO POVJERENSTVO**

### **Članak 24.**

Za praćenje primjene odredaba Etičkog kodeksa i ispunjavanje obveza Etičkog kodeksa u Školi se osniva etičko povjerenstvo iz reda učitelja i stručnih suradnika.

### **Članak 25.**

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj prema prijedlogu učiteljskog vijeća.

Mandat etičkog povjerenstva traje dvije godine.

### **Članak 26.**

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo rješava zaključkom.

Zaključak iz stavka 1. ovog članka etičko povjerenstvo donosi jednoglasno.

### **Članak 27.**

Etičko povjerenstvo na kraju svog mandata dostavlja ravnatelju izvješće o svom radu.

## **VIII. PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDABA ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 28.**

Radnik odnosno sudionik u odgojno-obrazovnom procesu, učenik, roditelj, skrbnik ili drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene Etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu Škole.

Pritužba se mora podnijeti u pisanom obliku ili u zapisnik u tajništvu Škole.

### **Članak 29.**

Pritužba iz članka 28. mora sadržavati podatke:

- o opisu činjeničnog stanja;
- o odredbama etičkog kodeksa koji su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

Članak 30.

Pritužbu podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju u roku od 30 dana od primitka pritužbe.

**IX. UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA ODNOSNO SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA**

Članak 31.

Ravnatelj Škole ili radnik kojeg ravnatelj ovlasti, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor o radu, ugovor o djelu ili ugovor o volontiranju upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa prije početka rada u Školi.

**X. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

Članak 32.

Ovaj Etički kodeks ističe se u zbornici i na mrežnim stranicama škole.

Članak 33.

Ovaj Kodeks može se mijenjati i dopunjavati samo na način i u postupku po kojem je i donesen.

Članak 34.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Klasa: 602-02/11-01/109

Ur.broj: 2181-54-2011-01

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Zdenka Buljubašić

RAVNATELJ

Ante Karin

Etički kodeks je objavljen dana 9.svibnja 2011. a stupio je na snagu 13. svibnja 2011.